

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Государственный аграрный университет Северного Зауралья



Утверждаю:
Ректор
Е.Г. Бойко
2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры
"Ветеринарно-санитарная экспертиза"
направление подготовки
36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Форма обучения - очная

Тюмень, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа магистратуры "Ветеринарно-санитарная экспертиза", реализуемая по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.....	3
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	3
1.3 Общая характеристика образовательной программы.....	4
1.4 Требования к абитуриенту.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоивших образовательную программу.....	5
2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
2.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	6
2.3 Направленность (магистерская программа) образовательной программы.....	6
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.....	9
4.1 Календарный учебный график.....	9
4.2 Учебный план.....	9
4.3 Рабочие программы дисциплин.....	10
4.4 Программы производственной практики.....	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.....	14
5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	14
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	15
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	16
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.....	18
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	19
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	19
Лист внесения изменений	
Приложения	

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры "Ветеринарно-санитарная экспертиза", реализуемая по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (далее - образовательная программа) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Государственный аграрный университет Северного Зауралья (далее - Университет) с учетом требований общероссийского и регионального рынка труда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов. Образовательная программа устанавливает:

-планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленными образовательным стандартом;

-планируемые результаты обучения по каждой и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа разработана университетом и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа "Ветеринарно-санитарная экспертиза" по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

08.04.2015 г № 368;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

-Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у.

-и другие нормативно-правовые документы.

1.3 Общая характеристика образовательной программы

Цель (миссия) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (№368 от 08.04.2015 г.).

В области воспитания целью образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели.

В области обучения целью образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности и быть востребованным как на российском, так и на мировом рынке труда.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Лица, поступающие на программу магистратуры принимаются по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Порядок приема и условия приема определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 с дополнениями и изменениями), и действующими Правилами приема в Университет.

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно на данную образовательную программу разработана ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- планирование, организацию и проведение лабораторного ветеринарно-санитарного контроля на боенских предприятиях и в цехах перерабатывающей промышленности, специализированных торговых предприятиях, рынках;

- организацию, планирование и осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий при экспорте, импорте и перевозке внутри страны подконтрольных госветслужбе грузов;

- прогнозирование рисков, разработку и проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, организацию и проведение занятий с практикантами ведомственных общеобразовательных и профессиональных организаций при прохождении ими производственной практики, на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности;

- участие в работе организаций, в работе арбитражных комиссий, планирование и анализ результатов исследовательских работ, разработка ведомственных нормативных документов;

- представительство профессиональных интересов ветеринарно-санитарной службы в различных зарубежных организациях, на съездах, конференциях и симпозиумах;

- знание основ педагогической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели;

- деятельность по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также по охране окружающей среды от загрязнения;

- ветеринарный мониторинг, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

- ведомственная нормативная документация;
- предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, государственные лаборатории госветсанэкспертизы на рынках, выставках и ярмарках и другие объекты и сооружения;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС ВО выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура), присваивается квалификация «магистр». В соответствии, с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации, в подпункте 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776; 2015, N 26, ст. 3898), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069).

2.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.3 Направленность (магистерская программа) образовательной программы

Направленность (магистерская программа) *"Ветеринарно-санитарная экспертиза"* призвана сформировать у магистров целостное представление о планировании, организации и проведении лабораторного ветеринарно-санитарного контроля на боенских предприятиях и в цехах перерабатывающей промышленности, специализированных торговых предприятиях, рынках, ветеринарно-санитарных мероприятий при экспорте, импорте и перевозке внутри страны подконтрольных госветслужбе грузов; прогнозировании рисков, разработке и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера, организации и проведении занятий с практикантами ведомственных общеобразовательных и профессиональных организаций при прохождении ими производственной практики, на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности; участии в работе организаций, в работе арбитражных комиссий, планировании и анализе результатов исследовательских работ, разработке ведомственных нормативных документов, и отражена в учебном плане вариативной части, дисциплинами: Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора, Правовые основы ветеринарно-санитарной экспертизы, Стандартизация и сертификация продукции биологического происхождения, Методы определения химических и биологических веществ в продуктах питания, Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях и другие.

Выпускник образовательной программы *"Ветеринарно-санитарная экспертиза"* по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, востребован на предприятиях всех форм собственности с правом работы в бюджетных, государственных, коммерческих структурах региона.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции (ОПК-3);

способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии (ОПК-4);

способностью создавать и поддерживать имидж организации (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

производственно-технологическая деятельность:

способностью организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции (ПК-1);

способностью выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-2);

способностью осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов (ПК-3);

готовностью осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, европейскими требованиями Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также строительным нормам и правилам (ПК-4);

способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации (ПК-5);

способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-6);

способностью к планированию и разработке мероприятий по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, гидросферу и литосферу (ПК-7);

способностью к разработке и решению задач, связанных с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств и техники (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать информационные технологии для повышения безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения (ПК-9);

способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-10);

способностью проводить расчеты и определять экономическую и социальную эффективность исследований и разработок (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

способностью организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения (ПК-12);

способностью проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-13);

способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных (ПК-14);

способностью организовывать мониторинг окружающей среды (ПК-15);

готовностью собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок (ПК-16);

способностью усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии (ПК-17);

готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных (ПК-18);

способностью проводить исследования с использованием современных методов диагностики (ПК-19).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательной программы ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза по годам (включая теоретическое обучение по каждому курсу (в неделях), практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в Учебном плане (приложение А).

4.2 Учебный план

Учебный план (далее - УП) является основным документом, регламентирующим учебный процесс при реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (магистерская программа) *"Ветеринарно-санитарная экспертиза"*. В УП отображена логическая последовательность освоения блоков (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных

единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение А).

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц.

Срок обучения 2 года (по очной форме обучения).

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть) - 23 зачетных единиц, "Дисциплины (модули)" (вариативная часть) - 37 зачетных единиц, по Блоку 2 "Практики" - 54 зачетных единиц, по Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" - 6 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляет 19,95% (по очной форме обучения) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Дисциплины по выбору обучающихся составляют 32,43% объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3 Рабочие программы дисциплин

В образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (магистерская программа) *"Ветеринарно-санитарная экспертиза"*, входят рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (приложение Б).

Разработка рабочих программ осуществлена в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья "О рабочей программе дисциплины (модуля)" принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.

Рабочие программы дисциплин включают в себя: титульный лист; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы; содержание дисциплины; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации; перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методические

указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий; материально-техническое обеспечение дисциплины.

4.4 Программы производственной практики

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Блок 2. "Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 "Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входит производственная, в том числе преддипломная практика (приложение В).

Типы, виды и способы проведения практик по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, 1-Производственная, 2-Производственная); НИР (1-Научно-исследовательская, 2-Научно-исследовательская).

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Программы производственных практик разработаны в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья "О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" принятым ученым советом ГАУ Северного Зауралья от 25 февраля 2016 г. протокол № 9, утвержденным ректором Бойко Е.Г. от 25 февраля 2016 г. протокол № 9.

Производственная практика проводится в общем объеме 36 недель (54 з.е.), в том числе:

- Педагогическая практика (1 семестр) продолжительность - 4 недели (6 з.е.)
- 1-Научно-исследовательская (НИР) (1 семестр) продолжительность - 6 недель (9 з.е.)
- 1-Производственная (2 семестр) продолжительность - 10 недель (15 з.е.)
- 2-Производственная (3 семестр) продолжительность - 10 недель (15 з.е.)
- 2-Научно-исследовательская (НИР) (4 семестр) продолжительность - 4 недели (6 з.е.)

- Преддипломная практика (4 семестр) продолжительность - 2 недели (3 з.е.).

Целью педагогической практики является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы в рамках направления 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и практическую деятельность по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Педагогическая практика имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач;
- овладение методикой подготовки и реализации разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- выявление студентами своих педагогических способностей и обретение первоначального опыта педагогической деятельности.
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Педагогическая практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения – стационарная, выездная.

Целью научно-исследовательской практики (НИР) является формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской практики:

- научиться организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения;
- научиться собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- научиться проводить исследования с использованием современных методов диагностики;
- научиться составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

В ходе выполнения НИР формируется умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, разрабатывать новые методы исследования, формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий. Полученные результаты оформляются в виде научно-исследовательских разработок (отчет по НИР, научные статьи, докладов научных конференций, ВКР).

Научно-исследовательская практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения НИР – в связи со спецификой магистерской программы, практика проводится в лабораториях ГАУ Северного Зауралья (стационарная) и предприятиях области (выездная).

Целью производственной практики - закрепить и углубить теоретические знания в производственных условиях; вовлечение обучающихся в сферу профессиональной деятельности путем выполнения должностных обязанностей; формирование у магистра навыков квалифицированного интерпретирования результатов своей профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- научиться проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации;
- научиться разрабатывать и решать задачи, связанные с практическим применением дезинсекции, дезинфекции, дератизации и дезакаризации с помощью современных средств техники;
- научиться проводить исследования с использованием современных методов диагностики;
- научиться правильно оформлять документацию при импортно-экспортных подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов.

Полученные результаты оформляются в виде отчета.

Производственная практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения производственной практики – в связи со спецификой магистерской программы, практика проводится в лабораториях ГАУ Северного Зауралья (стационарная) и предприятиях области (выездная).

Целью преддипломной практики - сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций. Проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В преддипломную практику входит систематизация результатов анализа состояния и показатели качества объектов научно-исследовательской деятельности.

Преддипломная практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения – стационарная, выездная.

5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение образовательной программы вуза по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО.

5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237)

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60% от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или более 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 75%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников

организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 10% (Приложение Г).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета Домацким Владимиром Николаевичем, имеющим ученую степень доктора биологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение Д).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все дисциплины, входящие в образовательную программу по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (магистерская программа) *"Ветеринарно-санитарная экспертиза"* обеспечены учебно-методической документацией по всем видам занятий. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в Электронной информационно-образовательной среде посредством ИСУ-ВУЗ ГАУ Северного Зауралья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам из расчёта не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) «Лань» и «IPRbooks», содержащим

издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Для обеспечения учебного процесса имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (Приложение Е).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Университет имеет два студенческих общежития (5-этажное и 9-этажное здания), находящиеся в студенческом городке, по адресу г. Тюмень, ул. Рощинское шоссе д. 2/12 и ул. Рощинское шоссе д.2/16.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников обеспечивает здравпункт ГАУ Северного Зауралья, поликлиника №3 (по договору – для студентов). В комплекс медицинских услуг, оказываемых здравпунктом, входит: оказания первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического медицинского осмотра, проведение подготовительных

мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров студентов всех курсов.

Спортивная база университета, включает в себя: стадион, на 6 беговых дорожек по 400м., футбольное поле с трибунами для зрителей, секторы для метания, толкания снарядов, прыжковые ямы; стрелковый тир, стрелковая галерея которого включает в себя 4 направления стрельбы максимальной дальностью 50м. Оборудована автоматическими мишенными установками имеющие 6 класс пулезащиты; хоккейный корт с освещением (20x61); спортивный комплекс, включающий плавательный бассейн (10x25), спортивные залы для игровых видов спорта и единоборств, скалодром, раздевалки, душевые и другие необходимые технические помещения; конно-спортивную школу с размещением 60 голов ездовых лошадей.

Все вышеперечисленные объекты включены в федеральный реестр Министерства спорта Российской Федерации и имеют лицензии на право проведения соревнований всероссийского уровня, что позволяет организовывать спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия различного уровня: «Лыжня России», «Российский азимут», Универсиады и Спартакиады федерального, отраслевого и регионального уровня.

В свободное от занятий время для всех студентов, желающих повысить уровень спортивного мастерства или просто вести здоровый образ жизни и разнообразить свой досуг, работают секции по видам спорта.

Для обеспечения развития общекультурных компетенций выпускников, обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в университете сформирована и функционирует социокультурная среда, созданы условия, для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, о чем свидетельствует следующий пакет документов:

-Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у;

-Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья принята решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утверждена ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.;

-Положение о студенческом совете (совете обучающихся) принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.

-Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете, не предусмотренные учебным планом принят решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утвержден ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г. и другие.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 09.12.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры", также Положениями ГАУ Северного Зауралья:

-Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.;

-Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.;

-Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации, принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и домашних (индивидуальных) заданий, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в объеме 6 з.е.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к итоговому экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; "Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №12 от 13.05.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.; "Положением об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации, принятое решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г; "Программой государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (магистерская программа) *"Ветеринарно санитарная экспертиза"* (Приложение Ж).

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (Приложение 3) включают в себя:

-перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Проректор по УВР



М.Г. Уфимцева

Директор института
биотехнологии и ветеринарной медицины



К.А. Сидорова

Руководитель магистерской программы



В.Н. Домацкий

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2017 г. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" **абзац 3 пункта 1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы и абзац 3 пункта 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы:** «Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» заметить на: «Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Проректор по УВР



Р.И. Абдразаков