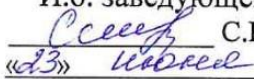


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра Философии и социально-гуманитарных наук

«Утверждаю»
И.о. заведующего кафедрой
 С.Н. Семенова
«13»  2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ *ИСТОРИЯ*

направление подготовки 35.03.07 **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И
ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

профиль 03. Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» ноября 2015 г. Протокол № 1330
2. Учебный план профиля «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» от «25» февраля 2016. Протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Философии и социально-гуманитарных наук АТИ ГАУ Северного Зауралья от «07» июня 2017 г. Протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой Философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н.

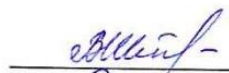
 С.Н. Семенкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «21» июня 2017г. Протокол № 9.

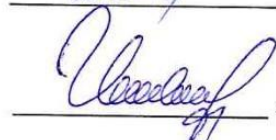
Председатель методической комиссии института

 К.В. Моисеева

Разработчик:
к.и.н., доцент кафедры

 В.Е. Иваненко

Директор
Агротехнологического института:

 А.В. Игловиков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: -основные проблемы исторической науки, закономерности исторического процесса и этапы исторического развития России для формирования гражданской позиции. уметь: - анализировать основные этапы развития и текущие события России, использовать полученные знания в профессиональной деятельности, проявляя гражданскую позицию, строить самостоятельные заключения. владеть: -способностью использования базовых знаний, методов анализа фактов и явлений, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1.

Знание основополагающих дат истории, концепций происхождения, движущих факторов и перспектив исторического процесса, основных этапов развития цивилизаций Древнего Мира, Античности, Средних Веков, эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени; умение ориентироваться в исторических событиях, соблюдая историческую последовательность; анализировать тексты исторических документов; работать с учебной и справочной литературой, будут способствовать лучшему усвоению «Истории».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «История», будут способствовать лучшему усвоению материала при последующем изучении таких дисциплин как: «Культурология».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной и заочной формам обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, (4 зачетные единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	72	18
В том числе:		
Лекции	36	10
Практические занятия (ПЗ)	36	8
Самостоятельная работа (всего)	72	126
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к практическим занятиям и экзамену	18	68
Самостоятельное изучение тем	9	
Сообщения	9	-
Экзамен	36	36
Контрольная работа	-	22
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость.	144 4 з. е.	144 4 з. е.

4.Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Предмет, задачи, методы и методология исторической науки	История как наука и ее особенности. Задачи истории. Функции исторического знания. Понятие исторического источника, их классификация. Методы и методология исторического исследования. Теологический, формационный и цивилизационный подходы. Теория модернизации и др. Основные этапы российской историографии.
2	Начало формирования Российской государственности. Киевская Русь	Древнерусское государство в IX - XII веках. Восточные славяне в древности. Проблема появления славян на их исторической территории. Образование Древнерусского государства с центром в Киеве. Нормандская теория, критика нормандской теории. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Принятие христианства на Руси: причины и последствия христианизации Руси. Политическая децентрализация Киевской Руси (XII-XIII века): русские земли в условиях политической раздробленности. Борьба русских земель за независимость
3	Образование и развитие Московского (Российского)	Становление Русского централизованного государства в XIV - начале XVI вв. Московское государство в XVI столетии. Предпосылки и условия объединения русских

	централизованного государства	земель. Возвышение Московского княжества. Русь в конце XIV - первой половине XV вв. Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Конец ордынского владычества. Правление Ивана Грозного. "Избранная рада". Реформы. Опричина: причины, сущность, последствия. Присоединение Казани. Ливонская война.
		Россия в XVI в. Смутное время: причины, периодизация, ход, итоги. Восстановление централизованного правления. Начало правления династии Романовых: правление Михаила Федоровича Романова (1613-1645 гг.). Правление Алексея Михайловича Романова (1645-1676 гг.)
4	Российская империя в XVIII-первой половине XIX века	Правление Петра I. Борьба за власть. Реформы Петра I: рождение империи. Внешняя политика Петра I. «Эпоха дворцовых переворотов» (1725-1762). Правление Екатерины II. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Реформы императрицы. Внешняя и внутренняя политика Екатерины II.
		Россия в первой половине XIX века. Поиски новых форм социально-политической организации общества. Социально-экономическое развитие дореформенной России. Возникновение оппозиционного движения: декабристы, западники, славянофилы.
5	Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX века.	Россия во второй половине XIX века. Буржуазно-демократические реформы 60-70-х годов XIX века, их влияние на политическое и экономическое развитие страны. Общественно-политические течения и организации в пореформенной России: консервативное, либеральное, революционно-демократическое.
		Россия на рубеже XIX - XX веков. Первая буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже веков. Обострение политических, экономических и социальных противоречий в России. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг.
		Россия в период третьеиюньского режима 1907-1914 гг. Общественно-политическое и экономическое развитие России после революции 1905-1907 гг. Реформы П.А.Столыпина.
6	Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 г. и Гражданской войны	Россия в период первой мировой войны и революций 1917 г. (1914-1917 гг.). Участие России в Первой мировой войне. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Альтернативы общественно-политического развития России после Февральской революции и борьба политических сил за их осуществление. Нарастание революционного кризиса осенью 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание и провозглашение советской власти.

		Советская Россия в годы Гражданской войны и иностранной интервенции (1917-1921 гг.). Причины и начало Гражданской войны и иностранной интервенции. Консолидация внутренних и внешних антисоветских сил. Причины победы Красной Армии над интервентами и белогвардейцами. Кризис политики «военного коммунизма» на завершающем этапе Гражданской войны.
7	СССР (1921-1991 гг.)	Советская республика в годы нэпа (1921-1928 гг.). СССР в годы сталинской политики «большого скачка» (1929-1941 гг.). Внутреннее положение советской республики после окончания Гражданской войны. Переход к новой экономической политике, ее сущность и задачи. Кризисы нэпа. Осуществление форсированной индустриализации. Первые пятилетние планы. Сплошная коллективизация сельского хозяйства. Итоги социально-экономического развития СССР в 1929-1941 гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.). Внешняя политика СССР накануне войны (1939- июнь 1941 г.). Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии в первый период войны. Перестройка жизни страны на военный лад. 1941 г. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Итоги и уроки войны. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1980-е гг.). Восстановление и развитие народного хозяйства в годы 4-й и 5-й пятилеток. Развитие советского общества в начале 1950-х- первой половине 1960-х гг. Г.М.Маленков, Н.С.Хрущев. Экономическая реформа 1965 г.: ее сущность, основные положения, причины свертывания. Проблемы социально-экономического развития советского общества в 60-80 –е гг. Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1990-е гг.). Внешняя политика СССР после второй мировой войны (1945-1960 гг.). Внешняя политика СССР в конце 1960-х - нач.1980-х гг. Борьба СССР за мир и прекращение гонки вооружений. СССР и социалистические страны в 60-80-е гг. Проблемы взаимоотношений со странами «третьего мира». Внешняя политика СССР в 1985-1990-е гг.: глобальные проблемы современности. Формирование нового мышления; конец противостояния двух систем.
8	Становление новой Российской государственности (1992 г. - начало XXI века.)	Новая Россия. Перестройка в СССР: замыслы и реальность (1985-1991 гг.). Кризис и распад СССР и его последствия. Современная модернизация в России в поисках выбора новой модели.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Культурология	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6
1.Предмет, задачи, методы и методология исторической науки					
1.1.	История как наука и ее особенности. Задачи истории. Методы и методология исторической науки.	2	2	2	6
2. Начало формирования Российской государственности. Киевская Русь					
2.1.	Древнерусское государство в IX-XII веках.	2	2	2	6
2.2.	Политическая децентрализация Киевской Руси (XII- XIII века).	2	2	2	6
3.Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства					
3.1	Становление Русского централизованного государства в XIV -начале XVI вв.	2	2	2	6
3.2.	Россия в XVI I в.	-	2	2	4
4. Российская империя в XVIII-первой половине XIX века					
4.1.	Правление Петра I: реформы, внешняя политика	2	2	2	6
4.2.	Правление Екатерины II.	2	2	2	6
4.3.	Россия в первой половине XIX века.	2	2	2	6
5. Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX века.					

5.1	Россия во второй половине XIX века.	2	2	2	6
5.2.	Россия на рубеже XIX - XX веков. Первая буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.	2	2	2	6
5.3.	Россия в период третьеиюньского режима 1907-1914 гг.	2	2	2	6
6. Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 г. и Гражданской войны.					
6.1	Россия в период первой мировой войны и революций 1917 г. (1914-1917 гг.).	2	2	2	6
6.2.	Советская Россия в годы Гражданской войны и иностранной интервенции (1917-1921 гг.).	2	2	2	6
7. СССР (1921-1991 г.)					
7.1.	Советская республика в годы нэпа (1921-1928 гг.). СССР в годы сталинской политики «большого скачка» (1929-1941 гг.).	4	2	2	8
7.2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.).	2	2	2	6
7.3	Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. (1945-1980-е гг.).	2	2	2	6
7.4	Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1990-е гг.).	2	2	2	6
8	Новая Россия. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.	2	2	2	6
	Экзамен			36	36
	Итого:	36	36	72	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6
1.Предмет, задачи, методы и методология исторической науки					
1.1.	История как наука и ее особенности. Задачи истории. Методы и методология исторической науки.	-	-	5	5

2. Начало формирования Российской государственности. Киевская Русь					
2.1.	Древнерусское государство в IX-XII веках.	2	2	5	9
2.2.	Политическая децентрализация Киевской Руси (XII- XIII века).	-	-	5	5
3.Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства					
3.1	Становление Русского централизованного государства в XIV -начале XVI вв.	2	2	5	9
3.2.	Россия в XVI I в.	-	-	5	5
4. Российская империя в XVIII-первой половине XIX века					
4.1.	Правление Петра I: реформы, внешняя политика	2	-	5	7
4.2.	Правление Екатерины II.	-	-	5	5
4.3.	Россия в первой половине XIX века.		-	5	5
5. Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX века.					
5.1	Россия во второй половине XIX века.	-	-	5	5
5.2.	Россия на рубеже XIX - XX вв. Первая буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.	-	-	5	5
5.3.	Россия в период третьеиюньского режима 1907-1914.	-	-	5	5
6. Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 г. и Гражданской войны.					
6.1	Россия в период первой мировой войны и революций 1917 г. (1914-1917 гг.).	-	-	5	5
6.2.	Советская Россия в годы Гражданской войны и иностранной интервенции (1917-1921 гг.).	-	-	5	5
7. СССР (1921-1991 г.)					
7.1.	Советская республика в годы нэпа (1921-1928 гг.). СССР в годы сталинской политики «большого скачка» (1929-1941 гг.).	2	2	5	9
7.2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.).	2	2	5	9
7.3	Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. (1945-1980-е гг.).	-	-	5	5

7.4	Внешняя политика СССР в послевоенный период (1945-1990-е гг.).	-	-	5	5
8	Новая Россия. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.	-	-	5	5
	Экзамен			36	36
	Итого:	10	8	126	144

4.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (час.)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1	1	История как наука и ее особенности. Задачи истории. Функции исторического знания.	2	-
2	2	Проблема появления славян на их исторической территории. Образование древнерусского государства. Нормандская теория, критика нормандской теории.	4	2
3	3	Россия в XIV -XVII вв.: образование русского централизованного государства. Правление Ивана Грозного. Смутное время.	4	2
4	4	Россия в XVIII и первой половине XIX века: правление Петра I, Екатерины II и Алек-дра I.	6	-
5	5.	Буржуазно-демократические реформы 60-70-х годов 19 века, их влияние на политическое и экономическое развитие страны: Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг. Реформы П.Столыпина.	4	-
6	6	Революционная Россия 1917 г. и Гражданской войны в России.	4	-
7	7	Советская республика в годы нэпа (1921-1928 гг.) и сталинской политики «большого скачка» (1929-1941 гг.)	4	2
8		Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	6	2

		(1941-1945 гг.) и послевоенное развитие страны (1946-1980 гг.)		
9	8	Перестройка в СССР: замыслы и реальность (1985-1991 гг.). Современная модернизация в России в поисках выбора новой модели.	2	-
Итого:			36	8

4.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен УП

4.5. Курсовой проект (работа) - не предусмотрен УП

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (очной формы обучения)

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Виды контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет, задачи, методология и методы исторической науки	1.Проработка материалов лекций, подготовка к практическому занятию и экзамену.	2	экзамен
2		Начало формирования Российской государственности. Киевская Русь	1. Проработка материалов лекций, подготовка к практическому занятию и экзамену. 2.Сообщения.	2 2	экзамен сообщения
3		Образование и развитие Московск. (Российского) централизованного государства	1. Проработка материалов лекций, подготовка к практическому занятию и экзамену. 2.Самостоятельное изучение темы дисциплины № 3.2.	2 2	экзамен тестирование
4		Российская империя в XVIII-первой половине XIX века	1. Проработка материалов лекций, подготовка к практическому занятию и экзамену. 2.Самостоятельное изучение темы дисциплины № 4. 3. 3. Сообщения.	2 2 2	экзамен тестирование сообщения
5		Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX века.	1. Проработка материалов лекций, подготовка к практическому занятию и экзамену. 2. Сообщения.	3 3	экзамен сообщения

6		Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 года и Гражданской войны	1. Проработка материалов лекций, подготовка к практическому занятию и экзамену. 2. Самостоятельное изучение темы № 6.1.	2 2	экзамен тестирование
7		СССР (1921-1991 г.)	1. Проработка материалов лекций, подготовка к практическому занятию и экзамену. 2. Сообщения. 3. Самостоятельное изучение темы № 7.1.	3 2 3	экзамен сообщения тестирование
8		Становление новой Российской государственности (1992-нач. XXI века.).	1. Проработка материалов лекций, подготовка к практическому занятию и экзамену.	2	экзамен
			Подготовка к экзамену	36	экзамен
Итого часов в семестре:				72	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (заочной формы обучения)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Виды контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет, задачи, методология и методы исторической науки	1. Проработка материалов лекций, подготовка к практическому занятию и экзамену, самостоятельное изучение темы дисциплины.	5	экзамен
2		Начало формирования Российской государственности. Киевская Русь	1. Проработка материалов лекций, подготовка к практическому занятию и экзамену, самостоятельное изучение темы дисциплины. 2. Контрольная работа.	8 2	экзамен контрольная работа
3		Образование и развитие Московск. (Российского) централизованного государства	1. Проработка материалов лекций, подготовка к практическому занятию и экзамену, самостоятельное изучение темы дисциплины.	8	экзамен

			2. Контрольная работа.	2	контроль ная работа
4		Российская империя в XVIII-первой половине XIX века	1. Проработка материалов лекций, подготовка к практическому занятию и экзамену, самостоятельное изучение темы дисциплины. 2. Контрольная работа.	10 5	экзамен контроль ная работа
5		Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX века.	1. Проработка материалов лекций, подготовка к практическому занятию и экзамену, самостоятельное изучение темы дисциплины. 2. Контрольная работа.	10 5	экзамен контроль ная работа
6		Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 года и Гражданской войны	1. Проработка материалов лекций, подготовка к практическому занятию и экзамену, самостоятельное изучение темы дисциплины. 2. Контрольная работа.	8 2	экзамен контроль ная работа
7		СССР (1921-1991 г.)	1.Проработка материалов лекций, подготовка к практическому занятию и экзамену, самостоятельное изучение темы дисциплины 2. Контрольная работа.	14 6	экзамен контроль ная работа
8		Становление новой Российской государственности(1992- нач. XXI века.).	1. Проработка материалов лекций, подготовка к практическому занятию и экзамену, самостоятельное изучение темы дисциплины.	5	экзамен
Подготовка к экзамену				36	экзамен
Итого часов в семестре:				126	

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

1. Невская, Т.А. История [Электронный ресурс]: практикум / Т.А. Невская, Л.А. Зверева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69389.html>
2. Половинкина, М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>
3. Практикум по дисциплине «История» [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72283.html>

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Раздел 3. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Тема №3.2. Россия в XVI в.
2. Раздел 4. Российская империя в XVIII-первой половине XIX века. Тема № 4.2. Россия в первой половине XIX века (3-й вопрос).
3. Раздел 6. Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 г. и Гражданской войны. Тема № 6.1. Россия в период Первой мировой войны и революций 1917 г. (1914-1917 гг.) (1-й вопрос).
4. Раздел 7. СССР (1921-1991 гг.). Тема № 7.1. Советская республика в годы НЭПа (1921-1928 гг.). СССР в годы сталинской политики «большого скачка» (1929-1941 гг.). (2,4-й вопросы).

5.3. Темы сообщений:

1. Первые Рюриковичи (Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Ярослав и др.).
2. Крещение Руси и проблема выбора пути духовного и политического развития.
3. Роль церкви в образовании русского централизованного государства.
4. Иван Грозный – первый царь России.
5. Опричнина – цели и результат.
6. Смутное время: причины, итоги, последствия.
7. Петр I в истории России.
8. Политический портрет М.М.Сперанского.
9. Правление Екатерины II.
10. Декабристы в нашем крае.
11. Реформы Александра II
12. Русско-японская война.
13. Аграрная политика П.А. Столыпина и современность.
14. Правление Николая II.
15. Был ли возможен другой социализм в России?
16. Политические партии России и их исторические судьбы после Октября.
17. Ишимско-Тобольское восстание 1921 г.
18. Красный и белый террор в России.
19. Внутрипартийная борьба по вопросам построения социализма в одной стране в 1920-е гг.
20. НЭП и современность.
21. Предпосылки и варианты модернизации российской деревни. Массовая коллективизация, ее итоги и последствия.

22. Вторая пятилетка-механизм смены экономической политики.
23. Бухарин Н.И.- политический портрет.
24. Политические процессы 1930-х гг.
25. Архипелаг ГУЛАГ.
26. Политический портрет Иосифа Виссарионовича Сталина.
27. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (Г.К.Жуков, А.М.Василевский, И.С.Конев и др.).
28. Политическая карьера Н.С.Хрущева.
29. Мифический и реальный Л.И.Брежнев.
30. Аграрные преобразования сельского хозяйства в 90-е гг. XX в.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, задачи, методы и методология исторической науки	ОК-2 (знать)	Экзаменационные вопросы.
2.	Начало формирования Российской государственности. Киевская Русь	ОК-2	Вопросы к защите сообщений. Экзаменационные вопросы.
3.	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства	ОК-2	Тестовые задания. Экзаменационные вопросы.
4.	Российская империя в XVIII-первой половине XIX века	ОК-2	Тестовые задания. Вопросы к защите сообщений. Экзаменационные вопросы.
5.	Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX века.	ОК-2	Вопросы к защите сообщений. Экзаменационные вопросы.
6.	Россия в период Первой мировой войны, революций 1917 года и Гражданской войны	ОК-2	Тестовые задания. Экзаменационные вопросы.
7.	СССР (1921-1991 г.)	ОК-2	Тестовые задания. Вопросы к защите сообщений. Экзаменационные вопросы.
8.	Становление новой Российской государственности (1992- нач. XXI века.)	ОК-2 (знать).	Экзаменационные вопросы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
Знать:	Имеет поверхностные знания об основных этапах развития Российского общества; основных закономерностях его развития, проблемах исторической науки.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных этапах развития России; основных закономерностях его развития, проблемах исторической науки.	Имеет сформированные систематические знания. Знает основные этапы развития России; основные закономерности его развития, проблемы исторической науки.
Уметь:	Имеет не систематически осуществляемые умения анализировать исторические проблемы.	Умеет в основном анализировать исторические проблемы, строить самостоятельные заключения.	Умеет анализировать исторические проблемы, строит самостоятельные заключения, осмысливает факты и явления общественной жизни.
Иметь навыки и/или опыт	Частично использует базовые знания, методы анализа фактов и явлений, необходимых для работы в профессиональной сфере.	В целом успешно использует базовые знания, методы анализа фактов и явлений, необходимых для работы в профессиональной сфере.	Критически подходит к использованию базовых знаний, методов анализа фактов и явлений, необходимых для работы в профессиональной сфере.

6.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Описание
5	Оценка «отлично» выставляется, если студент обладает глубокими и прочными знаниями по истории; при ответе на все вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

4	Оценка «хорошо» выставляется, если студент обладает достаточно полным знанием по истории; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; один вопрос освещен полностью, а другой доводится до логического завершения при помощи наводящих дополнительных вопросов преподавателя;
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; один вопрос разобран полностью, а другой начат, но не завершен до конца и при помощи наводящих вопросов доводится до конца;
2	оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания экзамена

Экзамен проходит в форме собеседования. Студент получает билет и готовится в течение 20 минут к устному ответу, излагая ответ письменно. Экзаменационный билет содержит три вопроса: один по досоветскому периоду, другой по советскому периоду, третий – на знание дат, или исторических терминов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. Бакирова, А.М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 367 с. — 978-5-7410-1786-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html>

б) дополнительная литература:

1. Половинкина, М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>

2. Практикум по дисциплине «История» [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72283.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт интернет-тренажеры (<http://www.i-exam.ru>).
- <http://www.bankreferatov.ru>.
2. электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>, договор от 01.04.2013)
3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/>
4. <http://www.emanual.ru> - учебники в электронном виде.
5. <http://www.gumer.info.ru> – учебники в электронном виде

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Невская, Т.А. История [Электронный ресурс] : практикум / Т.А. Невская, Л.А. Зверева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69389.html>
2. Половинкина, М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>
3. Практикум по дисциплине «История» [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72283.html>

10. Перечень информационных технологий – не требуются.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины оснащение переносным мультимедийным оборудованием.