

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»



УЧРЕДИЛ/АХДАЮ:

Проректор по воспитательной работе и
молодежной политике

А.В. Игловиков
А.В. Игловиков 2022 г.

**Программа вступительного испытания
по экологическим основам природопользования
для поступающих на программы бакалавриата:**

05.03.06 Экология и природопользование

06.03.01 Биология

35.03.01 Лесное дело

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

35.03.04 Агрономия

35.03.05 Садоводство

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Тюмень, 2022

Программа вступительных испытаний предназначена для абитуриентов, поступающих на базе профессионального образования, а также для отдельных категорий поступающих, определенных Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования от 21 августа 2020 г, № 1076).

Цель экзаменационной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов по экологическим основам природопользования с целью конкурсного отбора.

Форма проведения испытания:

Вступительное испытание проводится в письменной (тестовой) форме.

Задания в экзаменационной работе предусматривают проверку усвоения знаний и умений абитуриентов на разных уровнях: воспроизведение знаний, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуации.

Экзаменационная работа состоит из 20 заданий по следующим разделам: принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания, природные ресурсы и природопользование,

На выполнение вступительных испытаний отводится **1 час (60 минут)**.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания	Сумма баллов
Абитуриент не знает основополагающие понятия экологии и рационального природопользования. Не применяет экологические знания и теоретические основы рационального природопользования. Не владеет навыками анализа и оценки информации о проблемах рационального природопользования и экологии.	0-35 (абитуриент не участвует в конкурсантом отборе)
Абитуриент знает основополагающие понятия экологии и рационального природопользования. Применяет экологические знания и теоретические основы рационального природопользования. Владеет навыками анализа и оценки информации о проблемах рационального природопользования и экологии.	36-100 (абитуриент участвует в конкурсантом отборе)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ОСНОВАМ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Требование стандарта	Контролируемые знания и умения
<p>1. Знать/понимать основополагающие понятия экологии и рационального природопользования</p>	<p>1.1 Знание основных понятий и законов экологии.</p> <p>1.2 Знание принципов рационального природопользования</p> <p>1.3 Понимание глобальных экологических проблем</p>
<p>2. Применять экологические знания и теоретические основы рационального природопользования</p>	<p>2.1 Умение применять теоретические основы рационального использования природных ресурсов</p> <p>2.2 Умение применять базовые знания фундаментальных разделов экологии при решении вопросов по сохранению и защите экосистем</p> <p>2.3 Умение применять методы по выполнению работ и рациональному использованию ресурсов</p>
<p>3. Анализировать и оценивать информацию о проблемах рационального природопользования и экологии</p>	<p>3.1. Умение анализировать и оценивать значимость экологических проблем</p> <p>3.2. Умение анализировать и оценивать состояние природных ресурсов</p>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания

Предмет, проблемы и задачи экологии. Основные законы и принципы экологии. Структура и разделы экологии. Аутэкология (факториальная экология). Понятие «экологический фактор». Классификация факторов. Закономерности действия факторов на живые организмы. Закон оптимума. Закон Либиха. Понятие о популяциях. Признаки, основные характеристики, типы, ограничивающие факторы популяции. Возрастная, половая и пространственная структура популяции. Гомеостаз и динамика популяций. Типы популяционной динамики. Понятие о биоценозе (сообществах). Видовая, пространственная структура биоценозов. Биотические взаимоотношения в биоценозах. Понятие об экологической нише. Понятие об экосистемах. Признаки экосистемы. Понятие

о биогеоценозе. Строение и структура экосистем. Классификация экосистем. Продуктивность экосистем. Функционирование экосистем. Понятие о сукцессиях. Пищевые цепи. Пирамиды численности, биомассы и энергии. Агротехнические и урбозооценозы. Биосфера - глобальная экологическая система. Структура биосферы. Учение о биосфере В.И. Вернадского. Ноосфера.

2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Современные проблемы состояния природных ресурсов. Природные ресурсы, их классификация и использование. Понятие о природопользование. Строение, состав и значение атмосферы. Рациональное использование и охрана атмосферного воздуха. Строение, состав и значение гидросферы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Строение, состав и значение литосферы. Рациональное использование и охрана недр и земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана растительного и животного мира. Особо охраняемые природные территории и их роль в сохранении биоразнообразия.

3. Глобальные экологические проблемы

Концепция устойчивого развития общества. Основные источники техногенного воздействия на компоненты биосферы. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Понятие загрязнения окружающей среды, загрязнителя. Экологические проблемы, связанные с загрязнением воздуха, гидросферы и почвы. Классификация загрязнений и загрязнителей. Загрязнение атмосферы и последствия. Загрязнение и нерациональное использование водных ресурсов. Загрязнение почв токсичными элементами. Деградация земель. Экологическое нормирование среды. Система экологического мониторинга в РФ. Понятие об ОВОС и экологической экспертизе. Основные направления природоохранной политики в экологизации природопользования. Очистка газовых выбросов. Очистка промышленных и бытовых стоков. Современные биотехнологии в охране окружающей среды. Основы российского природоохранного законодательства. Участие России в международных природоохранных организациях.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Среда обитания – это:

- A. совокупность факторов, вызывающих приспособительные реакции организмов
- B. совокупность жизненно необходимых для организма факторов

*В. все элементы и явления живой и неживой природы, окружающие живые организмы

Г. вся окружающая природа

2. При разливе 1 тыс. тонн нефти – нефтяное пятно вызовет:

- *А. гибель морских обитателей
- Б. увеличение численности морских животных
- В. массовое размножение патогенных микроорганизмов
- Г. вспышку роста морских водорослей

3. Тела и силы природы, которые прямо используются в хозяйственной деятельности человека для получения материальных и социальных благ:

- А. земельные ресурсы
- Б. почвенные ресурсы
- *В. природные ресурсы
- Г. климатические ресурсы

4. Как называется биомасса, созданная продуцентами, которая впоследствии потребляется консументами и редуцентами:

- А. валовая первичная продукция
- *Б. чистая первичная продукция
- В. вторичная продукция
- Г. некондиция

5. Смена одного биогеоценоза другим называется:

- *А. сукцессией
- Б. гомеостазом
- В. саморегуляцией
- Г. репродукцией

6. Термин «природопользование» был введен:

- А. В.И. Лениным
- Б. В.И. Вернадским
- В. Н.Ф. Реймерсом
- *Г. Ю.Н. Куражковским

7. Учение о биосфере создано:

- А. В.В. Докучаевым
- *Б. В.И. Вернадским
- В. Ж.Б. Ламарком
- Г. В.И Лениным

8. Ресурсы относящиеся к невозобновимым:

- А. растения и животные, поверхностные и подземные воды
- Б. растения и животные, климатические
- В. космические, солнечная радиация, атмосферный воздух
- *Г. полезные ископаемые

9. Искусственные экосистемы – возникающие в результате сельскохозяйственной деятельности человека – это:

- А. урбоэкосистемы
- *Б. агроэкосистемы
- В. техносистемы
- Г. нет правильного ответа

10. Виды, представленные в сообществе наибольшим числом особей и биомассой:

- А. наибольшие по численности
- *Б. доминантные
- В. эпизодические
- Г. реликтовые

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

При подготовке к вступительным испытаниям по экологическим основам природопользования абитуриент должен усвоить большой фактический материал по программе средней профессиональной подготовки и умело изложить его на современном уровне. Для успешной сдачи вступительного экзамена необходимо проработать материал, который отражает специфику природопользования и экологии.

В подготовке к вступительным испытаниям абитуриенту помогут учебники, учебно-методические пособия по экологии, природопользованию, экологическим основам

природопользования для обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, материалы периодической печати, различного рода справочники.

Примерный перечень рекомендуемой литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для абитуриентов, сдающих вступительные испытания по экологическим основам природопользования, приводится ниже.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Галицкова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 217 с. — 978-5-9585-0598-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43429.html>
2. Грязева, В. И. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. И. Грязева. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 264 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261542>
3. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206537>
4. Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование / Н.Г. Комарова. — М.: Академия, 2007. — 192 с.
5. Манько О.М., Мешалкин А.В., Кривов С.И. Экологические основы природопользования / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. — М.: Академия, 2015. — 192 с.
6. Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск: Омский ГАУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-766-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170285>
7. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имекенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140759>
8. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования / О.Н. Полищук. — СПб: Проспект Науки, 2011. — 144 с.

9. Рудский В.В. Основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рудский В.В., Стурман В.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2014. — 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27269>

10. Степановских А.С. Биологическая экология / А.С. Степановских. — М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2009. — 391 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. e.lanbook.com. Электронно-библиотечная система «Лань»:
2. <http://eko.org.ua/tu/home> Сайт научно-просветительского центра «Экология. Наука. Техника»
3. www.elementy.ru Сайт о фундаментальной науке
4. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
5. <https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

Программа вступительных испытаний по экологическим основам природопользования рассмотрена и утверждена на кафедре Экологии и РП (протокол № 2 от 18.10.2022 г.)

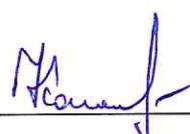
Разработчик



Н.В. Санникова

Согласовано:

И.о. директора АТИ



М.А. Коноплин