

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Государственный аграрный университет Северного Зауралья



Утверждаю:  
Ректор  
Е.Г. Бойко  
2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа магистратуры  
*"Водные биоресурсы и аквакультура"*  
направление подготовки  
**35.04.07 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА****

Форма обучения  
Очная, заочная

Тюмень, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа магистратуры "Водные биоресурсы и аквакультура", реализуемая по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.....	3
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	3
1.3 Общая характеристика образовательной программы.....	4
1.4 Требования к абитуриенту.....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоивших образовательную программу.....</b>	<b>5</b>
2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
2.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	6
2.3 Направленность (магистерская программа) образовательной программы.....	6
<b>3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.....</b>	<b>9</b>
4.1 Календарный учебный график.....	9
4.2 Учебный план.....	9
4.3 Рабочие программы дисциплин.....	10
4.4 Программы производственной практики.....	11
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.....</b>	<b>13</b>
5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	13
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	15
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	15
<b>6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....</b>	<b>16</b>
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.....</b>	<b>17</b>
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	18
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	19
<b>Лист внесения изменений</b>	
<b>Приложения</b>	

## **1. Общие положения**

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры "Водные биоресурсы и аквакультура", реализуемая по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура** (далее - образовательная программа) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Государственный аграрный университет Северного Зауралья (далее - Университет) с учетом требований общероссийского и регионального рынка труда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов. Образовательная программа устанавливает:

-планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленными образовательным стандартом;

-планируемые результаты обучения по каждой и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа разработана университетом и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

## **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Образовательная программа "Водные биоресурсы и аквакультура" по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. №1054;

-Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у.

-и другие нормативно-правовые документы.

### **1.3 Общая характеристика образовательной программы**

Цель (миссия) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (№1054 от 23.09.2015 г.).

В области воспитания целью образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели.

В области обучения целью образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной и педагогической деятельности и быть востребованным как на российском, так и на мировом рынке труда.

### **1.4 Требования к абитуриенту**

К освоению программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации. Лица, поступающие на программу магистратуры принимаются по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Порядок приема и условия приема определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 с дополнениями и изменениями), и действующими Правилами приема в Университет.

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно на данную образовательную программу разработана ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоивших образовательную программу**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; искусственное воспроизводство и товарное выращивание рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей, проектирование рыбоводных предприятий; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; менеджмент в рыбном хозяйстве; организацию работы на предприятиях и в организациях рыбной отрасли; рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на рыбохозяйственные водоемы, водные биоресурсы; рыбохозяйственную и экологическую экспертизу; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрану водных биоресурсов; экологическое и рыбохозяйственное законодательство; педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются экосистемы естественных и искусственных водоемов, водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты, технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

### **2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В соответствии с ФГОС ВО выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень магистратура), присваивается квалификация «магистр». В соответствии, с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации, в подпункте 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776; 2015, N 26, ст. 3898), и пунктом 17 Правил

разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069).

## **2.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- педагогическая.

## **2.3 Направленность (магистерская программа) образовательной программы**

Природные условия региона позволяют развивать рыбную промышленность, рыбодобыча ведется круглый год, в водоемах области встречается более 40 видов рыб, около половины из них имеют важное промысловое значение. Для хорошего функционирования области, необходимо развивать как можно больше различных видов хозяйств рыбной отрасли.

Направленность (магистерская программа) *"Водные биоресурсы и аквакультура"* призвана сформировать у магистров целостное представление об экологическом состоянии и рыбохозяйственном значении естественных и искусственных водоемов а так же обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, искусственном воспроизводстве и товарном выращивании рыбы, проектировании рыбоводных предприятий, управлении качеством выращиваемых объектов, менеджменте в рыбном хозяйстве, организации работы на предприятиях рыбной отрасли, осуществлении надзора и охраны за рыбохозяйственной деятельностью и водных объектов и отражена в учебном плане, вариативной части дисциплинами: Структура и специфика функционирования популяций сиговых и осетровых рыб в Обь-Иртышском бассейне, Озерное рыбоводство, Законодательные основы аквакультуры, Организация и ведение фермерского рыбоводства, Организационно-управленческая деятельность на предприятиях рыбной отрасли, Экосистемный подход к изучению популяций гидробионтов, Биомониторинг водных экосистем Западной Сибири и другие.

## **3 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его

способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОПК-4);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-5);

способностью понимать современные проблемы научно-технического развития рыбной промышленности, современные технологии аквакультуры, научно-техническую, рыболовную политику (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1);

способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований (ПК-2);

готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-3);

способностью самостоятельно планировать и выполнять полевые, лабораторные, системные исследования в области рыбного хозяйства при решении научно-исследовательских задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств (ПК-4);

способностью реализовывать системный подход при изучении рыбохозяйственных систем и технологических процессов, использовать современные методы обработки и интерпретации биологической и рыбохозяйственной информации при проведении научных исследований (ПК-5);

способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических рыбохозяйственных работ по утвержденным формам (ПК-6);

готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-7);

производственно-технологическая деятельность:

способностью обеспечить рациональное использование, охрану и управление водными биоресурсами, ведение кадастра рыбодобывающей базы, промысловой статистики, контроль рыбопромысловой деятельности, мониторинга водных биоресурсов (ПК-8);

способностью эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре (ПК-9);

способностью использовать принципы и методы экологического нормирования хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах и в прибрежных зонах, знания рыболовной политики, основ экономики рыбного хозяйства (ПК-10);

способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов (ПК-11);

способностью использовать нормативные документы, регламентирующие рыбохозяйственную деятельность и производства, оказывающие воздействие на экологическое состояние водных объектов (ПК-12);

готовностью решать рыбохозяйственные задачи с помощью пакетов специализированных прикладных программ (ПК-13);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры) (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

способностью применять на практике знания основ организации, планирования, менеджмента и маркетинга в области рыбного хозяйства (ПК-15);

способностью организовать персонал для обеспечения управлением технологическими процессами в аквакультуре, обеспечить выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка (ПК-16);

готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и планировании деятельности предприятия (ПК-17);

способностью организовывать работу исполнителей при проведении научно-исследовательских полевых наблюдений, экспериментов, производственных процессов в рыбном хозяйстве (ПК-18);

способностью осуществлять технико-экономическое обоснование и разрабатывать планы и программы инновационных проектов (ПК-19);

владением методами работы с персоналом, оценки качества и результативности труда (ПК-20);

способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских рыбохозяйственных работ (ПК-21);

проектная деятельность:

способностью выполнять проектно-исследовательские работы с использованием современной аппаратуры (ПК-22);

готовностью осуществить разработку и оптимизацию технологических процессов в аквакультуре (ПК-23);

способностью использовать современные информационные технологии при разработке проектов в области рыбного хозяйства (ПК-24);

способностью формулировать технические задания на проектирование в области рыбного хозяйства и рационального природопользования (ПК-25);

способностью разрабатывать проекты комплексного использования и охраны рыбохозяйственных водоемов, водных биоресурсов (ПК-26);

способностью осуществлять рыбохозяйственную и экологическую экспертизу проектов (ПК-27);

педагогическая деятельность:

способностью преподавать дисциплины биологического профиля и профессиональные дисциплины направления в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-28);

способностью методически грамотно построить план лекций (практических занятий), использовать навыки публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин (ПК-29).

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации образовательной программы ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура по годам (включая теоретическое обучение по каждому курсу (в неделях), практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в Учебном плане (приложение А).

### **4.2 Учебный план**

Учебный план (далее - УП) является основным документом, регламентирующим учебный процесс при реализации образовательной

программы по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (магистерская программа) "*Водные биоресурсы и аквакультура*". В УП отображена логическая последовательность освоения блоков (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (приложение А).

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц.

Срок обучения 2 года (по очной форме обучения) и 2 года 3 месяца (по заочной форме обучения).

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 зачетных единиц; заочной форме обучения 12 - 54 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть) - 19 зачетных единиц, "Дисциплины (модули)" (вариативная часть) - 44 зачетных единиц, по Блоку 2 "Практики" - 48 зачетных единиц, по Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляет 28,21% (по очной форме обучения) и 29,73% (по заочной форме обучения) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Дисциплины по выбору обучающихся составляют 31,82% объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин**

В образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (магистерская программа) "*Водные биоресурсы и аквакультура*", входят рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (приложение Б).

Разработка рабочих программ осуществлена в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья "О рабочей программе дисциплины (модуля)" принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.

Рабочие программы дисциплин включают в себя: титульный лист; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

программ; место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы; содержание дисциплины; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий; материально-техническое обеспечение дисциплины.

#### **4.4 Программы производственной практики**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура, Блок 2. "Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 "Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входит производственная, в том числе преддипломная практика (приложение В).

Типы, виды и способы проведения практик по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, научно-производственная практика); НИР (научно-исследовательская работа).

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная, выездная полевая.

Программы производственных практик разработаны в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья "О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" принятым ученым советом ГАУ Северного Зауралья от 25 февраля 2016 г. протокол № 9, утвержденным ректором Бойко Е.Г. от 25 февраля 2016 г. протокол № 9.

Производственная практика проводится в общем объеме 32 недели (48 з.е.), в том числе:

- Научно-исследовательская работа (НИР) (2 семестр) продолжительность - 12 недель (18 з.е.)
- Педагогическая практика (3 семестр) продолжительность - 4 недели (6 з.е.)

- Научно-производственная практика (4 семестр) продолжительность - 14 недель (21 з.е.)
- Преддипломная практика (4 семестр) продолжительность - 2 недели (3 з.е.).

**Целью научно-исследовательской работы (НИР)** является формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которых является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

В ходе выполнения НИР формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, разрабатывать новые методы исследования, формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий. Полученные результаты оформляются в виде научно-исследовательских разработок (отчет по НИР, научные статьи, докладов научных конференций, ВКР).

Научно-исследовательская работа проводится согласно календарному учебному графику в полевой и лабораторной форме. Способ проведения НИР – в связи со спецификой магистерской программы, практика проводится в лабораториях ГАУ Северного Зауралья (стационарная) и ФГБНУ "Госрыбцентр" (выездная, выездная полевая).

**Целью педагогической практики** является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученных при освоении образовательной программы в рамках направления 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура и практическую деятельность по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Педагогическая практика имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач;
- овладение методикой подготовки и реализации разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление студентами своих педагогических способностей и обретение первоначального опыта педагогической деятельности.
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Педагогическая практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения – стационарная.

**Целью научно-производственной практики** – закрепить и углубить теоретические знания в научно-производственных условиях, тем самым сформировав компетенции, необходимые для изучения и проведения научно-исследовательской работы в условиях рыбохозяйственного производства или научной организации; вовлечение обучающихся в сферу профессиональной деятельности путем выполнения должностных обязанностей; формирование у магистра навыков квалифицированного интерпретирования результатов своей профессиональной деятельности. Углубление теоретических знаний, развитие умений и навыков по научной теме, использование методов научных исследований для решения задач. Развитие самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий. Полученные результаты оформляются в виде отчета.

Научно-производственная практика проводится согласно календарному учебному графику в полевой и лабораторной форме. Способ проведения научно-производственной практики – в связи со спецификой магистерской программы, практика проводится в лабораториях ГАУ Северного Зауралья (стационарная) и ФГБНУ "Госрыбцентр" (выездная).

**Целью преддипломной практики** - сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций. Проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В преддипломную практику входит систематизация результатов анализа состояния и показатели качества объектов научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения – стационарная, выездная, выездная полевая.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы**

Ресурсное обеспечение образовательная программа вуза по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО.

### **5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11

января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60% от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или более 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 80%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 5% (Приложение Г).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета Мухачевым Игорем Семеновичем, имеющим ученую степень доктора биологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение Д).

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все дисциплины, входящие в образовательную программу по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (магистерская программа) *"Водные биоресурсы и аквакультура"* обеспечены учебно-методической документацией по всем видам занятий. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в Электронной информационно-образовательной среде посредством ИСУ-ВУЗ ГАУ Северного Зауралья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам из расчёта не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) «Лань» и «IPRbooks», содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

## **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Для обеспечения учебного процесса имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (Приложение Е).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Университет имеет два студенческих общежития (5-этажное и 9-этажное здания), находящиеся в студенческом городке, по адресу г. Тюмень, ул. Рощинское шоссе д. 2/12 и ул. Рощинское шоссе д.2/16.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников обеспечивает здравпункт ГАУ Северного Зауралья, поликлиника №3 (по договору – для студентов). В комплекс медицинских услуг, оказываемых здравпунктом, входит: оказания первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического медицинского осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров студентов всех курсов.

Спортивная база университета, включает в себя: стадион, на 6 беговых дорожек по 400м., футбольное поле с трибунами для зрителей, секторы для метания, толкания снарядов, прыжковые ямы; стрелковый тир, стрелковая галерея которого включает в себя 4 направления стрельбы максимальной дальностью 50м. Оборудована автоматическими мишенными установками имеющие 6 класс пулезащиты; хоккейный корт с освещением (20x61); спортивный комплекс, включающий плавательный бассейн (10x25), спортивные залы для игровых видов спорта и единоборств, скалодром, раздевалки, душевые и другие необходимые технические помещения; конно-спортивную школу с размещением 60 голов ездовых лошадей.

Все вышеперечисленные объекты включены в федеральный реестр Министерства спорта Российской Федерации и имеют лицензии на право проведения соревнований всероссийского уровня, что позволяет организовывать спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия различного уровня: «Лыжня России», «Российский азимут»,

Универсиады и Спартакиады федерального, отраслевого и регионального уровня.

В свободное от занятий время для всех студентов, желающих повысить уровень спортивного мастерства или просто вести здоровый образ жизни и разнообразить свой досуг, работают секции по видам спорта.

Для обеспечения развития общекультурных компетенций выпускников, обучающихся по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура в университете сформирована и функционирует социокультурная среда, созданы условия, для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, о чем свидетельствует следующий пакет документов:

-Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у;

-Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья принята решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утверждена ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.;

-Положение о студенческом совете (совете обучающихся) принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.

-Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете, не предусмотренные учебным планом принят решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утвержден ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г. и другие.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по

видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 09.12.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры", также Положениями ГАУ Северного Зауралья:

-Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.;

-Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.;

-Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации, принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и домашних (индивидуальных) заданий, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в объеме 9 з.е.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к итоговому экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; "Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.; "Положением об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации", принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.; "Программой государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (магистерская программа) *"Водные биоресурсы и аквакультура"* (Приложение Ж).

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (Приложение 3) включают в себя:

-перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Проректор по УВР



М.Г. Уфимцева

Директор института  
биотехнологии и ветеринарной медицины



К.А. Сидорова

Руководитель магистерской программы

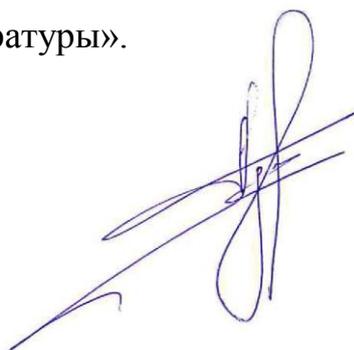


И.С. Мухачев

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2017 г. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" **абзац 3 пункта 1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы и абзац 3 пункта 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы:** «Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» заметить на: «Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Проректор по УВР



Р.И. Абдразаков