



СКУ-ДП 13-15

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

ПОЛОЖЕНИЕ о документированной процедуре

Положение
об организации и проведении лекций

ПРИНЯТО

Решением ученого совета
Протокол № 11
от 26 февраля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о ректора  Е.Г. Бойко
« 5 » марта 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении лекций

СКУ ДП 13-15

Версия 2.0

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Согласовано	И.о. проректора по учебной работе	Уфимцева М.Г.	26.02.15
Согласовано	Начальник учебно-методического центра	Бердышев В.В.	26.02.15
Согласовано	Юрист	Дорохова М.И.	26.02.15
Версия: 2.0	КЭ:	УЭ №	Стр. 1 из 8



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении лекций

СКУ ДП 13-15

Настоящее Положение об организации и проведении лекций (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и уставом ФГБОУ ВПО «ГАУ Северного Зауралья» (далее -Университет).

1 Общие положения

1.1 **Лекция** – учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекции являются основной формой учебных занятий в институте. Лекция - форма организации учебного процесса, направленная на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы. Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории.

1.2 Цель Положения – обеспечение единых требований по организации и проведению лекций при изучении дисциплин.

1.3 Задачами Положения являются установление требований:

- по содержанию и оформлению материала;
- к организации и проведению лекций.



2 Цель и задачи теоретического обучения

2.1 Цель теоретического обучения – получение знаний, развитие профессиональной компетентности и способности обучающихся творчески мыслить, систематизирование научных знаний по дисциплине, стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся.

2.2 Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

лекторам (преподавателям):

- разработать рабочую программу дисциплины;
- подготовить курсы лекций в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) и рабочей программой;
- подготовить учебно-методический комплекс;
- организовать контроль за изучением дисциплины;

обучающимся:

- стремиться получить необходимые теоретические знания для активного использования их с целью приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков;

заведующим кафедрами:

- организовать проведение лекций;
- организовать контроль за качеством преподавания дисциплин.

3 Содержание лекций

3.1 Требования к лекции – научность, достаточность, логичность, целостность, системность, связь с другими дисциплинами и видами учебных занятий.

3.2 Лекционный материал должен:

- содержать основные понятия по преподаваемой дисциплине;
- охватывать в определённой научной и логической последовательности основные принципы, вопросы преподаваемой дисциплины;
- содержать сведения о новейших научных достижениях в области преподаваемой дисциплины;
- вызывать интерес у обучающихся к углублённой, самостоятельной работе по изучению дисциплины.

4 Виды лекций

4.1. Современные формы интерактивного группового обучения предусматривают следующие виды лекций:



Вводная лекция дает первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует обучающегося в системе работы по данному курсу. Лектор знакомит обучающихся с целью и назначением дисциплины, местом в системе учебных дисциплин. Даётся краткий обзор курса, вехи развития науки, имена известных ученых. Намечаются перспективы развития науки, её вклад в практику. Теоретический материал связывается с практикой будущей работы специалиста. На этой лекции могут высказываться методические и организационные особенности работы в рамках курса, а также может даваться анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой обучающимся, уточняться сроки и формы отчетности.

Лекция-информация ориентирована на изложение и объяснение обучающимся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Обзорная лекция - это систематизация научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрипредметной и межпредметной связи, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно-понятийная и концептуальная основа всего курса или крупных его разделов.

В зависимости от предмета изучаемой дисциплины и дидактических целей могут быть использованы такие лекционные формы, как лекция-визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция-консультация и др.

Лекция-визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами технического оснащения или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов.

Лекция-пресс-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений обучающихся, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

Лекция-консультация может проходить по разным сценариям. Первый вариант осуществляется по типу «вопросы—ответы». Лектор отвечает в течение лекционного времени на вопросы обучающихся по



разделу или всей дисциплине. Второй вариант такой лекции, представляемой по типу «вопросы—ответы—дискуссия» - это изложение новой информации лектором, постановка вопросов и организация дискуссии в поиске ответов на поставленные вопросы.

5 Организация и проведение лекций

5.1 Лекционные занятия проводятся в соответствии с государственными и федеральными образовательными стандартами, учебным планом специальности (направления), рабочей программой.

5.2 Лекционные занятия проводят наиболее квалифицированные педагогические работники из числа докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов, а также старших преподавателей. Чтение лекций преподавателями и ассистентами допускается в исключительных случаях только с разрешения ученого совета института по представлению заведующего кафедрой, на временной основе.

5.3 Лекции должны давать основные понятия по излагаемому предмету и указывать, в каком направлении следует изучать его подробнее.

5.4 Лекция должна иметь высокий научный уровень - в определенной логической последовательности охватывать основные вопросы данной темы, не загромождая ее излишними деталями, давать теоретическое осмысливание вопросов практики и экспериментальных данных, освещать проблемные и дискуссионные вопросы в данной области науки.

5.5 Лекция должна быть доходчивой по форме. В начале каждой лекции следует четко сформулировать цель, привести план изложения материала, указать основную и дополнительную литературу по данной теме.

5.6 Темп лекции должен быть оптимальным, позволяющим обучающимся вести конспект, стиль - соответствовать нормам литературного языка, речь должна быть эмоциональной и выразительной.

5.7 На лекции должны использоваться необходимые наглядные пособия, технические и мультимедийные средства, а также программные продукты.

Целесообразно спрашивать справочный материал, сложные чертежи и т. п. выдавать обучающимся как раздаточный материал.

5.8 Лектор имеет право просматривать конспекты обучающихся.

5.9 Заведующие кафедрами осуществляют контроль за качеством преподавания дисциплины путем посещения лекций с последующим их анализом.

5.10 Порядок подготовки лекционного занятия;
- изучение требований программы дисциплины;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении лекций

СКУ ДП 13-15

- определение цели и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор источников информации по теме лекционного занятия;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления обучающихся;
- подготовка конспекта лекции и/или ее презентации;
- моделирование лекционного занятия с целью повышения ее эффективности.

5.11 Порядок проведения лекционного занятия

- вводная часть, знакомящая обучающихся с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции ;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.

6 Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение утверждается решением ученого совета Университета и вступает в силу со дня введения в действие приказом ректора.

6.2 В данное Положение могут вносится изменения и дополнения, которые утверждаются решением ученого совета Университета и вводятся в действие приказом ректора.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении лекций

СКУ ДП 13-15

Лист ознакомления



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении лекций

СКУ ДП 13-15

Лист регистрации изменений

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Согласовано	И.о. проректора по учебной работе	Уфимцева М.Г.	 26.02.15
Согласовано	Начальник учебно-методического центра	Бердышев В.В.	 26.02.15
Согласовано	Юрист	Дорохова М.И.	 26.02.15