


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Утверждаю:

Ректор

 Е.Г. Бойко

«25» февраля 2016 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

направление подготовки

**35.03.06 «Агроинженерия»,
профиль 02 «Электрооборудование и электротехнологии в АПК»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения *очная, заочная*

Тюмень 2016

Содержание

1. Общие положения	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии АПК»	4
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы .	4
1.3 Общая характеристика образовательной программы	5
1.4 Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	7
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	7
2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4 Направленность образовательной программы.....	11
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	15
4.1 Календарный учебный график.....	15
4.2 Учебный план подготовки бакалавриата.....	16
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	17
4.4 Программы учебной и производственной практик	18
5. Фактическое ресурсное обеспечение образованной программы.....	20
5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	20
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	21
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	24
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	25
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	27

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	27
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	28

Приложения:

1. Календарный учебный график
2. Учебный план
3. Рабочие программы дисциплин
4. Программы практик
- 5.Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль 02 «Электрооборудование и электротехнологии в АПК»
6. Справка о материально техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль 02 «Электрооборудование и электротехнологии в АПК»
7. Программа Государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии АПК»

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП ВО), по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии в АПК», реализуемая ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (далее – Университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

Образовательная программа устанавливает:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленными образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа (разработана Университетом) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20 октября 2015г, №1172;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный аграрный университет

Северного Зауралья», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16 декабря 2015 г. № 138-у.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.3 Общая характеристика образовательной программы

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда. В области воспитания целью ООП бакалавриата по данному направлению подготовки является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Полученные теоретические знания и практические навыки обеспечат конкурентоспособность бакалавра в условиях современного рынка труда, позволят решать задачи, связанные с энергообеспечением сельскохозяйственного производства, включая монтаж, наладку и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами, техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники, эксплуатацию систем электро-, тепло-, водо- и газоснабжения, а также

утилизации отходов сельскохозяйственного производства, повышением уровня качества продукции за счет использования новых технологий и современного оборудования.

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС для очной формы обучения составляет 4 года;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, по очной форме обучения составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения составляет 48 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное: документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Лица, имеющие среднее общее образование принимаются на основании оцениваемых по стобальной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний; лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и о квалификации принимаются на основании оцениваемых по стобальной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Порядок приема и условия приема определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147

с дополнениями и изменениями, и действующими Правилами приема в Университет.

Программы вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно разработаны ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по общеобразовательным дисциплинам (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 (с изменениями на 23 июня 2015 года) и Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.04).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства;

разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Машинные технологии и системы машин, для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки

продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;

электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;

энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей.

2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС ВО выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (уровень бакалавриата), присваивается квалификация «бакалавр». В соответствии, с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации, в подпункте 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст.126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776).

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии АПК», выпускник бакалавриата подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно – управленческая.

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении теоретических и экспериментальных исследованиях электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов по утвержденным методикам;

участие в экспериментальных исследованиях технологического оборудования, обработке их результатов, формулировании выводов;

участие в стандартных и сертификационных испытаниях сельскохозяйственной техники, электрооборудования и средств автоматизации;

участие в разработке новых машинных технологий и технических средств.

участие в исследованиях энерго- и ресурсосбережения технологических процессов;

выполнение литературного и патентного поиска, подготовка информационных обзоров, технических отчетов, публикаций;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

проектная деятельность:

сбор информации для технико-экономического обоснования и участие в разработке проектов нового и реконструкции действующего технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм, с учетом технологических, экономических, технических, эстетических и экологических параметров;

участие в проектировании систем электрификации и автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий.

выбор и обоснование технологического оборудования для оснащения систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства и объектов инфраструктуры;

разработка технических заданий на конструирование и расчет электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов;

разработка проектной и рабочей технической документации для монтажа электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники.

производственно-технологическая деятельность:

эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;

осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, контроля качества продукции и оказываемых услуг технического сервиса;

организация метрологической поверки основных средств измерений для оценки качества производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;

монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;

техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники;

эксплуатация систем электро-, тепло-, водо- и газоснабжения, а также утилизации отходов сельскохозяйственного производства;

ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий;

выполнение мероприятий по обеспечению контроля основных параметров технологических процессов и качества продукции;

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

контроль за соблюдением технологической дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения;

выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям.

организационно-управленческая деятельность:

управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда;

организация работы по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства;

обеспечение высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования;

организация материально-технического обеспечения инженерных систем;

разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

принятие управленческих решений;

определение оптимального решения на различных этапах производства;

оценка производственных и других затрат, возникающих при эксплуатации электрооборудования и средств автоматизации, для обеспечения качества сельскохозяйственной продукции;

осуществление технического контроля и управления качеством;

составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчетности по утвержденным формам;

разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений;

проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений;

профилактика травматизма, профессиональных заболеваний, экологических нарушений на участке своей профессиональной деятельности.

2.4 Направленность образовательной программы

Образовательная программа имеет профиль «Электрооборудование и электротехнологии АПК», характеризующий ее ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности, и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В настоящее время АПК Тюменской области активно развивается: строятся и введены в эксплуатацию мегафермы по содержанию крупного рогатого скота как молочного, так и мясного направлений, а также свиноводческих комплексов, птицефабрик, предприятий переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе глубокой, таких как завод по выпуску лизина агрохолдинга «Юбилейный». На всех предприятиях отрасли необходимо инженерное обеспечение, следовательно специфика рынка труда требует выпуска бакалавров по энергообеспечению сельскохозяйственного производства.

Область профессиональной деятельности выпускника включает эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной

техники, машин и оборудование, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства; разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения; энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водо- и газоснабжения сельскохозяйственных потребителей, экологически чистые системы канализации и утилизации отходов животноводства и растениеводства.

В условиях динамичного развития отрасли необходимо решать сложные технологические и организационные задачи, такие как применение новых, ресурсосберегающих более производительных и безотходных технологий, применение более современного производительного оборудования, в том числе альтернативных источников электроэнергии, разработка нестандартных (нетиповых) технологических процессов на изготовление продукции по заказам потребителей, осуществление контроля ведения технологического процесса, проведение анализа возникновения брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению. Повышение надежности электрооборудования.

Поэтому потребность в квалифицированных специалистах-энергетиках постоянно растет, особенно в профессионалах со знанием современных технологий и средств автоматизации способных организовать эффективное энергообеспечение сельскохозяйственного производства, и в результате получать продукцию высокого качества, конкурентоспособную на рынке.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий(ОПК-1);

способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности(ОПК-2);

способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ОПК-3);

способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена (ОПК-4);

способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали(ОПК-5);

способностью проводить и оценивать результаты измерений (ОПК-6);

способность организовывать контроль качества продукции управление технологическими процессами (ОПК-7);

-способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8);

готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований(ПК-1);

готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин(ПК-2);

готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований(ПК-3);

проектная деятельность:

способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования(ПК-4);

готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов(ПК-5);

способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы(ПК-6);

готовность к участию в проектировании новой техники и технологии(ПК-7);

производственно-технологическая деятельность:

готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок(ПК-8);

способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования(ПК-9);

способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержание режимов работы электрифицированных и

автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами (ПК-10);

способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (ПК-12);

способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-13);

-способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-14);

-готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется: учебным планом бакалавра с учетом его направленности (профиля); рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график составлен на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии АПК» Календарный учебный график представлен в приложении 1.

4.2 Учебный план подготовки бакалавриата

Учебный план подготовки бакалавров разработан с учетом требований, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии АПК» и предусматривает изучение следующих блоков:

дисциплины (модули);
практики;
государственная итоговая аттестация.

Учебный план подготовки бакалавра для очной и заочной форм обучения утвержден на заседании Ученого совета «ГАУ Северного Зауралья» протокол № 9 от «25» февраля 2016 г и представлен в приложении 2.

В Государственном аграрном университете Северного Зауралья реализуется программа академического бакалавриата по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии АПК»

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП:

дисциплины (модули);
практики;
государственная итоговая аттестация.

Что обеспечивает формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной и заочной форме*.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения *в очной форме* составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 98 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) – 106 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 27 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 42,88% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Учебный план представлен в приложении 2.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением ФГОС о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины ОПОП, реализуемой по ФГОС ВО".

Разработка рабочих программ осуществлена в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья «О рабочей программе дисциплины (модуля)» утвержденным Ученым советом ГАУ Северного Зауралья (протокол №12, от 13.05.2016 г.).

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), является приложение к рабочей программе;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программы практик представлены в приложении 3.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» практики входят в Блок 2 «Практики» программы бакалавриата и являются обязательными для освоения. Они ориентированы на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков научно-исследовательской деятельности состоит из двух частей: технологическая в мастерских и электромонтажная

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая практика.

- научно-исследовательская работа;

- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения учебной и производственной практики: стационарная, выездная.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности технологическая в мастерских-стационарная, проводится на базе

учебных производственных мастерских Университета под руководством опытных учебных мастеров.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности электромонтажная является выездной.

Способ проведения научно-исследовательской работы: стационарная, выездная.

Программы учебных и производственных практик представлены в приложении 4.

Сроки прохождения практик устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком подготовки выпускника. Согласно учебному плану на учебные практики выделяется 6 недель (9 З.Е.), на производственные практики выделяется 12 недель (18 З.Е.).

Отчетность по практике предусмотрена в виде представления и защиты отчета на кафедре «Энергообеспечения сельского хозяйства», ведущей подготовку бакалавров по данному направлению подготовки и профилю.

Учебные практики проводятся кафедрами Университета в соответствии с закреплением каждой практики.

Электромонтажная и два вида производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломная практика) проводятся в структурных подразделениях организации и в предприятиях, учреждениях и организациях, с которыми Университет заключил договоры: с базовыми агропромышленными предприятиями Тюменской области (26 предприятий): Племенной завод «Учебно–опытное хозяйство Государственного аграрного университета Северного Зауралья», ООО «Агропромэнерго», ЗАО «Племзавод - Юбилейный», ООО «Тепличный комбинат Тюмень –Агро», ООО «Эвика-Агро», ЗАО «Племзавод -Юбилейный», ЗАО «Птицефабрика Пышминская» и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики, учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета обучающегося и его публичной защиты.

Программы практик представлены в приложении 4.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образованной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – не менее 50 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата – не менее 10 %.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии АПК» отвечает требованиям ФГОС ВО.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в приложении 5.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Настоящая образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета (www.tsaa.ru).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) Университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) Университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам Университета исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Студенты имеют возможность бесплатно работать с лицензионными полнотекстовыми базами электронных изданий — ЭБС «Издательства Лань» и ЭБС «IPRbooks».

№ п/п	Основные сведения об «Электронно-библиотечной системе Издательства «Лань»	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» (www.e.lanbook.com)
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» (www.e.lanbook.com) Договор № 94/15 от 11 марта 2015г. Реквизиты: ООО «Издательство Лань» Юридический адрес: 199178 г. Санкт-Петербург, пр-кт Малый В.О. д.15, лит. А. пом. 2Н. Тел. +7(812)267-66-59
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», зарегистрировано в Реестре баз данных 11.01.2011г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»

5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Ограничения по числу одновременных доступов отсутствуют
----	--	---

№ п/п	Основные сведения об “Электронно-библиотечной системе IPRbooks”	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	“Электронно-библиотечная система IPRbooks” www.iprbookshop.ru
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа» (RU). Договор № 76/16 от 09 февраля 2016.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 “Электронно-библиотечная система IPRbooks”, зарегистрировано в Реестре баз данных 30.11.2010 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-43102 от 20.12.2010

		“Электронно-библиотечная система IPRbooks”
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Ограничения по числу одновременных доступов отсутствуют

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для обеспечения ОПОП по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии АПК» имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Профилирующие кафедры полностью оснащены учебно-методическими разработками для выполнения курсовых работ, лабораторных и практических работ и по дипломному проектированию в соответствии с требованиями программ по дисциплинам.

Для практической подготовки обучающихся используется база таких предприятий, с которыми «ГАУ Северного Зауралья» заключило договоры: Племенной завод «Учебно-опытное хозяйство Государственного аграрного университета Северного Зауралья»; ОАО «Компания Юнимилк» филиал МК «Ялutorовский», Тюменская область, г. Ялutorовск; ООО «Приисетье», Исетский район; ООО «Согласие» Заводоуковский район; ООО «ЮНИГРЭЙН» г. Ялutorовск; ООО «Компания «Тюменьагропромэнерго», Тюменский район; ООО «Тепличный Комбинат ТюменьАгро», Тюменский район; ГНУ НИИСХ Северного Зауралья, Тюменский район; ЗАО «Племзавод Юбилейный», Ишимский район; ЗАО «Агропромышленный кролиководческий комплекс «Рощинский», Тюменский район; и др., где студенты проходят производственную практику.

База этих предприятий используется кафедрой на договорной основе.

Сведения о материально техническом обеспечении образовательной программы представлены в приложении б.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа. Процесс воспитания в университете осуществляется через учебный процесс, внеучебную работу, студенческие общественные организации и инициативные группы.

Главной целью является воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина- патриота.

Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности, и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

- 1) Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- 2) Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 3) Формирование у преподавателей отношения к обучающимся как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- 4) Воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- 5) Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- 6) Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- 7) Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности;

8) Приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности;

9) Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья;

Положение о кураторе студенческой группы;

Положение о студенческом совете;

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами является совет по воспитательной работе и совет кураторов. В состав совета по ВР входят: ответственные за организацию воспитательной работы на факультетах, председатель совета обучающихся университета, председатель профсоюзного комитета студентов. Совет кураторов, в состав которого входят старшие кураторы от каждого института, на своих заседаниях рассматривает вопросы организации воспитательной работы.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в университете:

-проректор по учебной и воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;

-студенческий совет, деятельность которого направлена на развитие органов студенческого самоуправления вуза, повышение общественной активности обучающихся, вовлечение их в социально значимую деятельность;

-директор института и заместители директора по воспитательной работе факультетов, осуществляющие непосредственное руководство и организацию воспитательной работы со студентами на факультете;

-заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп.

Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности.

Формы организации работы различны. Прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы («Студенческая весна», «Мистер и Мисс университет»), клубные концерты (КВН); межфакультетские и факультетские мероприятия, программы городского и областного уровней.

Целью данных проектов является выявление творческих способностей у обучающихся и воспитание корпоративного духа. Положительным моментом следует считать тот факт, что обучающиеся, выходя на сцену, приобретают навыки публичного выступления и умения держаться на публике.

Информационное сопровождение. Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Большое количество информационных стендов в вузе помогает обучающимся быстро сориентироваться в вопросах социального обеспечения, организационно-административного сопровождения и взаимодействия с кураторами академических групп.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включает Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по данному направлению созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся входят в состав рабочих программ дисциплин или практик, и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания, которые приведены в рабочих программах дисциплин и практик.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Итоговая аттестация выпускников проводится в два этапа:

-государственный экзамен (как правило, экзамен проводится в письменном виде), включает подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена.

-защита бакалаврской выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к итоговому экзамену, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636); Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», принятого Ученым Советом ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья»,

Объем часов, отведенных на государственную итоговую аттестацию составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии АПК», приведена в приложении 7.

Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Проректор:



М.Г. Уфимцева

Директор института:



Г.А. Дорн

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2017 г. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" абзац 5 пункта *1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы*: «Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» **заменить на:** «Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»».

Проректор по УВР



Р.И. Абдразаков