


Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»
Зав. кафедрой общей биологии
 Ляшев А.А.
«21» 06 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БИОЭТИКИ»

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль 13 «Охотоведение»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения: *очная, заочная, очно-заочная*

Тюмень, 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», Утвержденный Министерством образования и науки РФ 07 августа 2014, Приказ № 944.

2) Учебный план направления 06.03.01 «Биология», профиль 14 «Охотоведение» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» от 25 февраля 2016 г., протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Общей биологии от 15 июня 2017 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой _____  А. А. Лящев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией
Агротехнологического института
от 21 июня 2017 г. Протокол №9

Председатель методической комиссии института _____  К. В. Моисеева

Разработчик:

Доцент _____  П.Е. Ходаков

Директор института: _____  А.В. Игловиков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-12	Способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности.	<p>ЗНАТЬ: способностью использовать основы базовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>УМЕТЬ: вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных</p>
ПК-7	Способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.	<p>ЗНАТЬ: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>УМЕТЬ: использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* и в соответствии с ФГОС направления 06.03.01 «Биология» является *базовой дисциплиной*.

Дисциплина базируется на курсах базовой и вариативной части естественнонаучных и общественных дисциплин – общая биология, история, философия, психология, концепции современного естествознания.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре на очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре на заочной и очно-заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма	Очно-заочная

		обучения	форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	36	10	18
В том числе:			
Лекции	12	4	8
Практические занятия	24	6	12
Самостоятельная работа (всего)	36	62	52
В том числе:			
Проработка материалов лекций, подготовка к практическим занятиям, зачету	18	46	26
Самостоятельное изучение тем дисциплины.	3		2
Реферат	15	16	24
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость, час	72	72	72
зач. ед.	2	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1. История и теория биоэтики		
1.	Основные понятия биоэтики	Определение и содержание понятий «этика», «мораль», «нравственность». Основные этические категории «гуманизм», «справедливость», «равенство» и их значение в биоэтике. Биоэтика – вариант «новой этики»: причины появления, определение и специфика проблем. Институционализация биоэтики в деятельности этических комитетов.
2	История биоэтики.	Происхождение медицинской этики. Клятва Гиппократа. Основные этические принципы отечественной медицины XIX-XX вв. Основные международные документы по этическим проблемам развития биологии.
3.	Теоретические основы биоэтики	Этические подходы в биоэтике: принципализм, утилитаризм, консеквенциализм, этика заботы, этика добродетели, казуистический подход. Биоэтика и религия. Биоэтика и право. Гендерные подходы в биоэтике. Биоэтика и кросс-культурные исследования.
2. Основы профессиональной этики		
4	Основные принципы биоэтики.	«Не навреди». «Делай благо». Принцип уважения живого. Принцип справедливости. Принцип соблюдения долга.

		Охотничья этика, охотничья добыча, трофей и его ценность, правила хорошего тона на охоте.
5	Этика экспериментов на животных. Современное правовое регулирование биомедицинских исследований.	Виды и основные этико-правовые нормы проведения биомедицинских исследований участием человека. Исследования на животных. Проблема справедливости при проведении биомедицинских исследований. Правовое обеспечение биомедицинских исследований. Аборт: нравственные, социальные и религиозные проблемы. Новые репродуктивные технологии – новые моральные дилеммы для медицины и общества. Биоэтика и развитие генетики: специфика проблематики.
6.	Смерть и умирание.	Эвтаназия: определение, классификация и история вопроса. Нравственные дилеммы эвтаназии: «за» и «против». Охота «как потребность» и как «развлечение».

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами отсутствуют.

4.3. Разделы дисциплин и виды занятий

а. очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	История и теория биоэтики	6	12	18	36
2.	Основы профессиональной этики	6	12	18	36
	Всего	12	24	36	72

б) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	История и теория биоэтики	2	2	42	46
2.	Основы профессиональной этики	2	4	20	26
	Всего	4	6	62	72

в) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час
1.	История и теория биоэтики	4	4	30	38
2.	Основы профессиональной этики	4	8	22	34
	Всего	8	10	52	72

4.4 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	1	История этических учений	2	1	2
2.	1	Основные концепции гуманистической этики	4	1	2
3.	1	Биоэтика и общественное сознание	6	1	4
4.	2	Принципы профессиональной этики	4	1	2
5.	2	Биоэтика, медицина и право	8	2	2
ИТОГО			24	6	12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено УП.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

а. очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	8	История и теория биоэтики.	Проработка материалов лекций, подготовка к практическим занятиям и зачету.	15	зачет
			Самостоятельное изучение темы	3	опрос
2		Основы профессиональной этики	Проработка материалов лекций, подготовка к практическим занятиям и зачету.	3	зачет
			Реферат	15	Собеседование
ИТОГО часов				36	

б. заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	8	История и теория биоэтики.	Проработка материалов лекций, подготовка к практическим занятиям и зачету.	42	зачет собеседование
2					

		профессиональной этики	лекций, подготовка к практическим занятиям и зачету.		
3			Реферат	16	Собеседование
ИТОГО часов				62	

в. очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	10	История и теория биоэтики.	Проработка материалов лекций, подготовка к практическим занятиям и зачету. Самостоятельное изучение темы	4 2	Зачет собеседование
2		Основы профессиональной этики	Проработка материалов лекций, подготовка к практическим занятиям и зачету.	22	Тестирование зачет
3			Реферат	24	Собеседование
ИТОГО часов				52	

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

а) основная литература

1. Основы биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.С. Яскевич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 351 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20106.html>

2. Цаценко, Л.В. Биоэтика и основы биобезопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91897>.

б) дополнительная литература

1. Скворцов, А. А. Этика : учебник для бакалавров / А. А. Скворцов, А. А. Гусейнов; под ред. А. А. Гусейнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 310 с.

в) программное обеспечение компьютерные программы не используются

г) базы данных, информационно справочные и поисковые системы

www.nlr.ru - Российская национальная библиотека

www.hns.ru- Национальная электронная библиотека

www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1.

Тема Биоэтика и общественное сознание.

Вопросы для контроля

Отношение к животным в различных религиях.

Секуляризация общественного сознания и биомеханический подход к живым существам.

«Вивисекция» как этап развития медицины.

Общество и охота.

Биомедицинские эксперименты и животные.

Этические проблемы содержания животных в неволе.

5.3. Темы рефератов:

1. Сравнительный анализ отношений к животным в авраамических религиях.
2. Биоэтика и восточные религии (буддизм, зороастризм, синтоизм, джайнизм).
3. Животные и отношение к ним в Средние века.
4. Исторические корни природоохранных мероприятий.
5. От обычаев – к праву. Законодательство и животные.
6. История биомедицины и эксперименты над животными.
7. «Общества защиты животных» или «общества защиты прав животных»?
8. Развитие концепции зоопарка в историческом разрезе.
9. Этика дрессировки.
10. Домашние животные в городе и селе. Этика отношений.
11. «Потеряшки». Проблема брошенных животных.
12. Клонирование. Этические аспекты проблемы.
13. «Хэдхантеры» и меры борьбы с ними.
14. Дети и животные.
15. Кросс-культурные взаимодействия и охота.
16. Этические проблемы сельскохозяйственного животноводства.
17. От охранника к компаньону. Собака в семье.
18. «Муму». Собаки в литературе.
19. Животные и война. От слонов Ганнибала до боевых дельфинов.
20. Этика ноосферы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	История и теория биоэтики.	ОПК-12 (знать)	вопросы к зачету опрос
2	Основы профессиональной этики	ПК-3 (знать)	вопросы к зачету
		ПК-3 (уметь)	вопросы к зачету
		ПК-3 (владеть)	вопросы к зачету собеседование

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания результатов обучения		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)

ОПК-12 Способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности.

ЗНАТЬ:	Демонстрирует частичное знание основных этических понятий и принципов, но не может применить их в приложении к профессиональной этике.	Демонстрирует знание основных этических понятий и принципов биоэтики, способен интерпретировать их в конкретной этической коллизии	Владеет полной системой знаний об этических концепциях, способен проанализировать и самостоятельно разрешить этические проблемы, связанные с живыми организмами.
УМЕТЬ:	При решении этических профессиональных проблем не полностью учитывает объективные условия этической коллизии.	Способен определить причину этической коллизии, связать основные принципы современной гуманистической этики, но не готов к решению проблемы при наличии приводящих этических проблем (дилеммы религиозной-атеистической этики, общечеловеческой и профессиональной).	Способен квалифицированно разрешить проблемы профессиональной этики.
ВЛАДЕТЬ:	Владеет отдельными приемами решения этических проблем, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений.	Эффективно решает этические профессиональные проблемы, но не способен принять однозначное этическое решение при наличии коллизий.	Демонстрирует обоснованный выбор в рамках многофакторно решения профессиональной этической проблемы. Способен выбрать приоритетное решение.

ПК-7 Способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.

ЗНАТЬ:	Демонстрирует частичное знание психологии и педагогики, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального	Демонстрирует знание содержания и особенностей психологии и педагогики, но не способен применить его в приложении к преподаванию биологии.	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях психологии и педагогики, способен применить их для формирования обучающихся курсов в
---------------	--	--	--

	совершенствования.		рамках средней школы.
УМЕТЬ:	Владеет отдельными методами и приемами естественнонаучной философии, логики, риторики и способен применить их к формированию целей пропаганды биоэтики	Умеет обоснованно и внятно изложить основные концепции современной биоэтики.	Умеет применить основные принципы современных этических концепций к конкретным вопросам. Способен вступить в дискуссию по этическим проблемам и разрешить этические коллизии.
ВЛАДЕТЬ:	Владеет отдельными педагогическими приемами, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности.	Демонстрирует возможность формирования учебного материала в связную концепцию, Владеет основными принципами ведения дискуссии..	Хорошо знаком с педагогическими и методическими приемами ведения философских дискуссии и анализа этических построений, в том числе с оппонентами, придерживающимися иных этических воззрений. Владеет методами фиксации внимания аудитории.

6.2.1. Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
«Зачтено»	Студент обнаруживает прочные знания в области изучаемой дисциплины; ответ отличается полнотой раскрытия темы; студент владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность процессов и явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.
«Не зачтено»	Обучающийся допустил грубые ошибки при ответе на вопросы; обнаружил незнание теоретических основ дисциплины, несформированные навыки анализа явлений и процессов, неумение давать аргументированные ответы, приводить примеры.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

6.4. Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и собеседования. Используется индивидуальный опрос, который направлен на выявление знаний конкретного студента. Задание состоит из 3 вопросов. Магистру достается вариант задания путем собственного случайного выбора и

предоставляется 15 минут на подготовку. По результатам ответа студента выставляется зачет (незачет) в соответствии со Шкалой оценивания.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Основы биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.С. Яскевич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 351 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20106.html>

2. Цаценко, Л.В. Биоэтика и основы биобезопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91897>.

б) дополнительная литература

1. Введение в биоэтику: Учеб. пособие / А.Я. Иванюшкин, В.Н. Игнатъев, Р.В. Коротких и др. - М.: Прогресс-Традиция, 1998. - 381 с.

2. Петров, В.И. Практическая биоэтика: этические комитеты в России / В.И. Петров, Н.Н. Седова. - М. : Триумф, 2002. - 192 с.

3. Скворцов, А. А. Этика : учебник для бакалавров / А. А. Скворцов, А. А. Гусейнов; под ред. А. А. Гусейнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 310 с.

в) программное обеспечение

Компьютерные программы не используются

г) базы данных, информационно справочные и поисковые системы

www.nlr.ru - Российская национальная библиотека

www.hns.ru- Национальная электронная библиотека

www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

www.cnsnb.ru – Российская государственная сельскохозяйственная библиотека

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.emanual.ru> - учебники в электронном виде.

2. <https://e.lanbook.com> Издательство «Лань»

3. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»

4. www.cnsnb.ru – Российская государственная сельскохозяйственная библиотека

9. Методические указания для заочно обучающихся по освоению дисциплины нет.

10. Перечень информационных технологий не требуются

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по данной дисциплине используются:

- техническое оборудование (ноутбук, проектор);
- учебные аудитории, снабженные столами и стульями для студентов и преподавателя.