

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Государственный аграрный университет Северного Зауралья



Утверждаю:  
Ректор  
Е.Г. Бойко  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата  
*"Управление водными биоресурсами и аквакультурой"*  
направление подготовки  
35.03.08 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА**

Форма обучения - очная

Тюмень, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа бакалавриата " <i>Управление водными биоресурсами и аквакультурой</i> ", реализуемая по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.....	3
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	3
1.3 Общая характеристика образовательной программы.....	4
1.4 Требования к абитуриенту.....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоивших образовательную программу.....</b>	<b>5</b>
2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
2.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	6
2.3 Направленность (профиль) образовательной программы.....	6
<b>3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.....</b>	<b>9</b>
4.1 Календарный учебный график.....	9
4.2 Учебный план.....	9
4.3 Рабочие программы дисциплин.....	10
4.4 Программы учебной и производственной практик.....	11
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.....</b>	<b>13</b>
5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	13
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	14
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	15
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....</b>	<b>16</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.....</b>	<b>19</b>
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	20
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	21
<b>Лист внесения изменений</b>	
<b>Приложения</b>	

## **1. Общие положения**

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа – бакалавриата "Управление водными биоресурсами и аквакультурой", реализуемая по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура** (далее - образовательная программа) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Государственный аграрный университет Северного Зауралья (далее - Университет) с учетом требований общероссийского и регионального рынка труда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов. Образовательная программа устанавливает:

-планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленными образовательным стандартом;

-планируемые результаты обучения по каждой и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа разработана университетом и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

## **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2015 г. №1411;

-Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у.

-и другие нормативно-правовые документы.

### **1.3 Общая характеристика образовательной программы**

Цель (миссия) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (№1411 от 03.12.2015 г.).

В области воспитания целью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели.

В области обучения целью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в различных сферах производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной деятельности и быть востребованным как на российском, так и на мировом рынке труда.

### **1.4 Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное: документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Лица, имеющие среднее общее образование принимаются на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний; лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и о квалификации принимаются на основании

оцениваемых по стобальной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Порядок приема и условия приема определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 с дополнениями и изменениями), и действующими Правилами приема в Университет.

Программы вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно разработаны ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по общеобразовательным дисциплинам (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 (с изменениями на 23 июня 2015 года) и Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.04).

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоивших образовательную программу**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: область науки и технологии, занимающуюся рациональным использованием и охраной водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, искусственным воспроизводством и товарным выращиванием гидробионтов, обеспечением экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе: оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; определение запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирования водных экосистем, биологической продуктивности водоемов; искусственное воспроизводство и товарное выращивание рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей; проектирование рыбоводных предприятий; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; менеджмент в рыбном хозяйстве; организацию работы на предприятиях и в организациях рыбной отрасли; рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы; рыбохозяйственную и экологическую экспертизу; надзор за рыбохозяйственной деятельностью; охрану водных биоресурсов; экологическое и рыбохозяйственное законодательство.

Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются экосистемы естественных и искусственных водоемов, прибрежные зоны, водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты, а так же технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

### **2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В соответствии с ФГОС ВО выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата), присваивается квалификация "бакалавр". В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776; 2015, N 26, ст. 3898), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069).

### **2.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

### **2.3 Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) "*Управление водными биоресурсами и аквакультурой*" призвана сформировать у бакалавров целостное представление об оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; методах и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре; обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов; надзоре за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов; составлении технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам; технологических процессах на предприятии; организации работы и экологическом менеджмент на предприятии; оценке рыбоводно-

биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценке основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам; мониторинге параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры; проектной деятельности рыбохозяйственных предприятий, и отражена в учебном плане, вариативной части дисциплинами: Корма и кормление рыб, Товарное рыбоводство, Экологический и рыбохозяйственный мониторинг, Сырьевая база рыбной промышленности, Менеджмент и маркетинг, Рыбохозяйственное законодательство, Организация и планирование рыбохозяйственной деятельности, Правовое регулирование рыбохозяйственной деятельностью, Экологическая обстановка в Западной Сибири, Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза и другие.

### **3 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы (ОПК-1);

готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ОПК-2);

способностью реализовать эффективное использование материалов, оборудования (ОПК-3);

владением ведением документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ (ОПК-4);

способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства (ОПК-5);

способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства (ОПК-6);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования (ОПК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов (ПК-1);

способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла (ПК-2);

способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов (ПК-3);

способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов (ПК-4);

готовностью к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре (ПК-5);

способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:



способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре (ПК-7);

способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве (ПК-8);

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры (ПК-9);

способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации (ПК-10);

проектная деятельность:

готовностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств (ПК-11);

готовностью к участию в выполнении проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования (ПК-12).

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

##### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации образовательной программы ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура по годам (включая теоретическое обучение по каждому курсу (в неделях), практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в Учебном плане (Приложение А).

##### **4.2 Учебный план**

Учебный план (далее - УП) является основным документом, регламентирующим учебный процесс при реализации образовательной программы по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) "*Управление водными биоресурсами и аквакультурой*". В УП отображена логическая последовательность освоения блоков (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение А).

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения 4 года (по очной форме обучения).

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть) - 113 зачетных единиц, "Дисциплины (модули)" (вариативная часть) - 97 зачетных единиц, по Блоку 2 "Практики" - 21 зачетная единица, по Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляет 44,23% (по очной форме обучения) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

В рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура реализуются дисциплины (модули) философия – 3 з.е., история – 3 з.е., иностранный язык – 6 з.е., безопасность жизнедеятельности – 4 з.е.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме 72 академических часа (2 з.е.); элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

Дисциплины по выбору обучающихся составляют 30,93% объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

### **4.3 Рабочие программы дисциплин**

В образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) "*Управление водными биоресурсами и аквакультурой*", входят рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (Приложение Б).

Разработка рабочих программ осуществлена в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья "О рабочей программе дисциплины (модуля)" принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.

Рабочие программы дисциплин включают в себя: титульный лист; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы; содержание дисциплины; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень

информационных технологий; материально-техническое обеспечение дисциплины.

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Блок 2. "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики (Приложение В).

Типы, виды и способы проведения практик по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (зоология. водные растения, гидрология, ихтиология, гидробиология).

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Программы производственных практик разработаны в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья "О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" принятым ученым советом ГАУ Северного Зауралья от 25 февраля 2016 г. протокол № 9, утвержденным ректором Бойко Е.Г. от 25 февраля 2016 г. протокол № 9.

Учебная практика проводится в общем объеме 8 недель (12 з.е.), в том числе:

- Зоология. Водные растения (2 семестр) продолжительность - 2 недели (3 з.е.)
- Гидрология (2 семестр) продолжительность - 2 недели (3 з.е.)
- Ихтиология (4 семестр) продолжительность - 2 недели (3 з.е.)
- Гидробиология (4 семестр) продолжительность - 2 недели (3 з.е.)

Производственная практика проводится в общем объеме 6 недель (9 з.е.), в том числе:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр) продолжительность - 2 недели (3 з.е.)
- Научно-исследовательская работа (6 семестр) продолжительность - 2 недели (3 з.е.)
- Преддипломная практика (8 семестр) продолжительность - 2 недели (3 з.е.)

**Целью учебной практики** - формирование у студентов первичных умений и навыков в профессиональной и научно-исследовательской деятельности. Учебные практики у студентов направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура являются неотъемлемой и важной составной частью подготовки будущего бакалавра. Учебные практики рассматривается как непосредственное продолжение аудиторных занятий и находится с ними в тесной взаимосвязи.

Задачи учебной практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин образовательной программы;
- углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении профессиональных задач;
- овладение и применение методов теоретического и экспериментального исследования;
- научиться собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию с учетом имеющихся литературных данных;
- предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, оформленных в соответствии с требованиями.

Учебная практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения учебных практик: стационарная; выездная.

**Целью производственной практики** является закрепление и углубление полученных теоретических знаний обучающихся по специальным дисциплинам, сбор материала для выпускной квалификационной работы, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной производственной деятельности. Полученные результаты оформляются в виде отчета.

Задачи производственной практики:

- научиться использовать профессиональные знания, материалы и оборудование;
- научиться понимать, излагать и критически анализировать информацию в своей профессиональной деятельности;
- научиться правильно оформлять документацию полевых, экспериментальных и производственных работ;
- научиться применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- научиться управлять технологическими, производственными процессами в рыбном хозяйстве;

- изучение и практическое освоение методов сбора и обработки биологического материала, обязанностей, прав и передовых методов работы рыбоводов, ихтиологов, научных сотрудников;
- научиться собирать, обрабатывать, полевую биологическую, экологическую, рыбохозяйственную информацию;
- научиться составлять отчеты и участвовать в выполнении проектно-исследовательских работ с использованием современного оборудования;
- получение полного представления о характере производственной или научно-исследовательской и природоохранной деятельности предприятия;
- проведение исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения производственной практики – стационарная (лаборатории ГАУ Северного Зауралья), выездная (предприятия области и ФГБНУ "Госрыбцентр").

**Целью преддипломной практики** - сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций. Проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В преддипломную практику входит систематизация результатов анализа состояния и показатели качества объектов научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения – стационарная, выездная.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы**

Ресурсное обеспечение образовательная программа вуза по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО.

### **5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237)

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10% (Приложение Г).

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все дисциплины, входящие в образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) *"Управление водными биоресурсами и аквакультурой"* обеспечены учебно-методической документацией по всем видам занятий. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в

Электронной информационно-образовательной среде посредством ИСУ-ВУЗ ГАУ Северного Зауралья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам из расчёта не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) «Лань» и «IPRbooks», содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Для обеспечения учебного процесса имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (Приложение Д).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Для обеспечения развития общекультурных компетенций выпускников, обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура в университете сформирована и функционирует социокультурная среда, созданы условия, для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, о чем свидетельствует следующий пакет документов:

-Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у;

-Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья принята решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утверждена ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.;

-Положение о студенческом совете (совете обучающихся) принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.

-Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете, не предусмотренные учебным планом принят решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утвержден ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г. и другие.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется исходя из целей, задач и принципов, обозначенных в концепции воспитательной работы студентов университета. Воспитательную деятельность в университете также регламентируют "Положение об отделе по внеучебной работе" и "Положение о совете по внеучебной работе". Основными направлениями внеучебной работы являются военно-патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое, физическое и трудовое воспитание.

За организацию воспитательной работы в университете отвечает проректор по учебной и внеучебной работе и начальник отдела по внеучебной работе, которые взаимодействуют с советом по внеучебной работе (далее СВР), кураторами. Кураторы ведут работу со студентами от первого до третьего курса включительно по всем направлениям подготовки. Работает попечительская комиссия по детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В студенческий союз университета входят представители всех институтов, объединенный студенческий совет общежитий, студенческий профком, волонтеры. Для занятий со студентами творческой и спортивной деятельностью созданы студенческий клуб "Творчество" (хор русской песни, танцевальный ансамбль, КВН "Русь").



Ежегодно студенты университета участвуют в более 80 вузовских мероприятиях, областного, регионального, федерального уровня (Всероссийская научно-практическая конференция "Духовно-нравственные основы отечественного образования"; лекции, круглые столы, просмотры фильмов на духовно-нравственные темы, посещения музеев, выставок, театров; региональные и всероссийские научные конференции, олимпиады; социальные проекты, форумы, слеты. Выезды в больницы и детские дома с показом мастер-классов и творческих номеров).

Участие в патриотических мероприятиях (Встечи с ветеранами ФСБ, участниками военных конфликтов, свидетелями ВОВ; участие студенческого отряда поисковиков "Колос" ГАУ Северного Зауралья в поисковых мероприятиях; проведение круглых столов посвященные патриотическому воспитанию, митингов, субботников, экскурсий).

Отделом по внеучебной работе организованы профилактические беседы против экстремизма, терроризма, асоциального проявления, немедицинского употребления наркотических и химических веществ в молодежной среде.

Студенты участвуют в городских, областных, региональных, межвузовских мероприятиях, формирующих художественно-эстетическое воспитание (Российская студенческая Весна, Областная студенческая весна, Музыкальный фестиваль КВН, Лига КВН "Тюмень" (команда "Русь"), Областной фестиваль "Песня не знает границ").

В университете действует развитая система НИРС. Научно-исследовательские работы студентов представляются на конкурсы, проводимые университетом при поддержке Министерства сельского хозяйства РФ; Департамента образования и науки Тюменской области; Департамента труда и занятости Тюменской области, таких как (ежегодный региональный конкурс студенческих научных работ; всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России; региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Студенты университета принимают активное участие и получают награды в конкурсах инновационных работ и олимпиадах различного уровня: конкурс "Участник молодежного научно-инновационного конкурса" ("УМНИК"), областная межвузовская студенческая олимпиада "Интеллект".

Университетом организуются и проводятся научно-практические мероприятия, международные научно-практические конференции (Международная научно-практическая конференция студентов аграрных вузов; Международная научно-практическая конференция аспирантов и молодых ученых); День открытых дверей для руководителей и специалистов районных органов АПК и сельскохозяйственных предприятий Тюменской области, в рамках которого проводят выставку-презентацию научных достижений молодых ученых и научно-педагогических работников университета. Государственный аграрный университет Северного Зауралья

традиционно участвует в выставках различного уровня. В университете реализуются инновационные проекты, с участием молодых ученых.

Спортивная деятельность в университете реализуется при непосредственном участии кафедры физической культуры и спортивного клуба "Колос". Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная занятость осуществляется на спортивных сооружениях, к которым относятся спортивный комплекс с плавательным бассейном (дорожки 4 x 25 м), спортивный зал 12 x 24 м, малый зал (настольный теннис, дзюдо, бокс, аэробика), тренажерный зал, спортивный зал в учебном корпусе № 3 - 9 x 18 м; стадион (8 беговых дорожек, трибуны для зрителей на 3000 мест); стрелковый тир 50 м.; летняя площадка для волейбола; лыжная база на 200 пар лыж; хоккейный корт; конноспортивная школа. Все спортивные объекты прошли всероссийскую сертификацию, имеют лицензии на проведение учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, и включены в федеральный реестр Министерства спорта РФ.

Спортивный клуб культивирует в вузе 15 видов спорта: баскетбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), гиревой спорт, настольный теннис, плавание, лыжные гонки, легкая атлетика, конный спорт, мини-футбол, шахматы, спортивное ориентирование, атлетизм, альпинизм и скалолазание. Помимо тренеров-преподавателей, совмещающих учебную нагрузку с тренировочной деятельностью, в спортивном клубе работают 2 инструктора по спорту. Общее число занимающихся студентов в спортивных секциях составляет более 400 человек. Спортивным клубом осуществляется работа оздоровительных групп для студентов, преподавателей и сотрудников университета. Численность регулярно занимающихся физической культурой и спортом составляет более 1000 человек.

Сборные команды университета ежегодно участвуют в следующих соревнованиях: спартакиада "Бодрость и здоровье" (среди студентов и ППС вуза); "Неделя здоровья в вузе"; спартакиада вузов г.Тюмени; чемпионаты и Первенства г. Тюмени по видам спорта; спартакиада вузов Тюменской области; Участие в зональных соревнованиях и чемпионатах по видам спорта в рамках летней Универсиады вузов Минсельхоза России (по таким видам спорта как волейбол, баскетбол и легкая атлетика); традиционный городской конкурс "Тюмень спортивная").

Штаб студенческих отрядов в университете создан в 2009 г. В состав штаба входят студенческие специализированные отряды различных направлений: "Жизнь", "Энергия", "Бригантина", "Механизатор", "Водник", "Пульс", "Мечта", "Кондитер", "ДНД", "Альтаир", "Ирбис", "Ялта-Интурист" с общим количеством участников более 600 человек. Ежегодно проводится большое количество мероприятий внутри вуза, а так же принимают участие в мероприятиях различного уровня от областных и до всероссийских конкурсов, обучений, слётов. С каждым годом увеличивается качество выполняемых работ студенческими отрядами, за счет обучения их по рабочим специальностям как электрики, стропальщики, маляры, каменщики, штукатуры, плотники, проводники, трактористы, официанты, бармены и т.д.

Для проживания обучающихся в университете имеются два общежития "Нива" и "Сибиряк". В общежитиях предусмотрено 348 жилых помещений, в которых проживает более 500 студентов. Проживающим в общежитиях предоставляются постельные принадлежности и необходимая мебель. Условия проживания в общежитиях достаточно комфортные. Организовано сбалансированное питание студентов, преподавателей и сотрудников в столовых, во время полевых работ, спортивных и других мероприятиях. В общежитии имеется магазин, в учебных корпусах №№ 1, 3, 4, 5, 7 работают буфеты и столовые для питания студентов. В учебном корпусе №7 расположена столовая на 140 мест, оборудованная современным оборудованием.

В общежитии "Сибиряк" работает Медпункт. В соответствии с нормативным документом (договор) между университетом и медицинским учреждением (городская поликлиника) для обучающихся и сотрудников, проводится ежегодный профилактический медицинский осмотр, флюорографическое обследование, профилактические прививки и вакцинация против клещевого энцефалита для студентов и преподавателей выезжающих на полевую практику.

Для детей сирот выплачиваются предусмотренные законодательством соответствующие денежные выплаты. Дополнительно все нуждающиеся студенты были обеспечены картофелем, выращенным на овощном участке университета.

В рамках программы "доступная среда" для инвалидов и маломобильных групп населения в помещении приемной комиссии оборудована специальная зона с пандусом, поручнями и туалетом, оснащенный специальными устройствами.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 09.12.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры", также Положениями ГАУ Северного Зауралья:

-Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.;

-Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.;

-Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации, принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и домашних (индивидуальных) заданий, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в объеме 9 з.е.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к итоговому экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; "Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.; "Положением об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации", принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.;"Программой государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) *"Управление водными биоресурсами и аквакультурой"* (Приложение Е).

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (Приложение Ж) включают в себя:

-перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания:

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Проректор по УВР

М.Г. Уфимцева

Директор института  
биотехнологии и ветеринарной медицины

К.А. Сидорова

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2017 г. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" **абзац 3 пункта 1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы и абзац 3 пункта 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы:** «Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» заметить на: «Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Проректор по УВР



Р.И. Абдразаков