


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.02.2024 16:08:06
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Инженерно-технологический институт
Кафедра «Техносферная безопасность»

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой


С.В. Романов
«01» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ
для направления подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
профиль **Пожарная безопасность**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная, заочная

Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Техносферная безопасность» утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ 25.05.2020г., приказ № 680

2) Учебный план основной образовательной программы 20.03.01 «Техносферная безопасность» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от « 01 » июля 2022 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности от « 01 » июля 2022 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой



С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от « 01 » июля 2022 г. Протокол № 7

Председатель методической комиссии института ИТИ



О.А. Мелякова

Разработчик:

Курочкин Б.Н., старший преподаватель кафедры техносферной безопасности

И.о. директора института



Л.Н. Андреев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способен анализировать и производить оценку пожарного риска на объектах защиты	ИД-1пк 5- оценивает эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, систему управления безопасностью в техносфере - комплексный анализ опасностей техносферы; - правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду; - факторы опасностей среды обитания связанных с деятельностью человека; - факторы опасностей среды обитания связанных с опасными природными явлениями; - систему управления безопасностью в техносфере ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, - пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания, применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания - пользоваться методами и средствами оценки техногенных и природных опасностей и риском их реализации; - методами и средствами защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей - определять зоны повышенного техногенного риска; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,

			требованиями к безопасности технических регламентов; - методами обеспечения безопасности среды обитания, методами оценки экологической ситуации. - требованиям по обеспечению безопасности человека от техногенных и антропогенных воздействий; - методами и средствами защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 часть обязательной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: «Экология», «Надзор и контроль в сфере безопасности», последующими: «Пожарная безопасность объектов защиты».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе в 5 семестре – заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестры	
	4	5
Аудиторные занятия (всего)	66	18
В том числе:		
Лекционного типа	32	10
Семинарского типа	34	8
Самостоятельная работа (всего)	60	108
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	80
Самостоятельное изучение тем	8	
Индивидуальное задание	22	8
Контрольные работы	-	20
Экзамен	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	144	144
	час.	час.
	зач. ед.	зач. ед.
	4	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общие положения о техносфере, техносферных опасностях, мониторинг, оценка рисков	Предмет курса и задачи его изучения. Понятийно-терминологический аппарат в области техносферной безопасности. Общие сведения об экологической безопасности. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Мониторинг и оценка рисков техносферных опасностей.
2.	Нормативная база, механизмы регулирования и управления охраной окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.	Экологическое право, его объекты. ФЗ №7 «Об охране окружающей среды». Законы Российской Федерации, определяющие правовые отношения в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности, рационального природопользования. Земельный кодекс. Государственное управление охраной окружающей среды. Управление охраной окружающей среды на региональном и локальном уровнях. Понятие «нормирование» в области охраны окружающей среды. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду, нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, нормативы образования отходов производства и потребления, лимиты на их размещение, нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду, нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды, нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.
3	Нормативная база, механизмы регулирования и управления ЧС. Государственная политика в области техносферной безопасности.	Экологическая доктрина Российской Федерации. Устойчивое развитие Российской Федерации. Стратегическая цель, задачи и принципы государственной политики в области техносферной безопасности. Техносферные опасности. Динамика и риски ЧС. Прогнозирование и регулирование техногенной безопасностью.
4	Превентивные меры защиты от ЧС природного и техногенного характера. Ликвидация ЧС. Оценка и возмещение ущерба.	Меры защиты от ЧС. Ликвидация ЧС. Возможные ущербы от ЧС и их оценка. Возмещение ущерба при ЧС

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Общие положения о техносфере, техносферных опасностях, мониторинг, оценка рисков	6	6	12	24
2.	Нормативная база, механизмы регулирования и управления охраной окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.	8	8	16	32
3	Нормативная база, механизмы регулирования и управления ЧС. Государственная политика в области техносферной безопасности.	8	10	16	34
4	Превентивные меры защиты от ЧС природного и техногенного характера. Ликвидация ЧС. Оценка и возмещение ущерба.	10	10	16	36
	Экзамен				18
	Итого	32	34	60	144

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Общие положения о техносфере, техносферных опасностях, мониторинг, оценка рисков	2	2	24	28
2.	Нормативная база, механизмы регулирования и управления охраной	2	2	26	30

	окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.				
3	Нормативная база, механизмы регулирования и управления ЧС. Государственная политика в области техносферной безопасности.	2	2	28	32
4	Превентивные меры защиты от ЧС природного и техногенного характера. Ликвидация ЧС. Оценка и возмещение ущерба.	4	2	30	36
	Экзамен				18
	Итого	10	8	108	144

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1	Раздел 1	Основные понятия в области техносферы и техносферной безопасности. Виды и источники опасностей, их основные параметры.	6	2
2		Негативные факторы, их идентификация, оценка воздействия на человека и окружающую среду с точки зрения предельно-допустимых уровней.		
3		Система мониторинга и контроля негативных техносферных воздействий.		
4		Методика анализа и оценки природных и техногенных рисков.		
5	Раздел 2	Структура системы природоохранных стандартов и стандартов экологического управления	8	2
6		Структура и функции органов государственного управления охраной окружающей среды		
7		Функции региональных органов контроля и управления охраной окружающей среды. Системы экологического управления на уровне предприятия .		
8	Раздел 3	Нормативная база классификации ЧС и их источников .	10	2

9		Цели и функции управления силами ГОЧС.		
10		Динамика развития ЧС. Методы оценки основных факторов риска ЧС различных классов.		
11	Раздел 4	Нормативно-методическая база оценки ущербов при ЧС природного и техногенного характера.	10	2
12		Ликвидация ЧС. Оценка и возмещение ущерба.		
		Итого	34	8

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	80	тестирование
Самостоятельное изучение тем	8		тестирование
Контрольные работы	-	20	собеседование
Индивидуальное задание	22	8	собеседование
всего часов на СР:	60	108	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

Методические указания и контрольные задания по выполнению контрольной работы для слушателей факультета очного и заочного обучения по дисциплине «Управления техносферной безопасностью» по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность (профиль подготовки «Пожарная безопасность»)

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Федеральная инспекция труда: задачи, полномочия, основные права, обязанности, порядок инспектирования работодателей, обжалование решений государственных инспекторов труда.
2. Тема Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристика.
3. Финансирование мероприятий по ликвидации последствий ЧС.
4. Фазы развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера

5.4. Темы рефератов: - не предусмотрено ОПОП

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
-----------------	----------------------------------	---	----------------------------------

<p style="text-align: center;">ПК-5</p>	<p>ИД-1ПК-5 -оценивает эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, систему управления безопасностью в техносфере - комплексный анализ опасностей техносферы; - правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду; - факторы опасностей среды обитания связанных с деятельностью человека; - факторы опасностей среды обитания связанных с опасными природными явлениями; - систему управления безопасностью в техносфере ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, - пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания, применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания - пользоваться методами и средствами оценки техногенных и природных опасностей и риском их реализации; - методами и средствами защиты человека и среды 	<p>Тест</p>
--	---	--	-------------

		<p>обитания от техногенных и природных опасностей - определять зоны повышенного техногенного риска;</p> <p>владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; - методами обеспечения безопасности среды обитания, методами оценки экологической ситуации. - требованиям по обеспечению безопасности человека от техногенных и антропогенных воздействий; - методами и средствами защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;</p>	
--	--	--	--

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Балл по 5-бальной системе
86 – 100	5
71 – 85	4
50 – 70	3
менее 50	2

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Горшенина Е.Л. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.Л. Горшенина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург:

Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 193 с. — 978-5-7410-1363-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54169.html>

2. Фролов А.В. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Фролов, А.С. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 267 с. — 978-5-4365-0587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61673.html>

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» Редакция от 30.04.2021 (с изм. И доп., вступ. в силу с 30.04.2021) [Электронный ресурс]. – URL: / <http://docs.cntd.ru/>

б) дополнительная литература

1. Новиков В.К. Основы техносферной безопасности на водном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 269 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46304.html>

2. Фролов А.В. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Фролов, А.С. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 267 с. — 978-5-4365-0587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61673.html>

3. Ефремов С.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Ефремов, В.В. Цаплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 296 с. — 978-5-9227-0312-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18988.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Организация управления техносферной безопасностью; учеб. пособие (В.С.Сердюк); Минобрнауки России ,ОмГУ.- Омск; Изд – во ОмГТУ ,2016 – 124.

10. Перечень информационных технологий

Автоматизированная информационно-графическая система АИГС ГраФиС –Тактик - <https://www.graphicalfiresets.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций имеются аудитории для использования мультимедийных средств, показа учебных кино- и видеоматериалов слайдов, электронные презентации по темам лекции.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Инженерно-технологический институт
Кафедра «Техносферная безопасность»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Управления техносферной
безопасностью**

для направления подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

профиль **Пожарная безопасность**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная, заочная

Разработчик: Старший преподаватель **Б.Н.Курочкин**

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 11 от 01 июля 2022г.

Заведующий кафедрой



С.В.Романов

Тюмень, 2022

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

1 Комплект заданий для контрольной работы

Заочная форма обучения

Номер контрольного задания выбирается в соответствии с предпоследней цифрой номера зачётной книжки. Соответствующие ему номера вопросов для решения указаны в таблице 1.

Пример. Номер зачётной книжки **02817**. По предпоследней цифре зачётной книжки выбираем номер задания – задание №1. По табл. 1 находим, что следует рассмотреть вопросы 1,20.

Таблица 1

Номер задания	Номера вопросов
1	1, 20.
2	2,19.
3	3,11.
4	4,12.
5	5,13.
6	6,14.
7	7,15.
8	8,16.
9	9,17.
0	11,18.

Номера вопросов

1. Функции управления, цикл управления.
2. Методы управления, формы управления, контур управления.
3. Структура системы обеспечения техносферной безопасности.
4. Управление охраной здоровья населения.
5. Управление обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
6. Экологическое сопровождения хозяйственной деятельности.
7. Управление промышленной безопасностью.
8. Федеральные комиссии и советы.
9. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере.
10. Личность и группа как объект управления.
11. Методы управления персоналом.
12. Прогнозирование и планирование как методы принятия управленческих решений.
13. Охрана труда как объект управления.
14. Система экологического менеджмента на предприятии.
15. Программа снижения техногенной нагрузки на окружающую среду.
16. Организационно-правовая система социального страхования на предприятии.
17. Экономическая оценка уровня антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду от деятельности предприятия.

18. Оценка эффективности региональных (территориальных) экологических программ.
19. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии.
20. Система эколого-экономического анализа в сфере промышленного природопользования.

Критерии оценки:

За контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности установлены следующие критерии:

- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа.

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при ответе на вопрос, к ним можно отнести описки, допущенные по невнимательности).

Оценка «Зачет» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе.

Оценка «Незачет» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу.

2. Индивидуальные задания

1. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере.
2. Прогнозирование и планирование как методы принятия управленческих решений.
3. Охрана труда как объект управления.
4. Требования, предъявляемые к СУОТ.
5. Субъект управления охраной труда на производстве. Горизонтальная и вертикальная ветви управления охраной труда на производстве.
6. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета.
7. Экономическая оценка уровня антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду от деятельности предприятия.
8. Оценка эффективности региональных (территориальных) экологических программ.
9. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии.
10. Система эколого-экономического анализа в сфере промышленного природопользования.
11. Методы оценки экологической ситуации на примере.
12. Управление природопользованием и экологической безопасностью.
13. Минимизация экологических рисков.
14. Международный опыт в области управления техносферной безопасностью.
15. Структура западной нормативной базы техносферной безопасности.
16. Система экологического страхования на предприятии.

17. Эколого-экономическая оценка воздействия на окружающую среду.
18. Экономическая оценка экологического ущерба от деятельности предприятия.
19. Система экологического менеджмента на предприятии.
20. Программа снижения техногенной нагрузки на окружающую среду.
21. Организационно-правовая система социального страхования на предприятии.
22. Экономическая оценка уровня антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду от деятельности предприятия.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если раскрыто содержание материала, правильно, но неполно сформулированы основы управления техносферной безопасностью, ответ в основном самостоятельный, но *допущены* незначительные нарушения последовательности.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки при выборе методов управления.

3. Вопросы к экзамену

Компетенция	Вопросы
ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опасность и безопасность. 2. Управление и управление техносферной безопасностью. 3. Техносфера и техносферная безопасность. 4. Система управления, принципы управления. 5. Функции управления, цикл управления. 6. Методы управления, формы управления, контур управления. 7. Структура системы обеспечения техносферной безопасности. 8. Управление охраной здоровья населения. 9. Управление обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 10. Экологическое сопровождения хозяйственной деятельности. 11. Управление промышленной безопасностью . 12. Структура и цели системы управления экологической безопасностью. 13. Формы управления экологической безопасностью. 14. Методы управления экологической безопасностью. 15. Функции управления экологической безопасностью. 16. Инструменты управления экологической безопасностью. 17. Органы управления экологической безопасностью. 18. Структура государственного управления безопасностью в техносфере. 19. Федеральные комиссии и советы.

	<p>20. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере.</p> <p>21. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере.</p> <p>22. Личность и группа как объект управления.</p> <p>23. Методы управления персоналом.</p> <p>24. Прогнозирование и планирование как методы принятия управленческих решений.</p> <p>25. Охрана труда как объект управления.</p> <p>26. Требования, предъявляемые к СУОТ.</p> <p>27. Субъект управления охраной труда на производстве. Служба охраны труда.</p> <p>28. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета.</p> <p>29. Принципы принятия решений об управлении рисками.</p> <p>30. Принятие решений о приведении операций в условиях неопределенности.</p> <p>31. Предпочтения при принятии решений в условиях неопределенности.</p> <p>32. Индивидуальный риск для жизни и здоровья людей.</p> <p>33. Система экологического страхования на предприятии.</p> <p>34. Эколого-экономическая оценка воздействия на окружающую среду.</p> <p>35. Экономическая оценка экологического ущерба от деятельности предприятия.</p> <p>36. Система экологического менеджмента на предприятии.</p> <p>37. Программа снижения техногенной нагрузки на окружающую среду.</p> <p>38. Организационно-правовая система социального страхования на предприятии.</p> <p>39. Экономическая оценка уровня антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду от деятельности предприятия.</p> <p>40. Оценка эффективности региональных (территориальных) экологических программ.</p> <p>41. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии.</p> <p>42. Система эколого-экономического анализа в сфере промышленного природопользования.</p> <p>43. Методы оценки экологической ситуации на примере.</p>
--	---

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Описание
5	Ставится в случае, если полно раскрыто содержание учебного материала; правильно и полно сформулированы основы управления техносферной безопасностью, раскрыто содержание понятий, верно использована терминология; точно определены методы, формы, функции и инструменты управления, ответ самостоятельный. Выполнена правильно практическое задание.
4	Ставится, если раскрыто содержание материала, правильно, но неполно сформулированы основы управления техносферной безопасностью, ответ в основном самостоятельный, но допущены незначительные нарушения последовательности изложения, незначительные неточности при определении методов, форм, функций и инструментов управления. Выполнена правильно практическое задание.
3	Ставится, если продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, допущены ошибки и неточности при определении методов, форм, функций и инструментов управления.
2	Ставится, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки при выборе методов управления. Практическое задание не выполнена.

Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Балл по 5-бальной системе
86 – 100	5
71 – 85	4
50 – 70	3
менее 50	2

4. Тестовые задания для текущего контроля

1. Для каких опасных производственных объектов обязательна разработка декларации промышленной безопасности?
2. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам
3. Каким образом устанавливается периодичность проведения службой производственного контроля проверок соблюдения требований промышленной безопасности?

4. Технические регламенты не принимаются по вопросам:
 5. Что включает расчетно-пояснительная записка к декларации промышленной безопасности?
 6. Кто имеет право принимать решение о создании государственной комиссии по техническому расследованию причин аварии и назначать председателя указанной комиссии?
 7. Для каких категорий работников проводится аттестация в области промышленной безопасности?
 8. Кто осуществляет регистрацию объектов в государственном реестре опасных производственных объектов и ведение этого реестра?
 9. В обязанности организации в области промышленной безопасности в соответствии с ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" входит:
 10. Внедрение современных средств обязательным требованиям к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте,
 11. Положение о производственном контроле считается принятым после:
 12. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?
 13. Какой нормативный правовой акт содержит наиболее полный перечень задач Ростехнадзора?
 14. Анализ отступлений от требований промышленной безопасности проводится эксплуатирующей организацией с целью:
 15. Какой минимальный срок действия лицензии установлен Федеральным законом "О лицензировании отдельных видов деятельности"?
 16. В каком документе устанавливается порядок проведения технического расследования причин аварий?
 17. В каких случаях проводится первичная аттестация в области промышленной безопасности?
 18. Кто является страхователями?
- и
19. Какие из указанных ниже характеристик не включаются в состав информации об опасном производственном объекте, содержащейся в карте учета ОПО?
 20. В обязанности организации в области промышленной безопасности в соответствии с ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" входит:
 21. Назовите основные поражающие факторы аварии на ОПО.

Шкала оценивания тестирования

% выполнения задания	Результат
51 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

Вопросы для собеседования

1. Опасность и безопасность.
2. Управление и управление техносферной безопасностью.
3. Техносфера и техносферная безопасность.

4. Система управления, принципы управления.
5. Функции управления, цикл управления.
6. Методы управления, формы управления, контур управления.
7. Структура системы обеспечения техносферной безопасности.
8. Управление охраной здоровья населения.
9. Управление обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
10. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности.
11. Управление промышленной безопасностью.
12. Структура и цели системы управления экологической безопасностью.
13. Формы управления экологической безопасностью.
14. Методы управления экологической безопасностью.
15. Функции управления экологической безопасностью.
16. Инструменты управления экологической безопасностью.
17. Органы управления экологической безопасностью.
18. Структура государственного управления безопасностью в техносфере.
19. Федеральные комиссии и советы.
20. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере.
21. Личность и группа как объект управления.

22. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере.
23. Прогнозирование и планирование как методы принятия управленческих решений.
24. Охрана труда как объект управления.
25. Требования, предъявляемые к СУОТ.
26. Субъект управления охраной труда на производстве. Горизонтальная и вертикальная ветви управления охраной труда на производстве.
27. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета.
28. Экономическая оценка уровня антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду от деятельности предприятия.
29. Оценка эффективности региональных (территориальных) экологических программ.
30. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии.
31. Система эколого-экономического анализа в сфере промышленного природопользования.
32. Методы оценки экологической ситуации на примере.
33. Управление природопользованием и экологической безопасностью.
34. Минимизация экологических рисков.
35. Международный опыт в области управления техносферной безопасностью.
36. Структура западной нормативной базы техносферной безопасности.

37. Система экологического страхования на предприятии.
38. Эколого-экономическая оценка воздействия на окружающую среду.
39. Экономическая оценка экологического ущерба от деятельности предприятия.
40. Система экологического менеджмента на предприятии.
41. Программа снижения техногенной нагрузки на окружающую среду.
42. Организационно-правовая система социального страхования на предприятии.
43. Экономическая оценка уровня антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду от деятельности предприятия.
44. Оценка эффективности региональных (территориальных) экологических программ.

45. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии.

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке перед студентами учитывается следующее:

- задается не более пяти, они должны непосредственно относиться к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;
- недопустимо предлагать студентам вопросы, требующие множества ответов, т.е. вопросы открытой формы или так называемые «тестовые» вопросы с ответом «да/нет».

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» ставится в том, случае если студент отвечает на 3 вопроса и более из пяти заданных преподавателем.

Оценка «Не зачтено» ставится в том, случае если студент отвечает меньше, чем на 3 вопроса из пяти заданных преподавателем.