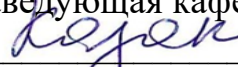


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2023 12:13:13  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра Биотехнологии и селекции в растениеводстве

«Утверждаю»  
Заведующая кафедрой  
 А.А. Казак  
«14» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
*ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА*

**для направления подготовки 35.04.04 «АГРОНОМИЯ»**  
магистерская программа  
**«Агробиотехнологии в селекции полевых культур»**

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения - очная

Тюмень, 2023

При разработке рабочей программы по производственной практике Технологическая практика в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» (уровень магистратуры) утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г., приказ № 708.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 35.04.04 Агрономия, магистерская программа «Агробиотехнологии в селекции полевых культур», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» июня 2023 г. протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры биотехнологии и селекции в растениеводстве от «14» июня 2023 г. протокол № 9.

Заведующий кафедрой, д.с.-х. наук, доцент  А.А. Казак

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института от «20» июня 2023 г. протокол № 9.

Председатель методической комиссии института  Т.В. Симакова

**Разработчики:**

Казак А.А., зав. кафедрой биотехнологии и селекции в растениеводстве, д.с.-х.н., доцент  
Якубышина Л.И., зам. директора Агротехнологического института, к.с.-х.н., доцент  
Логинов Ю.П., профессор кафедры Биотехнологии и селекции в растениеводстве, д.с.-х.н.,

**Работодатель:**

Фомина М.Н., ст. науч. сотрудник, ведущий научный сотрудник лаборатории селекции зернофуражных культур, к. с.-х. н., Научно-исследовательского института сельского хозяйства Северного Зауралья – филиала ТюмНЦ СО РАН

Директор института:  М.А. Коноплин

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая.

Форма организации образовательной деятельности при реализации технологической практики – практическая подготовка.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов, гибридов в условиях производства и подготавливать рекомендации по внедрению культур в производство	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Производит учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой	<b>уметь:</b> составить методику исследований в области селекции полевых культур. <b>знать:</b> методики для проведения научных исследований в области селекции растений. <b>владеть:</b> современными методиками для проведения научных исследований в области селекции растений.
		ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Контролирует закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела	<b>уметь:</b> самостоятельно проводить исследования по новым методикам, анализировать выполненные и проведённые анализы с научной точки зрения. <b>знать:</b> схемы селекционного процесса, систему семеноводства в регионе, требования к сортам сельскохозяйственных культур. <b>владеть:</b> методиками закладки полевых и лабораторных методов проведения исследований по созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.
ПК-3	Способен осуществлять сбор и анализировать результаты, полученные в опытах	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Пользуется методами математической статистики при анализе полученных данных	<b>уметь:</b> пользоваться методами математической статистики при анализе результатов исследований. <b>знать:</b> современные технологии обработки и представления экспериментальных данных. <b>владеть:</b> навыками оформления отчета, публикаций и апробации научных исследований.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Производственная практика (технологическая практика) проходит на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

#### 4. Объем практик в зачётных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики (технологическая практика) составляет 324 часа (9 зачётных единиц).

Вид работы	Очная форма обучения
Вводная лекция	4
Производственная работа	250
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>
В том числе:	
Подготовка отчета	70
Защита отчёта	2
Вид промежуточной аттестации	зачёт
Общая трудоемкость	324 9 з.е.

#### 5. Содержание практики

##### 5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Подготовительный этап	Обустройство на базе практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с местом проведения практики. Знакомство с основными направлениями деятельности предприятия. Изучение методической и научной литературы.
2.	Производственная деятельность	Анализ агротехнической специализации сортов возделываемых полевых культур в хозяйстве, закладка селекционного опыта, оценка селекционного материала в зависимости от направления и специализации. Использование методик проведения оценки селекционного материала.
3.	Производственно-управленческая деятельность	Применение профессиональных решений на основе знания составления схем составления селекционного процесса, методик для оценки селекционного материала. Использование знаний для проведения опытного дела в любой селекционной схеме полевых культур. Оформление результатов в виде отчёта.

##### 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	4	Подготовительный этап	Подготовка отчёта	20	защита отчёта
2		Производственная деятельность	Подготовка отчёта Защита отчёта	26	защита отчёта
3		Производственно-управленческая деятельность	Подготовка отчёта Защита отчёта	26	защита отчёта
<b>ИТОГО:</b>				<b>72</b>	

### 5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль) «Селекция полевых культур» // А.А. Казак, Л.И. Якубышина, О.А. Шахова. – Тюмень, 2020. – 35 с.
2. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите отчетов по производственным практикам по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль) «Селекция полевых культур» // А.А. Казак, Л.И. Якубышина, О.А. Шахова. – Тюмень, 2020. – 16 с.

### 6. Формы отчетности по практике

По результатам производственной практики (технологическая практика) обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления (Приложение 1).

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код Компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-2	ИД-1ПК-2 Производит учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой	<b>уметь:</b> составить методику исследований в области селекции полевых культур. <b>знать:</b> методики для проведения научных исследований в области селекции растений. <b>владеть:</b> современными методиками для проведения научных исследований в области селекции растений.	Вопросы к защите отчёта
	ИД-3ПК-2 Контролирует закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела	<b>уметь:</b> самостоятельно проводить исследования по новым методикам, анализировать выполненные и проведённые анализы с научной точки зрения. <b>знать:</b> схемы селекционного процесса, систему семеноводства в регионе, требования к сортам сельскохозяйственных культур. <b>владеть:</b> методиками закладки полевых и лабораторных методов проведения исследований по созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.	Вопросы к защите отчёта

ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Пользуется методами математической статистики при анализе полученных данных	<b>уметь:</b> пользоваться методами математической статистики при анализе результатов исследований. <b>знать:</b> современные технологии обработки и представления экспериментальных данных. <b>владеть:</b> навыками оформления отчета, публикаций и апробации научных исследований.	Вопросы к защите отчёта
------	---	---	-------------------------

## 7.2 Шкала оценивания

### Шкала оценивания производственной практики

Оценка	Описание
зачтено	<p>Оценка предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы комиссии без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Обучающийся знает методики для проведения научных исследований в области селекции растений, схемы селекционного процесса, систему семеноводства в регионе, требования к сортам сельскохозяйственных культур. Владеет современными методиками для проведения научных исследований в области селекции растений, методиками закладки полевых и лабораторных методов проведения исследований по созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.</p> <p>Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочётами. Отчёт составлен грамотно, все необходимые разделы представлены. Выводы конкретны, обоснованы и математически доказаны.</p>
не зачтено	<p>Оценка предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Обучающийся не знает методики для проведения научных исследований в области селекции растений, схемы селекционного процесса, систему семеноводства в регионе, требования к сортам сельскохозяйственных культур. Не владеет современными методиками для проведения научных исследований в области селекции растений, методиками закладки полевых и лабораторных методов проведения исследований по созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.</p> <p>Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован. Выводы не аргументированы и носят декларативный характер, предложения производству отсутствуют или не обоснованы. Нет конкретных и обоснованных выводов и нет математической обработки выводов, или не в полном объеме.</p>

## 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль за выполнением программы производственной практики (Технологическая практика) осуществляется в форме аттестации. Аттестация обучающегося по результатам производственной практики (Технологическая практика) осуществляется при защите отчёта: на основе оценки степени решения обучающимся задач практики и отзыва руководителя о приобретённых обучающимся задач практики и отзыва руководителя о приобретённых обучающимся умениям и профессиональных навыках. По результатам защиты отчёта по производственной практике выставляется «зачёт».

Зачёт проходит в форме защиты отчёта руководителю производственной (Технологическая практика) практики. Студент предоставляет отчёт непосредственно своему руководителю. По окончании защиты студенту задаются вопросы в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Вопросы задаются согласно тематике отчёта. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчёта по практике и ответов на дополнительные вопросы).

Общий итог защиты отчёта по производственной практике (Технологическая практика) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачётной книжке студента.

#### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

##### **а) основная литература**

1. Общая селекция растений / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-45737-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282386>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пыльнев, В.В. Основы селекции и семеноводства / В.В. Пыльнев, А.Н. Березкин; Под ред.: Пыльнев В.В. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-507-45402-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267383>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства / А.Н. Березкин, А.М. Малько, Е.Л. Минина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-47281-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353690>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Песцов, Г. В. Биотехнология: учебно-методическое пособие / Г. В. Песцов, Н. Н. Жуков. — Тула: ТГПУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-6045162-5-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213473>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Технология ПЦР-анализа: учебное пособие / З. И. Боготова, А. А. Хакунова, М. М. Биттуева [и др.]. — Нальчик: КБГУ, 2022. — 74 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293465>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **б) дополнительная литература**

1. Белкина Р.И., Михайлова А.В., Фадеева Е.Ф. Основы биохимии зерна. Учебное пособие. — Тюмень, ТГСХА, 2009. — 230 с.
2. Плотникова Л.Я. Иммуитет растений и селекция на устойчивость к болезням и вредителям.-М.: КолосС, 2007.-359 с.
3. Пыльнёв В.В. Частная селекция полевых культур. — М.: КолосС, 2005. — 552 с.

4. Васько В.Т. Основы семеноведения полевых культур: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 304 с.: ил.(+вклейка, 32 с.).
5. Иваненко А.С., Белкина Р.И., Якубышина Л.И. Методы определения показателей качества зерна. Методические указания/ ТГСХА. – Тюмень, 2010. – 52 с.
6. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Агропромышленного комплекса Тюменской области <http://apk@72to.ru>
2. Интернет-библиотека периодических изданий <http://www.public.ru>
3. Лабораторное оборудование и приборы <http://christmasplus.ru/labware>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
6. Федеральное агентство по техническому регулированию (Ростехрегулирование) <http://www.gost.ru>
7. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная комиссия Российской Федерации по Испытанию и охране селекционных достижений» (ФГБУ «Госсорткомиссия») <http://www.gossort.com/>
8. Агрономический портал – сайт о сельском хозяйстве ([agronomy.ru](http://agronomy.ru)); [agronom.info](http://agronom.info));
9. Национальный агрономический портал ([agronationale.ru](http://agronationale.ru)).

При подготовке к зачету рекомендуется также ознакомиться со статьями, опубликованными за последние 3-5 лет в журналах «Зерновое хозяйство России», «Селекция, семеноводство и генетика», «Аграрный вестник Урала», «Агропродовольственная политика России» и т.д.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем – не требуется.**

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке к зачёту имеют доступ к компьютерному классу (ауд.7-315), научным лабораториям Институт прикладных аграрных исследований и разработок ГАУ Северного Зауралья ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, поля с посевами основных полевых культур базовых хозяйств, опытное поле ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра Биотехнологии и селекции в растениеводстве

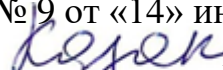
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для направления подготовки **35.04.04 «Агрономия»**  
магистерская программа «**Агробиотехнологии в селекции полевых культур**»

Уровень высшего образования - магистратура  
Форма обучения – очная

Разработчики:

Казак А.А., зав. кафедрой биотехнологии и селекции в растениеводстве, д.с.-х.н., доцент  
Логинов Ю.П., профессор кафедры Биотехнологии и селекции в растениеводстве, д.с.-х.н.,  
Фомина М.Н., ст. науч. сотрудник, ведущий научный сотрудник лаборатории селекции  
зернофуражных культур, к. с.-х. н., Научно-исследовательского института сельского  
хозяйства Северного Зауралья – филиала ТюмНЦ СО РАН

Утверждено на заседании кафедры  
протокол №9 от «14» июня 2023 г.  
Заведующая кафедрой  А.А. Казак

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики  
(технологической практики)**

**1. Вопросы к защите отчёта**

Компетенция	ИДК	Знать, уметь, владеть	Вопросы к защите отчёта
<p><b>ПК-2</b> Способен организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов, гибридов в условиях производства и готовить рекомендации по внедрению культур в производство</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Производит учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>знать:</b> методики для проведения научных исследований в области селекции растений.</p>	<p>1. Основные методики для проведения научных исследований в области селекции растений 2. Основные принципы подбора пар для скрещивания. 3. Виды опыления, используемые при искусственных скрещиваниях. 4. Преимущества и недостатки массового и индивидуального отбора.</p>
		<p><b>уметь:</b> составить методику исследований в области селекции полевых культур.</p>	<p>5. Составить программу исследований по изучению и созданию сортов и гибридов. 6. В каких случаях селекционеры используют отдаленную гибридизацию? 7. Перспективы отдаленной гибридизации растений в связи с использованием методов биотехнологии?</p>
		<p><b>владеть:</b> современными методиками для проведения научных исследований в области селекции растений.</p>	<p>8. Составить методику для проведения исследований по созданию сортов и гибридов на примере яровой пшеницы. 9. Как формируется сорт у самоопыляющихся и у перекрестноопыляющихся и у вегетативно размножаемых культур. 10. Недостатки одностороннего отбора и как их избежать?</p>
	<p>ИД-3<sub>ПК-2</sub> Контролирует закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела</p>	<p><b>знать:</b> схемы селекционного процесса, систему семеноводства в регионе, требования к сортам сельскохозяйственных культур.</p>	<p>11. Модель сорта и каково ее значение для селекционера? 12. Основные этапы селекционного процесса и их характеристика?</p>
		<p><b>уметь:</b> самостоятельно проводить исследования по новым методикам, анализировать выполненные и проведенные анализы с научной точки зрения.</p>	<p>13. Составить схему селекционного процесса по питомникам. 14. Правила закладки питомников селекционного процесса разного уровня. 15. Состояние и перспектива увеличения производства высококачественного зерна в России. 16. Сортообразующая способность конкретного образца? 17. Каковы факторы, определяющие эффективность селекционной работы?</p>

		<i>владеть:</i> методиками закладки полевых и лабораторных методов проведения исследований по созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.	18. Оценка селекционного материала в селекционных питомниках. 19. Эколого-генетический принцип в систематике культурных растений. 20. Основные статусы сорта, которые он может получить по итогам Государственного сортоиспытания. 21. Основные приемы ускорения селекционного процесса.
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять сбор и анализировать результаты, полученные в опытах	ИД-1пк-3 Пользуется методами математической статистики при анализе полученных данных	<i>знать:</i> современные технологии обработки и представления экспериментальных данных.	22. Методики оценки селекционного материала на разных этапах селекционного процесса. 23. Программные продукты для оценки селекционного материала. 24. Отличие полевого опыта в селекции растений от других агрономических опытов? 25. Основные причины наследственного ухудшения сорта.
		<i>уметь:</i> пользоваться методами математической статистики при анализе результатов исследований.	26. Провести оценку селекционного материала используя методы математической статистики. 27. Классификация селекционных оценок по методу и времени их проведения? 28. Основные правила проведения селекционных оценок материала.
		<i>владеть:</i> навыками оформления отчета, публикаций и апробации научных исследований.	29. Оформить отчет проведенных научных исследований с помощью методов математической статистики. 30. Какие характеристики селекционного материала оценивают исключительно в поле, в лаборатории? 31. Основные методы оценки качества продукции применяют в селекционной практике в зависимости от культуры?

### Процедура оценивания защиты отчёта

Контроль за выполнением программы производственной практики (Технологическая практика) осуществляется в форме аттестации. Аттестация обучающегося по результатам производственной практики (Технологическая практика) осуществляется при защите отчёта: на основе оценки степени решения обучающимся задач практики и отзыва руководителя о приобретённых обучающимся задач практики и отзыва руководителя о приобретённых обучающимся умениям и профессиональных навыках. По результатам защиты отчёта по производственной практике выставляется «зачёт».

Зачёт проходит в форме защиты отчёта руководителю производственной (Технологическая практика) практики. Обучающийся предоставляет отчёт непосредственно своему руководителю. По окончании защиты обучающемуся задаются вопросы в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Вопросы задаются согласно тематике отчёта. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчёта по практике и ответов на дополнительные вопросы).

Общий итог защиты отчёта по производственной практике (Технологическая практика) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачётной книжке студента.

### Шкала оценивания производственной практики

Оценка	Описание
зачтено	<p>Оценка предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы комиссии без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Обучающийся знает методики для проведения научных исследований в области селекции растений, схемы селекционного процесса, систему семеноводства в регионе, требования к сортам сельскохозяйственных культур. Владеет современными методиками для проведения научных исследований в области селекции растений, методиками закладки полевых и лабораторных методов проведения исследований по созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных.</p> <p>Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочётами. Отчёт составлен грамотно, все необходимые разделы представлены. Выводы конкретны, обоснованы и математически доказаны.</p>
не зачтено	<p>Оценка предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Обучающийся не знает методики для проведения научных исследований в области селекции растений, схемы селекционного процесса, систему семеноводства в регионе, требования к сортам сельскохозяйственных культур. Не владеет современными методиками для проведения научных исследований в области селекции растений, методиками закладки полевых и лабораторных методов проведения исследований по созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.</p> <p>Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован. Выводы не аргументированы и носят декларативный характер, предложения производству отсутствуют или не обоснованы. Нет конкретных и обоснованных выводов и нет математической обработки выводов, или не в полном объеме.</p>

При защите отчёта обучающийся должен представить наличие следующих документов:

- задание на производственную практику (технологическая практика) (приложение 1),
- отчёт по производственной (технологическая практика) практике, оформленный согласно требований описанных выпускающей кафедры (Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите отчетов по производственным практикам по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» направленность (профиль) «Селекция полевых культур» // А.А. Казак, Л.И. Якубышина, О.А. Шахова. – Тюмень, 2020. – 16 с.).

Министерство науки и высшего образования РФ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
 Агротехнологический институт  
 Кафедра \_\_\_\_\_

**Задание**  
**на технологическую практику под руководством научного руководителя**

Студент:	
Группа:	
Сроки прохождения:	
Краткое содержание задания:	<i>например, анализ результатов по теме ВКР*</i>
Решаемые задачи:	1.
	2.
	N
Критерий успешного прохождения практики:	положительный отзыв научного руководителя ФИО**
Форма отчётности:	отчёт по практике***
Срок сдачи задания:	дата****

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
 должность, степень, ФИО, подпись, дата

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
 ФИО студента, подпись, дата

Примечания:

*	помимо указанного примера краткого содержания задания, содержание может быть разработано индивидуально научным руководителем в рамках темы ВКР
**	критерий успешного прохождения практики остаются неизменными согласно шаблону
***	формы отчётности остаются неизменными согласно шаблону
****	до начала преддипломной практики (храниться на кафедре)

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра \_\_\_\_\_

**Отчёт о прохождении производственной практики (технологическая практика) в  
20\_\_-20\_\_ учебном году**

Студент:

Группа:

Тема производственной практики (технологическая практика):

Научный руководитель: должность, степень, ФИО

Подпись научного руководителя:

Тюмень, 20\_\_\_\_

Рекомендации:

1. Общий объём отчёта – не менее 10 тыс. знаков (около 8-10 страниц).
2. Отчёт должен содержать акцентированную связь с основной производственной практикой обучающегося. Это является одним из критериев оценки.
3. Научный руководитель имеет право указать рекомендуемую оценку (по 5-бальной шкале).
4. Шрифт Times New Roman– 12, заголовок – 16 полужирным шрифтом;
5. Межстрочный интервал 1,5;
6. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см;
7. Нумерация страниц обязательна.