

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»



Утверждаю:
Ректор
Е.Г. Бойко
2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата
«Агроэкология»**

направление подготовки

35.03.03 «АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ»

Форма обучения *очная*

Тюмень 2016

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Общие положения	3
1.1	Основная профессиональная образовательная программа – программа бакалавриата «Агроэкология», реализуемая по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»	3
1.2	Нормативные документы для разработки образовательной программы	3
1.3	Общая характеристика образовательной программы	4
1.4	Требования к абитуриенту	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	6
2.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.3	Направленность (профиль) образовательной программы	
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	9
4.1	Календарный учебный график	9
4.2	Учебный план	9
4.3	Рабочие программы дисциплин	10
4.4	Программы учебной и производственной практик	11
5	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы	13
5.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	13
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	13
5.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	14
6	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	15
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	16
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	17
	Лист внесения изменений	19
	Приложения	20

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программы бакалавриата «Агроэкология», реализуемая по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», (далее – образовательная программа) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Государственный аграрный университет Северного Зауралья (далее – Университет) с учетом требований общероссийского и регионального рынка труда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а так же оценочные средства и методические материалы. Образовательная программа устанавливает:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленными образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа разработана университетом и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1166;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам аспирантуры;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у.

- и другие нормативно-правовые документы.

1.3 Общая характеристика образовательной программы

1.3.1 Цель (миссия) образовательной программы

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность (профиль) «Агроэкология» имеет своей целью развитие у студентов общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» (№ 1166 от 20 октября 2015 г.).

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность (профиль) «Агроэкология» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В соответствии с запросами работодателей АО Племенной завод «Учебно-опытное хозяйство ГАУ Северного Зауралья», ЗАО «Центральное», ООО «Приозерное», ООО «Согласие», ООО «Опеновское», ИП К(Ф)Х Бобров А.Г., Агрофирма «КриММ», ООО «Дружба-Нива», ООО «Тепличный комбинат Тюмень-Агро», ЗАО «Успенское» и другие бакалавр с профилем подготовки «Агроэкология» будет подготовлен к почвенным, агрохимическим исследованиям и разработкам, направленным на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контролю за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов производства и землепользования; агроэкологической оценке земель сельскохозяйственного назначения и обоснования методов их рационального использования; разработке экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологическим моделям и почвенно-экологическому нормированию.

1.3.2 Срок освоения образовательной программы

Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность (профиль) «Агроэкология» 4 года.

1.3.3 Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность (профиль) «Агроэкология» допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное: документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Лица, имеющие среднее общее образование принимаются на основании оцениваемых по стобальной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний; лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и о квалификации принимаются на основании оцениваемых по стобальной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Порядок приема и условия приема определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 с дополнениями и изменениями), и действующими Правилами приема в Университет.

Программы вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно разработаны ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по общеобразовательным дисциплинам (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004(с изменениями на 23 июня 2015 года) и Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.04).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника выпускников, освоивших образовательную программу

2.1 Квалификация присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность (профиль) «Агроэкология» – *бакалавр*.

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст.126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2017, № 38, ст. 5069).

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает: почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов производства и землепользования; агроэкологическую оценку земель сельскохозяйственного назначения и обоснование методов их рационального использования; разработку экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологические модели, почвенно-экологическое нормирование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв, агроэкологические модели.

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность (профиль) «Агроэкология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательской (основной) вид профессиональной деятельности – программа академического бакалавриата.

2.3 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Агроэкология» конкретизирована спецификой производства крупных предприятий Тюменской области (АО Племенной завод «Учебно-опытное хозяйство ГАУ Северного Зауралья», ЗАО «Центральное», ООО «Приозерное», ООО «Согласие», ООО «Опеновское», ИП К(Ф)Х Бобров А.Г., Агрофирма «КриММ», ООО «Дружба-Нива», ООО «Тепличный комбинат Тюмень-Агро», ЗАО «Успенское») и отражена в рабочем учебном плане, вариативной части дисциплинами: Мелиорация, Агрохимия, Сельскохозяйственная экология, Агроэкологическая оценка земель, Экологически безопасные технологии в земледелии, Агроэкологическое моделирование, Экологическое нормирование, Экологическая экспертиза, Мониторинг состояния почв и др.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа (ОПК-2);
- способностью к ландшафтному анализу территорий (ОПК-3);
- способностью распознать основные типы почв, оценить уровень их плодородия, обосновать направления использования почв в земледелии (ОПК-4);
- готовностью проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов (ОПК-5).

профессиональными

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель (ПК-1);
- способностью составить почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы (ПК-2);
- способностью оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях (ПК-3);
- способностью проводить оценку и группировку земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур (ПК-4);
- способностью обосновать рациональное применение, технологических приемов воспроизводства плодородия почв (ПК-5);
- готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур (ПК-6);
- способностью провести анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции (ПК-7);
- способностью к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений (ПК-8);
- способностью к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-10);

- способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-11);
- способностью проводить маркетинговые исследования на рынках агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции (ПК-12);
- готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-14);
- способностью к проведению почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований (ПК-15);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-16).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19.12.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность (профиль) «Агроэкология» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Учебном плане (приложение А).

4.2 Учебный план

В учебном плане направления подготовки бакалавра 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность (профиль) «Агроэкология» отображена логическая последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (приложение А).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 96 зачетных единицы, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 99 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 39 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 40,81% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» реализуются дисциплины (модули) философия – 3 з.е., история – 3 з.е., иностранный язык – 6 з.е., безопасность жизнедеятельности – 3 з.е.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часа (2 з.е.); элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

Дисциплины по выбору обучающихся составляют 32,32% процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана руководствовались требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 6. ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

4.3 Рабочие программы дисциплин

В образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность (профиль) «Агроэкология» входят рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (приложение Б).

Разработка рабочих программ осуществлена в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья «О рабочей программе дисциплины (модуля)» принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г. Рабочие программы дисциплин включают в себя: титульный лист; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ; место дисциплины (модуля) в структуре

образовательной программы; объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы; содержание дисциплины; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий; материально-техническое обеспечение дисциплины.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность (профиль) «Агроэкология» Блок 2. «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся (приложение В). В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Разработка рабочих программ и их реализация осуществлена в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

4.4.1 Программы учебных практик

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» объёмом 324 часа (9 з. е.) реализуется во втором и четвертом семестрах (табл.1). Способ проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Таблица 1 – Распределение по неделям

Разделы	Неделя	Семестр	Закреплена кафедра
Ботаника	1	2	Общей биологии
Земледелие (ознакомительная)	1	2	Земледелия
Экология	1	2	Экологии и рационального природопользования
Почвоведение	1	2	Почвоведения и агрохимии
Агрохимия	1	4	Почвоведения и агрохимии
Защита растений	1	4	Почвоведения и агрохимии

Цели, задачи и место проведения учебных практик отражены в рабочих программах практик.

4.4.2 Программа производственной практики

При реализации образовательной программы предусматривается проведение производственных практик закреплённых за кафедрой Почвоведения и агрохимии (табл. 2):

Таблица 2 – Производственная практика, 30 зач. ед.

Разделы	Семестр	Неделя	Часов	Форма контроля
Научно-исследовательская работа	4	6	324	дифференцированный зачёт
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	8	432	дифференцированный зачёт
Технологическая практика	7	4	216	дифференцированный зачёт
Преддипломная практика	8	2	108	зачёт

Цели, задачи и место проведения производственных практик отражены в рабочих программах практик. Способ проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Производственная практика проводится в различных организациях и предприятиях. Базу практики определяет Университет. Студент имеет право выбрать самостоятельно базу практики по согласованию с руководителем практики от Университета. Для этапа преддипломной практики выбор базы практики зависит от темы выпускной квалификационной работы.

В системе подготовки бакалавров важная роль принадлежит производственным практикам, в процессе которых студенты знакомятся с производственными организациями, их сферой деятельности, организационной структурой, методами и технологиями производства работ, приобретают навыки будущей профессиональной деятельности.

Целью является закрепление теоретических знаний по дисциплинам соответствующим профилю избранного направления подготовки.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. Содержание отчета о прохождении производственной практики, уровень его защиты, наличие всех документов, подтверждающих уровень освоения компетенций должны учитываться в качестве одного из основных критериев при оценке качества реализации основной профессиональной образовательной программы.

5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность (профиль) «Агроэкология» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов (приложение Г).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) «Агроэкология» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Все дисциплины, входящие в образовательную программу 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность (профиль) «Агроэкология» обеспечены учебно-методической документацией по всем видам занятий. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в Электронной информационно-образовательной среде посредством ИСУ-ВУЗ ГАУ Северного Зауралья. Библиотечный фонд ГАУ Северного Зауралья укомплектован печатными и электронными изданиями по всем учебным дисциплинам. Фонд дополнительной литературы имеет редкие издания, а также периодические и справочно-библиографические издания: Аграрная

наука; Аграрная Россия; Аграрный вестник Урала; Агрохимия; Защита и карантин растений; Земледелие; Зерновое хозяйство; Картофель и овощи; Мелиорация и водное хозяйство; Новое сельское хозяйство; Плодородие; Почвоведение и агрохимия; Российская история; Российская сельскохозяйственная наука; Сельская жизнь; Сибирский вестник сельскохозяйственных наук; Сибирский экологический журнал; тракторы и сельхозмашины; Тюменская область сегодня; Экологический вестник России; Экология; Экология производства.

Для обучающихся обеспечена возможность доступа к научно-справочным материалам, аудио- и видеоматериалам по профилю подготовки, сетевым источникам информации, электронным каталогам, поисковым системам, электронным фондам научных библиотек других вузов.

Студенты имеют доступ к следующим электронным источникам:

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
2. <http://www.cir.ru> – университетская информационная система «Россия»;
3. www.iqlib.ru – электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQlib;
4. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека eLibrary;
5. www.public.ru – электронный архив и база данных СМИ для развития бизнеса.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и «IPRbooks», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Профессорско-преподавательский состав кафедры ежегодно готовит учебные и учебно-методические издания по отдельным дисциплинам учебного плана.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующий образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность (профиль) «Агроэкология», имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 7-309), занятий семинарского типа (ауд. 7-317, ауд.7-419), лабораторных занятий (ауд. 7-321), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа есть наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя лаборатории, оснащенные специальным оборудованием (приложение Д).

Для самостоятельной работы обучающиеся пользуются библиотекой 7 учебного корпуса, которая оснащена компьютерами с выходом к сети «Интернет» и доступом в электронную информационную среду университета ИСУ ВУЗ.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Университет имеет два студенческих общежития (5-этажное и 9-этажное здания), находящиеся в студенческом городке, по адресу г. Тюмень, ул. Рощинское шоссе д. 2/12 и ул. Рощинское шоссе д.2/16.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников обеспечивает здравпункт ГАУ Северного Зауралья, поликлиника №3 (по договору – для студентов). В комплекс медицинских услуг, оказываемых здравпунктом, входит: оказания первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического медицинского осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров студентов всех курсов.

Спортивная база университета, включает в себя:

- стадион на шесть беговых дорожек по 400 м;
- футбольное поле с трибунами для зрителей;
- секторы для метания, толкания снарядов;
- прыжковые ямы;
- стрелковый тир: стрелковая галерея с четырьмя направления стрельбы максимальной дальностью 50 м;
- хоккейный корт с освещением (20х61 м);
- спортивный комплекс, включающий плавательный бассейн (10х25 м), спортивные залы для игровых видов спорта и единоборств, скалодром, раздевалки, душевые и другие необходимые технические помещения;
- конноспортивная школа с размещением 60 голов ездовых лошадей.

Все вышеперечисленные объекты включены в федеральный реестр Министерства спорта Российской Федерации и имеют лицензии на право проведения соревнований всероссийского уровня, что позволяет организовывать спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия различного уровня: «Лыжня России», «Российский азимут», Универсиады и Спартакиады федерального, отраслевого и регионального уровня.

В свободное от занятий время для всех студентов, желающих повысить уровень спортивного мастерства или просто вести здоровый образ жизни и разнообразить свой досуг, работают секции по видам спорта.

Для обеспечения развития общекультурных компетенций выпускников, обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 «Агрехимия и агропочвоведение», направленность (профиль) «Агроэкология» в ГАУ Северного Зауралья сформирована и функционирует социокультурная среда, созданы условия, для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных,

гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, о чем свидетельствует следующий пакет документов:

- «Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у;
- «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» принята решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утверждена ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.;
- «Положение о студенческом совете (совете обучающихся)» принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.
- «Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете, не предусмотренные учебным планом» принят решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утвержден ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.
- и другие.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19.12.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры», также Положениями ГАУ Северного Зауралья:

- «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов» принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №1 от 22.09.2017 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 22.09.2017 г.;
- «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.;

- «Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации» принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и домашних (индивидуальных) заданий, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника ГАУ Северного Зауралья является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в объеме 6 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к государственному экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19.12.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.; «Программой государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 35.03.03 «Агрехимия и агропочвоведение», направленность (профиль) «Агроэкология» (приложение Е).

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (приложение Ж) включают в себя:

- перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Проректор по УВР

М.Г. Уфимцева

Директор Агротехнологического института

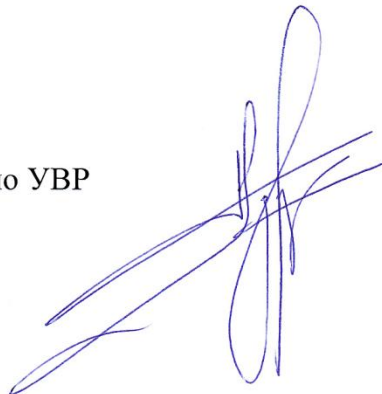
Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is more stylized and cursive, while the bottom signature is more legible and appears to be 'А.В. Игловиков'.

А.В. Игловиков

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2017 г. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" абзац 4 пункта **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы**, абзац 1 пункта **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**, абзац 1 пункта **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**, абзац 3 пункта **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**: «Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» **заменить на:** «Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»».

Проректор по УВР



Р.И. Абдразаков