

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Государственный аграрный университет Северного Зауралья



Утверждаю:

Ректор

Е.Г. Бойко

2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа магистратура  
«Землепользование: организация, оценка и управление»  
направления подготовки  
21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Форма обучения – очная, очно-заочное, заочное

Тюмень, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b> .....	3
1.1	Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры « <i>Землепользование: организация, оценка и управление</i> », реализуемая по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».....	3
1.2	Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	3
1.3	Общая характеристика образовательной программы .....	4
1.4	Требования к абитуриенту.....	4
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоивших образовательную программу</b> .....	5
2.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
2.2	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	6
2.3	Направленность (магистерская программа) образовательной программы.....	7
<b>3</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	9
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы</b> .....	10
4.1	Календарный учебный график.....	10
4.2	Учебный план.....	11
4.3	Рабочие программы дисциплин .....	11
4.4	Программы производственной практик.....	12
<b>5</b>	<b>Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы</b> .....	15
5.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	15
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	17
5.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	17
<b>6</b>	<b>Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b> .....	18
<b>7</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы</b> .....	20
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	21
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников.....	21
	<b>Лист внесения изменений</b> .....	23
	<b>Приложения</b> .....	24

## **1 Общие положения**

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры «Землепользование: организация, оценка и управление», реализуемая по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» с учетом требований рынка труда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а так же оценочные средства и методические материалы. Образовательная программа устанавливает:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленными образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Образовательная программа разработана университетом и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

## **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 298;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у.

- и другие нормативно-правовые документы.

### **1.3 Общая характеристика образовательной программы**

Цель (миссия) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (№ 298 от 30.03.2015 г.).

В области воспитания целью образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели.

В области обучения целью образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере профессиональной и научно-исследовательской деятельности и быть востребованным как на российском, так и на мировом рынке труда.

### **1.4 Требования к абитуриенту**

К освоению программы магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Лица, поступающие на программы магистратуры принимаются по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Порядок приема и условия приема определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 с дополнениями и изменениями, и действующими Правилами приема в Университет.

Программа вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно на данную образовательную программу разработана ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу**

Область профессиональной деятельности выпускников, включает земельно-имущественные отношения, систему управления земельными ресурсами о объектами недвижимости, организацию территории землепользований, прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охрана земель, учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости, топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадров, позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем, межевание земель и формирование иных объектов недвижимости, правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использование земельных участков и иных объектов недвижимости, инвентаризацию объектов недвижимости, мониторинг земель и иной недвижимости, налогообложение объектов недвижимости, риэлтерскую, оценку и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населённых пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий; зоны специального правового режима; зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах, геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастров.

### **2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В соответствии с ФГОС ВО выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратура), присваивается квалификация «магистр». В соответствии, с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации, в подпункте 5.2.41 Положения о Министерстве

образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст.126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

## **2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: организационно-управленческая; проектная; производственно-технологическая; научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*научно-исследовательская деятельность:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

- разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;

- разработка методик выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров, разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения, подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

- мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастров и землеустройства;

- защита объектов интеллектуальной собственности;

*организационно-управленческая деятельность:*

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ;

- поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;

- подготовка заявок на изобретения и открытия, организация в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации программного и информационного обеспечения по землеустройству и кадастрам;

- адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе

отечественных и международных стандартов, подготовка отзывов и заключений на проекты, заявок, предложений по вопросам совершенствования кадастровых информационных систем и автоматизированного проектирования;

- поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла, составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и поддержанию актуальности программного обеспечения;

*проектная деятельность:*

- подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;

- подготовка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем;

*производственно-технологическая деятельность:*

- подготовка геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров, разработка методик составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования;

- внедрение программных средств сбора и обработки исходной информации для целей государственного кадастра недвижимости и землеустройства;

- разработка технических заданий для обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем, апробация инструктивных материалов по проведению кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ, осуществление мониторинга объектов недвижимости.

### **2.3 Направленность (магистерская программа) образовательной программы**

Земельные ресурсы являются неисчерпаемыми, работы у выпускников по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» всегда будет достаточно. Но не только этот фактор определяет популярность профессии. Рассматривать просторы страны с точки зрения рационального использования, а также участвовать в организации и систематизации информации об этом использовании – весьма нужное занятие.

Подготовка специалиста по данному направлению предполагает формирование профессиональных компетенций, включающих знания и

умения в области обследования земель и выполнения изыскательских работ для целей государственного кадастра недвижимости; осуществления регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним, технической инвентаризации недвижимого имущества; проведения кадастровой оценки земель, земельных участков и других видов недвижимого имущества; подготовки документов по формированию, изъятию и предоставлению земельных участков; правовой оценки нарушения земельного законодательства, осуществления государственного контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и др.

Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации (далее - организация).

Обучение по программе магистратуры в организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы магистратуры организация вправе



применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

### **3 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК- 1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК -3).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

*в организационно-управленческой деятельности:*

способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);

способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);

способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);

способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5);

*в проектной деятельности:*

способностью разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6);

способностью формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);

способностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);

*в производственно-технологической деятельности:*

способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически её осмысливать (ПК-9);

способностью использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10);

способностью решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11);

*в научно-исследовательской деятельности:*

способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчётов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы**

### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации образовательной программы ВО магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственной итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане (Приложение А).

## **4.2 Учебный план**

В рабочем учебном плане направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», магистерская программа - «Землепользование: организация, оценка и управление» отображена логическая последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной, очно-заочной и заочной формах обучения.*

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения: очная форма - 2 года, очно-заочная, заочная формы – 2 года 3 месяца.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очной и очно-заочной формах обучения составляет 60 зачетных единиц; заочной форме – 54 зачетные единицы.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 24 зачетные единицы, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 36 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 54 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет: по очной – 22,64%, очно-заочной – 23,02%, заочной - 29,29 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока. Освоения дисциплин (модулей) по выбору составляет 30,56% вариативной части Блока 1.

## **4.3 Рабочие программы дисциплин**

В образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», магистерская программа - «Землепользование: организация, оценка и управление» входят рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (Приложение Б).

Разработка рабочих программ осуществлена в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья «О рабочей программе дисциплины

(модуля)», принято решением ученого совета протокол № 12 от 13 мая 2016 г., утверждено ректором Бойко Е.Г. от 13 мая 2016 года.

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» Блок 2 основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, педагогическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации магистерской программы - «Землепользование: организация, оценка и управление» по направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» в Блоке 2 входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики (Приложение В).

Типы, виды и способы проведения практик по направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» определены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика, педагогическая практика); НИР (научно-исследовательская работа).

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная, выездная полевая.

Программы учебных и производственных практик разработаны в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», принятым ученым советом ГАУ Северного Зауралья от 5 февраля 2016 г. протокол № 9, утвержденным ректором Бойко Е.Г. от 5 февраля 2016 г. протокол № 9.

Учебная практика проводится в объеме 2 недели (3 з.е.):

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 2 недели (3 з.е.).

**Цель учебной практики** получить первоначальные профессиональные умения и навыки по закреплению и углублению теоретической подготовки обучающихся по дисциплине Землеустройство, знакомство с основными этапами создания топографических и кадастровых планов на основе геодезической съемки ситуации и рельефа местности, их обработки и оценки качества, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения – стационарная.

Производственная практика проводится в общем объеме 34 недель (51 з.е.), в том числе:

- педагогическая (1 семестр) продолжительность – 8 недель (12 з.е.);
- научно-исследовательская работа (2 семестр) продолжительность – 10 недель (15 з.е.);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 семестр) продолжительность – 4 недели (6 з.е.);
- технологическая практика (4 семестр) продолжительность – 8 недель (12 з.е.);
- Преддипломная практика (5 семестр) продолжительность – 4 недели (6 з.е.).

**Целью педагогической практики** является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученных при освоении образовательной программы в рамках направления 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» и практическую деятельность по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Педагогическая практика имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего учреждения, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, знакомство с конкретными условиями профессиональной педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. Изучение студентами-практикантами методик преподавания и педагогического опыта преподавателей выпускающей кафедры.
2. Практическое ознакомление магистрантов с авторской методикой преподавания конкретного курса, обязательно входящего в базисный учебный план учреждения.

3. Проведение различных типов занятий с использованием разработанных педагогических методов и приемов.
  4. Развитие коммуникативных навыков.
  5. Развитие у магистрантов-практикантов интереса к научно-исследовательской работе в области методики преподавания дисциплины.
  6. Изучение учебно-методической литературы и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана.
  7. Разработка дополнительных методических и тестовых материалов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу.
  8. Осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путём содержательного квалификационного анализа самостоятельных работ (рефератов, эссе, семестровых контрольных работ, а также заданий, выполняемых при изучении курса дистанционным методом).
  9. Изучение современных образовательных технологий высшей школы.
  10. Непосредственное участие магистрантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием.
  11. Развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов.
  12. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистрантов;
  13. Развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.
- Педагогическая практика проводится согласно календарному учебному графику. Способы проведения – стационарная.

**Целью научно-исследовательской работы (НИР)** является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработки научных идей для подготовки выпускной квалификационной (магистерской) работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальных научных проблем, составляющей предмет магистерской выпускной квалификационной работой.

В ходе выполнения НИР формируется умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, разрабатывать новые методы исследования, формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий. Полученные результаты оформляются в виде научно-исследовательских разработок (отчет по НИР, научные статьи, докладов научных конференций, ВКР).

Научно-исследовательская работа проводится согласно календарному учебному графику. Способы проведения НИР – стационарная, выездная, выездная полевая.

**Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** является участия магистранта в деятельности производственной организации закрепить теоретические знания, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы.

Практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения – стационарная, выездная, выездная полевая.

**Целью технологической практики** - является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных магистрантом по специальным дисциплинам, соответствующим основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», изучение современных методов и технологий в организациях любой формы собственности и получение навыков для освоения профессиональной деятельности.

Технологическая практика проводится согласно календарному учебному графику. Способ проведения – стационарная, выездная, выездная полевая.

**Целью преддипломной практики** - обобщить и систематизировать исследовательский инструментарий, полученный в процессе освоения программы, использовать его для сбора и анализа эмпирического материала по теме исследования, приобретения выпускниками профессионального опыта, самостоятельной работы, совершенствования компетенций.

Преддипломная практика проводится согласно календарному учебному графику. Способы проведения – стационарная, выездная, выездная полевая.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы**

Ресурсное обеспечение образовательной программы вуза по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО.

### **5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в

Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять более 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus и (или) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 75%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры – 10 % (Приложение Г).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета Евтушковой Еленой Павловной, имеющим ученую степень кандидата сельскохозяйственных наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение Д).



## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все дисциплины входящие в образовательную программу направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» магистерская программа - «Землепользование: организация, оценка и управление» обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем видам занятий. Содержание каждой дисциплины представлено в локальной сети ГАУ Северного Зауралья ИСУ-ВУЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам из расчёта не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Студенты обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Лань» и «IPRbooks», содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

## **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Для обеспечения учебного процесса имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (Приложение Е).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Университет имеет два студенческих общежития (5-этажное и 9-этажное здания), находящиеся в студенческом городке, по адресу г. Тюмень, ул. Роцинское шоссе д. 2/12 и ул. Роцинское шоссе д.2/16.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников обеспечивает здравпункт ГАУ Северного Зауралья, поликлиника №3 (по договору – для студентов). В комплекс медицинских услуг, оказываемых здравпунктом, входит: оказания первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического медицинского осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров студентов всех курсов.

Спортивная база университета, включает в себя: стадион, на 6 беговых дорожек по 400м., футбольное поле с трибунами для зрителей, секторы для метания, толкания снарядов, прыжковые ямы; стрелковый тир, стрелковая галерея которого включает в себя 4 направления стрельбы максимальной дальностью 50м. Оборудована автоматическими мишенными установками

имеющие 6 класс пулезащиты; хоккейный корт с освещением (20x61); спортивный комплекс, включающий плавательный бассейн (10x25), спортивные залы для игровых видов спорта и единоборств, скалодром, раздевалки, душевые и другие необходимые технические помещения; конно-спортивную школу с размещением 60 голов ездовых лошадей.

Все вышеперечисленные объекты включены в федеральный реестр Министерства спорта Российской Федерации и имеют лицензии на право проведения соревнований всероссийского уровня, что позволяет организовывать спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия различного уровня: «Лыжня России», «Российский азимут», Универсиады и Спартакиады федерального, отраслевого и регионального уровня.

В свободное от занятий время для всех студентов, желающих повысить уровень спортивного мастерства или просто вести здоровый образ жизни и разнообразить свой досуг, работают секции по видам спорта.

Для обеспечения развития общекультурных компетенций выпускников, обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» в ГАУ Северного Зауралья, сформирована и функционирует социокультурная среда вуза, созданы условия, для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, о чем свидетельствует следующий пакет документов: «Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у; «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» принята решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утверждена ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.; «Положение о студенческом совете (совете обучающихся)» принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г. «Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете, не предусмотренные учебным планом» принят решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утвержден ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г. и другие.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 09.12.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры», также Положениями ГАУ Северного Зауралья:

- «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов» принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол №10 от 04.04.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 04.04.2016 г.;

- «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол № 12

от 13.05.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.;

- «Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации» принято решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол № 9 от 25.02.2016 г., утверждено ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 25.02.2016 г.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся вузом созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и домашних (индивидуальных) заданий, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме б з.е.

Требования к итоговому экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» принятым решением Ученого Совета ГАУ Северного Зауралья протокол № 12 от 13.05.2016 г., утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Е.Г. Бойко 13.05.2016 г.; программой государственной итоговой аттестации выпускников направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» магистерская программа - «Землепользование: организация, оценка и управление» (Приложение Ж).

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя (Приложение З):

- перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Проректор по УВР



М.Г. Уфимцева

Директор Агротехнологического института



А.В. Игловиков

Руководитель магистерской программы



Е.П. Евтушкова

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2017 г. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" **абзац 4 пункта 1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы и абзац 3 пункта 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы:** «Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» заметить на: «Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»».

Проректор по УВР



Р.И. Абдразаков

