



СКУ-ДП 96-16

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
**ПОЛОЖЕНИЕ** о документированной процедуре

**Положение о разработке дополнительной профессиональной  
программы**


**ПРИНЯТО**  
Решением ученого совета  
Протокол № 10  
« 4 » апрель 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Е.Г. Бойко  
« 4 » апрель 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке дополнительной профессиональной программы**  
СКА-ДП 96-16

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Директор института повышения квалификации и переподготовки кадров	Ахтариева Т.С.		4.04.16
Согласовано	Проректор по учебной работе	Уфимцева М.Г.		4.04.16
Согласовано	Начальник юридического отдела	Елфимова Е.А.		4.04.16
Стр. 1 из 11				

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	<b>Положение о разработке дополнительной профессиональной программы</b>
	СКА-ДП 96-16

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Положение о разработке дополнительной профессиональной программы** является системообразующим документом учебной работы.

Положение создано в целях обеспечения соответствия содержания программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации слушателей института повышения квалификации и переподготовки кадров (далее – Институт) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (далее – Университет) требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными актами Российской Федерации о государственной службе.

Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г. с изменениями и дополнениями, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013г.

### **1. Область применения**


**1.1.** Настоящее Положение устанавливает систему разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) и их хранение.

**1.2.** Порядок подлежит применению в работе Института, обеспечивающего реализацию образовательного процесса по соответствующей дополнительной профессиональной программе.

### **2. Организационно-методические требования к дополнительной профессиональной программе**

#### **2.1. Основные задачи дополнительной профессиональной программы**

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	<b>Положение о разработке дополнительной профессиональной программы</b>
	СКА-ДП 96-16

(программ повышения квалификации - 16 часов и более, программ профессиональной переподготовки – 250 часов и более).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## **2.2. Разработка дополнительной профессиональной программы**

2.2.1. ДПП разрабатывается соответствующей кафедрой университета, согласовывается в установленном порядке и утверждается в соответствующем режиме.


2.2.2. При разработке, согласовании и утверждении ДПП должно быть обеспечено ее соответствие требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными актами Российской Федерации о государственной службе.

2.2.3. При разработке ДПП должны быть учтены потребности лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, материальные и информационные возможности Института, Университета, новейшие достижения в области науки, техники, экономики, социальной сферы, прогрессивные формы, технологии обучения.

Версия: 1.0		КЭ: _____	УЭ №: _____	Стр.3 из 9
-------------	--	-----------	-------------	------------

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	Порядок разработки дополнительной профессиональной программы
	СКА-ДП XX -15

Версия: 1.0		Стр. 3 из 11
-------------	--	--------------

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	<b>Положение о разработке дополнительной профессиональной программы</b>
	СКА-ДП 96-16

#### 2.2.4. Этапы разработки РП:

##### **Аналитический этап:**

1. Актуальность ДПП определяется при формулировании ответов на следующие вопросы:


- к решению каких задач профессиональной деятельности готовит ДПП;
- в формировании каких компетенций может внести вклад ДПП;
- какие результаты обучения будут готовы продемонстрировать слушатели;
- каким образом можно обеспечить готовность слушателей продемонстрировать данные результаты (содержание, оценочные средства, образовательные технологии);
- какой начальный уровень готовности слушателей требуется для эффективного освоения ДПП и т.д.

2. Информационно-техническое обеспечение ДПП оценивается по следующим параметрам:

- наличие нормативной документации, информационной, методической и материальной базы института и университета;
- техническая оснащенность аудиторных помещений, наличие специализированного лабораторного оборудования и др.;
- обеспеченность учебной дисциплины (модуля) основной и дополнительной литературой в библиотеке университета;
- методическое обеспечение всех видов учебной работы (аудиторных занятий, самостоятельной работы слушателей (далее – СРС) и т.д.).

##### **Разработка проекта ДПП:**

подготовка проекта ДПП на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	<b>Положение о разработке дополнительной профессиональной программы</b>
	СКА-ДП 96-16

знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными актами Российской Федерации о государственной службе.

#### **Этап согласования, утверждения.**

Перед утверждением ДПП, должно быть проведено:

- согласование ДПП с заказчиком (по требованию заказчика);
- получение визы директора Института;
- рассмотрение на научно - методическом совете Университета;
- ДПП утверждается ректором или проректором по учебной работе.

2.2.5. Ответственность за разработку ДПП и контроль разработки осуществляет директор Института.


2.2.6. Хранится ДПП в Институте в течение 3 лет. Ответственность несёт специалист учебно-методической работы.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1. Титульный лист**

1.1. На титульном листе указываются:

- наименование учредителя - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;
- полное официальное в соответствии с Уставом наименование вуза: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»** (сокращенное – ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья);
- наименование Института на базе которого оказываются образовательные услуги Институт повышения квалификации и переподготовки кадров

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	<b>Положение о разработке дополнительной профессиональной программы</b>
	СКА-ДП 96-16

- гриф утверждения (Проректор по учебной работе, Заказчик при необходимости);
- наименование учебной дисциплины (модуля);
- направление подготовки - код и полное наименование направления подготовки (специальности);
- Тюмень, год утверждения.

## 1.2. При разработке ДПП должны учитывать следующие документы:

- ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности);
- профессиональные стандарты;
- квалификационные требования;
- категория слушателей.

Дополнительная профессиональная программа одобряется учебно – методическим советом Университета – дата, № протокола, подпись председателя научно – методического совета Университета.


## 2. Пояснительная записка

В пояснительной записке определяется область применения знаний, полученных слушателями в результате освоения ДПП, указывается на какой уровень образования слушателей рассчитана ДПП. В соответствии с требованиями ФГОС ВО и логикой проектирования ДПП основной целью изучения программы является формирование определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а именно: область, объекты, виды и задачи этой деятельности.

Для каждого ожидаемого результата образования должно быть установлено соответствие с конкретной компетенцией (или несколькими компетенциями).

По результатам проверки знаний слушателей по окончании обучения по программе профессиональной переподготовки определяется право на ведение нового вида деятельности при условии успешного выполнения учебного плана и прохождении слушателем итоговой аттестации. Устанавливается форма реализации ДПП (очная, очно-заочная, заочная), определяется срок реализации ДПП, указываются нормативно – правовые документы, используемые при разработке ДПП.



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	<b>Положение о разработке дополнительной профессиональной программы</b>
	СКА-ДП 96-16

### 3 Учебный план ДПП

Определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

Учебный план программы профессиональной переподготовки состоит из модулей: общеспециальные, специальные дисциплины и подготовка к итоговой аттестации. Соотношение между практическими и лекционными занятиями устанавливается с учётом пожелания заказчика.

Общеспециальные дисциплины предусматривают объём знаний, умений, навыков, которыми должен обладать профессионально подготовленный слушатель данного направления.

Специальные дисциплины предусматривают объём знаний, умений, навыков по выбранному направлению подготовки, базирующиеся на современных теориях, практических разработках, передовом опыте.

Подготовка к итоговой аттестации состоит из разработки структуры, написания и защиты выпускной квалификационной работы или сдачи комплексного выпускного экзамена/зачёта. Вид итоговой аттестации в программе повышения квалификации определяется отдельно.

Учебный план, основанный на использовании компетентного подхода, включает в себя активные методы обучения:

- игровые методы, позволяющие специалистам совершенствовать умения и навыки, компетенции. Используют игровые имитации (с применением компьютерных имитационных моделей) и ролевые игры (представляют собой разыгрываемые участниками модели ситуаций реальной деятельности);


- тренинг – организационное многократное повторение специалистами заданных действий, анализ результатов и их совершенствование с целью формирования умений и навыков в работе;

- анализ конкретных ситуаций (case study) – изучение ситуаций, основанных на описании конкретного опыта и организация коллективного анализа;

- экспертные консультации и мастер-классы – обмен опытом между самими специалистами, консультации с экспертами, приглашёнными практикующими специалистами;

- выездные занятия на ведущие предприятия по изучаемому направлению.

ДПП может предусматривать вынесение некоторых тем и разделов учебной дисциплины (модуля) на СРС.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	<b>Положение о разработке дополнительной профессиональной программы</b>
	СКА-ДП 96-16

#### **4 Учебно –тематический план ДПП**

В данном разделе указывается наименование дисциплин и темы занятий по каждой дисциплине, форма проведения аудиторных занятий и количество часов.

#### **5 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

5.1 В разделе «Основная литература приводится библиографический список литературы, обязательной для изучения данной учебной дисциплины (модуля), а также учебно-методические пособия, утвержденные кафедрой и научно-методическим советом Университета.

Основная литература включает в себя базовый учебник (основной учебник по данной дисциплине), учебники, учебные пособия (конспекты лекций, лабораторный практикум, сборник упражнений и задач).

##### **5.2 Дополнительная литература**

В разделе «Дополнительная литература» указывается литература, содержащая дополнительный материал к основным разделам программы, необходимый для постановки научных исследований и углубленного изучения учебной дисциплины (модуля) (монографии, справочно-библиографические, учебно-методические пособия университета, периодические и научные издания).

##### **5.3 Программное обеспечение**

В разделе «Программное обеспечение» перечисляются компьютерные программы, используемые в процессе изучения дисциплины.

5.4 Базы данных, информационно-справочные и информационные системы, интернет ресурсы.

В данном разделе указываются электронные адреса и способы доступа к базам данных и информационно-справочным системам. Приводится перечень сайтов сети Интернет.

#### **6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) обучающиеся должны овладеть совокупностью компетенций, оценка уровня сформированности которых должна проводиться в режиме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В данном разделе приводятся контрольные вопросы и задания (в том числе тестовые) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

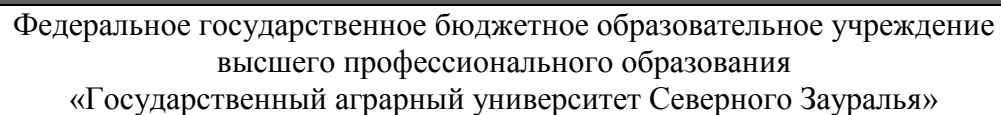
**Положение о разработке дополнительной профессиональной  
программы**

СКА-ДП 96-16

**Лист ознакомления**

Версия: 1.0

Стр. 9 из 11



## СКА-ДП 96-16

Версия: 1.0



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

**Положение о разработке дополнительной профессиональной  
программы**

СКА-ДП 96-16

***Лист регистрации изменений***

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				