

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

направления подготовки
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

профиль 01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень 2017

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.....	5
3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.....	8
3.1 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.....	8
3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.....	9
3.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы.....	9
3.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	10
4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	12
4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы.....	12
4.2 Описание показателей и критерии оценивания компетенций, также шкал оценивания.....	21
4.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	40
4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	45
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	47
ПРИЛОЖЕНИЯ	57

1. Общие положения

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденный Министерством образования и науки РФ «01» декабря 2016 года, приказ № 1516 предусмотрена государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации. В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена, который включен в состав государственной итоговой аттестации решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья», протокол №9 от 25.02.2016 г.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе бакалавриата, регламентируется Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.), которое устанавливает процедуру организации и проведения университетом государственной итоговой аттестации обучающихся, создания государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, также особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;
- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;
- проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - НАССР), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP);
- охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;
- охрану населения от болезней, общих для человека и животных;

- осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;
- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»:

- производственная;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности магистров

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентировала программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственная деятельность:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;
- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;
- выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в выполнении научных экспериментов;
- участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме научно-исследовательской работы или ее разделу (этапу, заданию);
- обработка и анализ экспериментальных исследований;
- подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение;

организационно-управленческая деятельность:

- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;
- организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;
- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора (далее - госветнадзор);
- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

2. Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится с целью оценки результата освоения образовательной программы и определения готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Перечень учебных дисциплин образовательной программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата) выносимых на государственный экзамен: История, Философия, Организация в перерабатывающей промышленности, Политология и социология, Биологическая химия, Основы физиологии, Анатомия животных, Безопасность жизнедеятельности, Паразитарные болезни, Инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, Ветеринарная санитария, Организация и экономика ветеринарного дела, Патологическая анатомия животных, Микробиология, Токсикология, Ветеринарная и клиническая фармакология, Анатомия пищевого сырья, Ветеринарная биотехнология, Вирусология, Биохимия пищевых продуктов, Ветеринарная радиобиология, Экология, Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологий и стандартизации продуктов животноводства, Ветеринарно-санитарный контроль в лабораторных условиях, Товароведение и экспертиза продуктов животного и растительного происхождения, Санитарная микробиология, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Общая и частная хирургия, офтальмология и ортопедия, Патологическая физиология, Предпринимательство в ветеринарии, Административная ответственность, Концепции современного естествознания, Экологическое право, Психология, Психология управления, Молекулярная биотехнология, Лабораторная диагностика, Кормление сельскохозяйственных животных, Охрана природы, Цитология, Гигиена воды и кормов, Биотехника, Репродукция животных, Химия природных соединений, Биологическая безопасность в

чрезвычайных ситуациях, Биоповреждаемость продовольственных товаров, Гигиена питания, Методы научных исследований в ветеринарии и животноводстве, Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора, Производственный ветеринарно-санитарный надзор, Технология молока и молочных продуктов, Технология рыб и рыбных продуктов, Технология мяса и мясных продуктов, Технология первичной переработки продуктов животноводства, Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров, Перспективные технологии производства и хранения кормов, Пищевые добавки в продуктах животноводства, Стандартизация и сертификация кормов и кормовых добавок, Физическая культура и спорт.

Подготовка и сдача государственного экзамена

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования "Ветеринарно-санитарная экспертиза" направления подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза".

Для проведения экзамена выпускающие кафедры готовят перечень вопросов и заданий, утверждают их на заседании кафедры и формируют экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одну практическую задачу. Экзаменационные билеты подписываются директором института и утверждаются проректором по учебной и воспитательной работе университета.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного итогового аттестационного испытания университет утверждает приказом ректора расписание государственных итоговых аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения и аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся.

Перед государственным экзаменом преподаватели по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, проводят консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в фонд оценочных средств государственного экзамена (предэкзаменационные консультации).

Подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Предэкзаменационные консультации позволяют систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения практик.

Консультации проводятся непосредственно перед государственным экзаменом в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора института. В ходе консультации решается ряд организационных моментов, прояснения вопросов, которые могли вызвать сложности в процессе самостоятельной подготовки обучающихся. Консультации проводятся или в виде беседы в формате «вопрос-ответ», или лекции, после которой преподаватель обязательно отвечает на вопросы обучающихся.

В ходе консультирования:

-студенты знакомятся с формой и процедурой проведения экзамена – уточняются его продолжительность, правила оформления ответов и т.д.;

-могут выполняться пробные практические задачи, аналогичные тем, что будут на экзамене;

-преподаватели отвечают на все вопросы, интересующие обучающихся в рамках программы государственного экзамена;

-преподаватели дают рекомендации по использованию методической и учебной

литературы, в том числе из электронно-библиотечной системы (elibrary.ru, www.e.lanbook.com, www.iprbookshop.ru) в процессе самостоятельной подготовки к государственному экзамену.

Государственный экзамен проводится устно в форме итогового междисциплинарного экзамена на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Дирекция института совместно с секретарем ГЭК формирует пакет документов, необходимых для работы Государственной экзаменационной комиссии:

- Положение «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ ректора о составе, сроках и месте проведения ГЭК;
- зачетные книжки обучающихся;
- оценочный лист для каждого члена комиссии,
- сводный оценочный лист для председателя ГЭК;
- экзаменационные ведомости,
- программы государственных экзаменов,
- бланки протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии, по установленной в университете форме (Приложение А).

Секретарь ведет протоколы заседаний ГЭК. В случае необходимости протоколы предоставляются в апелляционную комиссию.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава и обязательном участии председателя ГЭК.

Перед началом государственного экзамена выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель ГЭК знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК (зачитывает его), представляет состав ГЭК. Секретарь ГЭК раскладывает на столе все экзаменационные билеты в присутствии членов ГЭК и выпускников.

Выпускникам напоминают общие рекомендации по подготовке ответов. Государственный экзамен проводится в устной форме. В аудитории остаются восемь - десять выпускников, остальные покидают аудиторию.

Экзаменующиеся берут билет, называют его номер, занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. В течение 60 минут им рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных экзаменационных листах с печатью дирекции (выданных по одному на каждый вопрос экзаменационного билета). На листе студент должен указать фамилию, имя, отчество полностью, специальность, № билета. В конце записи ответа на вопросы, ставится дата сдачи государственного экзамена и подпись студента.

Выпускник, подготовившийся к ответу, информирует секретаря о готовности и занимает место за трибуной перед экзаменационной комиссией. В это время секретарь приглашает в аудиторию следующего выпускника.

Право выбора порядка ответа на экзаменационные вопросы предоставляется выпускнику. Комиссия предоставляет возможность экзаменуемому дать полный ответ на все вопросы билета. Ответы на вопросы должны быть лаконичными, краткими, свободно излагаемыми. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточно аргументированной позиции.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании устной беседы выпускника с членами экзаменационной комиссии по вопросам билета и дополнительным вопросам.

Уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении практических заданий, оценивается в соответствии со шкалой оценивания.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене выпускник пользовался неразрешенными программой государственного экзамена справочными материалами,

средствами связи, члены ГЭК вправе принять решение об удалении выпускника с экзамена с дальнейшим внесением в протокол ГЭК оценки «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии со шкалой оценивания.

В конце каждого заседания ГЭК при обязательном присутствии председателя, заполняется сводный оценочный лист, в котором на каждого выпускника проставляется одна итоговая оценка, которая определяется посредством обсуждения мнений членов ГЭК. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка вносится также в протокол, который закрепляется подписью председателя и секретаря ГЭК, в зачетную книжку выпускника, экзаменационную ведомость, где подписываются председатель и члены ГЭК.

Результаты государственного экзамена объявляются экзаменуемым в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Экзаменационная ведомость и зачетные книжки выпускников передаются в дирекцию института.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания или в случае несогласия с результатами государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

В соответствии с Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.) ФГБОУ «ГАУ Северного Зауралья», обучающиеся, не сдавшие итоговые испытания, в связи с неявкой по уважительной причине (при предоставлении документа, подтверждающего причину его отсутствия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев. Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен, в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении.

3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа должна быть посвящена исследованию актуальной проблемы в области ветеринарно-санитарной экспертизы, содержать в себе теоретическую часть, которая свидетельствует о знаниях основ теории, и иметь практическую направленность.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ изложены в Методических указаниях по выполнению выпускных квалификационных работ по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

3.1 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается на заседании выпускающей кафедры. Выпускающая кафедра утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом

закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты). После выбора темы выпускной квалификационной работы, на основании заявления студента, и рассмотрения на заседании выпускающей кафедры – тема и руководитель утверждаются приказом ректора вуза по представлению директора института.

3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускные квалификационные работы должны быть направлены на решение конкретных задач ветеринарной деятельности на основе научно-исследовательских работ и практик с учетом интересов организаций и предприятий Тюменской области и являться актуальными.

Структура выпускной работы:

- ✓ Титульный лист (приложение В)
- ✓ Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (приложение Б)
- ✓ Аннотация (на русском и иностранном языках)
- ✓ Содержание
- ✓ Введение
- ✓ Обзор литературных источников
- ✓ Методика и объект исследований
- ✓ Результаты исследований и их обсуждение
- ✓ Безопасность жизнедеятельности
- ✓ Выводы и рекомендации
- ✓ Список использованных источников
- ✓ Приложения (при необходимости).

Иллюстрационный материал представляется в виде таблиц, графиков, фотографий, опытных образцов и т.п.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможности неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов и рекомендаций.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы, а сделанные выводы поставленной цели и решаемым задачам.

3.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Руководитель выпускной квалификационной работы составляет план-график выполнения выпускной квалификационной работы, который содержит сведения об этапах работы, результатах и сроках выполнения заданий. Выполненная выпускная квалификационная работа должна последовательно пройти:

- предварительную защиту на выпускающей кафедре;
- получение отзыва руководителя и допуска к защите перед государственной экзаменационной комиссией;
- защиту выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии.

Предзащита ВКР проводится на выпускающей кафедре. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв (приложение В) о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются университетом в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается локальным актом университета.

Принятие решения о допуске студента к защите ВКР осуществляется кафедрой на основе сопоставления завершенной работы с заданием на её выполнение, требованиями к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ. Допуск к защите подтверждается подписью заведующего кафедрой с указанием даты допуска.

3.4 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и в даты, установленные приказом ректора университета, на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии при участии не менее половины ее членов.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В комплект документов, представляемых обучающимся в государственную экзаменационную комиссию, входит аннотация на ВКР, составленная студентом самостоятельно на русском и том иностранном языке, который выпускник изучал в процессе обучения. Аннотация включает краткую характеристику темы, проблему объекта, цель, задачи работы и ее результаты. Объем аннотации не должен превышать одной страницы. Текст аннотации должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации. Аннотация является структурным элементом работы и переплетается вместе с текстом ВКР.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная выпускником и руководителем с отзывом научного руководителя предоставляется на подпись заведующему кафедрой. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв (приложение Г) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы происходит публично. Кроме членов экзаменационной комиссии при ее защите допускается присутствие научного руководителя, других выпускников, преподавателей и администрации университета.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

-открытие заседания государственной экзаменационной комиссии (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов государственной экзаменационной комиссии);

-представление председателем (секретарем) государственной экзаменационной комиссии о защите основных результатов подготовленной выпускной квалификационной работы, указывая ее название, фамилию, имя, отчество автора, а также докладывает о наличии необходимых в деле документов, после чего выпускник получает слово для доклада;

-доклад выпускника;

-вопросы членов ГЭК;

-заслушивание отзыва руководителя;

-заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В своем докладе выпускник кратко излагает основное содержание работы:

- актуальность темы исследования;
- цель и задачи;
- методику исследования;
- результаты исследований;
- выводы и предложения.

Доклад сопровождается презентацией, в которой содержатся соответствующие таблицы, графики и диаграммы. Время, которое отводится для доклада выпускника, не должно превышать 10 минут.

По окончании доклада члены комиссии задают вопросы по проблематике, затронутой в выпускной работе, методике исследований, результатам исследований и т.п., которые секретарь вместе с ответами вносит в протокол. При ответах на вопросы выпускник вправе пользоваться своей работой. После ответов на вопросы членов ГЭК председатель зачитывает отзывы руководителя на выпускную работу. Выпускник отвечает на высказанные в отзыве замечания к работе. Общая продолжительность представления доклада не должна превышать 20 минут.

Решения государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускных квалификационных работ принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

В конце каждого заседания ГЭК, при обязательном присутствии председателя ГЭК, заполняется сводный оценочный лист, в котором на каждого выпускника проставляется одна итоговая оценка, которая определяется посредством выведения средней оценки по мнению каждого члена ГЭК: сначала выводится средняя оценка по каждому критерию, а затем средняя по совокупности всех критериев.

Итоговая оценка за защиту ВКР вносится в протокол, который закрепляется подписью председателя и секретаря ГЭК, в зачетную книжку выпускника, экзаменационную ведомость за подпись председателя и членов ГЭК. Протоколы хранятся в дирекции института и по истечении пяти лет передаются на хранение в архив университета.

Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии. Экзаменационная ведомость и зачетные книжки выпускников передаются в дирекцию института.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания или в случае несогласия с результатами защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания. Оценка за защиту ВКР выставляется в соответствии со шкалой оценивания ВКР.

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Выпускник направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» должен обладать следующими компетенциями, подлежащими оценке в ходе государственной итоговой аттестации:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-1	<i>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	знать: - основные разделы и направления философии; - задачи, проблематику и основные направления современной философии; - историю философских идей; уметь: - анализировать и оценивать философское знание; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом мировоззренческой позиции; владеть: - письменным и аргументированным изложением собственной точки зрения и критическим восприятием информации.
ОК-2	<i>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	знать: основные этапы и закономерности развития общества, а также этапы развития политической и социологической мысли; уметь: анализировать социальные, политические и историко-политические процессы, занимать активную гражданскую позицию; владеть: способностью анализа и синтеза основных этапов и закономерностей исторического развития общества и современности для формирования гражданской позиции;
ОК-3	<i>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	знать: экономические основы функционирования перерабатывающей промышленности уметь: - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию - владеть: - навыками систематизации и обобщения экономической информации по основам функционирования перерабатывающей промышленности

ОК-4	<i>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы различных отраслей права может применить на практике и может объяснить; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства, понимать основное содержание, вычленять основную информацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимых законодательных документов и работы с ними, может применить на практике, составить ответ
ОК-5	<i>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</i>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и объем основных речеведческих понятий, необходимых для формирования языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты различной функциональной принадлежности в соответствии с содержанием речи и ситуацией общения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками грамотной устной и письменной речи и этикетного поведения в различных ситуациях общения.
ОК-6	<i>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</i>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, и политических институтов особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью проведения социологического исследования; <p>приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности.</p>

ОК-7	<i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные законы природы, неорганической и органической материи, биосфера, ноосфера, развития человека для осуществления процессов самоорганизации и самообразования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования для планирования цели и установления приоритетов при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения целей деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира.
ОК-8	<i>Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой передвижения на лыжах; - техникой прыжков в длину; - силовыми упражнениями с собственным телом; - техникой игры в волейбол, баскетбол, дартс, мини-футбол; - техникой спортивных способов плавания.
ОК-9	<i>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> классификацию опасностей, классификацию средств индивидуальной и коллективной защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, меры оказания первой помощи <p>уметь: выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, оказывать первую помощь</p> <p>владеть: навыками действий в возможных чрезвычайных ситуациях на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>

ОПК-1	<p><i>Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</i></p>	<p>знать: Основные понятия теории информации, программное обеспечение ПК, основы программирования, базы данных, принципы функционирования компьютерных сетей.</p> <p>уметь: Работать в прикладных программах, разрабатывать алгоритмы, работать с базами данных, осуществлять поиск информации в компьютерных сетях.</p> <p>владеть: Навыками работы в прикладных программах, методами создания алгоритмов, осуществления поиска информации в компьютерных сетях и соблюдения требований информационной безопасности.</p>
ОПК-2	<p><i>способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;</i></p>	<p>знать: Законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>уметь: Использовать нормативно-техническую и составлять учетно-отчетную ветеринарную документацию</p> <p>владеть: способностью и готовностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	<p><i>Способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</i></p>	<p>знать: Основные методики научных исследований</p> <p>уметь: Организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты</p> <p>владеть: Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий</p>
ОПК-4	<p><i>Способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной</i></p>	<p>знать: метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p> <p>уметь: Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>владеть:</p>

	<i>предметной области</i>	способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области
ПК-1	<i>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;</i>	<p>знать: Правила ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>уметь: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>владеть: способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>
ПК-2	<i>готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>	<p>знать: правила и нормы осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>уметь: проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p> <p>владеть: способностью и готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>

ПК-3	<i>готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</i>	<p>знать: классификацию объектов по категориям, меры пожарной безопасности, электробезопасности</p> <p>уметь: принимать решения при возникновении экстренных ситуаций</p> <p>владеть: навыками действий в чрезвычайных ситуациях на объектах жизнеобеспечения</p>
ПК-4	<i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	<p>знать: теоретические основы, новейшие научные и практические достижения в профессиональной области, современные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>уметь: применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p> <p>владеть: практическими навыками, проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>
ПК-5	<i>готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</i>	<p>знать: основы лабораторной диагностики заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; органолептические, микробиологические, биохимические исследования, применяемые в ветеринарно-санитарной экспертизе надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживание мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов;</p> <p>уметь: отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить органолептические, микробиологические, биохимические исследования, применяемые в ветеринарно-санитарной экспертизе</p> <p>владеть: способностью и готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-</p>

		санитарной экспертизы
ПК-6	<i>Способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.</i>	<p>знать: Основы современных информационных технологий, сетевых технологий и баз данных.</p> <p>уметь: Применять информационные технологии, прикладные программы, работать с базами данных, выполнять необходимые расчеты..</p> <p>владеть: Навыками применения прикладных программ в своей предметной области, выполнения необходимых расчетов.</p>
ПК-7	<i>Владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</i>	<p>знать: нормативно-техническую документацию (ветеринарное законодательство, санитарные и ветеринарные формы; правила личной гигиены и техники безопасности при работе на животноводческих предприятиях и на предприятиях по переработке сырья и производству животноводческой продукции; ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке продуктивных животных, отправляемых на убой; нормы и правила производственной безопасности; ветеринарно-санитарные правила при обнаружении на предприятиях по производству продукции животного происхождения инфекционных болезней; производственную документацию при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации, нормы применения дезинфицирующих средств.</p> <p>нормативную и техническую документацию; правила пожарной безопасности и охраны труда.</p> <p>уметь: использовать средства индивидуальной защиты, дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику на перерабатывающих предприятиях; использовать нормативную документацию при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий на перерабатывающих предприятиях и при утилизации биологических отходов; использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику на перерабатывающих предприятиях; применять на практике методы контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на</p>

		<p>предприятиях по переработке сырья животного происхождения;</p> <p>проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при обнаружении на предприятиях по производству продукции животного происхождения инфекционных болезней.</p> <p>владеть:</p> <p>правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</p>
ПК-8	<p><i>готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</i></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы ветеринарного учета и отчетности, порядок их составления и предоставления, формы производственной документации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать статистические данные, результаты проведения ветеринарных мероприятий, формировать отчетные документы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления производственной документации, заполнения журналов учета, отчетных форм
ПК-9	<p><i>владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i></p>	<p>знать:</p> <p>порядок обучения по охране труда, законодательную базу в области охраны труда, методы защиты от последствий аварий, стихийных бедствий</p> <p>уметь:</p> <p>проводить обучение по охране труда, оценить воздействия вредных и опасных факторов на человека, выбирать методы защиты от производственных факторов</p> <p>владеть:</p> <p>мерами безопасности работы с биологическим материалом, методикой оценки условий труда; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности</p>
ПК-10	<p><i>способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования</i></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия о научных исследованиях, приемах и методах, структуру исследования в области животноводства и ветеринарии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать научную информацию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов научных исследований в области животноводства и ветеринарии

ПК-11	<i>Способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</i>	<p>знать: современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств - применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии <p>владеть: навыками проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>
ПК-12	<i>Способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</i>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструментальную лабораторную диагностику заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; -органолептические, микробиологические, биохимические исследования, применяемые в ветеринарно-санитарной экспертизе -современные способы обезвреживание мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить органолептические, микробиологические, биохимические исследования с использованием новой аппаратуры и оборудования, -проводить экспериментальные исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы; <p>владеть: способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</p>

4.2 Описание показателей и критерии оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4
ОК – 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
ЗНАТЬ:	основные разделы и направления философии	основные разделы и направления философии, а также задачи, проблематику современной философии	разделы и направления философии, а также задачи, проблематику и основные направления современной философии, и историю философских идей
УМЕТЬ:	частично анализировать и оценивать философское знание	анализировать и оценивать философское знание; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом мировоззренческой позиции	самостоятельно анализировать и оценивать философское знание и планировать, осуществлять свою деятельность с учетом мировоззренческой позиции
ВЛАДЕТЬ:	письменным изложением собственной точки зрения и способностью к публичной речи	письменным и аргументированным изложением собственной точки зрения и критическим восприятием информации, и способностью к публичной речи	письменным и аргументированным изложением собственной точки зрения и критическим восприятием информации, и способностью к публичной речи, теоретической дискуссии и полемике
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
ЗНАТЬ:	частично основные этапы и закономерности развития общества, а также этапы развития политической и социологической мысли	в основном, основные этапы и закономерности развития общества, а также этапы развития политической и социологической мысли	в полном объеме основные этапы и закономерности развития общества, а также этапы развития политической и социологической мысли.
УМЕТЬ:	в целом успешно, но с ошибками анализировать социальные, политические и историко-политические	в целом успешно, но с некоторыми ошибками анализировать социальные, политические и историко-политические процессы, занимать	успешно и систематически анализировать социальные, политические и историко-политические процессы, занимать активную гражданскую позицию.

	процессы, занимать активную гражданскую позицию	активную гражданскую позицию	
ВЛАДЕТЬ:	в целом успешно, но не систематически владеть приемами анализа и синтеза основных этапов и закономерностей исторического развития общества и современности для формирования гражданской позиции	в целом успешно, но с некоторыми пробелами владеть приемами анализа и синтеза основных этапов и закономерностей исторического развития общества и современности для формирования гражданской позиции	успешно и систематически владеть приемами анализа и синтеза основных этапов и закономерностей исторического развития общества и современности для формирования гражданской позиции.

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ЗНАТЬ:	общие, но не структурированные знания экономических основ функционирования перерабатывающей промышленности	сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания экономических основ функционирования перерабатывающей промышленности	сформированные систематические знания экономических основ функционирования перерабатывающей промышленности
УМЕТЬ:	в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию	в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию	сформированное умение применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, воспринимать, обобщать и анализировать экономическую информацию
ВЛАДЕТЬ:	в целом успешное, но не систематическое применение навыков систематизации и обобщения экономической информации по основам функционирования перерабатывающей промышленности	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков систематизации и обобщения экономической информации по основам функционирования перерабатывающей промышленности	успешное и систематическое применение навыков систематизации и обобщения экономической информации по основам функционирования перерабатывающей промышленности

ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ЗНАТЬ:	Основные нормативные правовые документы различных отраслей права	Основные нормативные правовые документы различных отраслей права, может применить	Основные нормативные правовые документы различных отраслей права может применить
--------	--	---	--

		на практике	на практике и может объяснить
УМЕТЬ:	Ориентироваться в системе законодательства	Ориентироваться в системе законодательства, понимать основное содержание	Ориентироваться в системе законодательства, понимать основное содержание, вычленять основную информацию
ВЛАДЕТЬ:	Имеет навык поиска необходимых законодательных документов и работы с ними	Имеет навык поиска необходимых законодательных документов и работы с ними, может применить на практике	Имеет навык поиска необходимых законодательных документов и работы с ними, может применить на практике, составить ответ

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия

ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания о содержании и объеме основных речеведческих понятий, необходимых для формирования языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании и объеме основных речеведческих понятий, необходимых для формирования языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции	Сформированные систематические знания о содержании и объеме основных речеведческих понятий, необходимых для формирования языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции
УМЕТЬ:	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создавать тексты различной функциональной принадлежности в соответствии с содержанием речи и ситуацией общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать тексты различной функциональной принадлежности в соответствии с содержанием речи и ситуацией общения	Сформированное умение создавать тексты различной функциональной принадлежности в соответствии с содержанием речи и ситуацией общения
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое владение навыками грамотной устной и письменной речи и этикетного поведения в различных ситуациях общения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками грамотной устной и письменной речи и этикетного поведения в различных ситуациях общения.	Успешное и систематическое владение навыками грамотной устной и письменной речи и этикетного поведения в различных ситуациях общения.

ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ЗНАТЬ:	в общих чертах закономерности	в полном объеме, но с некоторыми пробелами	в полном объеме закономерности
--------	-------------------------------	--	--------------------------------

	формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных и политических институтов; Особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством	закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; Особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством	формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных и политических институтов особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.
УМЕТЬ:	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, оказывая воздействие на развитие социальных процессов внутри организаций, социальной группы	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организаций, социальной группы.
ВЛАДЕТЬ:	способностью проведения социологического исследования некоторыми методами и приемами анализа конкретных социальных ситуаций	методами проведения социологического исследования и приемами анализа конкретных социальных ситуаций	в полном объеме способностью социологического исследования; приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности.

ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ЗНАТЬ:	демонстрирует частичное знание фундаментальных законов природы, неорганической и органической материи, биосфера, ноосфера, развития человека для осуществления процессов самоорганизации и самообразования, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования	демонстрирует знание фундаментальных законов природы, неорганической и органической материи, биосфера, ноосфера, развития человека для осуществления процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста	владеет полной системой знаний о фундаментальных законах природы, неорганической и органической материи, биосфера, ноосфера, развития человека для осуществления процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и
--------	--	---	---

			личностного развития
УМЕТЬ:	- частично использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования для планирования цели и установления приоритетов при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения целей деятельности.	использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования для планирования цели и установления приоритетов при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения целей деятельности	самостоятельно и критически использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования для планирования цели и установления приоритетов при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения целей деятельности

ВЛАДЕТЬ:	- владеет отдельными методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира	владеет методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира.	демонстрирует обоснованный выбор методик анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира
----------	--	--	---

ОК – 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ЗНАТЬ:	имеет общие, но не структурированные знания о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированы знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, но содержат отдельные пробелы	Сформированы знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, но содержат отдельные пробелы
УМЕТЬ:	в целом использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, но не систематически	в целом использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, но не в полном объеме.	успешно использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни
ВЛАДЕТЬ:	в целом успешное, но не систематическое применение техники	в целом успешно, но имеет отдельные проблемы применения	в целом успешно владеет техникой передвижения на лыжах; техникой

	передвижения на лыжах, техники прыжков в длину, силовых упражнений с собственным телом, техники спортивных игр, техники способов плавания	техники передвижения на лыжах, техники прыжков в длину, силовых упражнений с собственным телом, техники спортивных игр, техники способов плавания	прыжков в длину; силовыми упражнениями с собственным телом; техникой игры в волейбол, баскетбол, дартс, мини-футбол; техникой спортивных способов плавания
--	---	---	--

ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ЗНАТЬ:	отдельные определения и средства индивидуальной защиты, способы остановки кровотечений и порядок поведения сердечно-легочной реанимации	частично знает классификацию опасностей, классификацию средств индивидуальной и коллективной защиты, перечень мероприятий по оценке и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи	классификацию опасностей, классификацию средств индивидуальной и коллективной защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, меры оказания первой помощи
УМЕТЬ:	некоторые методы защиты от опасностей, оказывать первую помощь при кровотечении, остановки дыхательной и сердечной деятельности.	частично умеет выбирать методы защиты от опасностей, оказывать первую помощь при кровотечении, отравлении, термических воздействиях и др. состояниях, при которых оказывают первую помощь	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, оказывать первую помощь
ВЛАДЕТЬ:	владеет навыками действий в чрезвычайных ситуациях по сигналам оповещения, остановки кровотечений и сердечно-легочной реанимации	владеет навыками действий в чрезвычайных ситуациях на производстве по сигналам оповещения, оказания первой помощи	навыками действий в возможных чрезвычайных ситуациях на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-1 Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания основных понятий теории информации, программного обеспечения ПК, основ программирования, баз данных, принципов функционирования компьютерных сетей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий теории информации, программного обеспечения ПК, основ программирования, баз данных, принципов функционирования компьютерных сетей.	Сформированные систематические знания основных понятий теории информации, программного обеспечения ПК, основ программирования, баз данных, принципов функционирования компьютерных сетей.
--------	---	--	---

УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения работать в прикладных программах, разрабатывать алгоритмы, работать с базами данных, осуществлять поиск информации в компьютерных сетях	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения работать в прикладных программах, разрабатывать алгоритмы, работать с базами данных, осуществлять поиск информации в компьютерных сетях	Сформированное умение работать в прикладных программах, разрабатывать алгоритмы, работать с базами данных, осуществлять поиск информации в компьютерных сетях
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы в прикладных программах, методов создания алгоритмов, осуществления поиска информации в компьютерных сетях и соблюдения требований информационной безопасности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы в прикладных программах, методов создания алгоритмов, осуществления поиска информации в компьютерных сетях и соблюдения требований информационной безопасности.	Успешное и систематическое применение навыков работы в прикладных программах, методов создания алгоритмов, осуществления поиска информации в компьютерных сетях и соблюдения требований информационной безопасности.

ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности

ЗНАТЬ:	Фрагментарные знания Законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, правил, рекомендаций, указаний, терминологии, действующих международных классификаций в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, правил, рекомендаций, указаний, терминологии, действующих международных классификаций в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Свободное и уверенное знание Законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, правил, рекомендаций, указаний, терминологии, действующих международных классификаций в области ветеринарно-санитарной экспертизы
УМЕТЬ:	Недостаточно сформированное умение использовать нормативно-техническую и составлять учетно-отчетную ветеринарную документацию	в целом успешное, но содержащее пробелы умение использовать нормативно-техническую и составлять учетно-отчетную ветеринарную документацию	сформированное умение самостоятельно использовать нормативно-техническую и составлять учетно-отчетную ветеринарную документацию
ВЛАДЕТЬ:	фрагментарные навыки владения способностью и	в целом сформированные навыки владения	свободное и уверенное владение способностью и

	готовностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	способностью и готовностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	готовностью способностью и готовностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности
--	---	--	--

ОПК-3 Способность изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания общепринятых правил поиска литературы по тематике исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общепринятых правил поиска литературы по тематике исследования	Сформированные систематические знания общепринятых правил поиска литературы по тематике исследования
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематические умения осуществлять сбор научной информации по тематике исследования	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении осуществлять сбор научной информации по тематике исследования	Сформированное умение осуществлять сбор научной информации по тематике исследования
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора и изучения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора и изучения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Успешное и систематическое применение навыков сбора и изучения научной информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

ОПК-4 Способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области

ЗНАТЬ:	Фрагментарные знания метрологических принципов инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания метрологических принципов инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Сформированные систематические знания метрологических принципов инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области
--------	--	--	---

УМЕТЬ:	В целом успешные, но не систематические умения анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Сформированное умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Успешное и систематическое владение навыками применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области

ПК-1 способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

ЗНАТЬ:	Фрагментарное представление об основах технологии и гигиене первичной переработки животных и птиц; особенностях боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; перечня заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, ветеринарно-санитарной оценке туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах технологии и гигиене первичной переработки животных и птиц; особенностях боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; перечня заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, ветеринарно-санитарной оценке туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях	свободное и уверенное систематическое представление об основах технологии и гигиене первичной переработки животных и птиц; особенностях боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; перечня заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, ветеринарно-санитарной оценке туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях
УМЕТЬ:	несистематическое умение проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; проводить	в целом успешное, но содержащее пробелы умение самостоятельно проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и	сформированное умение самостоятельно проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; проводить

	ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;	птиц; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности	ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;
ВЛАДЕТЬ:	фрагментарные навыки способности и готовности проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства	в целом сформированные способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства	свободные и уверенные способности способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства
ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения			
ЗНАТЬ:	Фрагментарные знания правил и норм осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и норм осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Сформированные и систематизированные знания правил и норм осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
УМЕТЬ:	Недостаточно сформированное умение проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного	в целом успешное, но содержащее пробелы умение проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения	сформированное умение самостоятельно проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного

	изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
ВЛАДЕТЬ:	фрагментарные навыки осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	в целом сформированные навыки осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	свободные и уверенные способность и готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

ПК -3 готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия

ЗНАТЬ:	затрудняется перечислить категории потенциально опасных объектов, источники возгораний и поражений электрическим током	основные категории потенциально опасных объектов. Сформированные, но содержащие неточности и пробелы знания источников возгораний и поражения электрическим током	классификацию объектов по категориям, меры пожарной безопасности, электробезопасности.
УМЕТЬ:	Ориентируется в условных обозначениях схем эвакуации	ориентироваться в аварийных ситуациях, адаптироваться в кризисной ситуации	принимать решения при возникновении экстренных ситуаций
ВЛАДЕТЬ:	навыками действия по сигналам оповещения	способностью изготовить простейшие средства индивидуальной защиты и пользоваться ими.	действий в экстренных ситуациях на объектах жизнеобеспечения

ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

		рыбопродуктов	
УМЕТЬ:	несистематическое умение самостоятельно отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; проводить ветеринарно- санитарную экспертизу продуктов животно- водства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить Органолептические, микробиологические, биохимические исследования, применяемые в ветеринарно-санитарной экспертизе	в целом успешное, но содержащее пробелы умение самостоятельно отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; проводить ветеринарно- санитарную экспертизу продуктов животно- водства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить Органолептические, микробиологические, биохимические исследования, применяемые в ветеринарно-санитарной экспертизе	сформированное умение самостоятельно отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; проводить ветеринарно- санитарную экспертизу продуктов животно- водства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить Органолептические, микробиологические, биохимические исследования, применяемые в ветеринарно-санитарной экспертизе
ВЛАДЕТЬ:	фрагментарные навыки способности и готовности выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	в целом сформированные способности и готовность выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	свободные и уверенные способность и готовность выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно- санитарной экспертизы
ПК-6 Способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания основ современных информационных технологий, сетевых технологий и баз данных.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ современных информационных технологий, сетевых технологий и баз данных.	Сформированные систематические знания основ современных информационных технологий, сетевых технологий и баз данных.
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически	В целом успешно, но содержащие отдельные	Сформированное умение применять

	осуществляемые умения применять информационные технологии, прикладные программы, работать с базами данных, выполнять необходимые расчеты.	пробелы умения применять информационные технологии, прикладные программы, работать с базами данных, выполнять необходимые расчеты.	информационные технологии, прикладные программы, работать с базами данных, выполнять необходимые расчеты.
ВЛАДЕТЬ:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования прикладных программ в своей предметной области, выполнения необходимых расчетов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования прикладных программ в своей предметной области, выполнения необходимых расчетов.	Успешное и систематическое применение навыков использования прикладных программ в своей предметной области, выполнения необходимых расчетов.

ПК-7 Владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда

ЗНАТЬ:	Правила техники безопасности	Правила техники безопасности, производственной санитарии	Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
УМЕТЬ:	Работать с текстом, понимать основное содержание	Работать с текстом, понимать основное содержание вычленять основную информацию.	Работать с текстом, понимать основное содержание вычленять основную информацию.
ВЛАДЕТЬ:	Имеет представление о правилах техники пожарной безопасности	Имеет представление о правилах техники пожарной безопасности, производственной санитарии	Имеет представление о правилах техники пожарной безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда

ПК-8 готовностью составлять производственную документацию (графики работы, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам

ЗНАТЬ:	фрагментарные представления о формы ветеринарного учета и отчетности, порядка их составления и предоставления, о формах производственной документации	в целом сформированное представление о формах ветеринарного учета и отчетности, порядка их составления и предоставления, о формах производственной документации	свободное и уверенное систематическое представление о формах ветеринарного учета и отчетности, порядка их составления и предоставления, о формах производственной документации
УМЕТЬ:	частичное умение анализировать и	сформированное, но содержащее пробелы	сформированное и уверенное умение

	оценивать статистические данные, результаты проведения ветеринарных мероприятий, формировать отчетные документы	умение анализировать и оценивать статистические данные, результаты проведения ветеринарных мероприятий, формировать отчетные документы	анализировать и оценивать статистические данные, результаты проведения ветеринарных мероприятий, формировать отчетные документы
ВЛАДЕТЬ:	не систематические навыками составления производственной документации, заполнения журналов учета, отчетных форм	сформированные, но содержащие недочеты навыками составления производственной документации, заполнения журналов учета, отчетных форм	сформированные и успешные навыки навыками составления производственной документации, заполнения журналов учета, отчетных форм

ПК-9 владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ЗНАТЬ:	виды инструктажа, порядок обеспечения средствами защиты	неточности в порядке обучения по охране труда, методах защиты от последствий аварий, стихийных бедствий	порядок обучения по охране труда, законодательную базу в области охраны труда, методы защиты от последствий аварий, стихийных бедствий
УМЕТЬ:	проводить инструктажи, составить перечень необходимых средств защиты	проводить обучение по охране труда, оценить воздействия вредных и опасных факторов на человека	проводить обучение по охране труда, оценить воздействия вредных и опасных факторов на человека, выбирать методы защиты от производственных факторов
ВЛАДЕТЬ:	Не систематически осуществляемое умение решать задачи, связанные с обеспечением безопасности и проведении инструктажей в профессиональной деятельности, не владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности	В целом при решении вопросов связанных с обеспечением безопасности и в проведении инструктажей в профессиональной деятельности, но содержащие отдельные пробелы	Владеть: мерами безопасности работы с биологическим материалом, методикой оценки условий труда; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности

ПК – 10 способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования

ЗНАТЬ:	общие, но не структурированные знания понятий о научных исследованиях, приемах и методах, структуре	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий о научных исследованиях, приемах	сформированные знания понятий о научных исследованиях, приемах и методах, структуре исследования в области
--------	---	---	--

	исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы	и методах, структуре исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы	ветеринарно-санитарной экспертизы
УМЕТЬ:	в целом успешное, но содержащие пробелы в умении обобщать научную информацию в области ветеринарно-санитарной экспертизы	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении обобщать научную информацию в области ветеринарно-санитарной экспертизы	сформированное умение обобщать научную информацию в области ветеринарно-санитарной экспертизы
ВЛАДЕТЬ:	в целом успешное, но недостаточно уверенное владение навыками анализа результатов научных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы	в целом успешное, но недостаточное владение навыками анализа результатов научных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы	успешное владение навыками анализа результатов научных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы

ПК-11 Способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

ЗНАТЬ:	фрагментарно знает правила методологии эксперимента; основные методы современных биологических исследований; основные понятия теории решения изобретательских задач	знает правила методологии эксперимента; основные методы современных биологических исследований; основные понятия теории решения изобретательских задач	Всесторонне знает правила методологии эксперимента; основные методы современных биологических исследований; основные понятия теории решения изобретательских задач
УМЕТЬ:	Неуверенно проводит статистические исследования; разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы на языке высокого уровня для решения профессиональных задач.	проводит статистические исследования; разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы на языке высокого уровня для решения профессиональных задач	Умеет поэтапно проводить статистические исследования; разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы на языке высокого уровня для решения профессиональных задач
ВЛАДЕТЬ:	Слабо владеет навыками биометрического анализа результатов исследования	Владеет навыками биометрического анализа результатов исследования	Отлично владеет навыками биометрического анализа результатов исследования, построение графических изображений, таблиц.

ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования;

ЗНАТЬ:	фрагментарные знания основ инструментальной лабораторной диагностики заболеваний	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментальной	свободное и уверенное знание инструментальной лабораторной диагностики заболеваний
--------	--	---	--

	инфекционной и инвазионной этиологии; Органолептических, микробиологических, биохимических исследований, применяемых в ветеринарно-санитарной экспертизе, современных способов обезвреживание мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов	лабораторной диагностики заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; Органолептических, микробиологических, биохимических исследований, применяемых в ветеринарно-санитарной экспертизе, современных способов обезвреживание мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов	инфекционной и инвазионной этиологии; Органолептических, микробиологических, биохимических исследований, применяемых в ветеринарно-санитарной экспертизе, современных способов обезвреживание мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов
УМЕТЬ:	несистематическое умение самостоятельно проводить органолептические, микробиологические, биохимические исследования с использованием новой аппаратуры и оборудования, проводить экспериментальных исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы	в целом успешное, но содержащее пробелы умение самостоятельно проводить органолептические, микробиологические, биохимические исследования с использованием новой аппаратуры и оборудования, проводить экспериментальных исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы	сформированное умение самостоятельно проводить органолептические, микробиологические, биохимические исследования с использованием новой аппаратуры и оборудования, проводить экспериментальных исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы
ВЛАДЕТЬ:	фрагментарные навыки способности принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования	в целом сформированные навыки способности принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования	свободные и уверенные навыки способности принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования

Шкалы оценивания:

Государственный экзамен ответов на теоретические вопросы экзаменационного билета

Оценка	Описание
"отлично"	<p>Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенными в государственный экзамен, видит междисциплинарные связи. Увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализирует практические ситуации, принимает соответствующие решения. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, последовательно, аргументировано. При ответе уместно используется информационный и иллюстрированный материал (примеры из практики, таблицы, графики, формулы и т.д.). На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
"хорошо"	<p>Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.</p> <p>Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.</p>
"удовлетворительно"	<p>Студент показывает достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, владеет практическими навыками, привлекает иллюстрированный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.</p> <p>На вопросы комиссии отвечает с затруднениями, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
"неудовлетворительно"	<p>Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.</p>

Решений практических задач экзаменационного билета

Оценка	Описание
"отлично"	<p>Задача решена полностью. При решении практической задачи студент осмысленно анализирует проблему, логически обосновывает предлагаемое решение, владеет коммуникативной культурой, демонстрирует умение применять практические знания при решении конкретных профессиональных задач.</p>
"хорошо"	<p>Задача решена, но с небольшими неточностями. При решении практической задачи студент осмысленно анализирует проблему, но нет ее глубины и дифференциации, демонстрирует умение</p>

	применять практические знания при решении конкретных профессиональных задач. Ответы на вопросы экзаменаторов носят обобщенный характер.
"удовлетворительно"	Студент в общих чертах решил практическую задачу, но при формулировании решения наблюдается нарушение логической последовательности, не продемонстрировал умения применять практические знания при решении конкретных профессиональных задач, есть проблемы в коммуникативной культуре.
"неудовлетворительно"	Студент не решил практическую задачу.

Выпускная квалификационная работа

Оценка	Описание
"отлично"	<ul style="list-style-type: none"> – ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; – имеет положительный отзыв руководителя; – при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные технические решения, легко отвечает на поставленные вопросы.
"хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> – ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; – имеет положительный отзыв руководителя; – при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), вносит обоснованные технические решения, с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.
"удовлетворительно"	<ul style="list-style-type: none"> – ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором решений, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; – в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
"неудовлетворительно"	<ul style="list-style-type: none"> – ВКР не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры; – не имеет выводов либо они носят декларативный характер; – в отзыве руководителя имеются критические замечания; – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

4.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы для государственного экзамена

<i>Коды компетенции</i>	<i>1. Вопросы для государственного экзамена</i>
<i>OK-1</i>	1. Проблема соотношения природы и общества. Философские вопросы экологии и демографии. 2. Наука и общество. Социальные функции науки.
<i>OK-2</i>	3. Социальные институты общества 4. Мораль и политика: проблемы совместимости.
<i>OK-6</i>	5. Природа и особенности социально-политических конфликтов. 6. Проблемы межнациональных отношений. 7. Проблема мотивации труда работников в современных условиях.
<i>OK-7</i>	8. Современные концепции взаимодействия природы и общества. 9. Человеческая деятельность как важнейший социально-экологический фактор преобразования биогеосистем Земли
<i>OK-8</i>	10. Лечебная физическая культура и средства восстановления и укрепления здоровья. 11. Предупреждение профессиональных заболеваний и самоконтроль.
<i>ОПК-2</i>	12. Принципы НАССР 13. Использование GMP в области товароведения и экспертизы продуктов животного происхождения 14. Структура и содержание нормативной документации на пищевые продукты животного происхождения Технический Регламент Таможенного Союза «О безопасности пищевой продукции». 15. Технический Регламент Таможенного Союза «О безопасности молока и молочной продукции». 16. Технический Регламент Таможенного Союза «О безопасности мяса и мясной продукции» 17. Нормативные документы, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, регламентирующие требования к качеству рыбы и рыбных товаров. 18. Объекты радиационной санитарно-гигиенической экспертизы. Правила отбора проб для исследования на радиоактивность.
<i>ПК-1</i>	19. Методика предубойного обследования животных и птицы. 20. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою. Обоснование. 21. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота 22. Предубойная и послеубойная диагностика рожи свиней. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. 23. Предубойная и послеубойная диагностика чумы свиней. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. 24. Предубойная и послеубойная диагностика ящура. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. 25. Предубойная и послеубойная диагностика сибирской язвы животных и ветсаноценка продуктов убоя. Ветеринарно-санитарные мероприятия в случае обнаружения этой болезни.

	<p>26. Предубойная и послеубойная диагностика пастереллеза. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>27. Диагностика фасциолеза и дикроцелиоза на мясоперерабатывающих предприятиях. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>28. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов свиней.</p> <p>29. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при болезнях обмена веществ (гидремия, уремия, гемоглобинурия, желтуха, беломышечная болезнь).</p> <p>30. Сущность процесса созревания (ферментации) мяса и факторы, влияющие на него. Особенности созревания мяса больных животных.</p> <p>31. Предубойная и послеубойная диагностика лейкоза крупного рогатого скота. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>32. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при новообразованиях, механических, термических повреждениях и септических процессах.</p> <p>33. Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению.</p>
ПК-2	<p>34. Микробиология молочных продуктов.</p> <p>35. Микробиология мяса и мясных продуктов.</p> <p>36. Микрофлора яиц сельскохозяйственной птицы</p> <p>37. Сертификационные исследования на радиоактивность и нормы отбора проб весовой и штучной продукции</p>
ПК-3	<p>38. Действие электрического тока на человека (электрический удар, электрическая травма).</p> <p>39. Оказание первой помощи при поражении электрическим током</p>
ПК-4	<p>40. Определение мяса больных и убитых в агональном состоянии животных</p> <p>41. Характерные особенности и отличительные признаки отравления от инфекционных болезней</p> <p>42. Мясные субпродукты. Требования, предъявляемые к качеству.</p> <p>43. Мясные полуфабрикаты. Классификация. Экспертиза качества мясных полуфабрикатов.</p> <p>44. Мясные консервы. Классификация и ассортимент. Требования к качеству. Дефекты.</p> <p>45. Живая товарная рыба. Требования к качеству.</p> <p>46. Охлажденная и мороженая рыба. Требования к качеству.</p> <p>47. Рыбные консервы и пресервы. Ассортимент. Экспертиза качества.</p>
ПК-5	<p>48. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при вынужденном убое.</p> <p>49. Условно-годное мясо животных, птиц и рыб. Способы и режимы обезвреживания.</p> <p>50. Болезни животных, опасные для человека и передающиеся через пищевые продукты.</p> <p>51. Пищевые бактериальные токсикоинфекции и токсикозы. Классификация.</p> <p>52. Пищевые токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии. Особенности вспышек и течение. Ветсаноценка готовых продуктов при обнаружении сальмонелл.</p> <p>53. Токсикозы стафилококковой и стрептококковой этиологии. Ветсаноценка продуктов, обсемененных этими микроорганизмами.</p> <p>54. Ботулизм как пищевой токсикоз</p>
ПК-7	<p>55. Возбудители болезней в окружающей среде и значение применения дезинфекции.</p>

	56. Значение и особенности проведения ветеринарной дезинфекции в комплексе мероприятий и технологических приемов в цехах мясокомбината.
ПК-8	57. Организация ветеринарного надзора на рынках.
	58. Организация ветеринарного надзора при убое животных, переработке продуктов животного происхождения.
ПК-9	59. Организация работы по охране труда на предприятиях АПК. 60. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими растворами

Практические задачи

1. В хозяйстве зарегистрирована чума свиней - из 1000 животных заболело 300, пало - 40, вынужденно убито 260. Живая масса свиней 60 кг (средняя). Закупочная цена за 1 кг живой массы - 120 рублей. Фактическая цена от реализации продуктов убоя составила 276,6 тыс. рублей. Определить экономический ущерб и пути реализации мяса.
2. На перерабатывающее предприятие поступила партия охлажденного леща. Какие исследования должны быть проведены? Проведите паразитологическое исследование.
3. На продовольственный рынок поступила партия щуки. Какие исследования должны быть проведены? Проведите паразитологическое исследование.
4. На перерабатывающее предприятие поступила партия слабосоленой сельди. Какие исследования должны быть проведены? Проведите паразитологическое исследование.
5. В свиных тушах обнаружены поражения в виде обызвествленных очагов в подчелюстных лимфатических узлах. Как провести дифференциальную диагностику? Какова санитарная оценка продуктов убоя в зависимости от поставленного диагноза?
6. На мясокомбинат поступило 10 голов крупного рогатого скота, положительно реагирующего на бруцеллез, признаков болезни при послеубойной диагностике в органах и тканях не обнаружено. На что необходимо обратить внимание в сопроводительной документации? Какова ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя?
7. При убое лошади обнаружены множественные узелки на коже, покрытые струпьями, при осмотре слизистой носа выявлены узлы и язвы, с неровными краями; в легких отмечены абсцессы с красным ободком. На что необходимо обратить внимание в сопроводительной документации? Какова ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя?
8. На мясокомбинат доставлено мясо от 3 вынужденно убитых в хозяйстве коров с заключением лаборатории о результатах бактериологического исследования и ветеринарным документом, в котором указаны причины убоя. Какие исследования были проведены в лаборатории? Как поступают с таким мясом?
9. Владелец мяса доставил на рынок тушу свиньи вынужденного убоя. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта?
10. Владелец мяса доставил на рынок тушу свиньи без головы и внутренних органов. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта?
11. Владелец мяса доставил тушу свиньи на рынок без ветеринарного свидетельства. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта?
12. При исследовании меда на рынке реакция на диастазу дала отрицательный результат. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта?
13. При бактериологическом исследовании из мышц и лимфатических узлов выделена кишечная палочка. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта?
14. При бактериологическом исследовании из лимфатических узлов выделена кокковая микрофлора. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта?
15. При бактериологическом исследовании из внутренних органов выделены сальмонеллы. Ваши действия?
16. При исследовании свинины на продовольственном рынке обнаружен трихинеллез. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта? Проведите трихинеллоскопию

микроскопическим методом.

17. Проведите различными методами видовое распознавание мяса кролика.
18. Проведите различными методами видовое распознавание козлятины.
19. Проведите различными методами видовое распознавание баранины.
20. Проведите различными методами видовое распознавание мяса крупного рогатого скота.
21. Проведите ветеринарно-санитарную экспертизу мясных баночных консервов.
22. Проведите ветеринарно-санитарную экспертизу рыбных консервов
23. Оформите сопроводительный ветеринарно-санитарный документ для АО «Луговское» Тюменского района на сдачу трех выбракованных яловых коров на Тюменский мясокомбинат.
24. На продовольственный рынок для продажи были доставлены туши телят. У ветеринарно-санитарных экспертов возникло подозрение, что туши принадлежат телятам ненормально молодого возраста. Было проведено досудебное расследование, в итоге владельцу туш было отказано в возможности реализации на продовольственном рынке. Какие патологоанатомические и анатомические признаки у обследованных телят послужили основой для отказа от возможности их реализации на рынке?
25. В племенном хозяйстве 10 телок с живой массой 350 кг из-за лейкоза утратили племенную ценность и сданы на мясокомбинат по цене 120 руб. за 1 кг массы животного. Фактическая реализационная цена племенных животных в хозяйстве составила 90000 руб. за одно животное. Определить экономический ущерб от потери племенной ценности телок и пути реализации продуктов убоя.
26. Определите качество сливочного масла. Определите или исключите фальсификацию с помощью люминесцопа.
27. Проведите экспертизу растительных пищевых продуктов.
28. Проведите экспертизу пищевых куриных яиц.
29. Молодняку крупного рогатого скота, стоящему на откорме, скармливали рыбную муку в течение 2-х месяцев. Когда разрешается убивать этот скот на мясо и какие исследования необходимо провести?
30. При убое на мясокомбинате у мелкого рогатого скота выявлен фасциолез, при этом ткани имеют желтушное окрашивание? Какие исследования необходимо провести и какова ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя?

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и способы их обеззараживания при обнаружении инфекционных болезней животных в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и способы их обеззараживания при обнаружении инвазионных болезнях в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов при общих и местных патологических процессах незаразной этиологии в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий). Пути реализации продукции.
4. Изменения мяса убойных животных при хранении и определение степени его свежести в условиях перерабатывающих предприятий, холодильников и т.п. Пути реализации продукции.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов домашних птиц (по видам продукции, напр. Цыплят-бройлеров, цыплят и т.п.) в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов кроликов (по видам продукции) в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).

7. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов нутрий в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи в условиях рынков.
9. Современные методы определения видовой принадлежности мяса домашних и диких животных.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий (по видам продукции и производителям).
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов (по видам продукции и производителям).
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока (сырого, питьевого, пастеризованного, молочных консервов – по видам и производителям).
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов (по видам продукции и производителям).
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров (по видам продукции и производителям).
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных масел (по видам продукции и производителям).
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц в условиях рынков (предприятий).
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и раков (по видам продукции и производителям).
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных болезнях.
19. Способы обеззараживания и пути реализации продукции.
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при паразитарных болезнях. Способы обеззараживания и пути реализации продукции. 20. Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой рыбы (по видам продукции и производителям).
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза вяленой и сушеной рыбы (по видам продукции и производителям).
22. Ветеринарно-санитарная экспертиза копченой рыбы (по видам продукции и производителям).
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза ракообразных (по видам продукции и производителям).
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда. Способы распознавания фальсификации.
25. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов на рынках (по видам продукции).
26. Экспертиза свежих корнеклубнеплодов, овощей, фруктов и ягод на рынках и перерабатывающих предприятиях.
27. Экспертиза квашеных, соленых и маринованных овощей на рынках и перерабатывающих предприятиях.
28. Экспертиза муки, крупы, крахмала, зерновых и бобовых продуктов на рынках и перерабатывающих предприятиях.
29. Экспертиза свежих и сушеных грибов на рынках и перерабатывающих предприятиях.
30. Экспертиза сушеных корнеклубнеплодов, овощей, фруктов и ягод на рынках и перерабатывающих предприятиях.

Форма экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Направление подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"

Профиль 01 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза"

Государственный экзамен

Утверждаю:

проректор по У и ВР

Абдразаков Р.И.

«___» 2017 г.

Уровень высшего образования: бакалавриат

Экзаменационный билет № 1

1. Проблема соотношения природы и общества. Философские вопросы экологии и демографии.
2. Предубойная и послеубойная диагностика лейкоза крупного рогатого скота. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
3. В хозяйстве зарегистрирована чума свиней - из 1000 животных заболело 300, пало - 40, вынужденно убито 260. Живая масса свиней 60 кг (средняя). Закупочная цена за 1 кг живой массы - 120 рублей. Фактическая цена от реализации продуктов убоя составила 276,6 тыс. рублей. Определить экономический ущерб и пути реализации мяса.

Директор ИБ и ВМ

К.А. Сидорова

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при сдаче экзамена.

Члены государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) оценивают ответ студента на государственном экзамене, исходя из продемонстрированных знаний и умений. Ответ студента оценивается по представленным критериям, которые отражают основные уровни освоения компетенций и должны коррелировать с соответствующими этапами контроля успеваемости в период обучения (шкала оценивания государственного экзамена).

При сдаче государственного экзамена оцениваются следующие критерии:

- профессиональные знания и умения обучающегося при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения профессиональными умениями при решении практических задач;
- знание нормативных правовых актов, правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Результаты государственного экзамена оцениваются членами ГЭК в соответствии с критериями и заносятся в оценочный лист. Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

После ответа на все вопросы билета, обучающимся могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в вопросах экзаменационного билета и как правило, связанные, с неполным ответом на них. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические

положения практикой, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

В оценочном листе каждый член ГЭК выставляет частные оценки по трем теоретическим вопросам и одной практической задаче государственного экзамена и итоговую оценку.

После завершения экзамена председатель организует комиссионный анализ ответов студентов на основе итоговой оценки членов ГЭК по частным вопросам и впечатлений от каждого ответа студентов. Обсуждение ведется на закрытом заседании,

В случае расхождения мнений членов ГЭК по результирующей оценке, решение ГЭК принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценка за экзамен заносится в протокол заседания ГЭК, сообщается студенту и проставляется в его зачетную книжку, где расписываются председатель и члены ГЭК. Протокол заседания ГЭК подписывается председателем и секретарем ГЭК. В случае получения студентом на государственном экзамене неудовлетворительной оценки он не допускается к защите выпускной квалификационной работы, государственный экзамен сдается повторно не ранее чем через год. Протоколы заседания ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии со шкалой оценивания. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

Выпускная квалификационная работа

Защита выпускных квалификационных работ проходит публично на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

При оценке защиты ВКР члены ГЭК оценивают результаты следующих элементов защиты (критерии оценки ВКР):

- презентацию результатов работы;
- оформление результатов работы;
- грамотное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- способность свободно оперировать данными исследования, наличие обоснованных решений;
- понимание вопросов, заданных членами ГЭК, и полноту ответов на них;
- умение вести научную дискуссию при ответах на вопросы членов ГЭК;
- компетенции и уровень владения материалом защищаемой работы.

После защиты ВКР, обучающимся, могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы по тематике ВКР, ее актуальности. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

В оценочном листе каждый член ГЭК выставляет частные оценки по критериям защиты ВКР и итоговую оценку.

После публичного заслушивания выпускников с докладами по ВКР проводится закрытое заседание ГЭК, на котором обсуждаются результаты прошедших защит.

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценочных суждений, представленных в

отзывае руководителя ВКР, оценок, выставленных председателем и членами ГЭК в соответствии со шкалой оценивания ВКР.

Решение об оценке знаний, умений и навыков, показанных в процессе защиты ВКР, принимается ГЭК открытым голосованием, простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Оценка за защиту ВКР заносится в протокол заседания ГЭК (приложение Д), сообщается студенту и проставляется в его зачетную книжку, где расписываются председатель и члены ГЭК. Протокол заседания ГЭК подписывается председателем и секретарем ГЭК.

В протоколе заседания ГЭК по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов Государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии со шкалой оценивания. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания. Оценка за защиту ВКР выставляется в соответствии со шкалой оценивания ВКР.

Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку при защите ВКР, может быть допущен к защите повторно, согласно Положения «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное заседание ГЭК, на котором председатель коротко подводит итоги, объявляет оценки и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику квалификации.

Решение о присвоении квалификации "Бакалавр" принимается большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании.

Протоколы заседания ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Акатьева Т.Г. Экология. Учебно-методическое пособие /Т.Г. Акатьева, Н.В. Санникова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2013. – 140 с.
2. Аксёнова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Г.Я. Аксёнова. – СПб.: КВАДРО, КОСТА, 2010. – 320 с.
3. Алексеев, П.В., Панин, А.В. Философия: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: ООО «Проспект», 2008. – 608 с.
4. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 439 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90154/#2>.
5. Андрияшина Т.В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Андрияшина, И.В. Чепегин. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 194 с. — 978-5-7882-1557-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63520.html>
6. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности в АПК: Учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2013.- 348с. с.(<http://www.iprbookshop.ru/18205>.— ЭБС «IPRbooks»)

7. Бакирова, А.М. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 161 с. — 978-5-7410-1787-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71280.html>
8. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Димитриев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 188 с. — 978-5-7882-1923-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62155.html>
9. Белкина Н.С. Экономика сельскохозяйственной организации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Белкина, Е.А. Лиховцова, Л.А. Третьяк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 396 с. — 978-5-394-01490-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5992.html>
10. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60645>.
11. Беркинбай О. Менеджмент в ветеринарии [Электронный ресурс] : практикум / О. Беркинбай, Д.М. Хусаинов. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 231 с. — 978-601-7320-11-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67096.html>
12. Болезни птиц [Электронный ресурс] : учебник / О. Беркинбай [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 181 с. — 978-601-241-417-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69064.html>
13. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Электрон. данные. — М.: Лань, 2013.- 480с. https://e.lanbook.com/book/45654?category_pk=43763#book_name
14. Бусел И.П. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 448 с. — 978-985-503-392-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67793.html>
15. Бухалков М.И., В. Б. Родинов. Организация производства и управление предприятием: учебник / М. И. Бухалков, В. Б. Родинов ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. -М. : ИНФРА-М, 2013. - 506 с.
16. Васильев Ю.Г, Трошин Е.И., Яглов В.В. Цитология, гистология, эмбриология + CD. — СПб.: Лань. 2009. - 576 с.
17. Введение в направление. Биотехнология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Л.С. Дышлюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 157 с. — 978-5-89289-810-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61262.html>
18. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ Б.В.Уша, И.Г.Серегин.-СПб.: ООО «Квадро», 2013.-512с.
19. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52621>. — Загл. с экрана.
20. Воеводина О.В. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Воеводина. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72114.html>

21. Габелко С.В. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. Часть 1: учебное пособие / С.В. Габелко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 183 с.
22. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 380 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92947>. — Загл. с экрана.
23. Волков Г.К. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.К. Волков, И.Р. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 504 с. — 978-5-906371-82-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65602.html>
24. Госманов Р.Г., Галиуллин А.К., Волков А.Х., Ибрагимова А.И. Микробиология [Электронный ресурс] : Учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Изд-во «Лань», 2011.-496с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91076?category_pk=43771#authors
25. Госманов Р.Г., Ибрагимова А.И.Галиуллин А.К. Микробиология и иммунология[Электронный ресурс] : учебное пособие.- Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013.-240с.:ил. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/12976#book_name
26. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс] : учеб. / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плещакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 500 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91906>. — Загл. с экрана.
27. Грабовский Р.И. Курс физики: учебное пособие/ Р.И.Грабовский. — СПб.: Лань, 2007. — 608 с.
28. Грандберг, И.И. Органическая химия: учебник /И.И. Грандберг.- 6-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004. - 672 с.
29. Даниленко, В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — 978-5-4486-0263-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73602.html>
30. Донченко А.С. История ветеринарной медицины: Древний мир-начало XX века/ А.С.Донченко, Т.Н.Осташко, Т.Н.Самоловова, Ф.И.Василевич.-М.: КолосС, 2012.-488с., ил.
31. Доронина, М.В. Экологическое сознание: Особенности, системность, функции. Монография / М.В. Доронина. - Тюмень, 2008. – 174 с
32. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» [Электронный ресурс] / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18664.html>
33. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12985>.
34. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45681>.
35. Зеленков, М.Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02737-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>
36. Иванов А.А., Войнова О.А., Ксенофонтов Д.А., Полякова Е.П. Сравнительная Физиология животных /Учебник. СПб. Лань, 2010.-416с.
37. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы:

- Нур-Принт, 2013. — 600 с. — 978-601-241-368-7. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/69101.html>
38. Измерительные методы контроля показателей качества и безопасности продуктов питания. Часть 1. Продукты растительного происхождения [Электронный ресурс] / В.В. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2011. — 304 с. — 978-5-904406-03-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40857.html>
39. Карпеня М.М. Технология производства молока и молочных продуктов: учебное пособие// М.М. Карпеня, В.И. Шляхунов, В.Н. Подрез. – М.: Инфа-М, 2015. – 410 с.
40. Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: Учебник, 8-е изд. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 1040 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/567/#1>
41. Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н., Белименко В.В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник/ под ред. Н.Е.Косминкова.- М.: ИНФРА-М, 2016.- 467с.
42. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56264>.
43. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залилов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96857>. — Загл. с экрана.
44. Левин, М.Я. Теоретические основы программы по дисциплине «Физическая культура» для высших учебных заведений: учебно-методическое пособие/ М.Я. Левин, С.А. Борисевич, И.А. Афанасьева. - Тюмень: Изд-во «ИПК ТГСХА», 2010. – 445 с.
45. Лыкасова И.А., Крыгин В.А., Безина И.В., Солянская И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. Учебное пособие.-СПб.: Изд-во «Лань», 2015.-304с.
46. Лысенко Н.П., Пак В.В., Рогожина Л.В., Кусурова З.Г. Радиобиология: Учебник. – СПб.: Изд-во «Лань», 2016. – 576 с.
47. Магера, Т.Н. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Магера Т.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27955>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
48. Максимов В.И. Основы физиологии: [Электронный ресурс]: учебное пособие В.И. Максимов, И.Н. Медведев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 288 с.: ил. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/30430/#2>
49. Микроклимат в животноводческих помещениях: учебное пособие/ Авт.сост. Н.А.Зырянова, А.Я.Шкуратов.- Тюмень: ТГСХА, 2007.-92с.
50. Мишанин, Ю.Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96860>.
51. Нефедова С. А. Биология с основами экологии / С. А. Нефедова./ - Изд. 2-е, испр.. - СПб. : Лань, 2015. - 368 с.
52. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44760>. — Загл. с экрана.
53. Никитченко В.Е. Система обеспечения безопасности пищевой продукции на основе принципов НАССР [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Никитченко, И.Г. Серёгин, Д.В. Никитченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 208 с. — 978-5-209-03421-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11445.html>

54. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: учебник /М.А.Николаева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 448с.
55. Новикова В.П. Гигиена питания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / В.П. Новикова. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27189.html>
56. Общая санитарная микробиология. Часть 1. Учебное пособие/ Л.А.Литвина/ Новосиб.гос.аграрн.ун-т; сост. Л.А.Литвина.-Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2014.-Ч.1.- 111с. https://e.lanbook.com/book/63075?category_pk=43771#book_name
57. Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>. — Загл. с экрана
58. Основы физики и биофизики: Учебник / А.И. Журавлев.- М.: Мир,2005. – 384 с.:ил.
59. Паразитология и инвазионные болезни животных / М.Ш.Акбаев, Ф.И.Василевич, Р.М.Акбаев и др. Под ред. М.Ш.Акбаева.-М.: КолосС, 2008.-776с.ил.
60. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. - 428 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.
61. Производственная безопасность на предприятиях по переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Чижова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследователь-ский технологический университет, 2015. — 132 с. — 978-5-7882-1700-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62566.html>
62. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум: учебное пособие / В.В.Пронин, С.П.Фисенко.- СПб.: Лань, 2012.-240с.
63. Рогов, И. А. Технология мяса и мясных продуктов. Книга 1. Общая технология мяса.. - М. :КолосС, 2009. - 565 с.
64. Романова Е.В. Психология управления. На пути к руководящей должности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Романова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 136 с. — 978-5-7264-1032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30786.html>
65. Русский язык и культура речи: учебник/ А.И.Дунев, М.Я.Дымарский, В.А.Ефремов и др; Под ред. В.Д.Черняк. М.: Высшая школа, 2008.-496с
66. Рябкова Г.В. Biotechnology (Биотехнология) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.В. Рябкова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 152 с. — 978-5-7882-1327-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61942.html>
67. Савойский А.Г. Патологическая физиология / А.Г.Савойский, В.Н.Байматов, В.М.Мешков; под ред. В.Н.Байматова.-М.: КолосС, 2008.-541с.
68. Сидорчук А.А., Крупальник В.Л. Ветеринарная санитария: Учебное пособие.-СПб.: Изд-во «Лань», 2011.-368с.: ил.
69. Смирнова И.Я., Яремчук В.П., Сатюкова Л.П., Шопинская М.И. Контроль качества и ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного происхождения, кормов и лекарственных препаратов для животных: учебное пособие.-СПб.:ООО «Квадро», 2017.- 192с.
70. Чебакова Г.В, Данилова И.А. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: Учеб пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 312с.
71. Щурикова Л.Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Щурикова, С.Г. Галиева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский

- национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — 978-5-7882-1792-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62240.html>
72. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

Дополнительная литература

1. Анатомия домашних животных / А.И. Акаевский, Ю.Ф. Юдичев, С.Б. Селезнев; под ред. С.Б. Селезнева. - 6-е изд., испр. - М.: Аквариум - Принт, 2009. - 638 с.: ил.
2. Андрусенко С.Ф. Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Ф. Андрусенко, Е.В. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63075.html>
3. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Асминкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 379 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49849.html>
4. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323
5. Беркинбай О. Менеджмент в ветеринарии [Электронный ресурс] : практикум / О. Беркинбай, Д.М. Хусаинов. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 231 с. — 978-601-7320-11-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67096.html>
6. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313
7. Биологическая безопасность. Современные методические подходы к оценке качества пищевой, фармакологической и сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] / С.Е. Дромашко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 220 с. — 978-985-08-1872-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50801.html>
8. Боровков М.Ф. Ветеринарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. СПб.: Лань, 2010. — 480 с.
9. Борцов, Ю. С. Социология: учебное пособие / Ю. С. Борцов. - М.: ИНФРА-М, 2012.— 351. - (Высшее образование).
10. Бурняшов Б.А. Меры защиты информации на уровне пользователя информационно-технологическими средствами [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе студентов. Учебно-методическое пособие / Б.А. Бурняшов. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 55 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23077.html>
11. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/675>.
12. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов: Учебное пособие / С.К. Войнатовская. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 240 с.
13. Волков О.И. Экономика предприятия: учебное пособие – М.: Инфра-М, 2013. – 264 с.

14. Гаджиев, К. С. Политология (базовый курс): учебник / К. С. Гаджиев, - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Высшее образование; Юрайт-Издат, 2009. - 505 с.
15. Горбатова К.К. Биохимия молока и молочных продуктов. СПб.: ГИОРД , 2004.-320с.
16. Горбатова К.К. Химия и физика молока. – СПб.: ГИОРД , 2004. – 288 с.
17. Горемыкин, В. А. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров. - 8-е изд., -М.: Издательство Юрайт, 2013. - 696 с.
18. Госманов Р.Г., Волков А.Х., Галиуллин А.К., Ибрагимова А.И. Санитарная микробиология: учебное пособие.-СПб.:Издательство «Лань», 2010.-240с.
19. Госманов Р.Г., Галиуллин А.К., Волков А.Х., Ибрагимова А.И.Микробиология:учебное пособие-СПб.:Издательство «Лань», 2011.-496с.
20. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин [и др]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2014. — 336 с. — 978-5-4377-0031-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40945.html>
21. Гудин В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц: Учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов; под ред. проф. В.И. Максимова. - СПб.: Лань, 2010. – 336 с.: ил.
22. Дроздова Т.М. Физиология питания [Электронный ресурс] : учебник / Т.М. Дроздова, П.Е. Влощинский, В.М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 351 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4145.html>
23. Ермагамбетова С.Е. Иммунобиотехнология [Электронный ресурс] : методические указания / С.Е. Ермагамбетова, Ж.С. Киркимбаева, К.А. Тулкибаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2011. — 50 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69097.html>
24. Жарикова, Г.Г. Основы микробиологии. Практикум. Учебное пособие для ВУЗов /Г.Г. Жарикова, Леонова И.Б. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 128с.
25. Журавская О.А. Основы биоорганической химии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Журавская. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2010. — 52 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10151.html>
26. Зайцева И.В. Английский язык: методические указания / И.В. Зайцева. Тюмень: ТГСХА, 2010. – 48с.
27. Зеленевский, Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. *Nomina Anatomica Veterinaria* [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5706>.
28. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2017. — 384 с. — 978-5-906371-80-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html>
29. Иванов И.В. Основы физики и биофизики: Учебное пособие. 2-е изд., - СПб: Издательство «Лань», 2012. – 208 с.
30. Иванова Е.В. Предпринимательское право / Е.В. Иванова. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 267 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.
31. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Резниченко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87588>. — Загл. с экрана.
32. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Ковалева, О.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2013. — 347 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412.html>
33. Козьминых, Е.Н. Органическая химия [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для специальности 050102.65 - «Биология с дополнительной специальностью “Химия”» /

- Е.Н. Козьминых. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32074.html>
34. Колесникова М.А. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6319.html>
35. Королев Б.А. Токсикозы, вызываемые ядовитыми растениями. — Тюмень: ТГСХА, 2011. — 260 с.
36. Королев Б.А., Сидорова К.А. Фитотоксикозы домашних животных. — СПб: Лань, 2014. — 352 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=41016
37. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс]: учеб. / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87580>
38. Кочетков, М.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: методические рекомендации к лекционному курсу, практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной формы обучения всех специальностей и направлений/ Кочетков М.В.— Электрон. текстовые данные. — Красноярск: Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал Иркутского государственного университета путей сообщения, 2015. — 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29287>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
39. Краткий философский словарь/под ред. А.П. Алексеева. — М.: РГ-Пресс, 2012. — 496 с.
40. Криштафорович В.И., Колобов С.В. Методы и техническое обеспечение контроля качества (продовольственные товары): Учебное пособие. — 2-е изд. — М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007 – 124 с.
41. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>.
42. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56169
43. Ляпustin С.Н. Правовые основы охраны природы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Всемирный фонд дикой природы (WWF), Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, Апельсин, 2014. — 216 с. — 978-5-9590-0622-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64683.html>
44. Микулович Л.С. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Микулович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 416 с. — 978-985-06-1876-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20157.html>
45. Минеева Т.И. История ветеринарии: учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань», 2005.-384с.
46. Мотовилов, О.К. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.К. Мотовилов, В.М. Позняковский, К.Я. Мотовилов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71724
47. Немецкий язык. Практикум по грамматике для студентов I, II курсов всех специальностей/ авторы-составители И.Н.Потапова, А.А. Чалилова. — Тюмень: ТГСХА, 2010. – 128 с.
48. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству: учебное пособие.- М.: КолосС, 2007.-311с.

49. Новиков Е.А. Охрана труда в пищевой промышленности [Электронный ресурс] / Е.А. Новиков, М.А. Бурова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 309 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1550.html>
50. Общая фармакология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.И. Рабинович [и др.]. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2005. - 272 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/330>
51. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.(<http://www.iprbookshop.ru/18461>.— ЭБС «IPRbooks»)
52. Паршин П.А. Тестовые задания по внутренним незаразным болезням животных с ответами [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Паршин, В.И. Паршина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2011. — 118 с. — 978-5-209-03516-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11450.html>
53. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. - 428 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.
54. Планирование на предприятии АПК: учебное пособие/ К. С. Терновых, А. С. Алексеенко, А. С. Анненко. -М.: КолосС, 2006.-333 с.
55. Позняковский В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 453 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4175.html>
56. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность: учебно-справочное пособие /. Новосибирск.: Сиб. унив. из-во. 2005 -526 с.
57. Потапова И.Н. Немецкий язык. Методические рекомендации и контрольные задания / И.Н. Потапова. – Тюмень: ТГСХА, 2010. – 136 с.
58. Практикум по английскому языку/ автор – сост. И.В. Зайцева. – Тюмень: ТГСХА,
59. Прока Н.И. Экономика труда в организациях АПК. – М.: КолосС, 2009. – 440 с.: ил. – (Учебники и учебное пособие для студентов высших учебных заведений).
60. Резник С.Д., Глухова И.В., Назарова Н.А., Черницов А.Е. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя: Учеб. пособие / Под общ. ред. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 224с.
61. Реутова, Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 95 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44514
62. Ромашев К.М. Ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйствующих субъектах [Электронный ресурс] / К.М. Ромашев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 235 с. — 978-601-278-687-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67034.html>
63. Садиков А.В. Социология и психология управления [Электронный ресурс]: конспект лекций / А.В. Садиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 129 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46764.html>
64. Серегин И.Г. Ветеринарно-санитарный надзор на мясокомбинатах, перерабатывающих предприятиях, фермах и рынках [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Серегин, В.Е. Никитченко, Д.В. Никитченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011. — 164 с. — 978-5-209-03620-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11542.html>

65. Словарь основных терминов и понятий по экологической токсикологии и экологическому нормированию: учебное пособие /Автор-сост. Т.Г.Акатьева. - Тюмень, ТГСХА, 2011. – 87 с.
66. Смирнова Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнова Е.Э.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19023>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
67. Соколов В.Д. Фармакология. – СПб: Лань, 2013. – 576 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/reader/book/570/#2>
 Набиев Ф.Г., Ахмадеев Р.Н. Современные ветеринарные лекарственные препараты – СПб: Лань, 2011. – 816 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1547
68. Сон К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сон К. Н., Родин В. И., Бесланеев Э. В. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 410 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5858
69. Спеваков, В.Н. Основы психологии лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спеваков В.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2014. — 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27270>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
70. Теория и организация научных исследований по оценке качества и безопасности сырья и продуктов биологического происхождения [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния», магистр по программе: «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» очного и заочного обучения / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72840.html>
71. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Лабораторный практикум /Под ред. В.И.Криштафович. – 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. - 592с.
72. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных: Учебное пособие.- СПб.: Лань, 2010.- 304 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система Издательство «Лань»

<http://www.iprbookshop.ru> - электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://google.ru>

<http://yandex.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://www.cap.ru/home/65/arис/bd/vetzac/document/> Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии

<http://www.fsvps.rii/fsvps> Официальный сайт Россельхознадзора

<http://www.mcx.ru/> Официальный интернет-портал Минсельхоз России

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российской образование

<http://www.cons-plus.ru/> Официальный сайт системы Консультант – плюс

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,

ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,

Science Tehnology – научная поисковая система

<http://www.zzr.ru> - животноводство России

<http://www.booksite.ru/periodic/period.192.htm> - аграрная наука

<http://www.agronews.ru> - российский информационный портал о сельском хозяйстве.

Директор института биотехнологии и ветеринарной медицины

К.А. Сидорова

Зав. выпускающей кафедрой

"Незаразных болезней сельскохозяйственных животных"

О.А. Столбова

Зав. выпускающей кафедрой

"Инфекционных и инвазионных болезней"

В.Н. Домацкий

Приложение А

Протокол № ____
заседания Государственной экзаменационной комиссии
по сдаче государственного экзамена

от _____
ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. _____ – председатель государственной
экзаменационной комиссии;

Члены комиссии:

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Экзаменуется _____

направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
профиль 01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Билет №_____

Вопросы (и характеристика ответов на них):

1.

2.

3.

Дополнительные вопросы, заданные членами Государственной экзаменационной комиссии:

1.

2.

3.

ПРИЗНАТЬ, что _____ сдал(а) государственный экзамен с оценкой
«_____. _____».

ОТМЕТИТЬ _____

*(мнение членов ГЭК о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности
обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в
теоретической и практической его подготовке)*

Председатель _____
(подпись) _____ (ФИО) _____

Секретарь _____
(подпись) _____ (ФИО) _____

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
Кафедра _____

направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
профиль 01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.кафедрой

« _____ » 201____ г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы

Студенту _____

1 Тема:

2 Сроки сдачи студентом законченной работы (проекта) _____

3 Исходные данные

4 Перечень разрабатываемых вопросов:

5 Перечень графического и табличного материала

6 Консультанты по разделам:

Раздел	Консультанты	Задание выдал (подпись, дата)	Задание принял (подпись, дата)
Безопасность жизнедеятельности			

6 Дата выдачи задания « _____ » 20 ____ г.

Руководитель _____
(Ф.И.О., должность, дата)

Задание принял к исполнению _____
(Ф.И.О., дата)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
Кафедра _____

направление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
профиль 01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Допускается к защите
Зав.кафедрой

«_____» 201__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: _____

Дипломник: _____

Научный руководитель: _____

Консультант:

Безопасность жизнедеятельности _____

г. Тюмень 201__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента 4 курса
направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
профиль 01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Иванова Ивана Ивановича

На тему: _____

Выполненную на кафедре название кафедры
Под руководством степень, звание, должность, ФИО

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ:

в отзыве следует отразить:

1. *Самостоятельность работы студента* (выбор темы, методов, построение программы исследования и др.);
2. *Проявление значимых для работы качеств* (ответственность, добросовестность, активность, проявление творчества, организаторские способности, аналитические способности и др.);
3. *Владение навыками анализа результатов и математической обработки данных* (в том числе использование компьютерных программ);
4. *Сформированность компетенций* (готовность студента определять исходные данные, обеспечивать соответствие качества работы требованиям нормативно-технической документации, принимать профессиональные решения в области ветеринарно-санитарной экспертизы)

Заключение: *Выпускная квалификационная работа отвечает требованиям программы государственной итоговой аттестации, а её автор ФИО _____ заслуживает присвоения квалификации бакалавр*

«____» _____ 201__ г.

Научный руководитель _____
(подпись)
Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Ученая степень и звание _____

Протокол №
заседания Государственной экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы

от _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ

1. _____ председатель государственной экзаменационной комиссии
Члены комиссии

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

По рассмотрению защиты выпускной квалификационной работы

направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
профиль 01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

на тему: _____

Работа (проект) выполнена под руководством _____ (должность)

Кафедры _____

_____ (ФИО.)

В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на _____ страницах
2. Отзыв научного руководителя
3. Справка на объем заимствования
5. Аннотация на русском и иностранном языках

Вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии после представления доклада об основных результатах подготовленной ВКР:

1. Ф.И.О. лица, задавшего вопрос и формулировка вопроса;
- 2.
- 3.

1. ПРИЗНАТЬ, что _____ выполнил и защитил ВКР с оценкой _____

2. СЧИТАТЬ, что _____ освоил уровень высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» профиль 01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза», присвоить квалификацию «Бакалавр», выдать диплом государственного образца

Председатель _____ (ФИО)
(подпись)

Секретарь _____ (ФИО)
(подпись)