

Министерство сельского хозяйства РФ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Государственный аграрный университет Северного Зауралья"

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Е.Г. Бойко

«19» апреля 2016 г



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕВЕРНОГО ЗАУРАЛЬЯ»  
(ФГБОУ ВО ГАУ СЕВЕРНОГО ЗАУРАЛЬЯ)

за 2015 год

Тюмень 2016

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....</b>	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1 Информация о создании образовательной организации.....	3
1.2 Полное наименование университета.....	3
1.3 Краткое наименование университета.....	3
1.4 Контактная информация.....	3
1.5 Миссия и цели университета .....	3
1.6 Система управления.....	4
1.7 Планируемые результаты деятельности.....	5
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах.....	6
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников....	17
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	19
2.5 Анализ кадрового обеспечения.....	20
2.6 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.....	20
2.7 Анализ возрастного состава преподавателей.....	20
3. Научно-исследовательская деятельность.....	21
3.1 Сведения об основных научных школах.....	21
3.2 Объемы проведенных научных исследований.....	22
3.3 Анализ эффективности научной деятельности.....	23
4. Международная деятельность.....	25
5. Внедренческая работа.....	26
6. Материально-техническое обеспечение.....	28
<b>II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности .....</b>	30

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1 Информация о создании образовательной организации

Учебное заведение было создано в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 05 сентября 1959г. № 1493 как Тюменский сельскохозяйственный институт, который переименовывался приказами: Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 3 апреля 1995 года № 466 в Тюменскую государственную сельскохозяйственную академию; Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 11 июня 1997года № 271- в государственное образовательное учреждение «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия», которое зарегистрировано распоряжением Территориального управления администрации г. Тюмени по Центральному административному округу 19 ноября 1997г. №1323 (Свидетельство о государственной регистрации от 25 ноября 1997г. № 4063 Серия ТМЦ-Ш), а приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 12 марта 2002г. № 238 переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная сельскохозяйственная академия».

На основании приказа Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №641 от 19 декабря 2012 г. Тюменская государственная сельскохозяйственная академия переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (далее – университет). В январе 2016 году университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

### 1.2 Полное наименование университета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

### 1.3 Краткое наименование университета

ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

### 1.4 Контактная информация

Адрес: 625003, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, 7;

телефон: 8 (3452) 46-16-43., факс: 8 (3452) 64- 62-03;

e-mail: [acadagro@mail.ru](mailto:acadagro@mail.ru);

сайт в сети интернет: [www.tsaa.ru](http://www.tsaa.ru).

Учредителем университета является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

### 1.5 Миссия и цели университета

Подготовка востребованных кадров аграрного профиля с высоким уровнем профессиональной и социальной компетентности, и формировании региональной науки.

Основные стратегические цели развития:

- достижение устойчивого развития университета в российском научно-образовательном пространстве;
- содействие росту социально-экономического потенциала региона, расположенного в сложных пространственно-климатических условиях;
- обеспечение решения задач государственной политики в области образования и науки.

## 1.6 Система управления

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования на принципах сочетания единонаучения и коллегиальности.

Высшим органом управления является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся в университете (далее - Конференция).

Трудовые, социально-экономические и профессиональные вопросы решаются в рамках коллективного договора, принятие и реализация которого определяется законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет университета.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор, избираемый Конференцией.

Согласно структуре университета, ректору подчиняются 5 проректоров (проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по экономике и стратегическому развитию, проректор по административно-хозяйственной работе, проректор по капитальному строительству); административные отделы (учебно-методический центр, финансово-бухгалтерский отдел, отдел по работе с персоналом, общий отдел, центр по работе с абитуриентами, библиотека и др.). Организационная структура университета представлена на рисунке 1.1.

В университете функционируют 31 кафедра, из которых 21 выпускающая и 10 обеспечивающих. В связи со снижением учебной нагрузки проведена оптимизация организационной структуры. Объединены кафедры Экономики и кооперации и Организации сельскохозяйственного производства в кафедру Экономики и организации сельскохозяйственного производства, а также кафедры Аквакультуры и Водных биоресурсов и гидроэкологии в кафедру Водных биоресурсов и аквакультуры. Ликвидирован Салехардский филиал университета.

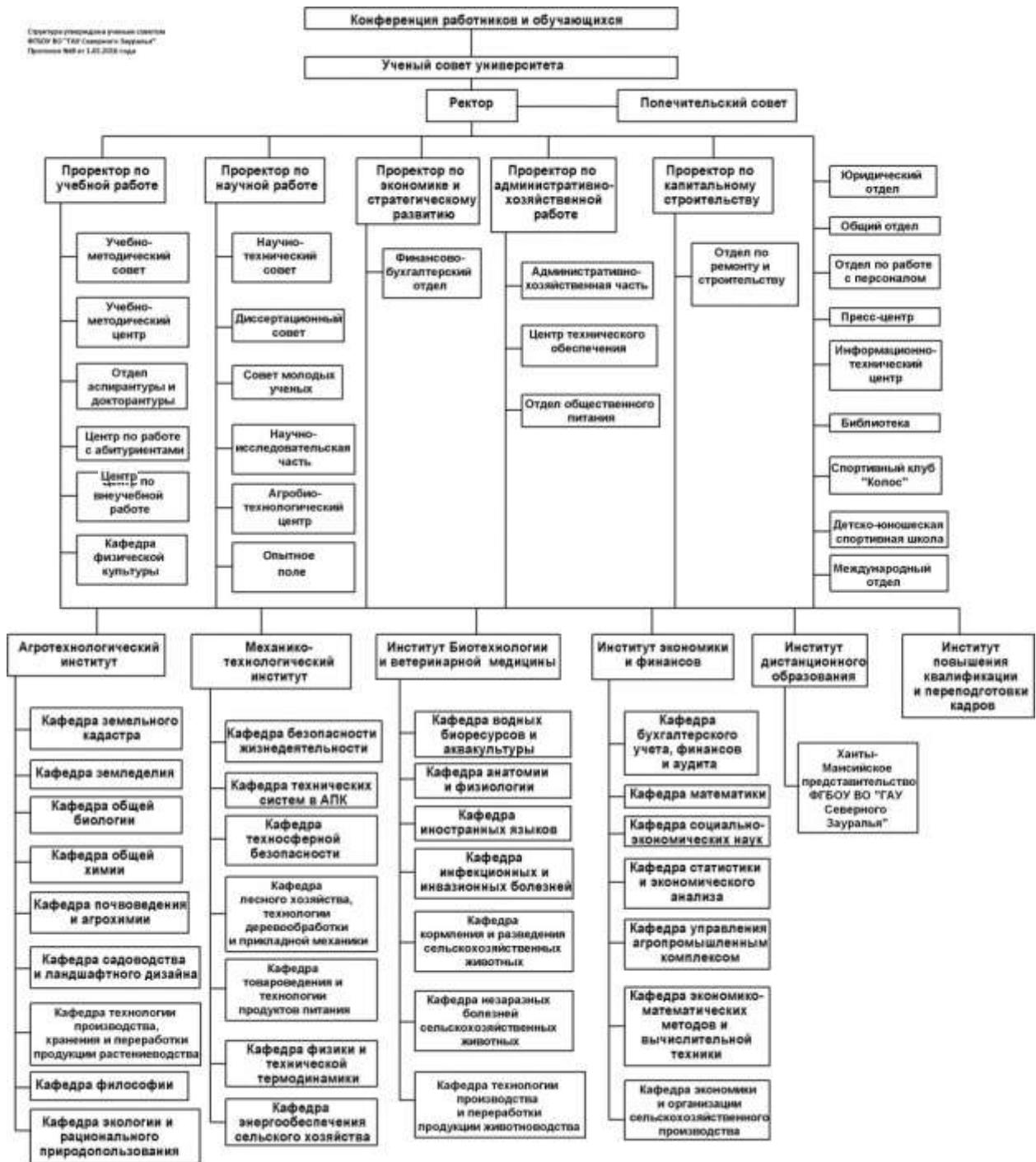


Рисунок 1.1 - Организационная структура университета

## 1.7 Планируемые результаты деятельности

Важным направлением развития Университета является переход на эффективные контракты, практикоориентированность учебного процесса, вовлечение работодателей в учебный процесс, применение системы финансового менеджмента.

Совершенствование образовательного и воспитательного процессов включает разработку новых образовательных форм и программ, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования. Совершенствование научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности университета предусматривает использование

имеющихся и создание новых научных методик на международном уровне, а также научное сопровождение производственных процессов, развитие инновационной деятельности и международного научного сотрудничества.

Укрепление кадрового потенциала и контингента обучающихся университета предполагает обновление кадрового состава, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно – педагогического состава, создание системы работы с молодежью и выпускниками университета. Совершенствование инфраструктуры направлено на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности университета, создание современной информационной инфраструктуры, развитие аудиторного фонда.

Совершенствование организационной структуры университета и повышение эффективности управления заключающееся в проектировании новой организационной структуры университета, внедрении современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования, формировании современной корпоративной культуры.

## **2 Образовательная деятельность**

### **2.1 Информация о реализуемых образовательных программах**

Подготовка специалистов с высшим образованием велась по 8 укрупненным группам специальностей:

05.00.00 Науки о земле

06.00.00 Биологические науки

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

36.00.00 Ветеринария и зоотехния

38.00.00 Экономика и управление

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется университетом по 23 направлениям подготовки и специальностям, входящих в 4 укрупненные группы: биологические науки, сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки, ветеринария и зоотехния, экономика и управление.

В Университете реализуется 34 образовательных программы бакалавриата, девять программ специалитета (из них восемь программ по ГОС, заочная форма обучения), 15 образовательных программ магистратуры, 23 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Перечень образовательных программ представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1- Перечень образовательных программ, реализуемых в университете в 2015 году

Образовательная программа	Уровень образования
1	2
06.03.01 Биология (направленность: охотоведение)	бакалавриат
06.03.01 Биология (направленность: кинология)	бакалавриат

Продолжение таблицы 2.1

1	2
05.03.06 Экология и природопользование (направленность: экология и природопользование)	бакалавриат
38.03.01 Экономика (направленность: бухгалтерский учет, анализ и аудит)	бакалавриат
38.03.01 Экономика (направленность: статистика)	бакалавриат
38.03.01 Экономика (направленность: экономика предприятий и организаций)	бакалавриат
38.03.02 Менеджмент (направленность: производственный менеджмент)	бакалавриат
38.03.02 Менеджмент (направленность: логистика и управление цепями поставок)	бакалавриат
38.03.06 Торговое дело (направленность: коммерция)	бакалавриат
38.03.07 Товароведение (направленность: товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)	бакалавриат
38.03.07 Товароведение (направленность: товарный менеджмент)	бакалавриат
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (направленность: агроэкология)	бакалавриат
35.03.04 Агрономия (направленность: Агрономия)	бакалавриат
35.03.05 Садоводство (направленность: декоративное садоводство и ландшафтный дизайн)	бакалавриат
35.03.06 Агроинженерия (направленность: технические системы в агробизнесе)	бакалавриат
35.03.06 Агроинженерия (направленность: электрооборудование и электротехнологии АПК)	бакалавриат
35.03.06 Агроинженерия (направленность: технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции)	бакалавриат
35.03.06 Агроинженерия (направленность: технический сервис в агропромышленном комплексе)	бакалавриат

Продолжение таблицы 2.1

1	2
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность: хранение и переработка сельскохозяйственной продукции)	бакалавриат
36.03.02 Зоотехния (направленность: технология производства продуктов животноводства (по отраслям))	бакалавриат
36.03.02 Зоотехния (направленность: непродуктивное животноводство)	бакалавриат
36.03.02 Зоотехния (направленность: агробизнес)	бакалавриат
36.03.02 Зоотехния (направленность: управление биоресурсами)	бакалавриат
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (направленность: ихтиология)	бакалавриат
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (направленность: управление водными биоресурсами и рыбоохрана)	бакалавриат
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность: ветеринарно-санитарная экспертиза)	бакалавриат
21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность: земельный кадастровый)	бакалавриат
21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность: кадастровая недвижимость)	бакалавриат
35.03.01 Лесное дело (направленность: лесное хозяйство)	бакалавриат
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленность: технология деревообработки)	бакалавриат
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (направленность: технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)	бакалавриат
20.03.02 Природообустройство и водопользование (направленность: природообустройство)	бакалавриат
20.03.02 Природообустройство и водопользование (направленность: мелиорация, рекультивация и охрана земель)	бакалавриат
20.03.01 Техносферная безопасность (направленность: пожарная безопасность)	бакалавриат

Продолжение таблицы 2.1

1	2
36.05.01 Ветеринария (направленность: ветеринарная фармация )	специалитет
06.04.01 Биология (направленность: управление ресурсами охотничьих животных)	магистратура
38.04.01 Экономика (направленность: учет, анализ и аудит)	магистратура
38.04.02 Менеджмент (направленность: производственный менеджмент в организациях АПК)	магистратура
38.04.07 Товароведение (направленность: товарный менеджмент)	магистратура
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение (направленность: развитие агрохимии и почвоведения с использованием космических систем)	магистратура
35.04.04 Агрономия (направленность: адаптивно-ландшафтные системы земледелия)	магистратура
35.04.04 Агрономия (направленность: технология производства зерна целевого назначения )	магистратура
35.04.05 Садоводство (направленность: декоративное садоводство и ландшафтный дизайн)	магистратура
35.04.06 Агроинженерия (направленность: энергообеспечение сельского хозяйства)	магистратура
36.04.02 Зоотехния (направленность: частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (по отраслям))	магистратура
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (направленность: водные биоресурсы и аквакультура )	магистратура
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (направленность: ветеринарно-санитарная экспертиза)	магистратура
21.04.02 Землеустройство и кадастры (направленность: землепользование: организация, оценка и управление)	магистратура
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья (направленность: технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)	магистратура
20.04.02 Природообустройство и водопользование (направленность: рекультивация и охрана земель)	магистратура

Продолжение таблицы 2.1

1	2
06.06.01 Биологические науки (направленность: ихтиология)	аспирантура
06.06.01 Биологические науки (направленность: экология)	аспирантура
06.06.01 Биологические науки (направленность: паразитология)	аспирантура
06.06.01 Биологические науки (направленность: почвоведение)	аспирантура
06.06.01 Биологические науки (направленность: биологические ресурсы)	аспирантура
06.06.01 Биологические науки (направленность: физиология)	аспирантура
35.06.01 Сельское хозяйство (направленность: общее земледелие, растениеводство)	аспирантура
35.06.01 Сельское хозяйство (направленность: агрофизика)	аспирантура
35.06.01 Сельское хозяйство (направленность: агрохимия)	аспирантура
35.06.01 Сельское хозяйство (направленность: селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений)	аспирантура
35.06.01 Сельское хозяйство (направленность: овощеводство)	аспирантура
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (направленность: технологии и средства механизации сельского хозяйства)	аспирантура
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (направленность: электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве)	аспирантура
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (направленность: технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве)	аспирантура
36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленность: частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства)	аспирантура
36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленность: кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов)	аспирантура

Продолжение таблицы 2.1

1	2
36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленность: ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных)	аспирантура
36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленность: ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология)	аспирантура
38.06.01 Экономика (направленность: экономическая теория)	аспирантура
38.06.01 Экономика (направленность: экономика и управление народным хозяйством)	аспирантура
38.06.01 Экономика (направленность: мировая экономика)	аспирантура
44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность: теория и методика профессионального образования)	аспирантура
47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность: философия науки и техники)	аспирантура

В пяти институтах в 2015 году обучалось 6242 студента, из них 2678 (42,9 %) - по очной форме, 3447 (55,2 %) - по заочной форме, 117 (1,9 %) - по очно-заочной форме обучения. За счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета обучалось по очной форме 1478 человек, по очно-заочной – 19 человек и заочной – 415. По программам магистратуры по очной форме обучалось 108 человек, по очно-заочной – 25 человек.

Количественные показатели контингента студентов представлены в таблице 2.2. Анализ данных показал, что контингент студентов в период с 2011 по 2015 год снижается с 7093 до 6242 человек (снижение на 12 %). В то же время наблюдается рост количества обучающихся по очно-заочной форме обучения.

Таблица 2.2 - Общий контингент студентов (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2015 году

Форма обучения	Категория зачисления	Год				
		2011	2012	2013	2014	2015
Очная	Бюджет	1638	1705	1636	1775	1669
	Внебюджет	1135	1208	1090	1165	1009
Очно-заочная	Бюджет	-	-	-	10	44
	Внебюджет	-	-	-	11	73
Заочная	Бюджет	710	634	561	519	415
	Внебюджет	3610	3482	3155	3186	3032
Всего		7093	7029	6442	6666	6242

Динамика изменения контингента кадров высшей квалификации (аспирантов) с 2011 по 2015 год представлена в таблице 2.3. За анализируемый период наблюдается незначительное снижение контингента на 17 %.

Таблица 2.3 - Общий контингент кадров высшей квалификации (аспирантов) в 2015 году

Форма обучения	Категория зачисления	Год				
		2011	2012	2013	2014	2015
Очная	Бюджет	72	71	72	65	58
	Внебюджет	16	11	4	3	8
Заочная	Бюджет	6	7	6	7	6
	Внебюджет	0	2	1	6	6
Всего		94	91	83	81	78

Контингент обучающихся по программа дополнительного профессионального образования представлен в таблице 1.4. В период с 2011 по 2015 год число обучающихся, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования увеличилось на 62 %.

Таблица 2.4 - Общий контингент лиц, обучавшихся по программа дополнительного профессионального образования в 2015 году

Форма обучения	Категория обучения	Год				
		2011	2012	2013	2014	2015
Повышение квалификации	Очная	132	402	967	435	322
	Очно-Заочная	-	-	-	17	36
Переподготовка кадров	Очная	23	14	24	-	30
	Очно-Заочная	-	-	72	62	17
Всего		<b>155</b>	<b>416</b>	<b>1063</b>	<b>514</b>	<b>405</b>

## 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Показателями качества обучения являются общая и качественная успеваемость промежуточной и итоговой успеваемости студентов.

Оценка качества обучения по итогам промежуточной аттестации представлена в таблице 2.1. В целом по вузу общая успеваемость оказалась равной 76,1 %, качественная- 62,3%.



Рисунок 2.1 - Общая и качественная успеваемость

Выпуск 2015 года характеризуется одновременным выпуском 665 специалистов (последний год), 974 бакалавров и 34 магистров. Итого выпуск составил 1673 человека (рис. 7.2).

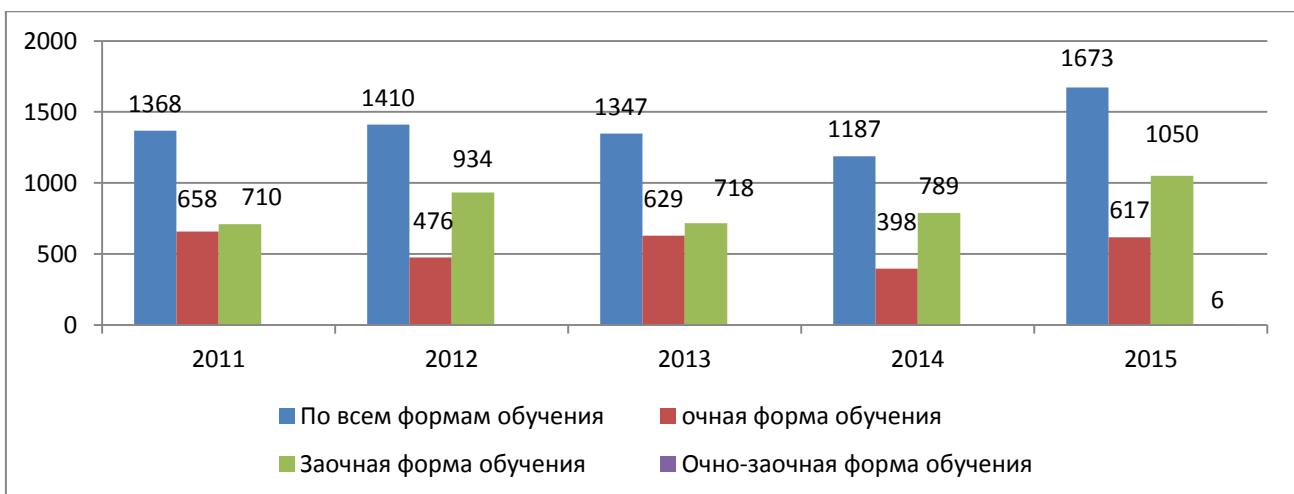


Рисунок 2.2 – Динамика выпуска студентов в 2011-2015 гг.

По сравнению с 2011 годом, выпуск студентов увеличился на 22%, что объясняется одновременным выпуском студентов, обучавшихся по программам специалитета, и первым выпуском бакалавров.

Полностью освоили образовательные программы 617 выпускников очной формы, 1050 заочной и 6 очно-заочной форм обучения. Диплом с отличием был вручен 100 выпускникам университета, что составило всего 6 % (табл. 2.5).

Таблица 2.5 – Количество выпускников, получивших диплом с отличием

Институт	Количество
Агротехнологический	22
Механико-технологический	23
Экономики и финансов	22
Биотехнологии и ветеринарной медицины	20
Институт дистанционного образования	13
<b>Итого по университету</b>	<b>100</b>

Результаты итоговой аттестации выпускников представлены на рисунках 2.3 - 2.5.

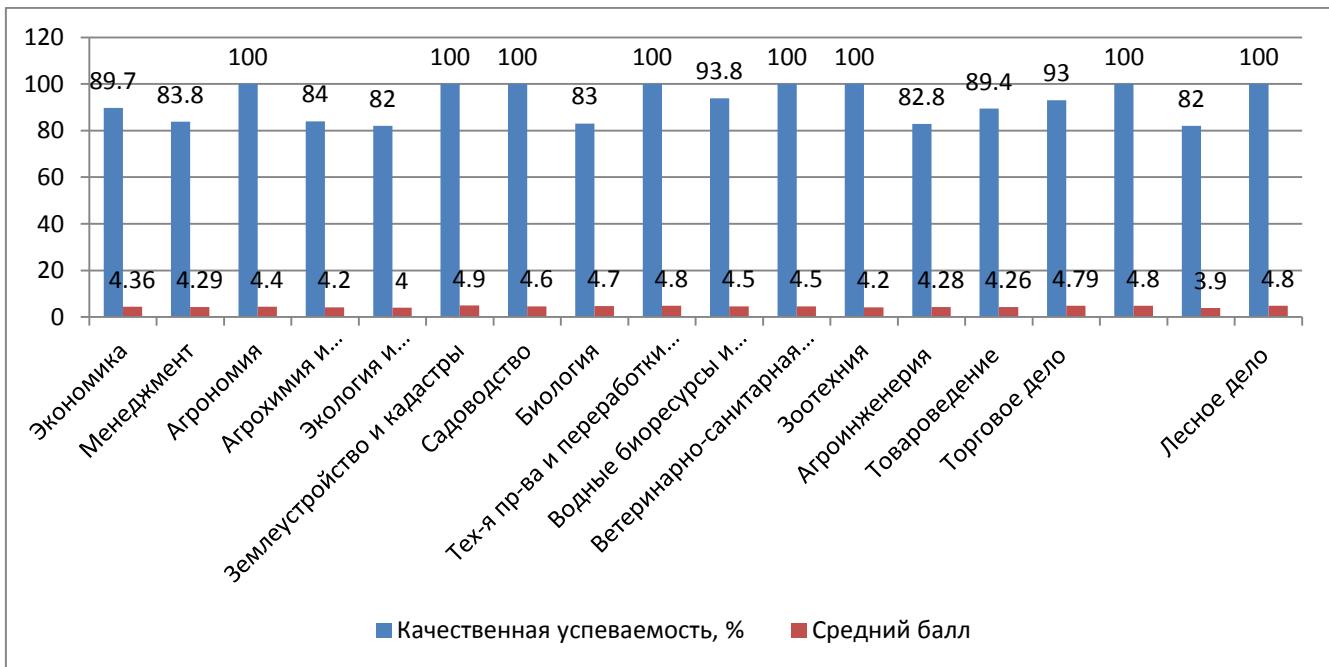


Рисунок 2.3 – Результаты сдачи государственного экзамена по программам бакалавриата

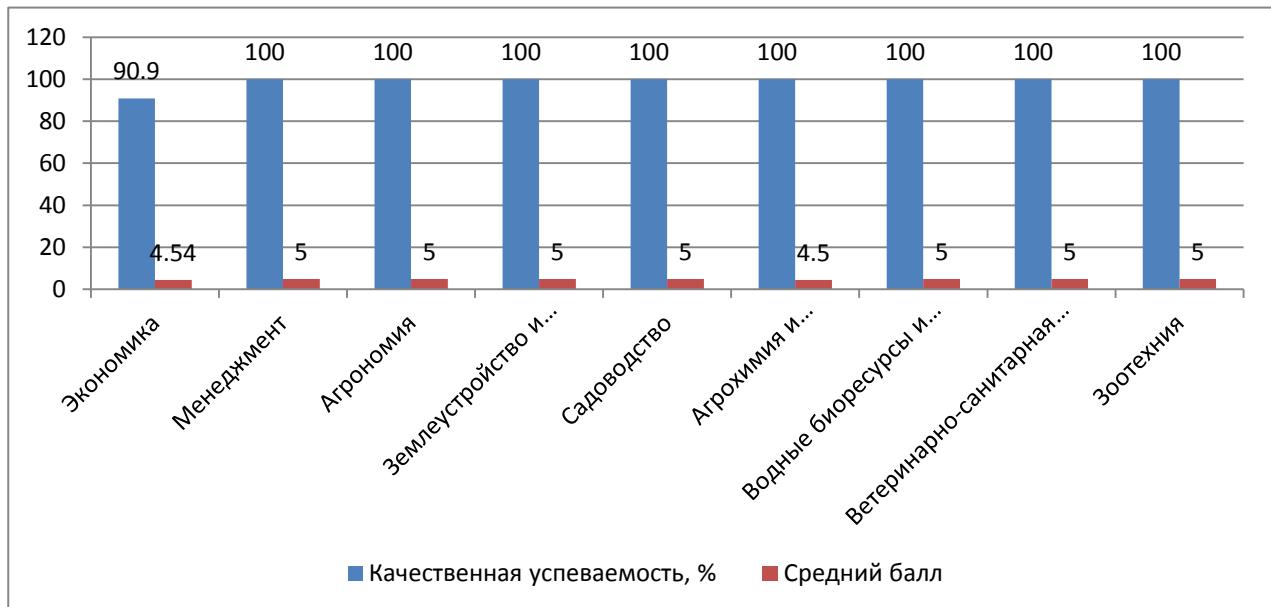


Рисунок 2.4 – Результаты сдачи государственного экзамена по программам магистратуры

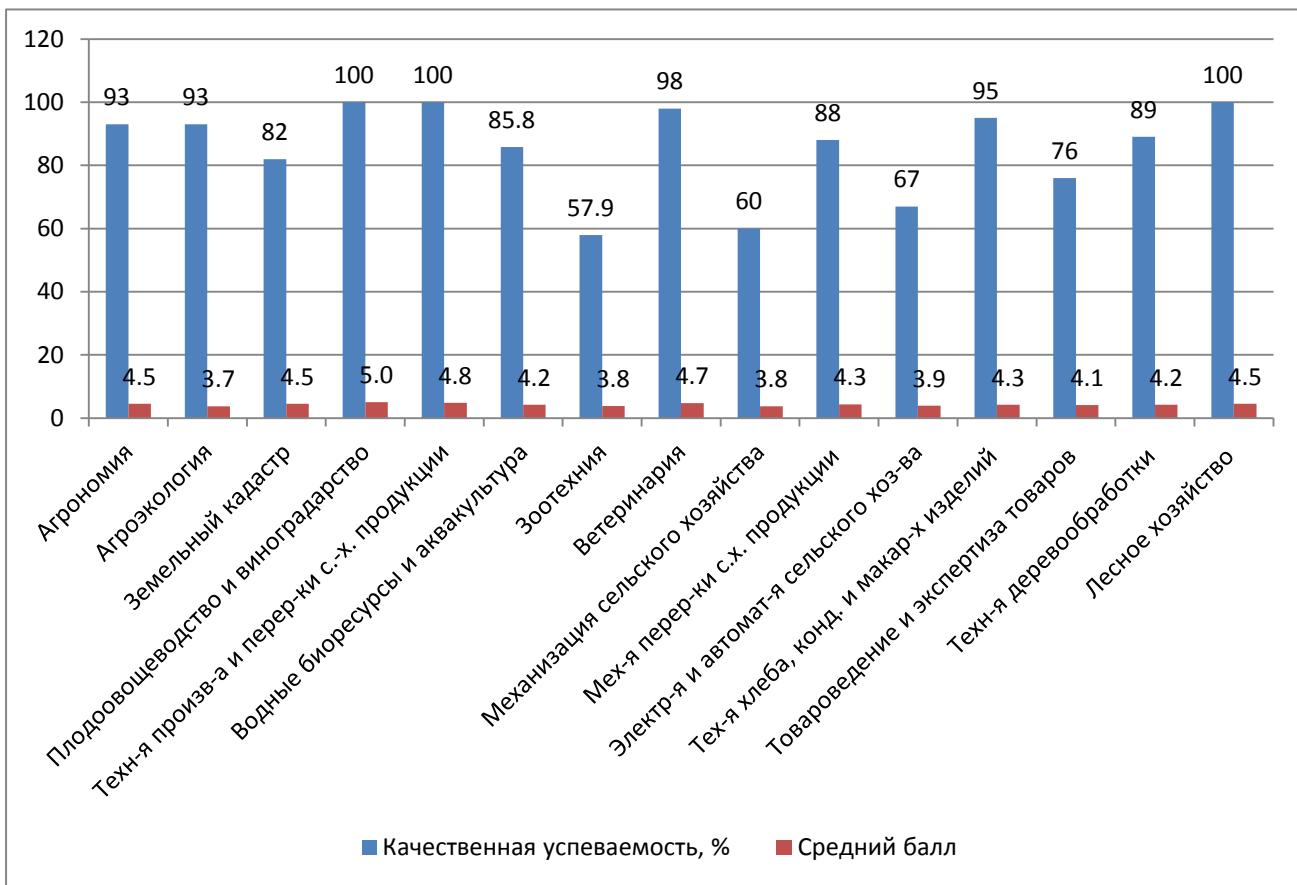


Рисунок 2.5 – Результаты сдачи государственного экзамена по программам специалитета

Самые высокие показатели по итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки бакалавриата показал институт Биотехнологии и ветеринарной медицины, по направлениям подготовки магистратуры - Агротехнологический институт и институт Биотехнологии и ветеринарной медицины. По специалитету наивысшие качественная успеваемость и средний балл выявлен в Агротехнологическом институте.

В разрезе направлений и специальностей 100 % качественная успеваемость и наивысший средний балл за государственный экзамен получены: менеджмент (магистратура), плодоовощеводство и виноградарство (специалитет), агрономия (магистратура), землеустройство и кадастры (магистратура), садоводство (магистратура), водные биоресурсы и аквакультура (магистратура), ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура), зоотехния (магистратура).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ приведены на рисунках 2.6-2.8.

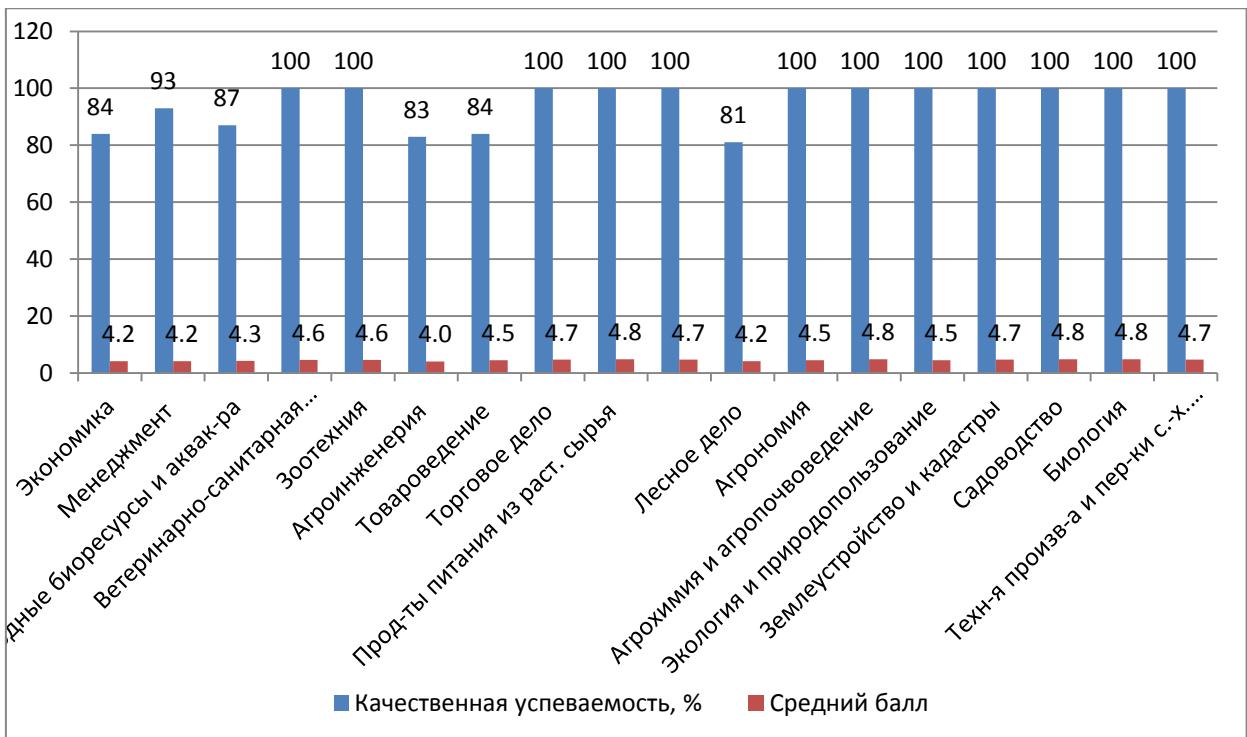


Рисунок 2.6 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата

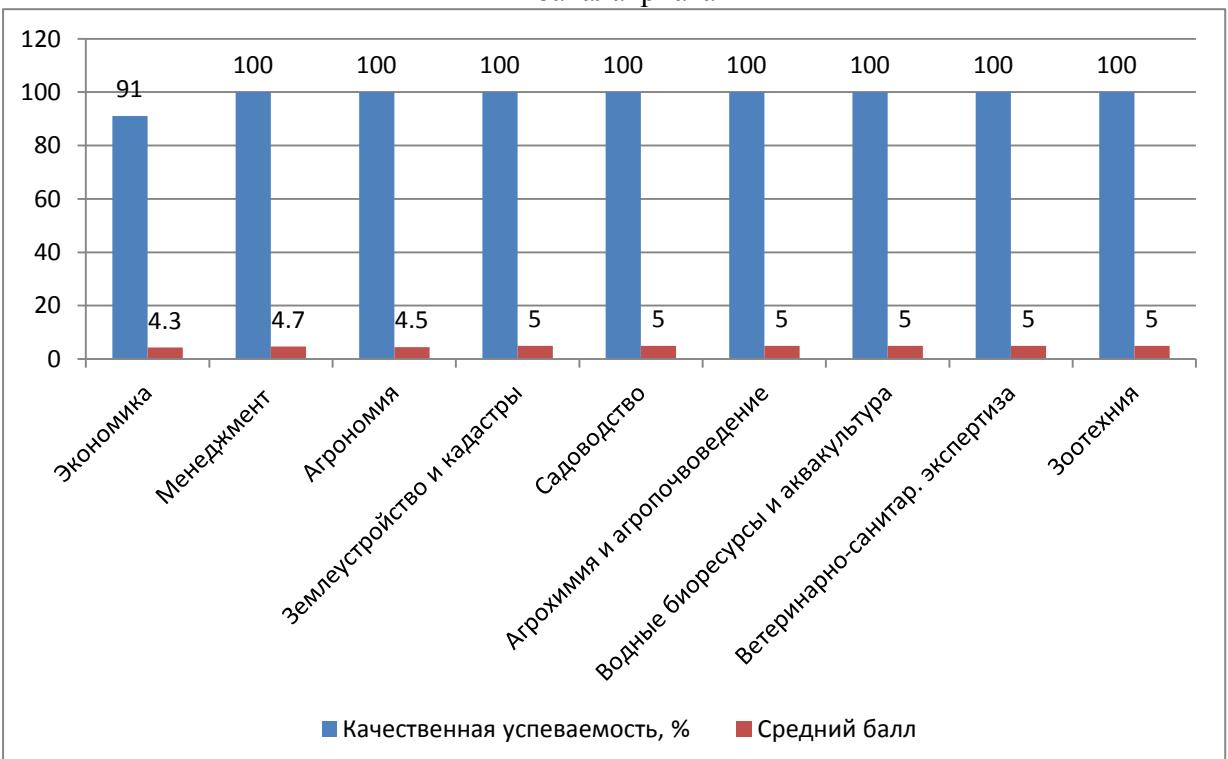


Рисунок 2.7 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам магистратуры

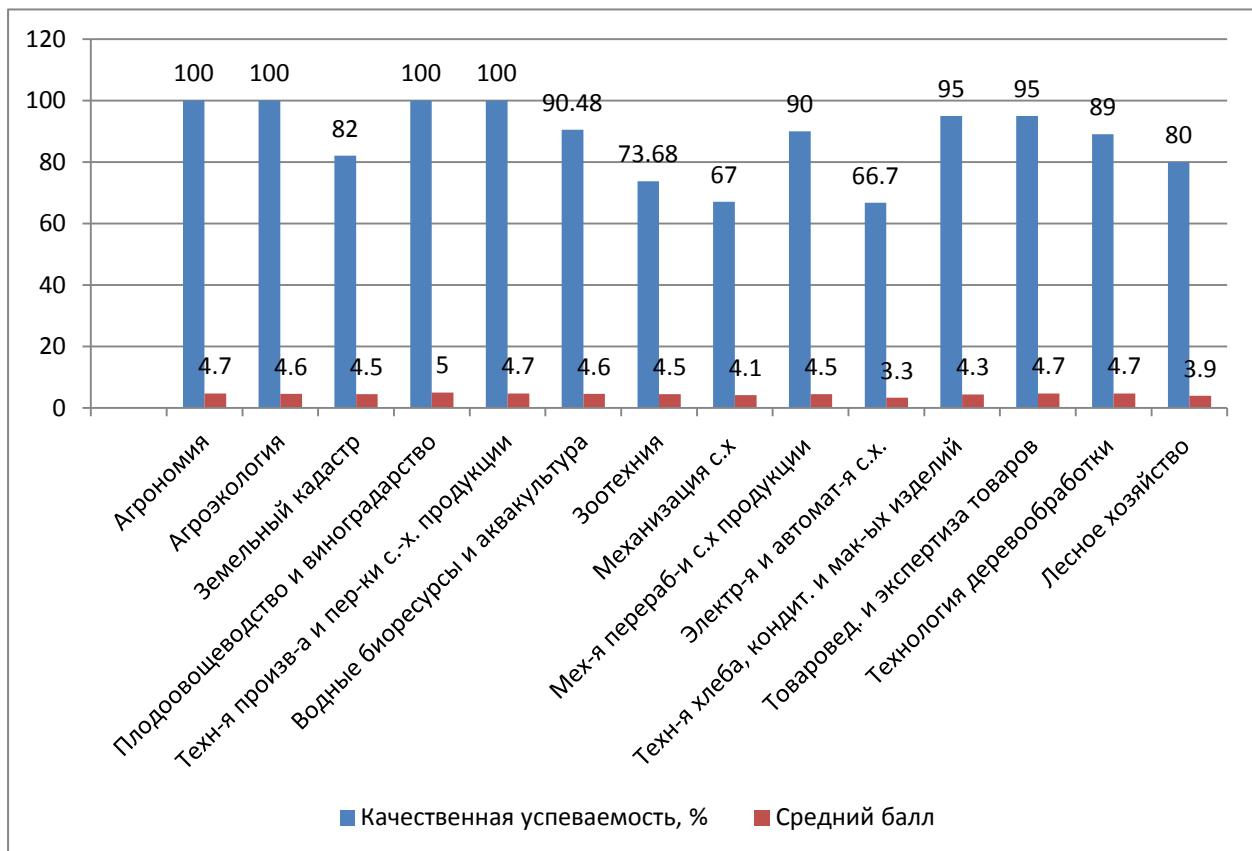


Рисунок 2.8 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам специалитета

В разрезе направлений и специальностей 100 % качественная успеваемость и наивысший средний балл за государственный экзамен получены: плодоовощеводство и виноградарство (специалитет), агрохимия и агропочвоведение (магистратура), землеустройство и кадастры (магистратура), садоводство (магистратура), водные биоресурсы и аквакультура (магистратура), ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура), зоотехния (магистратура).

### 2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В целях ориентации на рынок труда университет совместно с администрациями муниципальных образований, а также предприятиями ведет работу по организации целевого набора абитуриентов.

В течение 2015 года при взаимодействии с органами управления АПК, с районными отделами образований и различными предприятиями проводилась работа по привлечению абитуриентов на целевое обучение.

На всех профориентационных мероприятиях проводимых вузом, параллельно ведется работа по целевому набору.

Администрации муниципальных образований направляют в университет предложения в письменной форме о заключении договора о целевом приеме, содержащие сведения о количестве граждан, подготовку которых необходимо осуществить по направлениям подготовки и специальностям в рамках целевого обучения.

Университет ежегодно рассматривает предложения по целевому прием, поступившие от органов государственной власти или органов местного самоуправления (муниципальных образований), и принимает решение о выделении целевых мест по направлениям подготовки (специальностям) с указанием их количества в пределах

бюджетных мест. Работа ведется при содействии Департамента агропромышленного комплекса Тюменской области, с учетом реальной кадровой потребности аграрного сектора каждого муниципального образования Тюменской области.

Администрации муниципальных образований направляют в университет подписанный проект договора о целевом приеме и список граждан, изъявивших желание участвовать в целевом приеме. Университет в свою очередь подписывает проект договора о целевом приеме и оставляет у себя один экземпляр договора.

Количество мест для целевого приема на каждое направление подготовки (специальность) определяется университетом не позднее, чем за месяц до начала приема документов и не превышает 15% от общего количества бюджетных мест по каждому направлению подготовки (специальности). При необходимости установления университетом более высокой доли поступающих по целевому приему она согласуется с Министерством сельского хозяйства. Прием на целевые места осуществляется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

В 2015 году от администраций муниципальных образований были поданы 104 заявки на целевое обучение. По результатам приемной кампании целевой прием составил 49 человека. Университет был готов принять по целевому набору 104 человека. Одной из причин снижение набора по целевым местам считаем недостаточную работу руководителей администраций муниципальных образований. Заявки на целевое обучение были поданы ранее, чем были известны результаты ЕГЭ. Часть абитуриентов из заявленных на целевое обучение не набрали минимального количества баллов по предметам (математика – 27 баллов, русский язык, физика, биология - по 36 баллов, география – 37 баллов, обществознание – 42 баллов). Абитуриенты из заявленных на целевое, набравшие высокие баллы по ЕГЭ, отказались от целевого набора и поступали в общем конкурсе. Структура целевого приема в разрезе направлений подготовки представлена в таблице 2.6.

Таблица 2.6 – Результаты целевого приема в 2015 году в разрезе направлений подготовки

Направление подготовки	Количество студентов 2015 год, чел
Биология	2
Агрономия	7
Агрохимия и агропочвоведение	1
Экология и природопользование	1
Землеустройство и кадастры	3
Ветеринария	5
Ветеринарно-санитарная экспертиза	1
Водные биоресурсы и аквакультура	1
Агроинженерия	22
Технология переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	2
Техносферная безопасность	3
Продукты питания из растительного сырья	1
Всего	49

Наибольшее количество абитуриентов по целевому приему зачислено на направления подготовки «Агроинженерия», «Агрономия» и «Ветеринария».

При реализации основных образовательных программ высшего образования бакалавры и специалисты проходят учебную и производственную практики, магистранты – педагогическую и научно-исследовательскую. Непосредственную организацию проведения практик реализуют кафедры и дирекции институтов. Для проведения учебных практик на учхозе были задействованы ресурсы технического центра университета (два автобуса, тракторы, сельскохозяйственные машины).

В 2015 году проводились регулярные выездные практические занятия на основе договоров о совместном использовании материально-технической базы в дилерских центрах и передовых животноводческих комплексах Тюменской области ООО "Согласие", ООО "Эвика-Агро", "Племзавод "Юбилейный", ООО «Меркьюри Технолоджи», ООО «ТехноЦентр», ЗАО «АгроЦентр Захарово», ОАО «Тюменьагромаш», ОАО «Запсибхлебисеть» ООО «Эвика-Агро», а также в тепличном комплексе ООО «ТК ТюменьАгро».

Проводимые мероприятия, содействовали трудоустройству выпускников. Показатели трудоустройства выпускников 2015 года представлены в таблице (табл. 2.7).

Таблица 2.7 – распределение выпускников 2015 года очной формы обучения по каналам занятости

Всего	Трудоустроены	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжили обучение в магистратуре	Продолжили обучение в аспирантуре	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
617	257	102	106	41	67	44

#### 2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Основной книжный фонд библиотеки в 2015 году составил 331,1 тыс. экземпляров. Комплектование фонда ведется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2015 году приобретено 1,4 тыс. экземпляров учебной литературы на сумму 732,4 тыс. руб., периодической литературы на 1100 тыс. руб.

Студенты университета имеют возможность пользоваться информационно-библиотечными системами «Издательства «Лань» и «IPRbooks», с которыми заключены соответствующие договоры.

Кроме этих информационных ресурсов создаются собственные базы данных. Формируется БД «Электронные полнотекстовые издания трудов преподавателей ГАУ Северного Зауралья».

В целом обеспеченность дисциплин современными учебниками и учебными пособиями центральных издательств, учитывая электронные издания, можно считать удовлетворительной.

В течение 2015 года обеспечивалось пополнение книжного фонда за счет приобретения книг и оформления подписки на периодические и информационные издания, формирования фонда на электронных носителях и совершенствовались процессы библиотечно-информационного обслуживания с учетом использования современных информационных технологий.

Пополнение фонда учебными и научными изданиями осуществлялось в соответствии с планом издания собственной печатной продукции и ежегодным тематическим планом комплектования библиотеки ГАУ Северного Зауралья, составленным на основании заявок преподавателей кафедр.

## 2.5 Анализ кадрового обеспечения

В 2015 году проведена оптимизация численности профессорско-преподавательского состава (далее ППС). Образовательный процесс обеспечивали 297 человек, из которых 37 человек (12,4 %) имели ученую степень доктора наук и 149 человек (50,2 %) ученую степень кандидата наук (табл. 2.8).

Таблица 2.8 - Количественные показатели численности профессорско-преподавательского состава

Показатели	Значение показателя
Количество ППС	297 (287,15)*
из них совместителей	10 (3,7)*
Докторов наук	37 (32,37)*
из них совместителей	4 (1,3)*
Кандидатов наук	149 (144,4)*
из них совместителей	6 (2,4)*
Процент лиц из числа ППС, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, %	62,6 (61,6)**

Примечание:

\*- в скобках указано количество ставок

\*\*- в скобках указан процент лиц из числа ППС, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, приведенных к целочисленным значениям ставок

## 2.6 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации Институте повышения квалификации и переподготовки кадров ГАУ Северного Зауралья так и в ведущих вузах России, участие в работе международных, всероссийских, региональных конференций, стажировки в учебных, научно-производственных учреждениях и организациях области и России. В 2015 году прошли повышение квалификации 90 человек из числа работников университета.

## 2.7 Анализ возрастного состава преподавателей

Средний возраст профессорско-преподавательского состава в целом по университету в 2015 году составил 44 года, заведующие кафедрами - 51 год, профессоров - 58 лет, доцентов - 46 лет, старших преподавателей - 44 года, преподавателей и ассистентов - 32 года. Распределение численности профессорско-преподавательского состава по возрастам представлено в таблице 2.9.

Таблица 2.9 - Распределение численности профессорско преподавательского состава по возрастам

	Возрастные категории									
	менее 25 л	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Количество преподавателей	3	28	41	51	48	25	20	24	18	29

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### 3.1 Сведения об основных научных школах

Сведения об основных научных школах университета и результатах их деятельности представлены в таблице 3.1

**Таблица 3.1 - Сведения о научных школах**

№ п/п	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Научные направления	Результаты деятельности школы
1	2	3	4	5
1	Разработка и внедрение технологий производства и использования водных биоресурсов и аквакультуры.	Мухачев И.С.	Разработка технологий рыболовства и вылова рыбы	Разработана технология рыболовства для предприятий Тюменской области. Защищено 2 кандидатский докторской диссертации.
2	Закономерности морфофункциональной изменчивости живых организмов в условиях Северного Зауралья.	Сидорова К.А.	Морфофункциональное состояние отдельных систем организма северных оленей, пушных зверей, пчёл и кроликов при экспериментальных и спонтанных заболеваниях животных.	Разработаны способы лечения. Получен патент на изобретение. Защищено 2 кандидатский докторской диссертации.
3	Физико-химические исследования гуминовых веществ органогенных субстратов современных экосистем	Комиссаров И.Д.	Молекулярная структура, реакционная способность и биологическое действие гуминовых веществ. Технология получения биологически активных препаратов на основе модификации гуминовых кислот.	Разработаны новые теоретические представления о молекулярном строении гуминовых кислот, как высоконапряженных систем с фелокализированными электронами в молекулярных гибридотиалиях. Созданы, реализованы, тестиированы, внедрены в производство и коммерциализированы новые биологические препараты.
4	Зональные системы земледелия и ресурсосберегающие технологии	Федоткин В.А.	Разработка ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйствах Тюменской области	Разработаны и внедрены зональные системы земледелия.
5	Качество зерна	Белкина Р. И.	Селекция и семеноводство	Разработаны элементы технологии производства высококачественного зерна разного целевого назначения. Защищена 1 кандидатская докторская диссертация
6	Изучение скороспелых сортов сои	Иваненко А.С.	Селекция и семеноводство	Выделены скороспелые сорта сои, подходящие для Тюменской области
7	Разработка и внедрение повышения качества использования технологического обслуживания и ремонта с/х техники	Лапшин И.П.	Разработка ресурсосберегающих элементов технических систем	Получено 3 патента на изобретения и 2 свидетельства на электронные базы данных

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4	5
8	Разработка геоинформационной системы возделывания с/х культур	Абрамов Н.В.	Разработка геоинформационных систем земледелия. Оптимизация минерального питания зерновых культур. Почвенный мониторинг и электронное картирование сельскохозяйственных угодий.	Разработаны программы на электронных носителях оптимизации структуры посевных площадей. Определены оптимальные параметры почвенного плодородия почв Северного Зауралья.
9	Селекция и семеноводство зерновых культур и люцерны	Логинов Ю.П.	Разработка новых сортов сельскохозяйственных культур для зоны Северного Зауралья. Изучение хозяйственной ценности сортов яровой пшеницы шведской селекции в лесостепной зоне Северного Зауралья	Созданы сорта яровой пшеницы: Тюменская 80, Ангара, Бэль, Тюменская юбилейная
10	Совершенствование продуктивных качеств крупного рогатого скота Западной Сибири с использование породных и аддитивных факторов	Шевелёва О.М.	Создание зональных типов крупного рогатого скота	Созданы стада зонального типа крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности. Ведется подготовка документов к апробации типа.
11	Совершенствование технологии заготовки кормов и полноценного кормления сельскохозяйственных животных	Ярмоц Л.П.	Теоретические основы полноценного кормления высокопродуктивных коров. Использование минерально-витаминных премиксов для повышения полноценности рационов у дойных коров.	Разработаны теоретические основы полноценного питания высокопродуктивных коров; разработаны рецепты минерально-витаминных премиксов для повышения полноценности рациона у дойных коров. Опубликовано 18 статей в рецензируемых изданиях.
12	Технологические регламенты ветеринарных мероприятий. Инвазионные болезни	Домацкий В.Н.	Разработаны и внедрены методы борьбы с инвазионными болезнями крупного рогатого скота	Защищена 1 кандидатская диссертация. Получено 2 патента на изобретения.
13	Технологии и средства механизации	Смолин Н.И.	Совершенствование конструкций и механизмов сельскохозяйственной техники	Защищено 4 кандидатских диссертации. Получено 2 патента на изобретения.

### 3.2 Объемы проведенных научных исследований

Объемы проведенных научных исследований в 2015 году составили 25846,0 тыс. руб., в том числе прикладных научно-исследовательских работ 24010,6 тыс. руб., что составляет 92,9 % от общего объема НИОКР

### 3.3 Эффективность научной деятельности

Эффективность научной деятельности университета в 2015 году представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Результативность научных исследований и разработок в 2015 году

Показатель	Количество
1	2
Монографии, всего	9
в том числе изданные:	
- зарубежными издательствами	
- российскими издательствами	9
Публикации, всего	463
в том числе в изданиях:	
- зарубежных	5
- российских	468
- в журналах, индексируемых в признанных международных системах цитирования по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, PubMed, Agris и т.д.)	48
- количество публикаций по специальности в ведущих научных журналах, входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК	160
Сборники научных трудов, всего,	2
в том числе:	
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	2
- другие сборники	0
Учебники и учебные пособия, всего,	11
в том числе:	
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	2
Открытия	
Заявки на объекты промышленной собственности	
Патенты России	28
Зарубежные патенты	
Поддерживаемые патенты	26
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего,	22
из них:	
- международных	5
Конференции, в которых участвовали преподаватели и сотрудники вуза, всего,	34
из них:	
- международные	18
Выставки, в которых участвовал вуз, всего,	10
из них:	
- международных	2

Продолжение таблицы 3.2

1	2
Премии, награды, дипломы	46
Работники вуза (без совместителей):	
- академики российских академий наук (указать каких)	
- член-корреспонденты российских академий наук (указать каких)	
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	7
Число цитирований публикаций преподавателей в журналах, индексируемых в базе Web of Science*	2
Количество статей в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ не менее 0,02*	275

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется университетом по 23 направлениям подготовки и специальностям, входящих в 4 укрупненные группы: биологические науки, сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки, ветеринария и зоотехния, экономика и управление.

Таблица 3.2 - Информация о реализуемых направлениях аспирантуры

Код и наименование направлений подготовки	Наименование направленности
1	2
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.06.01 Биологические науки	Ихиология Экология Паразитология Почвоведение Биологические ресурсы Физиология
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
35.06.01 Сельское хозяйство	Общее земледелие, растениеводство Агрофизика Агрохимия Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений Овощеводство
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства механизации сельского хозяйства Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	
36.06.01 Ветеринария и зоотехния	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
38.00.00 Экономика и управление	
38.06.01 Экономика	Экономическая теория Экономика и управление народным хозяйством Мировая экономика
44.00.00 Образование и педагогические науки	
44.06.01 Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования
47.00.00 Философия, этика и религиоведение	
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	Философия науки и техники

Приведенный контингент аспирантов составил в 2015 году 56,2 человек, из которых 41 по укрупненной группе «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки».

Выпуск в 2015 году составил 19 человек (один из которых с защитой диссертации), докторантов – 1 человек.

В течение года в университете работало два диссертационных совета (Д 220.064.01 и Д 220.064.02). За 2015 год рассмотрено 15 кандидатских диссертаций, и 4 – докторских (табл. 3.3). Все работы успешно защищены.

Таблица 3.3– Информация о деятельности диссертационных советов

№ п/п	Шифр совета	Вид	Специальность	Количество защит/из них докторских
1	Д 220.064.01	Докторский	03.02.13 – Почвоведение (биологические науки)	0
			06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство (сельскохозяйственные науки)	4 / 1
			06-01-09 – Овощеводство (сельскохозяйственные науки)	3 / 1
2	Д 220.064.02	Докторский	06-01-04 – Агрохимия (сельскохозяйственные науки)	0
			06-01-05 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений (сельскохозяйственные науки)	5 / 1
			03-02-08 – Экология (биологические науки)	3 / 1

#### 4. Международная деятельность

В 2015 году в университете выполнялась работа по установлению и развитию международных связей с зарубежными университетами дальнего и ближнего зарубежья. Проводился обмен опытом с зарубежными партнерами, осуществлялась двухсторонняя академическая мобильность. Продолжалась работа по реализации совместных научно-исследовательских и образовательных проектов:

- «SASCHA» - совместный научно-исследовательского проект по гранту Федерального Министерства науки Германии «Устойчивое землепользование» «Рациональное управление земельными ресурсами и стратегии адаптации к изменению климата зернового пояса Западной Сибири» (в консорциуме из 7 вузов и научного центра Германии и ТюмГУ). Проект рассчитан на 5 лет (2011 – 2016 гг.). Результаты реализации проекта: в ходе полевых исследований выполнены работы по изучению фауны бабочек и птиц, флоры высших сосудистых растений, продуктивности зерновых и сои;

- «TUNA» проект программы Евросоюза «TEMPUS IV», 530221-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-JPCR, «Экологизация рыбохозяйственного образования в России для устойчивого развития» совместно с 14 партнерами: зарубежными вузами Германии, Великобритании, Чехии, Литвы, Италии, 4 российскими вузами и товаропроизводителями. Сроки реализации проекта: 2012-2015 гг. В рамках проекта была осуществлена модернизация учебных планов подготовки бакалавров в области рыбоводства и аквакультуры, модернизированы магистерские программы, разработаны программы дистанционного обучения, укреплена материально-техническая база. Приобретен компьютерных класс, оборудована аудитория для онлайн-лекций и презентаций, класс для микроскопирования и проведения занятий по водной токсикологии, а также приобретено оборудование для проведения учебных практик. Благодаря трансферу знаний и технологий из стран Европы в Российскую Федерацию создана платформа для эффективного обучения студентов по профилям бакалавриата «Управление водными биоресурсами и аквакультурой» и магистратуры «Водные

биоресурсы и аквакультура» с новыми модулями по управлению окружающей средой рыбных предприятий и экологическому состоянию природной окружающей среды;

- Международный проект «СИММИТ». Создание генетического банка полезных свойств культурных растений. Совместный проект с ОмГАУ. Сроки реализации проекта: 2010 по настоящее время. Полученные результаты по проекту: проведены исследования, обеспечивающие сочетание местной адаптивности западно-сибирского и казахстанского материала с устойчивостью к болезням (бурой, стеблевой ржавчине и др.), высокой потенциальной урожайностью сортов. На базе ГАУ Северного Зауралья получено 16 образцов, которые поступили на изучение в конкурсное сортоиспытание, в том числе 8 из них, наиболее устойчивых к стеблевой ржавчине местной популяции отправлены в Кению для оценки на эпифитотии стеблевой ржавчины, который угрожает растениям в странах ближнего Востока и Индии.

На базе ГАУ Северного Зауралья» проведены 2 международные конференции и 2 научных семинара, в которых приняли участие более 150 студентов университета, а также иностранные участники из Чехии и Бельгии: Патрик Соргелос Гентский университет, Люк Ван Нивенховеиз Бельгия, Ян Кэмбелл, профессор Университета Финансов и Государства, г. Праг

В рамках международных научно-образовательных партнерств 4 сотрудника и 5 студентов университета прошли стажировки и участвовали в международных мероприятиях за рубежом (Германия, Литва, Италия, Белоруссия). Для выполнения работ по научным проектам и прохождения стажировок университет посетили 14 ученых и студентов из Германии, 1 научный сотрудник из Казахстана.

Доля иностранных студентов, обучающихся в ГАУ Северного Зауралья составила 2,4 %.

## 5 Внедрение научных исследований

Воспитательная деятельность в университете осуществлялась исходя из целей, задач и принципов, обозначенных в Концепции воспитательной работы студентов университета. Концепция рассмотрена на совете по внеучебной работе (протокол № 4 от 24.12.2014) и утверждена на Ученом совете университета (протокол № 8 от 25.12.2014).

Для занятий со студентами творческой и спортивной деятельностью созданы студенческий клуб «Творчество» (хор русской песни, танцевальный ансамбль, КВН «ТИП и мы», «Русь»). Общее число участвующих в творческих мероприятиях 400 человек. Студенческий спортивный клуб (17 видов спорта - общее число занимающихся в спортивных секциях составляет 627 человек). Клуб интеллектуальных игр является структурным звеном студенческого научного общества, общее число занимающихся составляет 400 человек).

В студенческий союз университета входят представители всех направлений подготовки (40 человек), объединенный студенческий совет общежитий (10 человек), студенческий профком (5 человек), волонтеры (10 человек).

В вузе работает 11 студенческих отрядов «Жизнь», «Энергия», «Бригантина», «Механизатор», «Водник», «Пульс», «Мечта», «Консультант+», «ДНД», «Альтаир», «Ирбис» с общим количеством участников 751 человек.

В 2015 году студенты университета участвовали в 81 вузовском мероприятии, а также в мероприятиях областного, регионального, федерального уровня:

- во Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственные основы отечественного образования» (октябрь 2015 г.), количество участников 30 человек;

- на лекциях и круглых столах на духовно-нравственные темы и посвященные году литературы в количестве 450 человек;

- 40 студентов посетили музеи, выставки, театры;  
- в региональных и всероссийских научных конференциях, олимпиадах (сентябрь-май 2015 г.- 560 человек). Клуб интеллектуальных игр проводит университетскую лигу чемпионата и кубок первокурсника игры «Что? Где? Когда?», участвует в областной лиге ВУЗов, в 14 осеннем чемпионате по интеллектуальным играм Тюменской области (за 2015 г. 71 участников);

- в социальных проектах «Подари улыбку детям», форумах, школах, слетах. Выезды в больницы, детские дома с показом мастер- классов и творческих номеров (апрель, октябрь 2015 г.- 55 человек).

- в проекте «Агроцивилизация».

В 2015 году проведены следующие патриотические мероприятия:

- «Уроки мужества» с ветеранами ВОВ, военных конфликтов (февраль-май 2015 г, 25 февраля 2015 г., охват 200 человек).

-участие студенческого отряда поисковиков «Колос» ГАУ Северного Зауралья (апрель-май 2015 г. участвовало 5 человек). Поднято 26 солдат, найдено 6 смертных медальонов;

-проведение круглых столов «Наше наследие», митингов, экскурсий на родину героя Советского Союза, легендарного разведчика Н.И. Кузнецова. (ноябрь, декабрь, май, июль 2015 г., охват за весь период 250 человек).

-участие военно-патриотического клуба «Ирбис» ГАУ Северного Зауралья в городской межвузовской патриотической игре «Зарница» (октябрь 2015 г., участники- 8 человек) (дипломы 2 и 3 место).

Организация межнационального взаимодействия, профилактика экстремизма в молодежной среде осуществлялась посредством проведения круглых столов, бесед со студентами представителей Центра профилактики и реабилитации о предупреждении и преодолении негативных явлений среди молодежи, комитета по делам национальностей (ноябрь - декабрь 2015 г.- участвовало 430 человек).

Студенты участвовали в таких городских, областных, региональных, межвузовских мероприятиях, формирующих художественно-эстетическое воспитание, как:

-региональная арктическая лига международного союза КВН, г. Салехард (декабрь 2015 г. чемпионы -команда «ТИП и мы»). Чемпионы получили путевку на международный фестиваль КИВИН г. Сочи. Команда «Русь» в финале региональной лиги международного союза КВН г. Тюмень заняла 4 место (октябрь 2015 г.);

-областная студенческая (2015 г). Награды по итогам областной студенческой весны: специальный приз -1 диплом, лауреатство 3 степени- 7 дипломов, лауреатство 2 степени -3 диплома, лауреатство 1 степени- 2 диплома. Диплом - золотой пятерки вузов.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная занятость осуществляется на спортивных сооружениях, к которым относятся спортивный комплекс с плавательным бассейном (дорожки 4 x 25 м), спортивный зал 12 x 24 м, малый зал (настольный теннис, дзюдо, бокс, аэробика), тренажерный зал, спортивный зал в учебном корпусе № 3 - 9 x 18 м; стадион (8 беговых дорожек, трибуны для зрителей на 3000 мест); стрелковый тир 50 м.; летняя площадка для волейбола; лыжная база на 200 пар лыж; хоккейный корт; конноспортивная школа на 60 голов.

Все спортивные объекты прошли всероссийскую сертификацию, имеют лицензии на проведение учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, и включены в федеральный реестр Министерства спорта РФ.

Спортивный клуб культивирует в вузе 17 видов спорта: баскетбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), гиревой спорт, дзюдо, настольный теннис, плавание, лыжные гонки, легкая атлетика, конный спорт, мини-футбол, шахматы, бокс, спортивное ориентирование, атлетизм, открыты новые виды: альпинизм и скалолазание, аэробика. Помимо тренеров-преподавателей, совмещающих учебную нагрузку с тренировочной

деятельностью, в спортивном клубе работают 2 инструктора по спорту. Общее число занимающихся в спортивных секциях составляет 627 человек.

Спортивным клубом осуществляется работа оздоровительных групп для студентов, преподавателей и сотрудников университета, так же и для городского населения. Предоставляются услуги плавательного бассейна, спортивные залы, сауна, стадион, выездка на лошадях, организован прокат коньков и лыж. Численность регулярно занимающихся физической культурой и спортом за 2015 год составило 2271 человек.

В 2015 учебном году сборные команды университета приняли участие в следующих соревнованиях:

- спартакиада «Бодрость и здоровье» (среди студентов и ППС вуза, ежегодно);
- «неделя здоровья в вузе» - участвуют все кафедры университета(87,3% участники, ППС);
- спартакиада вузов г.Тюмени (Городские студенческие игры);
- чемпионаты и Первенства г.Тюмени по видам спорта;
- спартакиада вузов Тюменской области – 3 место;
- чемпионаты зимней Универсиады вузов Минсельхоза России видам спорта
- финал зимней Универсиады вузов Минсельхоза России – который прошел на базе ФГБОУ ВО «РГАУ МСХА им. Тимирязева» 1-7 марта 2015 года, мини-футбол.

В период 2015 года параллельно с секциями по видам спорта, в свободное от занятий время, спортивный клуб предоставлял услуги населению в занятиях физической культурой и спортом, работали: плавательный бассейн, спортивные залы, сауна, стадион. Заработано более 3 млн. рублей. Средства, от предоставления физкультурно-оздоровительных услуг распределялись, согласно утвержденной программы «Развитие физической культуры и спорта в вузе на 2015-2020 гг».

## 6. Материально-техническое обеспечение

В состав имущественного комплекса ГАУ Северного Зауралья входят 62 объекта недвижимого имущества площадью 80784 м<sup>2</sup>, а также 81 земельный участок общей площадью 5085 га из которых 11 участков площадью 5041 га являются землями сельскохозяйственного назначения.

Обеспеченность учебно-лабораторными площадями составляет 15,1 м<sup>2</sup> на одного студента.

В учебных корпусах размещается 141 аудитория (лекционные аудитории, кабинеты и лаборатории для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий с общим количеством посадочных мест на 4370 студентов.

Для проживания обучающихся в университете имеются два общежития «Нива» и «Сибиряк». В общежитиях предусмотрено 345 жилых помещений, в которых в 2015 году проживало 511 студентов. Максимальная стоимость проживания составляет 580 рублей. Проживающим в общежитиях предоставляются постельные принадлежности и необходимая мебель.

В 2015 году проведен ремонт общежитий на сумму 1928 тыс. руб. Было приобретено мягкого инвентаря на сумму 410,567 тыс. руб. и мебели на сумму 197,088 тыс. руб.

Организовано сбалансированное питание студентов, преподавателей и сотрудников в столовых, во время полевых работ, спортивных и других мероприятиях. В общежитии имеется магазин, в учебных корпусах №№ 1, 3, 4, 7 работают буфеты, столовые для питания студентов.

По итогам мониторинга центров студенческого питания ВУЗов (май-июнь 2015 г.) Тюменский штаб по правам студентов отметил самые демократичные цены обеда и высокое качество приготовленных блюд по сравнению с другими учебными заведениями в столовой №3 3-го учебного корпуса (число посадочных мест - 100).

В учебном корпусе №7 расположена столовая на 140 мест, оснащенная современным оборудованием.

Товарооборот отдела общественного питания за 2015 год составил 16 332 803 руб.

В общежитии «Сибиряк» работает Медпункт. Университетом заключен договор №8/УУ-15 с ММАУ Городской поликлиникой №4. В соответствии с этим договором для студентов и преподавателей «ГАУ Северного Зауралья», проводится ежегодный профилактический медицинский осмотр, флюорографическое обследование, профилактические прививки.

Для организации внеучебной работы в университете имеется «Дом культуры» с актовым залом на 250 мест со сценой, танцевальным залом, гримерной, костюмерной комнатой, зала для проведения торжеств; актовые залы 3-го учебного корпуса на 140 мест со сценой и костюмерной комнатой, 7-го учебного корпуса на 250 мест со сценой и костюмерной комнатой; 6-го учебного корпуса на 250 мест со сценой и костюмерной комнатой.

В Университете имеются следующие спортивные сооружения: спортивный комплекс с плавательным бассейном (дорожки 4 x 25 м.), спортивным залом 12 x 24 м., малым залом (настольный теннис, дзюдо, бокс, аэробика), тренажерным залом, сауной; спортивный зал в учебном корпусе №3 - 9 x 18 м.; стадион (8 беговых дорожек, трибуны для зрителей на 3000 мест); стрелковый тир 50 м.; летняя площадка для волейбола; лыжная база на 200 пар лыж; хоккейный корт; конноспортивная школа.

## II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»</b>		
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Тюменская область Российская Федерация, 625003, Тюменская область, г. Тюмень, Республики, 7		
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации		

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерени</i>	<i>Значение показателя</i>
<i>A</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6242
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2678
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	117
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3447
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	78
1.2.1	по очной форме обучения	человек	66
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	12
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,84
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,33
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	49 / 8,61
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,65
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	15 / 17,65
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Салехардский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»</i> <i>Омутинское представительство ФГБОУ ВПО «ГАУ Северного Зауралья»</i> <i>Ханты-Мансийское представительство ФГБОУ ВПО «ГАУ Северного Зауралья»</i>	человек	0 0 0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,39
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,02
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	411,93
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,02
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,68
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	172,91
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	25846
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	87,63
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,91
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	83,16

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	59 / 19,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	149,4 / 50,65
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	34,8 / 11,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Салехардский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»</i> <i>Омутинское представительство ФГБОУ ВПО «ГАУ Северного Зауралья»</i> <i>Ханты-Мансийское представительство ФГБОУ ВПО «ГАУ Северного Зауралья»</i>	человек/ %	0 / 0 0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	187 / 3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	60 / 2,24
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	3 / 2,56
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	124 / 3,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	22 / 1,32
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	4 / 0,15

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	4 / 5,13
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	470,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1937
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	526836,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1786,19
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	732,29
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	141,02
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta), в том числе:	кв. м	15,1
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,49
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,61
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	39,76
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	148,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	511 / 96,78