

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной и
воспитательной работе
Р.И. Абдразаков
«28» октября 2020 г.



**Программа вступительного испытания
по географии
для направлений подготовки бакалавриата:**

- 05.03.06 Экология и природопользование
- 06.03.01 Биология
- 35.03.01 Лесное дело
- 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
- 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
- 35.03.04 Агрономия
- 35.03.05 Садоводство
- 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Программа вступительных испытаний по географии составлена на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по географии (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 (с изменениями на 23 июня 2015 года) и Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.04).

Цель экзаменационной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов по географии с целью конкурсного отбора.

Форма проведения испытания:

Вступительное испытание проводится в письменной (тестовой) форме.

Задания в экзаменационной работе предусматривают проверку усвоения знаний и умений абитуриентов на разных уровнях: воспроизведение знаний, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях.

Экзаменационная работа состоит из 20 тестовых заданий по следующим разделам: общая физическая география; география Российской Федерации и экономическая и социальная география мира.

На выполнение вступительных испытаний отводится 1 час (60 минут).

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания	Сумма баллов
Абитуриент не знает/ не понимает особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; не способен объяснить значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества; не знает смысл основных географических категорий и понятий. Не способен применять основные положения географической наук описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы.	0-36 (абитуриент не участвует в конкурсном отборе)
Абитуриент знает/ понимает особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; способен объяснить значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества; понимает смысл основных географических категорий и понятий. Способен применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной	37-100 (абитуриент участвует в конкурсном отборе)

системы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ ПО ГЕОГРАФИИ

1. Знать/ понимать особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества; понимать смысл основных географических категорий и понятий.	1.1. Формулировать основные положения географических законов, теорий, закономерностей, правил, гипотез. 1.2. Представлять современную географическую картину мира. 1.3. Называть основные характеристики литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы, их взаимосвязи и динамические процессы, в них происходящие. 1.4. Характеризовать современные глобальные, региональные и локальные проблемы человечества и пути их решения.
2. Применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы.	2.1. Характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий; 2.2. Проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки. 2.3. Решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы. 2.4. Определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях. 2.5. Распознавать и описывать территориальные социально-экономические системы; особенности территориальной организации общества; типы заселения и хозяйственного освоения территории. 2.6. Выявлять взаимосвязи природных, физико-географических компонентов в географических комплексах разного ранга. 2.7. Использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития физико-географических и экологических процессов.
3. Анализировать и оценивать	3.1. Анализировать и оценивать различные территории с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов исходя из пространственно-временного их развития; 3.2. Анализировать и оценивать географические процессы и явления, глобальные экологические проблемы и пути их решения. 3.3. Оценивать и прогнозировать состояние природно-территориальных комплексов планеты, последствия деятельности человека в геосфере.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

I. Общая физическая география

Форма и размеры Земли. Градусная сеть и географические координаты. Движение Земли и его географические следствия. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Поясное время.

План и карта. Горизонт, стороны горизонта. Масштаб. Измерение расстояний по карте при помощи масштаба. Азимут.

Атмосфера. Атмосферное давление. Ветры и причины их возникновения. Воздушные массы, атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Климатические пояса Земли.

Гидросфера. Круговорот воды в природе. Мировой океан и его части. Воды суши.

Литосфера. Земная кора. Горные породы. Полезные ископаемые. Понятие о рельефе. Формы рельефа земной поверхности: равнины, низменности, возвышенности, плоскогорья, впадины.

Охрана окружающей среды. Понятие о природопользовании.

II. География Российской Федерации

Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

Природа России. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Климат. Климатические пояса и области России. Внутренние воды и водные ресурсы. Почвенный покров. Главные типы почв, закономерности их распространения. Растительный и животный мир. Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, лесотундра, леса, лесостепи, степи, пустыни.

Хозяйство России. География важнейших отраслей хозяйства. Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика. Нефтяная и газовая промышленность. Угольная промышленность России. Машиностроительный комплекс. Горнодобывающая и металлургическая промышленность России. Черная и цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Агропромышленный комплекс России. Пищевая и легкая промышленности. Комплекс сферы услуг. Транспортный комплекс России, его состав и значение. Роль и место России в мировой экономике.

Экономическое районирование. Федеральные округа России. Экономические районы России, их комплексная географическая характеристика (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, транспорт, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

III. Экономическая и социальная география мира

География мировых природных ресурсов. Основные виды природных ресурсов. Понятие ресурсообеспеченности.

География населения мира. Численность и воспроизводство населения. Половой, возрастной и этнический состав населения. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация.

География мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений.

Региональная характеристика мира. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры наиболее крупных стран мира: США, Канада, Франция, Германия, Япония, Китай, Индия, Бразилия, ЮАР.

Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы современности, их сущность и взаимодействие. Возможные пути решения.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Какой океан находится только в южном полушарии? Ответ укажите цифрой.

- 1) Атлантический
- 2) Тихий
- 3) Индийский
- 4) Северный Ледовитый

2. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к возобновимым? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) природный газ
- 2) пресная вода
- 3) лесные ресурсы
- 4) почвенное плодородие.

3. Какая из перечисленных стран входит в пятерку крупнейших по численности населения стран мира? Ответ укажите цифрой.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Австралия | 3) Чили |
| 2) Франция | 4) Индонезия |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ:

При подготовке к вступительным испытаниям по географии абитуриент должен усвоить большой фактический материал по программе средней общеобразовательной школы и умело изложить его на современном уровне. Для успешной сдачи вступительного экзамена необходимо проработать материал, начиная с 6-го класса, не ограничиваясь текстами школьных учебников. В подготовке абитуриенту помогут картографические атласы разных лет издания, материалы периодической печати, различного рода справочники, особенно по социально-экономическим вопросам, а также пособия по географии для поступающих в ВУЗы.

Примерный перечень пособий для абитуриентов, сдающих вступительные испытания по географии, приводится ниже.

Абитуриент может проверить свои знания и пройти пробное тестирование по материалам ЕГЭ по географии на одном из сайтов:

<https://ege.vandex.ru/ege/geography/>

<https://www.ctege.info/ege-po-geografii/>

https://examer.ru/ege_po_geografii/2021/

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература.

Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Физическая география. Учебник для 6 класса.- М.: Дрофа, 2019.

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Физическая география: 6 класс. М.: Русское слово, 2020.

Душина И.В., Коринская В.Н., Щенев В.А. География. Материки, океаны, народы и страны: Учебник для 7 класса. - М.: Просвещение, 2020

Алексеев А.И., Низовцев В.А., Сухов В.П. География России. Природа. Учебник для 8 класса. - М.: Дрофа, 2018.

Ром В.Я., Дронов В.П. География России: население и хозяйство: Учебник для 9 класса. - М.: Дрофа, 2020.

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень - М.: Просвещение, 2020.

Барабанова В.В., Дюков С.Е., Чичерин О.В. География. Учеб. Пособие для школьников и абитуриентов. - М.: Астрель: АСТ, 2003.

География: Пособие для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ / Т.С. Майорова; под общей ред. Т.Ю. Симоновой: - М.: АСТ, СЛОВО: Полиграфиздат, 2010.

География. Справочник абитуриента/Т.С. Майорова. - М.: Изд-во МГУ, 1997.

Дополнительная литература.

География. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ под ред. Е.Н. Маталина. Изд-во АСТ, 2018.

Ипатова И., Назарова Т. Краткий справочник по географии. Изд-во Питер, 2017.

География в таблицах и схемах. ФГОС. Изд-во Виктория Плюс, 2016.

Берлянт А.М., Душина И.В. и др. Физическая география. Справочные материалы. - М.: Просвещение, 1994.

Дронов В.П., Максаковский В.П., Ром В.Я. Экономическая география. Справочные материалы. - М.: Просвещение, 1994.

Полякова М.О. География. Краткий курс для поступающих в вузы: Учеб. пособие. - М.: Экзамен, 2004.