

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2024 10:05:51
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Механико-технологический институт
Кафедра «Техносферная безопасность»

«Утверждаю»
И.о. заведующего кафедрой



С.В. Романов
«08» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тушение пожаров в лесах

для направления подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
профиль **Пожарная безопасность**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Техносферная безопасность утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ 25.05.2020г., приказ № 680

2) Учебный план основной образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Пожарная безопасность одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Техносферной безопасности от «06» октября 2020 г. Протокол № 2

И.о.заведующего кафедрой



С.В. Романов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института от 24 октября 2020 года протокол № 2

Председатель методической комиссии института  ИТИ О.А. Мелякова

Разработчик:

В.И. Александрой, старший преподаватель

Директор



института

Г.А. Дорн

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	Способен принимать решение о применении сил и средств	ИД-4 ПК-12 Определяет необходимость эвакуации имущества и материальных ценностей, а также возможность их защиты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ - способы проведения разведки - порядок и правила проведения всех этапов боевого развертывания сил и средств - порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ - тактические возможности подразделения - тактико-технические характеристики используемой пожарной техники - основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей - основы тактики тушения пожаров в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах - способы тушения пожаров в электроустановках <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать сбор данных, необходимых для выбора решающего направления - определять наличие и характер угрозы людям, их местонахождение - выбирать решающее направление действий по тушению пожаров - определять основное направление действий и лично возглавлять разведку на этом направлении - определять пути, способы и средства спасения (защиты) людей - принимать решения по организации проведения боевых действий по тушению пожара - определять применяемое для тушения пожара огнетушащее вещество - принимать решение о спасении людей и имущества

			<p>-организовывать своевременное сосредоточение и ввод в действие требуемого количества сил и средств</p> <p>-организовывать бесперебойную доставку и подачу огнетушащих веществ</p> <p>-определять возможные пути и направления ввода сил и средств подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента - правилами ведения радиосвязи, порядком радиотелефонного обмена - порядком и способом проведения обследования помещений, зданий, сооружений, транспортных средств, технологических установок, участков местности - методом проведения работ по вскрытию и разборке конструкций - проведением аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде - организацией связи в зоне пожара
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку Б1.В.ДВ.01.02 Модуля по выбору 1.2 "Пожарная профилактика и тушение природных пожаров", части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Теория горения и взрыва.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 5 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в семестре А – заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	48	14
В том числе:		
Лекционного типа	24	6

Семинарского типа	24	8
Самостоятельная работа (всего)	60	96
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету	32	76
Самостоятельное изучение тем	4	
Индивидуальное задание	24	-
Контрольные работы	-	20
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час. зач. ед.	108 3
		108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Виды лесных пожаров. Пожарная опасность в лесах.	Верховой пожар, низовой пожар. Оценка последствий лесных пожаров. Элементы пожара. Пожарная опасность по лесорастительным условиям (природная пожарная опасность). Пожарная опасность по условиям погоды
2	Условия и факторы, способствующие возникновению и распространению лесных пожаров	Горение лесных горючих материалов. Лесные горючие материалы. Условия погоды. Время года. Организационные причины
3	Тушение лесных пожаров. Руководство тушением	Стадии развития и задачи тушения лесного пожара. Способы тушения. Стратегия и схемы тушения пожаров. Методы тушения пожаров. Классификация лесных пожаров. Организация тушения. Дотушивание пожаров и их окарауливание. Основные обязанности руководителя. Руководство тушением лесных пожаров, развившихся, до категории средних и крупных
4	Возникновение нестандартных и катастрофических ситуаций. Особенности тушения лесных пожаров в различных условиях	Действия руководителя по предвидению нестандартных ситуаций. Возникновение нестандартных ситуаций. Возникновение катастрофических ситуаций. Поведение работающих на тушении при возникновении катастрофических ситуаций. Условия, когда необходима помощь авиации в тушении. Особенности и приемы тушения низовых пожаров в различных условиях. Тушение низовых пожаров способом прокладки заградительных минерализованных полос или канав.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционный тип	Семинарский тип	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1	Виды лесных пожаров.	6	6	24	36

	Пожарная опасность в лесах.				
2	Условия и факторы, способствующие возникновению и распространению лесных пожаров	8	6	16	30
3	Тушение лесных пожаров. Руководство тушением	6	6	12	24
4	Возникновение нестандартных и катастрофических ситуаций. Особенности тушения лесных пожаров в различных условиях	4	6	8	18
Итого по дисциплине		24	24	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционный ого типа	Семинар- кого типа	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1	Виды лесных пожаров. Пожарная опасность в лесах.	-	2	24	26
2	Условия и факторы, способствующие возникновению и распространению лесных пожаров	2	2	36	40
3	Тушение лесных пожаров. Руководство тушением	2	2	18	22
4	Возникновение нестандартных и катастрофических ситуаций. Особенности тушения лесных пожаров в различных условиях	2	2	18	22
Итого по дисциплине		6	8	96	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Виды лесных пожаров. Пожарная опасность в лесах.	6	2
2.	2	Условия и факторы, способствующие возникновению и распространению лесных пожаров	6	2
3.	3	Тушение лесных пожаров. Руководство тушением	6	2
4.	4	Возникновение нестандартных и катастрофических ситуаций. Особенности тушения лесных пожаров в различных условиях	6	2
Итого:			24	8

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	32	76	тестирование
Самостоятельное изучение тем	4		тестирование собеседование
Индивидуальное задание	24	-	защита
Контрольные работы	-	20	защита
всего часов на СР:	60	96	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические указания и задания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения по дисциплине «Тушение пожаров в лесах»

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1.

Тема 1. Тропические леса. Субтропические леса. Смешанные леса умеренного пояса.

Тема 2. Характеристика и физико-химические свойства лесных пожаров

Раздел 2.

Тема 1. Горение лесных горючих материалов.

Тема 2. Лесные горючие материалы.

Тема 3. Условия погоды

Раздел 3.

Тема 1. Дотушивание пожаров и их окарауливание.

Тема 2. Основные обязанности руководителя тушения.

Раздел 4.

Тема 1. Возникновение катастрофических ситуаций.

Тема 2. Поведение работающих на тушении при возникновении катастрофических ситуаций.

Тема 3. Условия, когда необходима помощь авиации в тушении.

5.4. Темы рефератов: Не предусмотрены УП

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-12	ИД-4 ПК-12 Принимает решения по организации проведения боевых действий по тушению пожара	Знать: - порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ - способы проведения разведки - порядок и правила проведения всех этапов боевого развертывания	Тест Зачетный билет

		<p>сил и средств</p> <ul style="list-style-type: none">-порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ-тактические возможности подразделения-тактико-технические характеристики используемой пожарной техники-способы тушения пожаров в электроустановках <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-организовывать сбор данных, необходимых для выбора решающего направления-определять наличие и характер угрозы людям, их местонахождение-выбирать решающее направление действий по тушению пожаровопределять основное направление действий и лично возглавлять разведку на этом направлении-определять пути, способы и средства спасения (защиты) людей-принимать решения по организации проведения боевых действий по тушению пожара-определять применяемое для тушения пожара огнетушащее вещество-принимать решение о спасении людей и имущества-организовывать своевременное сосредоточение и ввод в действие требуемого количества сил и средств	
--	--	--	--

		<p>-организовывать бесперебойную доставку и подачу огнетушащих веществ</p> <p>-определять возможные пути и направления ввода сил и средств подразделений пожарной охраны для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента - правилами ведения радиосвязи, порядком радиотелефонного обмена - порядком и способом проведения обследования помещений, зданий, сооружений, транспортных средств, технологических установок, участков местности - методом проведения работ по вскрытию и разборке конструкций - организацией связи в зоне пожара 	
--	--	--	--

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Однолько А.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Однолько, С.А. Колодяжный, Н.А. Старцева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 145 с. — 978-5-89040-424-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22665.html>

б) дополнительная литература

1. ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М.: ФГУ ВНИИПО, 2019. – 157 с.

2. Пожарное дело: Научно-технический журнал / ежемесячный журнал / учредитель: МЧС России. Издатель: ФГБУ «Объединённая редакция МЧС России». М.: 2020.

3. Масаев В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.Н. Масаев, О.В. Вдовин, Д.В. Муховиков. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 179 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

mchs.gov.ru– сайт МЧС России

web-сайт: <http://www.vniipo.ru> - ВНИИПО МЧС России

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

а) Александрой, В. И. Тушение пожаров в лесах: учебное пособие / В. И. Александрой,. ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья». – Тюмень:, 2019 – 211 с.[Электронный ресурс]

10. Перечень информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional SP 32 bit Russia

2. Microsoft Office 2007 Professional Plus SP3

3. www.consultant.ru - справочная правовая система «Консультант-Плюс»

4. www.garant.ru - справочная правовая система «Гарант»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций имеются аудитории для использования мультимедийных средств, показа учебных кино- и видеоматериалов слайдов, электронные презентации по темам лекций и т.д. Материально-техническая база подразделений ГУ МЧС России по Тюменской области.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или

аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы невизуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Механико-технологический институт
Кафедра «Техносферная безопасность»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
ТУШЕНИЕ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ
для направления подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**
профиль **Пожарная безопасность**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная, заочная

Разработчик:

Старший преподаватель _____ В.И. Александрой

Утверждено на заседании кафедры
протокол №_2_ от «06» октября 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой  С.В. Романов

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
*ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ В ЛЕСАХ***

Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
ПК-12 - Способен принимать решение о применении сил и средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды лесных пожаров 2. Верховой пожар 3. Низовой пожар 4. Оценка последствий лесных пожаров 5. Элементы пожара 6. Пожарная опасность в лесах. 7. Пожарная опасность по лесорастительным условиям (природная пожарная опасность) 8. Пожарная опасность по условиям погоды. 9. Стадии развития и задачи тушения лесного пожара 10. Способы тушения 11. Стратегия и схемы тушения пожаров 12. Методы тушения пожаров 13. Классификация лесных пожаров 14. Организация тушения 15. Дотушивание пожаров и их окарауливание 16. Основные обязанности руководителя 17. Руководство тушением лесных пожаров, развившихся до категории средних и крупных 18. Действия руководителя по предвидению нестандартных ситуаций 19. Возникновение нестандартных ситуаций 20. Возникновение катастрофических ситуаций 21. Поведение работающих на тушении при возникновении катастрофических ситуаций 22. Условия, когда необходима помощь авиации в тушении 23. Особенности и приемы тушения низовых пожаров в различных условиях 24. Некоторые особенности тушения пожаров в горах 25. Тушение низовых пожаров способом прокладки заградительных минерализованных полос или канав. 26. Некоторые особенности тушения пожаров в лесах, загрязненных радионуклидами

Критерии оценки зачета в форме тестирования

Оценка «зачтено», если обучающийся выполнил 50% и более заданий.

Оценка «не зачтено», если обучающийся выполнил менее 50% заданий.

2. Комплект заданий для контрольной работы

ПРИМЕР БИЛЕТА

ФГБОУ ВО
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Механико-технологический институт
Кафедра Техносферной безопасности
Профиль подготовки Пожарная безопасность
Дисциплина: Тушение пожаров в лесах

ЗАЧЁТНЫЙ БИЛЕТ №1

1. Виды лесных пожаров
2. Тушение низовых пожаров способом прокладки заградительных минерализованных полос или канав.

Составил: старший преподаватель _____ В.И. Александрой
« _____ » _____ 2020 г.

И.О.Заведующего кафедрой _____ С.В. Романов
« _____ » _____ 2020 г.

Вопросы для собеседования к темам самостоятельного изучения

- 1 Общие сведения о лесе
2. Тропические леса
3. Субтропические леса
4. Смешанные леса умеренного пояса
5. Условия и факторы, способствующие возникновению и распространению лесных пожаров
6. Горение лесных горючих материалов
7. Горючие материалы
8. Условия погоды
9. Время года
10. Организационные причины.
11. Некоторые положения охраны труда
12. Требования, предъявляемые к работникам на тушении лесных пожаров
13. Требования, предъявляемые к спецодежде и имуществу
14. Требования, предъявляемые к безопасности выполнения работ
9. Нештатные службы гарнизона пожарной охраны.
10. Специальная подготовка по должности рядового и младшего

Комплект заданий для контрольной работы
Заочная форма обучения

Контрольная работа состоит из 2 теоретических вопросов и одного задания по составлению формализованного документа предварительного планирования

Теоретические вопросы выбираются по таблице 1 в соответствии со списком I и II подгрупп.

Номер задания по составлению формализованных документов (их 20) выдается персонально каждому студенту на установочной лекции.

Вопросы к вариантам контрольной работы для заочного обучения

1. Виды лесных пожаров

2. Верховой пожар
3. Низовой пожар
4. Оценка последствий лесных пожаров
5. Элементы пожара
6. Пожарная опасность в лесах.
7. Пожарная опасность по лесорастительным условиям (природная пожарная опасность)
8. Пожарная опасность по условиям погоды.
9. Стадии развития и задачи тушения лесного пожара
10. Способы тушения
11. Стратегия и схемы тушения пожаров
12. Методы тушения пожаров
13. Классификация лесных пожаров
14. Организация тушения
15. Дотушивание пожаров и их окарауливание
16. Основные обязанности руководителя
17. Руководство тушением лесных пожаров, развившихся до категории средних и крупных
18. Действия руководителя по предвидению нестандартных ситуаций
19. Возникновение нестандартных ситуаций
20. Возникновение катастрофических ситуаций
21. Поведение работающих на тушении при возникновении катастрофических ситуаций
22. Условия, когда необходима помощь авиации в тушении
23. Особенности и приемы тушения низовых пожаров в различных условиях
24. Некоторые особенности тушения пожаров в горах
25. Тушение низовых пожаров способом прокладки заградительных минерализованных полос или канав.
26. Некоторые особенности тушения пожаров в лесах, загрязненных радионуклидами

Таблица 1 – Вопросы к вариантам контрольной работы

<i>Вопросы</i>	<i>Номера вопросов</i>	
	<i>1 подгруппа</i>	<i>2 подгруппа</i>
1	1	19
3	2	20
4	3	21
5	4	22
6	5	21
7	6	22
8	7	23
9	8	24
10	9	25
11	10	26
12	11	27
13	12	28
14	13	29
15	14	30
16	15	31
17	16	32
18	17	33
19	18	34
20	19	35
21	20	36

22	21	37
23	1	38
24	2	39
25	3	40
26	4	1
27	5	2
28	6	3
29	7	4
30	8	5
31	9	6
32	10	7
33	11	8
34	12	9
35	13	10
36	14	11
37	15	12
38	16	13
39	17	14
40	18	15

**Варианты заданий
по составлению формализованных документов**

Задание 1. Подготовить формализованный документ: Решение Комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности (КЧСиОПБ)

Задание 2. Сведения по пожарной обстановке на территории муниципального образования по состоянию на... (число, месяц, год).

Задание 3. Порядок прохождения информации о природных пожарах

Задание 4. Порядок оповещения и информирования населения муниципального образования

Задание 5 Типовой порядок привлечения авиации МЧС России и применение по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций связанных с тушением лесных пожаров.

Задание 6 Подготовить Критерии введения Чрезвычайных ситуаций в лесах

Задание 7 Подготовить Распоряжение «О введении режима повышенной готовности на территории муниципального образования»

Задание 8 Подготовить схему прохождения информации о термических точках

Задание 9 Подготовить Типовой план организации работы единых дежурно--диспетчерских служб (ЕДДС) муниципального образования для Центров управления в кризисных ситуациях (ЦУКС) Главных управлений МЧС России по субъектам, по проверке термических точек, выявленных в результате проведения космического мониторинга.

Задание 10 Подготовить Типовые данные для принятия решения на применение самолетов и вертолетов для тушения пожаров в лесах

Задание 11. Подготовить формализованный документ: Решение Комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечения пожарной безопасности (КЧСиОПБ)

Задание 12. Сведения по пожарной обстановке на территории муниципального образования по состоянию на... (число, месяц, год).

Задание 13. Порядок прохождения информации о природных пожарах

Задание 14. Порядок оповещения и информирования населения муниципального образования

Задание 15 Типовой порядок привлечения авиации МЧС России и применение по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций связанных с тушением лесных пожаров.

Задание 16 Подготовить Критерии введения Чрезвычайных ситуаций в лесах

Задание 17 Подготовить Распоряжение «О введении режима повышенной готовности на территории муниципального образования

Задание 18 Подготовить схему прохождения информации о термических точках

Задание 19 Подготовить Типовой план организации работы единых дежурно--диспетчерских служб (ЕДДС) муниципального образования для Центров управления в кризисных ситуациях (ЦУКС) Главных управлений МЧС России по субъектам, по проверке термических точек, выявленных в результате проведения космического мониторинга.

Задание 20 Подготовить Типовые данные для принятия решения на применение самолетов и вертолетов для тушения пожаров в лесах

Процедура оценивания контрольных работ

При подготовке контрольной работы студент обязан руководствоваться методическими указаниями по выполнению контрольных работ. В методическом указании отражены требования к оформлению, рекомендации по выполнению контрольных работ, варианты и процедура их оценивания.

Качество контрольной работы рассматривается как важный показатель успеваемости студента.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Критерии оценивания:

Оценка «Зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, выполнено практическое задание. Формализованный документ подготовлен правильно и без грубых ошибок.

Оценка «Не зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, не выполнено практическое задание