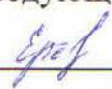


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт Экономики и Финансов
Кафедра Экономико-математических методов и вычислительной техники

«Утверждаю»

И.о. заведующего кафедрой

 Д.В. Ерёмина
« 26 » 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Компьютерные технологии в науке и образовании
для направления подготовки
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья,
магистерская программа *Технология хлеба, кондитерских*
и макаронных изделий

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Тюмень, 2016

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья (уровень магистратуры)», утвержденный Министерством образования и науки РФ 20 ноября 2014 г. Приказ № 1481

2) Учебный план магистерской программы «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» От 25.02.2016 г. Протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры ЭММ и ВТ от 16.05. 2016 г. Протокол № 11

И. о. заведующего кафедрой _____  Д.В. Ерёмкина

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института экономики и финансов от 20.05. 2016 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии института _____  Л.В. Прасолова

Разработчик:

Ст. преподаватель _____  Н.Е. Отекина

Директор МТИ: _____  Г.А. Дорн

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3	«Способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать пищевое предприятие материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции»	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные ПП, необходимые для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области; - принципы применения ИТ в своей прикладной области. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное ПО для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием компьютерных технологий в профессиональной деятельности.
ПК-10	«Способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по тематике исследования»	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизировать сбор, обработку, анализ, систематизацию и представление информации для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов по теме исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным подходом к решению функциональных задач и к организации информационных процессов;
ПК-15	«Готовностью использовать практические навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей»	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и прикладные ИТ; - инструментальные средства информационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать текстовую и числовую информацию; - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных ИТ в научно-исследовательской и учебно- методической работе.

1	2	3
ПК-17	«Владением профессионально-профилированными знаниями в области информационных технологий, использования современных компьютерных сетей, программных продуктов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки»	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, применяемые при обработке результатов научных исследований, сборе, хранении, обработке и передаче информации, и их роли в развитии общества <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательских работ, требующих использования современных вычислительных средств, сетевых технологий и программного обеспечения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными компьютерными технологиями, средствами телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможностями сети Internet, методами математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовыми ПП комплексами для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, дизайна, прогностической интерпретации свойств материалов, обработки, анализа и представления полученных результатов в информационном виде и планирования экспериментальной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», магистерская программа «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

Эффективное изучение дисциплины базируется на знании основ предмета «Информатика» (уровень бакалавриата) и предполагает:

- **знание** теории и практики применения компьютерных и видеокомпьютерных технологий в исследованиях современной информационной среды;
- **умение** использовать инструментарий компьютерных технологий в профессиональной деятельности;
- **владение** приемами решения задач науки и образования на базе компьютерных технологий.

Для дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» последующей дисциплиной является «Моделирование проектов предприятий отрасли».

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе во 2 семестре по очно-заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	2 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	40	32
В том числе:		
Лекции	10	8
Лабораторные работы (ЛР)	30	24
Самостоятельная работа (всего)	68	76
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	7	11
Самостоятельное изучение тем	3	2
Экзамен	54	54
Контрольная работа	-	9
Сообщение	4	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час.	108	108
зач. ед.	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Информационная технология управления	1.1 . Характеристика и назначение. 1.2 . Цель. Задачи обработки данных. 1.3 . Основные компоненты. Отличительные черты. 1.4 . Сфера применения. Примеры.
2.	Информационная технология автоматизации офисной деятельности.	2.1. Характеристика и назначение. 2.2. Цель. Задачи. Основные компоненты. 2.3. Отличительные черты. Сфера применения. Примеры.
3.	Информационная технология поддержки принятия решений.	3.1. Характеристика и назначение. 3.2. Цель. Задачи. Особенности. 3.3. Основные компоненты. 3.4. Отличительные черты. Сфера применения. Примеры.
4.	Информационная технология экспертных систем.	4.1. Характеристика и назначение. Цель. Задачи 4.2. Основные компоненты. 4.3. Отличительные черты. Основные режимы работы. 4.4. Сфера применения. Примеры.
5.	Классификация программного обеспечения	5.1. Базовое, системное, служебное и прикладное программное обеспечение. Примеры. 5.2. Прикладное программное обеспечение
6.	Локальные и глобальные компьютерные сети.	6.1. Система и метод поиска научно-технической информации в Интернете 6.2. Методы преобразования и передачи изображения 6.3. Характеристика методов сжатия данных. 6.4. Гипермедиа и мультимедиа системы 6.5. Компьютерная графика в научных исследованиях.

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номер разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Моделирование проектов предприятий отрасли	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ЛЗ	СРС	Всего Час.
1.	Информационная технология управления	2	-	11	13
2.	ИТ автоматизации офисной деятельности.	2	-	13	15
3.	ИТ поддержки принятия решений.	2	-	11	13
4.	Информационная технология экспертных систем.	2	-	11	13
5.	Классификация программного обеспечения	2	24	11	37
6.	Локальные и глобальные компьютерные сети.	-	6	11	17
	Итого	10	30	68	108

4.3. Разделы дисциплин и виды занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ЛЗ	СРС	Всего Час.
1.	Информационная технология управления	2	-	11	13
2.	ИТ автоматизации офисной деятельности.	-	-	15	15
3.	ИТ поддержки принятия решений.	2	-	11	13
4.	Информационная технология экспертных систем.	2	-	11	13
5.	Классификация программного обеспечения	2	20	15	37
6.	Локальные и глобальные компьютерные сети.	-	4	13	17
	Итого	8	24	76	108

4.4. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час)	
			очная	очно-заочная
1	5	Текстовый редактор Word.	4	4
2	5	Электронная таблица Excel. СУБД Access: Создание базы данных	4	4
3	5	Лабораторная работа №2 Компьютерные технологии в науке и образовании	2	2
4	5	Лабораторная работа №3 Разработка информационного обеспечения для автоматизации процесса хранения информации о заказах предприятия, ее обработки и вывода результатов Тема: Создание мультимедиа презентации	4	4
5	5	Компьютерная графика в научных исследованиях	4	4
6	5	Дистанционное обучение, технологии и средства.	6	2
7	6	Лабораторная работа №1 Internet и всемирная паутина: «Поиск в Интернет». Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Типы поисковых серверов, примеры. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска	6	4
		Итого:	30	24

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено РУП.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	2	Информационная технология управления	Проработка материала лекций, подготовка к ЛР. Сообщение.	1 1	Тестирование, сообщение, экзамен
2.		Информационная технология автоматизации офисной деятельности.	Проработка материала лекций, подготовка к ЛР. Самостоятельное изучение темы Сообщение.	2 3 1	Тестирование, сообщение, экзамен.
3.		Информационная технология поддержки принятия решений.	Проработка материала лекций, подготовка к ЛР. Сообщение.	1	Тестирование, сообщение, экзамен
4.		Информационная технология экспертных систем.	Проработка материала лекций, подготовка к ЛР. Сообщение.	1	Тестирование, сообщение, экзамен
5.		Классификация программного обеспечения	Проработка материала лекций, подготовка к ЛР.	1 1	Тестирование, экзамен
6.		Локальные и глобальные компьютерные сети.	Проработка материала лекций, подготовка к ЛР.	1 1	Тестирование, экзамен
7.				Подготовка к экзамену	54
		ВСЕГО часов		68	

Очно - заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	2	Информационная технология управления	Проработка материала лекций, подготовка к ЛР. Контрольная работа	1 1	Тестирование, экзамен, защита контрольной работы
2.		ИТ автоматизации офисной деятельности.	Проработка материала лекций, подготовка к ЛР. Самостоятельное изучение темы. Контрольная работа	6 2 3	Тестирование, экзамен, защита контрольной работы
3.		Информационная технология поддержки принятия решений.	Проработка материала лекций, подготовка к ЛР. Контрольная работа	1 1	Тестирование, экзамен, защита контрольной работы
4.		Информационная технология экспертных систем.	Проработка материала лекций, подготовка к ЛР. Контрольная работа	1 1	Тестирование, экзамен, защита контрольной работы
5.		Классификация программного обеспечения	Проработка материала лекций, подготовка к ЛР. Контрольная работа	1 1	Тестирование, экзамен, защита контрольной работы
6.		Локальные и глобальные компьютерные сети.	Проработка материала лекций, подготовка к ЛР. Контрольная работа	1 2	Тестирование, экзамен, защита контрольной работы
7.			Подготовка к экзамену	54	

		ВСЕГО часов	76	
--	--	--------------------	-----------	--

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Компьютерные технологии в науке и образовании», студентами направления подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья», магистерской программы «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» [Электронный ресурс]/ ГАУ Северного Зауралья; Автор-сост. Н.Е. Отекина. – Тюмень, 2016. – 12 с.
2. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие/ГАУ Северного Зауралья; Автор-сост. Н.Е. Отекина – Тюмень, 2016. – 52 с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Программное обеспечение сетевых компьютерных технологий.
2. Информационные технологии в документировании и документообороте.
3. Информационные технологии в коммуникации.

5.3. Темы сообщений

1. Перспективные информационные технологии.
2. Дистанционное образование как возможность предоставления доступа к лучшим мировым образовательным программам.
3. Использование возможностей телекоммуникаций в образовании.
4. Системы геометрического моделирования и автоматизированного проектирования.
5. Интерактив в графике. Компьютерная анимация.
6. «Космические» технологии.
7. Виртуальная реальность. Интеграция мировых информационных ресурсов и создание глобального киберпространства.
8. Технологии видео- и радиовещания.
9. Сетевые электронные образовательные ресурсы
10. Приложения для проектирования Web-страниц.
11. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.
12. История развития искусственного интеллекта.
13. Инженерия знаний.
14. Компьютеризация измерительной аппаратуры.
15. Проектирование компьютерных тестов предметной области.
16. Методика применения аудио- и видеосредств в учебном процессе.
17. Внедрение инновационных методов в образовании.
18. Методика подготовки и принципы построения электронного лектория.
19. Системы для создания электронных учебных пособий.
20. Перспективы и возможности дистанционного образования.
21. Современные основные программные продукты.
22. Имитационное моделирование.
23. Дистанционное обучение. Концептуальные модели, Компьютерные и телекоммуникационные технологии дистанционного обучения.
24. Дистанционное обучение. Концептуальные модели и технологии. Состав и структура учебно-методического и программного обеспечения.
25. Дистанционное обучение. Концептуальные модели на основе Internet - технологии

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	ИТ управления	ПК-10; ОПК-3	Тест. Контрольная работа Экзамнационное тестовое

		(знать)	задание. Сообщение.
1	2	3	4
2.	ИТ автоматизации офисной деятельности.	ОПК-3; ПК-15	Тест. Сообщение. Экзаменационное тестовое задание
3.	Информационная технология поддержки принятия решений.	ОПК-3 (знать)	Тест. Сообщение. Экзаменационное тестовое задание
4.	ИТ экспертных систем.	ОПК-3 (знать)	Тест. Сообщение. Экзаменационное тестовое задание
5.	Классификация программного обеспечения	ОПК-3; ПК-10; ПК-15	Тест. Контрольная работа Экзаменационное тестовое задание
6.	Локальные и глобальные компьютерные сети.	ПК-10; ПК-17	Тест. Контрольная работа. Экзаменационное тестовое задание

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
1	2	3	4
ОПК-3 «Способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать пищевое предприятие материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции»			
Знать современные ПП, необходимые для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области; принципы применения ИТ в своей прикладной области;	Общие, но не структурированные знания современных ПП, необходимые для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области; принципы применения ИТ в своей прикладной области;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных ПП, необходимые для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области; принципы применения ИТ в своей прикладной области;	Сформированные систематические знания современных ПП, необходимые для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области; принципы применения ИТ в своей прикладной области;
Уметь использовать современное ПО для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области; автоматизировать сбор, обработку, анализ, систематизацию и представление информации для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов по теме исследования;	В целом успешно, но не систематически использовать современное ПО для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области; автоматизировать сбор, обработку, анализ, систематизацию и представление информации для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов по теме исследования;	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы использовать современное ПО для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области; автоматизировать сбор, обработку, анализ, систематизацию и представление информации для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов по теме исследования;	Сформированное умение использовать современное ПО для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области; автоматизировать сбор, обработку, анализ, систематизацию и представление информации для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов по теме исследования;

1	2	3	4
Иметь навыки и/или опыт применения современных ИТ в научно-исследовательской и учебно-методической работе; инструментарием компьютерных технологий в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение современных ИТ в научно-исследовательской и учебно-методической работе; инструментарием компьютерных технологий в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической работе; инструментарием компьютерных технологий в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение современных ИТ в научно-исследовательской и учебно-методической работе; инструментарием компьютерных технологий в профессиональной деятельности.
ПК-10 «Способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по тематике исследования»			
Знать назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	Общие, но не структурированные знания назначения и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания назначения и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	Сформированные систематические знания назначения и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
Уметь автоматизировать сбор, обработку, анализ, систематизацию и представление информации для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов по теме исследования;	В целом успешно, но не систематически использовать автоматизацию сбора, обработки, анализа, систематизацию и представление информации для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов по теме исследования;	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использовать автоматизацию сбора, обработки, анализа, систематизацию и представление информации для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов по теме исследования;	Сформированное умение использовать автоматизацию сбора, обработки, анализа, систематизацию и представление информации для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов по теме исследования;
Иметь навыки и/или опыт системным подходом к решению функциональных задач и к организации информационных процессов.	В целом успешное, но не систематическое применение системным подходом к решению функциональных задач и к организации информационных процессов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение системным подходом к решению функциональных задач и к организации информационных процессов.	Успешное и систематическое применение системным подходом к решению функциональных задач и к организации информационных процессов.

1	2	3	4
ПК-15 «Готовностью использовать практические навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей»			
Знать базовые и прикладные ИТ; инструментальные средства информационных технологий;	Общие, но не структурированные знания базовые и прикладные ИТ; инструментальные средства информационных технологий;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовые и прикладные ИТ; инструментальные средства информационных технологий;	Сформированные систематические знания базовые и прикладные ИТ; инструментальные средства информационных технологий;
Уметь обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	В целом успешно, но не систематически использовать обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы использовать обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Сформированное умение использовать обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
Иметь навыки и/или опыт навыками применения навыками применения современных ИТ в научно-исследовательской и учебно-методической работе.	В целом успешное, но не систематическое применение навыками применения современных ИТ в научно-исследовательской и учебно-методической работе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками применения современных ИТ в научно-исследовательской и учебно-методической работе.	Успешное и систематическое применение навыками применения современных ИТ в научно-исследовательской и учебно-методической работе.
ПК-17 «Владением профессионально-профилированными знаниями в области информационных технологий, использования современных компьютерных сетей, программных продуктов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки»			
Знать современные информационные технологии, применяемые при обработке результатов научных исследований, сборе, хранении, обработке и передачи информации, и их роли в развитии общества;	Общие, но не структурированные знания современные информационные технологии, применяемые при обработке результатов научных исследований, сборе, хранении, обработке и передачи информации, и их роли в развитии общества;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современные информационные технологии, применяемые при обработке результатов научных исследований, сборе, хранении, обработке и передачи информации, и их роли в развитии общества	Сформированные систематические знания современные информационные технологии, применяемые при обработке результатов научных исследований, сборе, хранении, обработке и передачи информации, и их роли в развитии общества
Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательских работ, требующих использования современных вычислительных средств, сетевых технологий и программного обеспечения;	В целом успешно, но не систематически осуществлять умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательских работ, требующих использования современных ВС, сетевых технологий и	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательских работ, требующих использования современных ВС, сетевых технологий	Сформированное умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательских работ, требующих использования современных ВС, сетевых технологий и программного обеспечения;

	ПО;	и ПО;	
1	2	3	4
Иметь навыки и/или опыт использования современных компьютерных технологий, средствами телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможностями сети Internet, методами математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовыми ПП комплексами для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, дизайна, прогностической интерпретации свойств материалов, обработки, анализа и представления полученных результатов в информационном виде и планирования экспериментальной работы.	В целом успешное, но не систематическое применение современных компьютерных технологий, средствами телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможностями сети Internet, методами математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовыми ПП комплексами для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, дизайна, прогностической интерпретации свойств материалов, обработки, анализа и представления полученных результатов в информационном виде и планирования экспериментальной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных компьютерных технологий, средствами телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможностями сети Internet, методами математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовыми ПП комплексами для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, дизайна, прогностической интерпретации свойств материалов, обработки, анализа и представления полученных результатов в информационном виде и планирования экспериментальной работы.	Успешное и систематическое применение современных компьютерных технологий, средствами телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможностями сети Internet, методами математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовыми ПП комплексами для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, дизайна, прогностической интерпретации свойств материалов, обработки, анализа и представления полученных результатов в информационном виде и планирования экспериментальной работы.

6.2.1. Шкалы оценивания

Четырехбалльная шкала оценивания экзамена

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемые к заданию выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрирует непонимание проблемы.

Шкала оценивания тестовых заданий

% правильных ответов	Балл по 4-балльной системе
90 – 100	5
70 – 89	4
50 – 69	3

0 – 49	2
--------	---

Шкала оценивания сообщения

Оценка	Описание
зачтено	Раскрыта тема сообщения; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при сообщении.
не зачтено	Тема сообщения раскрыта не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при сообщении.

Шкала оценивания контрольной работы

Оценка	Описание
зачтено	Выполнены все этапы контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите контрольной работы.
не зачтено	Задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания тестирования

Тестирование используется в текущем контроле для оценивания уровня освоённости различных разделов и тем дисциплины. Форма – компьютерное тестирование.

Тестовое задание включает 15-20 вопросов. Вопросы выбираются в случайном порядке, возможно ограничение по времени ответа, как на отдельный вопрос, так и на тестовое задание в целом. Варианты ответов на вопросы могут быть нескольких типов: выбор одного правильного ответа, выбор нескольких правильных ответов, ввод ответа с клавиатуры, установка последовательности вариантов ответов. В зависимости от процента правильных ответов выставляется оценка.

Процедура оценивания сообщения

Сообщение состоит из теоретической части по выбранной теме. Оформление теоретической части требует ознакомления с соответствующими литературными источниками и прочими информационными материалами.

Оценка «зачтено» выставляется, если выполнены все требования к написанию и сообщению: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если работа, выполненная неаккуратно, неправильно оформленная или выполненная не для своих вариантов заданий, нет ответов на вопросы при сообщении.

Процедура оценивания контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине состоит из трех теоретических вопросов. Оформление теоретической части требует ознакомления с соответствующими литературными источниками и прочими информационными материалами.

Оценка «зачтено» выставляется, если работа сдана в установленные преподавателем сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «не зачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Процедура оценивания экзамена

Экзаменационный билет содержит три вопроса (теоретические и практические).
Критерии выставления оценок:

– оценка «отлично» выставляется, если студент обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент обладает достаточно полным знанием изучаемой дисциплины; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а два других доводятся до логического завершения при наводящих/дополнительных вопросах преподавателя;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; один вопрос разобран полностью, два начаты, но не завершены до конца; три вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов доводятся до конца;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Зиангирова Л.Ф. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зиангирова Л.Ф.- Электрон.текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2015.- 150 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31942>
2. Бурняшов Б.А. Меры защиты информации на уровне пользователя информационно-технологическими средствами [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе студентов. Учебно-методическое пособие/ Бурняшов Б.А.- Электрон.текстовые дан-

ные.- Саратов: Вузовское образование, 2014.- 55 с.- Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/23077>

- 3 Киселев Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В., Сафонов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14608>.
- 4 Изюмов А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Изюмов А.А., Коцубинский В.П.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13885>.

б) дополнительная литература

- 1 Бочаров Е.П. Интегрированные корпоративные информационные системы: Учебное пособие / Е.П. Бочаров, А.И. Колдино. – М.: Финансы и статистика. – 2005 – 288с.:ил
- 2 Исаев Г.Н. Информационные технологии / Исаев Г.Н. – М.: Издательство «Омега-Л», 2012. – 464с.: ил., табл. – (Высшее образование). Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5528
- 3 Корзаченко О.В. Информационные системы и технологии. Часть 2: монография / Корзаченко О.В., Барбара А.Д., Косенко О.Н., Такаева М.А.— М.: Перо,- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8983>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.planetaexcel.ru> – сайт о возможностях Excel
2. <http://office.microsoft.com/ru-ru> - сайт фирмы Microsoft
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС «IPR Books»
5. <http://www.bibliocomplectator.ru/> - ЭБС «Библиокомплектатор»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Компьютерные технологии в науке и образовании. Методические указания к выполнению лабораторных работ [Электронный ресурс]/ ГАУСЗ; Автор-сост Н.Е. Отекина. – Тюмень, 2016. –32с.
2. Internet и всемирная паутина: Методические указания к выполнению лабораторных работ [Электронный ресурс]/ ГАУСЗ; Автор-сост Н.Е. Отекина. – Тюмень, 2016. – 6 с.

10. Перечень информационных технологий

1. Операционная система WindowsXP (7) (лицензионное программное обеспечение);
2. Пакет прикладных программ MSOffice 2007 (академическая лицензия);

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Компьютерные технологии в науке и образовании» необходим компьютерный класс (14-15 компьютеров) с установленным программным обеспечением.

Лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях «ГАУ Северного Зауралья» с мультимедийным оборудованием (проектор и/или интерактивная доска).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа:

одобрена на 20__ / __ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__ / __ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__ / __ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__ / __ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__ / __ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__ / __ учебный год. Протокол № __ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Институт Экономики и Финансов

Кафедра Экономико-математических методов и вычислительной техники

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Компьютерные технологии в науке и образовании

для направления подготовки

19.04.02 Продукты питания из растительного сырья,
магистерская программа *Технология хлеба, кондитерских
и макаронных изделий*

Уровень высшего образования - магистратура

Разработчик: старший преподаватель Н.Е. Отекина

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 11 от «16» 05. 2016г.
И.о. заведующего кафедрой Ерф Д.В. Ерёмина

Тюмень, 2016

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

«Компьютерные технологии в науке и образовании»

Вопросы к защите контрольной работы

Очно-заочная форма обучения

Требования к выполнению контрольной работы

Тема для контрольной работы выбирается студентом из предлагаемого преподавателем перечня по двум последним цифрам зачетной.

Контрольная работа по дисциплине «Компьютерные технологии в науке и образовании» состоит из теоретической части. Оформление теоретической части требует ознакомления с соответствующими литературными источниками и прочими информационными материалами.

Контрольная работа оформляется на листах формата А4. При его оформлении следует оставлять поля следующих размеров: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее - 25 мм, нижнее – 20 мм. Текст контрольной работы должен быть набран шрифтом TimesNewRoman 14 пт, интервал полуторный.

Выбор вопросов к заданию по курсу «Компьютерные технологии в науке и образовании» производится с помощью нижеприведенной таблицы, в которой заголовки столбцов обозначают последнюю цифру в номере зачетки, а названия строк - предпоследняя цифра в номере зачетки. На пересечении строки и столбца находятся номера вопросов.

		Последняя цифра номера зачетки									
Предпоследняя цифра номера зачетки		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
		81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
		91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
	2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
		61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
		101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
	3	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
		31	34	35	36	37	38	39	40	32	33
		111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
	4	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
		46	47	48	49	50	41	42	43	44	45
		86	87	88	89	90	81	82	83	84	85
	5	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15
		56	57	58	59	60	51	52	53	54	55
		96	97	98	99	100	91	92	93	94	95
	6	26	27	28	29	30	71	72	73	74	75
		66	67	68	69	70	31	34	35	36	37
		106	107	108	109	110	111	112	113	114	115

Предпоследняя цифра номера зачетки		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	7	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
		50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
		90	89	88	87	86	85	84	83	82	81
	8	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
		60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
		100	99	98	97	96	95	94	93	92	91
	9	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
		70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
		110	109	108	107	106	105	104	103	102	101

ВОПРОСЫ ПО ТЕОРИИ

1. Основные понятия программного обеспечения.
2. Классификация программного обеспечения.
3. Операционные системы. Классификация.
4. Системное программное обеспечение. Классификация.
5. Прикладное программное обеспечение. Классификация.
6. Проблемно-ориентированное программное обеспечение.
7. Интегрированное программное обеспечение.
8. Характеристики программного обеспечения.
9. Жизненный цикл программного продукта.
10. Правовые основы программного обеспечения.
11. Патентование и лицензирование программных продуктов.
12. Общие сведения, классификация программного обеспечения и краткая характеристика отдельных частей
13. Операционные системы, их эволюция, состав и функциональное назначение отдельных частей
14. Разновидности построения ОС для различных СОД, сетевые операционные системы
15. Организация программного обеспечения в персональных компьютерах
16. Общая структура программного обеспечения
17. Краткая характеристика ОС, применяемых в ПК
18. Инструментальное программное обеспечение ПК
19. Пакеты прикладных программ
20. Программное обеспечение компьютерной графики
21. Назначение программы MicrosoftWord.
22. Основные функции и элементы программы MicrosoftWord .
23. Как создать многоуровневый список?
24. Как создать оглавление?
25. Что такое колонтитул?
26. Как вставить рисунок связыванием, внедрением и внедрением со связыванием?
27. В чем заключается технология создания вашего текстового документа?
28. С какой целью производится анализ задания по созданию документа?
29. Что является результатом процесса синтеза при проектировании документа?
30. Достоинства построения модели документа.
31. Перечислите этапы проектирования структурной модели текстового
32. Назначение программы MicrosoftExcel.
33. Основные функции программы MicrosoftExcel.
34. В чем различие относительных и абсолютных адресов?
35. Как изменить параметры диаграммы?
36. Какие действия выполняются с помощью Формы?

37. Как осуществляется сортировка данных?
38. Как осуществляется фильтрация данных?
39. Этапы проектирования документа ЭТ.
40. Отличие документа ЭТ от документа текстового редактора.
41. Что такое база данных?
42. Что такое СУБД?
43. Этапы проектирования баз данных.
44. Что такое инфологическая модель?
45. Что такое логическая модель?
46. Какие существуют модели данных?
47. Перечислите объекты и их назначения в MicrosoftAccess.
48. Какие инструментальные средства помогают при создании БД?
49. Какие существуют типы запросов?
50. Как создавать, реализовывать модель БД в MicrosoftAccess?
51. Структуры данных. Типичные виды работ с данными
52. Организация хранения данных. Базы данных
53. Системы управления базами данных
54. Автоматизированные информационные системы
55. Технология обработки текстовой и графической информации в ПК
56. Функции текстовых редакторов
57. Сравнительные характеристики распространенных текстовых редакторов
58. Типы и характеристики компьютерной графики
59. Программное обеспечение компьютерной графики
60. Перечислите традиционные функции редакторов текста и поясните их назначение.
61. Укажите главные направления использования машинной графики и основные виды реализаций графических изображений для различных областей применения.
62. Приведите основные характеристики растровой графики, определяющие качество изображения и цветовую палитру.
63. Опишите основные принципы реализации векторной графики, укажите основные достоинства такого вида отображения графических элементов и области его приложения.
64. Что такое фрактальная графика и в чем ее отличие от векторной?
65. Перечислите основные типы графических редакторов и области их применения.
66. Электронные таблицы
67. Автоматическое распознавание текстов
68. Подготовка презентаций
69. Электронные календари и скоросшиватели.
70. Технология офисной работы в сети Internet
71. Экспертные системы
72. OLE-технология подготовки составных документов
73. Проблемы информационной безопасности
74. Защита информации от непреднамеренных воздействий
75. О некоторых понятиях компьютерной безопасности
76. Основные методы защиты от удаленных и локальных атак
77. Компьютерные вирусы
78. Криптографические методы защиты информации
79. Бизнес в Интернете
80. Правовое обеспечение информационной безопасности
81. Что представляет собой ПО САПР?
82. Перечислите документы, которые входят в состав ПО САПР.
83. Какова структура общесистемного ПО

84. Поясните классы системного ПО.
85. Приведите примеры операционных систем для ПЭВМ.
86. Приведите основные характеристики и примеры прикладного программного обеспечения САПР РЭС.
87. Что представляет собой ППП?
88. Что характерно для ППП простой структуры?
89. Чем характеризуется ППП сложной структуры и программные системы?
90. Что называется программно-методическим комплексом САПР?
91. Какие функции выполняет операционная система?
92. Перечислите связи между отдельными программными модулями.
93. Какие ППП используются для проектирования РЭС?
94. Основные принципы создания САПР
95. Состав и структура САПР
96. Компоненты видов обеспечения САПР и требования к ним
97. Классификация САПР
98. Обозначение САПР
99. Внедрение САПР в предприятие
100. В чем необходимость внедрения САПР в предприятие
101. Какая САПР нужна предприятию
102. Практические аспекты внедрения САПР
103. Математическое обеспечение САПР
104. Лингвистическое обеспечение САПР
105. Техническое обеспечение САПР
106. Информационное обеспечение САПР
107. Программное обеспечение САПР
108. Организационное обеспечение САПР
109. САПР по целевому назначению
110. САПР по приложению
111. САПР масштабам и характеру базовой подсистемы.
112. САПР-Фили САЕ (Computer Aided Engineering) системы.
113. САПР-К — конструкторские САПР общего машиностроения,
114. САПР-Т — технологические САПР общего машиностроения —
АСТПП (автоматизированные системы технологической подготовки производства)
или системы САМ (ComputerAidedManufacturing).
115. Развитие САПР
116. САПР - "облачные"
117. Компоненты математического обеспечения САПР. Математические модели.
118. Функционально-логический и системный уровень.
119. Компоненты математического обеспечения САПР. Требования к математическим моделям и численным методам в САПР.
120. Компоненты математического обеспечения САПР. Маршрут проектирования в САПР.

Критерии оценивания:

Оценка «Зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту и раскрыты все три теоретических вопроса, допущено по каждому заданию по одной несущественной ошибке, применяется терминология по информационным технологиям, использовано не менее 5 источников информации, работа оформлена грамотно и в соответствии с требованиями.

Оценка «Не зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, не раскрыто основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала.

ла, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя, нарушена логика в изложении материала.

Тематика сообщений

1. Перспективные информационные технологии.
2. Дистанционное образование как возможность предоставления доступа к лучшим мировым образовательным программам.
3. Использование возможностей телекоммуникаций в образовании.
4. Системы геометрического моделирования и автоматизированного проектирования.
5. Интерактив в графике. Компьютерная анимация.
6. «Космические» технологии.
7. Виртуальная реальность. Интеграция мировых информационных ресурсов и создание глобального киберпространства.
8. Технологии видео- и радиовещания.
9. Сетевые электронные образовательные ресурсы
10. Приложения для проектирования Web-страниц.
11. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.
12. История развития искусственного интеллекта.
13. Инженерия знаний.
14. Компьютеризация измерительной аппаратуры.
15. Проектирование компьютерных тестов предметной области.
16. Методика применения аудио- и видеосредств в учебном процессе.
17. Внедрение инновационных методов в образовании.
18. Методика подготовки и принципы построения электронного лектория.
19. Системы для создания электронных учебных пособий.
20. Перспективы и возможности дистанционного образования.
21. Современные основные программные продукты.
22. Имитационное моделирование.
23. Дистанционное обучение. Концептуальные модели, Компьютерные и телекоммуникационные технологии дистанционного обучения.
24. Дистанционное обучение. Концептуальные модели и технологии. Состав и структура учебно-методического и программного обеспечения.
25. Дистанционное обучение. Концептуальные модели на основе Internet - технологии

Критерии оценивания:

Оценка «Зачтено» выставляется в случае, если сообщение выполнено и содержит все необходимые сведения по изученному разделу дисциплины или выбранной теме, грамотно написано, текст сообщения отформатирован, приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, материал изложен логично, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Не зачтено» выставляется в случае, если содержание работы не соответствует теме, работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию, библиография по теме сообщения составлена с нарушениями требований, не соответствует тематике или отсутствует.

Вопросы для подготовки к экзамену

Наименование компетенции	Вопросы
1	2
ОПК-3 Способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать пищевое предприятие материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии, используемые в работе с данными. 2. Системы автоматизированного проектирования (САПР). 3. Функциональное представление числовой информации (программа MathCad). 4. Статистическая обработка экспериментальных данных. 5. Регрессионный анализ. 6. Интерактивная презентация. 7. Понятие и принципы функционирования АРМ 8. Классификация АРМ 9. Особенности АРМ различных типов деятельности 10. Технология решения функциональных задач АРМ
ПК-10 Способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по тематике исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационной технологии. Основные направления использования информационной технологии. 2. Понятие информационной технологии 3. Цель и методы ИТ 4. Классификация ИТ 5. Составляющие компоненты ИТ 6. Что такое НИТ 7. Каковы основные принципы НИТ 8. Информационный продукт и услуга 9. Технические средства информационной технологии и требования к ним
ПК-15 Готовностью использовать практические навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы презентационной графики. 2. Текстовые редакторы и процессоры. 3. Основные характеристики и возможности текстовых редакторов и процессоров. Обработка текстов. 4. Визуальное и логическое проектирование текстовых документов. 5. Подготовка оригинал-макетов научных публикаций. 6. Статистические пакеты прикладных программ для применения в научных исследованиях и учебном процессе. 7. Электронные таблицы. Применение электронных таблиц для моделирования и обработки экспериментальных данных. 8. Визуальное представление экспериментальных данных в виде графиков, гистограмм, диаграмм и т.д.

1	2
<p>ПК-17 Владением профессионально-профилированными знаниями в области информационных технологий, использования современных компьютерных сетей, программных продуктов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Топология и архитектура вычислительной сети. 2. Системы защиты информации и вычислительных сетей (шифрование, пароли, электронно-цифровая подпись...). 3. Приложения для проектирования Web-страниц. 4. Топология локальных сетей. Коммутационные решения. 5. Сети Ethernet и Fast Ethernet. Глобальные сети. 6. Интернет. IP. 7. Общий принцип работы Интернета. 8. Браузеры: назначение, разновидности. 9. HTML. 10. Понятия: сервер, клиент, хостинг, протокол, сервер. 11. Электронная почта. 12. Программное обеспечение для работы с электронной почтой.

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично» выставляется, если студент: полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не владеет терминами.

Тестовые задания по разделам и темам

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

А. интерфейс;

Б. магистраль;

*В. компьютерная сеть;

Г. адаптеры.

2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами:

А. комнаты, здания, предприятия, называется:

Б. глобальной компьютерной сетью;

В. информационной системой с гиперсвязями;

Г. локальной компьютерной сетью;

3. Глобальная компьютерная сеть - это:

А. информационная система с гиперсвязями;

Б. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;

В. система обмена информацией на определенную тему;

*Г. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

4. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

А. магистралей;

Б. хост-компьютеров;

В. электронной почты;

*Г. шлюзов;

Д. файл-серверов.

5. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

А. кольцевой;

*Б. радиальной;

В. шинной;

Г. древовидной;

Д. радиально-кольцевой.

6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

*А. файл-сервер;

Б. рабочая станция;

В. клиент-сервер;

Г. коммутатор.

7. Сетевой протокол- это:

*А. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;

Б. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;

В. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;

Г. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;

Д. согласование различных процессов во времени.

8. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:

*А. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;

Б. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;

В. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;

Г. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.

9. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

*А. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;

Б. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;

В. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;

В. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.

Г. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

*А. IP-адрес;

Б. web-страницу;

В. домашнюю web-страницу;

Г. доменное имя;

Д. URL-адрес.

11. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

А. только сообщения

Б. только файлы

*В. сообщения и приложенные файлы

Г. видеоизображение

12. Модем обеспечивает:

*А. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;

Б. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;

В. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;

Г. усиление аналогового сигнала;

Д. ослабление аналогового сигнала.

13. Телеконференция - это:

А. обмен письмами в глобальных сетях;

Б. информационная система в гиперсвязях;

*В. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;

Г. служба приема и передачи файлов любого формата;

Д. процесс создания, приема и передачи web-страниц.

14. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

А. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;

*Б. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;

В. часть памяти на жестком диске рабочей станции;

Г. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

15. Web-страницы имеют расширение:

*А. *.htm;

Б. *.txt;

В. *.web;

Г. *.exe;

Д. *.www

16. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

*А. язык разметки web-страниц;

Б. системой программирования;

В. текстовым редактором;

Г. системой управления базами данных;

Д. экспертной системой.

17. Служба FTP в Интернете предназначена:

А. для создания, приема и передачи web-страниц;

Б. для обеспечения функционирования электронной почты;

В. для обеспечения работы телеконференций;

*В. для приема и передачи файлов любого формата;

Г. для удаленного управления техническими системами.

18. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

А. адаптером;

Б. коммутатором;

В. станцией;

*Г. сервером;

Д. клиент-сервером.

19. Теоретически модем, передающий информацию со скоростью 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течение:

А. 0.5 ч;

Б. 0.5 мин;

*В. 0.5 с;

Г. 3 мин 26 с.

20. Пропускная способность телефонной линии 8 Кб/с, специального оптического канала — 40 Мб/с. Сколько телефонных линий нужно задействовать, чтобы создать канал связи, эквивалентный оптическому по пропускной способности?

*А. 5120

Б. 320

В. 5

Г. 5000

21. Под термином “современная коммуникационная система” понимают:
- А. совокупность средств массовой информации;
 - *Б. хранилище информации, способное автоматически осуществлять процедуры ввода, размещения, поиска и выдачи информации;
 - В. совокупность учреждений (архивов, библиотек, информационных центров, музеев и т. п.), осуществляющих хранение информационных массивов;
 - Г. совокупность существующих баз и банков данных;
22. Объекты, генерирующие или потребляющие информацию в сети называют:
- А. компьютеры;
 - *Б. абоненты сети;
 - В. пользователи;
 - Г. станция;
 - Д. локальной сетью
23. Функции, какого уровня эталонной модели архитектуры открытых систем, реализованы в аппаратуре?
- А. аппаратного;
 - Б. транспортного;
 - *В. физического;
 - Г. сетевого;
 - Д. канального.
24. Уровень эталонной модели архитектуры открытых систем, обеспечивающий поддержку прикладных процессов конечных пользователей, содержит все необходимые элементы сервиса для прикладных программ пользователя.
- *А. прикладной;
 - Б. представительный;
 - В. сеансовый;
 - Г. транспортный;
 - Д. сетевой
25. Форма взаимодействия абонентских ЭВМ, при котором можно открыть удаленный объект, модифицировать его или произвести транспортировку этого объекта на любое внешнее устройство абонентской ЭВМ для дальнейшей работы с ним в локальном режиме.
- А. терминал – удаленный процесс;
 - *Б. терминал – доступ к удаленной базе данных;
 - В. терминал – терминал;
 - Г. терминал – доступ к удаленному файлу;
 - Д. электронная почта.
26. Способ передачи данных, при котором они передаются в естественном виде на единой частоте. Этот способ передачи данных позволяет передавать только цифровую информацию. Укажите способ передачи.
- А. широкополосный;
 - *Б. частотный;
 - В. амплитудный;
 - Г. аналоговый;
 - Д. цифровой или узкополосный.
27. Для передачи кодовой комбинации используется столько линий, сколько битов эта комбинация содержит. Каждый бит передается по отдельному проводу. Эта передача данных ...
- А. последовательным кодом;
 - Б. кодом Фано;
 - *В, параллельным кодом;
 - Г. двоичным кодом;
 - Д. шестнадцатеричным кодом.
28. Укажите, какая начальная страница позволяет запустить браузер быстрее всего.
- А. Страница по умолчанию (на сервере Microsoft);
 - Б. Локальная страница (с диска);
 - В. Страница с вашего Web-сервера;
 - *Г. Страница поисковой системы

29. С помощью каких средств можно получить доступ к коллекции ярлыков избранных страниц, чтобы переписать ее на дискету для переноса на другую машину с InternetExplorer?

A. InternetExplorer

*Б. Проводник, открыв папку Избранное

В. Проводник, открыв папку \\Windows\Favourites;

Г. Проводник, открыв папку Мои Документы;

Д. Проводник, открыв корневой каталог

30. Крупнейшая российская телекоммуникационная сеть:

A. Bitnet;

Б. ARPANET;

В. NET;

Г. RELCOM;

*Д. нет верного ответа.

31. Под поиском информации понимают:

A. получение информации по электронной почте;

Б. передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;

В. сортировку информации;

Г. чтение художественной литературы;

*Д. получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.

32. Первым средством дальней связи принято считать:

A. радиосвязь;

Б. телефон;

В. телеграф;

*Г. почту;

Д. компьютерные сети.

33. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:

A. магистраль;

*Б. компьютерная сеть;

В. шины данных;

Г. адаптер;

Д. интерфейс.

34. Какой из перечисленных способов подключения к сети Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

*А. удаленный доступ по телефонным каналам;

Б. постоянное соединение по оптоволоконному каналу;

В. постоянное соединение по выделенному каналу;

Г. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;

Д. временный доступ по телефонным каналам.

35. Серверы Internet, содержащие файловые архивы, позволяют...

A. проводить видеоконференции;

Б. получать электронную почту;

В. участвовать в телеконференциях;

*Г. получать с них необходимые файлы;

Д. участвовать в чатах.

36. Задан адрес в сети Internet user_name@int.glasnet.ru Каково имя домена верхнего уровня?

A. user_name;

Б. glasnet.ru;

*В. ru;

Г. int.glasnet.ru;

Д. @.int.

37. Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход ...

*А. на любую web-страницу любого сервера Internet;

Б. на любую web-страницу в пределах данного домена;

- В. на любую web-страницу данного сервера;
Г. в пределах данной web-страницы;
Д. на web-сервер верхнего уровня
38. Примеры запросов. По запросу «быстрый или поиск» будут найдены документы содержащие Укажите тип запроса.
А. фразу «быстрый поиск», простой запрос;
Б. оба этих слова одновременно, булев запрос;
*В. любое из указанных слов или оба этих слова одновременно, булев запрос;
Г. фразу «быстрый поиск», булев запрос;
Д. любое из указанных слов или оба этих слова одновременно, простой запрос.
39. Информационно поисковые системы предоставляющие возможности поиска документов в Internet и доступ к другим информационным ресурсам (новости, погода, курс валют и т.д.).
*А. поисковые системы больших размеров;
Б. Информационный портал;
В. поисковые машины;
Г. Информационный хостинг;
40. На чем основана система WAIS?
*А. на поиске информации с использованием логических запросов;
Б. на поиске по ключевым словам;
В. на идее иерархических каталогов;
Г. на бинарном поиске;
Д. на поиске по запросу.
41. Отметьте пункт не являющийся Российским поисковым сервером
А. Rambler;
Б. Aport;
*В. Refer;
Г. Yandex;
42. Сетевая база данных предполагает такую организацию данных, при которой:
А. связи между данными отражаются в виде таблицы;
Б. связи между данными описываются в виде дерева;
В. помимо вертикальных иерархических связей (между данными) существуют и горизонтальные;
Г. связи между данными отражаются в виде совокупности нескольких таблиц;
*Д. связи между таблицами отражаются в виде совокупности данных.
43. Модем – это...
А. почтовая программа
Б. сетевой протокол
В. сервер Интернет
*Г. техническое устройство
44. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение ...
А. 1 минуты
Б. 1 часа
*В. 1 секунды
Г. 1 дня
45. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...
А. только сообщения
Б. только файлы
*В. сообщения и приложенные файлы
Г. видеоизображения
46. Какой протокол является базовым в Интернет?
А. HTTP
Б. HTML
В. TCP
*Г. TCP/IP
47. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...
*А. IP-адрес

- Б. Web-сервер
 - В. домашнюю web-страницу
 - Г. доменное имя
48. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user-name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?
- А. int.glasnet.ru
 - *Б. user-name
 - В. glasnet.ru
 - Г. ru
49. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются ...
- А. серверамиИнтернет
 - Б. антивирусными программами
 - В. трансляторами языка программирования
 - Г. средством просмотра web-страниц
50. Web-страницы имеют формат (расширение)...
- А. *.txt
 - *Б. *.htm
 - В. *.doc
 - Г. *.exe
51. Основными носителями информации являются
- *а. входные и выходные документы
 - б. бумажные и магнитные носители
 - с. пакетные и оптические носители
52. Плановые, учетные, статистические классификация документов:
- *а. по сфере деятельности
 - б. по отношению к объекту управления
 - с. по назначению
53. Входящие (первичные), сводные (исходящие), промежуточные, архивные - классификация документов:
- а. по сфере деятельности
 - *б. по отношению к объекту управления
 - с. по назначению
54. Материальные, денежные, расчетные - классификация документов:
- а. по сфере деятельности
 - б. по отношению к объекту управления
 - с. по назначению
 - *д. по содержанию хозяйственных операций
55. Распорядительные, исполнительные, комбинированные – классификация документов:
- а. по сфере деятельности
 - б. по отношению к объекту управления
 - *с. по назначению
56. Единичные и сводные - классификация документов:
- *а. по объему отражаемых операций
 - б. по способу использования
 - с. по способу заполнения
57. Разовые и накопительные - классификация документов:
- а. по объему отражаемых операций
 - *б. по способу использования
 - с. по способу заполнения
58. Вручную или при помощи средств автоматизации учета - классификация документов:
- а. по объему отражаемых операций
 - б. по способу использования
 - *с. по способу заполнения
59. Информационная база на машинном носителе и средства ее ведения.
- *а. Внутримашинное информационное обеспечение
 - б. Система управления базой данных

с. Электронная база данных

60. База данных, отдельные связанные массивы входных, выходных и промежуточных данных, хранимых на машинных носителях или жестком диске.

*а. информационная база

б. электронная база

с. управляющая база

61. В базе данных хранится информация:

*а. информационно справочная (условно-постоянная), плановая (условно-постоянная), оперативная (учетная).

б. заголовочная часть, наименование объекта, характеристика документа - индекс, код по ДКУД, наименование документа

с. текстовая информация, которую нужно закодировать, выделяется рамка для проставления кодов постоянных признаков

62. Структура базы данных отображается

*а. в информационно-логической модели данных предметной области

б. в заголовочной части

с. в схеме обработки массивов базы данных

63. Концепции сетевой обработки данных:

*а. «файл-сервер» и «клиент-сервер»

б. серверы печати и телекоммуникационные серверы

с. двухуровневая и трехуровневая модель организации

64. В сети выделяется компьютер под файловый сервер, на нем находится ядро сетевой ОС и централизованно хранимые файлы

*а. технология «Файл-сервер»

б. технология «Клиент-сервер».

с. технология «Тонкий клиент»

65. Функции обработки данных разделяются между клиентами - рабочей станцией и машиной-сервером базы данных, где обработка данных осуществляется установленной там СУБД.

а. технология «Файл-сервер»

*б. технология «Клиент-сервер».

с. технология «Тонкий клиент»

66. Предпроектная, проектная, внедрение, функционирование – это...

*а. стадии создания автоматизированных систем

б. автоматизация проектирования программных комплексов

с. описание предметной области

67. Изучение объекта, концепция системы, технико-экономическое обоснование, техническое задание – это...

*а. предпроектное обследование

б. технический проект

с. рабочий проект

68. Описание всех компонентов системы, поиск рациональных проектных решений – это ...

а. предпроектное обследование

*б. технический проект

с. рабочий проект

69. Корректировка программ, баз данных, документация – это..

а. предпроектное обследование

б. технический проект

*с. рабочий проект

70. Использование CASE систем и CASE-технология – это...

*а. автоматизация проектирования программных комплексов

б. описание всех компонентов системы

с. технология «Файл-сервер»

71. Выявление входящих в объектов, их свойств и связей между объектами – это ...

*а. Описание предметной области.

б. Результат описания

с. Постановка задачи.

72. Концептуальная модель базы данных, в целом проекта – это...

a. Описание предметной области.

*b. Результат описания

c. Постановка задачи.

73. Условное обозначение, которое соответствует значению реквизита - мнемонический принцип - алфавитно-цифровые символы - это ...

*a. Идентификатор

b. Классификатор

c. Автоматизация

74. Основной функцией автоматизированной технологии обработки экономической информации, или систем обработки данных (СОД) является...

*a. реализация типовых операций обработки данных

b. автоматизация проектирования программных комплексов

c. процесс разработки модели системы управления

75. Сбор, регистрация ввод; передача информации; создание и ведение внутримашинной информационной базы; обработка информации на ЭВМ для решения функциональных задач системы управления объектом; вывод информации; организация, управление вычислительным процессом в локальных и глобальных вычислительных сетях – это...

*a. типовые операций обработки данных

b. автоматизация проектирования программных комплексов

c. процесс разработки модели системы управления

76. Информационное обслуживание специалистов разных органов управления предприятия, принимающих управленческие решения – это...

*a. Назначение НИТ

b. Техническая основа НИТ

c. Информационная основа НИТ

77. Программно-аппаратные комплексы - различные периферийные устройства, оргтехника, стандартные наборы программ, аппаратные комплексы вычислительной системы – это...

a. Назначение НИТ

*b. Техническая основа НИТ

c. Информационная основа НИТ

78. Типовые операции обработки данных - это...

a. Назначение НИТ

b. Техническая основа НИТ

*c. Информационная основа НИТ

79. Пакетный, интерактивный, реальный масштаб времени.

* a. Режимы работы НИТ

b. Техническая основа НИТ

c. Информационная основа НИТ

80. Результаты обработки выделяются пользователем после выполнения пакетов заданий – это...

*a. Пакетный режим

b. Интерактивный (диалоговый) режим

c. Режим реального времени

81. Обмен сообщениями между пользователем и системой. Пользователю выдается запрос, он его обдумывает и принятые решения вводит в систему для дальнейшей обработки – это...

a. Пакетный режим

*b. Интерактивный (диалоговый) режим

c. Режим реального времени

82. Управление быстропротекающими процессами, например, передачей и обработкой банковской информации в глобальных международных сетях типа SWIFT и непрерывными технологическими процессами – это..

a. Пакетный режим

b. Интерактивный (диалоговый) режим

*c. Режим реального времени

83. Информационное, программное, техническое, правовое, лингвистическое – это...

*a. Виды обеспечения НИТ

- b. Управление быстропротекающими процессами
 - c. Создания внутримашинной информационной базы
84. Совокупность методов и средств по размещению и организации информации, включающих в себя: системы классификации и кодирования; унифицированные системы документации; рационализацию оборота документов и форм документов; методы создания внутримашинной информационной базы ИС – это..
- *a. Информационное обеспечение
 - b. Программное обеспечение
 - c. Информационная основа НИТ
85. Совокупность программных средств создания и эксплуатации АИТ средствами вычислительной техники – это...
- a. Информационное обеспечение
 - *b. Программное обеспечение
 - c. Информационная основа НИТ
86. Программные продукты различают
- *a. базовые (общесистемные) и прикладные (специальные)
 - b. информационные и технические
 - c. системные и служебные
87. Автоматизация взаимодействия человека и компьютера; организация типовых процедур АИТ; контроль и диагностика функционирования технических средств НИТ – это...
- *a. Базовые программные продукты
 - b. Прикладные программные продукты
 - c. Служебные программные продукты
88. Автоматизация решения функциональных задач информационных систем; универсальные средства: текстовые редакторы, ЭТ, СУБД; специализированные средства: бизнес-процессы объектов: экономические, инженерные, технические – это...
- a. Базовые программные продукты
 - *b. Прикладные программные продукты
 - c. Служебные программные продукты
89. Комплекс технических средств, применяемых для функционирования НИТ (устройства, реализующие типовые операции обработки данных) – это...
- *a. Техническое обеспечение
 - b. Правовое обеспечение
 - c. Лингвистическое обеспечение
90. Правовые нормы, регламентирующие создание и функционирование ИС (нормативные акты договорных взаимоотношений между заказчиком и разработчиком ИС; правовое регулирование отклонений и др.) – это...
- a. Техническое обеспечение
 - *b. Правовое обеспечение
 - c. Лингвистическое обеспечение
91. Языковые средства, используемые на различных стадиях создания и эксплуатации НИТ для повышения эффективности разработки и обеспечения общения человека и ЭВМ.
- a. Техническое обеспечение
 - b. Правовое обеспечение
 - *c. Лингвистическое обеспечение
92. Сканирование, электронная почта, дискеты и СД – это...
- *a. Способы получения электронного документа
 - b. Подготовка документа на ПК.
 - c. Функции документооборота
93. Создание и ведение списка дел на рабочем месте предприятия, формирование полнотекстовых документов, классификация документов, ведение, обработка и контроль исполнения документов, поиск документов, рассылка их в подразделения.
- a. Способы получения электронного документа
 - b. Подготовка документа на ПК.
 - *c. Функции документооборота
94. Документы различают ...

*а. оригинальные и типовые

б. бумажные и электронные

с. текстовые и графические

95. Письма, резюме, факсы, отчеты, записки, справки, акты, ведомости – тип документа

а. оригинальные

*б. типовые

с. бумажные

96. Информационная база на машинном носителе и средства ее ведения – это...

*а. Внутримашинное информационное обеспечение

б. Правовое обеспечение

с. Лингвистическое обеспечение

97. Передача информации и ее усвоению в широких массах населения – это...

*а. Коммуникационные технологии

б. Информационные технологии

с. Информатизация общества

98. Реклама, Стимулирование сбыта, Личные продажи, "Паблсити" – это...

*а. Категории передачи коммерческой информации

б. Передача информации и ее усвоению в широких массах населения

с. Создание и ведение списка дел на рабочем месте предприятия

99. Основной метод, которым пользуются маркетологи, чтобы достичь потребителя.

*а. Реклама

б. Стимулирование сбыта

с. Личные продажи

д. "Паблсити"

100. Временно действующие стимулы денежного или иного характера, которые поднимают воспринимаемую значимость товара или услуги.

а. Реклама

*б. Стимулирование сбыта

с. Личные продажи

д. "Паблсити"

101. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

*а. доменное имя;

б. WEB-страницу;

с. IP-адрес;

д. URL-адрес;

е. домашнюю WEB-страницу

102. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

*а. ru;

б. su;

с. us;

д. ra;

е. ss.

103. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...

а. серверами Internet;

б. антивирусными программами;

с. трансляторами языка программирования;

д. средствами создания web-страниц;

*е. средствами просмотра web-страниц.

104. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные сетевые протоколы, осуществляется с использованием:

а. хост-компьютеров;

*б. шлюзов;

с. электронной почты;

д. модемов;

е. файл-серверов.

105. Программа The Bat позволяет...

- a. передавать файлы по протоколу FTP
 - b. загружать веб-страницы
 - *c. загружать и редактировать электронную почту
 - d. архивировать электронную почту
106. Сервис Telnet является программой для
- a. обслуживания локальной сети
 - b. обеспечения безопасной работы в сети
 - *c. работы с удаленным компьютером
 - d. работы с электронными досками
107. Протокол SMTP предназначен для...
- a. просмотра веб-страниц
 - b. общения в чате
 - *c. отправки электронной почты
 - d. передачи файлов
108. HTML (HyperTextMarkupLanguage) является ...
- a. сервером Интернета
 - b. средством просмотра Web-страниц
 - *c. языком разметки гипертекстовых документов и Web-страниц
 - d. службой передач файлов
109. Служба передачи файлов FTP предназначена для ...
- a. проверки файлов на наличие вирусов на удаленных серверах
 - b. общения с другими пользователями по сети
 - *c. просмотра, обновления, удаления доступных для данных действий файлов и папок на удаленных серверах
 - d. управления удаленными терминалами
110. Для поддержки online общения пользователей по сети предназначен сервис ...
- a. Telnet
 - b. DNS
 - c. FTP
 - *d. ICQ
111. Группа тематически объединенных WEB – страниц, связанных между собой гиперссылками, опубликованная в Интернете, называется
- a. Телеконференцией
 - b. Каталогом
 - c. Доменом
 - *d. Сайтом
112. Программа-браузер Internet Explorer позволяет ...
- a. редактировать Web-страницы
 - b. создавать документы
 - *c. открывать и просматривать Web-страницы
 - d. редактировать графические изображения
113. Почтовым клиентом является программа...
- a. Internet Explorer
 - b. Google
 - c. Adobe Photoshop
 - *d. Outlook Express
114. Телефонный кабель является вариантом...
- a. оптоволоконного кабеля
 - b. коаксиального кабеля
 - c. оптического высокочастотного кабеля
 - *d. витой пары
115. По способу реализации информационные технологии делятся на...
- a. анимационные; гипертекстовые
 - *b. традиционные; современные
 - c. мультимедийные; сетевые
116. К автоматизации функций управления относятся

- *a. электронный офис; система поддержки принятия решений
- b. электронная обработка данных; электронный документооборот
- c. массовое использование персональных компьютеров

117. Организации текста в виде иерархической структур – это технология ...

- a. иерархическая
- *b. гипертекстовая
- c. структурная
- d. мультимедийная

118. Информационная технология, исключающая возможность пользователя влиять на обработку информации в автоматическом режиме

- a. диалоговая
- b. интерактивная
- c. интерфейсная
- *d. пакетная

119. Информационная технология, предоставляет возможность пользователю влиять на обработку информации

- *a. диалоговая
- b. интерактивная
- c. интерфейсная
- d. пакетная

120. Данные объединены в отдельные группы, отсортированы и представлены в виде промежуточных и окончательных итогов по отдельным полям в отчетах

- *a.
- b. сравнительных
- c. чрезвычайных
- d. контрольных

121. Отчеты создаются в соответствии с установленным графиком, определяющим время их создания ...

- *a. Регулярные
- b. Специальные
- c. Сравнительные
- d. Чрезвычайные

122. Отчеты создаются по запросам управленцев или когда в компании произошло что-то незапланированное...

- a. Регулярные
- *b. Специальные
- c. Сравнительные
- d. Чрезвычайные

123. Отчеты содержат данные, полученные из различных источников или классифицированные по различным признакам и используемые для целей сравнения.

- a. Регулярные
- b. Специальные
- *c. Сравнительные
- d. Чрезвычайные

124. Отчеты содержат данные исключительного (чрезвычайного) характера.

- a. Регулярные
- b. Специальные
- c. Сравнительные
- *d. Чрезвычайные

125. Модели используются на высших уровнях управления для установления целей организации, объемов ресурсов, необходимых для их достижения, а также политики приобретения и использования этих ресурсов

- *a. Стратегические
- b. Тактические
- c. Оперативные
- d. Математические

126. Модели применяются управляющими (менеджерами) среднего уровня для распределения и контроля использования имеющихся ресурсов

a. Стратегические

*b. Тактические

c. Оперативные

d. Математические

127. Модели используются на низших уровнях управления для поддержки принятия оперативных решений с горизонтом, измеряемым днями и неделями.

a. Стратегические

b. Тактические

*c. Оперативные

d. Математические

128. Модели состоят из совокупности модельных блоков, модулей и процедур, реализующих математические методы

a. Стратегические

b. Тактические

c. Оперативные

*d. Математические

129. Экспертные системы предназначены для решения хорошо структурированных задач, требующих небольшого объема эмпирических знаний.

*a. Экспертные системы первого поколения

b. Оболочки экспертных систем

c. Гибридные экспертные системы

d. Сетевые экспертные системы

130. Экспертные системы имеют механизм ввода-вывода, но база знаний у них – пустая. Поэтому требуется настройка оболочки экспертной системы на конкретную предметную область.

a. Экспертные системы первого поколения

*b. Оболочки экспертных систем

c. Гибридные экспертные системы

d. Сетевые экспертные системы

131. Экспертные системы предназначены для решения различных задач с использованием уже имеющейся базы знаний. Это задачи с использованием методов системного анализа, исследования операций, математической статистики, обработки информации.

a. Экспертные системы первого поколения

b. Оболочки экспертных систем

*c. Гибридные экспертные системы

d. Сетевые экспертные системы

132. Экспертные системы связывают между собой несколько экспертных систем. Результаты решения одной из них являются исходными данными для другой системы.

a. Экспертные системы первого поколения

b. Оболочки экспертных систем

c. Гибридные экспертные системы

*d. Сетевые экспертные системы

133. Коммерческая (деловая) и иллюстрационная графика – это...

*a. демонстрационное изображение

b. анимационная графика

c. интерактивная графика

134. Инженерная и научная графика, а также графика, связанная с рекламой, искусством, играми, когда на экран выводятся не только одиночные изображения, но и последовательность кадров в виде фильма (интерактивный вариант) – это...

a. демонстрационное изображение

*b. анимационная графика

c. интерактивная графика

135. Одно из наиболее прогрессивных направлений современных информационных технологий – это...

a. демонстрационное изображение

b. анимационная графика

*c. интерактивная графика

136. Операция проверки на соответствие нормативу уровня запасов указанных товаров на складе – это...

*a. Примеры рутинных операций

b. Пример контрольного отчета

c. Пример запроса

137. Ежедневный отчет о поступлениях и выдачах наличных средств банком, формируемый в целях контроля баланса наличных средств.

a. Примеры рутинных операций

*b. Пример контрольного отчета

c. Пример запроса

138. Запрос к базе данных по кадрам, который позволит получить данные о требованиях, предъявляемых к кандидатам на занятие определенной должности.

a. Примеры рутинных операций

b. Пример контрольного отчета

*c. Пример запроса

139. Набор понятий, которыми пользуется лицо, принимающее решение, работающее в некоторой области интеллектуальной, управляющей деятельности, а также свойства и взаимосвязи этих понятий.

*a. Понятийные знания

b. Конструктивные знания (близкие к понятийным знаниям).

c. Процедурные знания.

d. Фактографические знания

140. Знания о структуре и взаимодействии частей различных объектов. Они в основном составляют содержание технических, прикладных наук.

a. Понятийные знания

*b. Конструктивные знания (близкие к понятийным знаниям).

c. Процедурные знания.

d. Фактографические знания

141. Методические правила решения различных задач, с которыми лицо, принимающее решение уже сталкивалось и решало их. В производственной сфере аналогом являются технологические знания различных производственных процессов.

a. Понятийные знания

b. Конструктивные знания (близкие к понятийным знаниям).

*c. Процедурные знания.

d. Фактографические знания

142. Количественные и качественные характеристики конкретных объектов, явлений и их элементов. Их накопление ведется в виде таблиц, справочников, файлов, баз данных.

a. Понятийные знания

b. Конструктивные знания (близкие к понятийным знаниям).

c. Процедурные знания.

*d. Фактографические знания

143. Информационная инфраструктура охватывает ...

a. вычислительную технику;

*b. средства коммуникации;

c. методическое и программное обеспечение, технологии;

d. вспомогательные виды деятельности;

144. Создание индустрии информатики и превращение информационного продукта в товар приводит к глубинным социальным изменениям в обществе, трансформируя его ...

*a. из индустриального в информационное

b. из промышленного в кооперативное

c. из глобального в региональное

d. из локального в глобальное

145. Важнейшими свойствами управленческой и экономической информации являются:

*a. достоверность и полнота;

- b. информированность и значимость;
- c. локальность и глобальность;

146. Для экономической информации характерны:

- *a. большие объемы; многократное повторение циклов ее получения и преобразования в установленные временные периоды (месяц, квартал, год и т.д.);
- b. применение компьютеров, активное участие пользователей в информационном процессе;
- c. использование пакетов прикладных программ общего и проблемного назначения

147. Совокупность логически связанных реквизитов-признаков и реквизитов-оснований, имеющая экономический смысл, образует ...

- *a. Показатель
- b. Коэффициент
- c. Ставку
- d. Процент

148. При проектировании автоматизированной обработки информации важное значение имеет изучение ее элементов ...

- a. в двух основных аспектах;
- *b. в трех основных аспектах;
- c. в четырех основных аспектах;
- d. в пяти основных аспектах;

149. Новая информационная технология – это технология, которая основывается на ...

- *a. информационная технология с "дружественным" интерфейсом работы пользователя, использующая персональные компьютеры и телекоммуникационные средства;
- b. совокупность четко определенных целенаправленных действий персонала по переработке информации на компьютере.
- c. человеко-компьютерная система для поддержки принятия решений и производства информационных продуктов, использующая компьютерную информационную технологию

150. Технология формирования видеоизображения получила название ...

- *a. компьютерной графики;
- b. цифровой технологии;
- c. мультимедийной технологии;
- d. текстовой обработки данных;

151. Программно-техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио- и видеоинформацией получила название ...

- a. компьютерной графики;
- b. цифровой технологии;
- *c. мультимедийной технологии;
- d. текстовой обработки данных;

152. Наиболее простой функцией АРМ является ...

- *a. информационно-справочное обслуживание;
- b. моделирование ситуаций;
- c. аналитическое прогнозирование;
- d. принятие решений;

153. В составе программного обеспечения (ПО) АРМ можно выделить два основных вида обеспечения, различающихся по функциям:

- a. простое и сложное;
- *b. общее (системное) и специальное (прикладное);
- c. комплексное и линейное;
- d. простое и интегрированное;

154. Сеть позволяет:

- *a. построить распределенные хранилища информации (базы данных); расширить перечень решаемых задач по обработке информации;
- b. повысить надежность информационной системы за счет дублирования работы ПК;
- c. снизить стоимость обработки информации;

155. Для описания взаимодействия компонентов в сети используются ...

- *a. протоколы и интерфейсы;
- b. Тексты и графика;

- с. Базы данных;
 - d. Графические программы;
156. Типовые бухгалтерские документы делятся на ...
- *a. межотраслевые и отраслевые;
 - b. электронные и бумажные;
 - с. табличные и текстовые;
 - d. одностраничные и многостраничные;
157. Основой экспертной системы является ...
- *a. совокупность знаний (базы знаний), структурированных в целях формализации процесса принятия решений;
 - b. локальная компьютерная сеть;
 - с. сервер; глобальная сеть;
 - d. персональный компьютер.
158. Система поддержки принятия решений — это ...
- *a. диалоговая автоматизированная система, использующая правила принятия решений и соответствующие модели с базами данных, а также интерактивный компьютерный процесс моделирования;
 - b. экспертная система;
 - с. специальная база данных;
 - d. компьютерная сеть;
159. Хранилище данных представляет собой ...
- a. специальную таблицу;
 - *b. банк данных определенной структуры, содержащий информацию о производственном процессе компании в историческом контексте;
 - с. текстовые файлы;
 - d. картотеки;
160. Многомерные схемы данных в информационно-аналитической системе бывают следующих видов:
- a. схема «звезда»;
 - *b. схема «снежинка»;
 - с. схема «капля»;
 - d. схема «созвездие».
161. Рассматриваются следующие виды знаний:
- a. фактические и стратегические;
 - b. факты и эвристики;
 - *с. декларативные и процедурные;
 - d. интенциональные и экстенциональные;
162. Информационное пространство состоит из следующих единиц информации:
- a. бит; байт;
 - *b. реквизит; показатель; составная единица информации;
 - с. база данных; банк данных
163. Сбор данных характеризуют следующие аспекты:
- *a. смысловой; формализованный;
 - b. структурный; простой;
 - с. информативный
164. Различают следующие виды функционирования информационно-аналитических систем по режиму и темпу:
- *a. статический; динамический;
 - b. статистический;
 - с. выборочный.
165. С точки зрения экономиста показатель—это:
- *a. качественное описание свойства экономического объекта; количественная характеристика экономического процесса;
 - b. конкретное проявление экономической категории в характеристике объекта;
 - с. критерии оценки качества данных по структурному представлению.

166. В процессе продвижения данных в информационное хранилище используются следующие критерии оценки качества данных по структурному представлению:

- a. по критичности ошибок в данных — ошибки в именах полей, типах данных;
- b. по правильности форматов и представлений данных;
- c. на соответствие ограничениям целостности;
- *d. на кроссязыковый разрыв;

167. Поддержка принятия управленческих решений осуществляется в следующих режимах или базовых сферах:

- a. сфера детализированных данных;
- b. сфера агрегированных показателей;
- *c. сфера взаимосвязей показателей;
- d. сфера закономерностей.

168. Автоматизированная информационная система (АИС) - это:

- *a. Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных и технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений.
- b. диалоговая автоматизированная система, использующая правила принятия решений и соответствующие модели с базами данных, а также интерактивный компьютерный процесс моделирования;
- c. Программно-техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио- и видеоинформацией

169. Автоматизированная информационная система создается с учетом возможности постоянного пополнения и обновления функций системы видов ее обеспечения в соответствии с принципом:

- *a. развития
- b. обновления
- c. коммутирования

170. Автоматизированные информационные технологии (АИТ) – это:

- *a. системно организованная для решения задач управления совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, поиска, обработки и защиты информации на базе применения развитого ПО, используемых средств ВТ и связи.
- b. диалоговая автоматизированная система, использующая правила принятия решений и соответствующие модели с базами данных, а также интерактивный компьютерный процесс моделирования;
- c. Программно-техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио- и видеоинформацией

171. Автоматизированное рабочее место (АРМ) - это:

- *a. совокупность технических, программных и информационных ресурсов, обеспечивающая конечному пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретной предметной области
- b. диалоговая автоматизированная система, использующая правила принятия решений и соответствующие модели с базами данных, а также интерактивный компьютерный процесс моделирования;
- c. Программно-техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио- и видеоинформацией

172. АРМ могут быть использованы для:

- *a. Информационно-справочного обеспечения
- b. Обмена с компьютером текстовой, графической, аудио- и видеоинформацией
- c. Интерактивного компьютерного процесса моделирования

173. База данных - это:

- *a. совокупность специальным образом организованных данных, хранимых в памяти ВС и отображающих состояние объекта и их взаимосвязей в рассматриваемой предметной области
- b. диалоговая автоматизированная система, использующая правила принятия решений и соответствующие модели с базами данных, а также интерактивный компьютерный процесс моделирования;

с. Программно-техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио- и видеоинформацией

174. База данных позволяет иметь

*а. быстрый доступ к информации; удобное манипулирование данными

б. сферу детализированных данных;

с. сферу агрегированных показателей

175. Базовой технологией, положенной в основу большинства программ бухгалтерского учета, является:

*а. Проводка-Главная книга-Баланс

б. Кодирование-Декодирование

с. Модуляция- Демодуляция

176. В заголовочной части документа проставляются:

*а. постоянные для документа реквизиты-признаки и их коды

б. Информационно-справочные данные

с. Текстовая и графическая информация

177. В состав показателя входят:

*а. Сочетание одного реквизита-основания и всех относящихся к нему реквизитов-признаков

б. Правила принятия решений и соответствующие модели с базами данных, а также интерактивный компьютерный процесс моделирования;

с. Программно-техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио- и видеоинформацией

178. В топологии “Общая шина” трудно:

*а. определить, где произошел сбой

б. определить правильности форматов и представлений данных;

с. определить на соответствие ограничения целостности;

179. В чем отличие между входным и выходным документом?

*а. В уровнях агрегированности и предназначенности.

б. В сфере детализированных данных;

с. В сфере взаимосвязей показателей;

180. Выберите функции АРМ в ИТ:

*а. автоматизировать выполнение должностных инструкций сотрудника

б. повысить надежность информационной системы за счет дублирования работы ПК;

с. создать новые виды сервисного обслуживания;

181. Документ - это:

*а. информационное сообщение на естественном языке, зафиксированное ручным или печатным способом на бланке установленной формы и имеющем юридическую силу

б. информация, представляющая собой совокупность структурированных теоретических и эмпирических положений

с. совокупность однородных элементов (записей)

182. Документооборот - это:

*а. последовательность прохождения документа от момента первой записи в нем до сдачи его в архив

б. программно-техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио- и видеоинформацией

с. диалоговая автоматизированная система, использующая правила принятия решений и соответствующие модели с базами данных, а также интерактивный компьютерный процесс моделирования

183. Знания - это:

*а. особая форма информации, представляющая собой совокупность структурированных теоретических и эмпирических положений известных специалисту-эксперту по конкретной предметной области

б. информационное сообщение на естественном языке, зафиксированное ручным или печатным способом на бланке установленной формы и имеющем юридическую силу

с. правила принятия решений и соответствующие модели с базами данных, а также интерактивный компьютерный процесс моделирования

184. Иерархическая структура информационной совокупности имеет вид:

*а. реквизит – показатель – документ

б. информация – данные - знания

с. данные – база данных – база знаний

185. Информационная инфраструктура включает:

*а. Вычислительную технику, средства коммуникаций, методическое и программное обеспечение

б. Текстовая, графическая, аудио- и видеоинформация

с. Информационное сообщение на естественном языке, зафиксированное ручным или печатным способом на бланке установленной формы и имеющем юридическую силу

186. Информационный массив (файл) – это:

*а. совокупность однородных элементов (записей)

б. информация, представляющая собой совокупность структурированных теоретических и эмпирических положений

с. информационно-справочные данные

187. Информация, в отличие от других видов ресурсов:

*а. может использоваться много раз

б. совокупность структурированных теоретических и эмпирических положений

с. зафиксированное ручным или печатным способом на бланке установленной формы и имеющем юридическую силу

188. Информация, как один из главных ресурсов жизнедеятельности общества со временем:

*а. не убывает

б. не изменяется

с. не увеличивается

189. Информация, если ее достаточно для понимания и принятия решений:

*а. Полна

б. Достоверна

с. Актуальна

190. Информация, если она не искажает истинное положение дел:

*а. Достоверна

б. Полна

с. Актуальна

191. Информационные файлы в компьютерной обработке предназначены для:

*а. осуществления технологического процесса автоматизированной обработки; формирования базы данных в памяти компьютера

б. Зафиксированное ручным или печатным способом на бланке установленной формы и имеющем юридическую силу

с. Отчеты содержат данные, полученные из различных источников или классифицированные по различным признакам и используемые для целей сравнения.

192. Информационная система – это

*а. взаимосвязанная совокупность средств методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели

б. Техническое, информационное, математическое и программное обеспечение

с. Вычислительные средства наиболее часто используются при создании АРМ

193. К видам обеспечения АРМ относятся:

*а. Техническое, информационное, математическое, программное, лингвистическое, организационное, методическое, эргономическое, правовое

б. Текстовые, графические, табличные данные

с. Схемы, формулы и диаграммы

194. Какие вычислительные средства наиболее часто используются при создании АРМ?

*а. персональные ЭВМ

б. периферийные устройства

с. коммуникационные средства

195. Какие информационные совокупности входят в состав документов:

*а. Показатели; реквизиты-признаки

б. Документ; информация

с. Данные; знания

196. Какое свойство АРМ является наиболее важным:

- *а. Удобство и дружелюбность по отношению к пользователю
- б. Правила принятия решений и соответствующие модели с базами данных, а также интерактивный компьютерный процесс моделирования;
- с. Программно-техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио- и видеоинформацией

197. Какой аспект при изучении информации дает возможность раскрыть ее содержание и показать отношение между смысловыми значениями ее элементов?

- *а. Прагматический
- б. Семантический
- с. Синтаксический

198. Какой аспект рассматривает информацию с точки зрения ее практической полезности, ценности для потребителя и принятия им решений?

- а. Прагматический
- *б. Семантический
- с. Синтаксический

199. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3600 байт) в течение ...

- *а. 1 секунды
- б. 1 минуты
- с. 1 часа
- д. 1 дня

200. Клиентом называется ...

- а. сервер
- б. интегратор запросов
- *с. рабочая станция вычислительной сети
- д. терминал оплаты услуг

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично» выставляется, если студент ответил на 90 – 100% вопросов теста правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если студент ответил на 70 – 89% вопросов теста правильно.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если студент ответил на 50 – 69% вопросов теста правильно.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент ответил на 0 – 30% вопросов теста правильно.