

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Утверждаю:
Ректор

Е.Г. Бойко
" 29 " декабря 2016г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата**

"Ветеринарно-санитарная экспертиза"

направление подготовки

36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Форма обучения
Очная, заочная

Тюмень, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа бакалавриата "Ветеринарно-санитарная экспертиза", реализуемая по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.....	3
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	3
1.3 Общая характеристика образовательной программы.....	4
1.4 Требования к абитуриенту.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоивших образовательную программу.....	5
2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
2.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	6
2.3 Направленность (профиль) образовательной программы.....	7
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.....	9
4.1 Календарный учебный график.....	9
4.2 Учебный план.....	9
4.3 Рабочие программы дисциплин.....	10
4.4 Программы учебной и производственной практик.....	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.....	14
5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	14
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	15
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	15
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.....	20
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	21
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	21
Лист внесения изменений	
Приложения	

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа – бакалавриата "Ветеринарно-санитарная экспертиза", реализуемая по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (далее - образовательная программа) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Государственный аграрный университет Северного Зауралья (далее - Университет) с учетом требований общероссийского и регионального рынка труда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов. Образовательная программа устанавливает:

-планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленными образовательным стандартом;

-планируемые результаты обучения по каждой и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа разработана университетом и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа "Ветеринарно-санитарная экспертиза", по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г № 1516;

-Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у.

-и другие нормативно-правовые документы.

1.3 Общая характеристика образовательной программы

Цель (миссия) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (№1516 от 01.12.2016 г.).

В области воспитания целью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели.

В области обучения целью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в различных сферах производственной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности и быть востребованным как на российском, так и на мировом рынке труда.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное: документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Лица, имеющие среднее общее образование принимаются на основании оцениваемых по стобальной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний; лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и о квалификации принимаются на основании

оцениваемых по стобальной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Порядок приема и условия приема определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 с дополнениями и изменениями), и действующими Правилами приема в Университет.

Программы вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно разработаны ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по общеобразовательным дисциплинам (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004(с изменениями на 23 июня 2015 года) и Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.04).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях; проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях; проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - НАССР), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP); охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств; охрану населения от болезней, общих для человека и животных; осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного

происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС ВО выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), присваивается квалификация "бакалавр". В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776; 2015, N 26, ст. 3898), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069).

2.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственная;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2.3 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) "Ветеринарно-санитарная экспертиза" призвана сформировать у бакалавров целостное представление о проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения, организации, планировании и контроле ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора, ветеринарно-санитарном контроле качества и безопасности сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных животных и птиц, государственном ветеринарно-санитарном контроле при экспортно-импортных операциях, научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной деятельности, организации и выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях, и отражена в учебном плане, вариативной части дисциплинами: Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства, Ветеринарно-санитарный контроль в лабораторных условиях, Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора, Биоповреждаемость продовольственных товаров, Технология маса и мясных продуктов, Технология первичной переработки продуктов животноводства, Стандартизация и сертификация кормов и кормовых добавок и другие.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3);

способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

производственная деятельность:

способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);

готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);

готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);

способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4);

готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5);

способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6);

владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8);

владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10);

способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11);

способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования (ПК-12);

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательной программы ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза по годам (включая теоретическое обучение по каждому курсу (в неделях), практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в Учебном плане (Приложение А).

4.2 Учебный план

Учебный план (далее - УП) является основным документом, регламентирующим учебный процесс при реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) "*Ветеринарно-санитарная экспертиза*". В УП отражена логическая последовательность освоения блоков (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение А).

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения 4 года (по очной форме обучения), 5 лет (по заочной форме обучения).

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 зачетных единиц; заочной форме обучения - 48 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть) - 103 зачетных единиц, "Дисциплины (модули)" (вариативная часть) - 113 зачетных единиц, по Блоку 2 "Практики" - 18 зачетных единиц, по Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" - 6 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляет 43,83% (по очной форме обучения) и 48,56% (по заочной форме обучения) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

В рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза реализуются дисциплины (модули) философия – 3 з.е., история – 3 з.е., иностранный язык – 5 з.е., безопасность жизнедеятельности – 2 з.е.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме 72 академических часа (2 з.е.); элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

Дисциплины по выбору обучающихся составляют 33,63% объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3 Рабочие программы дисциплин

В образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) "*Ветеринарно-санитарная экспертиза*", входят рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (Приложение Б).

Разработка рабочих программ осуществлена в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья "О рабочей программе дисциплины (модуля)" принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.

Рабочие программы дисциплин включают в себя: титульный лист; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ; место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы; содержание дисциплины; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий; материально-техническое обеспечение дисциплины.

4.4 Программы учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Блок 2. "Практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики (Приложение В).

Типы, виды и способы проведения практик по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (анатомия и физиология животных, санитарная микробиология).

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Программы производственных практик разработаны в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья "О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" принятым ученым советом ГАУ Северного Зауралья от 25 февраля 2016 г. протокол № 9, утвержденным ректором Бойко Е.Г. от 25 февраля 2016 г. протокол № 9.

Учебная практика проводится в общем объеме 4 недель (6 з.е.), в том числе:

- Анатомия и физиология животных (2 семестр) продолжительность - 2 недели (3 з.е.)
- Санитарная микробиология (4 семестр) продолжительность - 2 недели (3 з.е.)

Производственная практика проводится в общем объеме 8 недель (12 з.е.), в том числе:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр) продолжительность - 2 недели (3 з.е.)
- Технологическая практика (6 семестр) продолжительность - 2 недели (3 з.е.)
- Научно-исследовательская работа (8 семестр) продолжительность - 2 недели (3 з.е.)
- Преддипломная практика (8 семестр) продолжительность - 2 недели (3 з.е.)

Целью учебной практики - формирование у студентов первичных умений и навыков в профессиональной и научно-исследовательской деятельности. Учебные практики у студентов направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза являются неотъемлемой и важной составной частью подготовки будущего бакалавра. Учебные практики рассматривается как непосредственное продолжение аудиторных занятий и находится с ними в тесной взаимосвязи.

Задачи учебной практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин образовательной программы;
- углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении профессиональных задач;
- овладение и применение методов теоретического и экспериментального исследования;
- научиться собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию;
- предоставить итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, оформленных в соответствии с требованиями.

Учебная практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения учебных практик: стационарная; выездная.

Целью производственной практики является закрепление и углубление полученных теоретических знаний обучающихся по специальным дисциплинам, сбор материала для выпускной квалификационной работы, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной производственной деятельности. Полученные результаты оформляются в виде отчета.

Задачи производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- научиться использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические и ветеринарные правила и нормы;
- научиться проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок;
- научиться проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок;
- научиться применять базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий.

Технологическая практика:

- научиться проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок;
- научиться проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок;
- научиться применять базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий;
- получение полного представления о характере производственной деятельности предприятия;
- научиться владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда на предприятии.

Научно-исследовательская работа:

- научиться проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, кормов и кормовых добавок;
- научиться проводить эксперименты, обрабатывать результаты и составлять отчеты, и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок;
- принимать участие в проведении экспериментальных исследований с использованием новой аппаратуры и оборудования;
- проведение исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения производственной практики – стационарная (лаборатории ГАУ Северного Зауралья), выездная (предприятия области).

Целью преддипломной практики - сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций. Проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В преддипломную практику входит систематизация результатов анализа состояния и показатели качества объектов научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения – стационарная, выездная.

5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение образовательной программы вуза по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО.

5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237)

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых

связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5% (Приложение Г).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все дисциплины, входящие в образовательную программу по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) "Ветеринарно-санитарная экспертиза" обеспечены учебно-методической документацией по всем видам занятий. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в Электронной информационно-образовательной среде посредством ИСУ-ВУЗ ГАУ Северного Зауралья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам из расчёта не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) «Лань» и «IPRbooks», содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного

программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Для обеспечения учебного процесса имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (Приложение Д).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Для обеспечения развития общекультурных компетенций выпускников, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в университете сформирована и функционирует социокультурная среда, созданы условия, для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, о чем свидетельствует следующий пакет документов:

-Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у;

-Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья принята решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утверждена ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.;

-Положение о студенческом совете (совете обучающихся) принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.

-Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете, не предусмотренные учебным планом принят решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утвержден ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г. и другие.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется исходя из целей, задач и принципов, обозначенных в концепции воспитательной работы студентов университета. Воспитательную деятельность в университете также регламентируют "Положение об отделе по внеучебной работе" и "Положение о совете по внеучебной работе". Основными направлениями внеучебной работы являются военно-патриотическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое, физическое и трудовое воспитание.

За организацию воспитательной работы в университете отвечает проректор по учебной и внеучебной работе и начальник отдела по внеучебной работе, которые взаимодействуют с советом по внеучебной работе (далее СВР), кураторами. Кураторы ведут работу со студентами от первого до третьего курса включительно по всем направлениям подготовки. Работает попечительская комиссия по детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В студенческий союз университета входят представители всех институтов, объединенный студенческий совет общежитий, студенческий профком, волонтеры. Для занятий со студентами творческой и спортивной деятельностью созданы студенческий клуб "Творчество" (хор русской песни, танцевальный ансамбль, КВН "Русь").

Ежегодно студенты университета участвуют в более 80 вузовских мероприятиях, областного, регионального, федерального уровня (Всероссийская научно-практическая конференция "Духовно-нравственные основы отечественного образования"; лекции, круглые столы, просмотры фильмов на духовно-нравственные темы, посещения музеев, выставок, театров; региональные и всероссийские научные конференции, олимпиады; социальные проекты, форумы, слеты. Выезды в больницы и детские дома с показом мастер- классов и творческих номеров).

Участие в патриотических мероприятиях (Встречи с ветеранами ФСБ, участниками военных конфликтов, свидетелями ВОВ; участие студенческого отряда поисковиков "Колос" ГАУ Северного Зауралья в поисковых мероприятиях; проведение круглых столов посвященные патриотическому воспитанию, митингов, субботников, экскурсий).

Отделом по внеучебной работе организованы профилактические беседы против экстремизма, терроризма, асоциального проявления, немедицинского употребления наркотических и химических веществ в молодежной среде.

Студенты участвуют в городских, областных, региональных, межвузовских мероприятиях, формирующих художественно-эстетическое воспитание (Российская студенческая Весна, Областная студенческая весна,

Музыкальный фестиваль КВН, Лига КВН "Тюмень" (команда "Русь"), Областной фестиваль "Песня не знает границ").

В университете действует развитая система НИРС. Научно-исследовательские работы студентов представляются на конкурсы, проводимые университетом при поддержке Министерства сельского хозяйства РФ; Департамента образования и науки Тюменской области; Департамента труда и занятости Тюменской области, таких как (ежегодный региональный конкурс студенческих научных работ; всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Минсельхоза России; региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Студенты университета принимают активное участие и получают награды в конкурсах инновационных работ и олимпиадах различного уровня: конкурс "Участник молодежного научно-инновационного конкурса" ("УМНИК"), областная межвузовская студенческая олимпиада "Интеллект".

Университетом организуются и проводятся научно-практические мероприятия, международные научно-практические конференции (Международная научно-практическая конференция студентов аграрных вузов; Международная научно-практическая конференция аспирантов и молодых ученых); День открытых дверей для руководителей и специалистов районных органов АПК и сельскохозяйственных предприятий Тюменской области, в рамках которого проводят выставку-презентацию научных достижений молодых ученых и научно-педагогических работников университета. Государственный аграрный университет Северного Зауралья традиционно участвует в выставках различного уровня. В университете реализуются инновационные проекты, с участием молодых ученых.

Спортивная деятельность в университете реализуется при непосредственном участии кафедры физической культуры и спортивного клуба "Колос". Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная занятость осуществляется на спортивных сооружениях, к которым относятся спортивный комплекс с плавательным бассейном (дорожки 4 x 25 м), спортивный зал 12 x 24 м, малый зал (настольный теннис, дзюдо, бокс, аэробика), тренажерный зал, спортивный зал в учебном корпусе № 3 - 9 x 18 м; стадион (8 беговых дорожек, трибуны для зрителей на 3000 мест); стрелковый тир 50 м.; летняя площадка для волейбола; лыжная база на 200 пар лыж; хоккейный корт; конноспортивная школа. Все спортивные объекты прошли всероссийскую сертификацию, имеют лицензии на проведение учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, и включены в федеральный реестр Министерства спорта РФ.

Спортивный клуб культивирует в вузе 15 видов спорта: баскетбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), гиревой спорт, настольный теннис, плавание, лыжные гонки, легкая атлетика, конный спорт, мини-футбол, шахматы, спортивное ориентирование, атлетизм, альпинизм и скалолазание. Помимо тренеров-преподавателей, совмещающих учебную нагрузку с тренировочной деятельностью, в спортивном клубе работают 2 инструктора

по спорту. Общее число занимающихся студентов в спортивных секциях составляет более 400 человек. Спортивным клубом осуществляется работа оздоровительных групп для студентов, преподавателей и сотрудников университета. Численность регулярно занимающихся физической культурой и спортом составляет более 1000 человек.

Сборные команды университета ежегодно участвуют в следующих соревнованиях: спартакиада "Бодрость и здоровье" (среди студентов и ППС вуза); "Неделя здоровья в вузе"; спартакиада вузов г.Тюмени; чемпионаты и Первенства г. Тюмени по видам спорта; спартакиада вузов Тюменской области; Участие в зональных соревнованиях и чемпионатах по видам спорта в рамках летней Универсиады вузов Минсельхоза России (по таким видам спорта как волейбол, баскетбол и легкая атлетика); традиционный городской конкурс "Тюмень спортивная").

Штаб студенческих отрядов в университете создан в 2009 г. В состав штаба входят студенческие специализированные отряды различных направлений: "Жизнь", "Энергия", "Бригантина", "Механизатор", "Водник", "Пульс", "Мечта", "Кондитер", "ДНД", "Альтаир", "Ирбис", "Ялта-Интурист" с общим количеством участников более 600 человек. Ежегодно проводится большое количество мероприятий внутри вуза, а так же принимают участие в мероприятиях различного уровня от областных и до всероссийских конкурсов, обучений, слётов. С каждым годом увеличивается качество выполняемых работ студенческими отрядами, за счет обучения их по рабочим специальностям как электрики, стропальщики, маляры, каменщики, штукатуры, плотники, проводники, трактористы, официанты, бармены и.т.д.

Для проживания обучающихся в университете имеются два общежития "Нива" и "Сибиряк". В общежитиях предусмотрено 348 жилых помещений, в которых проживает более 500 студентов. Проживающим в общежитиях предоставляются постельные принадлежности и необходимая мебель. Условия проживания в общежитиях достаточно комфортные. Организовано сбалансированное питание студентов, преподавателей и сотрудников в столовых, во время полевых работ, спортивных и других мероприятиях. В общежитии имеется магазин, в учебных корпусах №№ 1, 3, 4, 5, 7 работают буфеты и столовые для питания студентов. В учебном корпусе №7 расположена столовая на 140 мест, оборудованная современным оборудованием для приготовления блюд которые могут посоревноваться по качеству и подаче с современным кафе.

В общежитии "Сибиряк" работает Медпункт. В соответствии с нормативным документом (договор) между университетом и медицинским учреждением (городская поликлиника) для обучающихся и сотрудников, проводится ежегодный профилактический медицинский осмотр, флюорографическое обследование, профилактические прививки и вакцинация против клещевого энцефалита для студентов и преподавателей выезжающих на полевую практику.

Для детей сирот выплачиваются предусмотренные законодательством соответствующие денежные выплаты. Дополнительно все нуждающиеся

студенты были обеспечены картофелем, выращенным на овощном участке университета.

В рамках программы "доступная среда" для инвалидов и маломобильных групп населения в помещении приемной комиссии оборудована специальная зона с пандусом, поручнями и туалетом, оснащенным специальными устройствами.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 09.12.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета и программам магистратуры", также Положениями ГАУ Северного Зауралья:

-Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.;

-Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.;

-Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации, принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и домашних (индивидуальных) заданий, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы бакалавриата в объеме 6 з.е.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к итоговому экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; "Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.; "Положением об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации", принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от

25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко
25.02.2016 г.; "Программой государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) "Ветеринарно-санитарная экспертиза" (Приложение Е).

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (Приложение Ж) включают в себя:

-перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Проректор по УВР

М.Г. Уфимцева

Директор института
биотехнологии и ветеринарной медицины

К.А. Сидорова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2017 г. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" **абзац 3 пункта 1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы и абзац 3 пункта 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы:** «Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» заметить на: «Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Проректор по УВР



Р.И. Абдразаков