

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2024 17:52:12
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра Биотехнологии и селекции в растениеводстве

«Утверждаю»

Заведующая кафедрой

 А.А. Казак

«14» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СЕМЕНОВОДСТВО

для направления **35.04.04 «АГРОНОМИЯ»**

магистерская программа «Агробиотехнологии в селекции полевых культур»

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения очная

Тюмень, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» (уровень магистратуры) утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г., приказ № 708.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 35.04.04 Агрономия, магистерская программа «Агробiotехнологии в селекции полевых культур», одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г. протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры биотехнологии и селекции в растениеводстве от «14» июня 2023 г. протокол № 9.

Заведующий кафедрой, д.с.-х. наук, доцент  А.А. Казак

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института от «20» июня 2023 г. протокол № 9.

Председатель методической комиссии института  Т.В. Симакова

Разработчики:

Казак А.А., зав. кафедрой биотехнологии и селекции в растениеводстве, д.с.-х.н., доцент
Логинов Ю.П., профессор кафедры Биотехнологии и селекции в растениеводстве, д.с.-х.н.,
Фомина М.Н., ст. науч. сотрудник, ведущий научный сотрудник лаборатории селекции зернофуражных культур, к. с.-х. н., Научно-исследовательского института сельского хозяйства Северного Зауралья – филиала ТюмНЦ СО РАН

Директор института:  М.А. Коноплин

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов, гибридов в условиях производства и подготавливать рекомендации по внедрению культур в производство	ИД-3ПК-2 Контролирует закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела	уметь: проводить анализ полученных результатов исследований. знать: методики для проведения научных исследований в области семеноводства сельскохозяйственных культур. владеть: современными методиками для проведения научных исследований в области семеноводства сельскохозяйственных культур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Данная дисциплина относится к Блоку 1 части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Экологическое семеноводство необходимы знания в области: современные проблемы науки и производства, частная селекция полевых культур, общая селекция растений, биотехнология в растениеводстве.

Экологическое семеноводство является предшествующей дисциплиной для ГИА.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре на очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы)

Вид учебной работы	Очная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	30
В том числе:	
Лекционного типа	10
Семинарского типа	20
Самостоятельная работа (всего)	78
В том числе:	
Проработка материалов лекций, подготовка к занятиям, зачету	40
Самостоятельное изучение тем	2
Реферат	20
Сообщение	16
Вид промежуточной аттестации	зачёт
Общая трудоемкость	108 3 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Система семеноводства.	Система семеноводства в РФ. Сортосмена и сортообновление. Организация семеноводства. Планирование семеноводства в хозяйстве. Семеноводческие отделения и бригады. Техническое оснащение семеноводческих отделений и бригад.
2	Особенности агротехники семенных посевов.	Предшественники. Обработка почвы и удобрения. Семена и нормы высева. Посев. Уход за семенными посевами. Уборка семенных посевов. Послеуборочная обработка семенных посевов. Хранение семян. Подготовка семян к посеву.
3	Морфологические признаки и физические свойства семян, их значение для очистки и сортирования.	Морфологические различия семян, соцветий полевых культур. Признаки созревания семян. Неоднородность семян полевых растений.
4	Сортовые и посевные качества семян полевых культур.	Сортовые и посевные качества семян полевых культур. Стандарты на сортовые и посевные качества.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1.	Система семеноводства.	6	2	18	26
2.	Особенности агротехники семенных посевов.	2	2	20	26
3.	Морфологические признаки и физические свойства семян, их значение для очистки и сортирования.	2	-	20	22
4.	Сортовые и посевные качества семян полевых культур.	-	16	20	36
Всего		10	20	78	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоёмкость (час)
1	2	3	4
1.	1	Изучение государственных стандартов на семена. Понятие о семенном контроле.	2
2.	2	Расчёты семенных площадей. Расчеты площадей селекционных посевов.	2
3.	4	Отбор проб семян	2
4.	4	Определение влажности семян.	2
5.	4	Определение чистоты семян.	2
6.	4	Определение всхожести семян.	2

7.	4	Определение посевной годности семян.	2
8.	4	Определение жизнеспособности семян.	2
9.	4	Определение силы роста семян.	2
10.	4	Определение массы 1000 семян.	2
Всего			20

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материалов лекций, подготовка к занятиям, зачету	40	тестирование
Самостоятельное изучение тем	2	собеседование
Реферат	20	собеседование
Сообщение	16	собеседование
всего часов:	78	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по контрольно-семенному делу / Колмаков В.П., Казак А.А. ТГСХА. – Тюмень, 2011. 58 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение

Очная форма обучения

Раздел № 2. Особенности агротехники семенных посевов.

1. Уход за семенными посевами.

5.4. Темы рефератов:

1. Семеноводство полевых культур.
2. Семеноведение зерновых культур.
3. Прорастание и покой семян.
4. Влияние качества семян на полевую всхожесть.
5. Прогнозирование полевой всхожести семян.
6. Сушка семян.
7. Способы очистки и сортирования семян.
8. Влияние места происхождения семян на качество.

Темы сообщений:

1. Введение: народнохозяйственное, пищевое значение, состояние культуры и ее семеноводства (кратко).
2. Ботаническая и биологическая характеристика культуры. Требовательность ее к условиям среды (кратко).
3. Особенности формирования вегетативных и генеративных органов. Биология цветения, плодоношения, развития семян.
4. Краткая характеристика почвенно-климатических условий зоны выращивания семян и соответствие этих условий требованиям данной культуры. Специализация и концентрация семеноводства в конкретной зоне.
5. Районированные в зоне сорта культуры. Описание сорта в соответствии с заданием курсовой работы.

6. Элементы прогрессивной технологии выращивания полевых культур. Посевные, посадочные и другие машины по уходу за растениями и уборке.
7. Способы и режимы хранения, способы предпосевной подготовки семян.
8. Элементы прогрессивной технологии выращивания семян. Механизация посадки, ухода за растениями.
9. Особенности уборки и послеуборочной обработки семян. Механизация этих процессов.
10. Семяпродуктивность растений и урожай семян с 1 га, стоимость семян с учетом зоны выращивания, сорта, категории семян, бонификации и рефакции, элитных надбавок.
11. Особенности хранения и реализации семян.
12. Приемы и мероприятия, обеспечивающие сохранение сортовых качеств семян и получение высоких урожаев семян с высокими посевными качествами.
13. Государственный и внутрихозяйственный сортовой и семенной контроль. Первичная и окончательная документация на сортовые и посевные качества семян. Отраслевые стандарты (ОСТ) на семена полевых культур.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-2	ИД-3ПК-2 Контролирует закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела	уметь: проводить анализ полученных результатов исследований. знать: методики для проведения научных исследований в области семеноводства сельскохозяйственных культур. владеть: современными методиками для проведения научных исследований в области семеноводства сельскохозяйственных культур.	Тест Зачётный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Обучающийся знает современные методиками для проведения научных исследований в области семеноводства сельскохозяйственных культур; грамотно и по существу излагает материал, допуская несущественные ошибки, может увязывать теорию с практикой допуская небольшие неточности в ответе; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, обучающийся владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
Не зачтено	Отсутствие прочных систематических знаний, умений и навыков, указанных выше; наличие пробелов в знаниях учебных тем; допущение серьезных ошибок без способности к самостоятельному исправлению.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Пыльнев, В.В. Основы селекции и семеноводства / В.В. Пыльнев, А.Н. Березкин; Под ред.: Пыльнев В.В. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-507-45402-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267383>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шестак, К.В. Частное семеноводство: учебное пособие / К.В. Шестак, Н.П. Братилова. — Красноярск: СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2021. — 90 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195206>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Васько, В.Т. Основы семеноведения полевых культур [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90863>. — Загл. с экрана.
2. Шаманин, В.П. Частное семеноводство полевых культур: учебное пособие / В.П. Шаманин, А.Ю. Трущенко. — Омск: Омский ГАУ, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-89764-617-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102196>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ритвинская Е.М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Ритвинская, Е.Э. Абарова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 280 с. — ISBN 978-985-503-632-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67734.html>
4. Пыльнев, В.В. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42197>. — Загл. с экрана.
5. Савельев, В.А. Семенной контроль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91287>. — Загл. с экрана.
6. Савельев В.А. Семеноведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 208 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21556.html>
7. Семеноводство картофеля: учебно-методическое пособие / составитель О.М. Цыбикова. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова, 2019. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226040>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. сайт ФГУ «Государственный комитет Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» - gossort@gossort.com
2. сайт Реестр селекционных достижений - <https://reestr.gossortrf.ru/>

3. сайт Агропромышленного комплекса Тюменской области – apk@72to.ru
4. сайт ЭБС <http://studentlibrary.ru>
5. ЭБС «Лань»
6. ЭБС IPRBooks

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ по контрольно-семенному делу / Колмаков В.П., Казак А.А. ТГСХА. – Тюмень, 2011. 58 с.

10. Перечень информационных технологий – не требуется.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория (ауд. 7-303);

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.7-304): весы технические, разборные доски, шпатели, химические стаканы, фарфоровые чашки, образцы-эталонные пшеницы, ГОСТ Р 52554-2006, чаши с семенами, поддоны с соцветиями сельскохозяйственных культур, снопы с образцами сельскохозяйственных культур: пшеница, ячмень, овес, чашки Петри с образцами семян сельскохозяйственных культур, образцы семян сельскохозяйственных культур, поврежденных при уборке урожая, зерновой щуп, разборные доски, шпателя, семена пшеницы, разборные доски, шпателя, весы, Пурка литровая ПХ-1, семена сельскохозяйственных культур, мельница лабораторная; весы, бюксы металлические с крышками высотой 20 мм и диаметром 48 мм; сетчатые бюксы; электровлагомеры Фауна-М и Wile-55.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра Биотехнологии и селекции в растениеводстве

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СЕМЕНОВОДСТВО»

для направления **35.04.04 «АГРОНОМИЯ»**

магистерская программа «Агробиотехнологии в селекции полевых культур»

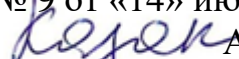
Уровень высшего образования - магистратура

Разработчики:

Казак А.А., зав. кафедрой биотехнологии и селекции в растениеводстве, д.с.-х.н., доцент

Логинов Ю.П., профессор кафедры Биотехнологии и селекции в растениеводстве, д.с.-х.н.,

Фомина М.Н., ст. науч. сотрудник, ведущий научный сотрудник лаборатории селекции зернофуражных культур, к. с.-х. н., Научно-исследовательского института сельского хозяйства Северного Зауралья – филиала ТюмНЦ СО РАН

Утверждено на заседании кафедры
протокол №9 от «14» июня 2023 г.
Заведующая кафедрой  А.А. Казак

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
«Экологическое семеноводство»**

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)

Компетенция	ИДК	Знать, уметь, владеть	Вопросы устного экзамена
<p align="center">ПК-2</p> <p>Способен организовать проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов, гибридов в условиях производства и подготавливать рекомендации по внедрению культур в производство</p>	<p align="center">ИД-3ПК-2</p> <p>Контролирует закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела</p>	<p>знать: методики для проведения научных исследований в области семеноводства сельскохозяйственных культур.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы подбора сортов для хозяйств разной формы собственности. 2. Особенности технологии на семенных посевах. 3. Понятие о сорте и причины его ухудшения. 4. Понятие о сортосмене, сортообновлении, репродукции, категории. 5. Цель и задачи первичного семеноводства. 6. Понятие об отборе, его классификация. 7. Цель и задачи вторичного семеноводства. 8. Понятие об исходном материале, вклад Н.И. Вавилова в развитие данного учения. 9. Цель и задачи селекционной науки понятие о сорте. 10. Отечественные и зарубежные сорта, как исходный материал для селекции. 11. Мировая коллекция ВНИИР им. Н.И. Вавилова и значение ее в развитие селекционной науки. 12. Порядок выбора участка для селекционных исследований. 13. Схема селекционного процесса. 14. Порядок подготовки и передачи новых сортов в государственное сортоиспытание.
		<p>уметь: проводить анализ полученных результатов исследований.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 15. Оценка селекционного материала на устойчивость к засухе. 16. Оценка селекционного материала зерновых культур на устойчивость к полеганию. 17. Оценка селекционного материала на урожайность. 18. Оценка селекционного материала на качество продукции. 19. Оценка селекционного материала на приспособленность к механизированному возделыванию. 20. Оценка селекционного материала на устойчивость к болезням. 21. Лабораторные и полевые методы оценки селекционного материала. 22. Подбор родительских сортов

			<p>для гибридизации по эколого-географическому принципу.</p> <p>23. Приемы ускорения селекционного процесса.</p> <p>24. Оценка селекционного материала на качество продукции.</p>
		<p>владеть: современными методиками для проведения научных исследований в области семеноводства сельскохозяйственных культур.</p>	<p>25. Определить процент чистоты семян (предложенных культур)?</p> <p>26. Разработать модель сорта для возделывания по интенсивным технологиям (предложенной культуры).</p> <p>27. Рассчитайте весовую норму посева яровой пшеницы. Необходимо высеять 5 млн. всхожих семян на 1 га. Масса 1000 семян – 42 г, посевная годность 92 %.</p> <p>28. Рассчитайте весовую норму посева картофеля. Коэффициент высева 8 млн. всхожих семян на 1 га. Масса 1000 семян – 30 г, посевная годность 93 %.</p> <p>29. Разработать гипотетическую модель сорта яровой пшеницы для возделывания по интенсивным технологиям.</p> <p>30. Провести подбор родительских пар для создания сорта ячменя с целью возделывания по технологиям ресурсосберегающего типа.</p> <p>31. Сортые признаки пшеницы, хозяйственная характеристика сорта Новосибирская 15.</p> <p>32. Сортые признаки овса, хозяйственная характеристика сорта Мегион.</p> <p>33. Сортые признаки ячменя, хозяйственная характеристика сорта Ача.</p> <p>34. Сортые признаки гороха, хозяйственная характеристика сорта Ямальский.</p> <p>35. Сортые признаки озимой ржи, хозяйственные признаки сорта Петровна.</p> <p>36. Сортые признаки картофеля, хозяйственная характеристика сорта Жуковский ранний.</p> <p>37. Хозяйственная характеристика сорта пшеницы Новосибирская 31.</p> <p>38. Хозяйственная характеристика сорта картофеля Невский.</p> <p>39. Хозяйственная характеристика сорта овса Талисман.</p> <p>40. Хозяйственная характеристика сорта картофеля Каратоп.</p> <p>41. Хозяйственная</p>

			характеристика сорта пшеницы Икар. 42.
--	--	--	--

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут.

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - обучающийся знает современные методики для проведения научных исследований в области семеноводства сельскохозяйственных культур; грамотно и по существу излагает материал, допуская несущественные ошибки, может увязывать теорию с практикой допуская небольшие неточности в ответе; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, обучающийся владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«не зачтено» - если нет прочных систематических знаний, умений и навыков, указанных выше; наличие пробелов в знаниях учебных тем; допущение серьезных ошибок без способности к самостоятельному исправлению.

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

Тестовые задания:

1. Количество селекционных номер изучаемых в контрольных питомниках...
2. К специальным питомникам относят...
3. Сортоиспытание, где лучшие селекционные номера, выделенные в контрольном питомнике, здесь впервые получают название сортов, которые и проходят первоначальное испытание...
4. В государственное сортоиспытание передают лучшие выявленные в результате сортоиспытания в учреждениях-оригинаторах...
5. Виды госсортоучастков, по характеру работы ...
6. Испытания по результатам, которых сорта вносят в реестр селекционных достижений и допускают к использованию...

Процедура оценивания тестирования

Зачет проходит в виде тестирования в электронной информационной среде университета Moodle. Тест состоит из 30 случайных вопросов, попытка длится 45 минут.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

3.1 Темы, выносимые на самостоятельное изучение Очная форма обучения

Раздел № 2. Особенности агротехники семенных посевов.

1. Уход за семенными посевами.

Вопросы к собеседованию

1. За счёт чего происходит питание семян?
2. Семенная продуктивность растений.
3. Взаимодействие питающих и запасающих органов.

Процедура оценивания собеседования

Собеседование – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенной теме. При этом используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее:

- задается не более пяти, они непосредственно относятся к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;
- недопустимо предлагать вопросы, требующие множества ответов, т.е. вопросы открытой формы или так называемые «тестовые» вопросы с ответом «да/нет».

Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос, или по желанию обучающихся;

- следует соблюдать динамику ответов: не затягиваются паузы между ответами, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего;

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Критерии оценки собеседования:

- «зачтено» выставляется, если обучающийся отвечает на заданные вопросы, использует имеющие по данной дисциплине знания, умения и навыки; делает выводы по результатам собственной деятельности.

- «не зачтено», если обучающийся на заданные вопросы допустил грубые ошибки; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

3.2 Темы рефератов:

1. Семеноводство полевых культур.
2. Семеноведение зерновых культур.
3. Проращивание и покой семян.
4. Влияние качества семян на полевую всхожесть.
5. Прогнозирование полевой всхожести семян.
6. Сушка семян.
7. Способы очистки и сортирования семян.
8. Влияние места происхождения семян на качество.

Вопросы к защите реферата:

1. Технология выращивания семян зерновых культур.
2. Влияние условий выращивания на качество семян.
3. Технология выращивания зерновых культур.
4. Методика закладки семенных питомников зерновых культур.
5. Технология выращивания семян полевых культур.

Процедура оценивания реферата

Реферат - работа с источниками информации по анализу, сравнению и обобщению данных, полученных другими исследователями по выбранной теме. Важно, что в процессе написания реферата формируется собственный взгляд на проблему.

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения. Реферат завершается списком использованной литературы.

Обучающийся может выбрать тему реферата по перечисленным выше темам.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- Новизна текста:

а) актуальность темы;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста.

- Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

- Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

- Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки реферата:

- «зачтено», если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- «не зачтено», если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.3 Темы сообщений:

1. Особенности формирования вегетативных и генеративных органов. Биология цветения, плодоношения, развития семян.
2. Специализация и концентрация семеноводства в Тюменской области.
3. Районированные в области сорта сельскохозяйственных культур.
4. Элементы прогрессивной технологии выращивания полевых культур.
5. Посевные, посадочные и другие машины по уходу за растениями и уборке.
6. Способы и режимы хранения, способы предпосевной подготовки семян.
7. Элементы прогрессивной технологии выращивания семян. Механизация посадки, ухода за растениями.
8. Особенности уборки и послеуборочной обработки семян. Механизация этих процессов.
9. Семяпродуктивность растений и урожай семян с 1 га, стоимость семян с учетом зоны выращивания, сорта, категории семян, бонификации и рефакции, элитных надбавок.
10. Особенности хранения и реализации семян.
11. Приемы и мероприятия, обеспечивающие сохранение сортовых качеств семян и получение высоких урожаев семян с высокими посевными качествами.
12. Государственный и внутрихозяйственный сортовой и семенной контроль. Первичная и окончательная документация на сортовые и посевные качества семян. Отраслевые стандарты (ОСТ) на семена полевых культур.
13. Соответствие модели сорта уровню энергетического вклада в технологию его возделывания.
14. Сочетание в одном генотипе высокой продуктивности, экологической стабильности и экологически безопасного качества.
15. Экологическая организация селекционного процесса.
16. Создание энергетически эффективных сортов.
17. Получение сортов и гибридов с максимальной устойчивостью для регионов.

Вопросы к дискуссии

1. Охарактеризуйте модель сорта зерновых культур для нашего региона.
2. Влияние условий выращивания на качество семян.
3. Какие экологические условия нашего региона в большей степени повлияют на организацию селекционного процесса.
4. Методика создания интенсивных сортов.
5. Технология выращивания семян экологически стабильных и экологически безопасных.

Процедура оценивания дискуссии

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее:

- задается не более пяти вопросов, непосредственно относящихся к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Критерии оценки дискуссии:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он отвечает на заданные вопросы, использует имеющие по данной дисциплине знания, умения и навыки; делает выводы по результатам собственной деятельности.

- «не зачтено» если обучающийся на заданные вопросы допустил грубые ошибки; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.