

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра Философии и социально-гуманитарных наук

«Утверждаю»
И.о. заведующего кафедрой
Семенова С.Н. Семенова
«23» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(педагогическая)

для направления подготовки **20.04.02 «ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И
ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

Магистерская программа – «Рекультивация и охрана земель»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

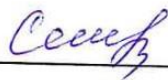
Тюмень, 2017

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02 "Природообустройство и водопользование" утвержденный Министерством образования и науки РФ от «30» марта 2015 г., приказ № 296.

2) Учебный план магистерской программы «Рекультивация и охрана земель» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» от «25» февраля 2016 г., протокол № 9 для очной и очно-заочной форм обучения, от «25» мая 2017 г., протокол № 10 для заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Философии и социально-гуманитарных наук АТИ ГАУ Северного Зауралья от «07» июня 2017 г. Протокол № 12.

И.о. заведующего кафедрой _____  С.Н. Семенова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «21» июня 2017 г. Протокол № 9.

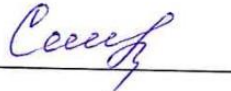
Председатель методической
комиссии института



К.В. Моисеева

Разработчики:

Доцент кафедры Философии и
социально-гуманитарных наук, к.п.н.



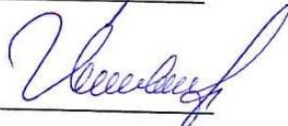
С.Н. Семенова

Доцент кафедры Философии и
социально-гуманитарных наук, к.ф.н.



Е.А. Березуев

Директор института



А.В. Игловиков

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная практика (педагогическая)

Способ: стационарная

Формы проведения производственной практики: непрерывная

Производственная практика проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - Общенаучные методы анализа и синтеза. уметь: - Применять общенаучные методы анализа, синтеза на практике. владеть: - Абстрактным мышлением, методами анализа и синтеза научно-педагогической литературы.
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, в том числе в ситуации риска	знать: - Социальные и этические нормы. уметь: - Использовать знания норм в профессиональной деятельности, нести ответственность за принятые решения. владеть: - Социальной и этической ответственностью за принятые решения, оценивает последствия своей педагогической деятельности.
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	знать: - Методы, техники и приемы саморазвития, самореализации. уметь: - Применять методы, техники и приемы саморазвития, самореализации на практике, активно использовать творческий потенциал. владеть: - Самореализацией через использование творческого научного потенциала.
ОК-5	Способностью оформлять, представлять, докладывать,	Знать: - Основные требования оформления

	деятельности	Уметь: - Использовать основные требования оформления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений. Владеть: - Методологией научного исследования.
ОК-6	Способностью к поддержанию конструктивного взаимодействия в процессе межличностного и делового общения, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	знать: - Основные виды коммуникаций и стили речи уметь: - Правильно строить письменную и устную речь, отличать уровни коммуникаций владеть: - Конструктивным взаимодействием в процессе межличностного и делового взаимодействия
ОК-7	Способностью анализировать и адекватно оценивать собственную и чужую деятельность, разбираться в социальных проблемах, связанных с профессией	знать: - Основы социально-психологического коммуникативного взаимодействия уметь: - Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные, этнические и культурные различия владеть: - Сопоставлением фактов и событий; культурой мышления; целостным подходом при анализе событий в обществе
ПК-8	Способностью делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности	знать: - Основы формулирования выводов, заключений и рекомендаций по итогам научных исследований уметь: - внедрять результаты научных исследований и разработок владеть: - способностью организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика "Педагогическая" входит в Блок 2 «Практики» по направлению подготовки 20.04.02 "Природообустройство и водопользование" магистерской программы «Рекультивация и охрана земель».

Требования к входным знаниям и умениям студента, необходимым для прохождения производственной практики (педагогическая)

Знать:

- основы психологии и педагогики высшей школы;

Уметь:

- анализировать и применять материалы социальной психологии для решения вопросов педагогической направленности;

Владеть:

- способностью к сбору и обработке практического материала на основе применения отечественных и зарубежных методик для подготовки преподавания по специальным дисциплинам.

Дисциплины, для которых производственная (педагогическая) практика является предшествующей:

- Научно-исследовательская работа;
- Государственная итоговая аттестация.

Педагогическая практика проходит на 1 курсе в 1 семестре по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 432 часа (12 зачетных единиц), 8 недель.

Вид учебной работы	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Вводная лекция	1	1	1
Производственная работа	5	5	5
Самостоятельная работа (всего)	426	426	426
В том числе:			
Подготовка к занятиям	226	226	226
Подготовка отчета	200	200	200
Вид промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость	432	432	432
	12 з.е.	12 з.е.	12 з.е.

5. Содержание практики

5.1. Содержание этапов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Подготовительный этап	Вводная лекция по практике, включающая в себя инструктаж по технике безопасности, консультации магистрантов по отдельным вопросам организации педагогического процесса в Университете, ознакомление с основными направлениями педагогической деятельности преподавателей кафедр Университета или преподавателей других ВУЗов (колледжей, техникумов и профессиональных училищ). Составление плана работы на период практики.
2.	Основной этап	Наблюдение за демонстрацией преподавателем-наставником методов и приемов организации различных видов учебной и внеаудиторной работы со студентами. Анализ и оценка педагогических действий педагога-наставника. Самостоятельная деятельность магистрантов по организации и проведению учебно-воспитательных мероприятий. Участие в работе заседания кафедры.
3.	Завершающий этап	Самоанализ проведенных занятий. Проведение зачетного занятия.

		Написание методических рекомендаций, планов практических занятий. Подготовка дневника по практике и отчета.
4.	Итоговый этап	Подготовка отчета и защита.

5.2. Разделы практики и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной практики, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Научно-исследовательская работа;	+	+	+	+
2.	Государственная итоговая аттестация.	+	+	+	+

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Подготовительный этап	Подготовка к занятиям	50	Отчет по практике
2		Основной этап	Подготовка к занятиям	176	Отчет по практике Диф. зачет
			Подготовка отчета	70	Отчет по практике Диф. зачет
3		Завершающий этап	Подготовка отчета	70	Отчет по практике Диф. зачет
4		Итоговый этап	Подготовка отчета и защита	60	Отчет по практике Диф. зачет
ИТОГО:				426	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Подготовительный этап	Подготовка к занятиям	50	Отчет по практике

2		Основной этап	Подготовка к занятиям	176	<i>Отчет по практике Диф. зачет</i>
			Подготовка отчета	70	<i>Отчет по практике Диф. зачет</i>
3		Завершающий этап	Подготовка отчета	70	<i>Отчет по практике Диф. зачет</i>
4		Итоговый этап	Подготовка отчета и защита	60	<i>Отчет по практике Диф. зачет</i>
ИТОГО:				426	

заочная форма обучения

заочная форма обучения					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Подготовительный этап	Подготовка к занятиям	50	Отчет по практике
2		Основной этап	Подготовка к занятиям	176	Отчет по практике Диф. зачет
			Подготовка отчета	70	Отчет по практике Диф. зачет
3		Завершающий этап	Подготовка отчета	70	Отчет по практике Диф. зачет
4		Итоговый этап	Подготовка отчета и защита	60	Отчет по практике Диф. зачет
ИТОГО:				426	

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики, обучающиеся должны представить дневник по практике, отчет, отзыв руководителя (Приложение 2).

Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-1 (знать, уметь) ОК-2 (знать, уметь) ОК-3 ПК-8	Вопросы к диф. зачету Защита отчета по практике
2.	Основной этап	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ПК-8	Вопросы к диф. зачету Защита отчета по практике
3.	Завершающий этап	ОК-6 ОК-7 (знать, уметь) ОК-5 (уметь) ПК-8	Вопросы к диф. зачету Защита отчета по практике
4.	Итоговый этап	ОК-2 (уметь, владеть) ОК-5 (уметь, владеть) ОК-7 (уметь, владеть) ПК-8	Вопросы к диф. зачету Защита отчета по практике

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знать:	Имеет представление об основных общенаучных методах анализа и синтеза	Имеет представление и четкое понимание основных общенаучных методов анализа и синтеза	Имеет четкое, целостное представление о основных общенаучных методах анализа и синтеза, может их применять на практике
Уметь:	Может частично применять основные общенаучные методы анализа и синтеза	Может сознательно применять общенаучные методы анализа и синтеза	Может сознательно применять общенаучные методы анализа и синтеза на практике и нести за это ответственность
Иметь навыки и/или опыт:	Частично владеет абстрактным мышлением, может использовать методы анализа и синтеза	Осознанно владеет абстрактным мышлением, методами анализа и синтеза научно-педагогической литературы	Критически подходит к выбору методов абстрактного мышления, анализа и синтеза научно-

			педагогической литературы и сознательно применяет их на практике
ОК–2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, в том числе в ситуации риска			
Знать:	Имеет общее представление об основных социальных и этических нормах	Имеет четкое представление об основных социальных и этических нормах	Имеет четкое, целостное представление об основных социальных и этических нормах и использует их на практике
Уметь:	Может частично использовать знания норм в профессиональной деятельности	Может сознательно использовать нормы в профессиональной деятельности	Критически подходит к выбору норм и несет ответственность за принятые решения
Иметь навыки и/или опыт:	В основном несет социальную и этическую ответственность за принятые решения	Владеет социальной и этической ответственностью за принятые решения и оценивает последствия своей педагогической деятельности	Несет полную социальную и этическую ответственность за принятые решения, оценивает последствия своей педагогической деятельности
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень			
Знать:	Имеет общее представление об основных методах, техниках и приемах саморазвития	Имеет четкое представление об основных методах, техниках и приемах саморазвития, самореализации	Имеет четкое, целостное представление об основных методах, техниках и приемах саморазвития, использует свой творческий потенциал
Уметь:	Может частично применять методы, техники и приемы саморазвития, самореализации на практике	Почти не ошибается при применении методов, техник и приемов саморазвития, самореализации на практике	Осознано применяет методы, техники и приемы саморазвития, самореализации на практике, активно использует свой творческий потенциал

Иметь навыки и/или опыт:	Частично может самореализовываться, используя творческий потенциал	Владеет самореализацией через использование творческого научного потенциала.	Владеет самореализацией через использование собственного творческого научного потенциала.
ОК-5 способностью оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности			
Знать:	Имеет общее представление об основных требованиях оформления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Имеет четкое представление об основных требованиях оформления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Имеет четкое, целостное представление об основных требованиях оформления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
Уметь:	Может частично использовать основные требования оформления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Может эффективно использовать основные требования оформления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Осознано использует основные требования оформления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
Иметь навыки и/или опыт:	Частично владеет методологией научного исследования	Осознанно владеет методологией научного исследования	Критически и осознанно подходит к выбору методов научного исследования на практике
ОК-6 способностью к поддержанию конструктивного взаимодействия в процессе межличностного и делового общения, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения			
Знать:	Имеет общее представление об основных видах коммуникаций и стилях речи	Имеет четкое представление об основных видах коммуникаций и стилях речи, обеспечивающих образовательный процесс	Имеет четкое, целостное представление об основных видах коммуникаций и стилях речи, обеспечивающих образовательный процесс
Уметь:	Может правильно строить письменную и устную речь, отличает уровни коммуникаций, но ошибается при	Может правильно строить письменную и устную речь, отличает уровни коммуникаций и в основном не ошибается при выборе	Осознанно строит письменную и устную речь, отличает уровни коммуникаций, не ошибается при

	выборе методики	методики	выборе методики преподавания
Иметь навыки и/или опыт:	Конструктивным взаимодействием в процессе межличностного и делового взаимодействия, но ошибается в результатах достижения педагогического процесса	Конструктивным взаимодействием в процессе межличностного и делового взаимодействия, почти не ошибается в результатах педагогического процесса	Конструктивным взаимодействием в процессе межличностного и делового взаимодействия, не ошибается при реализации педагогического процесса
ОК-7 способностью анализировать и адекватно оценивать собственную и чужую деятельность, разбираться в социальных проблемах, связанных с профессией			
Знать:	Имеет общее представление об основах социально-психологического коммуникативного взаимодействия, обеспечивающих образовательный процесс	Имеет четкое представление об основах социально-психологического коммуникативного взаимодействия, обеспечивающих образовательный процесс	Имеет четкое, целостное представление об основах социально-психологического коммуникативного взаимодействия, обеспечивающих образовательный процесс
Уметь:	Может работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные, этнические и культурные различия, но ошибается при выборе методики	Может работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные, этнические и культурные различия и в основном не ошибается при выборе методики	Осознано работает в коллективе, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные, этнические и культурные различия, не ошибается при выборе методики преподавания
Иметь навыки и/или опыт:	Владеет сопоставлением фактов и событий; культурой мышления; целостным подходом при анализе событий в обществе, но ошибается в результатах достижения педагогического процесса	Владеет сопоставлением фактов и событий; культурой мышления; целостным подходом при анализе событий в обществе, почти не ошибается в результатах педагогического процесса	Владеет сопоставлением фактов и событий; культурой мышления; целостным подходом при анализе событий в обществе, не ошибается при реализации педагогического процесса

ПК – 8 способностью делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности			
Знать:	Имеет общее представление о основах формулирования выводов, заключений и рекомендаций по итогам научных исследований	Имеет четкое представление об основах формулирования выводов, заключений и рекомендаций по итогам научных исследований	Имеет четкое, целостное представление об основах формулирования выводов, заключений и рекомендаций по итогам научных исследований
Уметь:	Может внедрять результаты научных исследований и разработок, но ошибается при выборе методики	Может внедрять результаты научных исследований и разработок и в основном не ошибается при выборе методики	Осознанно внедряет результаты научных исследований и разработок, не ошибается при выборе методики преподавания
Иметь навыки и/или опыт:	Частично владеет способностью организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности	Осознанно владеет способностью организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности	Критически и осознанно подходит к организации защиты прав на объекты интеллектуальной собственности

7.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания дифференцированного зачета:

Оценка	Описание
отлично	Обучающийся четко отвечает на вопросы преподавателя, материал излагает в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Обучающийся демонстрирует в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, проявляет самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации. Отчет по практике выполнен на отлично.
хорошо	Обучающийся четко отвечает на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, а также излагает материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Отчет по практике представил своевременно с приложением необходимых документов, материал в отчете хорошо изложен, отзыв об открытом занятии положительный.
удовлетворительно	Обучающийся четко отвечает на вопросы преподавателя, с недочетами, а также излагает материал в основном в логической

	последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Отчет по практике выполнен на удовлетворительно.
неудовлетворительно	Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, а также излагает материал не в логической последовательности, не систематично, не аргументировано, не грамотным языком. Отчет представлен не своевременно, собрана неполная информация.

Шкала оценивания отчета:

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	1) своевременно представил отчет с приложением необходимых документов 2) представленный в отчете материал изложен последовательно, четко и логически стройно, проведен полный сбор необходимой информации 3) на защите студент отвечает на все вопросы, полностью владеет представленным материалом, аргументированно излагает свою позицию 4) отзыв об открытом занятии положительный	Высокий уровень
Хорошо	1) своевременно представил отчет с приложением необходимых документов 2) представленный в отчете материал хорошо изложен 3) на защите студент хорошо отвечает на большинство поставленных вопросов 4) отзыв об открытом занятии положительный	Средний уровень
Удовлетворительно	1) своевременно представил отчет с приложением необходимых документов 2) в отчете приведена недостаточно полная информация 3) недостаточно владеет представленным в отчете материалом, испытывает затруднения при ответах на вопросы 4) отзыв об открытом занятии положительный	Достаточный уровень
Неудовлетворительно	1) отчет представлен несвоевременно 2) собрана неполная информация 3) затрудняется при ответах на поставленные вопросы 4) отзыв об открытом занятии отрицательный	Компетенции не сформированы

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного

зачета. Оценка складывается из оценки результатов собеседования (защиты отчета по практике и ответов на дополнительные вопросы) и оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по педагогической практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации и отчисляются из университета, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Гуревич П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — 5-238-00904-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71046.html>
2. Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00905-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71045.html>

б) дополнительная литература:

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 446 с. — 978-5-238-02236-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52045.html>
2. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/Шарипов Ф.В. – Электронные текстовые данные. – М.: Логос, 2012. – 448с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.uprav.ru>
2. <http://www.Strategical-menedgement.ru>
3. www.mcsx.ru - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
6. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Международная конференция «Применение новых технологий в образовании» <http://www.bytic.ru>
8. Российский образовательный форум <http://www.schoolexpo.ru>
9. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия <http://www.wikiznanie.ru>
10. Педагогический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru>
11. Инновационная образовательная сеть «Эврика» <http://www.eurekanet.ru>
12. Центр дистанционного образования «Эйдос» <http://www.eidos.ru>
13. Библиотека Магистра (ИНТЕРНЕТ-ИЗДАТЕЛЬСТВО) Электронные издания произведений и биографических и критических материалов <http://www.magister.msk.ru/library/>
14. Электронная библиотека e-library
15. ЭБС «Издательства Лань»
16. ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень информационных технологий – не требуется

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Защита отчетов о прохождении производственной (педагогической) практики проводится в аудитории, обеспеченной мультимедийным оборудованием.