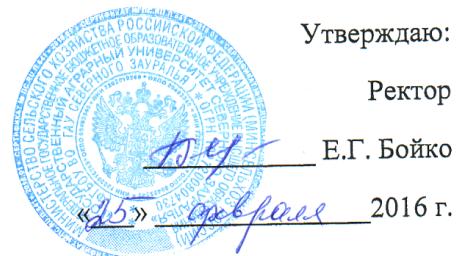


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Государственный аграрный университет Северного Зауралья



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа магистратура
«Адаптивно-ландшафтные системы земледелия»
направления подготовки
35.04.04 АГРОНОМИЯ**

Форма обучения - очная

Тюмень, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры « <i>Адаптивно-ландшафтные системы земледелия</i> », реализуемая по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».....	3
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	3
1.3 Общая характеристика образовательной программы	4
1.4 Требования к абитуриенту.....	4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоивших образовательную программу.....	5
2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
2.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	5
2.3 Направленность (магистерская программа) образовательной программы.....	5
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.....	7
4.1 Календарный учебный график.....	7
4.2 Учебный план.....	7
4.3 Рабочие программы дисциплин.....	8
4.4 Программы производственной практик.....	8
5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.....	12
5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	12
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	13
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	14
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	14
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.	16
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	17
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	17
Лист внесения изменения	19
Приложения	20

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры «*Адаптивно-ландшафтные системы земледелия*», реализуемая по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» с учетом требований рынка труда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а так же оценочные средства и методические материалы. Образовательная программа устанавливает:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленными образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Образовательная программа разработана университетом и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательная программа магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 834;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам аспирантуры;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у.

- и другие нормативно-правовые документы.

1.3 Общая характеристика образовательной программы

Цель (миссия) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия»: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (№834 от 17.08.2015 г.).

В области воспитания целью образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели.

В области обучения целью образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере профессиональной и научно-исследовательской деятельности и быть востребованным как на российском, так и на мировом рынке труда.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Лица, поступающие на программы магистратуры принимаются по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Порядок приема и условия приема определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 с дополнениями и изменениями, и действующими Правилами приема в Университет.

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно на данную образовательную программу разработана ФГБОУ

ВО ГАУ Северного Зауралья на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности выпускников, включает агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

Объектом профессиональной деятельности выпускников, являются полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС ВО выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» (уровень магистратура), присваивается квалификация «магистр». В соответствии, с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации, в подпункте 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898).

2.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская;
- проектно-технологическая.

2.3 Направленность (магистерская программа) образовательной программы

Направленность (магистерская программа) «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия» призвана сформировать у магистров целостное представление о производстве продукции растениеводства и воспроизведении почвенного плодородия с учетом экологической безопасности агроландшафта и отражена в учебном плане, вариативной части дисциплинами: Современные системы земледелия; Воспроизводство плодородия почв в системах земледелия; Адаптивно-ландшафтные системы земледелия; Мониторинг засоренности посевов с/х культур и другие.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной образовательной программы магистратуры выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-4);

способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ОК-5);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);

способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры) (ОК-7);

владением методами пропаганды научных достижений (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ОПК-3);

владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ОПК-4);

владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий (ОПК-5);

способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1);

способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-2);

способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов (ПК-3);

готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4);

готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5);

проектно-технологическая деятельность:

готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства (ПК-6);

способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-7);

способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций (ПК-8);

способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ПК-9).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательная программа ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственной итоговой аттестации, каникулы) приводится в учебном плане (Приложение А).

4.2 Учебный план

В рабочем учебном плане направления подготовки 35.04.04 «Агрономия» направленность (магистерская программа) «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия» отражена логическая последовательность освоения блоков образовательная программа (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной форме*.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в *очной форме* составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 21 зачетная единица, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 45 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 45 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 19,02 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока. Освоения дисциплин (модулей) по выбору составляет 33,33% вариативной части Блока 1.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модуль)

В образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» направленность (магистерская программа) «Адаптивно-ландшафтные системы земеделия» входят рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (Приложение Б).

Разработка рабочих программ осуществлена в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья «О рабочей программе дисциплины (модуля)», принято решением ученого совета протокол № 12 от 13 мая 2016 г., утверждено ректором Бойко Е.Г. от 13 мая 2016 года.

4.4 Программы производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» блок 2 образовательной программы магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных

на профессионально-практическую, педагогическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации магистерской программы «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия» по направления подготовки 35.04.04 «Агрономия» в блоке 2 входит производственная, в том числе преддипломная практики (Приложение В).

Типы, виды и способы проведения практик по направления 35.04.04 «Агрономия» определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе производственная практика, педагогическая практика); НИР (научно-исследовательская работа, научно-производственная практика).

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная, выездная полевая.

Программы производственных практик разработаны в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», принятым ученым советом ГАУ Северного Зауралья от 5 февраля 2016 г. протокол № 9, утвержденным ректором Бойко Е.Г. от 5 февраля 2016 г. протокол № 9.

Производственная практика проводится в общем объеме 30 недель (45 з.е.), в том числе:

- педагогическая (1 семестр) продолжительность – 4 недели (6 з.е.)
- научно-исследовательская работа (2 семестр) продолжительность – 12 недель (18 з.е.)
- научно-производственная (3 семестр) продолжительность – 6 недель (9 з.е.)
- производственная (4 семестр) продолжительность – 6 недель (9 з.е.)
- преддипломная (4 семестр) продолжительность – 2 недели (3 з.е.)

Целью педагогической практики является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученных при освоении образовательной программы в рамках направления 35.04.04 «Агрономия» и практическую деятельность по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Педагогическая практика имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач;
- овладение методикой подготовки и реализации разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление студентами своих педагогических способностей и обретение первоначального опыта педагогической деятельности.
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Педагогическая практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения – стационарная.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которых является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

В ходе выполнения НИР формируется умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, разрабатывать новые методы исследования, формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий. Полученные результаты оформляются в виде научно-исследовательских разработок (отчет по НИР, научные статьи, докладов научных конференций, ВКР).

Научно-исследовательская работа проводится согласно календарному учебному графику в полевой и лабораторной форме. Способ проведения НИР – стационарная, выездная, выездная полевая.

Целью научно-производственной практики – формирование компетенций, необходимых для изучения и проведения научно-исследовательской работы в условиях сельскохозяйственного производства или научной организации. Углубление теоретических знаний, развитие

умений и навыков по научной теме, использование методов научных исследований для решения задач. Развитие самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий. Полученные результаты оформляются в виде отчета.

Научно-производственная практика проводится согласно календарному учебному графику в полевой и лабораторной форме. Способ проведения научно-производственной практики – стационарная, выездная, выездная полевая.

Целью производственной практики - закрепить и углубить теоретические знания в производственных условиях; вовлечение студентов в сферу профессиональной деятельности путем выполнения должностных обязанностей; формирование у магистра навыков квалифицированного интерпретирования результатов своей профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики:

- научиться применять интенсивную технологию возделывания сельскохозяйственных культур в соответствии с конкретными условиями хозяйства и погодным условиям года, а также планировать и организовывать рабочие процессы по возделыванию по отдельным периодам и в целом на год;
- научиться анализировать хозяйственную деятельность предприятия, приобрести навыки в планировании и организации производства;
- ознакомиться с методами управления хозяйства;
- изучить технику безопасности в сельскохозяйственном производстве и выполнить её правила;
- научиться изыскивать пути наиболее рациональной организации процессов; производства, использование машин, механизмов и других материальных ресурсов.

Полученные результаты оформляются в виде отчета.

Производственная практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения производственной практики – выездная, выездная полевая.

Целью преддипломной практики - сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций. Проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В преддипломную практику входит систематизация результатов анализа состояния и показатели качества объектов научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения – стационарная.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение образовательная программа вуза по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО.

5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70%

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области

не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 10% (Приложение Г).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета Рзаевой Валентиной Васильевной, имеющим ученую степень кандидата сельскохозяйственных наук, которая осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение Д).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все дисциплины входящие в образовательную программу направление подготовки 35.04.04 «Агрономия» направленность (магистерская программа) «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия» обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем видам занятий. Содержание каждой дисциплины представлено в локальной сети ГАУ Северного Зауралья ИСУ-ВУЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам из расчёта не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Студенты обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Лань» и «IPRbooks», содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Для обеспечения учебного процесса имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (Приложение Е).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Университет имеет два студенческих общежития (5-этажное и 9-этажное здания), находящиеся в студенческом городке, по адресу г. Тюмень, ул. Рощинское шоссе д. 2/12 и ул. Рощинское шоссе д.2/16.

Медицинское облучивание обучающихся и сотрудников обеспечивает здравпункт ГАУ Северного Зауралья, поликлиники №3 (по договору – для студентов). В комплекс медицинских услуг, оказываемых здравпунктом, входит: оказания первой (дворачебной) помощи, проведение профилактического медицинского осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров студентов всех курсов.

Спортивная база университета, включает в себя: стадион, на 6 беговых дорожек по 400м., футбольное поле с трибунами для зрителей, секторы для метания, толкания снарядов, прыжковые ямы; стрелковый тир, стрелковая галерея которого включает в себя 4 направления стрельбы максимальной дальностью 50м. Оборудована автоматическими мишенными установками имеющие 6 класс пулезащиты; хоккейный корт с освещением (20x61); спортивный комплекс, включающий плавательный бассейн (10x25), спортивные залы для игровых видов спорта и единоборств, скалодром, раздевалки, душевые и другие необходимые технические помещения; конно-спортивную школу с размещение 60 голов ездовых лошадей.

Все вышеперечисленные объекты включены в федеральный реестр Министерства спорта Российской Федерации и имеют лицензии на право проведения соревнований всероссийского уровня, что позволяет организовывать спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия различного уровня: «Лыжня России», «Российский азимут», Универсиады и Спартакиады федерального, отраслевого и регионального уровня.

В свободное от занятий время для всех студентов, желающих повысить уровень спортивного мастерства или просто вести здоровый образ жизни и разнообразить свой досуг, работают секции по видам спорта.

Для обеспечения развития общекультурных компетенций выпускников, обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» в ГАУ Северного Зауралья, сформирована и функционирует социокультурная среда вуза, созданы условия, для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, о чем свидетельствует следующий пакет документов: «Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у; «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» принята решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утверждена ректором

ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.; «Положение о студенческом совете (совете обучающихся)» принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г. «Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете, не предусмотренные учебным планом» принят решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утвержден ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г. и другие.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 09.12.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры», также Положениями ГАУ Северного Зауралья:

- «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов» принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.;
- «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол № 12 от 13.05.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.;
- «Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации» принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол № 9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся вузом созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и домашних (индивидуальных) заданий, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме 9 з.е.

Требования к итоговому экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры»; «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол № 12 от 13.05.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.; программой государственной итоговой аттестации выпускников направления подготовки 35.04.04 «Агрономия» направленность (магистерская программа) «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия» (Приложение Ж).

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя (Приложение 3):

- перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Проректор по УВР



М.Г. Уфимцева

Директор Агротехнологического института



А.В. Игловиков

Руководитель магистерской программы



В.В. Рзаева

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2017 г. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" абзац 4 пункта 1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы и абзац 3 пункта 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы: «Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» заметить на: «Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Проректор по УВР

Р.И. Абдразаков

