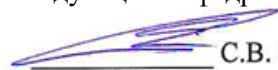


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.03.2024 15:14:39  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический Институт  
Кафедра «Техносферная безопасность»

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



С.В. Романов

« 01 » 07 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы законодательства в сфере агропромышленного комплекса

для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
профиль Технический сервис в агропромышленном комплексе

Уровень высшего образования – Бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриат 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 23.08.2017 № 813
- 2) Учебный план основной образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия профиль Технический сервис в агропромышленном комплексе, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от 01.07.2022 год Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Техносферная безопасность от 01.07.22 Протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «01»07.2022г. Протокол № 7

Председатель методической комиссии института \_\_\_\_\_



О.А. Мелякова

Разработчик:

М.В. Дронова, доцент кафедры техносферной безопасности, к.э.н.

И.о. директора института: \_\_\_\_\_



Л.Н. Андреев

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность;</li> <li>- нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, необходимые для принятия обоснованных решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;</li> <li>- применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методами анализа правовых норм, являющимися объектами профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы в сфере противодействия коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов о противодействии коррупции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм о противодействии коррупционного поведения</li> </ul>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области правоведения.

Дисциплина «Основы законодательства в сфере агропромышленного комплекса» является предшествующей дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (Зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	36
Семинарского типа	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30
Самостоятельное изучение тем	9
Контрольные работы	-
Индивидуальное задание	21
Вид промежуточной аттестации:	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Конституция РФ, краткая характеристика. Правовые нормы. Правоотношения. Правовые системы современности, их характеристики и особенности.	Источник права – законы. Конституция как основа законодательства. История конституции. Аграрное (сельскохозяйственное) право. Предмет и метод. Общие и особенные части аграрного права. Принципы аграрного права и источники.
2.	Объекты гражданских прав. Унифицированные и дифференцированные нормативно-правовые акты аграрного законодательства.	Классификация источников аграрного права. Аграрная политика государства. Конституция РФ- главный источник аграрного права. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы.
3.	Субъекты аграрных правоотношений. Осуществление и	Права и обязанности участников аграрных правоотношений. Виды субъектов аграрных правоотношений, их характеристики.

	защита прав субъектов. Классификация источников аграрного права.	
4.	Понятия и формы сельскохозяйственных кооперативов. Союзы(ассоциации) кооперативов. Полномочия кооперативов.	Сельскохозяйственный кооператив, как организация созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности. Личное трудовое участие членов кооператива в хозяйственной деятельности, как главный признак отличающий производственные кооперативы от потребительских.
5.	Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Основные виды деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. Состав крестьянского хозяйства.	Фермерство, как малая форма агропромышленного бизнеса на семейной основе. Фермерское хозяйство, как объединение граждан связанных родством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность(производство, переработка, хранение). Состав крестьянского хозяйства. Соглашение о создании фермерского хозяйства. Правовой режим имущества.

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Правовые системы современности, их характеристики и особенности.	8	4	12	24
2.	Объекты гражданских прав. Унифицированные и дифференцированные нормативно- правовые акты аграрного законодательства.	8	2	12	22
3.	Субъекты аграрных правоотношений. Осуществление и защита прав субъектов. Классификация источников аграрного права.	8	2	12	22
4.	Понятия и формы сельскохозяйственных кооперативов.	6	2	12	20
5.	Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства.	6	2	12	20
	Итого:	36	12	60	108

### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	Правовые системы современности, их характеристики и особенности.	Основные источники права, их характеристики. Современные системы права.	4
2.	Объекты административного права. Унифицированные и дифференцированные нормативно-правовые акты аграрного законодательства.	Понятия и юридическая классификация вещей, основание возникновения, изменения и прекращения гражданских прав. Понятие сделки.	2
3.	Субъекты аграрных правоотношений. Осуществление и защита прав субъектов. Классификация источников аграрного права.	Понятие и осуществление гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Понятие иска. Исковая давность.	2
4.	Субъекты аграрных правоотношений. Осуществление и защита прав субъектов.	Сельскохозяйственный кооператив, как организация созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности.	2
5.	Понятия и формы сельскохозяйственных кооперативов. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства.	Фермерство, как малая форма агропромышленного бизнеса на семейной основе. Состав крестьянского хозяйства. Соглашение о создании фермерского хозяйства. Правовой режим имущества.	2
Итого:			12

### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено ОПОП

## 5. Организация самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	Тестирование
Самостоятельное изучение тем	9	Тестирование

Расчетно-графические работы	-	-
Контрольные работы	-	Защита, собеседование
Реферат	-	-
Индивидуальное задание	21	Защита
всего часов:	60	

## 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др.; под ред. М.А. Фокиной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 656 с.

## 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Порядок и основные виды сделок. Порядок и последствия признания сделки не действительной.
2. Понятие и виды представительства. Доверенность. Виды доверенностей.
3. Заключение, изменение и расторжение договоров. Основные поименованные договоры.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочных средств
<b>ОПК-2</b>	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений	<b>Знать:</b> - нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, необходимые для принятия обоснованных решений <b>Уметь:</b> - применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов <b>Владеть:</b> - навыками и методами анализа правовых норм, являющимися объектами профессиональной деятельности	Тест, зачетный билет

УК-10	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<b>Знать:</b> - правовые нормы в сфере противодействия коррупционного поведения <b>Уметь:</b> - применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов о противодействии коррупции <b>Владеть:</b> - навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм о противодействии коррупционного поведения	Тест, зачетный билет
-------	--	--	----------------------

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания по зачетному билету (устного ответа)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Студент показывает владение всеми компонентами компетенций дисциплины, умеет анализировать и обобщать материал, грамотно излагает собственные умозаключения.
Не зачтено	Студент не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, нет владения компетенциями.

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература



1. Константинова Н.А. Аграрное право. Издательство: Иркутский государственный аграрный университет. 2020. – 118 с.

2. Аграрное право РФ. Издательство Воронежский государственный университет. 2016. – 56 с.

3. Аграрное право. Практикум. Издательство Северо-Кавказский федеральный университет. 2017. – 106 с.

б) дополнительная литература

1. Ишкильдина Г.Р., Пашковская Е.И. Основы законодательства Российской Федерации: Учебное пособие. Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. 2018. – 49 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1) Правовая система <http://www.consultant.ru/>

2) Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

3) Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

4) Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

5) Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>

6) Официальный сайт министерства сельского хозяйства <https://mcx.gov.ru/>

7) Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Сологуб Н.Н., Решеткина Ю.В. Правоведение: учебное пособие. Издательство: Пензенский государственный аграрный университет. 2020. – 112 с.

## **10. Перечень информационных технологий**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочная правовая система «Гарант»

3. ЭИОС Moodle

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими,

местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический Институт  
Кафедра «Техносферная безопасность»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы законодательства в сфере агропромышленного комплекса  
для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
профиль Технический сервис в агропромышленном комплексе

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент кафедры техносферной безопасности, к.э.н. Дронова М.В.

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 11 от 01.07. 2022

Заведующий кафедрой



С.В. Романов

Тюмень, 2022

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Основы законодательства в сфере агропромышленного комплекса

**1. Вопросы к промежуточной аттестации (в устной форме)**

Компетенция	Вопросы
ОПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституцию, как главный источник аграрного права;</li> <li>2. Виды субъектов аграрных правоотношений;</li> <li>3. Предмет и метод аграрного права;</li> <li>4. Основы аграрной политики РФ;</li> <li>5. Арендные отношения в сфере АПК;</li> <li>6. Нормативно- правовые акты регулирующие сферу земельных правоотношений;</li> <li>7. Основные задачи сельскохозяйственных товаропроизводителей;</li> <li>8. Производственные кооперативы и личное трудовое участие членов кооператива;</li> <li>9. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства;</li> <li>10. Фермерство, как форма агропромышленного бизнеса на семейной основе;</li> <li>11. Фермерство, как агробизнес в сфере осуществления производства, переработки и хранение сельскохозяйственной продукции;</li> <li>12. Федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, как источники аграрного права;</li> <li>13. Организационно-правовые формами организаций в сфере АПК;</li> <li>14. Нормативно-правовые документы, законодательные акты в сфере рыболовства.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать основные виды нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>3. Использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</li> <li>4. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения;</li> <li>5. Правильно составлять и оформлять правовые документы;</li> <li>6. Применять правовые знания для оценки юридических фактов.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками самостоятельной работы по</li> </ol>

	<p>анализу и оценке законодательства и правоприменения в области морского рыболовного права; навыками составления юридических документов;</p> <p>2. Методами работы правовых основ: деятельности фирм, предприятий различных форм собственности;</p> <p>3. Характерами и видами хозяйственных отношений в условиях рынка; договорных отношениях и их значении в работе предприятий;</p>
УК-10	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и обязанности участников аграрных правоотношений;</li> <li>2. Принципы аграрного права;</li> <li>3. Полномочия сельскохозяйственных кооперативов.</li> <li>4. Личное трудовое участие членов кооператива в хозяйственной деятельности;</li> <li>5. Цели и задачи Союзов (ассоциаций) кооперативов;</li> <li>6. Особенности правового регулирования в сфере производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</li> <li>7. Владеть основными понятиями, используемыми в настоящем Федеральном законе от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О противодействии коррупции"</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>3. Использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</li> <li>4. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения;</li> <li>5. Правильно составлять и оформлять правовые документы;</li> <li>6. Применять правовые знания для оценки юридических фактов.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами работы правовых основ: деятельности фирм, предприятий различных форм собственности;</li> <li>2. Характером и видами хозяйственных отношений в условиях рынка; договорными отношениями и их значениями в работе предприятий;</li> <li>3. Владеть основными понятиями, используемыми в настоящем Федеральном законе от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О противодействии коррупции"</li> </ol>

**ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**  
**Инженерно – технологический институт**  
**Кафедра техносферной безопасности**  
 Основы законодательства в сфере агропромышленного комплекса

для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
 профиль Технический сервис в агропромышленном комплексе  
 профиль Технические системы в агробизнесе

### ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ 1

1. Федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, как источники аграрного права;
2. Прочтите и проанализируйте мудрые высказывания великих людей разных эпох о коррупции. Проследите динамику данного понятия и сделайте вывод.

В римском праве существовал термин *corrumpere*, который являлся синонимом слов «разламывать», «портить», «разрушать», «повреждать», «подкупать» и одновременно обозначал любое должностное противоправное действие. *Corrupt* в переводе с английского – развращенный, продажный, бесчестный, *corruption* – порча, разложение, искажение, испорченность.

1. *«Самое главное при всяком государственном устройстве – поставить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было нажиться».* Аристотель
2. *«Чем больше в государстве коррупции, тем больше законов».* Тацит
3. *«Государство погибнет тогда, когда законодательная власть окажется более испорченной, чем исполнительная».* Шарль Монтескье
4. *«Нет ничего ошибочнее, чем мысль, что казнями можно регулировать цены или отучить от взяточничества».* Владимир Короленко
5. *«Того, кто хоть что-нибудь стоит, довольно трудно купить».* Э. Севрус

**Составитель:** \_\_\_\_\_ Дронова М.В. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
**И.о. зав.кафедры** \_\_\_\_\_ Романов С.В. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### Шкала оценивания по зачетному билету (устного ответа)

Оценка	Критерии оценки
<b>Зачтено</b>	Ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Студент показывает владение всеми компонентами компетенций дисциплины, умеет анализировать и обобщать материал, грамотно излагает собственные умозаключения.
<b>Не зачтено</b>	Студент не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, нет владения компетенциями.

## 2. Вопросы к промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

Компетенция	Вопросы
ОПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет аграрного права составляют отношения в сфере...</li> <li>2. Аграрные отношения, являющиеся предметом регулирования нормами аграрного права, могут быть подразделены на...</li> <li>3. Одним из основных направлений государственной аграрной политики является...</li> <li>4. Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является...</li> <li>5. Унитарное предприятие – это...</li> <li>6. Деятельность по выведению новых сортов растений и пород животных это...</li> <li>7. К исключительной компетенции общего собрания сельскохозяйственного кооператива относится...</li> <li>8. Как по другому называется товарищество на вере...</li> <li>9. Число членов производственного кооператива должно быть...</li> <li>10. Земельные участки не используются на праве...</li> <li>11. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется...</li> <li>12. С каким числом членов производственного кооператива может быть создан наблюдательный совет в указанном кооперативе...</li> <li>13. Число участников закрытого акционерного общества не должно превышать...</li> <li>14. К дифференцированному нормативному правовому акту относят...</li> <li>15. К унифицированному нормативному правовому акту относят...</li> <li>16. Система аграрного права как науки и учебной дисциплины состоит из...</li> <li>17. Предметом аграрного права является...</li> <li>18. Аграрная реформа является...</li> <li>19. Главным органом управления агропромышленным комплексом, осуществляющие государственное регулирование АПК является...</li> <li>20. Высшим органом общества с ограниченной ответственностью является...</li> <li>21. Характерной особенностью источников аграрного права является наличие актов...</li> <li>22. Число участников общества с ограниченной ответственностью не должно быть...</li> <li>23. Учредительным документом производственного кооператива является...</li> <li>24. Участники акционерного общества...</li> <li>25. Органом унитарного предприятия является...</li> <li>26. Членами наблюдательного совета кооператива</li> </ol>

могут быть...

27. Как называется руководитель крестьянского (фермерского) хозяйства?...

28. Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства бывают...

29. Личное подсобное хозяйство - это форма...

30. Уничтожение межевых знаков - это...

31. К недвижимому имуществу относятся...

32. Понятие и предмет морского рыболовного права...

33. Источники морского рыболовного права: понятие и виды...

34. Понятие и система органов государственного управления рыбохозяйственным комплексом в Российской Федерации, их основные функции...

35. Полномочия Министерства сельского хозяйства Российской Федерации...

36. Полномочия Федерального агентства по рыболовству...

37. Полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору...

#### **Уметь:**

1. Заготовитель по договору контракции обязан принять сельскохозяйственную продукцию у производителя...

2. Какой категории земель по целевому назначению не существует...

3. Как называется руководитель крестьянского (фермерского) хозяйства...

4. Санация – это...

5. Органом унитарного предприятия является...

6. Закрытое акционерное общество – это...

7. Открытое акционерное общество – это...

8. Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является...

9. Объектом аграрных правоотношений могут быть...

10. По способу формирования (правотворчеству) нормативные правовые акты делятся на...

11. Основными методами правового регулирования, присущими аграрному праву, являются...

#### **Владеть:**

1. Деятельность сельскохозяйственного кооператива регламентируется...

2. Высшим органом управления сельскохозяйственного кооператива является...

3. Аренда – это...

4. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную им сельскохозяйственную продукцию заготовителю называется...



	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Договор финансовой аренды – это...</li> <li>6. Как правило, закупка сельскохозяйственной техники осуществляется по договору...</li> <li>7. Как правило, закупка сельскохозяйственной техники осуществляется по договору...</li> <li>8. Аграрное право — это...</li> <li>9. Характерной особенностью источников аграрного права является...</li> <li>10. Аграрное право находится в ведении...</li> <li>11. Аграрное право как учебная дисциплина представляет собой...</li> <li>12. Аграрные правоотношения это...</li> <li>13. К локальным нормативным правовым актам относят...</li> <li>14. Под принципами аграрного права понимается...</li> <li>15. Акты дифференцированного характера...</li> <li>16. Работники обязаны возместить работодателю...</li> <li>17. Формами оплаты труда в сельском хозяйстве являются...</li> <li>18. Перепрофилирование деятельности организации по племенному животноводству допускается...</li> <li>19. Административные взыскания в области аграрных отношений налагаются...</li> <li>20. К административным наказаниям относятся...</li> <li>21. Несут ли члены сельскохозяйственного кооператива ответственность по обязательствам кооператива?</li> </ol>
УК-10	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мерой дисциплинарного взыскания является...</li> <li>2. Сервитут – это...</li> <li>3. Приватизация – это...</li> <li>4. Имущество, находящееся в собственности производственного коллектива...</li> <li>5. Для каких видов деятельности не требуется лицензия...</li> <li>6. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий...</li> <li>7. К недвижимому имуществу относятся...</li> <li>8. Право на создание крестьянского (фермерского) хозяйства имеют дееспособные...</li> <li>9. К недвижимому имуществу субъектов аграрного сектора относят...</li> <li>10. Объектом аграрных правоотношений НЕ могут быть...</li> <li>11. Предмет науки аграрного права включает в себя...</li> <li>12. Субъектами материальной ответственности за аграрные правонарушения выступают...</li> <li>13. Субъектом административной ответственности может (могут) быть...</li> <li>14. Земля и другие природные ресурсы могут находиться (в соответствии с Конституцией РФ) в собственности...</li> </ol>

15. По закону доходы, получаемые от предпринимательской деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива, между членами...

16. Собственником имущества сельскохозяйственного унитарного предприятия является...

**Уметь:**

1.оборот земель сельскохозяйственного назначения регулируется...

2.Для признания крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом глава крестьянского (фермерского) хозяйства подает соответствующее заявление в ...

3.Споры, возникающие в связи с прекращением крестьянского (фермерского) хозяйства разрешаются...

4.Для государственной регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства необходимо представить...

5.К правовым способам прекращения юридических лиц относятся...

6.Под основаниями возникновения прав на землю понимаются...

7.Административно-правовой способ приобретения прав на землю предусматривает...

**Владеть:**

1.Земельные участки не используются на праве...

2.К административным наказаниям относятся...

3.Уголовным преступлением является...

4.Административные взыскания в области аграрных отношений не налагаются...

5.Уничтожение межевых знаков - это...

6.Работники обязаны возместить работодателю...

7.Мерой дисциплинарного взыскания является...

8.Аграрным правонарушением является...

9.Деятельность по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции регулируется...

10.Под производственно-хозяйственной деятельностью сельскохозяйственных коммерческих организаций понимается...

11.Важным принципом осуществления предпринимательской деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций является...

12.К государственным гарантиям прав и интересов сельскохозяйственных коммерческих организаций и предпринимателей относится...

13.Уголовным преступлением является...

**Критерии оценки:**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

**3. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение (тестирование)****4.**

1.Тема: Порядок и основные виды сделок. Порядок и последствия признания сделки не действительной.

- Основные виды сделок в сфере АПК.
- Состав сделки.
- Последствия признания сделки недействительной.
- Формы заключения сделок.

2.Тема: Понятие и виды представительства. Доверенность. Виды доверенностей.

- В каком случае требуется представительство?
- Виды доверенности.
- Требования и основные реквизиты доверенности.
- Признание доверенности недействительной.

3.Тема: Заключение, изменение и расторжение договоров. Основные поименованные договоры.

- Понятие договора.
- Виды форм договора.
- Особенности составления договор в сфере АПК.

**Критерии оценки:**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

**5. Темы работ для индивидуальных заданий**

1. Конституция, как главный источник аграрного права.
2. Виды субъектов аграрных правоотношений.
3. Организационно-правовые формы организаций в сфере АПК.
4. Предмет и метод аграрного права.
5. Основы аграрной политики РФ.
6. Арендные отношения в сфере АПК.
7. Нормативно- правовые акты регулирующие сферу земельных правоотношений.
8. Основные задачи сельскохозяйственных товаропроизводителей.
9. Производственные кооперативы и личное трудовое участие членов кооператива.
10. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства.
11. Полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
12. Этапы становления морского права.

13. Федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ, как источники аграрного права.
14. Права и обязанности участников аграрных правоотношений.
15. Принципы аграрного права.
16. Полномочия сельскохозяйственных кооперативов.
17. Личное трудовое участие членов кооператива в хозяйственной деятельности.
18. Цели и задачи Союзов (ассоциаций) кооперативов.
19. Особенности правового регулирования в сфере производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

### **Процедура оценивания:**

Контрольные работы проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за индивидуальное задание выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Индивидуальное задание является допуском к промежуточному тестированию. В случае если задание не зачтено, обучающийся не допускается к промежуточному тестированию.

При подготовке индивидуального задания студент обязан руководствоваться методическими указаниями по выполнению контрольных работ. В методическом указании отражены требования к оформлению, рекомендации по выполнению контрольных работ, варианты контрольных работ и процедура оценивания.

При оценке уровня выполнения индивидуального задания, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, справочной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности.

### **Критерии оценки:**

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Согласно тематике индивидуального задания дан развернутый и правильный ответ. Изложение материала при выполнении задания построено грамотно, в определенной логической последовательности. Студент показывает владение всеми компонентами компетенций дисциплины, умеет анализировать и обобщать материал, грамотно

	излагает собственные умозаключения.
<b>Не зачтено</b>	Студент не дает развернутый ответ по тематике задания, не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, нет владения компетенциями.

## **6. Вопросы для контрольных работ по заочной форме обучения**

1. Предмет аграрного права. Отношения, регулируемые нормами аграрного права. Методы аграрного права: понятие, классификация.
2. Принципы аграрного права.
3. Соотношение аграрного права с конституционным, административным, гражданским, земельным, экологическим, трудовым и другими отраслями права.
4. Аграрное право как отрасль науки и учебная дисциплина.
5. Источники аграрного права: понятие, особенности
6. Классификация источников аграрного права.
7. Конституция Российской Федерации как основной источник аграрного права.
8. Законы Российской Федерации как источники аграрного права.
9. Подзаконные акты как источники аграрного права.
10. Нормативные и иные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в системе источников аграрного права.
11. Локальные нормативные правовые акты в системе источников аграрного права.
12. Основные направления развития аграрного законодательства на современном этапе.
13. Роль судебной практики в регулировании аграрных отношений.
14. Рыночные аграрные отношения: понятие, особенности формирования, законодательное закрепление. Реформирование аграрных рыночных отношений.
15. Продовольственная безопасность: понятие, правовое обеспечение.
16. Понятие сельскохозяйственного рынка и рынка продуктов переработки сельскохозяйственной продукции.
17. Продовольственный рынок Российской Федерации: понятие, особенности формирования и функционирования.
18. Сельскохозяйственные фонды Российской Федерации: понятие, особенности формирования, виды.
19. Организация закупок продовольствия в федеральный продовольственный фонд и обеспечение поставок сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия спец. потребителям. Система государственных заказов.
20. Система рыночной инфраструктуры: оптовые ярмарки, аукционы, товарные биржи и др. – понятия, законодательное закрепление.
21. Сельскохозяйственные торговые биржи: понятие, особенности функционирования. Обеспечение качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
22. Мировой продовольственный рынок: понятие, правовая основа функционирования. Привлечение иностранных инвесторов в агропромышленный комплекс. Международное сотрудничество в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
23. Имущественные отношения, возникающие в сфере сельскохозяйственного производства: понятие, виды, особенности.
24. Понятие и юридическая классификация имущества сельскохозяйственных товаропроизводителей. Правовой режим имущества различных видов сельскохозяйственных товаропроизводителей.
25. Вещные права. Абсолютные и ограниченные вещные права.

26. Понятие и общая характеристика отношений собственности в сельском хозяйстве.
27. Ограниченные вещные права на землю.
28. Обязательственные отношения, возникающие по поводу земельных участков, их классификация и особенности.
29. Государственное регулирование рыночного оборота земель сельскохозяйственного назначения.
30. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.
31. Аренда земельных участков (земельных долей) из земель сельскохозяйственного назначения.
32. Предоставление гражданам и юридическим лицам в собственность или аренду земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
33. Правовое регулирование выкупа земельных участков у сельскохозяйственных товаропроизводителей при их изъятии для государственных или муниципальных нужд.
34. Залог (ипотека) земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
35. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
36. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.
37. Договор контрактации: понятие, стороны, условия.
38. Договоры в сфере материально-технического обеспечения, производственного, научно-технического и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций.
39. Финансовая аренда (лизинг) в сельском хозяйстве: понятие, содержание, стороны, предмет договора. Особенности договора лизинга с участием государства.
40. Договоры в сфере кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей: понятие, стороны.
41. Юридические гарантии защиты имущественных прав субъектов агропромышленного производства.
42. Юридическая ответственность за нарушение аграрного законодательства: понятие, признаки, виды.
43. Правонарушение в сфере агропромышленного производства: понятие, классификация, общая характеристика. Понятие аграрного правонарушения.
44. Уголовно-правовая ответственность за нарушение аграрного законодательства.
45. Административная ответственность за нарушение аграрного законодательства. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за нарушения аграрного законодательства. Причинение ущерба имуществу граждан и юридических лиц, а также жизни и здоровью граждан.
46. Ответственность за нарушение аграрного законодательства, наступающая по нормам трудового законодательства (дисциплинарная и материальная ответственность).
47. Судебная защита прав сельскохозяйственных товаропроизводителей и потребителей сельскохозяйственной продукции.
48. Ветеринария: понятие, принципы, задачи. Государственное регулирование ветеринарии: принципы, система государственных органов. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору: правовой статус, полномочия.
49. Растениеводство, как отрасль агропромышленного комплекса Российской Федерации. Государственная поддержка развития отдельных подотраслей растениеводства. Государственная поддержка производства и переработки зерна. Фонды зерна: понятие, формирование, использование. Рынок зерна. Экспорт и импорт зерна.
50. Семеноводство: понятие, особенности законодательного регулирования. Организация семеноводства: категории семян, система семеноводства, схема семеноводства.
51. Правовое регулирование племенного животноводства.
52. Организация деятельности племенного животноводства.

53. Правовое регулирование селекционной деятельности.
54. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, цели использования.
55. Основания возникновения прав на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.
56. Ограничение оборота земельных участков земель сельскохозяйственного назначения.
57. Прекращение прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
58. Купля-продажа земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Преимущественное право покупки земельного участка.
59. Аренда земельных участков (земельных долей) сельскохозяйственного назначения: понятие, особенности заключения договора.
60. Земельные доли: понятие, особенности оборота.
61. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве: понятие, виды.
62. Экологические требования в сельскохозяйственном производстве: общие и специальные.
63. Правовое регулирование безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.
64. Правовая охрана земель.
65. Международно-правовое регулирование аграрных отношений: понятие, признаки, источники, принципы. Международные договоры и соглашения, регулирующие аграрные отношения: понятие, виды.
66. Марракешская декларация (15 апреля 1994 г.).
67. Международные соглашения, регулирующие обеспечение продовольственной безопасности. Римская декларация Всемирного форума по продовольственной безопасности (13 – 27 ноября 1997 г.).
68. Соглашение по сельскому хозяйству (декабрь 1993 г.).

### **Процедура оценивания:**

Контрольные работы проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Контрольная работа является допуском к промежуточному тестированию. В случае если контрольная не зачтена, обучающийся к промежуточному тестированию.

При подготовке контрольной работы студент обязан руководствоваться методическими указаниями по выполнению контрольных работ. В методическом указании отражены требования к оформлению, рекомендации по выполнению контрольных работ, варианты контрольных работ и процедура оценивания.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, справочной литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений,

неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести описки, допущенные по невнимательности.

### **Критерии оценки:**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Зачтено</b>	Согласно тематике индивидуального задания дан развернутый и правильный ответ. Изложение материала при выполнении задания построено грамотно, в определенной логической последовательности. Студент показывает владение всеми компонентами компетенций дисциплины, умеет анализировать и обобщать материал, грамотно излагает собственные умозаключения.
<b>Не зачтено</b>	Студент не дает развернутый ответ по тематике задания, не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, нет владения компетенциями.