



СКУ-ДП 17-15

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

ПОЛОЖЕНИЕ о документированной процедуре

Положение
о практических занятиях

ПРИНЯТО
Решением ученого совета
Протокол № 11
от 26 февраля 2015 г.

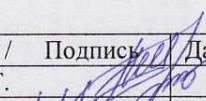
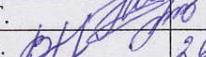
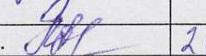
УТВЕРЖДАЮ
И.о ректора  Е.Г. Бойко
«5» марта 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о практических занятиях

СКУ ДП 17-15

Версия 2.0

	Должность	Фамилия / Подпись	Дата
Согласовано	И.о. проректора по учебной работе	Уфимцева М.Г.	 26.02.15
Согласовано	Начальник учебно-методического центра	Бердышев В.В.	 26.02.15
Согласовано			
Согласовано	Юрист	Дорохова М.И.	 26.02.15
Версия: 2.0	КЭ:	УЭ №	Стр. 1 из 6



1 Основные положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и уставом Университета.

1.2 Настоящее Положение определяет структуру и содержание организационных и учебно-методических мероприятий, осуществляемых в процессе подготовки и проведения практических занятий по различным образовательным программам высшего образования, реализуемым ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (далее – Университет).

1.3 Положение устанавливает требования к содержанию материалов практических занятий, а также их организации и проведении.

1.4 Практические занятия – это одна из форм аудиторной учебной работы студента. Данные занятия предусматривают логическую взаимосвязь с теоретическим обучением и обеспечивают практическую направленность отдельных дисциплин и всей подготовки студентов.

Основными отличиями практических занятий являются следующие признаки:

- ограниченное количество студентов на занятии (чаще всего одной учебной группой);
- активная роль обучаемых на занятии в процессе выполнения заданий, обсуждениях, дискуссиях и т.д.;
- систематический контроль в ходе проведения занятия результатов самостоятельной работы студентов;
- усиленный контроль соблюдения мер безопасности при использовании техники, оборудования, приборов, а также воздействия на обучаемых применяемых средств, технологий, приемов.

1.6. Практическими занятиями следует считать учебные занятия под руководством педагогического работника. Допускается участие в проведении практических занятий учебно-вспомогательного персонала. На данных занятиях студенты обучаются практическим приемам и методам применения теоретических положений учебной дисциплины и приобретают умения и навыки решения конкретных практических задач на основе использования полученной информации.



2 Цель и задачи практических занятий

2.1 Целевое назначение практических занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности студентов; углублении, расширении, детализировании знаний и содействии выработке навыков профессиональной деятельности.

2.2 Задачи практических занятий:

-обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;

-приобретение студентами умений и навыков использования современных теоретических и научно-технических методов в решении конкретных практических задач;

-развитие творческого профессионального мышления, профессиональной и познавательной мотивации;

-использование профессиональных знаний в учебных условиях – овладение терминологией соответствующей дисциплины, навыками оперирования формулировками, понятиями, определениями, умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач;

-повторение и закрепление знаний;

-развитие научного мышления, речи, общения с аудиторией и т.д.;

- организация оперативной обратной связи преподавателя и студентов.

2.3 Для достижения поставленных целей и решения требуемого перечня задач практические занятия могут проводиться в традиционной форме или с использованием новых образовательных технологий.

2.4 В традиционных технологиях на практических занятиях проводится последовательное решение задач или выполнение упражнений с применением ранее изученного теоретического материала.

В новых образовательных технологиях доминируют интерактивные методы, используются принципы моделирования, предусматривается интенсивное межличностное общение, реализуются принципы партнерства, педагог превращается из информатора в менеджера.

Использование новых образовательных технологий заключается в организации следующих мероприятий:

-деловых игр;

-ролевых игр;

-мировоззренческих марафонов (теле-, видео-мосты);

-дидактических игр;

-конкретных ситуаций;

- и др.

2.5 Практические занятия должны проходить в обстановке максимального приближения к производственным условиям и задачам прикладного характера.



3 Содержание практических занятий

3.1 Содержание практических занятий должно соответствовать требованиям рабочей программы дисциплины (модуля).

Требования к практическим занятиям: актуальность, научность, связь с другими видами учебных занятий по изучаемой дисциплине и с другими дисциплинами. Главным содержанием практического занятия является практическая работа каждого студента.

На каждое практическое занятие разрабатывается специальное задание, обеспеченное методическим сопровождением их работы в ходе занятия. Практическое занятие состоит из трех основных частей: вступительная часть, основная часть, заключительная часть.

Во вступительной части проводится проверка готовности студентов к занятию и инструктаж по технике безопасности (при необходимости) и сценарии интерактивных занятий.

В основной части занятия студенты выполняют задание. Контроль его исполнения (полноту и качество) осуществляет преподаватель.

В заключительной части преподаватель занятия подводит итоги занятия, дает задание на самостоятельную работу группе и отдельным студентам.

3.3 Материал, выносимый на практические занятия, должен:

-содержать современные достижения науки и техники в области изучаемой дисциплины;

-быть максимально приближен к профессиональной деятельности выпускника;

-опираться на знания и умения уже сформированные у студентов на предшествующих занятиях;

-стимулировать интерес к изучению дисциплины;

-опираться на самостоятельную работу студентов;

-способствовать формированию компетенций, определенных рабочей программой дисциплины.

4 Организация и проведение практических занятий

4.1 Практические занятия проводятся в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности), рабочей программой дисциплины, согласно расписанию занятий.

4.2 Заведующие кафедрами осуществляют контроль качества проведения практических занятий, путем посещения занятий с последующим их анализом.

4.3 Организация и проведение практического занятия обеспечиваются учебно-методическими разработками по дисциплине.

4.4 Перед проведением практического занятия, преподаватель должен провести инструктаж студентов по безопасным приемам выполнения работ.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

ПОЛОЖЕНИЕ о практических занятиях

СКУ ДП 17-15

Лист ознакомления



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

ПОЛОЖЕНИЕ о практических занятиях

СКУ ДП 17-15

Лист регистрации изменений

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Согласовано	И.о. проректора по учебной работе	Уфимцева М.Г.	26.02.15
Согласовано	Начальник учебно-методического центра	Бердышев В.В.	26.02.15
Согласовано	Юрист	Дорохова М.И.	26.02.15