

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»



Утверждаю:
Ректор
Е.Г. Бойко
2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата
«Охотоведение»
направления подготовки
06.03.01 «БИОЛОГИЯ»**

Формы обучения очная, очно-заочная, заочная

Тюмень 2016

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Общие положения	3
	1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа бакалавриата «Охотоведение», реализуемая по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»	3
	1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы	3
	1.3 Общая характеристика образовательной программы	4
	1.4 Требования к абитуриенту	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	5
	2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
	2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
	2.3 Направленность (профиль) образовательной программы	6
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	9
	4.1 Календарный учебный график	10
	4.2 Учебный план	10
	4.3 Рабочие программы дисциплин	11
	4.4 Программы учебной и производственной практик	11
5	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы	13
	5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	13
	5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	13
	5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	14
6	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	15
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	16
	7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
	7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	17
	Лист внесения изменений	19
	Приложения	20

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программы бакалавриата «Охотоведение», реализуемая по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (далее – образовательная программа) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Государственный аграрный университет Северного Зауралья (далее – Университет) с учетом требований общероссийского и регионального рынка труда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а так же оценочные средства и методические материалы. Образовательная программа устанавливает:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленными образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа разработана университетом и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 944;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам аспирантуры»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у.

- и другие нормативно-правовые документы.

1.3 Общая характеристика образовательной программы

1.3.1 Цель (миссия) образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение» имеет своей целью развитие у студентов общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (№ 944 от 7 августа 2014 г.).

В области воспитания целью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В соответствии с запросами охотхозяйств, органов охотнадзора Тюменской области и других бакалавр будет подготовлен учету промысловых животных, планированию их отлов и расселения, проведения мероприятий по борьбе с вредными хищниками, добычей зверей, на которых объявлена охота.

1.3.2 Срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение» 4 года - по очной форме обучения; 5 лет – по очно-заочной и заочной формам обучения.

1.3.3 Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом данной образовательной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение» допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем

профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Лица, имеющие среднее общее образование принимаются на основании оцениваемых по стобальной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний; лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и о квалификации принимаются на основании оцениваемых по стобальной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Порядок приема и условия приема определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 с дополнениями и изменениями), и действующими Правилами приема в Университет.

Программы вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно разработаны ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по общеобразовательным дисциплинам (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004(с изменениями на 23 июня 2015 года) и Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.04).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

2.1 Квалификация присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение» – *бакалавр*.

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст.126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377).

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает: исследование живой природы и её закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии; биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая.

2.3 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение» обусловлена тем, что территория Тюменского региона имеет богатые природные ресурсы, поэтому необходимо профессионально организовать работу по воспроизводству и рациональному использованию государственного охотничьего фонда. Подготовить кадры способные вести учет промысловых животных, планировать их отлов и расселение, контролировать выполнение договоров о пользовании охотничьими угодьями; проводить мероприятия биотехнические, производственные и по борьбе с вредными хищниками; контролировать добычу лицензионных видов зверей. Обследовать охотничьи угодья и проверять выполнение планов по ведению охотничьего хозяйства, организует работу по разведению охотничьих собак; руководить работой государственных заказников; проводить разъяснительную работу по охране природы. Направленность (профиль) отражена в рабочем учебном плане, вариативной части дисциплинами: Информационные технологии в биологии, основы таксидермии, Управление охотничьим хозяйством, Методы научных исследований в биологии, Управление популяциями диких зверей и птиц; Биология зверей и птиц, Этология с основами зоопсихологии, Спецпрактикум по зоологии, История охоты России и зарубежья, Биологические основы и организации охотохозяйства, Основы охотостроительства, Экономика охотничьего хозяйства и другие.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его

способностью применять знания, умения и навыки личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК)

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);
- способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);
- способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов

- гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);
- способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);
- способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);
- способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);
- способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);
- способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов,
- методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);
- способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);
- способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);
- способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);
- готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);
- способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14);

профессиональными компетенциями (ПК)

научно-исследовательская деятельность:

- способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);
- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую

информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

научно-производственная и проектная деятельность:

- готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);
- способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4);
- готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6);

педагогическая деятельность:

- способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7);

информационно-биологическая деятельность:

- способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19.12.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами,

обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательной программы ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Учебном плане (приложение А).

4.2 Учебный план

В учебном плане направления подготовки бакалавра 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение» отображена логическая последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (приложение А).

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения 4 года (по очной форме обучения), 5 лет (очно-заочная и заочная формы обучения).

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 зачетных единиц; по очно-заочно и заочной формам обучения – 48 зачетных единиц,

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 106 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 92 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 36 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 37,57% по очной, 38,83% по очно-заочной, 39,13% по заочной формам обучения от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» реализуются дисциплины (модули) философия – 4 з.е., история – 3 з.е., иностранный язык – 7 з.е., безопасность жизнедеятельности – 3 з.е.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часа (2 з.е.); элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

Дисциплины по выбору обучающихся составляют 31,52% процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана руководствовались требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 6. ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

4.3 Рабочие программы дисциплин

В образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение» входят рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (приложение Б).

Разработка рабочих программ осуществлена в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья «О рабочей программе дисциплины (модуля)» принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г. Рабочие программы дисциплин включают в себя: титульный лист; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ; место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы; содержание дисциплины; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий; материально-техническое обеспечение дисциплины.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение» Блок 2. «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся (приложение В). В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Разработка рабочих программ и их реализация осуществлена в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.

4.4.1 Программы учебных практик

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» объемом 432 часов (12 з. е.) реализуется во втором и четвертом семестрах (табл.1). Способ проведения учебной практики: стационарная; выездная (полевая).

Таблица 1 – Распределение по неделям

Разделы	Неделя	Закреплена кафедра
Ботаника	4	Общая биология
Зоология	4	Общая биология

Цели, задачи и место проведения учебных практик отражены в рабочих программах практик.

4.4.2 Программа производственной практики

При реализации образовательной программы предусматривается проведение производственных практик закреплённых за кафедрой Общей Биологии (табл. 2):

Таблица 2 – Производственная практика, 24 з. е.

Разделы	Семестр	Неделя	Часов	Форма контроля
Преддипломная практика	8	2	108	зачёт
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
Научно-исследовательская	6	2	108	зачёт
Производственная	67	12	648	дифференцированный зачёт

Цели, задачи и место проведения производственных практик отражены в рабочих программах практик. Способ проведения производственной практики: стационарная; выездная; выездная (полевая).

Производственная практика проводится в различных организациях и предприятиях. Базу практики определяет Университет. Студент имеет право выбрать самостоятельно базу практики по согласованию с руководителем практики от Университета. Для этапа преддипломной практики выбор базы практики зависит от темы выпускной квалификационной работы.

В системе подготовки бакалавров важная роль принадлежит производственным практикам, в процессе которых студенты знакомятся с производственными организациями, их сферой деятельности, организационной структурой, методами и технологиями производства работ, приобретают навыки будущей профессиональной деятельности.

Целью является закрепление теоретических знаний по дисциплинам соответствующим профилю избранного направления подготовки.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. Содержание отчета о прохождении производственной практики, уровень его защиты, наличие всех документов,

подтверждающих уровень освоения компетенций должны учитываться в качестве одного из основных критериев при оценке качества реализации основной профессиональной образовательной программы.

5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), от общего количества научно-педагогических работников университета составляет более 50 процентов (приложение Г).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) «Кинология» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Все дисциплины, входящие в образовательную программу 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение» обеспечены учебно-методической документацией по всем видам занятий. Содержание каждой

учебной дисциплины представлено в Электронной информационно-образовательной среде посредством ИСУ-ВУЗ ГАУ Северного Зауралья. Библиотечный фонд ГАУ Северного Зауралья укомплектован печатными и электронными изданиями по всем учебным дисциплинам. Фонд дополнительной литературы имеет редкие издания, а также периодические и справочно-библиографические издания: Микробиология; Сельскохозяйственная биология и другие.

Для обучающихся обеспечена возможность доступа к научно-справочным материалам, аудио- и видеоматериалам по профилю подготовки, сетевым источникам информации, электронным каталогам, поисковым системам, электронным фондам научных библиотек других вузов.

Студенты имеют доступ к следующим электронным источникам:

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
2. <http://www.cir.ru> – университетская информационная система «Россия»;
3. www.iqlib.ru – электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQlib;
4. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека eLibrary;
5. www.public.ru – электронный архив и база данных СМИ для развития бизнеса.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и «IPRbooks», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Профессорско-преподавательский состав кафедры ежегодно готовит учебные и учебно-методические издания по отдельным дисциплинам учебного плана.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет, реализующее основную профессиональную образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение», имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа есть наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя лаборатории, оснащенные специальным оборудованием (приложение Д).

Для самостоятельной работы обучающиеся пользуются библиотекой 7 учебного корпуса, которая оснащена компьютерами с выходом к сети

«Интернет» и доступом в электронную информационную среду университета ИСУ ВУЗ.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Университет имеет два студенческих общежития (5-этажное и 9-этажное здания), находящиеся в студенческом городке, по адресу г. Тюмень, ул. Рощинское шоссе д. 2/12 и ул. Рощинское шоссе д.2/16.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников обеспечивает здравпункт ГАУ Северного Зауралья, поликлиника №3 (по договору – для студентов). В комплекс медицинских услуг, оказываемых здравпунктом, входит: оказания первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического медицинского осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров студентов всех курсов.

Спортивная база университета, включает в себя:

- стадион на шесть беговых дорожек по 400 м;
- футбольное поле с трибунами для зрителей;
- секторы для метания, толкания снарядов;
- прыжковые ямы;
- стрелковый тир: стрелковая галерея с четырьмя направления стрельбы максимальной дальностью 50 м;
- хоккейный корт с освещением (20х61 м);
- спортивный комплекс, включающий плавательный бассейн (10х25 м), спортивные залы для игровых видов спорта и единоборств, скалодром, раздевалки, душевые и другие необходимые технические помещения;
- конноспортивная школа с размещением 60 голов ездовых лошадей.

Все вышеперечисленные объекты включены в федеральный реестр Министерства спорта Российской Федерации и имеют лицензии на право проведения соревнований всероссийского уровня, что позволяет организовывать спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия различного уровня: «Лыжня России», «Российский азимут», Универсиады и Спартакиады федерального, отраслевого и регионального уровня.

В свободное от занятий время для всех студентов, желающих повысить уровень спортивного мастерства или просто вести здоровый образ жизни и разнообразить свой досуг, работают секции по видам спорта.

Для обеспечения развития общекультурных компетенций выпускников, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение» в ГАУ Северного Зауралья сформирована и функционирует социокультурная среда, созданы условия, для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, о чем свидетельствует следующий пакет документов:

- «Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у;
- «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» принята решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утверждена ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.;
- «Положение о студенческом совете (совете обучающихся)» принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.
- «Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете, не предусмотренные учебным планом» принят решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утвержден ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.
- и другие.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися дисциплин, практик и итоговой аттестации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», также Положениями ГАУ Северного Зауралья:

- «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов» принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.;
- «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол

№12 от 13.05.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.;

- «Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации» принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и домашних (индивидуальных) заданий, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника ГАУ Северного Зауралья является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в объеме 6 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к итоговому экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.; «Программой государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» направленность (профиль) «Охотоведение» (приложение Е).

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (приложение Ж) включают в себя:

- перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Проректор по УВР



М.Г. Уфимцева

Директор Агротехнологического института

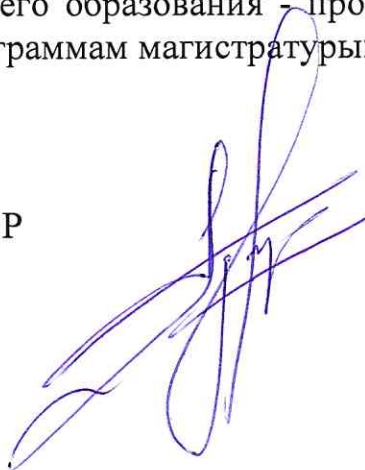


А.В. Игловиков

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2017 г. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" абзац 4 пункта **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы** и абзац 1 пункта **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы:** «Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» **заметить на:** «Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»».

Проректор по УВР



Р.И. Абдразаков