Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

«Утверждаю»
И.о. заведующего кафедрой
_____ С.Н. Семенкова
«23» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

для специальности **36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»**

специализация – «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01. «Ветеринария» утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 г., приказ № 962

2) Учебный план специализации «Ветеринарная фармация» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» от «25» февраля 2016 г. Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных наук АТИ ГАУ Северного Зауралья от « 07 » июня 2017 г. Протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой философии
и социально-гуманитарных наук, к.п.н. _____ С.Н. Семенкова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья от «21» июня 2017 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии института _____ К.В. Моисеева

Разработчик:
Доцент, к.и.н. _____ О.Н.Гончаренко

Директор института: _____ К.А. Сидорова

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	***знать:*** -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий для приобретения и реализации исторических знаний и применения их в своей профессиональной деятельности; ***уметь:*** -самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной исторической информацией; ***владеть:*** -готовностью письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, опирающегося на историческую литературу и источники, навыками публичной речи.
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	***знать:*** -закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; ***уметь:*** -критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, использовать полученные знания в профессиональной деятельности, проявляя гражданскую позицию; ***владеть:*** -способностью использования базовых знаний, методами анализа фактов и явлений, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1.

Знания основных этапов исторического развития Российского государства, а также фактов по истории России и истории других государств будут способствовать творческому осмыслению реалий прошлого и современности, и лучшему усвоению дисциплины «История».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «История», будут способствовать лучшему усвоению материала при последующем изучении таких дисциплин как: «Философия».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы)

Вид учебной работы	Формы обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	54	26	12
В том числе:			
Лекции	36	14	8
Практические занятия (ПЗ)	18	12	4
Самостоятельная работа (всего)	54	82	96
В том числе:	-		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету	14	23	46
Самостоятельное изучение тем	9	4	
Реферат	4	19	
Контрольная работа	-	-	14
Подготовка к экзамену	27	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	108 3 з.е.	108 3 з.е	108 3 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1.	История в системе социально-гуманитарных наук	Тема 1.1. Место истории в системе наук Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории. Источники изучения истории, их классификация. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом. Выдающиеся представители российской исторической науки. Основные

		направления современной исторической науки.
2.	Особенности становления государственности в России и мире	Тема 2.1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе древнего мира. Тема 2.2. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Особенности социально-политического развития. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII веках. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII веках. Новгородская земля, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества: формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства Соседи Древней Руси в IX-XII веках.
3.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Тема 3.1. XIII век в мировой истории Западная Европа, Восток и Россия: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Образованиемонгольскойдержавы.Причиныинаправлениямонгольск ойэкспансии. Ордынское нашествие на русские земли. Экспансия Запада. Александр Невский. Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Тема 3.2. Образование русского централизованного государства Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с русскими княжествами и землями. Дмитрий Донской. Альтернативные варианты объединения русских земель: Тверское княжество; Великое княжество Литовское как претенденты на роль политического центра. Иван III. Окончание ига. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Начало формирования служилой системы. Дворянство как опора центральной власти. Общественно-политическая мысль на рубеже столетий. Иго и дискуссия о его роли в становлении русского государства.
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Тема 4.1. XVI–XVII века в мировой истории. Иван IV XVI–XVII века в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Европейская Реформация: ее причины и значение. Развитие капиталистических отношений. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы50-х гг. и складывание сословно-представительной монархии. Избранная рада. «Казанская война». Ливонская война. Опричнина. Укрепление самодержавия. Социально-экономический и политический кризис второй половины XVI века. Изменения в социальной структуре и экономике страны. Начало присоединения Сибири. Тема 4.2. Россия в XVII веке «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки

		возрождения «домонгольских» норм отношений между властью и обществом, феномен самозванчества, усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Тема 4.3. Воцарение династии Романовых Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых. Боярская Дума. Земские соборы в Московском государстве. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Социально-экономические процессы в Московском государстве. Новые явления в хозяйственной жизни. Закрепощение крестьян. Усиление позиций дворянства. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России. Развитие русской культуры в Московском государстве.
5.	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Тема 5.1. XVIII век в европейской и мировой истории XVIII–XIX века в европейской и мировой истории Формирование колониальной системы и капиталистического хозяйства. «Европейское Просвещение» и влияние его идей на мировое развитие. «Просвещенный абсолютизм». Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Скачок в развитии промышленности. Создание военно-морского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Эволюция сословной структуры общества. Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Особенности петровской модернизации. Дворцовые перевороты XVIII века. Тема 5.2. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Укрепление сословного строя и абсолютизма. Введение свободы предпринимательства. Усиление крепостничества и социальные конфликты во второй половине XVIII веке. Расширение границ империи. Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения». Тема 5.3. Попытки реформирования политической системы в XIX веке Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Изменение политического курса в 20-х гг. XIX века: причины и последствия. Победа России в войне против Наполеона и ее значение. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос в XIX веке: этапы решения. Подступы к решению в первой половине XIX века. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Итоги и значение крестьянской реформы. Политические преобразования 60-70-х гг. Формирование «индустриальной реальности». Особенности промышленного переворота в России. Присоединение Средней Азии. Общественно-политическое движение в России в XIX в. Русская культура в XIX

		в.: общие достижения и противоречия. Создание первых высших учебных заведений в Азиатской части России.
6.	Россия и мир в XX веке	Тема 6.1. Россия и мир в началеXX века Мир в начале XX века. Войны конца XIX-начала XX веков. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становления капитализма в колониальных странах. «Пробуждение Азии» – первая волна буржуазных антиколониальных революций. Первая мировая война. Российская экономика конца XIX–начала XX вв., подъемы и кризисы. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция, изменения в политической системе. Столыпинская аграрная реформа, экономическая, политическая и социальная сущность, итоги, последствия. Участие России в Первой мировой войне. Общенациональный кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Временное правительство. Тема 6.2. СССР в 1917-1945 годы Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917г.Мир между мировыми войнами. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Борьба в руководстве партии по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Экономические основы советского политического режима. Культурная революция в Советском государстве. Конституция СССР 1936 г.Советскаявнешняяполитикав1920–1930-х гг. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки Второй мировой войны. СССР во Второй мировой войне. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Тема 6.3. Советский Союз в условиях холодной войны Мир после Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Раскол мира на два лагеря. Начало холодной войны. Гонка вооружений. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Интеграционные процессы в послевоенной Европе и мире. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура СССР в послевоенный период. Реформаторские поиски в советском руководстве. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике.

		«Оттепель» в духовной сфере. Изменение в теории и практике советской внешней политике. Тема 6.4. Развитие СССР в 70-х – 80-х годы СССР 1970-х-начале 1980-х гг.: курс руководства страны на консервацию советской системы. Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. Ввод советских войск в Афганистан. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, основные этапы развития.1985-1991гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Основные этапы перестройки. Внешняя политика СССР. «Новое политическое мышление». Конец холодной войны. Крах мировой социалистической системы. Обострение межнациональных отношений в СССР в период перестройки. Борьба общественно-политических сил. Углубление социально-экономического кризиса. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР и его предпосылки. Образование СНГ. Тема 6.5. Россия в 90-е годы Россия в 1990-е гг. Радикальные изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. XX века: либерализация цен, ваучерная приватизация. Резкая поляризация общества. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти советов. Конституция РФ 1993 г. Становление и развитие российского федерализма, его особенности. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика РФ в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
7.	Россия и мир в XXI веке	Тема 7.1. Российская Федерация в современном мировом сообществе Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Региональные и глобальные интересы России. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Тема 7.2. Россия в начале XXI века Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2017 гг. Внешняя политика РФ. Роль РФ в современном мировом сообществе.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номер разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
	1. История в системе социально-гуманитарных наук				
1.1.	Место истории в системе наук	2	2	2	6
	2. Особенности становления государственности в России и мире				
2.1.	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных	-	-	2	2
2.2.	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности	2	2	2	6
	3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье				
3.1.	XIII век в мировой истории	4	2	2	8
3.2.	Образование русского централизованного государства	2	-	1	3
	4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации				
4.1.	XVI-XVII вв. в России и мировой истории. Иван IV	2	2	1	5
4.2.	Россия в XVII веке	4	-	2	6
4.3.	Воцарение династии Романовых	-	-	2	2
	5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот				
5.1.	XVIII в. в европейской и мировой истории	4	-	1	5
5.2.	Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.	2	-	1	3
5.3.	Попытки реформирования политической системы в XIX в.	-	4	3	7
	6. Россия и мир в XX веке				
6.1.	Россия и мир в начале XX в.	-	-	2	2
6.2.	СССР в 1917-1945 гг.	4	4	1	9
6.3.	Советский Союз в условиях холодной войны	2	-	1	3
6.4.	Развитие СССР в 70-х – 80-х гг.	2	-	1	3
6.5.	Россия в 90-е годы	2	-	1	3
	7. Россия и мир в XXI веке				
7.1.	Российская Федерация в современном мировом сообществе	2	2	1	5
7.2.	Россия в начале XXI века	2	-	1	3
	Экзамен			27	27
	Всего	**36**	**18**	**54**	**108**

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
	1. История в системе социально-гуманитарных наук				
1.1.	Место истории в системе наук	2	-	3	5
	2. Особенности становления государственности в России и мире				
2.1.	Пути политогенеза и этапы образования	-	-	2	2

	государства в свете современных научных данных				
2.2.	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности	2	2	2	6
3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье					
3.1.	XIII век в мировой истории	-	2	3	5
3.2.	Образование русского централизованного государства	2	-	4	6
4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации					
4.1.	XVI-XVII вв. в России и мировой истории. Иван IV	-	2	3	5
4.2.	Россия в XVII веке	2	-	3	5
4.3.	Воцарение династии Романовых	-	-	3	3
5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот					
5.1.	XVIII в. в европейской и мировой истории	2	-	3	5
5.2.	Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.	-	-	3	3
5.3.	Попытки реформирования политической системы в XIX в.	-	2	3	5
6. Россия и мир в XX веке					
6.1.	Россия и мир в начале XX в.	-	-	3	3
6.2.	СССР в 1917-1945 гг.	2	2	2	6
6.3.	Советский Союз в условиях холодной войны	-	-	2	2
6.4.	Развитие СССР в 70-х – 80-х гг.	-	-	2	2
6.5.	Россия в 90-е годы	-	-	2	2
7. Россия и мир в XXI веке					
7.1.	Российская Федерация в современном мировом сообществе	2	2	1	5
7.2.	Россия в начале XXI века	-	-	2	2
	Экзамен			36	36
	Всего	**14**	**12**	**82**	**108**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1. История в системе социально-гуманитарных наук					
1.1.	Место истории в системе наук	2	-	4	6
2. Особенности становления государственности в России и мире					
2.1.	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных	-	-	6	6
2.2.	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности	2	-	3	5
3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье					
3.1.	XIII век в мировой истории	-	2	3	5
3.2.	Образование русского централизованного государства	-	-	6	6
4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации					

4.1.	XVI-XVII вв. в России и мировой истории. Иван IV	-	-	3	3
4.2.	Россия в XVII веке	-	-	3	3
4.3.	Воцарение династии Романовых	-	-	3	3
5.	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот				
5.1.	XVIII в. в европейской и мировой истории	2	-	1	3
5.2.	Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.	-	-	4	4
5.3.	Попытки реформирования политической системы в XIX в.	-	-	4	4
6.	Россия и мир в XX веке				
6.1.	Россия и мир в начале XX в.	-	-	3	3
6.2.	СССР в 1917-1945 гг.	2	-	1	3
6.3.	Советский Союз в условиях холодной войны	-	-	3	3
6.4.	Развитие СССР в 70-х – 80-х гг.	-	-	3	3
6.5.	Россия в 90-е годы	-	-	2	2
7.	Россия и мир в XXI веке				
7.1.	Российская Федерация в современном мировом сообществе	-	2	3	5
7.2.	Россия в начале XXI века	-	-	5	5
	Экзамен			36	36
	Всего	**8**	**4**	**96**	**108**

4.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)		
			очная	очно-заочная	заочная
1.	1	Тема 1.1. Место истории в системе наук	2	-	-
2.	2	Тема 2.2. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.	2	2	-
3.	3	Тема 3.1. XIII век в мировой истории	2	2	2
4.	4	Тема 4.1. XVI-XVII вв. в России и мировой истории. Иван VI.	2	2	-
5.	5	Тема 5.3. Попытки реформирования политической системы в XIXв.	4	2	-
6.	6	Тема 6.2. СССР в 1917-1945 гг.	4	2	-
7.	7	Тема 7.1. Российская Федерация в современном мировом сообществе	2	2	2
	Всего		**18**	**12**	**4**

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)-не предусмотрено УП

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	История в системе социально-гуманитарных наук	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	2	Экзамен, тестирование
2.		Особенности становления государственности в России и в мире	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	2	Экзамен, тестирование, практикум «Исторический источник»
			Самостоятельное изучение материала по теме 2.2.	2	
3.		Русские земли в XIII-XV веках	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	2	Экзамен, тестирование, практикум «Исторический источник»
			Реферат	1	Реферат
4.		Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	2	Экзамен, тестирование, практикум «Исторический источник»
			Самостоятельное изучение темы4.3	2	
			Реферат	1	Реферат
5.		Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	2	Экзамен, тестирование, практикум «Исторический источник»
			Самостоятельное изучение темы 5.3.	2	
			Реферат	1	Реферат
6.		Россия и мир в XX веке	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	2	Экзамен, тестирование, практикум «Исторический источник»
			Самостоятельное изучение темы6.1.	3	
			Реферат	1	Реферат
7.		Россия и мир в XXI веке.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	2	Экзамен, тестирование, практикум «Исторический источник»

Экзамен	27	экзамен	
ИТОГО часов в семестре	**54**		

очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	История в системе социально-гуманитарных наук	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	3	Экзамен, тестирование
2.		Особенности становления государственности в России и в мире	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	3	Экзамен, тестирование, практикум «Исторический источник»
			Самостоятельное изучение материала по теме 2.2.	1	
3.		Русские земли в XIII-XV веках	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	3	Экзамен, тестирование, практикум «Исторический источник»
			Реферат	4	Реферат
4.		Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	3	Экзамен, тестирование, практикум «Исторический источник»
			Самостоятельное изучение темы 4.3	1	
			Реферат	5	Реферат
5.		Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	3	Экзамен, тестирование, практикум «Исторический источник»
			Самостоятельное изучение темы 5.3.	1	
			Реферат	5	Реферат
6.		Россия и мир в XX веке	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	5	Экзамен, тестирование, практикум «Исторический источник»
			Самостоятельное изучение темы 6.1.	1	
			Реферат	5	Реферат
7.		Россия и мир в XXI веке.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	3	Экзамен, тестирование, практикум

					«Исторический источник»
Экзамен				36	экзамен
ИТОГО часов в семестре				**82**	

заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	История в системе социально-гуманитарных наук	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену, самостоятельное изучение тем	2	Экзамен, тестирование
			Контрольная работа	2	Контрольная работа
2.		Особенности становления государственности в России и в мире	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену. Самостоятельное изучение тем	7	Экзамен, тестирование
			Контрольная работа	2	Контрольная работа
3.		Русские земли в XIII-XV веках	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену. Самостоятельное изучение тем	7	Экзамен, тестирование
			Контрольная работа	2	Контрольная работа
4.		Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену. Самостоятельное изучение тем	7	Экзамен, тестирование
			Контрольная работа	2	Контрольная работа
5.		Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену. Самостоятельное изучение тем	7	Экзамен, тестирование
			Контрольная работа	2	Контрольная работа
6.		Россия и мир в XX веке	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену. Самостоятельное	10	Экзамен, тестирование

			изучение тем		
			Контрольная работа	2	Контрольная работа
7.		Россия и мир в XXI веке.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену. Самостоятельное изучение тем	6	Экзамен, тестирование
			Контрольная работа	2	Контрольная работа
		Экзамен		36	экзамен
ИТОГО часов в семестре				**96**	

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Гончаренко, О.Н. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации для проведения семинарских занятий и организации самостоятельной работы студентов для студентов очной формы обучения специальности «Ветеринария». – Тюмень. 2016. – 29 с.
2. Гончаренко, О.Н. История [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для студентов заочной формы обучения специальности «Ветеринария». – Тюмень, 2016. - 15 с.
3. Отечественная история. Хрестоматия [Электронный ресурс]: сборник документов для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / Составитель О.Н. Гончаренко. – Тюмень, 2016 – 203 с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и в мире.
Тема № 2.2. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
Тема № 4.3. Воцарение династии Романовых.

Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
Тема № 5.3. Попытки реформирования политической системы в XIX веке.

Раздел 6. Россия и мир в XX веке.
Тема № 6.1. Россия и мир в начале XX Россия и мир в начале XX века.

5.3. Темы рефератов

1. Племена, населявшие Тюменский край в эпоху первобытного общества.
2. Тюменский край в период XIII-XV веков.
3. Тюменский край в XVI-XVII веках.
4. Ермак и Тюменский край.
5. Основание первых сибирских городов – Тюмени и Тобольска.
6. Тюменский край – территория политической ссылки.
7. Начало сельскохозяйственного освоения Зауралья.
8. Тобольск – административно-культурный центр Сибири.
9. Влияние декабристов на развитие культуры в Тобольской губернии.
10. Влияние декабристов на развитие сельского хозяйства в Тобольской губернии.
11. П. Ершов – сибирский сказочник.
12. Экономическое развитие Тобольской губернии в конце XIX -начале XX века.

13. Культурная жизнь Тобольской губернии в конце XIX-начале XX века.
14. Тобольская губерния в период первой мировой войны.
15. История старообрядчества в Тобольской губернии.
16. Отношение к труду в дореволюционной России.
17. Н.Л.Скалозубов – главный агроном Тобольской губернии.
18. Отношение жителей Тобольской губернии к социалистической революции 1917 г.
19. Крестьянство Тюменской губернии в период гражданской войны.
20. Западно-сибирское крестьянское восстание 1921 г.
21. Тюменский край в годы НЭПа.
22. Коллективизация в Тюменском крае.
23. Сельское хозяйство Тюменского края в 1920-1930-е годы.
24. Тюмень в годы Великой отечественной войны.
25. Сельское хозяйство Тюменского края в годы Великой отечественной войны.
26. Ханты-мансийский округ в годы Великой отечественной войны.
27. Ямало-ненецкий округ в годы Великой Отечественной войны.
28. Сельское хозяйство Тюменской области в послевоенный период.
29. Освоение целинных и залежных земель в Тюменской области в 1953-1965 гг.
30. Повседневная жизнь горожан в 1950-1970-е гг.
31. Тюменское село: история и современность (на примере…..)
32. Тюменские театры: становление и современное состояние.
33. История развития нефтегазового комплекса в Тюменской области.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	История в системе социально-гуманитарных наук	ОК-3(знать)	Экзаменационные вопросы, тестовые задания, варианты контрольных работ
		ОК-4 (знать)	Экзаменационные вопросы, тестовые задания, варианты контрольных работ
2.	Особенности становления государственности в России и в мире	ОК-3	Экзаменационные вопросы, тестовые задания, задания к практикуму «Исторический источник», варианты контрольных работ
		ОК-4	Экзаменационные вопросы, тестовые задания, варианты контрольных работ
3.	Русские земли в XIII-XV веках	ОК-3	Экзаменационные вопросы, тестовые задания, задания к практикуму «Исторический

			источник», варианты контрольных работ, вопросы к защите реферата
		ОК-4	Экзаменационные вопросы, тестовые задания, варианты контрольных работ, вопросы к защите реферата
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	ОК-3	Экзаменационные вопросы, тестовые задания, задания к практикуму «Исторический источник», варианты контрольных работ, вопросы к защите реферата
		ОК-4	Экзаменационные вопросы, тестовые задания, варианты контрольных работ, вопросы к защите реферата
5.	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	ОК-3	Экзаменационные вопросы, тестовые задания, задания к практикуму «Исторический источник», варианты контрольных работ, вопросы к защите реферата
		ОК-4	Экзаменационные вопросы, тестовые задания, варианты контрольных работ, вопросы к защите реферата
6.	Россия и мир в XX веке	ОК-3	Экзаменационные вопросы, тестовые задания, задания к практикуму «Исторический источник», варианты контрольных работ, вопросы к защите реферата
		ОК-4	Экзаменационные вопросы, тестовые задания, варианты контрольных работ, вопросы к защите реферата
7.	Россия и мир в XXI веке.	ОК-3	Экзаменационные вопросы, тестовые задания, задания к практикуму «Исторический источник», варианты контрольных работ
		ОК-4	Экзаменационные вопросы, тестовые задания, варианты контрольных работ

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень *(удовлетворительно)*	Средний уровень *(хорошо)*	Высокий уровень *(отлично)*
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала			
Знать:	содержание процессов самоорганизации и самообразования для приобретения исторических знаний;	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий для приобретения исторических знаний;	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий для приобретения и реализации исторических знаний и применения их в своей профессиональной деятельности;
Уметь:	самостоятельно строить процесс овладения отобранной исторической информацией;	самостоятельно строить процесс овладения отобранной исторической информацией, ее структурировать;	самостоятельно строить процесс овладения отобранной исторической информацией, ее структурировать и анализировать;
Иметь навыки и/или опыт:	способностью письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи;	способностью письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи;	способностью письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, опирающегося на историческую литературу и источники, навыками публичной речи.
ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности			
Знать:	основные этапы и закономерности развития общества;	основные подходы к изучению истории, этапы и закономерности исторического процесса и направления развития мировых цивилизационных процессов в древности, средневековье, в новое и новейшее	основные подходы к изучению истории, этапы и закономерности исторического процесса и направления развития мировых цивилизационных процессов в древности, средневековье, новое и новейшее время в России и за рубежом, имена исторических деятелей России, современное состояние и перспективы

		время в России и за рубежом;	развития исторической науки;
Уметь:	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, использовать полученные знания в профессиональной деятельности, проявляя гражданскую позицию;	на основе имеющихся данных анализировать исторические события, давать оценку текстам и документам; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, систематизировать разнообразную информацию о наиболее значимых событиях российской и всемирной истории, проявляя гражданскую позицию;	на основе имеющихся данных анализировать исторические события, давать оценку текстам и документам; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, систематизировать разнообразную информацию о наиболее значимых событиях российской и всемирной истории; обнаруживать общие и особенные черты исторического развития различных народов, систематизировать факты, вскрывать причинно-следственные связи, проявляя гражданскую позицию;
Иметь навыки и/или опыт:	способностью использования базовых исторических знаний, методами анализа фактов и явлений, необходимых для работы в профессиональной сфере;	способностью использования базовых исторических знаний, методами анализа фактов и явлений, необходимых для работы в профессиональной сфере; сравнительного анализа разных исторических фактов, событий и процессов;	способностью использования базовых знаний, методами анализа фактов и явлений, необходимых для работы в профессиональной сфере; сравнительного анализа разных исторических фактов, событий и процессов; навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества.

6.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Описание
«отлично»	студент обладает глубокими и прочными знаниями; при ответе на все вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия, этапы и закономерности исторического развития общества; сделал выводы по излагаемому материалу; продемонстрировал навыки сравнительного анализа

	разных исторических фактов, событий и процессов, а также культуру критического осмысления и интерпретации истории как показателя мировоззренческой и гражданской зрелости личности специалиста.
«хорошо»	студент обладает достаточно полным знанием изучаемой дисциплины; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; применен метод сравнения, сделан вывод; два вопроса доводятся до логического завершения при наводящих/дополнительных вопросах преподавателя; демонстрируется гражданская позиция.
«удовлетворительно»	студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия, этапы и закономерности исторического развития общества с некоторой неточностью; затрудняется в выводах и сравнениях, вопросы частично начаты, но не завершены до конца; но при помощи наводящих вопросов доводятся до конца; демонстрируется гражданская позиция.
«неудовлетворительно»	студент не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

6.3.Типовые контрольные задания или иные материалы: Указаны в приложении 1.

6.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания экзамена

Экзамен проходит в форме собеседования. Обучающемуся достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов: первый вопрос охватывает период с древнейших времен до 1914 года; второй вопрос с 1914 года до настоящего времени; третий вопрос направлен на прочтение исторического источника и его характеристику, что позволяет оценить готовность студента к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала. Для подготовки ответа на задания экзаменационного билета обучающемуся дается 45 минут. Защита ответа происходит в виде собеседования. Ответ обучающегося оценивается в соответствии со шкалой оценивания.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Бакирова, А.М. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 161 с. — 978-5-7410-1787-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71280.html

2. Бакирова, А.М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 367 с. — 978-5-7410-1786-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71279.html
3. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Фролов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 108 с. — 978-5-7264-1425-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60761.html

б) дополнительная литература:

1. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html
2. Половинкина, М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73074.html
3. Практикум по дисциплине «История» [Электронный ресурс]: — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72283.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
(базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы)

1. http://www.emanual.ru— учебники в электронном виде.
2. http://www.e.lanbook.com— электронно-библиотечная система издательства «Лань
3. http://www.iprbookshop.ru— электронно-библиотечная система «IPRbooks».
4. http://www.prlib.ru - президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, соглашение о сотрудничестве от 15.10.2013.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.Бахарева, Н.В. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов заочной формы обучения направления «Зоотехния». – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2016. – 44 с.
2. Гончаренко, О.Н. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации для проведения семинарских занятий и организации самостоятельной работы студентов для студентов очной формы обучения направления «Зоотехния». – Тюмень. 2016. – 29 с.
3. Гончаренко, О.Н. История [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для студентов заочной формы обучения направления «Зоотехния». – Тюмень, 2016. -16 с.

10. Перечень информационных технологий-не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оснащение переносным мультимедийным оборудованием.