

«Утверждено»  
Проректор по УВР  
Р.И. Абдразаков  
« 09 » \_\_\_\_\_ 2017 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

специальности  
**36.05.01 "Ветеринария"**

*специализация*  
**"Ветеринарная фармация"**

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

## Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.....	5
3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.....	8
3.1 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.....	8
3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.....	8
3.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы.....	9
3.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	10
4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	11
4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы.....	11
4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, также шкал оценивания.....	22
4.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	52
4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	64
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	66

ПРИЛОЖЕНИЯ

## 1 Общие положения

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 "Ветеринария" (уровень специалитет) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 962 от 03.09.2015 г. предусмотрена государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации. В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена, который включен в состав государственной итоговой аттестации решением Ученого совета ФГБОУ ВО "ГАУ Северного Зауралья", протокол №9 от 25.02.2016 г.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе специалитета, регламентируется Положением "О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" ФГБОУ ВО "ГАУ Северного Зауралья" (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.), которое устанавливает процедуру организации и проведения университетом государственной итоговой аттестации обучающихся, создания государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, также особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

### ***Область профессиональной деятельности выпускника***

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

### ***Объекты профессиональной деятельности выпускника***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### ***Виды профессиональной деятельности выпускника***

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 36.05.01 "Ветеринария":

- врачебная;
- экспертно-контрольная;

- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская.

***Задачи профессиональной деятельности специалистов***

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 36.05.01 "Ветеринария" должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью подготовки:

***врачебная деятельность:***

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

***экспертно-контрольная деятельность:***

-организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

-ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

-организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

-охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

***организационно-управленческая деятельность:***

-руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

-организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

***производственно-технологическая деятельность:***

-организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

-организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

***проектно-консультативная деятельность:***

-участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

-консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

***образовательно-воспитательная деятельность:***

-подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

- социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;

***научно-исследовательская деятельность:***

-совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

-сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

-участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;  
-выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

-анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

## **2 Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится с целью оценки результата освоения образовательной программы и определения готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Перечень учебных дисциплин образовательной программы "Ветеринарная фармация" по специальности 36.05.01 "Ветеринария" (уровень специалитета) выносимых на государственный экзамен: Философия, Правовое и ветеринарное законодательство РФ, Психология, Политология и социология, Культурология, Экономическая теория, Математика, История ветеринарной медицины, Анатомия животных, Цитология, гистология и эмбриология, Патологическая физиология, Ветеринарная генетика, Физиология и этология животных, Физика, Неорганическая и аналитическая химия, Органическая и физколлоидная химия, Биологическая химия, Ветеринарная микробиология и микология, Вирусология и биотехнология, Иммунология, Ветеринарная фармакология, Токсикология, Ветеринарная радиобиология, Разведение с основами частной зоотехнии, Кормление животных с основами кормопроизводства, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Внутренние незаразные болезни, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Общая и частная хирургия, Акушерство и гинекология, Паразитология и инфекционные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Организация ветеринарного дела, Ветеринарная экология, Лекарственные и ядовитые растения, Физиотерапия, Токсикологическая химия, Фармацевтическая химия, Фармацевтическая технология, Фармакогнозия, Управление и экономика фармации, Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации, Зоопсихология, Гематология, Диетология, Офтальмология, Эндокринология, Кардиология, Болезни лошадей, Болезни мелких животных, Болезни пчел, Дерматология, Болезни оленей, Болезни птиц, Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных, Болезни пушных зверей, Физическая культура и спорт.

### ***Подготовка и сдача государственного экзамена***

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования "Ветеринарная фармация" по специальности 36.05.01 "Ветеринария".

Для проведения экзамена выпускающие кафедры готовят перечень вопросов и заданий, утверждают их на заседании кафедры и формируют экзаменационные билеты. Каждый билет содержит четыре теоретических вопроса и одна практическая задача. Экзаменационные билеты подписываются директором института и утверждаются проректором по учебной и воспитательной работе университета.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного итогового аттестационного испытания университет утверждает приказом ректора расписание государственных итоговых аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения и аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся.

Перед государственным экзаменом преподавателями по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, проводят консультирование обучающихся по вопросам и задачам,

включенным в фонд оценочных средств государственного экзамена (предэкзаменационные консультации).

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Предэкзаменационные консультации позволяют систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения практик.

Консультации проводятся непосредственно перед государственным экзаменом в соответствии с расписанием, утвержденным приказом ректора. В ходе консультации решается ряд организационных моментов, прояснения вопросов, которые могли вызвать сложности в процессе самостоятельной подготовки обучающимися. Консультации проводятся или в виде беседы в формате «вопрос-ответ», или лекции, после которой преподаватель обязательно отвечает на вопросы обучающихся.

В ходе консультирования:

-студенты знакомятся с формой и процедурой проведения экзамена – уточняются его продолжительность, правила оформления ответов и т.д.;

-могут выполняться пробные практические задачи, аналогичные тем, что будут на экзамене;

-преподаватели отвечают на все интересующие вопросы обучающихся в рамках программы государственного экзамена;

-преподаватели дают рекомендации по использованию методической и учебной литературой, в том числе из электронно-библиотечной системы (elibrary.ru, www.e.lanbook.com, www.iprbookshop.ru) в процессе самостоятельной подготовки к государственному экзамену.

Проведение государственного экзамена. Государственный экзамен проводится устно в форме итогового междисциплинарного экзамена на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Дирекция института совместно с секретарем ГЭК формирует пакет документов, необходимых для работы Государственной экзаменационной комиссии:

-Положение университета о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программе специалитета;

- приказ ректора о составе, сроках и месте проведения ГЭК;
- зачетные книжки обучающихся;
- оценочный лист для каждого члена комиссии,
- сводный оценочный лист для председателя ГЭК;
- экзаменационные ведомости,
- программы государственных экзаменов,
- бланки протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии, по установленной в университете форме.

Секретарь ведет протоколы заседаний ГЭК. В случае необходимости протоколы предоставляются в апелляционную комиссию.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава и обязательном участии председателя ГЭК.

Перед началом государственного экзамена выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель ГЭК знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК (зачитывает его), представляет состав ГЭК. Секретарь ГЭК раскладывает на столе все экзаменационные билеты в присутствии членов ГЭК и выпускников.

Выпускникам напоминают общие рекомендации по подготовке ответов. Государственный экзамен проводится в устной форме. В аудитории остаются восемь - десять выпускников, остальные покидают аудиторию.

Экзаменующиеся берут билет, называют его номер, занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. В течение 60 минут им рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных экзаменационных листах с печатью

дирекции (выданных по одному на каждый вопрос экзаменационного билета). На листе студент должен указать фамилию, имя, отчество полностью, специальность, № билета. В конце записи ответа на вопросы, ставится дата сдачи государственного экзамена и подпись студента.

Выпускник, подготовившийся к ответу, информирует секретаря о готовности и занимает место за трибуной перед экзаменационной комиссией. В это время секретарь приглашает в аудиторию следующего выпускника.

Право выбора порядка ответа на экзаменационные вопросы предоставляется выпускнику. Комиссия предоставляет возможность экзаменуемому дать полный ответ на все вопросы билета. Ответы на вопросы должны быть лаконичными, краткими, свободно излагаемыми. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточно аргументированной позиции.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании устной беседы выпускника с членами экзаменационной комиссии по вопросам билета и дополнительным вопросам.

Уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении практических заданий, оценивается в соответствии со шкалой оценивания.

Каждый член ГЭК самостоятельно принимает решение по оценке результата устного ответа выпускника и фиксирует его в своем оценочном листе.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене выпускник пользовался неразрешенными программой государственного экзамена справочными материалами, средствами связи, члены ГЭК вправе принять решение об удалении выпускника с экзамена с дальнейшим внесением в протокол ГЭК оценки «неудовлетворительно».

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого выпускника и выставляет каждому согласованную итоговую оценку.

В конце каждого заседания ГЭК при обязательном присутствии председателя, заполняется сводный оценочный лист, в котором на каждого выпускника проставляется одна итоговая оценка, которая определяется посредством обсуждения мнений членов ГЭК. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка вносится также в протокол, который закрепляется подписью председателя и секретаря ГЭК, в зачетную книжку выпускника, экзаменационную ведомость, где подписываются председатель и члены ГЭК.

Результаты государственного экзамена объявляются экзаменуемым в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Экзаменационная ведомость и зачетные книжки выпускников передаются в дирекцию института.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания или в случае несогласия с результатами государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

Оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии со шкалой оценивания.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

В соответствии с Положением «О проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации» (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.) ФГБОУ «ГАУ Северного Зауралья», обучающиеся, не сдавшие итоговые

испытания, в связи с неявкой по уважительной причине (при предоставлении документа, подтверждающего причину его отсутствия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев. Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен, в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении.

### **3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа должна быть посвящена исследованию актуальной проблемы в области ветеринарии, содержать в себе теоретическую часть, которая свидетельствует о знаниях основ теории, и иметь практическую направленность.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ изложены в Методических указаниях по выполнению выпускных квалификационных работ по специальности 36.05.01 "Ветеринария" направленность (специализация) "Ветеринарная фармация".

#### **3.1 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается на заседании выпускающих кафедр. Выпускающая кафедра утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты). После выбора темы выпускной квалификационной работы, на основании заявления студента, и рассмотрения на заседании выпускающей кафедры – тема, руководитель и рецензент утверждаются приказом ректора вуза по представлению директора института.

#### **3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Выпускные квалификационные работы должны быть направлены на решение конкретных задач ветеринарной деятельности на основе научно-исследовательских работ и практик с учетом интересов организаций и предприятий Тюменской области и являться актуальными.

Структура выпускной работы:

- ✓ Титульный лист (приложение Б)
- ✓ Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (приложение А)
- ✓ Аннотация (на русском и иностранном языках)
- ✓ Содержание
- ✓ Введение
- ✓ Обзор литературных источников
- ✓ Методика и объект исследований
- ✓ Результаты исследований и их обсуждение
- ✓ Безопасность жизнедеятельности
- ✓ Выводы и рекомендации
- ✓ Список использованных источников
- ✓ Приложения (при необходимости).

Иллюстрационный материал представляется в виде таблиц, графиков, фотографий, опытных образцов и т.п.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможности неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов и рекомендаций.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы, а сделанные выводы поставленной цели и решаемым задачам.

Выпускная квалификационная работа должна содержать аннотацию на русском и иностранном языках освоенных в процессе обучения.

Аннотация это краткое, обобщенное описание (характеристика) текста выпускной квалификационной работы. Объем аннотации - одна-две страницы на русском языке и одна-две страницы на иностранном языке освоенном в процессе обучения.

В тексте аннотации даются выходные данные (вначале пишем как называется документ, в нашем случае – Аннотация; указываем тему выпускной квалификационной работы; пишем кем выполнена, ФИО студента, название специальности; перечисляем следующие данные: количество страниц в работе, таблицы и рисунки, источники, приложения и пр. (если в работе были использованы другие элементы оформления, их так же необходимо указать); описываем предмет изучения; объясняем цель написания работы; перечисляем задачи, выполненные для достижения цели исследования; представляем краткий список результатов проведенных исследований (основные положения); рекомендации). Подготовленная таким образом аннотация содержит краткий обзор результатов исследований проведенных в ВКР. Она лишь описывает цели и показывает, что включено в эту работу.

Данный документ является неотъемлемой частью выпускной квалификационной работы, располагается после задания, на выполнение ВКР.

### ***3.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы***

Руководитель выпускной квалификационной работы составляет план-график выполнения выпускной квалификационной работы, который содержит сведения об этапах работы, результатах и сроках выполнения заданий. Выполненная выпускная квалификационная работа должна последовательно пройти:

- рецензию (приложение Г);
- предварительную защиту на кафедре;
- получение допуска к защите и отзыва;
- защиту выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии.

Рецензент назначается из числа профессиональных представителей работодателя. В рецензии рецензент должен оценить работу на: актуальность; качество теоретического анализа научных источников (чёткость понятий, осмысленность, полнота содержания); согласованность структуры (тема, цели, задачи, выводы; согласованность теоретической и эмпирической частей работы); сделать выводы об: адекватности используемых методов для решения поставленных задач; адекватности отбора и использования методов анализа данных; качестве интерпретации, соответствие выводов результатам и гипотезам; соответствие оформления работы требованиям; практической значимости работы; а также указать замечания и оценить работу (приложение Г).

Предзащита ВКР проводится на выпускающей кафедре. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв (приложение В) о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в

организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются университетом в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальным актом университета.

Принятие решения о допуске студента к защите ВКР осуществляется кафедрой на основе сопоставления завершенной работы с заданием на её выполнение, требованиями к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ. Допуск к защите подтверждается подписью заведующего кафедрой с указанием даты допуска.

### ***3.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы***

Защита выпускной квалификационной работы проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и в даты, установленные приказом ректора университета, на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии при участии не менее половины ее членов.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В комплект документов, представляемых обучающимся в государственную экзаменационную комиссию, входит аннотация на ВКР, составленная студентом самостоятельно на русском и иностранном языке. Аннотация включает краткую характеристику темы, проблему объекта, цель, задачи работы и ее результаты. Объем аннотации не должен превышать одной страницы. Текст аннотации должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации. Аннотация является структурным элементом работы и переплетается вместе с текстом ВКР.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная выпускником, руководителем, консультантами и рецензентом с отзывом научного руководителя и рецензией предоставляется на подпись заведующему кафедрой. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (приложение Б, В, Г) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы происходит публично. Кроме членов экзаменационной комиссии при ее защите допускается присутствие научного руководителя, других выпускников, преподавателей и администрации университета.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

-открытие заседания государственной экзаменационной комиссии (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов государственной экзаменационной комиссии);

-представление председателем (секретарем) государственной экзаменационной комиссии о защите основных результатов подготовленной выпускной квалификационной работы, указывая ее название, фамилию, имя, отчество автора, а также докладывает о наличии необходимых в деле документов, после чего выпускник получает слово для доклада;

-доклад выпускника;

-вопросы членов ГЭК;

-заслушивание отзыва руководителя;

-заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В своем докладе выпускник кратко излагает основное содержание работы:

-актуальность темы исследования;

-цель и задачи;

-методику исследования;

- результаты исследований;
- выводы и предложения.

Доклад сопровождается презентацией, в которой содержатся соответствующие таблицы, графики и диаграммы. Время, которое отводится для доклада выпускника, не должно превышать 10 минут.

По окончании доклада члены комиссии задают вопросы по проблематике, затронутой в выпускной работе, методике исследований, результатам исследований и т.п., которые секретарь вместе с ответами вносит в протокол. При ответах на вопросы выпускник вправе пользоваться своей работой. После ответов на вопросы членов ГЭК председатель зачитывает отзыв руководителя на выпускную работу. Выпускник отвечает на высказанные в отзыве замечания к работе. Общая продолжительность представления доклада не должна превышать 20 минут.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой оценивания. Каждый член комиссии самостоятельно принимает решение по оценке результата защиты выпускника и фиксирует ее в своем оценочном листе.

Решения государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускных квалификационных работ принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

В конце каждого заседания ГЭК, при обязательном присутствии председателя ГЭК, заполняется сводный оценочный лист, в котором на каждого выпускника проставляется одна итоговая оценка, которая определяется посредством выведения средней оценки по мнению каждого члена ГЭК: сначала выводится средняя оценка по каждому критерию, а затем средняя по совокупности всех критериев.

Если по результатам защиты работы все выше перечисленные критерии были оценены неудовлетворительно большинством членов Государственной экзаменационной комиссии (на заседании должно присутствовать не менее 2/3 утвержденного состава государственной экзаменационной комиссии), ГЭК не дает положительную оценку.

Итоговая оценка за защиту ВКР вносится в протокол, который закрепляется подписью председателя и секретаря ГЭК, в зачетную книжку выпускника, экзаменационную ведомость за подписью председателя и членов ГЭК. Протоколы хранятся в дирекции института и по истечении пяти лет передаются на хранение в архив университета.

Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии. Экзаменационная ведомость и зачетные книжки выпускников передаются в дирекцию института.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания или в случае несогласия с результатами защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания. Оценка за защиту ВКР выставляется в соответствии со шкалой оценивания ВКР.

#### **4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

##### ***4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы***

Выпускник по специальности 36.05.01 "Ветеринария" специализация "Ветеринарная фармация" должен обладать следующими компетенциями, подлежащими оценке в ходе государственной итоговой аттестации:

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по образовательной программе
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>знать:</b> основные научные школы, направления, концепции; источники знаний и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем</p> <p><b>уметь:</b> анализировать логику рассуждений и высказываний; ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p> <p><b>владеть:</b> методами анализа и синтеза</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	<p><b>знать:</b> основные понятия и терминологию дисциплины, основы законодательства, правоприменительную практику</p> <p><b>уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</p> <p><b>владеть:</b> навыками решения правовых ситуаций, разрешения спорных правовых вопросов, поиска правоприменительной практики</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p><b>знать:</b> понятийным аппаратом психологии для возможности реализовать творческий потенциал, а также саморазвития, самореализации и самообразования.</p> <p><b>уметь:</b> использовать собственные ресурсы для саморазвития, самореализации, самообразования и раскрытия творческого потенциала;</p> <p>использовать творческий потенциал</p> <p><b>владеть:</b> понятийным аппаратом психологии для возможности реализовать творческий потенциал, а также саморазвития, самореализации и самообразования.</p>
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p><b>знать:</b> основы философских знаний, главные этапы и закономерности исторического развития</p> <p><b>уметь:</b> работать с научной литературой и другими информационными источниками, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования основ философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности</p>
ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p><b>знать:</b> основные принципы и направления применения экономических знаний</p> <p><b>уметь:</b> применять экономические знания в различных сферах деятельности</p> <p><b>владеть:</b> инструментарием для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b> содержание и объем основных речеведческих понятий, необходимых для формирования языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции</p> <p><b>уметь:</b> создавать тексты различной функциональной принадлежности в</p>

		соответствии с содержанием речи и ситуацией общения <b>владеть:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОК-7</b>	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	<b>знать:</b> понимать роль сознания в повседневном общении и деятельности человека <b>уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития <b>владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
<b>ОК-8</b>	<i>способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</i>	<b>знать:</b> основные нормативные правовые документы различных отраслей права <b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства, понимать основное содержание, вычленять основную информацию <b>владеть:</b> навыками поиска необходимых законодательных документов и работы с ними, может применить на практике, составить ответ
<b>ОК-9</b>	<i>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<b>знать:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни <b>уметь:</b> использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <b>владеть:</b> - техникой передвижения на лыжах; - техникой прыжков в длину; - силовыми упражнениями с собственным телом; - техникой игры волейбол, баскетбол, дартс, мини-футбол; - техникой спортивных способов плавания - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОК-10</b>	<i>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	<b>знать:</b> состояния при которых необходимо оказывать первую помощь, виды средств индивидуальной и коллективной защиты, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий <b>уметь:</b> оценить воздействия вредных и опасных факторов на человека, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности <b>владеть:</b> навыками проведения мероприятий по оказанию первой помощи; навыками действий в возможных чрезвычайных ситуациях, навыками действия по сигналам оповещения, способностью изготовить простейшие средства индивидуальной защиты и пользоваться ими.
<b>ОПК-1</b>	<i>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</i>	<b>знать:</b> информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности - основные понятия теории информации, программное обеспечение ПК, основы

	<i>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	программирования, базы данных, принципы функционирования компьютерных сетей. <b>уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <b>владеть:</b> Навыками работы в прикладных программах, методами создания алгоритмов, осуществления поиска информации в компьютерных сетях и соблюдения требований информационной безопасности.
<b>ОПК-2</b>	<i>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>	<b>знать:</b> основные правила русского и иностранного языка <b>уметь:</b> применять знания русского и иностранного языка в устной и письменной формах для коммуникации <b>владеть:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b>	<i>способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</i>	<b>знать:</b> морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека <b>уметь:</b> оценивать морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека <b>владеть:</b> методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<b>ОПК-4</b>	<i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<b>знать:</b> основы управления коллективов <b>уметь:</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>владеть:</b> навыками руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ПК-1</b>	<i>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по</i>	<b>знать:</b> методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных <b>уметь:</b> осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия, давать рекомендации по содержанию и кормлению <b>владеть:</b> навыками анализа и интерпретации полученных результатов исследования при различных заболеваниях, а также проведении диспансерного наблюдения за животными с различными патологиями при решении исследовательских и практических задач.

	<i>содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</i>	
<b>ПК-2</b>	<i>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</i>	<b>знать:</b> медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментария и оборудования, применяемых в ветеринарии <b>уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях <b>владеть:</b> техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
<b>ПК-3</b>	<i>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</i>	<b>знать:</b> - классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения, методы клинического обследования домашних животных и экзотических животных; - методы асептики и антисептики. <b>уметь:</b> - осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, - осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях <b>владеть:</b> - методами асептики и антисептики - методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
<b>ПК-4</b>	<i>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</i>	<b>знать:</b> закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма <b>уметь:</b> проводить своевременную диагностику заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности <b>владеть:</b> навыками анализа закономерностей функционирования организма в целом, с учетом физиологических особенностей для проведения успешных лечебно-профилактических мероприятий
<b>ПК-5</b>	<i>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья</i>	<b>знать:</b> классификацию и синдромы часто встречающихся болезней у различных возрастных групп животных, а также осложнения, способные привести к летальному исходу

	<p><i>животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</i></p>	<p><b>уметь:</b> выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) - осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p><b>владеть:</b> методиками немедленного устранения наиболее часто встречающихся заболеваний и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p>
<b>ПК-6</b>	<p><i>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</i></p>	<p><b>знать:</b> современные схемы лечения животных в соответствии с поставленным диагнозом, а также основные принципы организации лечебного кормления больных животных</p> <p><b>уметь:</b> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа и методами терапевтического лечения при правильном и своевременном диагнозе, а также правила работы с лекарственными средствами при терапевтическом и хирургическом лечении</p>
<b>ПК-7</b>	<p><i>способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</i></p>	<p><b>знать:</b> о функционировании органов и систем, и развитии структурных изменений в больном организме для составления патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти животного</p> <p><b>уметь:</b> проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p> <p><b>владеть:</b> методами вскрытия и методикой извлечения органов у крупного рогатого скота, лошадей, молодняка, плотоядных животных, птиц и других животных</p>
<b>ПК-8</b>	<p><i>способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной</i></p>	<p><b>знать:</b> основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;</p>

	<p><i>продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</i></p>	<p>перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов  <b>уметь:</b> проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии  <b>владеть:</b> способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</p>
<p><b>ПК-9</b></p>	<p><i>способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</i></p>	<p><b>знать:</b> технологические процессы и операции по переработке сырья животного и растительного происхождения  <b>уметь:</b> организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных  <b>владеть:</b> навыками экспертной оценки технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>
<p><b>ПК-10</b></p>	<p><i>способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</i></p>	<p><b>знать:</b> Ветеринарные требования при транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла  <b>уметь:</b> Контролировать и осуществлять мероприятия по транспортировке животных на основе ветеринарного законодательства  <b>владеть:</b> способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>

<p><b>ПК-11</b></p>	<p><i>способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</i></p>	<p><b>знать:</b> особо опасные заболевания передающиеся от животного к человеку и наоборот  <b>уметь:</b> осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств  <b>владеть:</b> навыками экспертизы и методиками проведения мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>
<p><b>ПК-12</b></p>	<p><i>способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</i></p>	<p><b>знать:</b> Законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации в области ветеринарно-санитарной экспертизы  <b>уметь:</b> Составлять учетно-отчетную ветеринарную документацию  <b>владеть:</b> способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении</p>
<p><b>ПК-13</b></p>	<p><i>способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</i></p>	<p><b>знать:</b> организационную структуру, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, систему экономических показателей для анализа эффективности ветеринарных мероприятий  <b>уметь:</b> анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи, проводить экономический анализ эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий  <b>владеть:</b> навыками применения экономических показателей для оценки эффективности деятельности лечебно-профилактических учреждений, противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>
<p><b>ПК-14</b></p>	<p><i>способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</i></p>	<p><b>знать:</b> принципы рациональной организации труда ветеринарного персонала в лечебно-профилактических учреждениях, формы разделения труда  <b>уметь:</b> анализировать наличие условий на рабочем месте ветеринарных работников, способствующих высокоэффективной работе  <b>владеть:</b> навыками обучения ветеринарного персонала лечебно-профилактических учреждений основным процедурам и манипуляциям</p>
<p><b>ПК-15</b></p>	<p><i>способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и</i></p>	<p><b>знать:</b> перечень инфекционных болезней входящих в список особо опасных болезней при которых накладывается карантин  <b>уметь:</b> осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и</p>

	<i>других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</i>	распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях <b>владеть:</b> навыками оперативно осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней.
<b>ПК-16</b>	<i>способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</i>	<b>знать:</b> план лечебно-профилактических мероприятий при опасных заболеваниях, в том числе, зооантропонозов <b>уметь:</b> организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов <b>владеть:</b> навыками проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов
<b>ПК-17</b>	<i>способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</i>	<b>знать:</b> методы оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы, перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, систему экономических показателей для анализа эффективности ветеринарных мероприятий <b>уметь:</b> анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий <b>владеть:</b> навыками составления перспективных планов работы ветеринарных и производственных подразделений, осуществления экономического анализа эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогнозирования экономического развития ветеринарной службы
<b>ПК-18</b>	<i>способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения</i>	<b>знать:</b> технологические процессы по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения <b>уметь:</b> осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения <b>владеть:</b> навыками организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и

		реализации продукции животного происхождения
<b>ПК-19</b>	<i>способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</i>	<p><b>знать:</b> современные принципы классификации лекарственных средств и лекарственных форм;  - современную номенклатуру лекарственных средств и лекарственных форм;  - основные методы фармацевтического анализа;  - основные нормативные документы, регламентирующие изготовление и качество лекарственных средств (ОФС, ФС, ВФС)</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной номенклатуре лекарственных средств и лекарственных форм,  - пользоваться основной нормативной документацией (ОФС, ФС, ВФС), регламентирующей изготовление и качество лекарственных средств</p> <p><b>владеть:</b> - современной номенклатурой лекарственных средств и лекарственных форм;  - навыками работы с основной нормативной документацией (ОФС, ФС, ВФС) и специальной литературой</p>
<b>ПК-20</b>	<i>способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</i>	<p><b>знать:</b> - существующие типы проектных организаций  -основные требования к порядку разработки, согласованию и утверждению проектно-сметной документации.  - основы в разработке ветеринарной защиты животноводческих, птицеводческих и звероводческих объектов.  - основные свойства строительных материалов и их гигиеническая оценка.  - зоогигиенические требования к отдельным видам ограждающих конструкций здания, к различным видам оснований и фундаментов, к теплотехническим свойствам ограждающих конструкций, к системам инженерного оборудования зданий.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять гигиенический и ветеринарно-санитарный контроль при проведении проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов по производству животноводческой, птицеводческой и звероводческой продукции. Создавать оптимальные зоогигиенические условия в животноводческих помещениях и на территории объектов</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизы согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p>
<b>ПК-21</b>	<i>способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики</i>	<p><b>знать:</b> - основные симптомы, методы диагностики, лечения и профилактики болезней  - ветеринарно-санитарную и судебно-ветеринарную экспертизу</p>

	<i>болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</i>	- организацию ветеринарного дела <b>уметь:</b> проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела <b>владеть:</b> навыками консультаций в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела
<b>ПК-22</b>	<i>способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</i>	<b>знать:</b> принципы ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения <b>уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных <b>владеть:</b> навыками ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения.
<b>ПК-23</b>	<i>способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</i>	<b>знать:</b> анализ состояния и динамики объектов ветеринарной деятельности <b>уметь:</b> осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности <b>владеть:</b> навыками анализа состояния и динамики объектов ветеринарной деятельности.
<b>ПК-24</b>	<i>способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</i>	<b>знать:</b> методики обучения <b>уметь:</b> проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей <b>владеть:</b> навыками проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей
<b>ПК-25</b>	<i>способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</i>	<b>знать:</b> общепринятые правила поиска необходимой для освоения дисциплины литературы; <b>уметь:</b> - осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты <b>владеть:</b> навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

<b>ПК-26</b>	<p>способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p><b>знать:</b> современные теоретические и экспериментальные методы исследования в ветеринарии и биологии  <b>уметь:</b> - участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств  - применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии  <b>владеть:</b> навыками организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарии и биологии</p>
--------------	---	--

#### 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания основных научных школ, направлений, концепций; источники знаний и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных научных школ, направлений, концепций; источники знаний и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем	Сформированные систематические знания основных научных школ, направлений, концепций; источники знаний и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем
<b>УМЕТЬ:</b>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения анализировать логику рассуждений и высказываний; ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализировать логику рассуждений и высказываний; ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Сформированное умение анализировать логику рассуждений и высказываний; ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа и синтеза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа и синтеза	Успешное и систематическое применение методов анализа и синтеза
<b>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания основных понятий и терминологии дисциплины, основ законодательства, правоприменительной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и терминологии дисциплины, основ законодательства, правоприменительной практики	Сформированные систематические знания основных понятий и терминологии дисциплины, основ законодательства, правоприменительной практики

УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умениях действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	Сформированное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения правовых ситуаций, разрешения спорных правовых вопросов, поиска правоприменительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков решения правовых ситуаций, разрешения спорных правовых вопросов, поиска правоприменительной практики	Успешное и систематическое применение навыков решения правовых ситуаций, разрешения спорных правовых вопросов, поиска правоприменительной практики
<b>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</b>			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания понятийного аппарата психологии для возможности реализовать творческий потенциал, а также саморазвития, самореализации и самообразования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийного аппарата психологии для возможности реализовать творческий потенциал, а также саморазвития, самореализации и самообразования	Сформированные систематические знания понятийного аппарата психологии для возможности реализовать творческий потенциал, а также саморазвития, самореализации и самообразования
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения использовать собственные ресурсы для саморазвития, самореализации, самообразования и раскрытия творческого потенциала; использовать творческий потенциал	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать собственные ресурсы для саморазвития, самореализации, самообразования и раскрытия творческого потенциала; использовать творческий потенциал	Сформированное умение использовать собственные ресурсы для саморазвития, самореализации, самообразования и раскрытия творческого потенциала; использовать творческий потенциал
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков понятийного аппарата психологии для возможности реализовать творческий потенциал, а также саморазвития, самореализации и самообразования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения понятийного аппарата психологии для возможности реализовать творческий потенциал, а также саморазвития, самореализации и самообразования	Успешное и систематическое применение навыков владения понятийного аппарата психологии для возможности реализовать творческий потенциал, а также саморазвития, самореализации и самообразования
<b>ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</b>			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания основ философских знаний, главных этапов и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ философских знаний,	Сформированные систематические знания основ философских знаний, главных этапов и

	закономерностей исторического развития	главных этапов и закономерностей исторического развития	закономерностей исторического развития
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения работать с научной литературой и другими информационными источниками, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении работать с научной литературой и другими информационными источниками, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Сформированное умение работать с научной литературой и другими информационными источниками, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования основ философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования основ философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования основ философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности
<b>ОК-5 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b>			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания основных принципов и направлений применения экономических знаний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов и направлений применения экономических знаний	Сформированные систематические знания основных принципов и направлений применения экономических знаний
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять экономические знания в различных сферах деятельности	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении применять экономические знания в различных сферах деятельности	Сформированное умение применять экономические знания в различных сферах деятельности
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения инструментарием для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения инструментарием для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах	Успешное и систематическое применение навыков владения инструментарием для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах
<b>ОК-6 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания содержания и объема основных речеведческих понятий, необходимых для формирования языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и объема основных речеведческих понятий, необходимых для формирования языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции	Сформированные систематические знания содержания и объема основных речеведческих понятий, необходимых для формирования языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции

УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения создавать тексты различной функциональной принадлежности в соответствии с содержанием речи и ситуацией общения	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении создавать тексты различной функциональной принадлежности в соответствии с содержанием речи и ситуацией общения	Сформированное умение создавать тексты различной функциональной принадлежности в соответствии с содержанием речи и ситуацией общения
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое применение навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b>			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания о понимании роли сознания в повседневном общении и деятельности человека	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понимании роли сознания в повседневном общении и деятельности человека	Сформированные систематические знания о понимании роли сознания в повседневном общении и деятельности человека
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении применять методы и средства познания для интеллектуального развития	Сформированное умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений
<b>ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</b>			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания основных нормативных правовых документов различных отраслей права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативных правовых документов различных отраслей права	Сформированные систематические знания основных нормативных правовых документов различных отраслей права
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения ориентироваться в системе законодательства, понимать основное содержание, вычленять основную информацию	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении ориентироваться в системе законодательства, понимать основное содержание, вычленять основную информацию	Сформированное умение ориентироваться в системе законодательства, понимать основное содержание, вычленять основную информацию

ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска необходимых законодательных документов и работы с ними, может применить на практике, составить ответ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения поиска необходимых законодательных документов и работы с ними, может применить на практике, составить ответ	Успешное и систематическое применение навыков владения поиска необходимых законодательных документов и работы с ними, может применить на практике, составить ответ
<b>ОК-9 способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания основ физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические знания основ физической культуры и здорового образа жизни
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Сформированное умение использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков техники передвижения на лыжах; техникой прыжков в длину; силовыми упражнениями с собственным телом; техникой игры волейбол, баскетбол, дартс, мини-футбол; техникой спортивных способов плавания; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков техники передвижения на лыжах; техникой прыжков в длину; силовыми упражнениями с собственным телом; техникой игры волейбол, баскетбол, дартс, мини-футбол; техникой спортивных способов плавания; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков техники передвижения на лыжах; техникой прыжков в длину; силовыми упражнениями с собственным телом; техникой игры волейбол, баскетбол, дартс, мини-футбол; техникой спортивных способов плавания; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОК-10 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания состояний при которых необходимо оказывать первую помощь, виды средств индивидуальной и коллективной защиты,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состояний при которых необходимо оказывать первую помощь, виды средств индивидуальной и коллективной защиты,	Сформированные систематические знания состояний при которых необходимо оказывать первую помощь, виды средств индивидуальной и коллективной защиты,

	методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	коллективной защиты, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения оценить воздействия вредных и опасных факторов на человека, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении оценить воздействия вредных и опасных факторов на человека, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Сформированное умение оценить воздействия вредных и опасных факторов на человека, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения мероприятий по оказанию первой помощи; навыками действий в возможных чрезвычайных ситуациях, навыками действия по сигналам оповещения, способностью изготовить простейшие средства индивидуальной защиты и пользоваться ими.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения мероприятий по оказанию первой помощи; навыками действий в возможных чрезвычайных ситуациях, навыками действия по сигналам оповещения, способностью изготовить простейшие средства индивидуальной защиты и пользоваться ими.	Успешное и систематическое применение навыков проведения мероприятий по оказанию первой помощи; навыками действий в возможных чрезвычайных ситуациях, навыками действия по сигналам оповещения, способностью изготовить простейшие средства индивидуальной защиты и пользоваться ими.
<b>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности; основных понятий теории информации, программное обеспечение ПК, основы программирования, базы данных, принципы функционирования компьютерных сетей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности; основных понятий теории информации, программное обеспечение ПК, основы программирования, базы данных, принципы функционирования компьютерных сетей	Сформированные систематические знания информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности; основных понятий теории информации, программное обеспечение ПК, основы программирования, базы данных, принципы функционирования компьютерных сетей

УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы в прикладных программах, методами создания алгоритмов, осуществления поиска информации в компьютерных сетях и соблюдения требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения работой в прикладных программах, методами создания алгоритмов, осуществления поиска информации в компьютерных сетях и соблюдения требований информационной безопасности	Успешное и систематическое применение навыков владения работой в прикладных программах, методами создания алгоритмов, осуществления поиска информации в компьютерных сетях и соблюдения требований информационной безопасности

**ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания основных правил русского и иностранного языка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных правил русского и иностранного языка	Сформированные систематические знания основных правил русского и иностранного языка
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять знания русского и иностранного языка в устной и письменной формах для коммуникации	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении применять знания русского и иностранного языка в устной и письменной формах для коммуникации	Сформированное умение применять знания русского и иностранного языка в устной и письменной формах для коммуникации
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

<b>ОПК-3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания морфофункциональных и физиологических состояний в организме человека	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания морфофункциональных и физиологических состояний в организме человека	Сформированные систематические знания морфофункциональных и физиологических состояний в организме человека
<b>УМЕТЬ:</b>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения оценивать морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении оценивать морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека	Сформированное умение оценивать морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	В целом успешное, но не систематическое применение методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<b>ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания основ управления коллективов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ управления коллективов	Сформированные систематические знания основ управления коллективов
<b>УМЕТЬ:</b>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформированное умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Успешное и систематическое применение навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<b>ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных	Сформированные систематические знания методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных
<b>УМЕТЬ:</b>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия, давать рекомендации по содержанию и кормлению	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия, давать рекомендации по содержанию и кормлению	Сформированное умение осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия, давать рекомендации по содержанию и кормлению
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и интерпретации полученных результатов исследования при различных заболеваниях, а также проведении диспансерного наблюдения за животными с различными патологиями при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения анализа и интерпретации полученных результатов исследования при различных заболеваниях, а также проведении диспансерного наблюдения за животными с различными патологиями при решении исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение навыков владения анализа и интерпретации полученных результатов исследования при различных заболеваниях, а также проведении диспансерного наблюдения за животными с различными патологиями при решении исследовательских и практических задач.
<b>ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, применяемых в ветеринарии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, применяемых в ветеринарии	Сформированные систематические знания медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования, применяемых в ветеринарии

УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Сформированное умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение техники клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Успешное и систематическое применение навыков владения техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
<b>ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</b>			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания классификации, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения, методы клинического обследования домашних животных и экзотических животных; методы асептики и антисептики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения, методы клинического обследования домашних животных и экзотических животных; методы асептики и антисептики	Сформированные систематические знания классификации, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения, методы клинического обследования домашних животных и экзотических животных; методы асептики и антисептики
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях	Сформированное умение осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных

			поражениях
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами асептики и антисептики, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами асептики и антисептики, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Успешное и систематическое применение навыков владения методами асептики и антисептики, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
<b>ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</b>			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания закономерностей функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма	Сформированные систематические знания закономерностей функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения проводить своевременную диагностику заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы проводить своевременную диагностику заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Сформированное умение проводить своевременную диагностику заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа закономерностей функционирования организма в целом, с учетом физиологических особенностей для проведения успешных лечебно-профилактических мероприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа закономерностей функционирования организма в целом, с учетом физиологических особенностей для проведения успешных лечебно-профилактических мероприятий	Успешное и систематическое применение навыков анализа закономерностей функционирования организма в целом, с учетом физиологических особенностей для проведения успешных лечебно-профилактических мероприятий

<b>ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания классификации и синдромов часто встречающихся болезней у различных возрастных групп животных, а также осложнения, способные привести к летальному исходу	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации и синдромов часто встречающихся болезней у различных возрастных групп животных, а также осложнения, способные привести к летальному исходу	Сформированные систематические знания классификации и синдромов часто встречающихся болезней у различных возрастных групп животных, а также осложнения, способные привести к летальному исходу
<b>УМЕТЬ:</b>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) - осуществлять противошоковые мероприятия	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) - осуществлять противошоковые мероприятия	Сформированное умение выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) - осуществлять противошоковые мероприятия
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методиками немедленного устранения наиболее часто встречающихся заболеваний и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методиками немедленного устранения наиболее часто встречающихся заболеваний и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных,	Успешное и систематическое применение навыков владения методиками немедленного устранения наиболее часто встречающихся заболеваний и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и

	способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови	новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови
<b>ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания современных схем лечения животных в соответствии с поставленным диагнозом, а также основных принципов организации лечебного кормления больных животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных схем лечения животных в соответствии с поставленным диагнозом, а также основных принципов организации лечебного кормления больных животных	Сформированные систематические знания современных схем лечения животных в соответствии с поставленным диагнозом, а также основных принципов организации лечебного кормления больных животных
<b>УМЕТЬ:</b>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Сформированное умение назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и методами терапевтического лечения при правильном и своевременном диагнозе, а	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения анализа и методами терапевтического лечения при правильном и	Успешное и систематическое применение навыков владения анализа и методами терапевтического лечения при правильном и

	также правила работы с лекарственными средствами при терапевтическом и хирургическом лечении	своевременном диагнозе, а также правила работы с лекарственными средствами при терапевтическом и хирургическом лечении	своевременном диагнозе, а также правила работы с лекарственными средствами при терапевтическом и хирургическом лечении
<b>ПК-7 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания о функционировании органов и систем, и развитии структурных изменений в больном организме для составления патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти животного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о функционировании органов и систем, и развитии структурных изменений в больном организме для составления патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти животного	Сформированные систематические знания о функционировании органов и систем, и развитии структурных изменений в больном организме для составления патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти животного
<b>УМЕТЬ:</b>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Сформированное умение проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами вскрытия и методикой извлечения органов у крупного рогатого скота, лошадей, молодняка, плотоядных животных, птиц и других животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами вскрытия и методикой извлечения органов у крупного рогатого скота, лошадей, молодняка, плотоядных животных, птиц и других животных	Успешное и систематическое применение навыков владения методами вскрытия и методикой извлечения органов у крупного рогатого скота, лошадей, молодняка, плотоядных животных, птиц и других животных
<b>ПК-8 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания основ технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; перечень заболеваний и состояний	Сформированные систематические знания основ технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; перечень заболеваний и состояний животных

	<p>которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов</p>	<p>животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов</p>	<p>(птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов</p>
<p>УМЕТЬ:</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии</p>	<p>В целом успешно, но содержащиеся отдельные пробелы в умении проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии</p>	<p>Сформированное умение проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии</p>

ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
<b>ПК-9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</b>			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения	Сформированные систематические знания технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Сформированное умение организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков экспертной оценки технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения экспертной оценки технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Успешное и систематическое применение навыков владения экспертной оценки технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
<b>ПК-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</b>			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания ветеринарных требований при транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ветеринарных требований при транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции	Сформированные систематические знания ветеринарных требований при транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства

	промысла	пчеловодства и водного промысла	и водного промысла
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения контролировать и осуществлять мероприятия по транспортировке животных на основе ветеринарного законодательства	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении контролировать и осуществлять мероприятия по транспортировке животных на основе ветеринарного законодательства	Сформированное умение контролировать и осуществлять мероприятия по транспортировке животных на основе ветеринарного законодательства
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
<b>ПК-11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</b>			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания особо опасных заболеваний передающиеся от животного к человеку и наоборот	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особо опасных заболеваний передающиеся от животного к человеку и наоборот	Сформированные систематические знания особо опасных заболеваний передающиеся от животного к человеку и наоборот
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Сформированное умение осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков экспертизы и методиками проведения мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков экспертизы и методиками проведения мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Успешное и систематическое применение навыков экспертизы и методиками проведения мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

<b>ПК-12 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Сформированные систематические знания законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации в области ветеринарно-санитарной экспертизы
<b>УМЕТЬ:</b>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения составлять учетно-отчетную ветеринарную документацию	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении составлять учетно-отчетную ветеринарную документацию	Сформированное умение составлять учетно-отчетную ветеринарную документацию
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении
<b>ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, систему экономических показателей для анализа эффективности ветеринарных мероприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, систему экономических показателей для анализа эффективности ветеринарных мероприятий	Сформированные систематические знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, систему экономических показателей для анализа эффективности ветеринарных мероприятий

УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи, проводить экономический анализ эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи, проводить экономический анализ эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	Сформированное умение анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи, проводить экономический анализ эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения экономических показателей для оценки эффективности деятельности лечебно-профилактических учреждений, противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков применения экономических показателей для оценки эффективности деятельности лечебно-профилактических учреждений, противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	Успешное и систематическое применение навыков применения экономических показателей для оценки эффективности деятельности лечебно-профилактических учреждений, противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий
<b>ПК-14 способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</b>			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания принципов рациональной организации труда ветеринарного персонала в лечебно-профилактических учреждениях, формы разделения труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания рациональной организации труда ветеринарного персонала в лечебно-профилактических учреждениях, формы разделения труда	Сформированные систематические знания рациональной организации труда ветеринарного персонала в лечебно-профилактических учреждениях, формы разделения труда
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения анализировать наличие условий на рабочем месте ветеринарных работников, способствующих высокоэффективной работе	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении анализировать наличие условий на рабочем месте ветеринарных работников, способствующих высокоэффективной работе	Сформированное умение анализировать наличие условий на рабочем месте ветеринарных работников, способствующих высокоэффективной работе
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обучения ветеринарного персонала лечебно-профилактических учреждений основным процедурам и манипуляциям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков обучения ветеринарного персонала лечебно-профилактических учреждений основным процедурам и манипуляциям	Успешное и систематическое применение навыков обучения ветеринарного персонала лечебно-профилактических учреждений основным процедурам и манипуляциям

<b>ОК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания перечня инфекционных болезней входящих в список особо опасных болезней при которых накладывается карантин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания перечня инфекционных болезней входящих в список особо опасных болезней при которых накладывается карантин	Сформированные систематические знания перечня инфекционных болезней входящих в список особо опасных болезней при которых накладывается карантин
<b>УМЕТЬ:</b>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Сформированное умение осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оперативно осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оперативно осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней.	Успешное и систематическое применение навыков оперативно осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней.
<b>ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания плана лечебно-профилактических мероприятий при опасных заболеваниях, в том числе, зооантропонозов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания плана лечебно-профилактических мероприятий при опасных заболеваниях, в том числе, зооантропонозов	Сформированные систематические знания плана лечебно-профилактических мероприятий при опасных заболеваниях, в том числе, зооантропонозов

УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	Сформированное умение организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	Успешное и систематическое применение навыков проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов
<b>ПК-17 способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</b>			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания методов оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы, перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, систему экономических показателей для анализа эффективности ветеринарных мероприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы, перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, систему экономических показателей для анализа эффективности ветеринарных мероприятий	Сформированные систематические знания методов оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы, перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, систему экономических показателей для анализа эффективности ветеринарных мероприятий

УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий	Сформированное умение анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления перспективных планов работы ветеринарных и производственных подразделений, осуществления экономического анализа эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогнозирования экономического развития ветеринарной службы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления перспективных планов работы ветеринарных и производственных подразделений, осуществления экономического анализа эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогнозирования экономического развития ветеринарной службы	Успешное и систематическое применение навыков составления перспективных планов работы ветеринарных и производственных подразделений, осуществления экономического анализа эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогнозирования экономического развития ветеринарной службы
<b>ПК-18 способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения</b>			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	Сформированные систематические знания технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	Сформированное умение осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и контроля технологических процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков организации и контроля технологических процессов	Успешное и систематическое применение навыков организации и контроля технологических процессов

	по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения
<b>ПК-19 способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания современных принципов классификации лекарственных средств и лекарственных форм; современной номенклатуры лекарственных средств и лекарственных форм; основных методов фармацевтического анализа; основных нормативных документы, регламентирующие изготовление и качество лекарственных средств (ОФС, ФС, ВФС)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных принципов классификации лекарственных средств и лекарственных форм; современной номенклатуры лекарственных средств и лекарственных форм; основных методов фармацевтического анализа; основных нормативных документы, регламентирующие изготовление и качество лекарственных средств (ОФС, ФС, ВФС)	Сформированные систематические знания современных принципов классификации лекарственных средств и лекарственных форм; современной номенклатуры лекарственных средств и лекарственных форм; основных методов фармацевтического анализа; основных нормативных документы, регламентирующие изготовление и качество лекарственных средств (ОФС, ФС, ВФС)
<b>УМЕТЬ:</b>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения ориентироваться в современной номенклатуре лекарственных средств и лекарственных форм, - пользоваться основной нормативной документацией (ОФС, ФС, ВФС), регламентирующей изготовление и качество лекарственных средств	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении ориентироваться в современной номенклатуре лекарственных средств и лекарственных форм, - пользоваться основной нормативной документацией (ОФС, ФС, ВФС), регламентирующей изготовление и качество лекарственных средств	Сформированное умение ориентироваться в современной номенклатуре лекарственных средств и лекарственных форм, - пользоваться основной нормативной документацией (ОФС, ФС, ВФС), регламентирующей изготовление и качество лекарственных средств
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков современной номенклатурой лекарственных средств и лекарственных форм; - навыками работы с основной нормативной документацией (ОФС, ФС, ВФС) и специальной литературой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современной номенклатурой лекарственных средств и лекарственных форм; - навыками работы с основной нормативной документацией (ОФС, ФС, ВФС) и специальной литературой	Успешное и систематическое применение навыков владения современной номенклатурой лекарственных средств и лекарственных форм; - навыками работы с основной нормативной документацией (ОФС, ФС, ВФС) и специальной литературой

**ПК-20 способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям**

<p><b>ЗНАТЬ:</b></p>	<p>Общие, но не структурированные знания существующих типов проектных организаций -основных требований к порядку разработки, согласованию и утверждению проектно-сметной документации.          - основы в разработке ветеринарной защиты животноводческих, птицеводческих и звероводческих объектов.          - основных свойств строительных материалов и их гигиеническая оценка.          - зоогигиенические требования к отдельным видам ограждающих конструкций здания, к различным видам оснований и фундаментов, к теплотехническим свойствам ограждающих конструкций, к системам инженерного оборудования зданий</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания существующих типов проектных организаций -основных требований к порядку разработки, согласованию и утверждению проектно-сметной документации.          - основы в разработке ветеринарной защиты животноводческих, птицеводческих и звероводческих объектов.          - основных свойств строительных материалов и их гигиеническая оценка.          - зоогигиенические требования к отдельным видам ограждающих конструкций здания, к различным видам оснований и фундаментов, к теплотехническим свойствам ограждающих конструкций, к системам инженерного оборудования зданий</p>	<p>Сформированные систематические знания существующих типов проектных организаций -основных требований к порядку разработки, согласованию и утверждению проектно-сметной документации.          - основы в разработке ветеринарной защиты животноводческих, птицеводческих и звероводческих объектов.          - основных свойств строительных материалов и их гигиеническая оценка.          - зоогигиенические требования к отдельным видам ограждающих конструкций здания, к различным видам оснований и фундаментов, к теплотехническим свойствам ограждающих конструкций, к системам инженерного оборудования зданий</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b></p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения осуществлять гигиенический и ветеринарно-санитарный контроль при проведении проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов по производству животноводческой, птицеводческой и звероводческой продукции. Создавать оптимальные зоогигиенические условия в животноводческих помещениях и на территории объектов</p>	<p>В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении осуществлять гигиенический и ветеринарно-санитарный контроль при проведении проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов по производству животноводческой, птицеводческой и звероводческой продукции. Создавать оптимальные зоогигиенические условия в животноводческих помещениях и на территории объектов</p>	<p>Сформированное умение осуществлять гигиенический и ветеринарно-санитарный контроль при проведении проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов по производству животноводческой, птицеводческой и звероводческой продукции. Создавать оптимальные зоогигиенические условия в животноводческих помещениях и на территории объектов</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки проектов по</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков разработки проектов по</p>

	строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизы согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизы согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизы согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям
<b>ПК-21 способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания основных симптомов, методов диагностики, лечения и профилактики болезней - ветеринарно-санитарную и судебно-ветеринарную экспертизу - организацию ветеринарного дела	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных симптомов, методов диагностики, лечения и профилактики болезней - ветеринарно-санитарную и судебно-ветеринарную экспертизу - организацию ветеринарного дела	Сформированные систематические знания основных симптомов, методов диагностики, лечения и профилактики болезней - ветеринарно-санитарную и судебно-ветеринарную экспертизу - организацию ветеринарного дела
<b>УМЕТЬ:</b>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	Сформированное умение проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков консультаций в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков консультаций в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	Успешное и систематическое применение навыков консультаций в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела

<b>ПК-22 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания принципов ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения	Сформированные систематические знания принципов ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения
<b>УМЕТЬ:</b>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	Сформированное умение проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения	Успешное и систематическое применение навыков владения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения.
<b>ПК-23 способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания анализа состояния и динамики объектов ветеринарной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания анализа состояния и динамики объектов ветеринарной деятельности	Сформированные систематические знания анализа состояния и динамики объектов ветеринарной деятельности
<b>УМЕТЬ:</b>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	Сформированное умение осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа состояния и динамики объектов ветеринарной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа состояния и динамики объектов ветеринарной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков анализа состояния и динамики объектов ветеринарной деятельности.

<b>ПК-24 способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания методик обучения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик обучения	Сформированные систематические знания методик обучения
<b>УМЕТЬ:</b>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	Сформированное умение проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	Успешное и систематическое применение навыков проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей
<b>ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	Общие, но не структурированные знания общепринятых правил поиска необходимой для освоения дисциплины литературы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общепринятых правил поиска необходимой для освоения дисциплины литературы	Сформированные систематические знания общепринятых правил поиска необходимой для освоения дисциплины литературы
<b>УМЕТЬ:</b>	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики	Сформированное умение осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики

	проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Успешное и систематическое применение навыков выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
<b>ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</b>			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания современных теоретических и экспериментальных методов исследования в ветеринарии и биологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных теоретических и экспериментальных методов исследования в ветеринарии и биологии	Сформированные систематические знания современных теоретических и экспериментальных методов исследования в ветеринарии и биологии
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в умении участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Сформированное умение участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарии и биологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарии и биологии	Успешное и систематическое применение навыков организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарии и биологии

## Шкалы оценивания:

### *Государственный экзамен ответов на теоретические вопросы экзаменационного билета*

Оценка	Описание
"отлично"	Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, видит междисциплинарные связи. Увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализирует практические ситуации, принимает соответствующие решения. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, последовательно, аргументировано. При ответе уместно используется информационный и иллюстрированный материал (примеры из практики, таблицы, графики, формулы и т.д.). На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
"хорошо"	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
"удовлетворительно"	Студент показывает достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, владеет практическими навыками, привлекает иллюстрированный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На вопросы комиссии отвечает с затруднениями, показывает недостаточно глубокие знания.
"неудовлетворительно"	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

### *Решений практических задач экзаменационного билета*

Оценка	Описание
"отлично"	Задача решена полностью. При решении практической задачи студент осмысленно анализирует проблему, логически обосновывает предлагаемое решение, владеет коммуникативной культурой, демонстрирует умение применять практические знания при решении конкретных профессиональных задач.
"хорошо"	Задача решена, но с небольшими неточностями. При решении практической задачи студент осмысленно анализирует проблему, но нет ее глубины и дифференциации, демонстрирует умение применять практические знания при решении конкретных профессиональных задач. Ответы на вопросы экзаменаторов

	носят обобщенный характер.
"удовлетворительно"	Студент в общих чертах решил практическую задачу, но при формулировании решения наблюдается нарушение логической последовательности, не продемонстрировал умения применять практические знания при решении конкретных профессиональных задач, есть проблемы в коммуникативной культуре.
"неудовлетворительно"	Студент не решил практическую задачу.

### *Выпускная квалификационная работа*

Оценка	Описание
"отлично"	<p>–ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</p> <p>–имеет положительный отзыв руководителя;</p> <p>–при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные технические решения, легко отвечает на поставленные вопросы.</p>
"хорошо"	<p>–ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;</p> <p>–имеет положительный отзыв руководителя;</p> <p>–при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), вносит обоснованные технические решения, с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.</p>
"удовлетворительно"	<p>–ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором решений, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;</p> <p>–в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>–при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>
"неудовлетворительно"	<p>–ВКР не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;</p> <p>–не имеет выводов либо они носят декларативный характер;</p> <p>–в отзыве руководителя имеются критические замечания;</p> <p>–при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p>

**4.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

**Вопросы для государственного экзамена**

<i>Коды компетенции</i>	<i>Вопросы для государственного экзамена</i>
<b>ОК-1</b>	1. Сознание и самосознание. Понятие рефлексии. 2. Функции и способы развития социальных институтов.
<b>ОК-2</b>	3. Права ветеринарных работников и потребителей ветеринарных услуг. 4. Понятие о психике (свойства, структура) и психическом отражении.
<b>ОК-3</b>	5. Методы психологического исследования. Мозг и психика. Соотношение и строение нервной системы.
<b>ОК-4</b>	6. История как наука. Методы и принципы изучения истории. 7. Понятие познания. Проблема познаваемости мира. 8. Организационное укрепление ветеринарной службы страны. Борьба с болезнями животных.
<b>ОК-5</b>	9. Основные экономические показатели эффективности деятельности предприятий. Рентабельность: сущность, виды и способы определения 10. Взаимосвязь объемов и затрат производства. Эффект масштаба производства.
<b>ОК-7</b>	11. Понятие о социальной структуре общества. Социальные группы. 12. Личность и социальная среда. Исторические типы личности. Образ жизни и социальная детерминация личности. Интересы личности и общества. Свобода личности.
<b>ОК-8</b>	13. Основы ветеринарной деятельности. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.
<b>ОК-9</b>	14. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. Стресс. 15. Предупреждение профессиональных заболеваний и самоконтроль
<b>ОПК-3</b>	16. Морфофункциональная характеристика и значение систем органов в жизнедеятельности организма. 17. Значение лихорадки для организма. Типы температурных кривых при лихорадке. 18. Кровотечение, его классификация, компенсаторные явления при кровотечении. 19. Использование генетики в разведении животных. Наследование, сцепленное с полом. Его практическое использование у домашних животных. 20. Воспаление, его причины и клинико-морфологические проявления 21. Альтерация. Её морфологическое проявление 22. Лейкоцитарная формула, ее выведение и физиологическое значение 23. Психика и поведение животных. Характеристика и взаимосвязь понятий.
<b>ОПК-4</b>	24. Межличностные отношения в группах и коллективах. Понятие и концепции власти. 25. Тенденции и перспективы взаимоотношения культуры и цивилизации.
<b>ПК-2</b>	26. Явления переноса: диффузии, теплопроводности, внутреннего трения. Роль этих явлений для живых организмов. 27. Основные законы химических превращений: закон сохранения массы вещества, закон постоянства состава, закон Авогадро и следствия из закона, закон эквивалентов. 28. Для профилактики инфекционных болезней применяют живые и инактивированные вакцины. В чем состоят их принципиальные различия? 29. Источники и методы получения лекарственных средств. Классификация лекарственных препаратов.

	<p>30. Химико-токсикологический анализ (ХТА) в ветеринарии, его цели и задачи. Современные методы ВХТА.</p> <p>31. Порядок общего клинического исследования животных. Специальные и дополнительные методы их исследования. Общая анестезия, ее виды, пути введения препаратов для общей анестезии.</p> <p>32. Методы диагностики хирургических болезней животных.</p> <p>33. Хирургическая операция, показания и противопоказания, классификация операций.</p> <p>34. Стерилизация, техника стерилизации рук, операционного поля. перевязочный материал</p> <p>35. Как производится отбор патологического материала для бактериологических и вирусологических исследований?</p> <p>36. Виды физиотерапии.</p> <p>37. Экспресс-анализ лекарственных форм в условиях аптеки (внутриаптечный контроль), особенности методик анализа. Приказ МЗ РФ № 305 по оценке качества лекарственных форм.</p> <p>38. Фармацевтический анализ ЛС, его особенности (специфика).</p> <p>39. Конъюнктивиты. Этиология, клиника, осложнения, лечение.</p> <p>40. Катаракта. Клиника, стадии развития, консервативное лечение и хирургическое лечение.</p> <p>41. Методы инструментальной диагностики кардиопатологий</p> <p>42. Классификация болезней кожи.</p>
ПК-3	<p>43. Санитарно-микробиологическое исследование продуктов животного происхождения.</p> <p>44. Основные методы лабораторных исследований, при диагностике вирусных болезней.</p> <p>45. Общие принципы лечения и профилактики отравлений. Основные принципы оказания неотложной помощи при отравлениях.</p> <p>46. Методы и средства антидотной терапии.</p> <p>47. Действие ионизирующих излучений на обмен веществ в организме животных.</p> <p>48. Эндокардиты.</p> <p>49. Миокардиты.</p> <p>50. Перикардиты и их классификация.</p> <p>51. Стоматиты.</p> <p>52. Фарингиты.</p> <p>53. Болезни пищевода.</p> <p>54. Классификация заболеваний преджелудков.</p> <p>55. Закупорка и парез книжки.</p> <p>56. Тимпания рубца.</p> <p>57. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит.</p> <p>58. Классификация болезней желудка.</p> <p>59. Воспаление сычуга.</p> <p>60. Язвенная болезнь желудка у свиней.</p> <p>61. Классификация болезней кишечника.</p> <p>62. Диспепсия телят.</p> <p>63. Гастроэнтерит.</p> <p>64. Термические и химические ожоги.</p> <p>65. Классификация ран. Биология раневого процесса. Виды заживления ран.</p> <p>66. Некроз. Гангрена. Классификация. Клинические признаки. Лечение и профилактика.</p> <p>67. Переломы костей. Стадии заживления. Осложнения при заживлении переломов костей.</p> <p>68. Болезни конечностей: диагностика, профилактика, лечение.</p>

	<p>69. Причины патологических родов, показания для родовспоможения при патологических родах у животных.</p> <p>70. Послеродовой парез.</p> <p>71. Инвагинация и выпадение матки.</p>
<b>ПК-5</b>	<p>72. Вакцины: понятие, виды, способы получения. Поствакцинальный иммунитет.</p> <p>73. Диагностирование поражений сердца при повышенных нагрузках</p> <p>74. Термометрия, ее значение, методика выполнения. Гипотермия</p> <p>75. Профилактика болезней дыхательной системы.</p> <p>76. Диспансеризация животных.</p> <p>77. Гепатит (Hepatitis).</p> <p>78. Дистрофия печени или гепатоз (жировая дистрофия – Hepatodistrophia).</p> <p>79. Цирроз печени (Cirrosis hepatic).</p> <p>80. Перитонит (Peritonitis) и асцит (Ascitis).</p> <p>81. Нефриты. Нефрозы.</p> <p>82. Почечная недостаточность.</p> <p>83. Нефросклероз.</p> <p>84. Мочекаменная болезнь.</p> <p>85. Цистит. Уроцистит.</p> <p>86. Хронические воспалительные заболевания матки. Функциональные заболевания яичников и матки.</p> <p>87. Методы повышения воспроизводительной функции племенных производителей. Естественная и искусственная стимуляция половой функции у самок, синхронизация стадии возбуждения полового цикла.</p> <p>88. Функциональные заболевания, травмы, новообразования молочной железы.</p> <p>89. Острые послеродовые воспалительные процессы в матке.</p> <p>90. Болезнь Иценко-Кушинга. Характеристика заболевания, этиология, симптомы, меры профилактики и терапии.</p> <p>91. Диффузный токсический зоб и простой нетоксический зоб. Характеристика заболевания, этиология, симптомы, меры профилактики и терапии.</p> <p>92. Сахарный диабет. Классификация, характеристика, этиология, симптомы, меры профилактики и терапии.</p> <p>93. Острая и хроническая сердечная недостаточность, диагностика, лечение и профилактика.</p>
<b>ПК-6</b>	<p>94. Вирусная диарея крупного рогатого скота</p> <p>95. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота</p> <p>96. Назовите и охарактеризуйте методы неспецифической и специфической профилактики вирусных болезней животных.</p> <p>97. Пути введения и выведения лекарственных веществ из организма. Виды действия лекарственных веществ.</p> <p>98. Острый катаральный, крупозный ринит.</p> <p>99. Бронхит.</p> <p>100. Бронхопневмония.</p> <p>101. Эклампсия.</p> <p>102. Неврозы.</p> <p>103. Анемии.</p> <p>104. Дистрофия алиментарная.</p> <p>105. Кетоз жвачных животных (ацетонемия, токсемия молочных коров, белковая интоксикация).</p> <p>106. Миоглобинурия лошадей (паралитическая миоглобинурия).</p> <p>107. Остеодистрофия и ее виды.</p> <p>108. Гиповитаминозы.</p>

	<p>109. Беломышечная болезнь.</p> <p>110. Панкреатит.</p> <p>111. Грыжи, их анатомическое строение, классификация. Показания и техника операции при различных грыжах</p> <p>112. Эхинококкоз животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика</p> <p>113. Отодектоз плотоядных животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика</p> <p>114. Дирофиляриозы плотоядных животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика</p> <p>115. Аскаридиоз кур: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика</p> <p>116. Псороптоз кроликов: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика</p> <p>117. Цистицеркоз тенуикольный (серозных покровов) жвачных животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика.</p> <p>118. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. ИНАН лошадей.</p> <p>119. Парвовирусная инфекция, лечение</p> <p>120. МКБ лечение и профилактика</p> <p>121. Пиодермиты и их классификация.</p> <p>122. Дерматофитоз. Этиология, клинические признаки и лечение</p> <p>123. Экзема. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.</p> <p>124. Диктиокаулез (возбудитель, особенности эпизоотологии, патогенез, клинические признаки, профилактика и меры борьбы).</p> <p>125. Классическая чума (грипп) птиц</p> <p>126. Ньюкаслская болезнь</p> <p>127. Орнитоз</p> <p>128. Лейкоз</p> <p>129. Сальмонеллёзы (Пуллороз, Тиф, Паратиф)</p> <p>130. Пастереллёз</p> <p>131. Дерматомикозы пушных зверей (латинское название возбудителя, биологические особенности возбудителя, методы диагностики, патологический материал для лабораторной диагностики, профилактика и терапия заболевания).</p>
<b>ПК-7</b>	<p>132. Особенности судебно-ветеринарного вскрытия.</p> <p>133. Судебная экспертиза и её виды.</p>
<b>ПК-8</b>	<p>134. Дифференциальный диагноз чумы, рожи и пастереллеза свиней при ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов.</p> <p>135. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при вынужденном убое.</p> <p>136. Предубойная и послеубойная диагностика с/х животных. Ветсаноценка продуктов убоя.</p> <p>137. Условно-годное мясо животных, птиц и рыб. Способы и режимы обезвреживания.</p> <p>138. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов диких промысловых животных и пернатой дичи.</p>
<b>ПК-9</b>	<p>139. Методы изучения переваримости питательных веществ кормов и рационов. Способы повышения переваримости</p> <p>140. Комплексная оценка питательности кормов и рационов</p>
<b>ПК-10</b>	<p>141. Подготовка животных и птицы к транспортировке на боенские предприятия. Способы транспортировки и ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте.</p> <p>142. Болезни и другие состояния, при которых запрещается транспортировать</p>

	<p>с/х животных на боенские предприятия. Обоснование.</p> <p>143. Правила экспортирования животных</p> <p>144. Правила осмотра животных в пунктах водопоя и кормления при ввозе, вывозе, транзите и при перемещении (перевозке) животных пределах территории Таможенного Союза. Правила оформления документации.</p> <p>145. Исследования продуктов пчеловодства</p>
<b>ПК-11</b>	<p>146. Источник возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции.</p> <p>147. Восприимчивые животные как движущая сила эпизоотического процесса. Закономерности развития эпизоотического процесса.</p> <p>148. Нозематоз пчел</p> <p>149. Аскофероз пчел</p>
<b>ПК-12</b>	<p>150. Нормативные документы, на которых базируется судебная ветеринарная медицина</p> <p>151. Структура и содержание нормативного документа «Правила ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов», «Инструкция по ветеринарному клеймению мяса».</p> <p>152. Раздел Закона Российской Федерации «О ветеринарии» регламентирующий защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлений</p> <p>153. Правила доставки мяса и мясопродуктов на продовольственный рынок. Приемка животных (птицы) на мясокомбинатах (- птицекомбинатах). Документация.</p> <p>154. Порядок лицензирования ветеринарной и фармацевтической деятельности в РФ. Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных и птиц.</p>
<b>ПК-13</b>	<p>155. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.</p> <p>156. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней животных.</p> <p>157. Ветеринарное делопроизводство. Номенклатура дел. Порядок оформления ветеринарных свидетельств, справок.</p> <p>158. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий. Методика определения. Экономическая эффективность проведенных ветеринарных мероприятий. Предотвращенные ущербы. Виды предотвращенных ущербов.</p> <p>159. Виды организационных структур управления предприятием.</p>
<b>ПК-14</b>	<p>160. Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация ветеринарного надзора на рынках, транспорте и государственной границе.</p> <p>161. Ветеринарный учет и отчетность при незаразных болезнях животных.</p> <p>162. Порядок выдачи ветеринарных свидетельств, справок, сертификатов.</p>
<b>ПК-15</b>	<p>163. Дизентерия свиней. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>164. Сап. Профилактика заболевания.</p> <p>165. Мыт. Лечение, профилактика, меры борьбы.</p> <p>166. Лептоспироз. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>167. Чума, африканская чума свиней. Дифференциальная диагностика.</p> <p>168. Чума крупного рогатого скота. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>169. Паратуберкулез крупного рогатого скота. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>170. Туляремия. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>171. Репродуктивно-респираторный синдром свиней. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>172. Хламидиоз. Профилактика и меры борьбы.</p> <p>173. Чума плотоядных. Лечение, профилактика и меры борьбы.</p> <p>174. Радиохимический анализ объектов ветеринарного надзора, этапы его</p>

	проведения.
<b>ПК-16</b>	<p>175. Цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика.</p> <p>176. Трихинеллез животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика. Диагностика саркоптоидозов животных. Средства и методы терапии животных при саркоптоидозах.</p> <p>177. Гастрофилезы однокопытных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>178. Токсокароз и токсаскаридоз плотоядных: распространение, биология возбудителей, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>179. Эстроз овец: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>180. Аскариоз свиней: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>181. Мониезиозы животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>182. Псороптоз крупного и мелкого рогатого скота: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>183. Демодекозы животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>184. Описсторхоз плотоядных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>185. Дифиллоботриоз плотоядных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>186. Фасциолез животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>187. Диктиокаулезы жвачных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>188. Телязиоз крупного рогатого скота: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>189. Стронгилятозы кишечного канала лошадей: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>190. Парамфистоматозы жвачных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>191. Дикроцелиоз жвачных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, терапия и профилактика.</p>
<b>ПК-17</b>	<p>192. План ветеринарно-профилактических и противозoonотических мероприятий.</p> <p>193. Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве.</p>
<b>ПК-18</b>	<p>194. Мясная продуктивность. Какие показатели определяют пищевую ценность мяса.</p> <p>195. Молочная продуктивность. Цели ведения учета. Методы учета и оценка.</p> <p>196. Яичная продуктивность. Методы учета яичной продуктивности. Факторы, влияющие на яичную продуктивность.</p>
<b>ПК-19</b>	<p>197. Пути и причины необходимости и создания новых лекарственных средств на современном этапе. Новые подходы при получении природных веществ (биотехнология, генетическая инженерия).</p> <p>198. Современные медико-биологические требования к лекарственным средствам. Порядок разработки нормативно-технической документации (НТД).</p>
<b>ПК-20</b>	<p>199. Благоустройство территории животноводческих ферм (зонирование, застроенность, озеленение, расстояние между объектами, площадки для выгула, погрузки-разгрузки, дороги).</p>

	200. Основные санитарно-гигиенические принципы: предприятия закрытого типа, все пусто- все занято, черные и белые зоны, межцикловый профилактический период.
<b>ПК-21</b>	201. Пищевые токсикоинфекции. Ветеринарно-санитарная оценка при токсикоинфекциях. 202. Токсикозы. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов при токсикозах. 203. Инвазионные болезни с/х животных, передающиеся человеку через мясо и мясопродукты. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. 204. Предубойная и послеубойная диагностика трихинеллеза животных. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
<b>ПК-22</b>	205. Ядовитые и вредные газы воздуха животноводческих помещений. Механизм влияния на животных, клинические признаки отравлений. Профилактика. Требования НТП, контроль за содержанием газов. 206. Требования к ветеринарным объектам (санпропускник, изолятор, стационар, амбулатория, убойная площадка, скотомогильник). 207. Социальное действие и взаимодействие. Мировая культура. Защита и сохранение мирового культурного наследия.
<b>ПК-23</b>	208. Ветеринарно-санитарная экспертиза как основа инфекционного благополучия общества. 209. Микроорганизмы как этиотропный фактор возникновения болезней. 210. Физиологические основы интеллектуальной формы регуляции деятельности на высших стадиях развития
<b>ПК-24</b>	211. Формирование групп при проведении опытов. Принцип формирования групп по методу параналогов. 212. Современные методы обработки материалов исследований.

### ***Практические задачи***

1. На МТФ совхоза «Ударник» в марте-апреле техник по искусственному осеменению отметил низкую оплодотворяемость коров и короткие интервалы между охотами. Проведенный ветеринарным врачом анализ показал, что из 40 первично осемененных 26 коров повторно пришло в охоту через 8-14 дней после первого осеменения. Какой предполагаемый диагноз Вы поставите? Что предпримите по уточнению диагноза? Какие пункты рекомендуете включить в план профилактических мероприятий?

2. У коровы 3-х лет первый отёл. Роды закончились 8 ч. назад. Плод крупный, 54 кг., здоровый. Послед у роженицы не отделился. При клиническом обследовании обнаружено: температура 39,4 гр. Цельсия. Пульс 68 ударов в мин., из половых путей свешивается часть плодных оболочек (амниона и аллантаоиса), длиной 35-40 см., Ваши действия?

3. В хозяйстве имеются 1200 голов крупного рогатого скота, в том числе 450 коров, 200 нетелей, 300 голов на откорме. Разработать комплекс мероприятий по защите животных от гнуса. Определить потребность в препаратах на пастбищный период.

4. В ветлечебницу поступило животное в тяжелом состоянии. При осмотре отмечены следующие симптомы: сужение зрачка, сильное слюнотечение, рвота, понос. При обследовании выявлено: урежение сердечных сокращений, падение артериального давления. Из анамнеза установлено, что собака была в лесу, где ее хозяева собирали грибы. Какой яд вызвал отравление? Что можно рекомендовать в качестве противоядия? Нужно ли уточнить у хозяев, страдает ли животное глаукомой?

5. В одном из свинокомплексов Краснодарского края произошло заболевание 270 свиней, из которых 10 пало и 36 прирезано. Началось заболевание спустя 3-4 недели после начала скармливания хлопчатникового жмыха. Животные стали плохо поедать корм, больше лежали. Каловые массы со слизью, у отдельных свиней - рвота. Позднее животные вообще отказывались от корма, мочеиспускание учащенное и болезненное. Температура тела у некоторых животных повышена на 0,3-0,8°C, отмечались гематурия, дерматит спины и тазовых конечностей, тахикардия, сердечная недостаточность. На вскрытии павших животных

установлен отек слизистых оболочек желудка и кишечника, с изменениями на них. В грудной и брюшной полости скопление кровянистой жидкости. Кровоизлияния под эпикардом и на эндокарде. Бронхи заполнены пенистой жидкостью, легкие отечны. Увеличенная печень имеет вид мускатного ореха. Дистрофические процессы в почках. Подкожная клетчатка, особенно в области шеи и подгрудка, серозно инфильтрирована. Поставьте диагноз, назначьте лечение. Ответ обоснуйте.

6. В хозяйстве ЗАО «Успех» после выпаса коров в утренние часы при наличии осы на молодой люцерне возникли следующие симптомы у животных: увеличение объема живота, левая голодная ямка резко выполнена, затрудненное дыхание, слабая саливация, оглядывание на живот, беспокойство. Для какого заболевания характерны данные признаки, и какое лечение Вы назначите?

7. На убойном пункте при исследовании 5 туш оленей старше одного года, в мышцах языка одной туши ветеринарный врач обнаружил 3 личинки, в поясничной – 2 личинки цистицеркусов. Данная туша направлена в холодильник и для домашнего использования. - Правильно ли поступил врач с инвазированной тушей? - Что должен был предпринять ветеринарный врач? - Каковы его действия в отношении остальных туш? - Как установить источник инвазии?

8. На птицефабрике быстро распространяется заболевание кур всех возрастов. Гибель среди цыплят составляет 70-80%, среди кур - 20-30%. Клинически болезнь проявляется угнетением, сонливостью, затрудненным дыханием, кашлем, слезотечением, поносом, шаткостью походки, парезом крыльев и ног. На вскрытии павших кур установлено катаральное воспаление слизистых оболочек глаз, гортани, трахеи; в сердечной мышце кровоизлияния; слизистые оболочки желудочно-кишечного тракта гиперемированы с кровоизлияниями.

9. На свиноферме болеют свиньи всех возрастов. Заболевание сопровождается следующими клиническими признаками: угнетение, вялость, повышенная температура тела в течение 1-2 дней. На конечностях в области венчика копыт везикулы, на месте лопнувших везикул остаются неглубокие язвы с геморрагическим дном. Животные хромают у некоторых происходит спадание рогового башмака. У 5-10% больных животных везикулы появляются на пяточке и в ротовой полости. Гибели животных нет. Другие виды животных находящиеся в контакте с больными свиньями, не болеют.

10. В одном пограничном хозяйстве вспыхнуло заболевание среди крупного рогатого скота. Заболели животные всех возрастов со следующим клиническими признаками: повышение температуры тела до 42°C, снижение удоя, слабость, угнетение, жвачка прекращается, кал сухой темного цвета, затем жидкий профузный понос, слезотечение; слизистые, затем гнойные истечения из носа, усиленная саливация, в ротовой полости серо-желтый налет. У коров из влагалища выделяется слизисто-гнойное, иногда кровянистое истечение. Затрудненное дыхание, кашель. Заболевшие животные погибают. На вскрытии павших животных установлено: слизистая оболочка ротовой полости гиперемирована с участками некроза и язвами, просветы бронхов закупорены фибринозными массами, эмфизема легких. Слизистая оболочка сычуга и кишечника гиперемирована, отечна с множественными кровоизлияниями, покрыта струпами и язвами. Лимфатические узлы гиперемированы, отечны. Солитарные фолликулы увеличены, с творожистыми массами.

11. К Вам обратился следователь по делу о падеже коровы. Какие документы он должен предоставить для того чтобы Вы смогли провести судебно-ветеринарную экспертизу?

12. В населенном пункте в хозяйствах граждан в марте месяце вскоре после профилактических исследований на туберкулез, бруцеллез и прививки против ящура заболели овцы, козы, коровы и лошади с явлениями воспаления в области межкопытной щели и слизистой оболочки ротовой полости с появлением пузырьковой сыпи. Болезнь протекала доброкачественно у 1/3 животных. Животные выздоравливали в течение 14-21 дня. Какой предположительный диагноз можно поставить? На каком основании можно поставить диагноз? Какие заболевания можно предположить в данном случае? Какие мероприятия необходимо провести для профилактики и при возникновении заболевания?

13. В колхоз «Дружба» привезли 20 голов для производства стада. Спустя 7 месяцев при аллергическом исследовании крупного рогатого скота на туберкулез было выявлено 28 голов

реагирующих положительно. Все поголовье крупного рогатого скота составляет 520 голов. Из них 150 голов стадо, телок 200 голов, телят 170 голов. Какие Ваши действия в сложившейся ситуации? Что необходимо отразить при составлении плана оздоровительных мероприятий в данном хозяйстве?

14. Упакуйте и составьте сопроводительный документ на патологический материал, направляемый в ветеринарную лабораторию для исследования на бешенство.

15. В марте 2012 г. на ферме ЗАО «Луговское» было привито 380 коров против сибирской язвы. Необходимо оформить первичный документ на проделанную работу.

16. Составьте план профилактики и ликвидации лептоспироза крупного рогатого скота.

17. В районной в лабораторно – диагностическом отделе ГУ «Тюменской ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» в исследуемой пробе мочи при химическом анализе обнаружено большое содержание белка. По каким признакам при органолептической оценки пробы мочи можно определить протеинурию? При какой патологии отмечают протеинурию? Какие физические свойства мочи можно определить в амбулаторных условиях?

18. Ветеринарный фельдшер хозяйства при обследовании теленка поставил диагноз: ринит. Основание – следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трется носом об кормушку, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая. Проанализируйте поставленный диагноз. Какие патологии необходимо исключить в случае дифференциального диагноза? Разработайте схему лечения данного заболевания.

19. При клиническом осмотре телят в родильном отделении ветеринарный фельдшер обнаружил у новорожденного теленка следующие клинические признаки: угасание сосательного рефлекса, животное лежит, признаки обезвоживания, профузный понос, гипотермия, волосяной покров тусклый, взъерошенный. Проведите дифференциальную диагностику заболевания. Какие действия необходимо предпринять ветеринарному специалисту?

20. У рабочей лошади в возрасте 12 лет отмечены: понижение работоспособности, вялость, тусклость волоса, плотность периферических сосудов, удлинение первого тона и приглушенность, усиление второго тона в четвертом межреберье слева; Т – 38,60 С; П – 56; Д – 18. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

21. У нетели, которая содержалась в неотопливаемом помещении на цементном полу без подстилки, отмечены понижение аппетита, цианотичность слизистых оболочек, животное стоит с выгнутой спиной, одышка, акцент второго тона в четвертом межреберье несколько ниже линии лопатко-плечевого сустава, отек межжелудочного пространства, подгрудка и живота, кожный зуд, олигурия. Т – 40,5С; П – 96; Д – 36; ДР 8 в 5 мин. В крови эритроцитов – 4,2 млн/мкл, гемоглобина - 81 г/л, лейкоцитов – 7,2 тыс/мкл. Моча мутная, темно-красная, рН - 6,2, белка – 2,3%, много эритроцитов, лейкоцитов, цилиндров. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

22. При проведении диспансеризации коров молочного комплекса в марте выявлены следующие клинические признаки: снижение удоя, вялость, изменчивый и извращенный аппетит, задержка линьки. Некоторые животные стоят сгорбившись, с широко расставленными передними конечностями, походка затрудненная, размягчение поперечно-реберных отростков поясничных позвонков, истончение, укорочение и бугристость последних ребер, расшатывание резцов, последние хвостовые позвонки прощупываются на расстоянии 15-25 см от кончика хвоста. У четырех коров отмечено длительное залеживание, суставы опухшие, лордоз, дерматиты. В крови установлено содержание кальция – 14,2-17,6 мг/100мл, фосфора – 3,2-3,7 мг/100мл, кислотная емкость 310-340 мг/100мл, титруемая емкость молока – 19-240 Т. Поставьте диагноз. Лечение и профилактика.

23. У новорожденного теленка гипотрофика на третьи сутки после рождения отмечены вялость, снижение аппетита, учащение дефекации, каловые массы вначале кашицеобразные, затем водянистые, тазовая часть загрязнена испражнениями. Т – 39,2С; П – 112; Д – 34. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

24. В период массового опороса в феврале родильное отделение свинофермы было отключено от центрального отопления из-за аварии на теплотрассе. При этом температура воздуха в родильном отделении свинарника снизилась до +5С. Это привело к массовому

заболеванию поросят. Они были вялые, сонливые, не проявляли рефлекса сосания или слабо проявляли. По мере развития болезни нарастал упадок сил, походка становилась шаткой. Частота дыхания увеличена, тахикардия. температура тела снижается и достигает 37,6-37,8С. Уровень сахара в крови новорожденных поросят снижается до 40-60 мг/100мл (норма 95-105 мг/100мл). Перед гибелью у больного животного развивается коматозное состояние. Поставьте диагноз. Назначьте лечение и разработайте меры профилактики.

25. У цыплят-бройлеров отмечено исхудание, отставание в росте, снижение аппетита, утолщение трубчатых костей, увеличение и деформация суставов, слабость конечностей, парезы мускулатуры конечностей. Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

26. У больных зверей моча выделяется почти непрерывно. От постоянного увлажнения кожа в области живота, промежности и внутренней поверхности тазовых конечностей мацерируется и воспаляется, волосы становятся мокрыми, приобретают желто-бурую окраску. От зверей исходит резкий неприятный запах. Они худеют и теряют аппетит. На поздней стадии болезни отмечают уплотнение и изъязвление кожи, частое воспаление препуция, парез тазовых конечностей, истощение и гибель. Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

27. На молочно-товарной ферме имеются: 300 дойных коров, 150 нетелей, 5 быков-производителей, а остальное поголовье молодняк. У десяти коров после случки обнаружены клинические признаки: общее угнетение, животные оглядываются назад, переступают с ноги на ногу, удои снижены, аппетит плохой. Слизистая оболочка влагалища воспалена, на нижней стенке влагалища и вокруг шейки матки плотные узелки до горошины, расположенные беспорядочно. Поставить диагноз. Разработать план лечебно-профилактических мероприятий и рассчитать необходимое количество препаратов.

28. В частном дворе содержатся 3 собаки. У одной собаки обнаружены иксодовые клещи и был установлен диагноз пироплазмоз. Разработать схему лечения и профилактические мероприятия, рассчитать необходимое количество препаратов.

29. В хозяйстве имеется 6000 овец, в том числе: овцематок 2000, валухов – 2500, ярок – 1500. При осмотре туш овец и на вскрытии павших животных установлен ценуроз. Предложить меры профилактики ценуроза в хозяйстве, составить план лечебно-профилактических мероприятий, определить годовую потребность в препаратах.

30. На свиноводческой ферме имеется 1600 свиней, в том числе 900 - на откорме при безвыгульном содержании, 120 свиноматок и все поросята – на выгульном. Поголовье неблагополучно по аскаридозу. Составить план лечебно-профилактических мероприятий. Определить количество необходимых препаратов.

31. У коровы произошла задержка родового акта. Наружный осмотр показал, что из родовых путей выступают обе грудные конечности плода (подошвенными частями копытцев вверх). При внутреннем исследовании в родовом канале пальпируется голова, обращенная нижней челюстью вверх. Попытки обслуживающего персонала извлечь плод за конечности оказались безрезультатными. В чем ошибка при оказании помощи? Что следует предпринять для спасения жизни матери и плода?

32. Во время утреннего обхода родильного отделения, ветеринарный специалист обнаружил, что одна из коров лежит на боку. У животного наблюдаются сокращения мышц брюшного пресса, из половой щели на одном уровне выступают передние конечности плода, прорезывается головка, заметно продвижение плода по родовым путям. Какие действия необходимо предпринять ветеринарному специалисту в данной ситуации?

33. Корову, принадлежащую частному лицу, искусственно осеменили во второй половине охоты при наличии ярко выраженных признаков течки, общей половой реакции. Утром следующего дня у нее заметили обильное выделение густой слизи с примесью крови. Целесообразно ли повторное осеменение животного? Обоснуйте свою точку зрения.

34. В хозяйстве более чем у 50% коров причиной бесплодия являются хронические эндометриты. При проведении комиссионного исследования, было выявлено, что при лечении животных больных хроническим эндометритом вет.специалист фермы применяет внутриматочно 3% раствор ваготила. Обоснованно ли такое лечение? Дайте рекомендации по данному вопросу.

35. Корова на третьем месяце лактации со среднесуточным удоем 30 кг. Молока заболела серозным маститом, который перешёл в серозно-фибринозный. Интенсивная

антибиотикотерапия не привела к улучшению состояния животного, а наоборот вызвала ухудшение тяжести заболевания. Чем можно объяснить такой эффект лечения? Что предпринять для сохранения продуктивности животного.

36. Крестьянин нашел свою угнанную лошадь зимой в лесу, она была сильно истощена, из носовых отверстий выделялись ржаво-бурые истечения. Вызванный для лечения животного ветеринарный врач установил, что температура тела у лошади -  $39^{\circ}$ , перкуторно он обнаружил обширные очаги тупого звука, дыхательные шумы в этих участках отсутствуют. Врач обратил внимание, что у лошади слизистые оболочки желтые, рот приоткрыт, из него вываливается кончик языка синюшного цвета, фекалии черные, сухие. Он дал владельцу совет застрелить больное животное. Прав ли он?

37. В хозяйстве имеется 5 ц грубого корма (сена). Сено загрязнено йодом-131 в количестве 20 мКи. Определить, сколько этого радиоизотопа останется в сене через 16, 24 и 32 дня и можно ли будет скармливать его мясному и молочному скоту и в каком количестве. (ПДУ загрязнения РВ в суточном рационе: для молочных животных – 4 мКи, для мясных животных – 10 мКи).

38. При закладке силоса зеленая трава была загрязнена сурьмой-124 в количестве 3 мКи/кг. Определить, сколько этого радиоизотопа останется в силосе через 3, 6 и 10 месяцев.

39. На аптечный склад поступило несколько партий сырья «корни аралии» с различным содержанием общей золы: 1-я партия – 14 %; 2-я партия – 7 %; 3-я партия – 6 %. Какая партия отвечает требованиям нормативной документации? Как быть с остальным сырьем?

40. Олени выпасались на участке, где были в большом количестве пресноводные моллюски. Через 3-4 месяца было обнаружено массовое заболевание животных, которое проявлялось нарушением функции желудочно-кишечного тракта: отказ от корма, атония преджелудков, понос. - Какие меры должен был принять ветеринарный врач? - Какой материал обязан был отправить в лабораторию ветеринарный врач? - Достаточно ли указанных симптомов для постановки диагноза?

41. В оленеводческом хозяйства имеется 5 собак, которые свободно бродят. Убой животных проводят непосредственно в хозяйстве. Выбракованные органы выбрасывают собакам. - В чём ошибка ветеринарного специалиста? - Какими инвазиями могут заразиться плотоядные? - Возможно ли заражение человека и какими цестодолами? - Какие меры обязан предпринимать врач?

42. При проведении зоогигиенического контроля содержания лошадей на конезаводе выявлены различные нарушения. Необходимо разработать и провести зоогигиенические мероприятия по улучшению системы содержания лошадей. Какие зоогигиенические требования предъявляются к конюшням и их внутреннему оборудованию в соответствии с нормами технологического проектирования?

43. Для растворения антибиотиков часто применяется вещество из группы местноанестезирующих средств. Больному животному нужно ввести 300000 ЕД бензилпенициллина на одно введение. У вас имеется флакон с антибиотиком 500000 ЕД. Что вы возьмете в качестве растворителя? Сколько миллилитров растворителя вы возьмете для растворения содержимого флакона? Сколько мл раствора антибиотика вы наберете в шприц?

44. Как учитывает технолог физико-химические свойства моноциклических терпенов (ментола, терпингидрата) и бициклических терпенов (камфоры и бромкамфоры) при изготовлении лекарственных препаратов в разных лекарственных формах? Каковы условия хранения этих лекарственных веществ и правила их дозирования? Сравните способы введения ментола, камфоры, терпингидрата в разные лекарственные формы (порошки, растворы, суспензии).

45. Подвергнуто лечению 100 поросят, больных гастроэнтеритом. Коэффициент летальности — 0,081; средняя живая масса одного поросенка 30 кг, цена 1кг — 150 р.; фактический экономический ущерб — 15 тыс. р. Определить ущерб предотвращенный в результате лечения больных животных.

46. В хозяйстве подвергнуто лечению 36 телят, больных бронхопневмонией. К л — 0,15. Фактический ущерб в группе телят, подвергнутых лечению, составил 13800 рублей, затраты на лечение - 7180 рублей. Стоимость телят при рождении 5600 рублей. Продолжительность болезни 10 дней. Средняя живая масса прироста у здоровых телят 0,7 кг, у больных - 0,127 кг.

Цена 1 кг живой массы 120 рублей. Определить предотвращенный экономический ущерб, экономический эффект на 1 рубль затрат.

47. В хозяйстве чума свиней - из 1000 животных заболело 300, пало - 40, вынуждено убито 260. Живая масса свиней 60 кг (средняя). Закупочная цена за 1 кг живой массы - 120 рублей. Фактическая цена от реализации продуктов убоя составила 276,6 тыс. рублей. Определить экономический ущерб.

48. Охарактеризовать состояние терморегуляции, если известно, что: У теленка (8 мес.) после инъекции жаропонижающих препаратов на фоне крупозной пневмонии кожные покровы гиперемированы, влажные. Температура тела 38,0°C, ЧСС 80 уд. в мин., АД 80/30 мм.рт.ст., ЧДД 32 в мин. При лабораторном исследовании: лейкоцитов  $12,0 \times 10^9$  /л, лейкоформула: Б - 2, Э - 0, Ю - 3, П - 12, С - 68, Л - 13, М - 2. Кетоновых тел 0,90 ммоль/л, рН 7,35. Суточный диурез - 2,5 л.

49. Охарактеризовать механизмы реактивности организма и наметить тактику лабораторной диагностики, если известно, что: Животному, содержащемуся в условиях длительного голодания, и контрольному внутримышечно введена одинаковая культура стафилококка. У контрольного животного через два дня в месте инъекции образовался абсцесс, температура тела 40,0°C, количество лейкоцитов  $18 \times 10^9$  /л. У голодавшего животного на месте инъекции легкая гиперемия, температура тела 37,0°C, лейкоциты  $4 \times 10^9$  /л; через 10 дней животное погибло.

50. В июле скот был переведен на более низкий пастбищный участок, где сохранялось сочная зеленая трава. До этого скот пасли на более высоких участках с сухой и грубой травой. На вторые сутки после перегона животных на новый участок пали сразу две нетели. Животные были хорошо развиты, хорошей упитанности. До этого не болели. Гибель произошла внезапно, без всяких предвестников. Трупы очень быстро вздулись, окоченение не выражено, слизистые оболочки синюшные. Под кожей отёки, которые при пальпации крепитируют. Никаких вакцинаций животным не проводили. Случаев заболевания и падежа животных за последние 3 года не регистрировалось. Что необходимо предпринять?

### ***Примерная тематика выпускных квалификационных работ***

1. Болезни (нозематоз, варроатоз, аспергиллез, аскофероз и др.) медоносных пчел и меры борьбы с ними в условиях региона (области).

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения.

3. Гельминтозы у однокопытных.

4. Диагностика, лечение и профилактика гинекологических заболеваний у животных.

5. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний дыхательной системы у животных.

6. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у животных.

7. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний мочевой системы у животных.

8. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний обмена веществ у животных.

9. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата у животных.

10. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных.

11. Диагностика, лечение и профилактика новообразования у животных.

12. Задержание последа у крупного рогатого скота в условиях хозяйства.

13. Инвазионные болезни пчел.

14. Конъюнктивиты у животных.

15. Лабораторная диагностика заболеваний молочной железы у животных.

16. Лечебно-профилактические мероприятия при маститах животных.

17. Лечебно-профилактические мероприятия при гастроэнтеритах у животных.

18. Лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях конечностей (некробактериоз и др.).

19. Лечебно-профилактические мероприятия при нарушении обмена веществ у животных.

20. Мониторинг содержания различных токсических веществ (микотоксины и др.) в кормах.
21. Общая анестезия животных (домашних, сельскохозяйственных, зоопарковых и других).
22. Осложнение после наркоза и их профилактика у животных.
23. Паразитарные болезни рыб.
24. Паразитарные заболевания у животных (саркаптоз, демодекоз, псоратоз и др.).
25. Послеродовой парез у животных.
26. Профилактические мероприятия для предупреждения инфекционных болезней.
27. Распространение и терапия ортопедических патологий в условиях животноводческого комплекса.
28. Сравнительная оценка эффективности лекарственных препаратов.
29. Сравнительная оценка эффективности противопаразитарных препаратов.
30. Терапия и профилактика инвазионных заболеваний у животных, птиц, пчел.
31. Физиологическое обоснование лечебно-профилактических мероприятий при патологиях органов, систем у животных.
32. Хирургическое вмешательство при различных болезнях животных.

### **Форма экзаменационного билета**

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
специальность 36.05.01 "Ветеринария"  
специализация "Ветеринарная фармация"  
Государственный экзамен

Утверждаю:

проректор по У и ВР

\_\_\_\_\_ Абдразаков Р.И.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Уровень высшего образования: специалитет

#### **Экзаменационный билет № 1**

1. Основы ветеринарной деятельности. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.
2. Значение лихорадки для организма. Типы температурных кривых при лихорадке.
3. Цистицеркоз теникольный (серозных покровов) жвачных животных: распространение, биология возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика.
4. Ядовитые и вредные газы воздуха животноводческих помещений. Механизм влияния на животных, клинические признаки отравлений. Профилактика. Требования НТП, контроль за содержанием газов.
5. В марте 2012 г. на ферме ЗАО «Луговское» было привито 380 коров против сибирской язвы. Необходимо оформить первичный документ на проделанную работу.

Директор ИБ и ВМ

К.А. Сидорова

#### **4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

##### **Государственный экзамен**

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при сдаче государственного экзамена. Профессиональные знания и умения обучающегося проверяются при ответе на теоретические вопросы экзаменационного билета, степень владения профессиональными умениями - при решении практических задач экзаменационного билета.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава и обязательном участии председателя ГЭК.

Выпускник, подготовившийся к ответу, информирует секретаря о готовности и занимает место за трибуной перед комиссией. В это время секретарь ГЭК приглашает в аудиторию следующего обучающегося.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность

экзаменуемому дать полный ответ по всем вопросам билета.

Каждый член ГЭК самостоятельно принимает решение по оценке результата устного ответа выпускника и фиксирует его в своем оценочном листе. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании устной беседы выпускника с членами экзаменационной комиссии по вопросам билета и дополнительным вопросам.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого выпускника и выставляет каждому согласованную итоговую оценку.

В конце каждого заседания ГЭК, при обязательном присутствии председателя ГЭК, заполняется сводный оценочный лист, в котором на каждого выпускника выставляется одна итоговая оценка, которая определяется посредством обсуждения мнений членов ГЭК. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка вносится также в протокол, который закрепляется подписью председателя и секретаря ГЭК, в зачетную книжку студента, экзаменационную ведомость за подписью председателя и членов ГЭК.

Результаты сдачи государственного экзамена объявляются экзаменуемым в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

### ***Выпускная квалификационная работа***

Защита выпускной квалификационной работы происходит публично. Кроме членов экзаменационной комиссии при ее защите допускается присутствие научного руководителя, других выпускников, преподавателей и администрации университета.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

-открытие заседания государственной экзаменационной комиссии (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов государственной экзаменационной комиссии);

-представление председателем (секретарем) государственной экзаменационной комиссии о защите основных результатов подготовленной выпускной квалификационной работы, указывая ее название, фамилию, имя, отчество автора, а также докладывает о наличии необходимых в деле документов, после чего выпускник получает слово для доклада;

-доклад выпускника;

-вопросы членов ГЭК;

-заслушивание отзыва руководителя;

-заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В своем докладе выпускник кратко излагает основное содержание работы:

-актуальность темы исследования;

-цель и задачи;

-методику исследования;

-результаты исследований;

-выводы и предложения.

Доклад сопровождается презентацией, в которой содержатся соответствующие таблицы, графики и диаграммы. Время, которое отводится для доклада выпускника, не должно превышать 10 минут.

По окончании доклада члены комиссии задают вопросы по проблематике, затронутой в выпускной работе, методике исследований, результатам исследований и т.п., которые секретарь вместе с ответами вносит в протокол. При ответах на вопросы выпускник вправе пользоваться своей работой. После ответов на вопросы членов ГЭК председатель зачитывает отзыв руководителя на выпускную работу. Выпускник отвечает на высказанные в отзыве замечания к работе. Общая продолжительность представления доклада не должна превышать 20 минут.

Каждое представление выпускной квалификационной работы оформляется отдельным

протоколом. Протоколы подписываются председателем и секретарем ГЭК. Протоколы хранятся в дирекции института и по истечении пяти лет передаются на хранение в архив Университета.

Решения государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускных квалификационных работ принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

В конце каждого заседания ГЭК, при обязательном присутствии председателя ГЭК, заполняется сводный оценочный лист, в котором на каждого выпускника проставляется одна итоговая оценка, которая определяется посредством выведения средней оценки по мнению каждого члена ГЭК: сначала выводится средняя оценка по каждому критерию, а затем средняя по совокупности всех критериев.

Если по результатам защиты работы все выше перечисленные критерии были оценены неудовлетворительно большинством членов Государственной экзаменационной комиссии (на заседании должно присутствовать не менее 2/3 утвержденного состава государственной экзаменационной комиссии), ГЭК не дает положительную оценку.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии со шкалой оценивания. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания. Оценка за защиту ВКР выставляется в соответствии со шкалой оценивания ВКР.

Решение о присвоении квалификации "Специалист" принимается большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### ***Основная литература***

1. Акбаев М. Ш. и др. Паразитология и инвазионные болезни животных / М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Р.М. Акбаев, А.А. Водянов, Н.Е. Косминков, П.И. Пашкин, А.И. Ятусевич. – М.: КолосС., 2008. С. 776 с.ил.
2. Алексеев, П.В., Панин, А.В. Философия: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: ООО «Проспект», 2008. – 608 с.
3. Анисимов А.П. Правоведение: учебник для бакалавров/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под ред. А.Я. Рыженкова.-М. : Издательство Юрайт, 2013.-367с.-серия: Бакалавр. Базовый курс.
4. Бакирова, А.М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 367 с. — 978-5-7410-1786-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html>
5. Белобороденко А.М. Физиология и воспроизводство животных в условиях гиподинамии: Учебник.- /А.М.Белобороденко, М.А.Белобороденко, Т.А.Белобороденко. – Тюмень, ТГСХА, 2009.-212 с.
6. Белобороденко А.М., Белобороденко М.А., Белобороденко Т.А. Акушерско-гинекологический словарь. Учебное пособие. - Тюмень, ГАУСЗ, 2015.- 154 с.
7. Белобороденко А.М., Родин И.А., Белобороденко М.А., Белобороденко Т.А. Биотехника воспроизводства с основами акушерства. Учебник.- Тюмень: ГАУСЗ, 2015.-556 с.
8. Болезни птиц [Электронный ресурс] : учебник / О. Беркинбай [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 181 с. — 978-601-241-417-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69064.html>
9. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учеб. / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654>. — Загл. с экрана.
10. Борцова, М.С. Моно- и микстинвазии домашних плотоядных в мегаполисе и пригороде [Электронный ресурс] : монография / М.С. Борцова, И.М. Зубарева. — Электрон. дан. —

Новосибирск : НГАУ, 2011. — 165 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4556>. — Загл. с экрана.

11. Бударков В.А., Зенкин А.С., Боченков В.Ф. Радиобиология. Радиационная безопасность с.-х. животных. – М.: КолосС, 2008. – 351с.
12. Васильев Ю.Г., Трошин Е.И., Яглов В.В. Цитология, гистология, эмбриология + CD. – СПб.: Лань. 2009. - 576 с.
13. Веремей Э.И. Общая хирургия ветеринарной медицины / Э.И.Веремей, А.А.Стекольников, Б.С.Семенов, О.К.Суховольский, В.М.Руколь, А.А.Мацинович, В.А.Журба, В.А.Ходас.-СПб.: ООО «КВАДРО», ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2012.-600с.: ил., 16 пол. цв.вкл.
14. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебно-методическое пособие / авт.сост. С.В.Козлова. –Тюмень, ТГСХА.-2012.-64с.
15. Ветеринарная токсикология с основами экологии /Под ред.Н.А.Аргунова.- СПб.: Лань, 2007.
16. Ветеринарная фармация: Учебник/Под ред. В.Д.Соколова. - СПб.: Изд-во «Лань», 2011. – 512 с.
17. Гельфман, М.И. Коллоидная химия /М.И. Гельман, О.В. Ковалевич, В.П. Юстратов. - 4-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2008 – 336 с.
18. Герунова Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4871>
19. Гигиена животных: учебник/ Под ред. А.Ф.Кузнецова. СПб.: Изд-во «Квадро», 2015.-448с: ил.
20. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 380 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92947>. — Загл. с экрана.
21. Глинка Н.Л. Общая химия. М.: Юрайт, 2008.-728 с.
22. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: Учеб. пособие для вузов / В.Е. Гмурман, - М.: Высшая образование, 2006. - 479 с.: ил.
23. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс] : учеб. / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 500 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91906>. — Загл. с экрана.
24. Грабовский Р.И. Курс физики: учебное пособие/ Р.И.Грабовский. – СПб.: Лань, 2007. – 608 с.
25. Грандберг, И.И. Органическая химия: учебник /И.И. Грандберг.- 6-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004. - 672 с.
26. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/565>. — Загл. с экрана.
27. Даниленко, В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — 978-5-4486-0263-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73602.html>
28. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12972>. — Загл. с экрана.
29. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12985>. — Загл. с экрана.
30. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45681>. — Загл. с экрана.
31. Жимулев И.Ф. Общая и молекулярная генетика: учебное пособие.- Новосибирск: Сиб.книжн.изд-во, 2003.-479с.

32. Зеленков М.Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02737-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>
33. Зенин И.А. Гражданское право: учебник для бакалавров / И.А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2012. — 773 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
34. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90996>. — Загл. с экрана.
35. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 600 с. — 978-601-241-368-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69101.html>
36. Иммунология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96248>. — Загл. с экрана.
37. Инфекционные болезни животных: учебное пособие/ Под ред. Кудряшова А.А., Святковского А.В. — СПб.: Лань, 2007.-608с.
38. Каверин Б.И. Культурология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б.И. Каверин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — 5-238-00782-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8089.html>
39. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных/ Б.В.Уша: СПб.: ООО «Квадро»,2013. - 488с.
40. Комкова Г.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 457 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.
41. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных: учебное пособие / Н. В. Мухина [и др.]. -М. : КолосС, 2008. - 271 с.
42. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии /А.В.Коробов, О.С.Бушукин, О.М.Сбитнева. — Спб: Лань, 2007. - 256с.
43. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/201>. — Загл. с экрана.
44. Кудряшова А.А . Инфекционные болезни животных: учебное пособие/ Под ред. Кудряшова А.А., Святковского А.В. — СПб.: Лань, 2007.-608с.
45. Кузьмина Э.В. Незаразные болезни с.х. животных: учебное пособие. Тюмень: ТГСХА, 2013.- 106с.
46. Левин, М.Я. Теоретические основы программы по дисциплине «Физическая культура» для высших учебных заведений: учебно-методическое пособие/ М.Я. Левин, С.А. Борисевич, И.А. Афанасьева. - Тюмень: Изд-во «ИПК ТГСХА», 2010. – 445 с.
47. Лысенко Н.П., Пак В.В., Рогожина Л.В. Практикум по радиобиологии: Учебное пособие. — М.: КолосС, 2007. — 399 с.
48. Магер, С.Н. Физиология иммунной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Магер, Е.Н. Дементьева, О.М. Горшкова. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2010. — 247 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5511>.
49. Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник / Н.Г. Макарец. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга: Ноосфера, 2012. - 640 с.
50. Махина С.Н. Правоведение и ветеринарное законодательство РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Махина, С.Н. Подлесных. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72729.html>
51. Микроклимат в животноводческих помещениях: учебное пособие/ Авт.сост. Н.А.Зырянова, А.Я.Шкуратов.- Тюмень: ТГСХА, 2007.-92с.

52. Микроклимат в животноводческих помещениях: учебное пособие/ Авт.сост. Н.А.Зырянова,- Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2013.-100с.
53. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : справ. / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1547>. — Загл. с экрана.
54. Нефедова С. А. Биология с основами экологии / С. А. Нефедова./ - Изд. 2-е, испр.. - СПб. : Лань, 2015. - 368 с.
55. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44760>. — Загл. с экрана.
56. Основы кинологии/ К.А.Сидорова, Л.А.Глазунова, Н.А.Череменина, Т.В.Корчнева. Тюмень, ГАУ СЗ, 2013.-208с.
57. Основы физики и биофизики: Учебник / А.И. Журавлев.- М.: Мир,2005. – 384 с.:ил.
58. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. - 428 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.
59. Петухов В.Л., Короткевич О.С., Стамбеков С.Ж., Жепачев А.И. Генетика. Учебник.- Новосибирск.-СемГПИ, 2007.-616с. с ил.
60. Производственная безопасность на предприятиях по переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Чижова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 132 с. — 978-5-7882-1700-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62566.html>
61. Руководство по микробиологии и иммунологии / Н.М.Колычев, гл.ред. В.Н.Кисленко. – Новосибирск: «АРТА», 2010.-256с.
62. Саблин, В.С., Слаква, С.П. Психология человека: Учебник /Саблин В.С., Слаква С.П. – М.: Изд-торг. Корпорация «Дашков и К», 2006. – 744 с.
63. Савойский А.Г. Патологическая физиология / А.Г.Савойский, В.Н.Байматов, В.М.Мешков; под ред. В.Н.Байматова.-М.: КолосС, 2008.-541с.
64. Семенов Б.С. , Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / Под ред. Б.С. Семенова. — СПб. : Квадро, 2016. — 400 с.
65. Сидорчук А.А., Крупальник В.Л. Ветеринарная санитария: Учебное пособие.-СПб.: Изд-во «Лань», 2011.-368с.: ил.
66. Табуркин, В.И. Краткий историко-философский очерк: учебное пособие / В.И. Табуркин. – Тюмень: изд-во ТГСХА, 2008 – 208 с.
67. Табуркин, В.И., Доронина, М.В. Основы философии: Вопросы теории и методологии: учебное пособие / В.И. Табуркин, М.В. Доронина. – Тюмень: изд-во ТГСХА, 2013 – 348 с.
68. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных [Электронный ресурс] / Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 504 с. — 978-5-906371-03-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60215.html>
69. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/695>. — Загл. с экрана.
70. Хомченко Г.П., Цитович И.К. Неорганическая химия – учебник для сельскохозяйственных вузов. СПб: ИТК Гранит, 2009. 464 с.
71. Экономическая теория : учебник / А. И. Амосов, А. И. Архипов, А. К. Большаков ; Под ред. А. И. С. Архипова,, С. С. Ильина. -М. : Проспект, 2008. - 608 с.

### **Дополнительная литература**

1. Радиобиология: учебник/ под ред. Н.П.Лысенко.– СПб.: Лань, 2016. – 576 с.
2. Бакай А.В., Кочиш И.И., Скрипниченко Г.Г. и др.Практикум по генетике/ –М.: КолосС, 2010.-301с.

3. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебники для высших учебных заведений / М.Ш. Акбаев, А.А. Водянов, Н.Е. Косминков, И.А. Ятусевич и др. - М. : Колос , 2008.- 776 с.
4. Васильев Ю.Г. Цитология. Гистология. Эмбриология. Учебник.-СПб.: Лань, 2009.-576с.-50экз
5. Анисимова Е.И. Гельминты и гельминтозы домашних хищных млекопитающих [Электронный ресурс] / Е.И. Анисимова, А.М. Субботин, С.В. Полоз. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2013. — 188 с. — 978-985-08-1523-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29439.html>
6. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49849>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Белобороденко А.М. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебное пособие.- Тюмень, ТГСХА. 2007.- 580 с.
8. Берестов В.А. Звероводство: учебное пособие / В.А. Берестов. – СПб:Издательство «Лань»,2002. – 480с.
9. Беркинбай О. Болезни зверей [Электронный ресурс] : учебник / О. Беркинбай, Н.Н. Ахметсадыков, Ж.М. Батанова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 218 с. — 978-601-241-418-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67027.html>
10. Беркинбай О. Менеджмент в ветеринарии [Электронный ресурс] : практикум / О. Беркинбай, Д.М. Хусаинов. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 231 с. — 978-601-7320-11-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67096.html>
11. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97682>. — Загл. с экрана.
12. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 336 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4313](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313)
13. Биология с основами экологии : учебник / А. С. Лукаткин, А. Б. Ручин, Т. Б. Силаева ; под ред. проф. А. С. Лукаткина. - М. : Академия, 2008. - 400 с.
14. Биология с основами экологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Нефедова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58167>. — Загл. с экрана.
15. Биохимия: учебник/ Под ред. В.Г. Щербакова.-СПб.: ГИОРД,2005.-472с
16. Блохина М.Е.Руководство к лабораторным работам по медицинской и биологической физики: Учеб.пособие / М.Е.Блохина, И.А. Эссаулова, Г.В. Мансурова. – М.: Дрофа,2002. – 288 с.:ил.
17. Болезни кошек и собак [Электронный ресурс] / К.К. Мүралинов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный аграрный университет, 2015. — 477 с. — 9965-671-88-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69063.html>
18. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебное пособие / М.Ф.Боровков, В.П.Фролов, С.А.Серко; Под ред. прф. М.Ф.Боровкова.-СПб.: Лань, 2008.-448с.
19. Васильев М.Ф., Воронин Е.С., Дугин Г.Л. Практикум по клинической диагностике болезней животных. - Москва «КолосС», 2004 г. – 269с.
20. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91907>
21. Ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Лысенко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2005. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/242>. — Загл. с экрана.
22. Ветеринарная фармация: Учебник/ Под ред. В.Д.Соколова.-СПб.: Изд-во «Лань», 2011.- 512с.

23. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ Б.В.Уша, И.Г.Серегин.-СПб.: ООО «Квадро», 2013.-512с.
24. Основы физики и биофизики./ А.И.Журавлев и др.-М.:Мир,2005.-384с
25. Гаджиев, К. С. Политология (базовый курс): учебник / К. С. Гаджиев, - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Высшее образование; Юрайт-Издат, 2009. - 505 с.
26. Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Гребнев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 408 с. — 978-5-98704-474-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9098.html>
27. Егоров В.В. Теоретические основы неорганической химии. Краткий курс для студентов сельскохозяйственных вузов. СПб.: Лань, 2005.-192с
28. Елин, Е.С. Химия окружающей среды. Фенолы и их производные: учебное пособие/ Е.С. Елин. – Тюмень: ТГСХА, 2008. – 214 с.
29. Ермаков В.А. Зоопсихология и сравнительная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Ермаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11211.html>
30. Жимулёв И.Ф. Общая и молекулярная генетика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.Ф. Жимулёв. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 480 с. — 978-5-379-02003-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65279.html>
31. Жуленко В.Н. Ветеринарная токсикология. - М.: КолосС, 2002. – 384 с.
32. Журба О.В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения : учебное пособие. - М.: КолосС, 2005. - 512с.
33. Зайцев С.Ю. Биохимия животных. Фундаментальные и клинические аспекты: учебник. СПб.: Лань, 2005.-384с.
34. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учеб. / И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13008>. — Загл. с экрана.
35. Зоогигиена. Вода. Водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64717.html>
36. Оперативная хирургия с топографической анатомией/ под ред. Э.И. Веремея.- СПб.:Квадро,2012.-560с
37. Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5708>. — Загл. с экрана.
38. Иванова Е.В. Предпринимательское право / Е.В. Иванова. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 267 с.
39. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Резниченко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87588>. — Загл. с экрана.
40. Инфекционные болезни животных: учебное пособие/ Под ред. Кудряшова А.А., Святковского А.В. – СПб.: Лань, 2007.-608с.
41. Каплин В.Г. Основы экотоксикологии. - М.: КолосС, 2006. - 232с.
42. Климов А.Ф. Анатомия домашних животных: учебное пособие/ Климов А.Ф., Акаевский А.И. – СПб.: Лань, 2003. – 1040с.
43. Козлов Н. А. Общая гистология. Ткани домашних млекопитающих животных: учебное пособие. - СПб.: Лань. 2004. - 224 с.
44. Колычев Н.М., Гасманов Р.Г. Ветеринарная микробиология и иммунология.-М.: КолосС, 2006.-432с.

45. Кормление сельскохозяйственных животных: конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2014. — 78 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63087>. — Загл. с экрана.
46. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии /А.В.Коробов, О.С.Бушукин, О.М.Сбитнева. – Спб: Лань, 2007. - 256с.
47. Королев Б.А. Токсикозы, вызываемые ядовитыми растениями. – Тюмень: ТГСХА, 2011. – 260 с.
48. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных [Электронный ресурс] : учеб. / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/41016>. — Загл. с экрана.
49. Криштофорова, Б.В. Практическая морфология животных с основами иммунологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Б.В. Криштофорова, В.В. Лемещенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72987>. — Загл. с экрана.
50. Кузьмина Э.В. Незаразные болезни сельскохозяйственных животных: учебное пособие. Тюмень: ТГСХА, 2013.-106с
51. Куртеков В.А. Биотехнология в животноводстве: учеб.пособие - Тюмень : ТГСХА, 2010. – 88 с.
52. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2011. — 401 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4566>. — Загл. с экрана.
53. Медицинская биология и общая генетика [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Заяц [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 496 с. — 978-985-06-2182-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20226.html>
54. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: Справочник/ Под ред. проф. И.П.Кондрахина.-М.: КолосС, 2004.-520с..
55. Можаяев Е.Е. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Е. Можаяев, Л.Б. Мельникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20663.html>
56. Мотовилов, О.К. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.К. Мотовилов, В.М. Позняковский, К.Я. Мотовилов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71724](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71724)
57. Набиев Ф.Г., Ахмадеев Р.Н. Современные ветеринарные лекарственные препараты – СПб: Лань, 2011. – 816 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1547](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1547)
58. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник/ Никитин И.Н., Апалькин В.А. – М.: КолосС, 2007.-368с.
59. Никитченко В.Е. Система обеспечения безопасности пищевой продукции на основе принципов НАССР [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Никитченко, И.Г. Серёгин, Д.В. Никитченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 208 с. — 978-5-209-03421-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11445.html>
60. Паразитология и инвазионные болезни животных/ М.Ш. Акбаев, Ф.И.Васильевич, Р.М. Акбаев; Под ред М.Ш.Акбаева- М.: КолосС, 2008.-776с
61. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Жаров [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91075>. — Загл. с экрана.
62. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Желтиков [и др.]. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2010. — 86 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4561>. — Загл. с экрана.
63. Реутова, Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Новосибирск :

НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 95 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44514](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44514)

64. Сидорова К.А., Петрова Н.А., Качалкова Т.В., Пашаян С.А. Эндокринная система животных: учебное пособие. – Тюмень, 2007. – 109с.

65. Скопичев, В.Г. Морфология и физиология животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Скопичев, В.Б. Шумилов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2005. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/607>.

66. Скосырских Л.Н., Пасичник М.Л. Фитотоксикозы сельскохозяйственных животных. – Тюмень: ТГСХА, 2007.

67. Соколов В.И., Чумасов Е.И. Цитология, гистология, эмбриология. - М.: КолосС, 2004. - 351 с.

68. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10255>. — Загл. с экрана.

69. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Беспанеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5857>. — Загл. с экрана.

70. Фокин А.Д., Лурье А.А., Торшин С.П. Сельскохозяйственная радиология, - М.: Дрофа, 2005. – 367 с.

71. Химич, Н.Г. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4587>. — Загл. с экрана.

72. Черваев В.А. Шовный материал и швы в ветеринарной практике /В.А. Черваев – М.: Колос, 2006. – 76 с.

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система Издательство «Лань»

<http://www.iprbookshop.ru> - электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://google.ru>

<http://yandex.ru>

<http://elibrary.ru>

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,

ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,

Science Tehnology – научная поисковая система

<http://www.zzr.ru> - животноводство России

<http://www.booksite.ru/periodic/period.192.htm> - аграрная наука

<http://www.agronews.ru> - российский информационный портал о сельском хозяйстве.

Директор института биотехнологии и ветеринарной медицины

К.А. Сидорова

Зав. выпускающей кафедрой

"Незаразных болезней сельскохозяйственных животных"

О.А. Столбова

Зав. выпускающей кафедрой

"Инфекционных и инвазионных болезней животных"

В.Н. Домацкий

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
 ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ  
 Кафедра Инфекционных и инвазионных болезней животных  
 специальность 36.05.01 "Ветеринария"

УТВЕРЖДАЮ:  
 Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Студенту \_\_\_\_\_

1 Тема: \_\_\_\_\_

2 Сроки сдачи студентом законченной работы (проекта) \_\_\_\_\_

3 Исходные данные \_\_\_\_\_

4 Перечень разрабатываемых вопросов: \_\_\_\_\_

5 Перечень графического и табличного материала \_\_\_\_\_

6 Консультанты по разделам:

<i>Раздел</i>	<i>Консультанты</i>	Задание выдал (подпись, дата)	Задание принял (подпись, дата)
Безопасность жизнедеятельности			

7 Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О, должность, дата)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., дата)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Специальность 36.05.01 "Ветеринария"

Допускается к защите  
Зав.кафедрой

"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Тема: \_\_\_\_\_

Дипломник: \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

Консультанты:

*Безопасность жизнедеятельности* \_\_\_\_\_

Рецензент: \_\_\_\_\_

г. Тюмень 201\_\_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента 5 курса  
специальности 36.05.01 "Ветеринария"

Иванова Ивана Ивановича

На тему: \_\_\_\_\_

Выполненную на кафедре название кафедры

Под руководством степень, звание, должность, ФИО

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ:

*в отзыве следует отразить:*

1. *Самостоятельность работы студента* (выбор темы, методов, построение программы исследования, разработка анкет и др.);
2. *Проявление значимых для работы качеств* (ответственность, добросовестность, активность, проявление творчества, организаторские способности, аналитические способности и др.);
3. *Владение навыками анализа результатов и математической обработки данных* (в том числе использование компьютерных программ);
4. *Сформированность компетенций* (готовность студента определять исходные данные, обеспечивать соответствие качества проектов, использовать знания водного и земельного законодательства, принимать профессиональные решения в области природообустройства и водопользования)
5. *Вывод о соответствии требованиям и о присвоении квалификации*

Заключение: *Выпускная квалификационная работа отвечает требованиям программы государственной итоговой аттестации, а её автор \_\_\_\_\_ заслуживает присвоения квалификации **специалист***

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Ученая степень и звание \_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу студента 5 курса  
специальности 36.05.01 "Ветеринария"

Иванова Ивана Ивановича

На тему: \_\_\_\_\_

**в рецензии следует отразить:**

1. *Актуальность работы;*
2. *Качество теоретического анализа научных источников (чёткость понятий, осмысленность, полнота содержания);*
3. *Согласованность структуры (тема, цели, задачи, выводы; согласованность теоретической и эмпирической частей работы);*
4. *Адекватность используемых методов для решения поставленных задач;*
5. *Адекватность отбора и использования методов анализа данных;*
6. *Качество интерпретации, соответствие выводов результатам и гипотезам;*
7. *Соответствие оформления работы требованиям;*
8. *Практическая значимость работы.*
9. *Вывод о соответствии требованиям и оценка*

**ОЦЕНКА:** \_\_\_\_\_

Рекомендации ГЭК: *Выпускная квалификационная работа отвечает требованиям программы государственной итоговой аттестации, а её автор \_\_\_\_\_ заслуживает присвоения квалификации **СПЕЦИАЛИСТ***

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент \_\_\_\_\_  
(подпись)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Ученая степень и звание \_\_\_\_\_