

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Утверждаю:

Ректор

Е.Г. Бойко

«25» февраля 2016 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

«Лесное хозяйство»

направления подготовки

35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Форма обучения - очная, заочная

Тюмень, 2017

Содержание

1.	Общие положения.....	4
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», профиль подготовки «Лесное хозяйство».....	4
1.2.	Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	4
1.3.	Общая характеристика образовательной программы.....	5
1.4.	Требования к абитуриенту.....	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу.....	7
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу.....	7
2.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4.	Направленность образовательной программы.....	10
3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы...	11
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.....	15
4.1.	Календарный учебный график.....	15
4.2.	Учебный план подготовки бакалавров.....	15
4.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	16
4.4.	Программы учебной и производственной практик.....	17
5.	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы ..	18
5.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	18
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	19
5.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	22
6.	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	23
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	25
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	26

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 26

Приложения:

1. Календарный учебный график
2. Учебный план
3. Рабочие программы дисциплин
4. Программы практик
5. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и профилю подготовки «Лесное хозяйство»
6. Справка о материально техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и профилю подготовки «Лесное хозяйство»
7. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство»

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (далее – Университет) с учетом требований общероссийского и регионального рынка труда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а так же оценочные средства и методические материалы. Образовательная программа устанавливает:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленными образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа разработана Университетом и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. № 1082;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16 декабря 2015 г. № 138-у.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.3 Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Полученные теоретические знания и практические навыки обеспечат конкурентоспособность бакалавров в условиях современного рынка труда, позволят решать задачи, связанные с разработкой и реализацией мероприятий на объектах лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций.

Срок получения образования по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета Университета);

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья: университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета Университета).

Объем программы бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы бакалавриата, составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очной форме обучения составляет 60 з.е..

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения составляет 48 з.е..

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е..

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное: документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Лица, имеющие среднее общее образование принимаются на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний; лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование и о квалификации принимаются на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Порядок приема и условия приема определяются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14

октября 2015 г. № 1147 с дополнениями и изменениями), и действующими Правилами приема в Университет.

Программы вступительных испытаний проводимых Университетом самостоятельно разработаны ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по общеобразовательным дисциплинам (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г. (с изменениями на 23.06.2015 года) и Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.04).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзор.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- лесные и урбо- экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;

- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и

- компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;

- лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;
- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;
- системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС ВО выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» профиль «Лесное хозяйство» (уровень бакалавриата), присваивается квалификация «бакалавр». В соответствии, с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации, в подпункте 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст.126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776).

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство» выпускник бакалавриата подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- производственно-технологической.

В соответствии с видами профессиональной деятельности выпускник бакалавриата должен решать следующие задачи

проектная деятельность:

- участие в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров;

- участие в формировании целей и задач проекта (программы), в обосновании критериев и показателей достижения целей, в построении структуры их взаимосвязей, в выявлении приоритетов задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;

- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;

- участие в разработке (на основе нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий.

научно-исследовательская деятельность:

- участие в исследовании лесных и урбо- экосистем и их компонентов;

- участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;

- систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в управлении производственными и территориальными объектами лесного и лесопаркового хозяйства;

- участие в организации работы подразделения на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов;

- участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного и смежных законодательств;

- составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчетности по утвержденным

- формам, разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

- проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений;

- профилактика травматизма, профессиональных заболеваний на участке своей профессиональной деятельности;

производственно-технологическая деятельность:

- участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;

- сохранение биологического разнообразия лесных и урбо- экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;

- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного комплекса;

- эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

2.4 Направленность образовательной программы

Образовательная программа имеет направленность (профиль) «Лесное хозяйство», характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания

и виды деятельности, и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В последние годы со стороны государственных властей ведется активное содействие развитию лесного хозяйства и повышения конкурентоспособности лесопромышленного комплекса Тюменской области, путем содействия модернизации и расширения производственных мощностей лесозаготовительных и деревообрабатывающих предприятий и внедрения геоинформационных систем (ГИС) для управления лесным хозяйством.

Разрабатываются ресурсосберегающие технологии с использованием многооперационных машин, направленных на повышение сохранности лесных экосистем, технологии учета древесины при рубке лесных насаждений с использованием современных средств коммуникации и ГИС-технологий, проекты противопожарного обустройства лесов на основе 3D-моделирования антропогенного воздействия на леса и многое другое.

Современное лесное хозяйство характеризуется высоким уровнем механизации и информатизации и призвано обеспечивать рациональное ведение лесного хозяйства и пользование лесным фондом, эффективное воспроизводство, охрану и защиту лесов.

Поэтому отрасль имеет потребность в квалифицированных специалистах лесного хозяйства, которые смогут применять на практике свои знания, способны разрабатывать системы мероприятий, направленные на обеспечение рационального ведения лесного хозяйства, владеют современной техникой и информационными технологиями.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», профиль «Лесное хозяйство» должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов (ОПК-4);

обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений (ОПК-5);

знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов (ОПК-6);

знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и

лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ОПК-7);

способностью владеть методами таксации, мониторинг состояния и инвентаризации в лесах (ОПК-8);

выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов (ОПК-9);

способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты (ОПК-10);

способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня (ОПК-11);

способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем (ОПК-12);

способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ОПК-13).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

проектная деятельность:

способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-1);

способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий (ПК-2);

способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-3);

умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-5);

способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности (ПК-6);

способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7);

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-8);

умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем (ПК-10);

способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-11);

способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12);

производственно-технологическая деятельность:

умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13);

умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов (ПК-14);

умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом бакалавра с учетом его направленности; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график составлен в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавров разработан с учетом требований, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и предусматривает изучение следующих блоков:

дисциплины;

практики;

государственная итоговая аттестация.

Учебный план подготовки бакалавра для очной и заочной форм обучения утвержден на заседании Ученого совета Университета протокол № 9 от «25 » февраля 2016 г и представлен в приложении 2.

В Университете реализуется программа академического бакалавриата по направлению 35.03.01 «Лесное дело» профиль «Лесное хозяйство».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) - 96 зачетных единиц, «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) - 105 зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» - 30 зачетных единиц, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 41,36 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Разработка рабочих программ осуществлена в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья «О рабочей программе дисциплины (модуля)» утвержденным Ученым советом ГАУ Северного Зауралья.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), является приложение к рабочей программе;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин приведены в приложении 3.

4.4 Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» практики входят в Блок 2 «Практики» программы бакалавриата и являются обязательными для освоения. Они ориентированы на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных профессиональных умений и навыков, а также первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Предусматриваются следующие учебные практики: ботаника, геодезия, биология зверей и птиц, дендрология, физиология растения, генетика, ознакомительная на лесохозяйственных предприятиях, лесоведение, защита леса.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика подразделяется на следующие типы:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- научно-исследовательская работа;

- преддипломная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Программы учебных и производственных практик представлены в приложении 4.

Сроки прохождения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком подготовки бакалавра.

Согласно учебному плану на учебные практики выделяется 14 недель (21 З.Е.), производственные практики - 6 недель (9 З.Е.).

Учебные практики проводятся кафедрами Университета в соответствии с закреплением каждой практики.

Производственные практики проводятся в структурных подразделениях организации и в предприятиях, учреждениях и организациях, с которыми ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» заключил договоры: ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов» г. Тюмень, ФБУ ВНИИЛМ филиал «Сибирская лесная опытная станция» г. Тюмень.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики, учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета обучающегося и его публичной защиты.

5 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50% процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5%.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» профиль «Лесное хозяйство» отвечает требованиям ФГОС ВО.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в приложении 5.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Настоящая образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте Университета (www.tsaa.ru).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) Университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

сети Интернет. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам Университета исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Студенты имеют возможность бесплатно работать с лицензионными полнотекстовыми базами электронных изданий — ЭБС «Издательства Лань» и ЭБС «IPRbooks».

№ п/п	Основные сведения об «Электронно-библиотечной системе Издательства «Лань»	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» (www.e.lanbook.com)
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» (www.e.lanbook.com) Договор № 94/15от 11 марта 2015г. Реквизиты: ООО «Издательство Лань» Юридический адрес: 199178 г. Санкт-Петербург, пр-кт Малый В.О. д.15, лит. А. пом. 2Н. Тел. +7(812)267-66-59
3.	Сведения о наличии зарегистрированной	Свидетельство о государственной регистрации

	установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	базы данных №2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», зарегистрировано в Реестре баз данных 11.01.2011 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-42547 от 03.11.2010 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов, обучающихся по каждой из форм получения образования	Ограничения по числу одновременных доступов отсутствуют
Основные сведения об «Электронно-библиотечной системе IPRbooks»		
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	«Электронно-библиотечная система IPRbooks» www.Iprbookshop.ru
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Общество с ограниченной ответственностью «Ай Пи Эр Медиа» (RU). Договор № 767/16 от 09 февраля 2016 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2010620708 от 30.11.2010 «Электронно-библиотечная система IPRbooks», зарегистрировано в Реестре баз данных 30.11.2010

		г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-43102 от 20.12.2010 «Электронно-библиотечная система IPRbooks»
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов, обучающихся по каждой из форм получения образования	Ограничения по числу одновременных доступов отсутствуют

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для обеспечения образовательной программы по направлению 35.03.01 «Лесное дело» имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Профилирующие кафедры полностью оснащены учебно-методическими разработками для выполнения курсовых работ, лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями программ по дисциплинам, а также для выполнения выпускных квалификационных работ бакалавров.

Для практической подготовки обучающихся используется база таких предприятий как: ГБУ ТО «Тюменская база авиационной и наземной охраны лесов» г. Тюмень, ВНИИЛМ филиал «Сибирская лесная опытная станция» г. Тюмень, где студенты проходят производственную практику.

База этих предприятий используется кафедрой на договорной основе.

Сведения о материально техническом обеспечении образовательной программы представлены в приложении 6.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа.

Главной целью является воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина- патриота.

Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности, и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

1) Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

2) Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

3) Формирование у преподавателей отношения к обучающимся как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);

4) Воспитание нравственных качеств, интеллигентности;

5) Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

6) Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

7) Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности;

8) Приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности;

9) Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья;

Положение о кураторе студенческой группы;

Положение о студенческом совете;

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами является совет по воспитательной работе и совет кураторов. В состав совета по ВР входят: ответственные за организацию воспитательной работы в институтах, председатель совета обучающихся университета, председатель профсоюзного комитета студентов. Совет кураторов, в состав которого входят старшие кураторы от каждого института. На своих заседаниях рассматривает вопросы организации и совершенствования воспитательной работы в Университете.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в Университете:

- проректор по учебной и воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;

- отдел по внеучебной работе, который обеспечивает координационное, перспективное и текущее планирование внеучебной, воспитательной работы и её реализацию на направлениях подготовки, в институтах и в вузе в целом.

- студенческий совет, деятельность которого направлена на развитие органов студенческого самоуправления вуза, повышение общественной активности обучающихся, вовлечение их в социально значимую деятельность;

- директор института и заместители директора, осуществляющие непосредственное руководство и организацию воспитательной работы со студентами;

-заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп.

Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности. Формы организации работы различны. Прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы («Студенческая весна», «Мистер и Мисс университет»), клубные концерты (КВН); межфакультетские и факультетские мероприятия, программы городского и областного уровней. Целью данных проектов является выявление творческих способностей у обучающихся и воспитание корпоративного духа. Положительным моментом следует считать тот факт, что обучающиеся, выходя на сцену, приобретают навыки публичного выступления и умения держаться на публике.

Информационное сопровождение. Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Большое количество информационных стендов в вузе помогает обучающимся быстро сориентироваться в вопросах социального обеспечения, организационно-административного сопровождения и взаимодействия с кураторами академических групп.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включает Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов и Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Положение о подготовке выпускных квалификационных работ студентов осваивающих образовательные программы бакалавриата и специалитета.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для текущего контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся, входят в состав рабочих программ дисциплин, или практик, и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку выпускной квалификационной работы и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к итоговому экзамену, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636); Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», принятого Ученым Советом ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья».

Объем часов, отведенных на государственную итоговую аттестацию составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» профиль «Лесное хозяйство» представлена в приложении 7.

Фонды оценочных средств для итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания:
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Проректор:



М.Г. Уфимцева

Директор института:



Г.А. Дорн

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2017 г. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" абзац 5 пункта 1.2 **Нормативные документы для разработки образовательной программы:** «Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» **заметить на:** «Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Проректор по УВР



Р.И. Абдразаков