

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра Философии и социально-гуманитарных наук

«Утверждаю»

И.о. заведующего кафедрой

Семенкова С.Н. Семенкова

«23» «июня» 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

для направления подготовки **35.03.04 АГРОНОМИЯ**

профиль 01. Агрономия

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2017

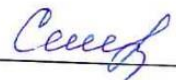
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04. «Агрономия» утвержденный Министерством образования и науки РФ от «04» декабря 2015 г., приказ № 1431.

2) Учебный план профиля «Агрономия» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» февраля 2016 г. Протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Философии и социально-гуманитарных наук АТИ ГАУ Северного Зауралья от « 07 » июня 2017 г. Протокол № 12.

И.о. заведующего кафедрой Философии
и социально-гуманитарных наук, к.п.н.

 С.Н. Семенкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «21» июня 2017 г. Протокол № 9.

Председатель методической комиссии института

 К.В. Моисеева

Разработчики:

к.п.н., доцент кафедры
к.ф.н., доцент кафедры
к.ф.н., доцент кафедры



С.Н. Семенкова
М.В. Доронина
Е.А. Березуев

Директор института

А.В. Игловиков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: - основные разделы и направления философии; - задачи, проблематику и основные направления современной философии; - историю философских идей; уметь: - анализировать и оценивать философское знание; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом мировоззренческой позиции; владеть: - письменным и аргументированным изложением собственной точки зрения и критическим восприятием информации.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - ключевые проблемы современного научного познания; - специфику современной научной картины мира; уметь: - использовать в профессиональной деятельности основные приемы рационального познания, методы научного и философского исследования владеть: - способностью к публичной речи, теоретической дискуссии и полемике.

2. Место дисциплины в структуре образовательных программ

Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части Блока 1 и является базовой. Знания основных понятий и закономерностей «Химии», «Физика», «Математики», «Истории» будут способствовать лучшему усвоению дисциплины «Философия».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Философия» будут способствовать лучшему усвоению следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной и на 2 курсе в 3 семестре по заочной формам обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетные единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	54	14
В том числе:	-	-
Лекции	28	8
Практические занятия (ПЗ)	26	6
Самостоятельная работа (всего)	54	94
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	9	44
Самостоятельное изучение тем	7	
Сообщение	2	-
Контрольная работа	-	14
Экзамен	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	108 3 з.е.	108 3 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Философия, ее особенности, предмет и роль в обществе	Истоки и начала философии. Исторические типы мировоззрения. Отношение человека к миру как главный принцип философского мировоззрения. Смысл основного вопроса философии. Методологические функции философии в современной науке. Философия как всеобщий метод научного познания. Диалектика и метафизика как универсальные методы познания. Предмет философского исследования. Структура современного философского знания. Онтология, гносеология, социальная философия, философская антропология, этика, эстетика и др. Преемственность в развитии современной философии. «Узкий» и «широкий» уровни научного толкования предмета современной философии. Философия в системе научного знания. Исторические подходы в разрешении проблемы соотношения философии и науки. Современный системный подход к проблеме соотношения философии и науки.
2.	История развития философии с древних времен и	Время и место зарождения философии. Истоки и начала философии, её культурно-исторические пред-

до настоящего времени.	посылки. Мифология и пред-философия. Специфика философии Древнего Востока. Античная философия. Космоцентрический характер древнегреческой философии. Натурфилософия (Сократ, Платон, Аристотель и др.). Характеристики философии периода эллинизма. Эпикур. Этическое учение стоиков. Киники и скептики. Неоплатонизм. Плотин. Учение о душе и Едином. Философия Средневековья. Средневековая христианская философия. Средневековая философия мусульманского Востока. Основные идеи философии Возрождения: гуманизм и антропоцентризм, открытие индивидуальности, натурализм и пантеизм, преодоление схоластики. Основные задачи и идеи философии Нового времени. Проблемы познания, метода. Эмпиризм, рационализм и сенсуализм (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Дж. Локк). Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. Ключевые идеи эпохи Просвещения: «разумность» и «естественность», свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс. Французский материализм XVIII в.: природа, общество, человек. Особенности немецкой классической философии: пносеологический оптимизм и агностицизм (И. Кант); разработка диалектики (Г. Гегель); принцип свободы и гуманистических ценностей; антропологический материализм (Л. Фейербах). Философия К. Маркса и Ф. Энгельса: новый облик философии, природа человека, общественные отношения. Философия русского космизма. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, В.С. Соловьев, К.Е. Циолковский, В.И. Вернадский и др.). Славянофильство и западничество в видении перспектив развития России. Религиозная философия в России: Н.О. Лосский, В.С. Соловьев, С.Г. Булгаков, П.А. Флоренский. Материалистическая философия XIX в.: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Западноевропейская философия XX века. Иррационализм и сциентизм в современной западной философии. Психоанализ и неотрейдиизм. Классическая и неклассическая философия. Неопозитивизм и экзистенциализм. Аналитическая философия. Философия логического анализа и лингвистическая философия. Герменевтика. Философская антропология. Новый философский дискурс и философский постмодернизм.
-------------------------------	---

3.	Диалектика как общетеоретическая основа философии и универсальный метод научного познания	Диалектика как учение о всеобщих принципах связи и развития. Стихийная диалектика Древнего мира (Гераклит, Зенон, Сократ, Платон, Аристотель и др.). Идеалистическая диалектика немецкой классической философии (И. Кант, Г. Гегель и др.). Материалистическая диалектика марксистской философии (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин и др.). Марксистская диалектика как синтез объективной и субъективной диалектики. Современная диалектика как синтез объективной диалектики, теории познания, логики и теории систем. Диалектика и ее альтернатива. Исторические формы метафизики. Понятие принципа и его место в теории диалектики. Принцип развития, принцип целостности, их общеприродный статус, логическая структура и методологические функции в современной науке. Понятие закона и его место в теории диалектики. Закон диалектического противоречия как суть и ядро диалектики. Объективность и всеобщность закона противоречия. Классификация типов противоречий. Закон количественных и качественных изменений как выражение механизма возникновения нового в развитии. Закон двойного отрицания как отображение общих закономерностей направленности развития. Методологические функции закона двойного отрицания. Философские категории как всеобщие формы отражения действительности и ступени развития познания. Объективный и всеобщий характер философских категорий. Парные категории как неосновные законы диалектики. Роль категорий в познавательной и преобразовательной деятельности.
4.	Онтологические основания философского знания	Философское понятие бытия. Бытие как интегральная, целостная характеристика мира. Связь категории бытия с другими всеобщими категориями: с действительностью, реальностью, существованием, сущим. Проблема соотношения бытия и небытия. Категории материи, природы и сознания как конкретное выражение понятия бытия. Материя как философская категория, ее исторические этапы развития. Философский статус понятия материи и его характеристика. Современная философия о проблеме материи. Всеобщие формы существования материи. Движение, пространство и время. О философской сущности принципа единства мира. Основной вопрос философии как мировоззренческий стержень принципа единства мира. Связь единства мира с взаимодействием и развитием. Принцип единства мира и его конкретизация в принципах все-

5.	Гносеологические и логико-методологические основы философского знания	общей связи, целостности и системности. Особенности философского подхода к познанию. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие и представление. Формы логического познания: понятие, суждение и умозаключение. Диалектика соотношения чувственной и логической ступеней познания. Критика сенсуализма, рационализма и иррационализма. Философское учение об истине. Структура истины: объективная и субъективная, абстрактная и конкретная, абсолютная и относительная. Познание и практика. Происхождение науки, основные этапы ее развития: классический, неклассический и постнеклассический. Понятие науки. Предмет и структура научного знания. Объект и предмет научного исследования. Структура предмета науки. Проблема классификации наук и ее значение для познания и практики. Современная наука и вненаучные формы знания. Методы и формы научного знания. Понятия метода и методологии. Эмпирический, теоретический и надтеоретический уровни знания и их методы. Научная картина мира как высший синтез научной теории. Западноевропейская культура о проблеме соотношения философии и науки (XIX-XX вв.). Философия науки, ее особенности, предмет, структура, функции. Место философии естествознания и сельскохозяйственных наук в структуре предмета философии науки. Философско-методологические основания концепции научно-технической революции (НТР). Категории эволюции и революции как философское основание НТР. НТР и научно-технический прогресс, их соотношение. Сущность, содержание, социальные последствия научно-технической революции.
6.	Проблемы социальной философии (общество, человек, культура, их перспективы развития).	Соотношение социальных и естественнонаучных законов, их общее и различное. Общество как объект целостного и системного анализа. Философия материально-экономической сферы общества. Структура экономической реальности. Философия правовой сферы общества и ее структура. Правовое сознание, его структура и роль в обществе. Философия политической реальности и ее структура. Структура политического сознания и его роль в обществе. Философия социальной сферы общества. Понятие социальной структуры общества. Структурные уровни общества и их значение в жизни общества. Духовная сфера общества. Духовная культура и общественное сознание, их структура. Проблема человека в истории философской и науч-

ной мысли. Целостная концепция человека.

Проблема сознания в истории философии. Современная наука о проблеме происхождения и сущности человеческого сознания. Вклад К. Маркса, З. Фрейда, К. Юнга и др. в разработку концепции сознательного и бессознательного.

Человек и природа. Современная наука о проблеме происхождения человека.

Человек и общество. Исторические типы их взаимоотношений. Концепции личности: функциональная и сущностная. Структура личности. Основные типы формирования личности. Понятие личности.

Философский смысл человеческой свободы. Основной вопрос философии как главный смысловой стержень свободы. Понятие свободы. Внешняя и внутренняя аспекты свободы. Свобода и ответственность, их взаимоотношение.

Мораль и нравственность. Этика как наука о должном. Социальные основания морали. Проблема обоснования морали. Проблема происхождения нравственных ценностей. Концепции происхождения морали.

Философия религии. Религиозное сознание. Религия и ее роль в жизни общества.

Место эстетики в структуре философского знания. Понимание предмета эстетики в истории эстетической мысли. Понятие искусства и проблема определения его сущности. Соотношение искусства с религией и моралью.

Эстетическое и художественное. Субъект и объект эстетической деятельности. Массовое сознание, массовое искусство и характер эстетических потребностей современного человека.

Проблема соотношения культуры и цивилизации. История понятия цивилизации. Культура как целостная система. Россия в системе диалога западной и восточной культур и цивилизаций.

Проблема перспектив развития мировой цивилизации в истории философской и научной мысли.

Глобальные проблемы современности и их философский смысл. Современные проблемы соотношения природы и общества. Пути выхода человека и человечества из глобального экологического кризиса.

Смысл истории и будущего человечества. Основные критерии социального прогресса. Процессы глобализации и интернационализации всей общественной деятельности на Земле.

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Маркетинг	+	+	+	+	+	+
2.	Менеджмент	-	-	-	+	+	+

4.3. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1. Философия, ее особенности, предмет и роль в обществе					
1.1.	Философия и ее главные особенности	2	-	-	2
1.2.	Философия как наука. Предмет и структура философского знания	2	2	-	4
1.3.	Место и роль философии в духовной жизни общества и человека	-	2	2	4
2. История развития философии с древних времен и до настоящего времени					
2.1.	Философия Древнего мира	-	2	2	4
2.2.	Философия Средневекового периода	-	2	2	4
2.3.	Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	-	1	3
2.4.	Современная философия	2	-	-	2
3. Диалектика как общетеоретическая основа философии и универсальный метод научного познания					
3.1.	Исторические формы развития диалектики	2	-	2	4
3.2.	Диалектика как система принципов, законов и категорий	2	2	-	4
4. Онтологические основания философского знания					
4.1.	Философское понимание мира. Бытие и материя	2	2	2	6
4.2.	Природа как объективно-материальная реальность	2	-	-	2
4.3.	Сознание как субъективно-идеальная реальность	2	2	-	4
5. Гносеологические и логико-методологические основы философского знания					
5.1.	Философия и познание	2	-	1	3
5.2.	Философская концепция науки	-	2	-	2
5.3.	Проблема соотношения философии и науки.	2	2	-	4
6. Проблемы социальной философии (общество, человек, культура, их перспективы развития)					
6.1.	Общество как объект философского исследования	2	-	2	4

6.2.	Философский анализ духовной сферы жизни общества	-	2	-	2
6.3.	Проблема человека в философии	-	2	-	2
6.4.	Философия о культуре и цивилизации	2	2	2	6
6.5.	Философия о перспективах развития человечества	2	2	2	6
	Экзамен	-	-	36	36
	ИТОГО:	28	26	54	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1. Философия, ее особенности, предмет и роль в обществе					
1.1.	Философия и ее главные особенности	-	-	4	4
1.2.	Философия как наука. Предмет и структура философского знания	2	2	2	6
1.3.	Место и роль философии в духовной жизни общества и человека	-	-	4	4
2. История развития философии с древних времен и до настоящего времени					
2.1.	Философия Древнего мира	-	-	4	4
2.2.	Философия Средневекового периода	-	-	2	2
2.3.	Философия эпохи Возрождения и Нового времени	-	-	4	4
2.4.	Современная философия	-	-	2	2
3. Диалектика как общетеоретическая основа философии и универсальный метод научного познания					
3.1.	Исторические формы развития диалектики	-	-	6	6
3.2.	Диалектика как система принципов, законов и категорий	-	2	6	8
4. Онтологические основания философского знания					
4.1.	Философское понимание мира. Бытие и материя	2	-	4	6
4.2.	Природа как объективно-материальная реальность	-	-	2	2
4.3.	Сознание как субъективно-идеальная реальность	-	-	2	2
5. Гносеологические и логико-методологические основы философского знания					
5.1.	Философия и познание	-	-	4	4
5.2.	Философская концепция науки	-	-	2	2
5.3.	Проблема соотношения философии и науки.	-	-	2	2
6. Проблемы социальной философии (общество, человек, культура, их перспективы развития)					
6.1.	Общество как объект философского исследования	-	-	2	2
6.2.	Философский анализ духовной сферы жизни общества	2	-	2	4
6.3.	Проблема человека в философии	-	-	2	2

6.4.	Философия о культуре и цивилизации	-	2	2	4
6.5.	Философия о перспективах развития человечества	2	-	-	2
	Экзамен	-	-	36	36
	ИТОГО:	8	6	94	108

4.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	
			очная	заочная
1	2	3		
1.	1	Философия и ее главные особенности	4	5
2.		Философия как наука. Предмет и структура философского знания	2	-
3.	2	Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	2
4.		Современная философия	-	-
5.	3	Исторические формы развития диалектики	2	-
6.		Диалектика как система принципов, законов и категорий	-	-
7.	4	Философское понимание мира. Бытие и материя	2	2
8.		Природа как объективно-материальная реальность	-	-
9.		Сознание как субъективно-идеальная реальность	2	-
10.	5	Философская концепция науки	4	-
11.	6	Философский анализ духовной сферы жизни общества	8	2
Итого:			26	6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено УП

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (очная форма обучения)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Философия, ее особенности, предмет и роль в обществе	1. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	2	экзамен

2.	История развития философии с древних времен и до настоящего времени.	1.Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену 2.Самостоятельное изучение тем № 2.1, 2.2. 3. Сообщение	1 3 1	экзамен тестирование доклад сообщение
3.	Диалектика как общетеоретическая основа философии и универсальный метод научного познания	1.Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, докладу, экзамену	2	экзамен
4.	Онтологические основания философского знания	1.Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	2	экзамен
5.	Гносеологические и логико-методологические основы философского знания	1.Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	1	экзамен
6.	Проблемы социальной философии (общество, человек, культура, их перспективы развития)	1.Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену 2.Самостоятельное изучение тем № 6.2, 6.5. 3. Сообщение	1 4 1	экзамен тестирование доклад сообщение
Подготовка к экзамену			36	экзамен
ИТОГО часов в семестре:			54	

заочная форма обучения

	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Философия, ее особенности, предмет и роль в обществе	1. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену, самостоятельное изучение тем 2. Контрольная работа	8 2	экзамен контрольная работа
2.		История развития философии с древних времен и до настоящего времени.	1.Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену, самостоятельное изучение тем 2. Контрольная работа	10 2	экзамен тестирование контрольная работа
3.		Диалектика как общетеоретическая основа философии и универсальный метод научного познания	1.Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену, самостоятельное изучение тем 2. Контрольная работа	8 4	экзамен контрольная работа

4.	Онтологические основания философского знания	1.Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену, самостоятельное изучение тем 2. Контрольная работа	6 2	экзамен тестирование контрольная работа
5.	Гносеологические и логико-методологические основы философского знания	1.Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену, самостоятельное изучение тем 2. Контрольная работа	6 2	экзамен тестирование контрольная работа
6.	Проблемы социальной философии (общество, человек, культура, их перспективы развития)	1.Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену, самостоятельное изучение тем 2. Контрольная работа	6 2	экзамен тестирование контрольная работа
Подготовка к экзамену			36	экзамен
ИТОГО часов в семестре:			94	

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

1. Табуркин, В.И. Краткий историко-философский очерк: учебное пособие / В.И. Табуркин. – Тюмень: изд-во ТГСХА, 2008 – 208 с.
2. Табуркин, В.И., Доронина, М.В. Основы философии: Вопросы теории и методологии: учебное пособие / В.И. Табуркин, М.В. Доронина. – Тюмень: изд-во ТГСХА, 2008 – 406 с.
3. Табуркин, В.И. Основы современной философии: учебное пособие / Табуркин, В.И. - Тюмень: изд-во ТГСХА, 2006 – 440 с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 2. История развития философии с древних времен и до настоящего времени.

Тема № 2.1. Философия Древнего мира;

Тема № 2.2. Философия Средневекового периода.

Раздел 6. Проблемы социальной философии (общество, человек, культура, их перспективы развития).

Тема № 6.2. Философский анализ духовной сферы жизни общества;

Тема № 6.5. Философия о перспективах развития человечества.

5.3. Темы сообщений

1. Становление индийской и китайской философии.
2. Философские идеи ведического периода и буддизма.
3. Конфуцианство и даосизм о человеке.
4. Предпосылки возникновения античной философии.
5. Натурфилософия.
6. Сократ.
7. Платон.
8. Проблемы бытия, человека и общества в философии Аристотеля.
9. Философские учения эпохи эллинизма.
10. Основные периоды и черты средневековой философии.
11. Решение проблемы бытия в номинализме и реализме средневековой философии.

12. Антропоцентризм и пантеизм философии Возрождения.
13. Взаимосвязь Бога, мира и человека в учении Н. Кузанского.
14. Формирование научной картины мира в XVI-XVII вв.
15. Обоснование истинности научного знания в учениях Ф. Бэкона и Р. Декарта.
16. Идеалы человека и общественного устройства в философии Просвещения.
17. Философия субъективного идеализма и агностицизма Д. Беркли и Д. Юма.
18. Философия И. Канта: активность субъекта познания; постулаты практического разума.
19. Идеалистическая система и диалектический метод Г. Гегеля.
20. Сущность антропологического материализма Л. Фейербаха.
21. Концепция человека в философии К. Маркса.
22. Обобщение Ф. Энгельсом достижений естествознания XIX в.
23. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
24. Проблема человека и общества у славянофилов и западников.
25. Основные идеи русской религиозной философии конца XIX – начала XX века.
26. Религиозно-идеалистическое учение В.С. Соловьева: философия всеединства.
27. Позитивная философия О. Конта. Позитивные теории общества Г. Спенсера, Э. Дюркгейма.
28. Рационалистическое направление современной философии: неопозитивизм, структурализм, герменевтика.
29. Антропологическая проблематика в современной философии: философия жизни, фрейдизм, экзистенциализм, фрейд-марксизм.
30. Антропологическая ориентация современной религиозной философии. Содержание философии персонализма и неотомизма.

5.4. Темы докладов

Раздел 2. История развития философии с древних времен и до настоящего времени.

Тема № 2.1. Философия Древнего мира;

- Своеобразие философии Древней Индии
- Древнекитайская философия и ее особенности
- Древнегреческая натурфилософия VI-V вв. до н.э.

Тема № 2.2. Философия Средневекового периода.

- Средневековая христианская философия
- Средневековая философия мусульманского Востока

Раздел 6. Проблемы социальной философии (общество, человек, культура, их перспективы развития).

Тема № 6.2. Философский анализ духовной сферы жизни общества;

- Общественное сознание и его структура
- Философия экономической реальности
- Философия правовой жизни общества
- Философия политической реальности
- Мораль и ее роль в обществе
- Философия художественной реальности
- Философия религии

Тема № 6.5. Философия о перспективах развития человечества.

- Философский смысл глобальных проблем современности
- Философия русского космизма
- Смысл истории и будущего человечества
- Целостная концепция национальной стратегии устойчивого развития России

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Философия, ее особенности, предмет и роль в обществе	ОК-1 (знать, уметь) ОК-7 (знать, уметь)	Вопросы к экзамену Вопросы для защиты контрольной работы
2.	История развития философии с древних времен и до настоящего времени.	ОК-1 (знать, владеть) ОК-7 (знать, владеть)	Вопросы к экзамену Тестовые задания Вопросы для защиты контрольной работы Вопросы к докладу
3.	Диалектика как общетеоретическая основа философии и универсальный метод научного познания	ОК-1 (знать, уметь) ОК-7 (знать, уметь)	Вопросы к экзамену Вопросы для защиты контрольной работы
4.	Онтологические основания философского знания	ОК-1 (знать, уметь) ОК-7 (знать, уметь)	Вопросы к экзамену Тестовые задания Вопросы для сообщений Вопросы для защиты контрольной работы
5.	Гносеологические и логико-методологические основы философского знания	ОК-1 (знать, уметь) ОК-7 (знать, уметь)	Вопросы к экзамену Тестовые задания Вопросы для сообщений Вопросы для защиты контрольной работы
6.	Проблемы социальной философии (общество, человек, культура, их перспективы развития).	ОК-1 (знать, владеть) ОК-7 (знать, владеть)	Вопросы к экзамену Тестовые задания Вопросы для сообщений Вопросы для защиты контрольной работы Вопросы к докладу

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4
ОК – 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
Знать:	основные разделы и направления фило-	основные разделы и направления фило-	разделы и направления философии, а также задачи,

	софии;	софии, а также задачи, проблематику современной философии;	проблематику и основные направления современной философии, и историю философских идей;
Уметь:	частично анализировать и оценивать философское знание;	анализировать и оценивать философское знание; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом мировоззренческой позиции;	самостоятельно анализировать и оценивать философское знание и планировать, осуществлять свою деятельность с учетом мировоззренческой позиции;
Иметь навыки и/или опыт:	письменным изложением собственной точки зрения и способностью к публичной речи,	письменным и аргументированным изложением собственной точки зрения и критическим восприятием информации, и способностью к публичной речи,	письменным и аргументированным изложением собственной точки зрения и критическим восприятием информации, и способностью к публичной речи, теоретической дискуссии и полемике
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию			
Знать:	некоторые проблемы современного научного познания;	основные проблемы современного научного познания и специфику современной научной картины мира;	ключевые проблемы современного научного познания и специфику современной научной картины мира;
Уметь:	частично использовать в профессиональной деятельности приемы рационального познания	использовать в профессиональной деятельности приемы рационального познания, методы научного и философского исследования	самостоятельно использовать в профессиональной деятельности основные приемы рационального познания, методы научного и философского исследования
Иметь навыки и/или опыт:	частично владеет - способностью публичной речи,	в основном владеет - способностью публичной речи,	в полной мере владеет - способностью публичной речи, теоретической дискуссией и полемикой

6.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания экзамена

Отлично	Студент обладает глубокими и прочными знаниями; при ответе на все вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал
---------	---

	примеры из практики; сделал вывод по излагаемому материалу.
Хорошо	Студент обладает достаточно полным знанием изучаемой дисциплины; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; один вопрос освещен полностью, а другой доводится до логического завершения при помощи наводящих/дополнительных вопросов преподавателя.
Удовлетворительно	Студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; один вопрос разобран полностью, а другой начат, но не завершен до конца и при помощи наводящих вопросов доводится до конца.
Неудовлетворительно	Студент не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы: Указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания экзамена

Экзамен проходит в форме собеседования. Студент получает билет и готовится в течение 30 минут к устному ответу. Экзаменационный билет содержит три вопроса. Результаты обучения студентов оцениваются в соответствии с результатами работы на практических занятиях с использованием описанных оценочных средств и иных средств, используемых для оценки текущей успеваемости. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены предварительные экзаменационные оценки. Экзамен проводится в соответствии с графиком занятий в экзаменационную неделю.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Семенова, В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 105 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38551>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная литература:

1. Крюков В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов технических вузов — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государствен-

ный технический университет, 2015. — 212 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47702.html> — Загл. с экрана.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. <http://www.emanual.ru> - учебники в электронном виде.
3. <http://www.gumer.info.ru> – учебники в электронном виде
4. <http://www.humanities.edu.ru> - портал «Социально-гуманитарное образование»
5. <http://www.gumfak.ru> - электронная гуманитарная библиотека
6. <http://www.iprbookshop.ru> – электронная библиотека

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Табуркин, В.И., Доронина, М.В. Основы философии: Вопросы теории и методологии: учебное пособие / В.И. Табуркин, М.В. Доронина. – Тюмень: изд-во ТГСХА, 2008 – 406 с.

10. Перечень информационных технологий – не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
оснащение переносным мультимедийным оборудованием.