

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Государственный аграрный университет Северного Зауралья



Утверждаю:

Ректор

Е.Г. Бойко

2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа магистратура
«Управление ресурсами охотничьих животных»
направление подготовки
06.04.01 БИОЛОГИЯ**

Форма обучения – очная, очно-заочная

Тюмень 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	3
1.1	Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры «Управление ресурсами охотничьих животных», реализуемая по направлению подготовки 06.04.01 «Биология».....	3
1.2	Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	3
1.3	Общая характеристика образовательной программы	4
1.4	Требования к абитуриенту.....	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоивших образовательную программу.....	6
2.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
2.2	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	7
2.3	Направленность (магистерская программа) образовательной программы.....	7
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.....	9
4.1	Календарный учебный график.....	9
4.2	Учебный план.....	9
4.3	Рабочие программы дисциплин	10
4.4	Программы производственных практик.....	10
5	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.....	17
5.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	17
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	18
5.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	19
6	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	20
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.....	22
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	23
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	24
	Лист внесения изменения	25
	Приложения	26

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры «Управление ресурсами охотничьих животных», реализуемая по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОУ ВО), по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» (уровень магистратуры), утвержденный Министерством образования и науки РФ «23» сентября 2015 г. приказом №1052.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ) (с изм. и доп., вступивший в силу с 24.07.2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 г. № 1052;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам аспирантуры;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;

- Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у.
- и другие нормативно-правовые документы.

1.3 Общая характеристика образовательной программы

Цель (миссия) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», направленность (магистерская программа) «Управление ресурсами охотничьих животных» является: развитие отечественной научной школы, ведущей фундаментальные и прикладные научно-исследовательские работы в области охотоведения и звероводства, через подготовку высококвалифицированных магистров, способных решать актуальные задачи, стоящие перед регионом, включая решение прикладных вопросов по разработке биотехнологий и прогнозированию устойчивости и продуктивности растительного и животного мира, и способных проводить фундаментальные исследования в области экологии, этологии, биотехнии и ресурсов растительных и животных сообществ. А также формирование у студентов социально значимых личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Биология»

Цели образовательной программы по направлению подготовки «Биология» заключаются:

- в получении углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, владеть навыками научно-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой и педагогической деятельностью;
- в обеспечении студентам качественного, доступного, современного образования, трансформированного через знания и опыт, через развитие научных и образовательных технологий в специалистов новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, педагогической деятельности;
- в получении профессионального образования в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачами магистерской программы «Управление ресурсами охотничьих животных» является: 1) подготовка высококвалифицированных магистров,

владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области организации эколого-этологических исследований и мониторинга продукционного процесса охотничьих животных, 2) сочетание практической направленности обучения с глубокой фундаментальной подготовкой, 3) развитие инновационных способностей выпускников, 4) осуществление теоретических и практических исследований в области популяционной экологии, динамики численности и мониторинга охотничьих животных.

Структура подготовки обучающихся по магистерской программе «Управление ресурсами охотничьих животных» направлена на системную подготовку магистров, востребованных на рынке труда и способных проводить научные исследования, связанные с изучением системного подхода в биологии, методов учета биологических объектов, количественных данных факторов среды, методов оценки состояния живых систем разных уровней организации, теоретических и методологических аспектов исследования растительного и животного населения, экологии и динамики популяций, эволюции сообществ, систематики, географического распространения представителей флоры и фауны с целью сохранения биоразнообразия, позволяющего решать важные для хозяйственной деятельности человека задачи.

Большое значение уделяется региональному компоненту, составляющими которого являются такие курсы как биоразнообразие, основные биомы Тюменской области, охраняемые позвоночные животные Западной Сибири. Теоретические основы подготовки магистрантов предполагают изучение систематики, эволюции позвоночных животных, их экологии, этологии, динамики популяции, их географического распространения. Магистр данного направления будет иметь возможность эффективной реализации полученных знаний и умений в научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях биологии.

Магистр по данному направлению будет владеть широким спектром исследовательских и аналитических методов в области экологии, этологии, зоопсихологии и мониторинга диких животных, что позволит ему эффективно реализовывать свои знания и умения в должностях биолога, исследователя, научного сотрудника в научно-исследовательских, научно-производственных учреждениях, и, в соответствии с полученной специализацией согласно требованиям Квалификационного справочника должностей руководителей. Также выпускник магистерской программы «Управление ресурсами охотничьих животных» сможет работать в качестве педагога в общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего профессионального образования и высшего образования.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Лица, поступающие на программы магистратуры принимаются по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Порядок приема и условия приема определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 с дополнениями и изменениями, и действующими Правилами приема в Университет.

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно на данную образовательную программу разработана ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» включает: исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- биологические системы различных уровней организации;
- процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС ВО выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» (уровень магистратура), присваивается квалификация «магистр». В соответствии, с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации, в подпункте 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства

Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст.126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, №26, ст. 3898).

2.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский (основной) вид профессиональной деятельности – программа академической магистратуры.

2.3 Направленность (магистерская программа) образовательной программы

Магистерская программа «Управление ресурсами охотничьих животных» разработана в соответствии с потребностями экономики в высококвалифицированных специалистах, владеющих современными технологиями воспроизводства ресурсов диких животных и птиц и охраны природы, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой. Развитие и формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволит выпускнику успешно работать в сфере профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной образовательной программы магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал (ОК-3).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ОПК-3);

- способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов (ОПК-4);

- способность применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач (ОПК-5);

- способность использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов (ОПК-6);

- готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач (ОПК-7);

- способность использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения (ОПК-8);

- способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (ОПК-9).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-1);

- способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

- способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

- способность генерировать новые идеи и методические решения (ПК-4);

научно-производственная деятельность:

- готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-5);

- способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК-6);

проектная деятельность:

- готовностью осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- способность планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов (ПК-8);

педагогическая деятельность:

- владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей (ПК-9).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при образовательной программы

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательной программы ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане (Приложение А).

4.2 Учебный план

В учебном плане подготовки магистра по направлению 06.04.01 «Биология» отобразена логическая последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, очно-формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения: очная форма - 2 года, очно-заочная – 2 года 3 месяца.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 24 зачетная единица, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 39 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 48 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет: по очной - 28,33 %, очно-заочной – 28,44% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока. Освоения дисциплин (модулей) по выбору составляет 30,77 % вариативной части Блока 1.

4.3 Рабочие программы дисциплин

В образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», направленность (магистерская программа) «Управление ресурсами охотничьих животных» входят рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (Приложение Б).

Разработка рабочих программ осуществлена в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья «О рабочей программе дисциплины (модуля)», принято решением ученого совета протокол № 12 от 13 мая 2016 г., утверждено ректором Бойко Е.Г. от 13 мая 2016 года.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» блок 2 образовательной программы магистратуры «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации магистерской программы «Управление ресурсами охотничьих животных» по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» в блоке Б 2. предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, педагогическая практика, научно-производственная практика); НИР (научно-исследовательская работа).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная полевая.

Программы учебных и производственных практик разработаны в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Систематика животных – 2 недели (3 з.е.).

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе и с использованием оборудования кафедры общей биологии ГАУ Северного Зауралья.

Учебная практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения – стационарная.

Производственная практика проводится в общем объеме 30 недель (45 з.е.), в том числе:

- научно-исследовательская работа (1 семестр) продолжительность – 6 недель (9 з.е.);
- педагогическая (2 семестр) продолжительность – 4 недели (6 з.е.);
- производственная (3 семестр) продолжительность – 8 недель (12 з.е.);
- научно-производственная (4 семестр) продолжительность – 10 недель (15 з.е.);
- преддипломная (4 семестр) продолжительность – 2 недели (3 з.е.);

Целью НИР магистрантов является формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом особенностей ОПОП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов;
- формирование у них четкого представления о научном анализе эмпирических данных;
- составление аналитических обзоров;
- формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных исследований;
- формирование понимания необходимости использования в научной и производственно-технологической деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин;
- формирование владения основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры;
- формирование готовности использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.

Структура и содержание научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц (324) часа.

№	Раздел	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Планирование НИР	1.Выбор магистрантом темы, определение цели и задач исследования 2.Составление плана научного исследования 3.Написание аннотации	108	1. Индивидуальные консультации научного руководи-теля 2. Аннотация к магистерской диссертации
2	Участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок	1.Сбор научной информации 2.Обработка научной информации	108	1. Индивидуальные консультации научного руководителя 2. Реферат
3	Анализ и систематизация собранных данных	Составление промежуточно-го отчета по теме исследования	108	1. Промежуточный отчет 2. Доклад на конференции

Научно-исследовательская работа, производственная и научно-производственная практики реализуются на базе охотничьих хозяйств и с использованием оборудования кафедры общей биологии ГАУ Северного Зауралья, а также в организациях соответствующего профиля, т.е

соответствующих профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, согласно заключенным договорам.

Практики проводятся согласно календарному учебному графику. Способ проведения – выездная полевая.

Педагогическая практика имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий.

Педагогическая практика проводится на базе кафедры общей биологии ГАУ Северного Зауралья.

Задачи педагогической практики

1. Всестороннее изучение программ, учебников, других источников знаний по биологическим дисциплинам, обращая внимание на наличие многообразия подходов и их альтернативность;

2. Дальнейшее совершенствование в применении комплекса теоретических и практических знаний по психолого-педагогическим и специальным биологическим дисциплинам в практике обучения и воспитания;

3. Совершенствование знаний и умений по планированию и реализации комплексного педагогического взаимодействия с учащимися в учебное и внеучебное время;

4. Составление тематических планов, отбор биологического материала, написание планов, конспектов, создание картотек аудиторных занятий с учетом современных требований и учебно-воспитательных задач;

5. Практическое овладение всеми типами аудиторных занятий, особенно такими, в которых реализуются поисковые методы обучения, а также такими формами обучения как лекция, семинар, практическая работа по инструкции и решение экспериментальных задач и т.п.;

6. Совершенствование в отборе и практическом применении методов, приемов, средств обучения с учетом их эффективности по разным уровням обучаемости студентов, с реализацией дифференцированного подхода в обучении и воспитании;

7. Овладение педагогическим мастерством, направленным на выработку собственного почерка в общении с учащимися, обучении и воспитании их с учетом своих собственных сильных сторон;

8. Овладение методикой организации и проведения экспериментальной работы, использование результатов педагогического эксперимента в научно-исследовательской работе

Способ проведения - стационарная.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, осознание мотивов и ценностей, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 «Биология».

Задачи практики:

- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики;
- участие в разработке и осуществлении новых методических подходов при проведении исследований в условиях производства, обсуждении, оценке и публикации результатов,
- участие в работе семинаров и конференций,
- знакомство с организацией производства в масштабах структурного подразделения и предприятия.
- изучение социальной, правовой, гигиенической, технической, технологической, экономической и т.д. сторон профессиональной деятельности

Производственная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный производственный процесс. Для ее прохождения учащимся необходимы знания, умения и компетенции, полученные ими в ходе освоения как курсов базовых дисциплин, так и вариативных дисциплин профессионального характера, закономерным продолжением которых она является.

Печень базовых хозяйств для прохождения студентами производственной практики представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Базовые хозяйства и предприятия

№	Базовые хозяйства и предприятия	Руководитель
1.	Управление по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания (Госохотуправления) Тюменской области	Начальник управления по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания
2	Районный отдел Абатский	Охотовед
3	Районный отдел Армизонский	Охотовед
4	Районный отдел Аромашевский	Охотовед
5	Районный отдел Бердюжский	Охотовед
6	Районный отдел Вагайский	Охотовед
7	Районный отдел Викуловский	Охотовед
8	Районный отдел Голышмановский	Охотовед
9	Районный отдел Заводоуковский	Охотовед
10	Районный отдел Исетский	Охотовед
11	Районный отдел Ишимский	Охотовед
12	Районный отдел Казанский	Охотовед

13	Районный отдел Нижнетавдинский	Охотовед
14	Районный отдел Омутинский	Охотовед
15	Районный отдел Сладковский	Охотовед
16	Районный отдел Сорокинский	Охотовед
17	Районный отдел Тобольский	Охотовед
18	Районный отдел Тюменский	Охотовед
19	Районный отдел Уватский	Охотовед
20	Районный отдел Упоровский	Охотовед
21	Районный отдел Юргинский	Охотовед
22	Районный отдел Ялуторовский	Охотовед
23	Районный отдел Ярковский	Охотовед
24	Сельхозпредприятие «Пригородное» с охотничьим хозяйством	Директор
24	Тюменский зоопарк	Директор
27	84 охотничьи хозяйства в районах ТО	Директора и охотоведы

Способ проведения практики - выездная полевая.

Целью научно-производственной практики магистрантов является формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом особенностей ОПОП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника

Задачами научно-производственной практики являются:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов;
- формирование у них четкого представления о научном анализе эмпирических данных;
- составление аналитических обзоров;
- формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных исследований;
- формирование понимания необходимости использования в научной и производственно-технологической деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин;
- формирование владения основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры;
- формирование готовности использования современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.

3. Место научно-производственной практики в структуре основной образовательной программы

Научно-производственная практика входит во 2-й Блок (практики) учебного плана, относится в соответствии с ФГОС ВО по направлению

подготовки 06.04.01 «Биология», магистерской программы «Управление ресурсами охотничьих животных» (Б.2).

Научно-производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Способ проведения практики - выездная полевая.

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 15 зачетных единиц (540 часов).

№	Раздел	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
4 семестр (324 часа)				
1	Планирование НИР	1. Изучение отечественной и зарубежной специальной литературы и нормативных документов в области экологии и природопользования. 2. Написание черновика статьи по избранной теме	162	1. Реферат 2. Индивидуальные консультации научного руководителя
2	Участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок	1. Сбор научно, технической информации 2. Обработка научно-технической информации 3. Оформление научно-производственной работы	162	1. Промежуточный отчет 2. Доклад на конференции
4 семестр (216 часов)				
1	Планирование НИР	1. Изучение отечественной и зарубежной специальной литературы и нормативных документов в области экологии и природопользования 2. Написание статьи по избранной теме	72	1. Реферат 2. Индивидуальные консультации научного руководителя
2	Участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок	1. Сбор научной и технической информации 2. Обработка научно-технической информации 3. Оформление научно-исследовательской работы	72	1. Индивидуальные консультации научного руководителя 2. Индивидуальные консультации научного руководителя
3	Анализ и систематизация научно-технической информации по теме диссертации	1. Составление отчета по теме исследования 2. Защита работы	72	1. Отчет о НИР 2. Доклад на конференции

Целью преддипломной практики является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний в процессе непосредственного участия студента в деятельности научно-исследовательской (или производственной) организации для получения опыта самостоятельной исследовательской деятельности; выполнение экспедиционных работ и лабораторных исследований; анализ получаемой полевой и лабораторной информации, обобщение и систематизация результатов выполненных работ с использованием современной вычислительной техники; составление научно-технических отчетов и другой установленной документации с соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в области профессиональной деятельности и подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы

- освоить современные методы обработки и интерпретации профессиональной информации;
- приобрести навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, научно-исследовательских и проектно-производственных учреждениях и организациях;
- участвовать в работе семинаров и конференций;
- собрать необходимый экспериментальный материал для защиты магистерской диссертации;

В процессе прохождения практики студент осваивает современные методы обработки и интерпретации экологической информации; приобретает навыки активного общения в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, научно-исследовательских и проектно-производственных учреждений и организаций. Результаты исследований, полученные при прохождении преддипломной практики, используются при подготовке магистерской диссертации.

Способы проведения практики: стационарная.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение образовательной программы вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в

Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет более 75% для программы академической магистратуры.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 20% для программы академической магистратуры (Приложение Г).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Все дисциплины, входящие в образовательную программу магистерской программы «Управление ресурсами охотничьих животных» по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» обеспечены учебно-методической документацией по всем видам занятий. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в Электронной информационно-образовательной среде посредством ИСУ-ВУЗ ГАУ Северного Зауралья. Библиотечный фонд ГАУ Северного Зауралья укомплектован печатными и электронными изданиями по всем учебным дисциплинам магистерской программы «Управление ресурсами охотничьих животных», изданными за последние 10 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебных, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, такие как:

- В мире животных
- Знание-сила
- Использование и охрана природных ресурсов в России
- Информационный бюллетень
- Культурология
- Микробиология
- Наука и жизнь
- Охрана окружающей среды и природные ресурсы
- Охота и охотничье хозяйство
- Охота
- Охотник и другие

Для обучающихся обеспечена возможность доступа к научно-справочным материалам, аудио- и видеоматериалам по профилю подготовки, сетевым источникам информации, электронным каталогам, поисковым системам, электронным фондам научных библиотек других вузов. Студенты имеют доступ к следующим электронным источникам:

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. <http://www.cir.ru> – университетская информационная система Россия.
3. www.iqlib.ru – электронная библиотека образовательных и научных изданий IQlib.
4. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека E-library.
5. www.public.ru – интернет библиотека СМИ Public.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и «IPRbooks», содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Профессорско-преподавательский состав кафедры ежегодно готовит учебные и учебно-методические издания по отдельным дисциплинам учебного плана.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

С учетом требований ФГОС по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» учебный процесс обеспечен специальными учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения учебного процесса кафедра имеет приборную базу, расходные материалы, компьютерную аппаратуру, программное обеспечение. В вузе и

институте учебный процесс обеспечивается наличием спортивных залов, двух тренажерных залов, спортивных площадок открытого типа, стадион. Библиотека 7 корпуса предоставляет в пользование студентам несколько тысяч единиц хранения библиотечного фонда.

Вуз располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов аудиторной, лабораторной, практической, экспедиционной, междисциплинарной, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом дисциплин и соответствующим действующим санитарно-техническим нормам. Выпускающая кафедра общей биологии располагает доступом к интернет-серверу, а также компьютерному классу (ауд. 409). Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Лекционные, практические и лабораторные занятия проходят в специально оборудованных аудиториях (425, 427, 433, 435, 437), в которых используется мультимедийное оборудование, микроскопы, спектрофотометр, ФЭК и другие приборы, необходимые для ведения учебного процесса. Для преподавания магистрантам специальных дисциплин используются аудитории 433, 435 и 437 со специализированным оборудованием и оформлением. Для выполнения магистерской диссертации используются аудитории 405, 427, 429, 433, 435, 437 оснащенные необходимым оборудованием (Приложение 2).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Университет имеет два студенческих общежития (5-этажное и 9-этажное здания), находящиеся в студенческом городке, по адресу г. Тюмень, ул. Рощинское шоссе д. 2/12 и ул. Рощинское шоссе д.2/16.

Медицинское облуживание обучающихся и сотрудников обеспечивает здравпункт ГАУ Северного Зауралья, поликлиника №3 (по договору – для студентов). В комплекс медицинских услуг, оказываемых здравпунктом, входит: оказания первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического медицинского осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров студентов всех курсов.

Спортивная база университета, включает в себя: стадион, на 6 беговых дорожек по 400м., футбольное поле с трибунами для зрителей, секторы для метания, толкания снарядов, прыжковые ямы; стрелковый тир, стрелковая галерея которого включает в себя 4 направления стрельбы максимальной дальностью 50м. Оборудована автоматическими мишенными установками имеющие 6 класс пулезащиты; хоккейный корт с освещением (20х61); спортивный комплекс, включающий плавательный бассейн (10х25), спортивные залы для игровых видов спорта и единоборств, скалодром, раздевалки, душевые и другие необходимые технические помещения; конно-спортивную школу с размещением 60 голов ездовых лошадей.

Все вышеперечисленные объекты включены в федеральный реестр Министерства спорта Российской Федерации и имеют лицензии на право проведения соревнований всероссийского уровня, что позволяет организовывать спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия различного уровня: «Лыжня России», «Российский азимут», Универсиады и Спартакиады федерального, отраслевого и регионального уровня.

В свободное от занятий время для всех студентов, желающих повысить уровень спортивного мастерства или просто вести здоровый образ жизни и разнообразить свой досуг, работают секции по видам спорта.

Для обеспечения развития общекультурных компетенций выпускников, обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» в ГАУ Северного Зауралья, сформирована и функционирует социокультурная среда вуза, созданы условия, для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, о чем свидетельствует следующий пакет документов: «Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у; «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» принята решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утверждена ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.; «Положение о студенческом совете (совете обучающихся)» принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г. «Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете, не предусмотренные учебным планом» принят решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утвержден ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г. и другие.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 09.12.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры», также Положениями ГАУ Северного Зауралья:

- «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов» принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №1 от 22.09.2017 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 22.09.2017 г.;

- «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол № 12 от 13.05.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.;

• «Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации» принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол № 9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, защита курсовой работы, отчеты (по практикам и научно-исследовательской работе студентов).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО на кафедре общей биологии разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий; варианты контрольных работ; вопросы коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в учебно-методических комплексах дисциплин и практик.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме 9 з.е.

Требования к итоговому экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 09.12.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол № 12 от 13.05.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.; программой государственной итоговой аттестации выпускников направления подготовки 06.04.01 «Биология», направленность (магистерская программа) «Управление ресурсами охотничьих животных» (Приложение Ж).

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя (Приложение 3):

- перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

– выявление степени подготовленности выпускника к самостоятельной работе в профессиональной области.

Проректор по УВР

Директор Агротехнологического института

Руководитель магистерской программы

М.Г. Уфимцева

А.В. Игловиков

А.А. Лящев

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2017 г. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" **абзац 4 пункта 1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы, абзац 3 пункта 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы и абзац 2 пункта 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников:** «Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» заметить на: «Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»».

Проректор по УВР



Р.И. Абдразаков