


«Утверждаю»
проректор по учебной и
воспитательной работе
Р.И. Абдразаков
«29 июня» 2017г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

направления подготовки
36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Магистерская программа
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения – очная

Тюмень 2017

Содержание

1. Общие положения	3
2. Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена	6
3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ	8
3.1 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ	8
3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию	8
3.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы	9
3.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	10
4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	11
4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы	11
4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, также шкал оценивания	20
4.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	44
4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	49
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	52
ПРИЛОЖЕНИЯ	57

1 Общие положения

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 368 от 8 апреля 2015 г. предусмотрена государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации. В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена, который включен в состав государственной итоговой аттестации решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья», протокол № 9 от 25.02.2016 г.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе магистратуры, регламентируется Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.), которое устанавливает процедуру организации и проведения университетом государственной итоговой аттестации обучающихся, создания государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, также особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Область профессиональной деятельности выпускника

- В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры включает: планирование, организацию и проведение лабораторного ветеринарно-санитарного контроля на боенских предприятиях и в цехах перерабатывающей промышленности, специализированных торговых предприятиях, рынках;
- организацию, планирование и осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий при экспорте, импорте и перевозке внутри страны подконтрольных госветслужбе грузов;
- прогнозирование рисков, разработку и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, организацию и проведение занятий с практикантами ведомственных общеобразовательных и профессиональных организаций при прохождении ими производственной практики, на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности;
- участие в работе организаций, в работе арбитражных комиссий, планирование и анализ результатов исследовательских работ, разработка ведомственных нормативных документов;
- представительство профессиональных интересов ветеринарно-санитарной службы в различных зарубежных организациях, на съездах, конференциях и симпозиумах;
- знание основ педагогической деятельности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются:

- сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели;
- деятельность по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также по охране окружающей среды от загрязнения;

- ветеринарный мониторинг, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской
- Федерации и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- ведомственная нормативная документация;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, государственные лаборатории госветсанэкспертизы на рынках, выставках и ярмарках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие
- ветеринарно-санитарным требованиям.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);

ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

Задачи профессиональной деятельности магистров

производственно-технологическая деятельность:

- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- усовершенствование существующих и разработка новых средств и методов ветеринарно-санитарной обработки предприятий агропромышленного комплекса;
- разработка ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике антропозоонозов на мясоперерабатывающих предприятиях;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения работ;
- разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений;
- подготовка заявок на изобретения и промышленные образцы;
- оценка стоимости объектов интеллектуальной деятельности;
- организация в подразделении работы по совершенствованию ветеринарно-санитарных мероприятий;
- организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности;
- управление программами освоения новых ветеринарно-санитарных мероприятий;

- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и
- разработок как коммерческой тайны предприятия;

научно-исследовательская деятельность:

- научное обоснование и разработка ветеринарно-санитарных защитных мероприятий при экспортно-импортных операциях;
- научное обоснование и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций (радиационные, химические, бактериологические источники);
- организация и планирование эксперимента с использованием методов математической обработки результатов;
- использование объективных методов, включая мониторинг, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо- и птицеперерабатывающей промышленности;
- руководство составлением рабочих планов и программ проведения научных исследований и
- технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных
- исследований;
- фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;
- проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности.

2 Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится с целью оценки результата освоения образовательной программы и определения готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Перечень учебных дисциплин образовательной программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) выносимых на государственный экзамен:

Философские проблемы науки и техники
 Организация предпринимательской деятельности
 Психология и педагогика высшей школы
 Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
 Ветеринарная экология
 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора
 Правовые основы ветеринарно-санитарной экспертизы
 Стандартизация и сертификация продукции биологического происхождения
 Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционной патологии
 Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионной патологии
 Ветеринарное законодательство РФ
 Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы
 Гигиена и санитария на перерабатывающих предприятиях
 Ветеринарно-санитарная экспертиза при незаразной патологии
 Методы и средства использования лекарственных веществ в ветеринарии
 Методы сохранения качества пищевой продукции
 Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях
 Ветеринарно-санитарные требования и методы контроля на объектах ветнадзора

Подготовка и сдача государственного экзамена

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Для проведения экзамена выпускающие кафедры готовят перечень вопросов и заданий, утверждают их на заседании кафедры и формируют экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одну практическую задачу. Экзаменационные билеты подписываются директором института и утверждаются проректором по учебной и воспитательной работе университета.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного итогового аттестационного испытания университет утверждает приказом ректора расписание государственных итоговых аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения и аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся.

Перед государственным экзаменом преподаватели по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, проводят консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в фонд оценочных средств государственного экзамена (предэкзаменационные консультации).

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Предэкзаменационные консультации позволяют систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения практик.

Консультации проводятся непосредственно перед государственным экзаменом в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора института. В ходе консультации решаются ряд организационных моментов, прояснения вопросов, которые могли вызвать сложности в процессе самостоятельной подготовки обучающихся. Консультации проводятся или в виде беседы в формате «вопрос-ответ», или лекции, после которой преподаватель обязательно отвечает на вопросы обучающихся.

В ходе консультирования:

- магистранты знакомятся с формой и процедурой проведения экзамена – уточняются его продолжительность, правила оформления ответов и т.д.;
- могут выполняться пробные практические задачи, аналогичные тем, что будут на экзамене;
- преподаватели отвечают на все вопросы, интересующие обучающихся в рамках программы государственного экзамена;
- преподаватели дают рекомендации по использованию методической и учебной литературы, в том числе из электронно-библиотечной системы (elibrary.ru, www.e.lanbook.com, www.iprbookshop.ru) в процессе самостоятельной подготовки к государственному экзамену.

Государственный экзамен проводится устно в форме итогового междисциплинарного экзамена на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Дирекция института совместно с секретарем ГЭК формирует пакет документов, необходимых для работы Государственной экзаменационной комиссии:

- Положение «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ ректора о составе, сроках и месте проведения ГЭК;

- зачетные книжки обучающихся;
- оценочный лист для каждого члена комиссии,
- сводный оценочный лист для председателя ГЭК;
- экзаменационные ведомости,
- программы государственных экзаменов,
- бланки протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии, по установленной в университете форме (Приложение А).

Секретарь ведет протоколы заседаний ГЭК. В случае необходимости протоколы предоставляются в апелляционную комиссию.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава и обязательном участии председателя ГЭК.

Перед началом государственного экзамена выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель ГЭК знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК (зачитывает его), представляет состав ГЭК. Секретарь ГЭК раскладывает на столе все экзаменационные билеты в присутствии членов ГЭК и выпускников.

Выпускникам напоминают общие рекомендации по подготовке ответов. Государственный экзамен проводится в устной форме. В аудитории остаются четыре - шесть выпускников, остальные покидают аудиторию.

Экзаменующиеся берут билет, называют его номер, занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. В течение 60 минут им рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных экзаменационных листах с печатью дирекции (выданных по одному на каждый вопрос экзаменационного билета). На листе студент должен указать фамилию, имя, отчество полностью, специальность, № билета. В конце записи ответа на вопросы, ставится дата сдачи государственного экзамена и подпись студента.

Выпускник, подготовившийся к ответу, информирует секретаря о готовности и занимает место за трибуной перед экзаменационной комиссией. В это время секретарь приглашает в аудиторию следующего выпускника.

Право выбора порядка ответа на экзаменационные вопросы предоставляется выпускнику. Комиссия предоставляет экзаменуемому дать полный ответ на все вопросы билета. Ответы на вопросы должны быть лаконичными, краткими, свободно излагаемыми. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточно аргументированной позиции.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании устной беседы выпускника с членами экзаменационной комиссии по вопросам билета и дополнительным вопросам.

Уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении практических заданий, оценивается в соответствии со шкалой оценивания.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене выпускник пользовался неразрешенными программой государственного экзамена справочными материалами, средствами связи, члены ГЭК вправе принять решение об удалении выпускника с экзамена с дальнейшим внесением в протокол ГЭК оценки «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии со шкалой оценивания.

В конце каждого заседания ГЭК при обязательном присутствии председателя, заполняется сводный оценочный лист, в котором на каждого выпускника проставляется одна итоговая оценка, которая определяется посредством обсуждения мнений членов ГЭК. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка вносится также в протокол, который закрепляется подписью председателя и секретаря ГЭК, в зачетную книжку выпускника, экзаменационную ведомость,

где подписываются председатель и члены ГЭК.

Результаты государственного экзамена объявляются экзаменуемым в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Экзаменационная ведомость и зачетные книжки выпускников передаются в дирекцию института.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания или в случае несогласия с результатами государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

В соответствии с Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.) ФГБОУ «ГАУ Северного Зауралья», обучающиеся, не сдавшие итоговые испытания, в связи с неявкой по уважительной причине (при предоставлении документа, подтверждающего причину его отсутствия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев. Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен, в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении.

3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа должна быть посвящена исследованию актуальной проблемы в области ветеринарно-санитарной экспертизы направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», содержать в себе теоретическую часть, которая свидетельствует о знаниях основ теории, и иметь практическую направленность.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ изложены в Методических указаниях по выполнению выпускных квалификационных работ по направлению 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность (магистерская программа) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

3.1 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается на заседании выпускающих кафедр. Выпускающая кафедра утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты). После выбора темы выпускной квалификационной работы, на основании заявления магистранта, и рассмотрения на заседании выпускающей кафедры – тема, руководитель и рецензент утверждаются приказом ректора вуза по представлению директора института.

3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускные квалификационные работы должны быть направлены на решение конкретных задач ветеринарной деятельности на основе научно-исследовательских работ и

практик с учетом интересов организаций и предприятий Тюменской области и являться актуальными.

Структура выпускной работы:

- ✓ Титульный лист (приложение В)
- ✓ Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (приложение Б)
- ✓ Аннотация (на русском и иностранном языках)
- ✓ Содержание
- ✓ Введение
- ✓ Обзор литературных источников
- ✓ Методика и объект исследований
- ✓ Результаты исследований и их обсуждение
- ✓ Выводы и рекомендации
- ✓ Список использованных источников
- ✓ Приложения (при необходимости).

Иллюстрационный материал представляется в виде таблиц, графиков, фотографий, опытных образцов и т.п.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможности неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов и рекомендаций.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы, а сделанные выводы поставленной цели и решаемым задачам.

3.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Руководитель выпускной квалификационной работы составляет план-график выполнения выпускной квалификационной работы, который содержит сведения об этапах работы, результатах и сроках выполнения заданий. Выполненная выпускная квалификационная работа должна последовательно пройти:

- рецензию (приложение Д);
- предварительную защиту на выпускающей кафедре;
- получение отзыва руководителя и допуска к защите перед государственной экзаменационной комиссией;
- защиту выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии.

Рецензент назначается из числа профессиональных представителей работодателя. В рецензии рецензент должен оценить работу на: актуальность; качество теоретического анализа научных источников (чёткость понятий, осмысленность, полнота содержания); согласованность структуры (тема, цели, задачи, выводы; согласованность теоретической и эмпирической частей работы); сделать выводы об: адекватности используемых методов для решения поставленных задач; адекватности отбора и использования методов анализа данных; качестве интерпретации, соответствие выводов результатам и гипотезам; соответствие оформления работы требованиям; практической значимости работы; а также указать замечания и оценить работу (приложение Д).

Предзащита ВКР проводится на выпускающей кафедре. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв (приложение Г) о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются университетом в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальным актом университета.

Принятие решения о допуске магистранта к защите ВКР осуществляется кафедрой на основе сопоставления завершённой работы с заданием на её выполнение, требованиями к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ. Допуск к защите подтверждается подписью заведующего кафедрой с указанием даты допуска.

3.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и в даты, установленные приказом ректора университета, на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии при участии не менее половины ее членов.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В комплект документов, представляемых обучающимся в государственную экзаменационную комиссию, входит аннотация на ВКР, составленная студентом самостоятельно на русском и иностранном языке. Аннотация включает краткую характеристику темы, проблему объекта, цель, задачи работы и ее результаты. Объем аннотации не должен превышать одной страницы. Текст аннотации должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации. Аннотация является структурным элементом работы и переплетается вместе с текстом ВКР.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная выпускником, руководителем, консультантами и рецензентом с отзывом научного руководителя и рецензией предоставляется на подпись заведующему кафедрой. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (приложение В, Г, Д) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы происходит публично. Кроме членов экзаменационной комиссии при ее защите допускается присутствие научного руководителя, других выпускников, преподавателей и администрации университета.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов государственной экзаменационной комиссии);

- представление председателем (секретарем) государственной экзаменационной комиссии о защите основных результатов подготовленной выпускной квалификационной работы, указывая ее название, фамилию, имя, отчество автора, а также докладывает о наличии необходимых в деле документов, после чего выпускник получает слово для доклада;

- доклад выпускника;

- вопросы членов ГЭК;

- заслушивание отзыва руководителя;

- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В своем докладе выпускник кратко излагает основное содержание работы:

- актуальность темы исследования;
- цель и задачи;
- методику исследования;
- результаты исследований;
- выводы и предложения.

Доклад сопровождается презентацией, в которой содержатся соответствующие таблицы, графики и диаграммы. Время, которое отводится для доклада выпускника, не должно превышать 10 минут.

По окончании доклада члены комиссии задают вопросы по проблематике, затронутой в выпускной работе, методике исследований, результатам исследований и т.п., которые секретарь вместе с ответами вносит в протокол. При ответах на вопросы выпускник вправе пользоваться своей работой. После ответов на вопросы членов ГЭК председатель зачитывает отзыв руководителя на выпускную работу. Выпускник отвечает на высказанные в отзыве замечания к работе. Общая продолжительность представления доклада не должна превышать 20 минут.

Решения государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускных квалификационных работ принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

В конце каждого заседания ГЭК, при обязательном присутствии председателя ГЭК, заполняется сводный оценочный лист, в котором на каждого выпускника проставляется одна итоговая оценка, которая определяется посредством выведения средней оценки по мнению каждого члена ГЭК: сначала выводится средняя оценка по каждому критерию, а затем средняя по совокупности всех критериев.

Итоговая оценка за защиту ВКР вносится в протокол (Приложение Е), который закрепляется подписью председателя и секретаря ГЭК, в зачетную книжку выпускника, экзаменационную ведомость за подписью председателя и членов ГЭК. Протоколы хранятся в дирекции института и по истечении пяти лет передаются на хранение в архив университета.

Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии. Экзаменационная ведомость и зачетные книжки выпускников передаются в дирекцию института.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания или в случае несогласия с результатами защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания. Оценка за защиту ВКР выставляется в соответствии со шкалой оценивания ВКР.

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Выпускник направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», магистерская программа «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должен обладать следующими компетенциями, подлежащими оценке в ходе государственной итоговой аттестации:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по образовательной программе</i>
ОК-1	<i>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	<p>знать: основные направления развития психологической и педагогической науки, её основные категории и понятия</p> <p>уметь: ориентироваться в современных проблемах психологической и педагогической наук</p> <p>владеть: способностью к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>
ОК-2	<i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	<p>знать: социальные и этические нормы</p> <p>уметь: использовать знания норм в профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения</p> <p>владеть: готовностью оценивать последствия своей деятельности</p>
ОК-3	<i>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>	<p>знать: методы, техники и приёмы саморазвития, самореализации</p> <p>уметь: применять методы, техники и приёмы саморазвития, самореализации на практике, активно использовать творческий потенциал</p> <p>владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации</p>
ОПК-1	<i>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</i>	<p>знать: грамматику, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основную терминологию по своей широкой и узкой специальности; основные способы поиска профессиональной информации из зарубежных источников; основы реферирования и аннотирования текстов по профилю направления подготовки.</p> <p>уметь: свободно читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки; составлять аннотации, резюме; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и</p>

		<p>письменной форме.</p> <p>владеть:</p> <p>иностранным языком как средством общения;</p> <p>основами публичной речи (делать доклады, сообщения на научных конференциях);</p> <p>навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки.</p>
ОПК-2	<p><i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p>	<p>знать:</p> <p>основные экономические категории предпринимательской деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>использовать экономические знания в организации предпринимательской деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками руководства коллективом в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия</p>
ОПК-3	<p><i>способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции</i></p>	<p>знать:</p> <p>основные экономические категории предпринимательской деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>использовать экономические знания в организации предпринимательской деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разработки эффективной стратегии и формирования политики предприятия, обеспечения предприятий питания материальными и финансовыми ресурсами, разработки новых конкурентоспособных концепций</p>
ОПК-4	<p><i>способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии</i></p>	<p>знать:</p> <p>основные требования к документообороту на предприятии</p> <p>уметь:</p> <p>использовать экономические знания в организации предпринимательской деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками устанавливать требования к документообороту на предприятии</p>
ОПК-5	<p><i>способностью создавать и поддерживать имидж организации</i></p>	<p>знать:</p> <p>основные требования к документообороту на предприятии</p> <p>уметь:</p> <p>использовать экономические знания в</p>

		<p>организации предпринимательской деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>навыками устанавливать требования к документообороту на предприятии</p>
ПК-1	<p><i>способностью организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции</i></p>	<p>знать:</p> <p>особенности боенской диагностики незаразных болезней животных и птиц; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою;</p> <p>ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при незаразных заболеваниях;</p> <p>современные способы контроля обеззараживания сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции</p> <p>уметь:</p> <p>проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;</p> <p>проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции</p>
ПК-2	<p><i>способностью выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p>знать:</p> <p>эффективные средства контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>современные экологически и биологически безопасные способы обезвреживания продукции животноводства</p> <p>уметь:</p> <p>проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать</p>

		новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ПК-3	<i>способностью осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов</i>	<p>знать: организацию ветеринарного надзора; ветеринарный учёт, отчётность и делопроизводство; правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; порядок и принципы оформления ветеринарной сопроводительной документации; возможности автоматизации управления ветслужбой</p> <p>уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; составлять планы и отчёты по ветеринарной деятельности; осуществлять ветеринарный надзор</p> <p>владеть: навыками использования нормативной документации, (законы, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации); составлять планы и отчёты по ветеринарной деятельности;</p>
ПК-4	<i>готовностью осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, европейскими требованиями Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также строительным нормам и правилам</i>	<p>знать: организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации, санитарно-гигиенические требования безопасности продукции, потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции</p> <p>уметь: оценивать качество и безопасность биологической продукции с учетом современных требований в соответствии с нормативной документацией, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке, систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции;</p> <p>владеть: специальной терминологией; современными методами оценки качества биологической продукции в</p>

		соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, европейскими требованиями Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
ПК-5	<i>способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации</i>	<p>знать: закономерности развития эпизоотического процесса при особо опасных болезнях животных, методы их диагностики, профилактики и ликвидации</p> <p>уметь: проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации</p> <p>владеть: теоретическими, методическими, организационными и правовыми основами противоэпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах особо опасных инфекционных болезней животных</p>
ПК-6	<i>способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i>	<p>знать: методы планирования и разработки ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>уметь: планировать и разрабатывать ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>владеть: методами планирования и разработки ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
ПК-7	<i>способностью к планированию и разработке мероприятий по охране окружающей среды от</i>	знать: мероприятия по охране окружающей среды от вредных выбросов в

	<i>вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу</i>	атмосферу, гидросферу и литосферу уметь: организовать работу по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу владеть: методами по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу
ПК-8	<i>способностью к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники</i>	знать: методы и способы дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники уметь: организовать работу по дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники; владеть: современным комплексом проведения дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации
ПК-9	<i>способностью использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения</i>	знать: методы формализации профессиональных задач, методы их решения и анализа. уметь: формулировать задачу профессиональной деятельности, применять методы построения моделей, методы решения и анализа полученного решения. Выбирать варианты решений для конкретных условий. владеть: Методами постановки профессиональной задачи, построения моделей, методами решения и анализа полученного решения, корректировки в зависимости от меняющихся условий.
ПК-10	<i>способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i>	знать: основные требования, предъявляемые к нормативной документации в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения уметь: правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся профессиональной деятельности владеть:

		<p>навыками работы с нормативными правовыми документами, методами реализации на практике положений нормативных актов</p>
<p>ПК-11</p>	<p><i>способностью проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок</i></p>	<p>знать: способы определения критериев оптимальности, формализации экономико-математических задач, способы определения оптимального решения, анализа полученных результатов</p> <p>уметь: определять актуальный критерий оптимальности, формализовать экономико-математическую задачу, определять оптимальное решение, анализировать полученные результаты.</p> <p>владеть: навыками определения актуального критерия оптимальности, формализации экономико-математической задачи, определения оптимального решения, анализа полученных результатов.</p>
<p>ПК-12</p>	<p><i>способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p>знать: методологию оценки качества продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>уметь: организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>владеть: методами оценки качества продуктов животного и растительного происхождения.</p>
<p>ПК-13</p>	<p><i>способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</i></p>	<p>знать: Нормативные документы, регламентирующие микробиологическую безопасность и качество пищевых продуктов; методы контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>уметь: Определять качественные характеристики сырья и продуктов животного и растительного происхождения на основании микробиологических показателей;</p> <p>владеть: способностью проводить микробиологические исследования, анализ и разработку методов контроля</p>

		качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
ПК-14	<i>способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных</i>	<p>знать: закономерности развития эпизоотического процесса при особо опасных болезнях животных, методы их диагностики, профилактики и ликвидации</p> <p>уметь: проводить исследования мониторинга для контроля особо опасных инфекций животных</p> <p>владеть: теоретическими, методическими, организационными и правовыми основами противоэпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах особо опасных инфекционных болезней животных</p>
ПК-15	<i>способностью организовывать мониторинг окружающей среды</i>	<p>знать: принципы влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм результаты влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм;</p> <p>уметь: обеспечить экологическую безопасность продукции животноводства; анализировать свойства биологических объектов и предполагать последствия воздействия на них экологических факторов; разрабатывать и осуществлять комплекс экологически безопасных профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве;</p> <p>владеть: навыками определять критерии устойчивости различных видов животных к воздействию экологических факторов разной силы. Устанавливать пороговые уровни и способности животных к адаптации; навыками оценивать антропогенное воздействие на окружающую среду; навыками проводить противоэпизоотическую защиту хозяйств промышленного типа; навыками определения границ влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм</p>

ПК-16	<i>готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок</i>	<p>знать: научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы, отчетную документацию</p> <p>уметь: собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы, составлять отчеты</p> <p>владеть: навыками сбора, обработки, анализа, обобщения научно-технической информации в области ветеринарно-санитарной экспертизы составления отчетов, внедрения исследований и разработок</p>
ПК-17	<i>способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии</i>	<p>знать: основные методики, сохраняющие качества продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>уметь: эффективно спланировать последовательность работы, повышающие качества продукции животного и растительного происхождения</p> <p>владеть: способностью организовывать экспериментальную работу</p>
ПК-18	<i>готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных</i>	<p>знать: технические регламенты по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных</p> <p>уметь: - разрабатывать технические регламенты по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных</p> <p>владеть: навыками разработки технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных</p>
ПК-19	<i>способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики</i>	<p>знать: методику проведения исследований с использованием современных методов диагностики</p> <p>уметь: проводить исследования с использованием современных методов</p>

		<p>диагностики</p> <p>владеть:</p> <p>способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики</p>
--	--	---

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
ЗНАТЬ:	основные направления развития психологической и педагогической науки, ее основные категории и понятия	основные направления развития психологической и педагогической науки, ее основные категории и понятия и может применить на практике	основные направления развития психологической и педагогической науки, ее основные категории и понятия, может сознательно выбрать и применить на практике
УМЕТЬ:	слабо ориентируется в современных проблемах психологической и педагогической наук	ориентируется в современных проблемах психологической и педагогической наук	хорошо ориентируется в современных проблемах психологической и педагогической наук, может предложить практическое решение
ВЛАДЕТЬ:	способен генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач	способен генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач и предлагать пути их реализации на практике	способен генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, предлагать не только пути, но и реализовывать их на практике
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
ЗНАТЬ:	частично ориентируется в социальных и этических нормах	в основном ориентируется в социальных и этических нормах	в полном объеме ориентируется в социальных и этических нормах, ответственно принимает решения

УМЕТЬ:	частично использует знания норм в профессиональной деятельности	использует знания норм в профессиональной деятельности, старается нести ответственность за принятые решения.	использует знания норм в профессиональной деятельности в полном объеме, несет ответственность за принятые решения
ВЛАДЕТЬ:	частично оценивает последствия своей деятельности	в основном правильно оценивает последствия своей деятельности и старается нести ответственность за принятые решения	в полном объеме и самостоятельно оценивает последствия своей деятельности и несет ответственность за принятые решения
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
ЗНАТЬ:	имеет общее представление об основных методах, техниках и приемах саморазвития	имеет четкое представление об основных методах, техниках и приемах саморазвития, самореализации	имеет четкое, целостное представление об основных методах, техниках и приемах саморазвития, использует свой творческий потенциал
УМЕТЬ:	может частично применять методы, техники и приемы саморазвития, самореализации на практике	почти не ошибается при применении методов, техник и приемов саморазвития, самореализации на практике	осознано применяет методы, техники и приемы саморазвития, самореализации на практике, активно использует свой творческий потенциал
ВЛАДЕТЬ:	частично готов к саморазвитию, самореализации	готов к саморазвитию, самореализации	осознанно готов к саморазвитию, самореализации
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности			
ЗНАТЬ:	общие фонетические правила грамматики, культуры и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основную терминологию по своей узкой специальности; основные способы поиска профессиональной информации из зарубежных	в достаточном объеме основные фонетические правила, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основную терминологию по своей широкой и узкой специальности; основные способы поиска профессиональной	в полном объеме основные фонетические правила, грамматику, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; основную терминологию по своей широкой и узкой специальности; основные способы

	источников; основы реферирования и аннотирования текстов.	информации из зарубежных источников; основы реферирования и аннотирования текстов по профилю направления подготовки.	поиска профессиональной информации из зарубежных источников; основы реферирования и аннотирования текстов по профилю направления подготовки.
УМЕТЬ:	в целом успешно, читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки; составлять аннотации, резюме; получать и сообщать информацию на иностранном языке в письменной форме.	успешно, без грубых ошибок читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки; составлять аннотации, резюме; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	свободно читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки; составлять аннотации, резюме; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.
ВЛАДЕТЬ:	применять иностранный язык как средство общения; основы публичной речи (делать доклады, сообщения на научных конференциях);	успешно применять иностранный язык как средство общения; основы публичной речи (делать доклады, сообщения на научных конференциях); письмо для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки.	свободно и систематически применять иностранный язык как средство общения; основы публичной речи (делать доклады, сообщения на научных конференциях); письмо для подготовки публикаций, тезисов, ведения переписки.
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
ЗНАТЬ:	общие, но не структурированные знания основных экономических категорий предпринимательской деятельности.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных экономических категорий предпринимательской деятельности.	сформированные систематические знания основных экономических категорий предпринимательской деятельности.

УМЕТЬ:	в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения использования экономических знаний в организации предпринимательской деятельности.	целом успешно, но сформированное систематически осуществляемые умения использования экономических знаний в организации предпринимательской деятельности.	сформированное умение использования экономических знаний в организации предпринимательской деятельности.
ВЛАДЕТЬ:	в целом успешное, но не систематическое применение навыков руководства коллективом в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков руководства коллективом в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	успешное и систематическое применение навыков руководства коллективом в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции

ЗНАТЬ:	общие, но не структурированные знания основных экономических категорий предпринимательской деятельности.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных экономических категорий предпринимательской деятельности.	сформированные систематические знания основных экономических категорий предпринимательской деятельности.
УМЕТЬ:	в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения использования экономических знаний в организации предпринимательской деятельности.	в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении использования экономических знаний в организации предпринимательской деятельности.	сформированное умение использования экономических знаний в организации предпринимательской деятельности.
ВЛАДЕТЬ:	в целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков разработки	успешное и систематическое применение навыков разработки эффективной

	эффективной стратегии и формирования политики предприятия, обеспечения предприятий питания материальными и финансовыми ресурсами, разработки новых конкурентоспособных концепций	эффективной стратегии и формирования политики предприятия, обеспечения предприятий питания материальными и финансовыми ресурсами, разработки новых конкурентоспособных концепций	стратегии и формирования политики предприятия, обеспечения предприятий питания ресурсами, разработки новых конкурентоспособных концепций
ОПК-4 способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии способностью создавать и поддерживать имидж организации			
ЗНАТЬ:	общие, но не структурированные знания основных требований к документообороту на предприятии	сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных требований к документообороту на предприятии	сформированные систематические знания основных требований к документообороту на предприятии
УМЕТЬ:	в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения использования экономических знаний в организации предпринимательской деятельности.	в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении использования экономических знаний в организации предпринимательской деятельности.	сформированное умение использования экономических знаний в организации предпринимательской деятельности.
ВЛАДЕТЬ:	в целом успешное, но не систематическое применение навыков устанавливать требования к документообороту на предприятии	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков устанавливать требования к документообороту на предприятии	успешное и систематическое применение навыков устанавливать требования к документообороту на предприятии
ОПК-5 способностью создавать и поддерживать имидж организации			

ЗНАТЬ:	общие, но не структурированные знания основных составляющих имиджа организации	сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных составляющих имиджа организации	сформированные систематические знания основных составляющих имиджа организации
УМЕТЬ:	в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения использования основных составляющих имиджа организации	в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении использования основных составляющих имиджа организации	сформированное умение использования основных составляющих имиджа организации
ВЛАДЕТЬ:	в целом успешное, но не систематическое применение навыков создавать и поддерживать имидж организации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков создавать и поддерживать имидж организации	успешное и систематическое применение навыков создавать и поддерживать имидж организации
ПК-1 способностью организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции			
ЗНАТЬ:	неполные знания особенностей боенской диагностики незаразных болезней животных и птиц; перечня заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою; ветеринарно-санитарной оценки туш и органов животных (птиц) при незаразных заболеваниях; современных способов контроля обеззараживания сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания боенской диагностики незаразных болезней животных и птиц; перечня заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою; ветеринарно-санитарной оценки туш и органов животных (птиц) при незаразных заболеваниях; современных способов контроля обеззараживания сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного	сформированные и систематические знания боенской диагностики незаразных болезней животных и птиц; перечня заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою; ветеринарно-санитарной оценки туш и органов животных (птиц) при незаразных заболеваниях; современных способов контроля обеззараживания сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции

		благополучия продукции	
УМЕТЬ:	несистематическое умение самостоятельно проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;	в целом успешное, но содержащее пробелы умение проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;	сформированное умение самостоятельно проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;
ВЛАДЕТ Б:	фрагментарные навыки способности организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции	в целом сформированные навыки способности организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции;	свободное и уверенное систематическое владение способностью организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции
ПК-2 способностью выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
ЗНАТЬ:	неполные знания эффективных средств контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; современных экологически и биологически безопасных способов обезвреживания продукции животноводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания эффективных средств контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; современных экологически и биологически безопасных способов	сформированные и систематические знания эффективных средств контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; современных экологически и биологически безопасных способов обезвреживания

		обезвреживания продукции животноводства	продукции животноводства
УМЕТЬ:	несистематическое умение самостоятельно проводить ветеринарно- санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности	в целом успешное, но содержащее пробелы умение проводить ветеринарно- санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности	сформированное умение самостоятельно проводить ветеринарно- санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности
ВЛАДЕТЬ:	фрагментарные навыки способности выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	в целом сформированные навыки способности выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	свободное и уверенное систематическое владение способностью выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ПК-3 способностью осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов			
ЗНАТЬ:	неполные знания организации ветеринарного надзора; ветеринарного учёта, отчётности и делопроизводства; правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; порядка и принципов оформления ветеринарной сопроводительной документации; возможностей автоматизации управления ветслужбой	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организации ветеринарного надзора; ветеринарного учёта, отчётности и делопроизводства; правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; порядка и принципов оформления ветеринарной сопроводительной документации; возможностей автоматизации управления ветслужбой	сформированные и систематические знания организации ветеринарного надзора; ветеринарного учёта, отчётности и делопроизводства; правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; порядка и принципов оформления ветеринарной сопроводительной документации; возможностей автоматизации управления ветслужбой

УМЕТЬ:	несистематическое умение самостоятельно использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; составлять планы и отчёты по ветеринарной деятельности; осуществлять ветеринарный надзор	в целом успешное, но содержащее пробелы умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; составлять планы и отчёты по ветеринарной деятельности; осуществлять ветеринарный надзор	сформированное умение самостоятельно использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; составлять планы и отчёты по ветеринарной деятельности; осуществлять ветеринарный надзор
ВЛАДЕТЬ:	фрагментарные представления об использовании нормативной документации принятой в ветеринарии, составлению планов и отчётов по ветеринарной деятельности;	в целом сформированные представления об использовании нормативной документации принятой в ветеринарии, составлению планов и отчётов по ветеринарной деятельности;	свободное и уверенное систематическое представление об использовании нормативной документации принятой в ветеринарии, составлению планов и отчётов по ветеринарной деятельности;
ПК-4 готовностью осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, европейскими требованиями Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также строительным нормам и правилам			
ЗНАТЬ:	неполные знания организационно-методических основ стандартизации, метрологии, сертификации, санитарно-гигиенических требований безопасности продукции, потребительских требований и качественных характеристик продукции биологического происхождения	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организационно-методических основ стандартизации, метрологии, сертификации, санитарно-гигиенических требований безопасности продукции, потребительских требований и качественных характеристик продукции биологического происхождения	сформированные, и систематические знания организационно-методических основ стандартизации, метрологии, сертификации, санитарно-гигиенических требований безопасности продукции, потребительских требований и качественных характеристик продукции биологического происхождения

УМЕТЬ:	недостаточно сформированное умение самостоятельно оценивать качество и безопасность биологической продукции с учетом современных требований в соответствии с нормативной документацией, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке, систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции;	в целом успешное, но содержащее пробелы умение оценивать качество и безопасность биологической продукции с учетом современных требований в соответствии с нормативной документацией, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке, систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции;	сформированное умение самостоятельно оценивать качество и безопасность биологической продукции с учетом современных требований в соответствии с нормативной документацией, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке, систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции;
ВЛАДЕТЬ:	фрагментарные навыки использования специальной терминологии; современных методов оценки качества биологической продукции в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, европейскими требованиями Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	в целом сформированные навыки использования специальной терминологии; современных методов оценки качества биологической продукции в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, европейскими требованиями Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	свободное и уверенное использование специальной терминологии; современных методов оценки качества биологической продукции в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, европейскими требованиями Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
ПК-5 способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации			

ЗНАТЬ:	неполные знания закономерностей развития эпизоотического процесса при особо опасных болезнях животных, методов их диагностики, профилактики и ликвидации	сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания закономерностей развития эпизоотического процесса при особо опасных болезнях животных, методы их диагностики, профилактики и ликвидации	сформированные и систематические знания закономерностей развития эпизоотического процесса при особо опасных болезнях животных, методы их диагностики, профилактики и ликвидации
УМЕТЬ:	фрагментарное умение проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации	успешное и систематическое умение проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации
ВЛАДЕТЬ:	фрагментарное применение навыков владения теоретическими, методическими, организационными и правовыми основами противоэпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах особо опасных инфекционных болезней животных	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения теоретическими, методическими, организационными и правовыми основами противоэпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах особо опасных инфекционных болезней животных	успешное и систематическое применение навыков владения теоретическими, методическими, организационными и правовыми основами противоэпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах особо опасных инфекционных болезней животных
ПК-6 способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
ЗНАТЬ:	некоторые методы планирования и разработки ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на	основные методы планирования и разработки ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на	методы планирования и разработки ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение

	обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения
УМЕТЬ:	планировать и разрабатывать некоторые ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	планировать и разрабатывать основные ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	планировать и разрабатывать ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ВЛАДЕТЬ:	некоторыми методами планирования и разработки ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	основными методами планирования и разработки ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	методами планирования и разработки ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ПК-7 способностью к планированию и разработке мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу			
ЗНАТЬ:	неполные знания мероприятия по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мероприятия по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу	сформированные и систематические знания мероприятия по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу
УМЕТЬ:	в целом успешное, но не систематическое умение организовать работу по охране окружающей среды от вредных	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать работу по охране окружающей	успешное и систематическое умение организовать работу по охране

	выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу	среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу	окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу
ВЛАДЕТЬ:	в целом успешное, но не систематическое применение навыков методами по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков методами по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу	успешное и систематическое применение навыков методами по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу
ПК-8 способностью к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники			
ЗНАТЬ:	неполные знания методов и способов дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и способов дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники	сформированные и систематические знания методов и способов дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники
УМЕТЬ:	в целом успешное, но не систематическое умение организовать работу по дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать работу по дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники	успешное и систематическое умение организовать работу по дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники
ВЛАДЕТЬ:	в целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения дезинсекции, дезинфекции,	успешное и систематическое применение навыков проведения дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации

		дератизации и дезакаризации	
ПК-9 способностью использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения			
ЗНАТЬ:	общие, но не структурированные знания методов формализации профессиональных задач, методов их решения и анализа.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов формализации профессиональных задач, методов их решения и анализа.	сформированные систематические знания методов формализации профессиональных задач, методов их решения и анализа.
УМЕТЬ:	в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения формулировать задачу профессиональной деятельности, применять методы построения моделей, методы решения и анализа полученного решения. Выбирать варианты решений для конкретных условий.	в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения формулировать задачу профессиональной деятельности, применять методы построения моделей, методы решения и анализа полученного решения. Выбирать варианты решений для конкретных условий.	сформированное умение формулировать задачу профессиональной деятельности, применять методы построения моделей, методы решения и анализа полученного решения. Выбирать варианты решений для конкретных условий.
ВЛАДЕТЬ:	в целом успешное, но не систематическое применение навыков постановки профессиональной задачи, построения моделей, использования методов решения и анализа полученного решения, корректировки в зависимости от меняющихся условий.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков постановки профессиональной задачи, построения моделей, использования методов решения и анализа полученного решения, корректировки в зависимости от меняющихся условий.	успешное и систематическое применение навыков постановки профессиональной задачи, построения моделей, использования методов решения и анализа полученного решения, корректировки в зависимости от меняющихся условий.
ПК-10 способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
ЗНАТЬ:	неполные знания основных требований, предъявляемых к нормативной документации в области повышения качества сырья и	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных требований, предъявляемых к нормативной	сформированные и систематические знания основных требований, предъявляемых к нормативной документации в

	продуктов животного и растительного происхождения	документации в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
УМЕТЬ:	несистематическое умение правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся профессиональной деятельности	в целом успешное, но содержащее пробелы умение правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся профессиональной деятельности	сформированное умение правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ:	фрагментарные навыки работы с нормативными правовыми документами, методами реализации на практике положений нормативных актов	в целом сформированные навыки работы с нормативными правовыми документами, методами реализации на практике положений нормативных актов	свободные и уверенные навыки работы с нормативными правовыми документами, методами реализации на практике положений нормативных актов
ПК-11 способностью проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок			
ЗНАТЬ:	общие, но не структурированные знания способов определения критериев оптимальности, формализации экономико-математических задач, способов определения оптимального решения, анализа полученных результатов.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов определения критериев оптимальности, формализации экономико-математических задач, способов определения оптимального решения, анализа полученных результатов.	сформированные систематические знания способов определения критериев оптимальности, формализации экономико-математических задач, способов определения оптимального решения, анализа полученных результатов.
УМЕТЬ:	в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять актуальный критерий оптимальности, формализовать экономико-математическую задачу, определять оптимальное	в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения определять актуальный критерий оптимальности,	сформированное умение определять актуальный критерий оптимальности, формализовать экономико-

	решение, анализировать полученные результаты.	формализовать экономико-математическую задачу, определять оптимальное решение, анализировать полученные результаты.	математическую задачу, определять оптимальное решение, анализировать полученные результаты.
ВЛАДЕТЬ:	в целом успешное, но не систематическое применение навыков определения актуального критерия оптимальности, формализации экономико-математической задачи, определения оптимального решения, анализа полученных результатов.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения актуального критерия оптимальности, формализации экономико-математической задачи, определения оптимального решения, анализа полученных результатов.	успешное и систематическое применение навыков определения актуального критерия оптимальности, формализации экономико-математической задачи, определения оптимального решения, анализа полученных результатов.
ПК-12 способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения			
ЗНАТЬ:	общие, но неструктурированные знания о методологии оценки качества продуктов животного и растительного происхождения.	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методологии оценки качества продуктов животного и растительного происхождения.	сформированные систематические знания о методологии оценки качества продуктов животного и растительного происхождения.
УМЕТЬ:	в целом успешно, но несистематические умения организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения.	в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения.	сформированное умение организовывать оценку качества продуктов животного и растительного происхождения.
ВЛАДЕТЬ:	в целом успешное, но несистематическое применение методов оценки качества продуктов животного и растительного происхождения.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов оценки качества продуктов	успешное и систематическое применение методов оценки качества продуктов животного и

		животного и растительного происхождения.	растительного происхождения
ПК-13 способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
ЗНАТЬ:	неполные представления о нормативных документах, регламентирующих микробиологическую безопасность и качество пищевых продуктов; методах контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;	сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных документах, регламентирующих микробиологическую безопасность и качество пищевых продуктов; методах контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;	сформированные систематические представления о нормативных документах, регламентирующих микробиологическую безопасность и качество пищевых продуктов; методах контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
УМЕТЬ:	несистематическое использование умения определять качественные характеристики сырья и продуктов животного и растительного происхождения животного и растительного происхождения на основании микробиологических показателей;	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения определять качественные характеристики сырья и продуктов животного и растительного происхождения животного и растительного происхождения на основании микробиологических показателей;	сформированное умение определять качественные характеристики сырья и продуктов животного и растительного происхождения животного и растительного происхождения на основании микробиологических показателей;
ВЛАДЕТЬ:	фрагментарное владение способностью проводить микробиологические исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;	в целом успешное, но несистематическое владение способностью проводить микробиологические исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;	успешное и систематическое владение способностью проводить микробиологические исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
ПК-14 способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных			

ЗНАТЬ:	Неполные знания закономерностей развития эпизоотического процесса при особо опасных болезнях животных, методов их диагностики, профилактики и ликвидации	сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания закономерностей развития эпизоотического процесса при особо опасных болезнях животных, методы их диагностики, профилактики и ликвидации	сформированные и систематические знания закономерностей развития эпизоотического процесса при особо опасных болезнях животных, методы их диагностики, профилактики и ликвидации
УМЕТЬ:	фрагментарное умение проводить исследование мониторинга для контроля особо опасных инфекций животных	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить исследование мониторинга для контроля особо опасных инфекций животных	успешное и систематическое умение проводить исследование мониторинга для контроля особо опасных инфекций животных
ВЛАДЕТЬ:	фрагментарное применение навыков владения теоретическими, методическими, организационными и правовыми основами противоэпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах особо опасных инфекционных болезней животных	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения теоретическими, методическими, организационными и правовыми основами противоэпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах особо опасных инфекционных болезней животных	успешное и систематическое применение навыков владения теоретическими, методическими, организационными и правовыми основами противоэпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах особо опасных инфекционных болезней животных
ПК-15 способностью организовывать мониторинг окружающей среды готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок			
ЗНАТЬ:	результаты влияния нескольких природных и социально-хозяйственных факторов на организм	результаты влияния всех социально-хозяйственных факторов на организм и некоторые принципы	принципы и результаты влияния всех социально-хозяйственных факторов на организм

		влияния всех социально-хозяйственных факторов на организм	
УМЕТЬ:	анализировать свойства биологических объектов и предполагать последствия воздействия на них экологических факторов	разрабатывать и осуществлять комплекс экологически безопасных профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве	обеспечить экологическую безопасность продукции животноводства
ВЛАДЕТЬ:	представлением о критериях устойчивости различных видов животных к воздействию экологических факторов разной силы	навыками оценивать антропогенное воздействие на окружающую среду и определять границы влияния социально-хозяйственных факторов на организм	навыками проводить противозпизоотическую защиту хозяйств промышленного типа и устанавливать пороговые уровни влияния экологических факторов и способности животных к адаптации
ПК-16 готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок			
ЗНАТЬ:	неполные знания отчетной документации, научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы	сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания отчетной документации, научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы	сформированные, знания отчетной документации, научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы
УМЕТЬ:	неполные знания отчетной документации, научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сбора, обработки, анализа, обобщения научно-технической информации,	успешное и систематическое умение сбора, обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового отечественного и

	области ветеринарно-санитарной экспертизы	передового отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы, составления отчетов	зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы, составления отчетов
ВЛАДЕТЬ:	фрагментарное применение навыков сбора, обработки, анализа, обобщения научно-технической информации в области ветеринарно-санитарной экспертизы составления отчетов, внедрения исследований и разработок	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сбора, обработки, анализа, обобщения научно-технической информации в области ветеринарно-санитарной экспертизы составления отчетов, внедрения исследований и разработок	успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа, обобщения научно-технической информации в области ветеринарно-санитарной экспертизы составления отчетов, внедрения исследований и разработок
ПК-17 способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии			
ЗНАТЬ:	слабо владеет: научными методиками и разработками в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии	владеет: научными методиками и разработками в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии	отлично владеет: научными методиками и разработками в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии
УМЕТЬ:	использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику применять на практике	принимать конкретные технологические решения на перерабатывающих предприятиях;	организовать мероприятия по ветеринарно-санитарному контролю на предприятиях по переработке сырья животного происхождения

ВЛАДЕТЬ:	методами контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья, методами утилизации биоотходов	навыками планирования и организации мероприятий целью обеспечения качества сырья и безопасность продуктов животного происхождения	навыками организовать производственные процессы для обеспечения качества сырья при чрезвычайных ситуациях (острые эпизоотии и др.).
ПК-18 готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных			
ЗНАТЬ:	неполные знания технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных	в целом успешное, но не систематические знания использования технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных	успешные и систематические знания использования технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных
УМЕТЬ:	фрагментарное умение разрабатывать технические регламенты по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных	в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать технические регламенты по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных	успешное и систематическое умение разрабатывать технические регламенты по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных
ВЛАДЕТЬ:	фрагментарное применение навыков разработки технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных	в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных	успешное и систематическое применение навыков разработки технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных
ПК-19 способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики			
ЗНАТЬ:	фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к научным	в целом сформированные представления об основных требованиях, предъявляемых к	свободное и уверенное систематическое представление об основных требованиях,

	исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения.	научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения.	предъявляемых к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения.
УМЕТЬ:	несистематическое использование умений выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования.	в целом успешное, но содержащее тдельные пробелы умение выбирать еобходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования.	сформированное умение эффективно выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования
ВЛАДЕТЬ:	фрагментарное владение способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики.	в целом успешное, но несистематическое владение способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики.	успешное и систематическое владение способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики.

Шкалы оценивания:

Государственный экзамен ответов на теоретические вопросы экзаменационного билета

Оценка	Описание
«отлично»	Магистрант показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, видит междисциплинарные связи. Увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализирует практические ситуации, принимает соответствующие решения. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстрированный материал (примеры из практики, таблицы, графики, формулы и т.д.). На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«хорошо»	Магистрант показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

«удовлетворительно»	Магистрант показывает достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, владеет практическими навыками, привлекает иллюстрированный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«неудовлетворительно»	Магистрант показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

Решений практических задач экзаменационного билета

Оценка	Описание
"отлично"	Задача решена полностью. При решении практической задачи магистрант осмысленно анализирует проблему, логически обосновывает предлагаемое решение, владеет коммуникативной культурой, демонстрирует умение применять практические знания при решении конкретных профессиональных задач.
"хорошо"	Задача решена, но с небольшими неточностями. При решении практической задачи магистрант осмысленно анализирует проблему, но нет ее глубины и дифференциации, демонстрирует умение применять практические знания при решении конкретных профессиональных задач. Ответы на вопросы экзаменаторов носят обобщенный характер.
"удовлетворительно"	Магистрант в общих чертах решил практическую задачу, но при формулировании решения наблюдается нарушение логической последовательности, не продемонстрировал умения применять практические знания при решении конкретных профессиональных задач, есть проблемы в коммуникативной культуре.
"неудовлетворительно"	Магистрант не решил практическую задачу.

Выпускная квалификационная работа

Оценка	Описание
«отлично»	– ВКР носит исследовательский, технологический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; – имеет положительный отзыв руководителя; – имеет положительную рецензию рецензента; – при защите работы магистрант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные технические решения, легко отвечает на поставленные вопросы.
«хорошо»	– ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с

	<p>соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет положительный отзыв руководителя; – имеет положительную рецензию рецензента; – при защите магистрант показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), вносит обоснованные технические решения, с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – ВКР носит исследовательский, технологический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором решений, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; – в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; – рецензентом отмечены значимые замечания в работе; – при защите магистрант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – ВКР не носит исследовательского технологического характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры; – не имеет выводов либо они носят декларативный характер; – в отзыве руководителя имеются критические замечания; – в рецензии имеются критические замечания; – при защите магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

4.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы для государственного экзамена

<i>Коды компетенции</i>	<i>Вопросы для государственного экзамена</i>
ОК-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы психолого-педагогических исследований 2. Объект и предмет научного исследования, их соотношение.
ОК-2	<ol style="list-style-type: none"> 3. Основные пути формирования профессионализма и мастерства педагогической деятельности. 4. Влияние психологических особенностей человека на выбор профессии.
ОК-3	<ol style="list-style-type: none"> 5. Целостный педагогический процесс, его структура и закономерности протекания. 6. Институциональные формы и виды науки: научные сообщества, научные школы, научные коллективы и др.
ОПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 7. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательство в ветеринарии.

	8. Руководство коллективом организации в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы.
ОПК-3	9. Продуктовые стратегии 10. Регулирование, формирование и функционирование рынка с.-х. продукции, сырья и продовольствия.
ОПК-4	11. Особенности договора купли-продажи с.-х. продукции. 12. Требования к документообороту на предприятии.
ОПК-5	13. Организация информационного обеспечения предпринимательской деятельности в с.-х. производстве. 14. Сбор, обработка и анализ информации.
ПК-1	15. Значение биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения. 16. Сальмонеллез. Послеубойная диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя 17. Лейкоз млекопитающих. Послеубойная диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя 18. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и других продуктов убоя при болезнях печени.
ПК-2	19. Объекты работы и права специалистов государственной лаборатории ВСЭ на продовольственном рынке. 20. Сибирская язва (Современные методы прижизненной диагностики. Послеубойная диагностика при септической, карбункулезной, атипичной и ангинозной хронической форме, дифференциальный диагноз, мероприятия при обнаружении болезни и санитарная оценка продуктов убоя, сибирская язва человека). 21. Туберкулез. Послеубойная диагностика (продуктивная, экссудативная форма. Первичный туберкулез. Вторичный туберкулез, локальный (местный) и генерализованный туберкулез. дифференциальный диагноз. Санитарная оценка. Туберкулез. человека.). Современные методы обеззараживания. 22. Бруцеллез (Послеубойная диагностика, санитарная оценка, бруцеллез человека).
ПК-3	23. Федеральное агентство по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ (Россельхознадзор), функции и структура, его права, обязанности и функции в плане ветеринарного надзора 24. Порядок оформления и выдачи сопроводительной документации на подконтрольные госветнадзору грузы. 25. Ветеринарный надзор на продовольственных рынках.
ПК-4	26. Стандартизация и сертификация продукции животноводства. Понятие стандартизации. Основные термины и определения. 27. Категории и виды стандартов 28. Дезинфицирующие и антисептические средства. 29. Микрофлора молока. Причины порчи. Показатели качества
ПК-5	30. Положение о едином порядке осуществления ветеринарного контроля на таможенной границе Евразийского экономического союза и на таможенной территории Евразийского экономического союза 31. Единые формы ветеринарных сертификатов. 32. Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27.12.2016 г. № 589 Об утверждении ветеринарных правил организации

	работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях.
ПК-6	33. Личная гигиена работников животноводства. Медосмотры. Санитарные дни. 34. Биология возбудителя описторхоза плотоядных и санитарная оценка рыбы. 35. Биология возбудителя цистицеркоза крупного рогатого скота, послеубойная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя. 36. Биология возбудителя трихинеллеза животных, послеубойная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя.
ПК-7	37. Антропические экологические факторы 38. Роль пыли и бактериальной загрязненности воздуха. Состав, характеристика. Охрана воздушного бассейна. 39. Основные задачи радиационного контроля в аграрном секторе.
ПК-8	40. Санитария при производстве мяса и мясопродуктов. 41. Требования к ветеринарным объектам: ветсанпропускник, убойный пункт, карантинные помещения и т.д.
ПК-10	42. Документы ветеринарной отчетности. 43. Показатели качества, методы оценки качества продукции 44. Порядок контроля в ветеринарном отношении за качеством пищевых продуктов
ПК-15	45. Типы взаимоотношений между организмами. 46. Объекты радиационной санитарно-гигиенической экспертизы. Правила отбора проб для исследования на радиоактивность.
ПК-18	47. Учёт и хранение материальных ценностей в ветеринарии. 48. Принципы расчёта штатной численности в различных подразделениях ветеринарной сети.

Примерные практические задачи

1. Государственными инспекторами Управления Россельхознадзора по Тюменской области, ЯНАО и ХМАО выявлены две попытки вывоза лошадей. Установлено, что перевозчики намеревались осуществить вывоз с территории Российской Федерации в Республику Казахстан 10 голов животных, однако ветеринарные сертификаты Таможенного союза на лошадей отсутствовали. Дальнейшие действия инспекторов? Какой документ регламентирует перевозку животных по территории стран Таможенного союза?
2. В международном секторе аэропорта г. Сургута в результате контрольных мероприятий, направленных на предупреждение распространения карантинных для РФ объектов, сотрудниками Управления Россельхознадзора по Тюменской области, ЯНАО и ХМАО была изъята подкарантинная продукция – зира. Отобранные от продукции образцы направлены в Тюменский филиал ФГБУ «Новосибирская МВЛ» для определения фитосанитарного состояния. По результатам проведенной карантинной экспертизы установлено, что зира заражена повиликой полевой *Cuscuta campestris* spp. Ваши дальнейшие действия.
3. 10 партий подконтрольной продукции (свинина, баранина, конина, мясо птицы и др.) происхождения из Республики Казахстан задержали инспекторы Управления Россельхознадзора по Тюменской области, ЯНАО и ХМАО с начала 2017 года. При проведении ветеринарного контроля во всех случаях установлено отсутствие ветеринарных сопроводительных документов, необходимых для перемещения по таможенной территории Евразийского экономического союза. Дальнейшие действия инспекторов?

4. В международном секторе пункта пропуска аэропорта «Рощино» при проведении досмотра ручной клади и багажа пассажиров, прибывших из Республики Узбекистан, специалистами Управления Россельхознадзора по Тюменской области, ЯНАО и ХМАО была обнаружена подкарантинная продукция: орехи и смесь сухофруктов. Дальнейшие действия инспекторов?
5. Используя ГОСТы, провести органолептическую оценку качества представленных образцов вареных колбас по следующим показателям:
- а) упаковка и маркировка образцов, их соответствие требованиям стандарта;
 - б) форма и размеры батонов, материал, из которого сделана оболочка;
 - в) наличие дефектов упаковки в случае их присутствия (порезы, надрывы и т. д.);
 - г) определить массу исследуемого продукта;
 - д) установить внешний вид среза батона колбасы;
 - е) определить запах свежерезанного фарша колбасы, а затем запах жира з) определите наличие крахмала в вареных колбасах;
- На основании проведенных исследований сделать заключение.
6. Используя ГОСТы, провести оценку качества представленных образцов пчелиного мёда по следующим показателям:
- а) основные органолептические показатели меда: консистенцию, кристаллизация, признаки брожения
 - б) определите, имеются ли признаки падевого меда
 - в) определите возможность фальсификации сахаром
 - г) определите возможность фальсификации сахарным сиропом
 - д) определите возможность фальсификации крахмалом и мукой
 - е) определите возможность фальсификации желатином
- На основании проведенных исследований сделать заключение.
7. Используя ГОСТы, провести органолептическую оценку качества представленных образцов копченых колбас по следующим показателям:
- а) упаковка и маркировка образцов, их соответствие требованиям стандарта;
 - б) форма и размеры батонов, материал, из которого сделана оболочка;
 - в) наличие дефектов упаковки в случае их присутствия (порезы, надрывы и т. д.);
 - г) определить массу исследуемого продукта;
 - д) установить внешний вид среза батона колбасы;
- На основании проведенных исследований сделать заключение.
8. Используя ГОСТы, провести органолептическую оценку качества представленных образцов полукопченых колбас по следующим показателям:
- а) упаковка и маркировка образцов, их соответствие требованиям стандарта;
 - б) форма и размеры батонов, материал, из которого сделана оболочка;
 - в) наличие дефектов упаковки в случае их присутствия (порезы, надрывы и т. д.);
 - г) определить массу исследуемого продукта;
 - д) установить внешний вид среза батона колбасы;
- На основании проведенных исследований сделать заключение.
9. Используя ГОСТы, провести органолептическую оценку качества представленных образцов варено-копченых колбас по следующим показателям:
- а) упаковка и маркировка образцов, их соответствие требованиям стандарта;
 - б) форма и размеры батонов, материал, из которого сделана оболочка;
 - в) наличие дефектов упаковки в случае их присутствия (порезы, надрывы и т. д.);
 - г) определить массу исследуемого продукта;
 - д) установить внешний вид среза батона колбасы;

На основании проведенных исследований сделать заключение.

10. Используя ГОСТы, провести органолептическую оценку качества представленных образцов сырокопченых колбас по следующим показателям:
- а) упаковка и маркировка образцов, их соответствие требованиям стандарта;
 - б) форма и размеры батонов, материал, из которого сделана оболочка;
 - в) наличие дефектов упаковки в случае их присутствия (порезы, надрывы и т. д.);
 - г) определить массу исследуемого продукта;
 - д) установить внешний вид среза батона колбасы;
- На основании проведенных исследований сделать заключение.
11. Используя ГОСТы, провести органолептическую оценку качества представленных образцов мясных консервов по следующим показателям:
- а) упаковка и маркировка образцов, их соответствие требованиям стандарта;
 - б) качество тары;
 - в) наличие дефектов;
 - г) определить массу исследуемого продукта, в т.ч. бульона и основного продукта;
 - д) определить все органолептические признаки;
- На основании проведенных исследований сделать заключение.
12. Используя ГОСТы, провести органолептическую оценку качества представленных образцов рыбных консервов по следующим показателям:
- а) упаковка и маркировка образцов, их соответствие требованиям стандарта;
 - б) качество тары;
 - в) наличие дефектов;
 - г) определить массу исследуемого продукта, в т.ч. бульона и основного продукта;
 - д) определить все органолептические признаки;
- На основании проведенных исследований сделать заключение.
13. На мясокомбинат доставлено мясо от 2 вынужденно убитых в хозяйстве коров с заключением лаборатории о результатах бактериологического исследования и ветеринарным документом, в котором указаны причины убоя. Какие исследования были проведены в лаборатории? Как поступают с таким мясом?
14. На продовольственный рынок поступила партия щуки. Проведите паразитологическое исследование.
15. На продовольственный рынок поступила партия язя. Проведите паразитологическое исследование.
16. На перерабатывающее предприятие поступила партия сельди. Проведите паразитологическое исследование.
17. Владелец мяса доставил на рынок тушу свиньи вынужденного убоя. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта?
18. При бактериологическом исследовании из мышц и лимфатических узлов выделена кишечная палочка. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта?
19. При бактериологическом исследовании из лимфатических узлов выделена кокковая микрофлора. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта?
20. При бактериологическом исследовании из внутренних органов выделены сальмонеллы. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта?
21. При исследовании свинины на продовольственном рынке обнаружен трихинеллез. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта? Проведите трихинеллоскопию микроскопическим методом.
22. Проведите паразитологического исследования продуктов убоя при цистицеркозе свиней и крупного рогатого скота
23. Проведите ветеринарно-санитарную экспертизу мясных баночных консервов.
24. Проведите экспертизу растительных пищевых продуктов.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Федеральное агентство по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ (Россельхознадзор), функции и структура, его права, обязанности и функции в плане ветеринарного надзора. Деятельность Управления Россельхознадзора по Тюменской области, ХМАО и ЯНАО (по регионам и видам работ)
2. Порядок осуществления ветеринарного контроля (надзора) при ввозе на таможенную территорию Союза подконтрольных товаров в ручной клади и багаже, физических лиц, а также почтовых отправлений на ПКВП Тюменской области
3. Ветеринарно-санитарная оценка туш и внутренних органов при общих и местных патологических процессах незаразной этиологии в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий). Пути реализации продукции.
4. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя и методы их обеззараживания при обнаружении инфекционных болезней животных в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
5. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя и методы их обеззараживания при обнаружении инвазионных болезней в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
6. Изменения мяса убойных животных при хранении и определение степени его свежести в условиях перерабатывающих предприятий, холодильников и т.п. Пути реализации продукции.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов домашних птиц (по видам продукции, напр. Цыплят-бройлеров, цыплят и т.п.) в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов кроликов (по видам продукции) в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи в условиях рынков.
10. Современные методы определения видовой принадлежности мяса домашних и диких животных.
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий (по видам продукции и производителям).
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов (по видам продукции и производителям).
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока (сырого, питьевого, пастеризованного, молочных консервов – по видам и производителям).
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов (по видам продукции и производителям).
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых жиров (по видам продукции и производителям).
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц в условиях рынков (предприятий).
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и раков (по видам продукции и производителям).
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных болезнях.
19. Способы обеззараживания и реализация продукции.
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при паразитарных болезнях. Способы обеззараживания и пути реализации продукции.
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой, копченой вяленой и сушеной рыбы (по видам продукции и производителям).
22. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда. Способы распознавания фальсификации.
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов на рынках и перерабатывающих предприятиях (по видам продукции).

Форма экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт Биотехнологии и ветеринарной медицины
Направление 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Магистерская программа «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Государственный экзамен

Утверждаю:

проректор по У и ВР

_____ Абдразаков Р.И.

« ____ » _____ 201 г.

Уровень высшего образования: магистратура

Экзаменационный билет № 1

1. Методы психолого-педагогических исследований
2. Ветеринарный надзор на продовольственных рынках
3. Государственными инспекторами Управления Россельхознадзора по Тюменской области, ЯНАО и ХМАО выявлены две попытки вывоза лошадей. Установлено, что перевозчики намеревались осуществить вывоз с территории Российской Федерации в Республику Казахстан 10 голов животных, однако ветеринарные сертификаты Таможенного союза на лошадей отсутствовали. Дальнейшие действия инспекторов? Какой документ регламентирует перевозку животных по территории стран Таможенного союза?

Директор ИБиВМ

К.А. Сидорова

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен

Члены государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) оценивают ответ студента на государственном экзамене, исходя из продемонстрированных знаний и умений. Ответ студента оценивается по представленным критериям, которые отражают основные уровни освоения компетенций и должны коррелировать с соответствующими этапами контроля успеваемости в период обучения (шкала оценивания государственного экзамена).

При сдаче государственного экзамена оцениваются следующие критерии:

- профессиональные знания и умения обучающегося при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения профессиональными умениями при решении практических задач;
- знание нормативных правовых актов, правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Результаты государственного экзамена оцениваются членами ГЭК в соответствии с критериями и заносятся в оценочный лист. Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным

ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

После ответа на все вопросы билета, обучающимся могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в вопросах экзаменационного билета и как правило, связанные, с неполным ответом на них. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

В оценочном листе каждый член ГЭК выставляет частные оценки по трем теоретическим вопросам и одной практической задаче государственного экзамена и итоговую оценку.

После завершения экзамена председатель организует комиссионный анализ ответов магистрантов на основе итоговой оценки членов ГЭК по частным вопросам и впечатлений от каждого ответа. Обсуждение ведется на закрытом заседании,

В случае расхождения мнений членов ГЭК по результирующей оценке, решение ГЭК принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценка за экзамен заносится в протокол заседания ГЭК, сообщается магистранту и проставляется в его зачетную книжку, где расписываются председатель и члены ГЭК. Протокол заседания ГЭК подписывается председателем и секретарем ГЭК. В случае получения студентом на государственном экзамене неудовлетворительной оценки он не допускается к защите выпускной квалификационной работы, государственный экзамен сдается повторно не ранее чем через год. Протоколы заседания ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии со шкалой оценивания. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

Выпускная квалификационная работа

Защита выпускных квалификационных работ проходит публично на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

При оценке защиты ВКР члены ГЭК оценивают результаты следующих элементов защиты (критерии оценки ВКР):

- презентацию результатов работы;
- оформление результатов работы;
- грамотное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- способность свободно оперировать данными исследования, наличие обоснованных решений;
- понимание вопросов, заданных членами ГЭК, и полноту ответов на них;
- умение вести научную дискуссию при ответах на вопросы членов ГЭК;
- компетенции и уровень владения материалом защищаемой работы.

После защиты ВКР, обучающимся, могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы по тематике ВКР, ее актуальности. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли магистранта, либо чтобы студент подкрепил те или иные

теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа магистранта.

В оценочном листе каждый член ГЭК выставляет частные оценки по критериям защиты ВКР и итоговую оценку.

После публичного заслушивания выпускников с докладами по ВКР проводится закрытое заседание ГЭК, на котором обсуждаются результаты прошедших защит.

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве руководителя ВКР, оценок, выставленных председателем и членами ГЭК в соответствии со шкалой оценивания ВКР.

Решение об оценке знаний, умений и навыков, показанных в процессе защиты ВКР, принимается ГЭК открытым голосованием, простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Оценка за защиту ВКР заносится в протокол заседания ГЭК (приложение Д), сообщается студенту и проставляется в его зачетную книжку, где расписываются председатель и члены ГЭК. Протокол заседания ГЭК подписывается председателем и секретарем ГЭК.

В протоколе заседания ГЭК по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов Государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии со шкалой оценивания. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания. Оценка за защиту ВКР выставляется в соответствии со шкалой оценивания ВКР.

Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку при защите ВКР, может быть допущен к защите повторно, согласно Положения «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное заседание ГЭК, на котором председатель коротко подводит итоги, объявляет оценки и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику квалификации.

Решение о присвоении квалификации "Магистр" принимается большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании.

Протоколы заседания ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н., Белименко В.В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник/ под ред. Н.Е.Косминкова.- М.: ИНФРА-М, 2016.- 467с.
2. Паразитология и инвазионные болезни животных / М.Ш.Акбаев, Ф.И.Василевич, Р.М.Акбаев и др. Под ред. М.Ш.Акбаева.-М.: КолосС, 2008.-776с.ил.
3. Сидорчук А.А., Крупальник В.Л. Ветеринарная санитария: Учебное пособие.-СПб.: Изд-во «Лань», 2011.-368с.
4. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Беспланеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 416 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/5857>. — Загл. с экрана.

5. Кузнецова А.Ф. Практикум по гигиене животных/ Под общ. ред. А.Ф.Кузнецова.- СПб.: ООО «Квадро», 2014.-384с.:ил
6. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44760>. — Загл. с экрана.
7. Махина С.Н. Правоведение и ветеринарное законодательство РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Махина, С.Н. Подлесных. — Электрон. Текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72729.html>.
8. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Димитриев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 188 с. — 978-5- 7882-1923- 3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62155.html>
9. Никитченко В.Е. Система обеспечения безопасности пищевой продукции на основе принципов НАССР [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Никитченко, И.Г. Серёгин, Д.В. Никитченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 208 с. — 978-5-209-03421-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11445.html>
10. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
11. Госманов, Р.Г. Микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие /Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, А.Х. Волков, А.И. Ибрагимова.- СПб: Лань, 2011.- 496 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php2515463>.
12. Серегин И.Г., Дюльгер Г.П. Нормативно-правовые и этические аспекты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения: учебное пособие. - СПб.: ООО «Квадро», 2017.-240с.
13. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. В. Г. Урбан, под ред. Е. С. Воронина. – Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 384 с. – Режим доступа <http://e.lanbook.com/books>
14. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Электрон. данные. – М.: Лань, 2013.- 480с. https://e.lanbook.com/book/45654?category_pk=43763#book_name
15. Бисерова В.А. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бисерова В.А., Демидова Н.В., Якорева А.С.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8207>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Голуб, О.В. Стандартизация, метрология и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В.Голуб, И.В.Сурков, В.М.Позняковский— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 334 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4151>.— ЭБС «IPRbooks».
17. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44760>. — Загл. с экрана.

18. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52621>. — Загл. с экрана.
19. Передельский Л.В. Экология: учебник. /Л.В. Передельский, В.И. Коробкин. -М.:Проспект. 2008.-512 с.
20. Гуревич П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / П.С. Гуревич – Электрон. текстовые данные – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– 320. – 5.238-00904-6.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71046.html>
21. Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / П.С. Гуревич – Электрон. текстовые данные – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– 319. – 5.238-00905-4.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71045.html>
22. Яковлев, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник - СПб.:Квадро, 2013. - 480 с.
23. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 600 с. — 978-601- 241-368- 7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69101.html> Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 439 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71716
24. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс]: учеб.- Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 576 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10255>
25. Сельскохозяйственная радиология [Электронный ресурс]: учебное пособие /. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. — 230 с. — 2227-8397. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/64780.html>.
26. Фокин, А.Д. Сельскохозяйственная радиология [Электронный ресурс]: учеб. / А.Д. Фокин, А.А. Лурье, С.П. Торшин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/665>.
27. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Димитриев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 188 с. — 978-5-7882-1923-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62155.html>
28. Никитченко В.Е. Система обеспечения безопасности пищевой продукции на основе принципов НАССР [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Никитченко, И.Г. Серёгин, Д.В. Никитченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 208 с. — 978-5-209-03421-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11445.html>

Дополнительная литература

1. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97682>.
2. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Резниченко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87588>. — Загл. с экрана.
3. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс]: учеб.

- пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>.
4. Храмцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: учебник/ В.В.Храмцов, Г.П.Табаков.-М.: КолосС, 2004.-424 с.
5. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ Б.В.Уша, И.Г.Серегин.-СПб.: ООО «Квадро», 2013.-512с.
6. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2014. — 336 с. — 978-5- 4377-0031- 0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40945.html>.
7. Позняковский В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 453 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4175.html>
8. Экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность / В.М. Позняковский и др. Новосибирск, 2005 г. – 216 с.
9. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5847#book_name.
10. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2014. — 336 с. — 978-5- 4377-0031- 0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40945.html>
11. Бессонова, Л.П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2013. — 592 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50676> — Загл. с экрана.
12. Тамахина, А.Я. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] / А.Я. Тамахина, Э.В. Бесланеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56609> — Загл. с экрана.
13. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ Б.В.Уша, И.Г.Серегин.-СПб.: ООО «Квадро», 2013.-512с.
14. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90996>. — Загл. с экрана.
15. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербakov [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81522>. — Загл. с экрана.
16. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова – Электрон. текстовые данные – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.– 446 с. – 978-5-238-02236-9 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52045> html
17. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 439 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71716

- Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 439 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71716
18. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности в АПК: Учеб. пособие. — СПб.: Питер, 2013.- 348с.
19. .Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81522>. — Загл. с экрана.
20. Биология с основами экологии : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. С. Лукаткин, А. Б. Ручин, Т. Б. Силаева ; под ред. проф. А. С. Лукаткина. - 2-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 400 с.
21. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49472>
22. Госманов Р.Г., Галиуллин А.К., Волков А.Х., Ибрагимова А.И. Санитарная микробиология: Учебное пособие.-СПб.: Изд-во «Лань», 2010.- 240с., ил.
23. Лысенко Н.П., Пак В.В., Рогожина Л.В. Практикум по радиобиологии: Учебное пособие. — М.: КолосС, 2007. — 399 с.
24. Позняковский В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 453 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4175.html>

Интернет-ресурсы

1. www.agronews.ru (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).
2. www.mcsx.ru Министерство сельского хозяйства.
3. www.fsvps.ru Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
4. www.edu.ru Российское образование.
5. micro-biology.ru – ресурс о микробиологии для магистров.
6. <http://www.cir.ru> – университетская информационная система «Россия»;
7. <http://www.cons-plus.ru/> Официальный сайт системы Консультант – плюс
8. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
9. <http://google.ru>
10. <http://yandex.ru>
11. <http://elibrary.ru>
12. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,
13. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,
14. Science Tehnology – научная поисковая система

Директор института Биотехнологии и ветеринарной медицины



К.А. Сидорова

Зав. выпускающей кафедрой
«Инфекционных и инвазионных болезней»



В.Н. Домацкий

Зав. выпускающей кафедрой
«Незаразных болезней сельскохозяйственных животных»



О.А. Столбова

Протокол № ____
заседания Государственной экзаменационной комиссии
по сдаче государственного экзамена

от _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. _____ – председатель государственной
экзаменационной комиссии;

Члены комиссии:

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Экзаменуется _____

Направление подготовки 36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Магистерская программа «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Билет № _____

Вопросы (и характеристика ответов на них):

1.

2.

3.

Дополнительные вопросы, заданные членами Государственной экзаменационной комиссии:

1.

2.

3.

ПРИЗНАТЬ, что _____ сдал(а) государственный экзамен с оценкой
« _____ ».

ОТМЕТИТЬ _____

*(мнение членов ГЭК о выявленном в ходе государственного экзамена уровне
подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных
недостатках в теоретической и практической его подготовке)*

Председатель _____
(подпись) (ФИО)

Секретарь _____
(подпись) (ФИО)

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра _____

Направление 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой

« _____ » _____ 201__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Магистранту

1 Тема:

2 Сроки сдачи магистрантом законченной работы (проекта)

3 Исходные данные

4 Перечень разрабатываемых вопросов:

5 Перечень графического и табличного материала

6. Дата выдачи задания « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель _____ (Ф.И.О, должность, дата)

Задание принял к исполнению _____ (Ф.И.О., дата)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра _____

Направление 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Допускается к защите
Зав. кафедрой

_____ 201_ г.
"_____"

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: _____

Дипломник: _____

Научный руководитель: _____

Рецензент: _____

г. Тюмень 201 г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Государственный аграрный университет Северного Зауралья
ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу магистра 2 курса
направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Иванова Ивана Ивановича

На тему: _____

Выполненную на кафедре _____

Под руководством _____

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ:

в отзыве следует отразить:

1. *Самостоятельность работы магистранта* (выбор темы, методов, построение программы исследования, разработка анкет и др.);
2. *Проявление значимых для работы качеств* (ответственность, добросовестность, активность, проявление творчества, организаторские способности, аналитические способности и др.);
3. *Владение навыками анализа результатов и математической обработки данных* (в том числе использование компьютерных программ);
4. *Сформированность компетенций* (готовность магистранта определять исходные данные, обеспечивать соответствие качества проектов, использовать знания ветеринарного законодательства, принимать профессиональные решения в области ветеринарно-санитарной экспертизы)
5. *Вывод о соответствии требованиям и о присвоении квалификации*

Заключение: *Выпускная квалификационная работа отвечает требованиям программы государственной итоговой аттестации, а её автор ФИО заслуживает присвоения квалификации **магистр***

«___» _____ 201 г.

Научный руководитель _____

(подпись)

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Ученая степень и звание _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Государственный аграрный университет Северного Зауралья
ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу магистра 2 курса
направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Иванова Ивана Ивановича

На тему: _____

в рецензии следует отразить:

1. *Актуальность работы;*
2. *Качество теоретического анализа научных источников (чёткость понятий, осмысленность, полнота содержания);*
3. *Согласованность структуры (тема, цели, задачи, выводы; согласованность теоретической и эмпирической частей работы);*
4. *Адекватность используемых методов для решения поставленных задач;*
5. *Адекватность отбора и использования методов анализа данных;*
6. *Качество интерпретации, соответствие выводов результатам и гипотезам;*
7. *Соответствие оформления работы требованиям;*
8. *Практическая значимость работы.*
9. *Вывод о соответствии требованиям и оценка*

ОЦЕНКА: _____

Рекомендации ГЭК: *Выпускная квалификационная работа отвечает требованиям программы государственной итоговой аттестации, а её автор ФИО заслуживает присвоения квалификации **МАГИСТР***

« ____ » _____ 201 г.

Рецензент _____
(подпись)

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Ученая степень и звание _____

Протокол №
заседания Государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы

от ____

ПРИСУТСТВОВАЛИ

1. _____ председатель государственной экзаменационной комиссии
Члены комиссии

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

По рассмотрению защиты выпускной квалификационной работы

направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
магистерская программа «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
на тему: _____

Работа (проект) выполнена под руководством _____ (должность)

Кафедры _____

_____ (ФИО.)

В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на _____ страницах
2. Отзыв научного руководителя
3. Рецензия на ВКР, представленная _____ (должность, ФИО)
4. Справка на объем заимствования
5. Аннотация на русском и иностранном языках

Вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии после представления доклада об основных результатах подготовленной ВКР:

1. Ф.И.О. лица, задавшего вопрос и формулировка вопроса;
- 2.
- 3.

1. ПРИЗНАТЬ, что _____ выполнил и защитил ВКР с оценкой _____

2. СЧИТАТЬ, что _____ освоил уровень высшего образования - магистратуру по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», магистерская программа «Ветеринарно-санитарная экспертиза», присвоить квалификацию «Магистр», выдать диплом государственного образца

Председатель _____ (подпись) _____ (ФИО)

Секретарь _____ (подпись) _____ (ФИО)