



СКУ-ДП 116-16

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

ПОЛОЖЕНИЕ о документированной процедуре

Положение о применении электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

ПРИНЯТО:
Решением ученого совета
Протокол №10
от 4 апреля 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Е.Г. Бойко
«04» апреля 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

СКУ ДП 116-16

Версия 1.0

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор ИДО	Коноплин М.А.	
Согласовано	Проректор по учебной работе	Уфимцева И.Г.	
Согласовано	Начальник юридического отдела	Елфимова Е.А.	
Версия: 1.0	КЭ:	УЭ №	Стр. 1 из 14

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	СКУ ДП 116-16

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения настоящего Положения

Настоящее Положение определяет порядок использования в учебном процессе Государственного аграрного университета Северного Зауралья (Университет) дистанционных образовательных технологий, регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и локальными актами Университета.

Применение настоящего Положения обязательно для всех структурных подразделений Университета, реализующих учебный процесс по образовательным программам любых уровней с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2 Термины, определения и сокращения

Сокращения и обозначения:

1) ИСУ ВУЗ – программный комплекс, обеспечивающий учебный процесс по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий.

2) ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

3) ООП – основная образовательная программа;

4) Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»;

5) ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты;

6) ИОС – информационно-образовательная среда;

7) ЭО – электронное обучение;

8) ЭОР – электронный образовательный ресурс;

1.2.1 **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии между собой обучающихся и педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, а также обучающихся.

1.2.2 **Информационно-образовательная среда (ИОС)** – это программно-техническая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения. ИОС обладает едиными правилами и алгоритмами (типовым набором сервисных функций, документированием хода учебного процесса, каталогизацией информационных ресурсов среды) и обеспечивает:

- управление пользователями всех категорий;

- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;

- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ;

- взаимодействие участников учебного процесса с применением ДОТ.

Основным элементом ИОС Университета является – программный комплекс «ИСУ ВУЗ».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	СКУ ДП 116-16

1.2.3 Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие между собой обучающихся и педагогических работников, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, а также обучающихся.

1.2.4 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине и удовлетворяющие требованиям ФГОС и соответствующих учебных планов, размещенных в единой ИОС.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя полностью разработанный **учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД)**, в том числе с обязательным приложением следующих методических разработок:

1. Учебно-методическое пособие (УМП);
2. Контрольно-оценочные средства (КОС);
3. Дополнительные учебно-методические материалы.

Электронный образовательный ресурс может включать в себя:

- электронные учебники;
- электронные задачки, представляющие собой наборы задач с необходимыми учебно-методическими материалами;
- электронные словари, справочники и другие материалы;
- пакеты тестовых заданий и сценарии тестирования;
- педагогические сценарии обучения и информационные блоки к тестам.

Электронный образовательный ресурс должен обеспечивать:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации обучения с использованием ДОТ;
- методическое сопровождение;
- дополнительную информационную поддержку (дополнительные учебные и информационно-справочные и организационные материалы).

1.3 Нормативные документы

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими законодательными документами и стандартами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	СКУ ДП 116-16

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 04.04.2014 № 31823);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29444);

- О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»: письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 № ВК-1013/06;

- ГОСТ Р 52653–2006. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»;

- Устав ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья».

1.4 Цель, задачи, возможности и принципы применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1.4.1 Целью применения ДОТ в учебном процессе является:

- реализация государственной политики в образовании, обеспечивающей равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях;
- повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг;
- обеспечение возможности освоения образовательных программ независимо от места проживания, социального положения и ограниченных возможностей здоровья обучающихся путем удаленного доступа к информационным ресурсам дистанционного обучения;
- повышение качества подготовки выпускников Университета с новым типом мышления, нацеленных на постоянное самообразование, готовых постоянно совершенствоваться и развивать свой потенциал;
- обеспечение непрерывности и безотрывности процесса повышения квалификации руководителей и специалистов.

1.4.2 Задачи Университета, решаемые путем внедрения ДОТ:

- поддержка развития экономики области и регионов России за счет предоставления возможности освоения образовательных программ без выезда в вуз для молодежи и работающего населения;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	СКУ ДП 116-16

- расширение географии предоставления образовательных услуг, в том числе выход на рынки ближнего и дальнего зарубежья;
- повышение узнаваемости бренда Университета на региональном и международном рынке образовательных услуг;
- повышение качества обучения за счет обеспечения прозрачности процедур оценки результатов обучения и внедрения активных методов обучения; перевод в электронную форму и сохранение в Университете опыта и интеллектуального капитала старшего поколения преподавателей.

1.4.3 Для решения обозначенных задач должны быть использованы следующие возможности ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ независимо от места нахождения обучающегося;
- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся, в том числе в удаленных точках доступа;
- реализация индивидуальных графиков освоения ООП, учитывающих индивидуальные потребности и имеющиеся результаты обучения обучающихся;
- развитие взаимодействия с образовательными учреждениями, в том числе зарубежными, по организации сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения (виртуальная академическая мобильность) для расширения возможностей в части выбора электронных курсов для освоения обучающимися (студентами, слушателями).

1.4.4 Применение ДОТ в Университете базируется на следующих принципах:

- адаптивность, предполагающая приспособление всех элементов педагогической системы (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли преподавателя) к реализации учебного процесса с использованием ДОТ;
- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянного взаимодействия обучающихся и преподавателей в специализированной электронной образовательной среде посредством форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей;
- гибкость, предоставляющая возможность обучающимся и преподавателям работать в удобном темпе в удобное время;
- модульность, позволяющая обучающимся и преподавателям использовать необходимые им электронные учебные курсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;
- оперативность и объективность в оценке усвоения обучающимися учебной программы.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	СКУ ДП 116-16

2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1 Требования к условиям реализации учебного процесса на основе ДОТ:

- требования к оснащенности учебного процесса, преподавательскому составу при использовании ДОТ определяются порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2;

- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2012 № АК-44/05вн.

2.2 Виды и формы реализации образовательных программ с использованием ДОТ

В Университете с использованием ДОТ реализуются образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета.

В Университете возможна реализация образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.3 Участники учебного процесса, реализуемого с использованием ДОТ

В реализации обучения с использованием ДОТ в Университете участвуют следующие структурные составляющие:

- институт дистанционного образования, предоставляющий учебные графики и контролирующей работу кафедр по использованию ДОТ в учебном процессе;

- кафедры, обеспечивающие подготовку по конкретным направлениям (специальностям), осуществляющие организацию обучения с использованием ДОТ, создание и сопровождение образовательных информационных ресурсов;

- учебно-методический центр, осуществляющий общий контроль над использованием ДОТ в учебном процессе, утверждающий учебные и рабочие планы направлений подготовки (специальностей) с учетом ДОТ;

- информационно-технический центр, осуществляющий администрирование корпоративной телекоммуникационной сети Университета с доступом в Интернет и техническое обслуживание компьютерной техники;

региональные организации-партнеры по ДОТ (ресурсные центры по использованию ДОТ).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	СКУ ДП 116-16

2.4 Инфраструктура, обеспечивающая функционирование электронной информационно-обучающей системы

Основной задачей формирования инфраструктуры является обеспечение непрерывного надежного доступа в ИОС обучающихся, преподавателей, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

Доступ в ИОС должен обеспечиваться непрерывно и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.

Для самостоятельной работы обучающиеся могут использовать личные электронные (мобильные) устройства (ноутбуки, планшеты, смартфоны и др.) при возможности подключения к беспроводной сети университета и корректного отображения материалов ЭОР на экране электронного устройства.

Доступ ко всем сервисам ИОС должен быть персонализированным (под единой учетной записью) и иметь единую точку входа (при наличии электронного курса все ссылки должны быть размещены в нем).

Должен быть регламентирован и введен в действие комплекс мер по обеспечению мероприятий по защите информации о персональных данных, обеспечению надежности и сохранности данных информационных сервисов ИОС.

Канал доступа к информационным сервисам ИОС и программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий функционирование ИОС должны обеспечивать одновременную работу не менее 30% обучающихся.

Занятия, предполагающие применение ДОТ, проводятся с использованием аудиторий, обеспечивающих полноценную работу применяемых телекоммуникационных технологий и информационных сервисов, гарантирующих надежный доступ к ИОС Университета. Расписания занятий формируются с учетом соответствия технических возможностей аудиторий, планируемых к применению образовательных технологий и утверждаются в установленном порядке.

Все аудитории, задействованные в учебном процессе с применением ДОТ, должны обеспечивать беспрепятственную работу в ИОС, в том числе использование ЭОР, а также их формирование, обновление в процессе занятия. Обучающимся, при наличии технических возможностей, должен предоставляться доступ в ИОС через беспроводную сеть с мобильных устройств для обеспечения активной обратной связи.

2.5 Учебно-методическое обеспечение

2.5.1 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют учебно-методические материалы в составе ЭОР, размещенные в системе ИОС «ИСУ ВУЗ», разработанные в соответствии с ФГОС и соответствующими учебными планами образовательных программ.

2.5.2 Электронная копия ЭОР, используемого в учебном процессе, в обязательном порядке хранится на кафедрах, ответственных за реализацию образовательной программы, и на кафедре, которая является разработчиком ЭОР.

2.5.3 Все электронные образовательные ресурсы обновляются по мере необходимости, но не реже, чем каждые четыре года.

2.5.4 Все электронные образовательные ресурсы, используемые в учебном процессе с применением ДОТ, рассматриваются на заседании кафедры на соответствие ФГОС ВО и возможность использования в учебном процессе.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	СКУ ДП 116-16

2.6 Кадровое обеспечение

2.6.1 К проведению занятий с использованием ДОТ, как правило, привлекаются преподаватели, имеющие необходимый уровень компетенции в области применяемых образовательных технологий и используемого информационного сервиса. Необходимый уровень компетенций может быть подтвержден наличием удостоверений о повышении квалификации по применению ДОТ и(или) опытом участия в реализации ООП с применением ДОТ.

2.6.2 Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивают:

- профессорско-преподавательский состав;
- руководители структурных подразделений, задействованных в образовательном процессе;
- инженерно-технический персонал;
- учебно-вспомогательный персонал.

2.6.3 Профессорско-преподавательский состав проводит занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса.

2.6.4 Назначение сотрудников, ответственных за сопровождение ООП или ее части, осуществляется кафедрой (институтом), с учетом его компетенций в области изучаемых модулей/дисциплин.

2.6.5 Инженерно-технический персонал поддерживает работу компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения.

2.6.6 Учебно-вспомогательный персонал обеспечивает поддержку учебного процесса с применением ДОТ.

2.7 Техническое обеспечение

Учебный процесс с использованием ДОТ должен быть обеспечен следующими техническими средствами:

- компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и/или терминалами;
- телекоммуникационный канал с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3 ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕССУ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1 Регламентация применения ДОТ в учебном процессе

3.1.1 Учебный процесс на основе ДОТ в Университете наряду с документами, указанными в п. 1.3 настоящего Положения, регламентируется внутренними приказами, инструкциями и другими локальными нормативными актами.

3.1.2 Решение о применении ДОТ в образовательном процессе по программам, указанным в п. 2.2, принимается ректором Университета по согласованию с УМЦ, на основании представления директора ИДО и утверждается соответствующим приказом.

3.1.3 Соотношение объемов занятий с использованием ДОТ и без них определяются ИДО при согласовании с кафедрами, ответственными за реализацию конкретной образовательной программы. Рабочие программы по дисциплинам с использованием элементов ДОТ утверждаются в установленном порядке.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	СКУ ДП 116-16

3.2 Особенности учебного процесса с применением ДОТ

Внедрение ДОТ осуществляться с целью организации самостоятельной работы студентов в объеме, предусмотренном существующим рабочим планом, либо с целью сокращения или полного исключения аудиторной работы с сохранением общей трудоемкости модуля/программы. Сокращение часов аудиторной работы компенсируется пропорциональным увеличением объемов самостоятельной работы с использованием ЭОР.

3.4 Виды и формы учебной работы с использованием ДОТ

3.4.1 Основными видами учебной работы с использованием ДОТ являются:

- самостоятельная работа студента (слушателя), включающая работу (offline и online) с содержимым ЭОР, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ;
- лекция (offline и online), в том числе лекция в сетевом классе в режиме потокового видео;
- практическое и лабораторное занятие (offline и online), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;
- семинарские занятия с использованием (online);
- консультация индивидуальная и групповая (offline и online);
- контроль знаний (тестирование) (offline и online);

3.4.2 Прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, консультирование по изучаемым дисциплинам, различные виды текущих аттестаций осуществляются посредством системы ИОС Университета «ИСУ ВУЗ», либо традиционным образом при личном контакте преподавателя и студента (слушателя).

3.4.3 Выбор варианта оформления контрольных работ, курсовых работ и проектов (электронный или бумажный вариант) осуществляется ИДО с учетом специфики курса и доводится до сведения студентов (слушателей) перед началом изучения дисциплины. Выполненные контрольные задания или оформляются в отдельном файле, размещаются в системе ИОС Университета «ИСУ ВУЗ», или могут быть отправлены электронной почтой преподавателю, в случае оформления на бумажном носителе, могут быть переданы лично преподавателю (специалисту по УМР ИДО) или отправлены по почте на адрес ИДО.

3.4.4 Информирование студентов (слушателей) о результатах проверок контрольных заданий может осуществляться следующими способами:

- через систему ИОС Университета «ИСУ ВУЗ», или – через электронную почту;
- на консультациях, проводимых по графику учебного процесса, на которых студенты (слушатели) могут выяснить все результаты.

3.4.5 Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация (экзамен, зачет и защита курсового проекта или работы) проводится с использованием тестовых подсистем ИОС Университета «ИСУ ВУЗ».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	СКУ ДП 116-16

3.5 Сопровождение учебного процесса на основе дистанционных технологий

3.5.1. Реализация образовательных программ, модулей и отдельных дисциплин с использованием сетевых ДОТ осуществляется через систему поддержки учебного процесса ИОС Университета «ИСУ ВУЗ».

3.5.2. Учебный процесс на основе ДОТ осуществляется ИДО при поддержке ИТЦ, который организует техническое сопровождение.

3.5.3 Техническое сопровождение включает администрирование ИОС (поддержку электронных оболочек, сетевых телеконференций, регистрацию пользователей, резервное копирование данных) и обновление программного обеспечения для реализации обучения с применением ДОТ.

3.5.4 Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей по разработке и управлению ЭОР и студентов (слушателей) по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам использования системы управления ИОС Университета «ИСУ ВУЗ».

3.5.5 Контроль качества учебного процесса на основе ДОТ, который включает в себя контроль выполнения преподавателями календарного плана учебной работы с использованием дистанционных технологий, осуществляет руководитель ООП, заведующий кафедрой, директор ИДО и Учебно-методический центр.

4 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Права и обязанности УМЦ

4.1.1 УМЦ имеет право:

- запрашивать от учебных подразделений университета информацию, связанную с применением ДОТ в образовательном процессе, необходимую для отчетов университета;
- требовать от кафедр своевременного предоставления данных по учебной нагрузке ППС с учетом использования ДОТ, отчетов по использованию ДОТ в учебном процессе;
- проверять на кафедрах наличие документации, регламентирующей использование ДОТ, уровень внедрения ДОТ в учебный процесс, организацию СРС и давать соответствующие рекомендации.

4.1.2 При организации учебного процесса с применением ДОТ Учебно-методический центр обязан:

- осуществлять организацию и координацию учебного процесса с использованием ДОТ;
- участвовать в рецензировании и экспертизе ЭОР, используемых при дистанционном обучении;
- обеспечивать взаимодействие участников учебного процесса на основе ДОТ;
- обеспечивать организационную поддержку сетевого тестирования в ИОС Университета «ИСУ ВУЗ».

4.2. Права и обязанности кафедры

4.2.1 Кафедра имеет право использовать ДОТ в учебном процессе.

4.2.2 Кафедра, использующая ДОТ в учебном процессе, обязана:

- составлять учебные планы (групповые и индивидуальные), учитывающие особенности применения ДОТ, не противоречащие ФГОС ВО;

Версия: 1.0	Стр. 10 из 14
-------------	---------------

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	СКУ ДП 116-16

- разрабатывать ЭОР с необходимыми методическими материалами в электронном виде и провести их аттестацию в установленном порядке;
- выполнять учебную нагрузку с использованием ДОТ;
- предоставлять учебные лаборатории для занятий, обучающихся с использованием ДОТ.

4.3 Права и обязанности ИДО

4.3.1 ИДО имеет право:

- запрашивать от кафедр информацию, связанную с применением ДОТ в образовательном процессе, необходимую для отчетов по деятельности факультета;
- требовать с кафедр своевременного предоставления данных по учебной нагрузке ППС с учетом использования ДОТ, отчетов по использованию ДОТ в учебном процессе;
- проверять на кафедрах наличие документации, регламентирующей использование ДОТ, уровень внедрения ДОТ в учебный процесс, организацию СРС и давать соответствующие рекомендации.

4.3.2 Институт, использующий ДОТ в учебном процессе, обязан:

- назначить сотрудников для взаимодействия с подразделениями, обеспечивающими обучение на основе ДОТ;
- согласовывать выполнение учебной нагрузки с кафедрами, проводящими обучение с использованием ДОТ;
- организовывать учебный процесс на основе ДОТ согласно учебным планам; определять список дисциплин (модулей) для изучения с применением ДОТ и согласовывать его с кафедрами, участвующими в учебном процессе;
- осуществлять контроль над учебным процессом с применением ДОТ;
- осуществлять выдачу студентам паролей для первичного входа и регистрации в ИОС Университета «ИСУ ВУЗ»;
- принимать участие в решении оперативных вопросов, связанных с функционированием ИОС и касающихся специальностей или образовательных программ факультета.

4.4 Права и обязанности организаций-партнеров по ДОТ (региональных центров по применению ДОТ)

4.4.1 Для развертывания обучения с использованием ДОТ в районах и регионах, географически удаленных от Университета, возможно заключение договоров, в том числе о сетевом взаимодействии, с региональными организациями-партнерами, которым в общем случае возможна передача следующих функций по развертыванию и проведению дистанционного обучения:

- информирование населения и реклама образовательных услуг Университета, проведение маркетинговых мероприятий;
- предоставление студентам технической и коммуникационной базы для проведения обучения или его отдельных элементов;
- осуществление идентификации личности при проведении вступительного собеседования, текущего контроля, промежуточных аттестаций, а также итоговой аттестации с использованием компьютерных систем контроля знаний ИОС Университета «ИСУ ВУЗ».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	СКУ ДП 116-16

4.4.2 Конкретные функции по осуществлению обучения с использованием ДОТ, возлагаемые на организацию-партнера, а также порядок взаиморасчетов с ней регулируются отдельными соглашениями.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Руководители подразделений Университета, реализующие образовательный процесс по образовательным программам любых уровней с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, несут ответственность за реализацию настоящего Положения в рамках своих функциональных обязанностей.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	СКУ ДП 116-16

Лист ознакомления

Ф.И.О.	Должность	Дата	Роспись

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	СКУ ДП 116-16

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения измене- ния	Дата введения измене- ния	Всего листов в документе	Подпись, Ответствен- ного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъятого				

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор ИДО	Коноплин М.А.	
Согласовано	Проректор по учебной работе	Уфимцева И.Г.	
Согласовано	Начальник юридического отдела	Елфимова Е.А.	
Версия: 1.0	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 14 из 14