

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»



УТВЕРЖДАЮ:

И. о. проректора по учебной и
воспитательной работе

Н.Н. Устинов

«28» 09 2018 г.

**Программа вступительного испытания по географии
для направлений подготовки бакалавриата:
05.03.06 «Экология и природопользование»
35.03.01 «Лесное дело»**

Тюмень 2018

Программа вступительных испытаний по географии составлена на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по географии (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 (с изменениями на 23 июня 2015 года) и Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.04).

Цель экзаменационной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов по географии с целью конкурсного отбора.

Форма проведения испытания:

Вступительное испытание проводится в письменной (тестовой) форме.

Задания в экзаменационной работе предусматривают проверку усвоения знаний и умений абитуриентов на разных уровнях: воспроизведение знаний, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях.

Экзаменационная работа состоит из 20 тестовых заданий по следующим разделам: общая физическая география; география Российской Федерации и экономическая и социальная география мира.

На выполнение вступительных испытаний отводится 3 часа (180 минут).

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания	Сумма баллов
Абитуриент не знает/ не понимает особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; не способен объяснить значение географической науки в развитии социально-экономических и геоэкологических процессов человеческого общества; не знает смысл основных географических категорий и понятий. Не способен применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественно-территориальной системы.	0-36 (абитуриент не участвует в конкурсном отборе)
Абитуриент знает/ понимает особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; способен объяснить значение географической науки в развитии социально-экономических и геоэкологических процессов человеческого общества; понимает смысл основных географических категорий и понятий. Способен применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы.	37-100 (абитуриент участвует в конкурсном отборе)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ ПО ГЕОГРАФИИ

Требование стандарта	Контролируемые знания и умения
1. Знать/ понимать особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества; понимать смысл основных географических категорий и понятий.	<p>1.1. Формулировать основные положения географических законов, теорий, закономерностей, правил, гипотез.</p> <p>1.2. Представлять современную географическую картину мира.</p> <p>1.3. Называть основные характеристики литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы, их взаимосвязи и динамические процессы, в них происходящие.</p> <p>1.4. Характеризовать современные глобальные, региональные и локальные проблемы человечества и пути их решения.</p>
2. Применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы.	<p>2.1. Характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;</p> <p>2.2. Проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки.</p> <p>2.3. Решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы.</p> <p>2.4. Определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>2.5. Распознавать и описывать территориальные социально-экономические системы; особенности территориальной организации общества; типы заселения и хозяйственного освоения территории.</p> <p>2.6. Выявлять взаимосвязи природных, физико-географических компонентов в географических комплексах разного ранга.</p> <p>2.7. Использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития физико-географических и экологических процессов.</p>
3. Анализировать и оценивать	<p>3.1. Анализировать и оценивать различные территории с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов исходя из пространственно-временного их развития;</p> <p>3.2. Анализировать и оценивать географические процессы и явления, глобальные экологические проблемы и пути их решения.</p> <p>3.3. Оценивать и прогнозировать состояние природно-территориальных комплексов</p>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

I. Общая физическая география

План и карта. Горизонт, стороны горизонта. Масштаб. Измерение расстояний по карте при помощи масштаба. Азимут.

Форма и размеры Земли. Градусная сеть и географические координаты. Движение Земли и его географические следствия. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Поясное время.

Атмосфера. Атмосферное давление. Ветры и причины их возникновения. Воздушные массы, атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Климатические пояса Земли.

Гидросфера. Круговорот воды в природе. Мировой океан и его части. Воды суши.

Литосфера. Земная кора. Горные породы. Полезные ископаемые. Понятие о рельефе. Формы рельефа земной поверхности: равнины, низменности, возвышенности, плоскогорья, впадины.

Охрана окружающей среды. Понятие о природопользовании.

II. География Российской Федерации

Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

Природа России. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Климат. Климатические пояса и области России. Внутренние воды и водные ресурсы. Почвенный покров. Главные типы почв, закономерности их распространения. Растительный и животный мир. Природные зоны России: арктические пустыни, тундра, лесотундра, леса, лесостепи, степи, пустыни.

Хозяйство России. География важнейших отраслей хозяйства. Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика. Нефтяная и газовая промышленность. Угольная промышленность России. Машиностроительный комплекс. Горнодобывающая и металлургическая промышленность России. Черная и цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Агропромышленный комплекс России. Пищевая и легкая промышленности. Комплекс сферы услуг. Транспортный комплекс России, его состав и значение. Роль и место России в мировой экономике.

Экономическое районирование. Экономические районы России, их комплексная географическая характеристика (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, транспорт, социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития территории).

III. Экономическая и социальная география мира

География мировых природных ресурсов. Основные виды природных ресурсов. Понятие ресурсообеспеченности.

География населения мира. Численность и воспроизводство населения. Половой, возрастной и этнический состав населения. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация.

География мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений.

Региональная характеристика мира. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры наиболее крупных стран мира: США, Канада, Франция, Германия, Япония, Китай, Индия, Бразилия, ЮАР.

Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы современности, их сущность и взаимодействие. Возможные пути решения.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Какой океан находится только в южном полушарии? Ответ укажите цифрой.

- 1) Атлантический
- 2) Тихий
- 3) Индийский
- 4) Северный Ледовитый

2. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к возобновимым? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) природный газ
- 2) пресная вода
- 3) лесные ресурсы
- 4) почвенное плодородие.

3. Какая из перечисленных стран входит в пятерку крупнейших по численности населения стран мира? Ответ укажите цифрой.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Австралия | 3) Чили |
| 2) Франция | 4) Индонезия |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ:

При подготовке к вступительным испытаниям по географии абитуриент должен усвоить большой фактический материал по программе средней общеобразовательной школы и умело изложить его на современном уровне. Для успешной сдачи вступительного экзамена необходимо проработать материал, начиная с 6-го класса, не ограничиваясь текстами школьных учебников. В подготовке абитуриенту помогут картографические атласы разных лет издания, материалы периодической печати, различного рода справочники, особенно по социально-экономическим вопросам, а также пособия по географии для поступающих в ВУЗы.

Примерный перечень пособий для абитуриентов, сдающих вступительные испытания по географии, приводится ниже.

Абитуриент может проверить свои знания и пройти пробное тестирование по материалам ЕГЭ по географии на одном из сайтов:

<https://ege.yandex.ru/ege/geography>

<https://www.ctege.info/ege-po-geografii/>

<http://www.examen.ru/tests/geografiya-2016>

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература.

Герасимова Т.П., Грюнберг Г.Ю., Неклюкова Н.П. Физическая география: начальный курс: Учебник для 6 кл. ср. шк. - М.: Просвещение, 1999

Коринская В.Н., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов: Учебник для 7 кл. ср. шк. – М.: Просвещение, 2000

Барина И.И. География России: Природа: Учебник для 8 кл. ср. шк. - М.: Просвещение, 1997

Ром В.Я., Дронов В.П. География России: население и хозяйство: Учебник для 9 кл. общеобр. учрежд. - М.: Дрофа, 2000

Алексеев А.И., Николина В.В. Население и хозяйство России: Учебник для 9 кл. общеобр. учрежд. - М.: Дрофа, 2000

Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. ср. шк. – М.: Просвещение, 2000

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. ср. шк. - М.: Просвещение, 2000

Барабанова В.В., Дюков С.Е., Чичерин О.В. География. Учеб. Пособие для школьников и абитуриентов. - М.: ООО Астрель; ООО АСТ, 2003.

География: Пособие для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ / Т.С. Майорова; под общей ред. Т.Ю. Симоновой: – М.: АСТ, СЛОВО: Полиграфиздат, 2010.

География. Справочник абитуриента/Т.С. Майорова. – М.: Изд-во МГУ, 1997.

Дополнительная литература.

Географический энциклопедический словарь: Географические названия. - М.: Сов. энциклопедия, 1981.

Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины. - М.: Сов. энциклопедия, 1981.

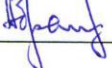
Географический атлас для учителей средней школы. – М.: ГУГК, 1980.


Берлянт А.М., Душина И.В. и др. Физическая география. Справочные материалы. - М.: Просвещение, 1994.

Дронов В.П., Максаковский В.П., Ром В.Я. Экономическая география. Справочные материалы. - М.: Просвещение, 1994.

Полякова М.О. География. Краткий курс для поступающих в вузы: Учеб. пособие. - М.: Экзамен, 2004.

Программа вступительных испытаний по географии рассмотрена и утверждена на кафедре почвоведения и агрохимии (протокол № 2 от 18 сентября 2017 г.)

Заведующий кафедрой  Н.В. Абрамов

Председатель предметной комиссии,
разработчик программы  О.А. Кулясова