

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного
Зауралья»

Агротехнологический институт
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

«Утверждаю»

И.о. заведующего кафедрой

Семенова С.Н. Семенова

« 23 » июня 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

для направления подготовки **35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И
ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

профиль 03. Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

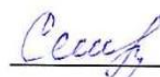
Тюмень, 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» утверждённый Министерством образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г., приказ № 1330.
- 2) Учебный план профиля «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» февраля 2016 г. Протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук АТИ ГАУ Северного Зауралья от «07» июня 2017 г. Протокол № 12.

И.о. заведующего кафедрой философии
и социально-гуманитарных наук, к.п.н.



С.Н. Семенкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «21» июня 2017 г. Протокол № 9.

Председатель методической комиссии института



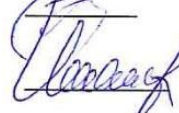
К.В. Моисеева

Разработчики:
Доцент, к.и.н.
Доцент, к.и.н.




О.Н. Гончаренко
Е.В. Турушев

Директор института:



А.В. Игловиков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством; уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; владеть: способностью проведения социологического исследования; приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности.
ПК-16	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	знать: основные теории социального действия и взаимодействия, теории конфликта, теории организационной культуры; уметь: использовать социологические теории в производственной деятельности, оказывая управленческое воздействие на персонал; владеть: способностью анализа статусно-ролевых позиций членов производственного коллектива с целью принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Знания основных философских законов, экономических, исторических и культурных особенностей различных народов и обществ, основных понятий и категорий гуманитарных наук, умение аргументированно строить устную и письменную речь, анализ научных результатов будут способствовать лучшему усвоению дисциплины «Социология».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Социология», будут способствовать лучшему усвоению материала при последующем изучении таких дисциплин как: «Правоведение», «Менеджмент», «Маркетинг».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачётные единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	54	14
В том числе		-
Лекции	18	6
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Самостоятельная работа (всего)	54	94
В том числе		-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	27	70
Самостоятельное изучение тем	4	
Контрольные работы	-	24
Реферат	23	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоёмкость	108 3 з.е.	108 3 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Социологическое знание	Специфика социологического видения мира. Объект социологии. Дискуссии о предмете социологии. Социологическое воображение. Законы и основные парадигмы социологии. Структура и уровни социологического знания. Макро- и микросоциология. Методы социологии. Теория и эмпирия как два основных методологических подхода в социологическом познании. Функции социологии. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Соотношение социологии с социальной философией, экономической теорией, историей, политологией, социальной психологией, статистикой, педагогикой, социальной работой. Социология как научное знание и как предмет изучения. Роль социологии в преобразовании России.
2.	Общесоциологические теории	Социологический проект О. Конта. Органическая теория Г. Спенсера. Общество как организм. Эволюционизм как главная особенность учения Г. Спенсера. Учение о социальных институтах. Социология Э. Дюркгейма. Формальная социология Г. Зиммеля. Теория конфликтов.

		М. Вебер и его понимающая социология. Социологическая теория марксизма. Русская социологическая мысль. Развитие социологической теории П. Сорокиным. Социология в СССР. Социология XX в: общая характеристика, особенности, основные парадигмы, направления и периодизация. Социология села, как социология третьего уровня.
3.	Специальные социологические теории	Человек, индивид, личность. Социологический подход к личности. Социализация. Понятие девиантного поведения. Социальный контроль и его функции. Социологическое понимание культуры. Основные теории культуры. Функции культуры. Культурное единство и культурные универсалии. Социальная группа, ее виды. Классификация реальных групп. Малые группы (первичные). Социальная маргинальность. Публика и толпа. Формы неорганизованного и организованного массового поведения. Общество и социальные институты, социальное неравенство, социальные изменения. Социальная стратификация и социальная мобильность. Семья как социальный институт, малая группа, социальная организация и ее функции. Социальные конфликты.
4.	Прикладная социология	Основные характеристики социологического исследования, его структура и функции. Виды социологических исследований. Методы социологических исследований: опрос, наблюдение, социальный эксперимент, метод анализа документов, контент анализ. Программа социологического исследования. Формирование рабочих гипотез исследования. Сущность выборки.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Правоведение	-	-	+	+
2.	Менеджмент	+	+	+	+
3.	Маркетинг	+	+	+	+

4.3. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1. Социологическое знание					
1.1.	Необходимость социологического знания	-	2	4	6
1.2.	Законы, парадигмы и методы социологии	2	2	5	9
2. Общесоциологические теории					
2.1.	История социологической мысли. Классические социологические теории.	2	4	2	8
2.2.	Современные социологические теории.	2	4	2	8
2.3.	Социология села	-	2	5	7
3. Специальные социологические теории					
3.1.	Социология личности	2	4	2	8
3.2.	Социология культуры	2	2	2	6
3.3.	Социальные группы	2	2	4	8
3.4.	Социология семьи	2	2	4	8
3.5.	Социальные институты и процессы	2	2	4	8
3.6.	Социология организации	-	2	4	6
4. Прикладная социология					
4.1.	Социологическое исследование	2	4	8	14
4.2.	Методы социологического исследования	-	4	8	12
Всего		18	36	54	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1. Социологическое знание					
1.1.	Необходимость социологического знания	-	-	12	12
1.2.	Законы, парадигмы и методы социологии	-	2	14	16
2. Общесоциологические теории					
2.1.	История социологической мысли. Классические социологические теории.	-	2	8	10
2.2.	Современные социологические теории.	2	-	8	10
2.3.	Социология села	-	-	10	10
3. Специальные социологические теории					
3.1.	Социология личности	2	2	4	8
3.2.	Социология культуры	-	-	4	4
3.3.	Социальные группы	2	-	4	6
3.4.	Социология семьи	-	-	4	4

3.5.	Социальные институты и процессы	-	2	4	6
3.6.	Социология организации	-	-	6	6
4. Прикладная социология					
4.1.	Социологическое исследование	-	-	10	10
4.2.	Методы социологического исследования	-	-	6	6
	Всего	6	8	94	108

4.4 Лабораторный практикум - не предусмотрен УП

4.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	
			очное	заочное
1	1	Социологическое знание	4	2
2	2	Классическая социология	10	2
3	3	Теории личности	4	2
4		Социальное действие и взаимодействие	2	-
5		Социология семьи	2	-
6		Общество и общности	2	2
7		Социальная стратификация и социальная мобильность	4	-
8	4	Социологическое исследование по теме «Малая группа»	8	-
Всего			36	8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено УП

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Социологическое знание	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету	8	Зачет, тестирование, собеседование, эссе
			Самостоятельное изучение темы 1.1	1	
2.		Общесоциологически	Проработка материала	8	Зачет,

3.		е теории	лекций, подготовка к занятиям, зачету		тестирование, собеседование
			Самостоятельное изучение темы 2.3	1	
		Специальные социологические теории	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету	8	Зачет, тестирование, собеседование, деловая (ролевая) игра, эссе
			Самостоятельное изучение темы 3.6	1	
			Реферат	11	Реферат
4.		Прикладная социология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету	3	Зачет, тестирование, собеседование
			Самостоятельное изучение темы 4.2	1	
			Реферат	12	Реферат
ИТОГО часов в семестре				54	

Заочная форма

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Социологическое знание	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету. Самостоятельное изучение материала по теме	20	Зачет, тестирование
			Контрольная работа	6	Контрольная работа
2.		Общесоциологические теории	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету. Самостоятельное изучение материала по теме	20	Зачет, тестирование
			Контрольная работа	6	Контрольная работа
3.		Специальные социологические теории	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету. Самостоятельное изучение материала по теме	20	Зачет, тестирование
			Контрольная работа	6	Контрольная работа

4.		Прикладная социология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету. Самостоятельное изучение материала по теме	10	Зачет, тестирование
			Контрольная работа	6	Контрольная работа
ИТОГО часов в семестре				94	

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Гончаренко, О.Н. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов заочной формы обучения / О.Н. Гончаренко. – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2016. – 64 с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение

Раздел 1. Социологическое знание

Тема 1.1. Необходимость социологического знания.

Раздел 2. Общесоциологические теории

Тема 2.3. Социология села.

Раздел 3. Специальные социологические теории

Тема 3.6. Социология организации.

Раздел 4. Прикладная социология

Тема 4.2. Методы социологического исследования.

5.3. Темы рефератов

1. Малая группа
2. В чем секрет счастливого брака
3. Моя семья

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Социологическое знание	ОК-6 (знать) ПК - 16	Зачетные вопросы, тестовые задания, варианты контрольных работ, вопросы к собеседованию, темы эссе

2.	Общесоциологические теории	ОК-6 (знать, уметь) ПК-16	Зачетные вопросы, тестовые задания, варианты контрольных работ, вопросы к собеседованию
3.	Специальные социологические теории	ОК-6 ПК-16	Зачетные вопросы, тестовые задания, варианты контрольных работ, вопросы к собеседованию, темы эссе вопросы к защите реферата, вопросы к деловой (ролевой) игре
4.	Прикладная социология	ОК-6 ПК-16	Зачетные вопросы, тестовые задания, варианты контрольных работ, вопросы к собеседованию вопросы к защите реферата

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знать:	в общих чертах закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством;	закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством;	закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством и может применить знания на практике и в своей профессиональной деятельности;
Уметь:	работать в коллективе, толерантно воспринимая	работать в коллективе, толерантно воспринимая	работать в коллективе, толерантно воспринимая

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, оказывая воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, оказывая управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы;
Иметь навыки и/или опыт:	способностью частичного проведения социологического исследования, приемами анализа конкретных социальных ситуаций;	способностью проведения социологического исследования рядом методов; приемами анализа конкретных социальных ситуаций;	способностью проведения социологического исследования; приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности.
ПК-16 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях			
Знать:	в общих чертах основные теории социального действия и взаимодействия, теории конфликта, теории организационной культуры;	основные теории социального действия и взаимодействия, теории конфликта, теории организационной культуры;	целиком основные теории социального действия и взаимодействия, теории конфликта, теории организационной культуры;
Уметь:	использовать социологические теории в производственной деятельности;	использовать социологические теории в производственной деятельности, оказывая управленческое воздействие на персонал;	использовать социологические теории в производственной деятельности, оказывая управленческое воздействие на персонал и понимая свою ответственность;
Иметь навыки и/или опыт:	способностью частичного анализа статусно-ролевых позиций членов производственного коллектива;	способностью анализа статусно-ролевых позиций членов производственного коллектива с целью принятия управленческих решений.	способностью анализа статусно-ролевых позиций членов производственного коллектива с целью принятия управленческих решений в соответствии со сложившимся социально-психологическим климатом.

6.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
«Зачтено»	Демонстрирует знание социологических терминов, понятий, процессов. Грамотно излагает материал. Отвечает на все вопросы. Допускаются незначительные неточности при ответе, незначительные затруднения при формулировании ответа.
«Не зачтено»	Демонстрирует отсутствие знания социологических терминов, понятий, процессов. Не отвечает на вопросы зачетного билета. Не отвечает на дополнительные вопросы по программе.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы: указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания зачета

Согласно положению о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, принятого в ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» 4 апреля 2016 года, протокол №10, зачет служит формой промежуточной аттестации по итогам выполнения и защиты студентами лабораторных или практических занятий.

За зачет выставляется оценка «зачтено» при условии выполнения программы дисциплины в семестре и успешном выполнении условий текущего контроля.

К текущему контролю для очной формы обучения относятся:

- положительные оценки за тестовые задания;
- положительные оценки за собеседование по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- положительные оценки за эссе и деловую игру;
- успешная защита реферата.

К текущему контролю для заочной формы обучения относится успешная защита контрольной работы.

Зачет проходит в форме собеседования. Обучающемуся предлагается зачетный билет, выбранный путем собственного случайного выбора. Зачетный билет, состоит из двух теоретических вопросов. Для подготовки ответа на задания зачетного билета обучающемуся дается 15 минут. Защита ответа происходит в виде собеседования. Ответ обучающегося оценивается «зачтено» либо «не зачтено» в соответствии со шкалой оценивания.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Зеленков, М.Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02737-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72449.html>

2. Социология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.К. Батурин [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>
3. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Андреев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. — 978-5-7264-1450-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60764.html>

б) дополнительная литература

1. Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Кузьмина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Проспект, 2011. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1963.html>
2. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Акмалова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 414 с. — 978-5-9516-0676-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.emanual.ru>— учебники в электронном виде.
2. <http://www.e.lanbook.com>— электронно-библиотечная система издательства «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru/35288>.— электронно-библиотечная система «IPRbooks».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Гончаренко, О.Н. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Гончаренко. — Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2015. — 172 с.
2. Гончаренко, О.Н. Социология [Электронный ресурс] методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов направления 35.03.01 «Лесное дело (уровень бакалавриата)».—Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2017. — 73 с.

10. Перечень информационных технологий - не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

оснащение переносным мультимедийным оборудованием.