


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.02.2024 10:03:55  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра «Техносферная безопасность»

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

  
С.В. Романов  
«01» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

для направления подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**  
профиль **Пожарная безопасность**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная, заочная

Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ 25.05.2020г., приказ № 680.

2) Учебный план основной образовательной программы 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от 01 июля 2022г. Протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Техносферная безопасность от « 01 » июля 2022 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой  С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от 01 июля 2022 года протокол № 7

Председатель методической комиссии института ИТИ  О.А. Мелякова

**Разработчик:**

Никулин М.А., старший преподаватель кафедры Техносферная безопасность

И.о. директора института  Л.Н.Андреев

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-10</b>	Способен проводить с личным составом дежурного караула занятия по физической и пожарно-строевой подготовке	<b>ИД-1</b> пк-10 Организует выполнение личным составом караула нормативов по пожарно-строевой подготовке	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действия боевых расчетов на основных пожарных автомобилях при проведении различных видов боевого развертывания;</li> <li>значение пожарно-прикладного спорта и его место в системе боевой и физической подготовки; правила и технику выполнения упражнений по видам пожарно-прикладного спорта; правила соревнований по пожарно-прикладному спорту;</li> <li>меры безопасности при работе с пожарно-техническим вооружением и оборудованием.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять различные виды упражнений по пожарно-прикладному спорту; составлять документы необходимые для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту; осуществлять судейство по пожарно-прикладному спорту.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами планирования и организации пожарно-строевой подготовки в аппаратах пожарной охраны; способами предотвращения травматизма на занятиях по пожарно-строевой подготовке.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1 части*, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *Надзор и контроль в сфере безопасности, Физико-химические основы развития и тушения пожаров.*

*Пожарно-строевая подготовка* является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *Пожарная тактика, Пожарная техника.*

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 7 семестре – заочной форме.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	14
<i>В том числе:</i>		
Лекции	16	4
Практические занятия (ПЗ)	32	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	94
<i>В том числе:</i>		-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	74
Самостоятельное изучение тем	10	
Контрольные работы	-	20
Индивидуальные задания	20	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b> <b>3 з.е.</b>	<b>108</b> <b>3 з.е.</b>

## 4. Содержание дисциплины.

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Современное представление о пожарно-строевой подготовке. ПСП как учебная дисциплина	Задачи и определение пожарно – строевой подготовки. Организационные, научные и нормативные основы пожарно – строевой подготовки, возникновение пожарно – строевой подготовки как элемента труда пожарных. Пожарно – строевая подготовка – составная часть боевой и профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава. Место пожарно – строевой подготовки среди показателей, определения классных специалистов, отличников службы и боевой подготовки подразделений пожарной охраны. Пожарно – строевая подготовка и пожарно – прикладной спорт. Взаимосвязь пожарно – строевой подготовки с другими дисциплинами. Пожарно-спасательный спорт в России и на международной арене.

2	<p>Требование правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России при организации занятий по пожарно-строевой подготовке.</p>	<p>Основные положения по организации работы и обеспечению правил охраны труда в аппаратах и подразделениях противопожарной и аварийно-спасательной службы.</p> <p>Требования правил охраны труда к учебно-спортивной базе, полигонам и огневым полосам психологической подготовки пожарных, пожарной техники, пожарно – техническому вооружению, боевой одежде и снаряжению.</p> <p>Пути и средства предупреждения травматизма на занятиях с личным составом на учебных объектах и полигонах.</p> <p>Требования правил охраны труда при проведении боевого развертывания и работы с пожарно – техническим вооружением.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при несчастном случае.</p> <p>Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных.</p>
3	<p>Обучение и работа с пожарно-техническим вооружением, автолестницами и коленчатыми подъемниками, проведению спасательных и специальных работ на пожаре. Обучение и отработка упражнений по боевому развертыванию на основных и специальных пожарных автомобилях</p>	<p>Задачи обучения.</p> <p>Основы техники выполнения упражнений с ручными пожарными лестницами, снятие, переноска (подвеска), подъем на этажи учебной башни.</p> <p>Комбинированный подъем по выдвижной и штурмовой лестнице на 4 этаж учебной башни и подъем по трем штурмовым лестницам “цепью” в окно 4 этажа учебной башни.</p> <p>Подъем на этажи и крышу многоэтажного здания по автолестнице.</p> <p>Работа со спасательной веревкой: сматывание спасательной веревки в клубок, закрепление ее за конструкцию различными способами, вязка одинарной и двойной спасательной петли (с надеванием и без надевания на пострадавшего), петли для подъема пожарно-технического вооружения (ПТВ) на высоты, самоспасание с помощью спасательной веревки.</p> <p>Способы переноски спасаемых на пожаре.</p> <p>Спасание пострадавших с помощью спасательной веревки.</p> <p>Проведение спасательных работ с помощью различных спасательных устройств (устройство спасательное рукавное, пожарно - спасательная система «слип-эвакуатор», натяжное спасательное полотно, пневматическое спасательное устройство «Куб жизни»).</p> <p>Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций.</p> <p>Инструмент ручной аварийно-спасательный. Универсальный комплект инструмента.</p> <p>Гидравлический аварийно-спасательный инструмент.</p> <p>Универсальный комплект механизированного инструмента.</p> <p>Установка пожарного автомобиля на гидрант на два параллельных напорных рукава, на два параллельных всасывающих рукава, параллельно на один всасывающий и один напорный рукав.</p> <p>Установка пожарного автомобиля на водоисточник на два (четыре) всасывающих рукава.</p>

		<p>Боевое развертывание отделений с подачей ручных стволов без установки и с установкой автомобиля на водоисточник. Боевое развертывание отделения автоцистерны с установкой её на водоисточник с помощью одного (двух) гидроэлеваторов.</p> <p>Боевое развертывание отделений ПНС и АР.</p> <p>Боевое развертывание и использование дымососов для удаления дыма, нагнетания свежего воздуха, подачи пены. Схемы боевого развертывания с подачей ручных стволов определяются преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.</p>
4	<p>Инструкторско-методическая подготовка.</p> <p>Планирование, организация и проведение практических занятий.</p> <p>Методика разработки нормативов по пожарно-строевой подготовке.</p>	<p>Общая характеристика, структура и содержание учебного процесса в подразделениях пожарной охраны.</p> <p>Особенности процесса обучения в частях по охране городов и объектов, в малочисленных частях без выездной техники.</p> <p>Принцип обучения и особенности их реализации на занятиях ПСП.</p> <p>Характеристика педагогической деятельности начальников подразделений и начсостава, выступающих в роли руководителя занятия.</p> <p>Руководство обучения по пожарно – строевой подготовке.</p> <p>Обязанности должностных лиц по обеспечению учебного процесса в аппаратах и подразделениях пожарной охраны.</p> <p>Методика обучения ПСП.</p> <p>Факторы, обеспечивающие формирование и совершенствование навыков.</p> <p>Взаимосвязь методов обучения.</p> <p>Типы практических занятий: учебно-тренировочные, контрольно – проверочные (итоговые), инструкторско-методические, показательные, специализированные (соревнования, сдача нормативов).</p> <p>Подготовка руководителя к занятиям.</p> <p>Методы подготовки к занятиям.</p> <p>Требования к руководителям занятий.</p> <p>Пути совершенствования методики пожарно – строевой подготовки.</p> <p>Практические занятия – основная форма организации и учебной работы в пожарной части.</p> <p>Общие черты и особенности структуры занятий.</p> <p>Методика проведения подготовительной части занятия.</p> <p>Проверка подготовленности личного состава к занятию.</p> <p>Индивидуальная, общая, специальная разминка.</p> <p>Педагогическая деятельность начальников подразделений пожарной охраны.</p> <p>Форма организации обучаемых на занятиях: индивидуальная, фронтальная, поточная, посменная, круговая (поточно – круговая, интервально – круговая).</p> <p>Методика разработки и составления методического плана на проведение практического занятия по ПСП.</p> <p>Объем и интенсивность нагрузок при различных задачах обучения.</p> <p>Педагогическая оценка занятия.</p> <p>Методика разбора и проведения итогов занятия.</p>

	<p>Анализ техники выполнения упражнений.          Общие положения нормирования труда в пожарной охране.          Цель и задачи нормирования деятельности личного состава.          Основные этапы разработки нормативов.          Применение оценок измерений в практике пожарно – строевой подготовки.          Хронометраж и освоение упражнений при разработке нормативов.          Методика обработки результатов измерений.          Определение количества измерений, определение доверительной оценки истинного значения измеряемой величины. Установление нормативных зависимостей.</p>
--	---

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Современное представление о пожарно-строевой подготовке. ПСП как учебная дисциплина	4	8	15	27
2	Требование правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России при организации занятий по пожарно-строевой подготовке.	4	8	15	27
3	Обучение и работа с пожарно-техническим вооружением, автолестницами и коленчатыми подъемниками, проведению спасательных и специальных работ на пожаре. Обучение и отработка упражнений по боевому развертыванию на основных и специальных пожарных автомобилях	4	8	15	27
4	Инструкторско-методическая подготовка. Планирование, организация и проведение практических занятий. Методика разработки нормативов по пожарно-строевой подготовке.	4	8	15	27
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

##### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	Современное представление о пожарно-строевой подготовке. ПСП как учебная дисциплина	2	4	22	28
2.	Требование правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России при организации занятий по пожарно-строевой подготовке.	-	-	30	30
3.	Обучение и работа с пожарно-техническим вооружением, автолестницами и коленчатыми	-	-	22	22

	подъемниками, проведению спасательных и специальных работ на пожаре. Обучение и отработка упражнений по боевому развертыванию на основных и специальных пожарных автомобилях				
4.	Инструкторско-методическая подготовка. Планирование, организация и проведение практических занятий. Методика разработки нормативов по пожарно-строевой подготовке.	2	6	20	28
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>108</b>

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час.)	
			очная	заочная
1	2	3	7	8
1	Раздел 1	Современное представление о пожарно-строевой подготовке. ПСП как учебная дисциплина	8	4
2		Нормативные основы пожарно-строевой подготовки		
5	Раздел 2	Обеспечения правил охраны труда в подразделениях противопожарной и аварийно-спасательной службы.	8	-
8	Раздел 3	Отработка упражнений по боевому развертыванию на основных и специальных пожарных автомобилях	4	-
9		Обучение и работа с пожарно-техническим вооружением, автолестницами и коленчатыми подъемниками, проведению спасательных и специальных работ на пожаре.	4	-
10	Раздел 4	Инструкторско-методическая подготовка	4	2
11		Планирование, организация и проведение практических занятий.	4	4
12		Методика разработки нормативов по пожарно-строевой подготовке.		
		Итого	<b>32</b>	<b>10</b>

**4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества**  
не предусмотрено ОПОП.

**4.5. Учебные занятия в форме практической подготовки**  
не предусмотрено ОПОП.

**4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
не предусмотрено ОПОП.



## 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	74	собеседование
Самостоятельное изучение тем	10		тестирование
Контрольные работы	-	20	собеседование
Индивидуальное задание	20	-	собеседование
всего часов на СР:	60	94	-

### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» [Текст] / Б.Н.Курочкин; ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья». – Тюмень:, 2016 –44с.[Электронный ресурс]

### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

**Раздел 1.** Тема: 1.Требования безопасности при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовке пожарных.

Тема: 2 .Место пожарно – строевой подготовки среди показателей, определения классов специалистов, отличников службы и боевой подготовки подразделений пожарной охраны.

**Раздел 2.** Тема: 1. Пути и средства предупреждения травматизма на занятиях с личным составом на учебных объектах и полигонах..

Тема: 2. Требования правил охраны труда при проведении боевого развертывания и работы с пожарно – техническим вооружением

**Раздел 3.** Тема: 1. Проведение спасательных работ с помощью различных спасательных устройств (устройство спасательное рукавное, пожарно - спасательная система «слип-эвакуатор», натяжное спасательное полотно, пневматическое спасательное устройство «Куб жизни»).

**Раздел 4.** Тема: 1. Принцип обучения и особенности их реализации на занятиях ПСП.

Тема: 2.Характеристика педагогической деятельности начальников подразделений и начсостава, выступающих в роли руководителя занятия.

### 5.4. Темы рефератов: - не предусмотрено ОПОП

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<b>ПК-10</b>	<b>ИД-1</b> ПК-10 Организует выполнение личным составом караула нормативов по пожарно-строевой подготовке	<b>знать:</b> - действия боевых расчетов на основных пожарных автомобилях при проведении различных видов боевого	Тест Экзаменационный билет

		<p>развертывания;  значение пожарно-прикладного спорта и его место в системе боевой и физической подготовки; правила и технику выполнения упражнений по видам пожарно-прикладного спорта; правила соревнований по пожарно-прикладному спорту; меры безопасности при работе с пожарно-техническим вооружением и оборудованием.</p> <p><b>уметь:</b>  - выполнять различные виды упражнений по пожарно-прикладному спорту; составлять документы необходимые для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту; осуществлять судейство по пожарно-прикладному спорту.</p> <p><b>владеть:</b>  - правилами планирования и организации пожарно-строевой подготовки в аппаратах пожарной охраны; способами предотвращения травматизма на занятиях по пожарно-строевой подготовке.</p>	
--	--	---	--

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Вахлеев А.В. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Вахлеев, А.Н. Зубарев, Ю.В. Кисаретов. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66923.html>

2. Шемятихин В.А. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 116 с. — 978-5-7996-1610-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65963.html>

### **б) Дополнительная литература**

1. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 98 с. — 978-5-89040-504-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30846.html>

2. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для курсантов, слушателей академии / Е.В. Домаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 38 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66997.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. [mchs.gov.ru](http://mchs.gov.ru) – сайт МЧС России

2. web-сайт: <http://www.vniipo.ru> - ВНИИПО МЧС России

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Техника выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке : учебное пособие / сост. : В.А. Шемятихин, А.А. Юсупов. — Екатеринбург : УрФУ, 2017. — 96 с.

## **10. Перечень информационных технологий**

Автоматизированная информационно-графическая система АИГС ГраФиС –Тактик - <https://www.graphicalfiresets.ru/>

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций имеются аудитории для использования мультимедийных средств, показа учебных кино- и видеоматериалов слайдов, электронные презентации по темам лекции.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими,

местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра «Техносферная безопасность»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине **ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

для направления подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

профиль **Пожарная безопасность**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная, заочная

**Разработчик:** Старший преподаватель М.А. Никулин

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 11 от 01 июля 2022г.

Заведующий кафедрой



С.В. Романов

Тюмень, 2022

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Вопросы к зачету**

<b>Компетенции</b>	<b>Вопросы</b>
<p><b>ПК-10</b> Способен проводить с личным составом дежурного караула занятия по физической и пожарно-строевой подготовке</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и задачи ПСП.</li> <li>2. Руководящие документы по ПСП.</li> <li>3. Виды и способы прокладки рукавных линий. Уборка рукавов.</li> <li>4. Порядок испытания спасательной веревки.</li> <li>5. Порядок испытания трехколенчатой выдвижной лестницы.</li> <li>6. Порядок испытания лестницы-штурмовки.</li> <li>7. Порядок установки ПА на пожарный гидрант.</li> <li>8. Порядок установки ПА на водоем.</li> <li>9. Пожарно-прикладной спорт. Виды ППС. Участники. Возрастные группы.</li> <li>10. Закрепить спасательную веревку на конструкцию 1-м способом.</li> <li>11. Закрепить спасательную веревку на конструкцию 2-м способом.</li> <li>12. Закрепить спасательную веревку на конструкцию 3-м способом.</li> <li>13. Связать двойную спасательную петлю и надеть ее на пострадавшего.</li> <li>14. Место ПСП в системе профессиональной подготовки пожарного и взаимосвязь с другими дисциплинами.</li> <li>15. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим оборудованием (ПТО).</li> <li>16. Действия и правила</li> <li>17. Какой инструмент применяется при вскрытии и разборке конструкций?</li> <li>18. Каким образом осуществляют вскрытие полов? Какой необходим инструмент?</li> <li>19. Каким образом осуществляют вскрытие кровли? Какой необходим инструмент?</li> <li>20. Каким образом осуществляют вскрытие многослойного утепленного покрытия? Какой необходим инструмент?</li> <li>21. Порядок испытания спасательной веревки.</li> <li>22. Порядок испытания трехколенчатой выдвижной лестницы.</li> <li>23. Порядок испытания лестницы-штурмовки.</li> <li>24. Порядок установки ПА на пожарный гидрант.</li> <li>25. Порядок установки ПА на водоем.</li> <li>26. Пожарно-прикладной спорт. Виды ППС. Участники. Возрастные группы.</li> <li>27. Закрепить спасательную веревку на конструкцию 1-м способом.</li> <li>28. Закрепить спасательную веревку на конструкцию 2-м способом.</li> <li>29. Закрепить спасательную веревку на конструкцию 3-м</li> </ol>

	<p>способом.</p> <p>30. Связать двойную спасательную петлю и надеть ее на пострадавшего.</p> <p>31. Место ПСП в системе профессиональной подготовки пожарного и взаимосвязь с другими дисциплинами.</p> <p>32. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим оборудованием (ПТО).</p> <p>33. Какой инструмент применяется при вскрытии и разборке конструкций?</p> <p>34. Каким образом осуществляют вскрытие полов? Какой необходим инструмент?</p> <p>35. Каким образом осуществляют вскрытие кровли? Какой необходим инструмент?</p> <p>36. Требования по охране труда при выполнении работ по вскрытию кровли.</p> <p>37. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.</p> <p>38. Требования правил по охране труда при сборе и выезде по сигналу тревоги.</p> <p>39. Требования правил по охране труда при проведении боевого развертывания.</p> <p>40. Требования правил по охране труда при вскрытии и разборке конструкций.</p> <p>41. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.</p> <p>42. Пути предупреждение травматизма на занятиях по ПСП. Правила по охране труда при проведении занятий.</p> <p>43. Требования по охране труда при выполнении работ по вскрытию полов.</p> <p>44. Требования по охране труда при выполнении работ по вскрытию многослойного утепленного покрытия.</p>
--	--

### **Процедура оценивания зачета**

Зачет проходит в письменной форме по зачетному билету. Студенту достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Задание состоит из 2 вопросов, включая обычные, требующие письменного ответа, или тестовые с возможными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать правильный.

#### *Критерии оценки:*

«зачтено», если студент самостоятельно решает расчетно-графическую работу по индивидуальному заданию, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по результатам собственной деятельности; Знает характеристику пожарно-технического вооружения пожарной техники и ответил на все вопросы указанные в зачетном билете;

«не зачтено», если расчетно-графическую работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу. Не смог дать определение пожарной техники и вооружению. Не ответил на все вопросы, указанные в зачетном билете.

Пример зачётного билета

**ФГБОУ**  
**«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»**  
**Инженерно-технологический институт**  
**Кафедра Техносферной безопасности**  
направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**  
профиль **Пожарная безопасность**  
Дисциплина **Пожарная техника**

**ЗАЧЁТНЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Аварийно-спасательные автомобили. Назначение, оборудование. Выполняемые работы.
2. Сезонное обслуживание ПА. Периоды. Объем выполняемых работ. Их содержание.

Составил: преподаватель \_\_\_\_\_ М.А. Никулин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Романов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Вопросы к собеседованию по темам для самостоятельного обучения**

**Раздел 1.** Тема: Взаимосвязь пожарно – строевой подготовки с другими дисциплинами.

Тема: Пожарно-спасательный спорт в России и на международной арене.

**Раздел 2.**Тема: Пути и средства предупреждения травматизма на занятиях с личным составом на учебных объектах и полигонах.

Тема: Требования правил охраны труда при проведении боевого развертывания и работы с пожарно – техническим вооружением

**Раздел 3.** Тема: Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций.

Тема: Инструмент ручной аварийно-спасательный. Универсальный комплект инструмента.

**Раздел 4.** Тема: Пути совершенствования методики пожарно – строевой подготовки.

Тема: Практические занятия – основная форма организации и учебной работы в пожарной части.

**Вопросы для собеседования**

1. Руководящие документы по ПСП. Назначение и задачи ПСП.
2. Виды и способы прокладки рукавных линий.
3. Пожарно-прикладной спорт. Виды ППС. Участники. Возрастные группы.
4. Ключевые даты истории пожарно-прикладного спорта.
5. Перечислите виды пожарно-прикладного спорта, их основные элементы и этапы.
6. Каковы разрядные нормы и требования по пожарно-прикладному спорту?
7. Какие применяются меры по предупреждению травм на занятиях по пожарно-прикладному спорту.
8. Требования правил по охране труда при проведении боевого развертывания.
9. Требования правил по охране труда при вскрытии и разборки конструкций.
10. Требования правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.
11. Требования правил по охране труда при сборе и выезде по сигналу тревоги.



12. Требования по охране труда при выполнении работ по вскрытию кровли.
13. Каким образом осуществляют вскрытие многослойного утепленного покрытия? Какой необходим инструмент?
14. Требования по охране труда при выполнении работ по вскрытию многослойного утепленного покрытия.
15. Каким образом осуществляют вскрытие дверей? Какой необходим инструмент?
16. Требования по охране труда при выполнении работ по вскрытию дверей.
17. Каким образом осуществляют вскрытие окон? Какой необходим инструмент?
18. Требования по охране труда при выполнении работ по вскрытию окон.
19. Каким образом осуществляют резку металлических решеток? Какой необходим инструмент?
20. Требования по охране труда при выполнении работ по резке металлических решеток.
21. Каким образом осуществляют резку электрических проводов под напряжением? Какой необходим инструмент?
22. Требования по охране труда при выполнении работ по резке электрических проводов под напряжением.
23. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».
24. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».
25. Закрепить спасательную веревку на конструкцию 1-м способом.
26. Закрепить спасательную веревку на конструкцию 2-м способом.
27. Закрепить спасательную веревку на конструкцию 3-м способом.
28. Связать двойную спасательную петлю и надеть ее на пострадавшего.
29. Методика разработки нормативов по пожарно-строевой подготовке
30. Организация показательных и инструкторско-методических занятий начальником караула с командирами отделений по ПСП с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет».
31. Перечень документов необходимых для организации и проведения соревнований по ППС.
32. План-конспект для проведения практического занятия с караулом.
33. Планирование пожарно-строевой подготовки в части.

### **Процедура оценивания собеседования**

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. Задается не более пяти, они должны непосредственно относиться к проверяемой теме.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

#### *Критерии оценки тестирования*

- «зачтено» выставляется студенту, если отвечает на 50 % вопросов от количества вопросов данного теста;
- «не зачтено» выставляется студенту, если отвечает меньше, чем 51 % вопросов от количества вопросов данного теста.

### **Комплект заданий для контрольной работы**

#### *Заочная форма обучения*

Контрольная работа состоит из 2 вопросов (теоретического и практического).

Вопросы выбираются по таблице 1 (первая цифра - теоретический вопрос, вторая – практическое задание)

Таблица вариантов

Предп. цифра	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,31	2,32	3,33	4,34	5,35	6,36	7,37	8,38	9,39	10,40
1	11,41	12,42	13,43	14,44	15,45	16,46	17,47	18,48	19,49	20,50
2	21,51	22,52	23,53	24,54	25,55	26,56	27,57	28,58	29,59	30,60
3	1,41	2,42	3,43	4,44	5,45	6,46	7,47	8,48	9,49	10,50
4	11,31	12,32	13,33	14,34	15,35	16,36	17,37	18,38	19,39	20,40
5	21,41	22,42	23,43	24,44	25,45	26,46	27,47	28,48	29,49	30,50
6	1,51	2,52	3,53	4,54	5,55	6,56	7,57	8,58	9,59	10,60
7	11,51	12,52	13,53	14,54	15,55	16,56	17,57	18,58	19,59	20,60
8	21,31	22,32	23,33	24,34	25,35	26,36	27,37	28,38	29,39	30,4
9	1,51	2,52	3,53	4,54	5,55	6,56	7,57	8,58	9,59,	10,60

Пример: последние цифры зачетной книжки 10, по таблице определяем варианты заданий 11, 41,, где 11 – теоретический вопрос первого задания, 41 – упражнения и цели занятия для составления методического плана проведения занятия во втором задании.

Приложение № 1

### Контрольные вопросы первого задания

1. Основные задачи ПСП, ее место в системе профессиональной подготовки личного состава государственной противопожарной службы. Взаимосвязь ПСП с другими дисциплинами.
2. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим оборудованием.
3. Организация подготовки личного состава по ПСП в части. Содержание программы обучения.
4. Обязанности должностных лиц при подготовке и проведении учебных занятий.
5. Основные методы и последовательность обучения по ПСП.
6. Порядок подготовки и проведения занятий по ПСП с караулом (цель – обучить).
7. Порядок подготовки и проведения занятий по ПСП с караулом (цель – тренировать).
8. Порядок подготовки и проведения занятий по ПСП с караулом (цель – принять зачет).
9. Организация и методика проведения инструкторско-методических занятий с командирами отделений.
10. Назначение, характеристика боевой одежды и снаряжения.
11. Цели и задачи отработки упражнений по боевому развертыванию. Дать определения этапов боевого развертывания.
12. Действия номеров боевого расчета при выполнении подготовки к боевому развертыванию и предворительного боевого развертывания.
13. Действия номеров боевого расчета при выполнении полного боевого развертывания.
14. Документы, определяющие требования безопасности при проведении практических занятий по ПСП.
15. Требования безопасности к боевой одежде и снаряжению пожарного и порядок его испытания.
16. Требования безопасности при сборе, выезде, следовании на пожар и при возвращении в часть.
17. Требования безопасности при проведении практических занятий по боевому развертыванию.
18. Требования безопасности предъявляемые к ПТВ. Порядок и сроки его испытания.
19. Требования безопасности при проведении занятий на огневой полосе психологической

подготовки пожарных.

20. Требования безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.

Порядок и сроки испытания.

21. Требования безопасности при проведении занятий по спасанию "пострадавшего" и самоспасанию с помощью спасательных средств.
22. Требования безопасности при работе на высотах.
23. Требования безопасности при вскрытии и разборке конструкций.
24. Требования безопасности предъявляемые к местам проведения занятий.
25. Задачи, виды и формы психологической подготовки личного состава пожарной охраны.
26. Цели и задачи психологической подготовки пожарных на огневой полосе психологической подготовки пожарных.
27. Организация и методика проведения практических занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных.
28. Огневые полосы психологической подготовки пожарных, их назначение, виды и устройство (основные элементы).
29. Периодичность и последовательность проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных.
30. Подготовка руководителя и личного состава к проведению занятий на полосе психологического воздействия.

Приложение № 2

### Второе задание

1. Составить методический план для проведения занятия с караулом по упражнениям: "Вязка двойной спасательной петли с надеванием на спасаемого". Цель – тренировать. Время - 30 мин. " Установка АЦ на водоем ". Цель - принять зачет. Время - 30 мин.
2. Составить методический план для проведения занятия с караулом по упражнениям: "Спасание пострадавшего с 3-го этажа при помощи спасательной веревки". Цель - обучить. Время - 30 мин. "Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно 2-го этажа учебной башни". Цель - тренировать. Время - 30 мин.
3. Составить методический план для проведения занятия с караулом по упражнениям: "Вязка двойной спасательной петли с одеванием на спасаемого". Цель - принять зачет. Время - 30 мин. "Прокладка и уборка рукавов различными способами". Цель - научить. Время - 30 мин.
4. Составить методический план для проведения занятий с караулом по упражнениям: "Подъем рукавных линий и инструмента на высоты по пожарным лестницам и с помощью спасательной веревки". Цель - тренировать. Время - 30 мин. "Установка АЦ на гидрант". Цель - принять зачет. Время - 30 мин.
5. Составить методический план для проведения занятий с караулом по упражнениям: " Закрепление спасательной веревки за конструкцию " Цель - научить. Время - 30 мин. "Установка АНР на гидрант". Цель - тренировать. Время - 30 мин.
6. Составить методический план для проведения занятий с караулом по упражнениям: "Установка АНР на водоем". Цель - принять зачет. Время - 30 мин. "Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в окно 3-го этажа учебной башни" Цель – научить. Время – 30 мин.
7. Составить методический план для проведения занятий с караулом по упражнению "Самоспасание при помощи спасательной веревки". Цель - тренировать. Время – 30 мин. "Подъем по штурмовойлестнице в окно 4-го этажа учебной башни" Цель - принять зачет. Время - 30 мин.
8. Составить методический план для проведения занятий с караулом по упражнениям: "Снятие,переноска и установка выдвижной лестницы". Цель - научить. Время– 30 мин. "Боевое развертывание отделения от АЦ с подачей 2-х стволов "Б". Цель - тренировать. Время– 30 мин.

9. Составить методический план для проведения занятия с караулом по упражнениям: "Закрепление спасательной верёвки за конструкцию 1,2,3,4 способами". Цель – научить. Время 30 минут. "Боевое развёртывание от АНР с установкой лафетного ствола". Цель - тренировать. Время 30 минут.
10. Составить методический план для проведения занятия с караулом по упражнениям: "Подъём по штурмовой лестнице на 3-й этаж учебной башни". Цель - научить. Время 30 минут. "Боевое развёртывание от АЦ с подачей одного ГПС-600". Цель - тренировать. Время 30 минут.
11. Составить методический план для проведения занятия с караулом по упражнениям: "Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого" Цель - тренировать. Время 30 минут. "Боевое развёртывание от АНР с подачей 2-х стволов "А" (РС-70)". Цель - научить. Время 30 минут.
12. Составить методический план для проведения занятия с караулом по упражнениям: "Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого". Цель - принять зачёт на нормативное время. Время 30 минут. "Комбинированный подъём по пожарным выдвижной и штурмовой лестницам". Цель - тренировать. Время 30 минут.
13. Составить методический план для проведения занятия с караулом по упражнениям: "Подъём по штурмовым лестницам, подвешенным "цепью". Цель – научить. Время 30 минут. "Прокладка рукавных линий в лестничных клетках различными способами". Цель - тренировать. Время 30 минут.
14. Составить методический план для проведения занятия с караулом по упражнениям: "Боевое развертывание отделения от АЦ с забором воды гидроэлеватором и подачей ствола "А". Цель - научить. Время 30 минут. "Закрепление спасательной веревки за конструкцию" Цель - научить. Время 30 минут.
15. Составить методический план для проведения занятия с караулом по упражнениям: "Боевое развертывание отделения от АЦ с подачей 3-х стволов "Б". Цель - тренировать. Время 30 минут. "Сматывание спасательной веревки в клубок". Цель - научить. Время 30 минут.
16. Составить методический план для проведения занятия с караулом по упражнениям: "Установка пожарного автомобиля на гидрант". Цель - принять зачет. Время 30 минут. "Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого". Цель - научить. Время 30 минут.
17. Составить методический план для проведения занятия с караулом по упражнениям: "Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на "пострадавшего". Цель - научить. Время 30 минут. "Снятие, переноска и установка выдвижной лестницы". Цель - принять зачет. Время 30 минут.
18. Составить методический план для проведения занятия с караулом по упражнениям: "Боевое развертывание от МП-800 с подачей 2-х стволов "Б". Цель - тренировать. Время 30 минут. "Самоспасание с 4-го этажа учебной башни". Цель - научить. Время 30 минут.
19. Составить методический план для проведения занятия с караулом по упражнениям: "Подвеска штурмовых лестниц "цепью" и подъем по ним на 4-й этаж учебной башни". Цель - тренировать. Время 30 минут. "Прокладка рукавных линий в лестничных клетках различными способами". Цель: тренировать. Время 30 минут.
20. Составить методический план для проведения занятия с караулом по упражнениям: "Подъем по установленной выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни". Цель – тренировать. Время - 30 мин. "Закрепление спасательной веревки за конструкцию". Цель - принять зачет. Время - 30 мин.
21. Составить методический план проведения занятий с караулом по упражнениям: "Сматывание спасательной веревки в клубок". Цель - научить.Время – 30 мин  
"Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни".  
Цель – тренировать. Время – 30 мин.

22. Составить методический план для проведения занятий с караулом по упражнениям: "Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно 2-го этажа учебной башни". Цель – тренировать. Время – 30 мин. "Вязка двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего". Цель – принять зачёт. Время – 30 мин.
23. Составить методический план для проведения занятий с караулом по упражнениям: "Боевое развертывание от АНР с подачей двух стволов "А". Цель - тренировать.Время – 30 мин. "Сматывание спасательной веревки в клубок". Цель - принять зачет. Время – 30 мин.
24. Составить методический план для проведения занятий с караулом по упражнениям: "Боевое развертывание отделения от АЦ без установки на гидрант с подачей ствола "Б" по выдвижной лестнице". Цель - тренировать.Время – 30 мин. "Спасание пострадавшего с 3-го этажа учебной башни с помощью спасательной веревки". Цель - научить. Время - 30 мин.
25. Составить методический план для проведения занятий с караулом по упражнениям: "Установка пожарного автомобиля на гидрант". Цель - принять зачет.Время – 30 мин. "Самоспасание с 4-го этажа учебной башни с помощью спасательной веревки". Цель - научить. Время - 30 мин.
26. Составить методический план для проведения занятий с караулом по упражнениям: "Боевое развертывание отделения от АЦ с забором воды гидроэлеватором и подачей ствола "А". Цель - научить. Время – 30 мин."Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания". Цель - принять зачет. Время - 30 мин.
27. Составить методический план для проведения занятий с караулом по упражнениям: "Подъем по установленной выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни". Цель - научить.Время – 30 мин. "Вязка спасательной петли с надеванием на пострадавшего". Цель - принять зачет. Время - 30 мин.
28. Составить методический план для проведения занятий с караулом по упражнениям: "Боевое развертывание отделения от АЦ с подачей трех стволов "Б". Цель - научить.Время – 30 мин. "Снятие, переноска и установка выдвижной лестницы". Цель - принять зачет. Время - 30 мин.
29. Составить методический план для проведения занятий с караулом по упражнениям: "Вязка узла для подъема рукавных линий и инструмента на высоты". Цель - тренировать. Время – 30 мин."Комбинированный подъем со штурмовой лестницей по выдвижной в окно 4-го этажа учебной башни". Цель - научить. Время - 30 мин.
30. Составить методический план для проведения занятия с караулом по упражнениям: "Установка пожарного автомобиля (АЦ) на водоем (на два всасывающих рукава)". Цель - принять зачет. Время - 30 мин. "Подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни". Цель - тренировать. Время - 30 мин.

Приложение 3

Утверждаю  
начальник части  
подполковник внутренней службы  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ 20 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

для проведения практического занятия по пожарно-строевой подготовке с караулом

Тема: Работа со спасательной веревкой»

Тема: Работа с ручными пожарными лестницами.

**Упражнение № 1** "Вязка двойной спасательной петли с надеванием на спасаемого".

Цель: научить пожарных технике выполнения упражнения.

**Упражнение № 2** «Подъем по 3-х коленной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни».

Цель: Тренировать пожарных снятию, переноске, установке и подъему в 3-ий этаж по выдвинутой лестнице.

**Упражнение № 3** «Закрепление спасательной веревки за конструкцию 1,2, 3, 4 способами».

Цель: Принять зачет на нормативное время.

Вид занятия (метод): практическое.

Время: 80 минут.

Место проведения: учебная пожарная башня, и Т.П.

Литература:

1. Методические рекомендации по ПСП
2. В.В. Терещев и др. ПСП.
3. Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России.
4. Нормативы по ПСП.

Материальное обеспечение: спасательные верёвки, 3-х коленные выдвинуемые лестницы.

Инструктаж по правилам охраны труда: (отразить конкретные мероприятия).

### Ход занятия и расчет учебного времени

#### I. Вводная часть (время) \_\_\_\_\_

1. Построить караул, прием рапорта от командира 1-го отделения о готовности к занятиям, провести осмотр внешнего вида по команде: « Командиры отделений выйти из строя, проверить внешний вид личного состава ».
2. Объявить содержание и цель занятия, проинструктировать л/со соблюдении мер безопасности.
3. Проверка знаний вопросов темы, уставных положений, правил охраны труда, умение работать с пожарной техникой и ПТВ.
4. Подготовить места для проведения занятий по команде: «Командиры отделений выйти из строя.подготовить места для проведения занятий».

#### II. Подготовительная часть (время) \_\_\_\_\_

1. Общее укрепление организма и разминка личного состава перед основной частью занятия

Номер упражнения	Описание упражнения в терминологии	Количество повторений	Назначение упражнения	Методические указания
1	2	3	4	5

1. Развести отделения по местам проведения занятий по команде: «Командиры отделений выйти из строя, развести отделения по местам проведения занятий».

#### III. Основная часть (время) \_\_\_\_\_

№ п/п	Учебные вопросы	Время мин.	Содержание, метод отработки и материальное обеспечение учебного вопроса.
1.	Организация занятия		1. Определить свое местонахождение при проведении занятия (в зависимости от сложности упражнений и целей проведения занятия). 2. Следить за действиями командиров отделений и личного состава. Указывать на допускаемые ошибки и пути их устранения. Не допускать нарушений дисциплины и правил охраны труда. 3. Контролировать время проведения занятий командирами отделений и подавать команду для смены отделений на очередные места проведения занятий: «Командиры отделений закончить занятия, подвести итоги. Смена отделений».
2.	Упражнение № 1 Название упр.	20	Действия командира 1 отделения: 1. Лично или с помощью наиболее подготовленного пожарного

3.	Цели:  Упражнение № 2 Название упр. Цели:	20	выполнить упражнение. 2. В медленном темпе показать все приемы выполнения упражнения, сопровождая рассказом: (описать технику выполнения данного упражнения согласно требованиям Методических рекомендаций ПСП и др. регламентирующих документов). 3. Назначить расчёт, приступить к выполнению упражнения. 4. В период отработки упражнения следить за правильностью выполнения упражнения, исправлять ошибки и следить за соблюдением мер безопасности. 5. Команды: «Двойную спасательную петлю связать!» (согласно требованиям Методических рекомендаций по ПСП). 6. Закончить занятие, построить отделение, подвести итоги, указать характерные ошибки и способы их устранения, дать задание на самоподготовку. 7. Развести отделение на очередное место занятия. Действия командира 2 отделения: 1. Провести опрос по правилам выполнения упражнения. Подвести итог опроса. 2. Напомнить технику выполнения упражнения: (раскрыть наиболее сложные элементы выполнения данного упражнения согласно требованиям Методических рекомендаций по ПСП и др. регламентирующих документов).
4.	Упражнение № 3 Название упр. Цели:	20	3. Назначить расчёт, приступить к выполнению упражнения. 4. В период отработки упражнения следить за правильностью выполнения упражнения, исправлять ошибки и следить за соблюдением мер безопасности. 5. Команды: «По выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни -МАРШ!» (согласно требованиям Методических рекомендаций по ПСП). 6. Закончить занятие, построить отделение, подвести итоги, указать характерные ошибки и способы их устранения, дать задание на самоподготовку. 7. Развести отделение на очередное место занятия. Действия командира 3 отделения: 1. Провести опрос по правилам выполнения упражнения. Подвести итог опроса. 2. Объявить условие выполнения упражнения и нормативное время (Написать согласно требованиям Нормативов по ПСП). 3. Дать 5 минут (в зависимости от сложности упражнения) на тренировку и подготовку к зачету. 4. Назначить расчеты или очередность, вызывать на исходное положение, приступить к зачету. Команда: « Спасательную веревку за конструкцию – ЗАКРЕПИТЬ!» (согласно требованиям Методических рекомендаций по ПСП), засечь время, объявить результат. 5. Закончить занятие, построить отделение, подвести итоги, объявить оценки, дать задание на самоподготовку. 6. Развести отделение на очередное место занятия.

#### IV. Заключительная часть (время) \_\_\_\_\_

1. Подать команду: « Командиры отделений закончить занятие, подвести итоги. Убрать

ПТВ!»

2. Построить караул. Подвести итоги проведения занятий командирами отделений и личного состава, указать на характерные ошибки и способы их устранения.

3. Дать задание для самостоятельной подготовки: отрабатывать приемы и способы вязки двойной спасательной петли. Отрабатывать приемы и технику подъема по выдвижной лестнице. Совершенствовать технику и навыки закрепления спасательной веревки за конструкцию.

Литература:

Начальник караула (звание)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Процедура оценивания контрольных работ**

Контрольные работы проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет».

Контрольная работа состоит из теоретического вопроса и задачи.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе;
- правильное проведение расчетов.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений) выполнил не свой вариант.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «Зачет» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе.

Оценка «Незачет» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу.

### **Индивидуальные задания**

1. Обязанности должностных лиц при подготовке и проведении учебных занятий.
2. Основные методы и последовательность обучения по ПСП.
3. Порядок подготовки и проведения занятий по ПСП с караулом (цель – обучить).
4. Порядок подготовки и проведения занятий по ПСП с караулом (цель – тренировать).
5. Порядок подготовки и проведения занятий по ПСП с караулом (цель – принять зачет).



6. Организация и методика проведения инструкторско-методических занятий с командирами отделений.
7. Назначение, характеристика боевой одежды и снаряжения.
8. Цели и задачи отработки упражнений по боевому развертыванию. Дать определения этапов боевого развертывания.
9. Действия номеров боевого расчета при выполнении подготовки к боевому развертыванию и предворительного боевого развертывания.
10. Действия номеров боевого расчета при выполнении полного боевого развертывания.
31. Документы, определяющие требования безопасности при проведении практических занятий по ПСП.
11. Требования безопасности к боевой одежде и снаряжению пожарного и порядок его испытания.
12. Требования безопасности при сборе, выезде, следовании на пожар и при возвращении в часть.
13. Требования безопасности при проведении практических занятий по боевому развертыванию.
14. Требования безопасности предъявляемые к ПТВ. Порядок и сроки его испытания.
15. Требования безопасности при проведении занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных.
16. Требования безопасности при работе с ручными пожарными лестницами.  
Порядок и сроки испытания.
17. Требования безопасности при проведении занятий по спасанию "пострадавшего" и самоспасанию с помощью спасательных средств.
18. Требования безопасности при работе на высотах.
19. Требования безопасности при вскрытии и разборке конструкций.
20. Требования безопасности предъявляемые к местам проведения занятий.
21. Задачи, виды и формы психологической подготовки личного состава пожарной охраны.
22. Цели и задачи психологической подготовки пожарных на огневой полосе психологической подготовки пожарных.
23. Организация и методика проведения практических занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных.
24. Огневые полосы психологической подготовки пожарных, их назначение, виды и устройство (основные элементы).
25. Периодичность и последовательность проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных.
26. Подготовка руководителя и личного состава к проведению занятий на полосе психологического воздействия.

### **Процедура оценивания**

Индивидуальное задание выдается каждому студенту в виде теоретического вопроса по которому необходимо спрогнозировать и оценить обстановку в зависимости от задания.

#### ***Критерии оценки:***

«зачтено» - студент правильно поясняет оценку обстановки, прогнозирует ситуацию, владеет методикой прогнозирования и оценки:

«не зачтено» - студент затрудняется в пояснении оценки обстановки по заданию, не владеет методикой прогнозирования и оценки.

