

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бойко Елена Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.05.2024 09:19:18

Уникальный программный ключ:

e69eb689122030af7d32cc354bf0ab9d453efcf8f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



О.А.Столбова

« 29 » мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВЕТЕРИНАРНАЯ ПРОПЕДЕВТИКА**

для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

образовательная программа

«Биологическая безопасность сырья и продуктов питания»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 19 » сентября 2017 г. №939.
2. Учебный план основной образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза образовательная программа «Биологическая безопасность сырья и продуктов питания» экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных от « 26 » мая 2023 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой  
Столбова



О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института биотехнологии и ветеринарной медицины от «29 » мая 2023 г. Протокол №08

Председатель методической комиссии института



М.А. Часовщикова

**Разработчик:**

Калугина Е.Г., преподаватель кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

Директор института:



А.А. Бахарев

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-9 <sub>ОПК 2</sub> Распознает и оценивает состояние обследуемого животного с учетом хозяйственных и природных факторов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок предубойного ветеринарного осмотра животных;</li> <li>- методы оценки признаков патологических изменений возникших при жизни животных в результате патологического процесса, а также дефектов возникших при хранении продуктов убоя и мясной продукции;</li> <li>- требования к проведению лабораторных исследований при ветеринарной экспертизе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- схемы проведения профилактических (диспансеризация, карантин) мероприятий по предупреждению патологий у животных</li> <li>- осуществлять ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения;</li> </ul>
			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять лабораторный и производственный контроль с помощью общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных,</li> <li>-определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра;</li> <li>-оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных;</li> <li>-выявлять в ходе осмотра патологические изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции</li> </ul>

			<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа, интерпретации полученных результатов и техникой клинического исследования животных и использование современных технологий для необходимого ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с поставленным диагнозом и использованием ветеринарно-санитарного оборудования</li> </ul>
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Биологическая химия, Биология, Анатомия животных, Основы физиологии, Микробиология, Зоогигиена с основами животноводства, Основы ветеринарии, Фармакология, Акушерство и гинекология, Патологическая анатомия животных.

Ветеринарная пропедевтика является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Токсикологии, Организация и экономика ветеринарного дела, Паразитарные болезни, инфекционные болезни, Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, Организация в перерабатывающей промышленности, Ветеринарно-санитарный контроль в лабораторных условиях, Товароведение и экспертиза продуктов животного и растительного происхождения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе в 6 семестре – заочной формы обучения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	5 семестр	6 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	14
<i>В том числе:</i>		
Лекционного типа	16	4
Семинарского типа	32	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	94
<i>В том числе:</i>		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	71
Самостоятельное изучение тем	4	
Контрольная работа	-	23
Коллоквиум	26	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>3 з.е.</b>	<b>3 з.е.</b>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов
1.	Введение. Общая диагностика Понятие «клиническая диагностика», «диагноз», «симптом», «синдром», «прогноз»	Исторические этапы становления ветеринарной пропедевтики как науки. Определение диагноза, классификация, элементы диагноза. Симптомы, классификация. Синдромы, классификация. Прогноз, классификация.
2.	Общие методы клинического исследования	Осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, специальные и специфические методы клинического исследования. Исследование кожи, волосяного покрова, слизистых оболочек, лимфоузлов и их изменения
3.	Методы исследования дыхательной системы	Исследование верхнего отдела дыхательной системы Исследование заднего отдела дыхательных путей. Дыхательные шумы
4.	Исследование сердечно-сосудистой системы	Значение исследования сердечно-сосудистой системы. Сердечный толчок, перкуссия. Аускультация сердца (тоны сердца, механизм образования, место наилучшей слышимости клапанного аппарата). Шумы сердца: экстракардиальные (перикардиальные, экстраперикардиальные, кардиопульмональные). Графические методы исследования: ЭКГ, Векторкардиография, баллистокардиография, фонокардиография Исследование артериального пульса (количество и качество пульса). Исследование вен. Положительный, отрицательный венный пульс. Аритмии сердца. Электрокардиография.
5.	Исследование пищеварительной системы	Значение методов исследования пищеварительной системы. Исследование приёмов корма и питья. Отрыжка, рвота, жвачка. Исследование органов ротовой полости, глотки, пищевода и зоба у птиц. Исследование живота, преджелудков, сычуга и однокамерного желудка. Исследование кишечника и печени. Функциональное исследование органов пищеварения.
6.	Исследование мочевой системы	Значение исследования мочевой системы, органы образующие мочевую систему. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры. Исследование мочи (физические и химические методы). Мочевой осадок. Функциональные методы исследования.
7.	Исследование системы крови.	Значение исследования крови. Клиническое значение определения физико-химических свойств крови и подсчёта форменных элементов крови. Понятие о лейкограмме и её значение Исследование функциональной способности

		крово <b>т</b> ворных органов
8	Диагностика нарушений обмена веществ	Диагностика нарушений обмена веществ. Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно – электролитного обмена. Определение общего белка, белковых фракций и сахара (глюкозы). Определение содержания креатинина, билирубина. Определение остаточного азота.
9	Основы энзимологии.	Значение ферментной диагностики. Определение содержания в крови креатининкиназы, трансаминаз. Определение щелочной фосфатазы, кислой фосфатазы.
10	Основы рентгенологии и рентгеновской семиотики	Биологическое действие рентгеновского излучения. Дозиметрия и дозирование рентгеновского излучения. Правила работы в рентгеновском кабинете. Нормы радиационной безопасности. Рентгеноскопия, рентгенография, флюорография. Рентгенодиагностика заболеваний внутренних органов и костно - суставного аппарата

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Общая диагностика Понятие «клиническая диагностика», «диагноз», «симптом», «синдром», «прогноз»	3	3	5	11
2.	Общие методы клинического исследования	1	3	5	9
3.	Методы исследования дыхательной системы	3	5	9	17
4.	Исследование сердечно-сосудистой системы	2	5	10	17
5.	Исследование пищеварительной системы	3	6	12	21
6.	Исследование мочевой системы	2	4	9	15
7.	Исследование системы крови.	2	6	10	18
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарског о типа	СР	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Общая диагностика Понятие «ветеринарная пропедевтика», «диагноз», «симптом», «синдром», «прогноз»	1	1	13	15
2.	Общие методы клинического	-	1	10	11

	исследования				
3.	Методы исследования дыхательной системы	1	1	14	16
4.	Исследование сердечно-сосудистой системы	1	2	14	17
5.	Исследование пищеварительной системы	1	2	15	18
6.	Исследование мочевой системы	-	2	13	15
7.	Исследование системы крови.	-	1	15	16
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>94</b>	<b>108</b>

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Введение. Общая диагностика Понятие «ветеринарная пропедевтика», «диагноз», «симптом», «синдром», «прогноз»	3	1
2.	2	Общие методы клинического исследования	3	1
3.	3	Методы исследования дыхательной системы	5	1
4.	4	Исследование сердечно-сосудистой системы	5	2
5.	5	Исследование пищеварительной системы	6	2
6.	6	Исследование мочевой системы	4	2
7.	7	Исследование системы крови.	6	1
<b>Итого часов:</b>			<b>32</b>	<b>10</b>

#### 4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено УП.

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и ее контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	71	Собеседование или тестирование
Самостоятельное изучение тем	4		Собеседование и тестирование
Контрольные работы	-	23	Защита контрольных работ
Коллоквиум	26	-	Собеседование
всего часов:	60	94	

#### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации для самостоятельного изучения по курсу «Клиническая диагностика» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения: Порядок и методы клинического исследования животного/ Т.А. Белобороденко – Тюмень, 2014 г. – 23 с.
2. Методические рекомендации для самостоятельного изучения по курсу «Клиническая диагностика» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения: Диагностика нарушений обмена веществ/ Т.А. Белобороденко – Тюмень, 2014 г. – 45 с.

3. Методические рекомендации для самостоятельного изучения по курсу «Клиническая диагностика» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения: Исследование отдельных систем организма животного/ Т.А. Белобороденко – Тюмень, 2014 г. – 40 с.

### **5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

1. Диагноз и его виды. Примеры.
2. Симптомы, их классификация. Примеры.
3. Синдромы, их классификация. Примеры.
4. Прогноз. Виды прогноза.
5. Схема исследования животного.
6. Общие методы исследования.
7. Основные методы фиксации животных.
8. Определение габитуса животного.
9. Исследования кожи. Методы. Патология кожи.
10. Исследование шерстного покрова животного.
11. Исследование слизистых оболочек.
12. Исследование лимфатических узлов. Топография поверхностных узлов.
13. Термометрия. Колебания температуры тела разных видов животных.
14. Основная клиническая документация.
15. Схема исследования дыхательной системы.
16. Исследование носовых истечений.
17. Исследование верхних дыхательных путей.
18. Исследование грудной клетки животных.
19. Определение задней границы перкуссии легких.
20. Специальные методы исследования органов дыхания.
21. Патология обмена веществ.

### **5.4. Темы докладов:**

1. Основные синдромы патологии органов дыхания.
2. Схема исследования пищеварительной системы.
3. Исследование аппетита, глотания, жевания, отрыжки животного.
4. Исследование ротовой полости.
5. Исследование глотки, пищевода. Техника зондирования.
6. Исследование преджелудков жвачных. Топография.
7. Исследование желудка моногастричных животных.
8. Исследование кишечника животных. Топография
9. Исследование акта дефекации. Исследование кала.
10. Основные копрологические синдромы.
11. Специальные методы исследования органов пищеварения животных.
12. Проводящая система сердца. Схема исследования сердца.
13. Исследование сердечного толчка.
14. Аускультация сердца.
15. Места наилучшей слышимости.
16. Исследование артерий. Определение артериального пульса.
17. Исследование вен. Определение венозного пульса.
18. Измерение давления животного.
19. Сердечные аритмии.
20. Электрокардиография.
21. Основные синдромы патологии сердечно-сосудистой системы.
22. Клиническое значение исследований крови.
23. Морфологический анализ крови. Значение динамики основных показателей крови.
24. Биохимический анализ крови. Значение динамики основных показателей крови.



25. Исследование органов кроветворения.
26. Лабораторное исследование мочи. Клиническое значение исследования мочевого осадка.
27. Основные синдромы патологии мочевой системы.
28. Схема исследования нервной системы.
29. Исследование черепа, позвоночного столба.
30. Исследование чувствительности.
31. Исследование органов чувств, рефлексов.
32. Исследование вегетативной нервной системы.
33. Основные синдромы патологии нервной системы.
34. Основные методы рентгенодиагностики.
35. Болезни молодняка.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-2	ИД-9 <sub>ОПК 2</sub> Распознает и оценивает состояние обследуемого животного с учетом хозяйственных и природных факторов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок предубойного ветеринарного осмотра животных;</li> <li>- методы оценки признаков патологических изменений возникших при жизни животных в результате патологического процесса, а также дефектов возникших при хранении продуктов убоя и мясной продукции;</li> <li>- требования к проведению лабораторных исследований при ветеринарной экспертизе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- схемы проведения профилактических (диспансеризация, карантин) мероприятий по предупреждению патологий у животных</li> <li>- осуществлять ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять лабораторный и производственный контроль с помощью общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных,</li> <li>-определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра;</li> <li>-оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных;</li> <li>-выявлять в ходе осмотра патологические</li> </ul>	Тест Зачетный билет Вопросы к защите контрольной работы

	<p>изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками анализа, интерпретации полученных результатов и техникой клинического исследования животных и использование современных технологий для необходимого ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с поставленным диагнозом и использованием ветеринарно-санитарного оборудования</p>	
--	--	--

## 6.2 Шкалы оценивания

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по ветеринарной фармакологии; при ответе на все вопросы демонстрирует исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; отсутствуют существенные неточности
не зачтено	Обучающийся не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; наводящие вопросы преподавателя не помогают

## 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература:

1. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. – Санкт-Петербург.: Квадро, 2020. – 504 с.
2. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика: учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. – 2-е изд., – М.: ИНФРА-М, 2018. – 451 с.
3. Ковалев С.П., Курдеко А.П., Братушкина Е.Л., Волков А.А., Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник. Санкт-Петербург.: Лань, 2019. – 540 с.

### б) дополнительная литература:

1. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Клиническая диагностика с рентгенологией. - М.: КолоСс, 2010 г. – 509 с.
2. Авылов Ч.К., Алтухов Н.М., Коробов А.В. и др. Справочник ветеринарного врача. Справочник /Сост. А.А.Кунаков. – М.: КолосС, 2010 г. – 235 с.
3. Ф. Барр. Ультразвуковая диагностика собак и кошек. - М.: «Аквариум», 2010 г. – 170 с.

4. Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Коробов А.В. и др. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: Учебное пособие /Под ред. И.С. Панько. – СПб.: Издательство «Лань», 2010 г.(Учебники для вузов. Специальная литература). – 468 с.

4. Васильев М.Ф., Воронин Е.С., Дугин Г.Л. Практикум по клинической диагностике болезней животных. - Москва «КолосС», 2014 г. – 340 с.

5. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург.: Лань, 2009. – 656 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/445> – Загл. с экрана.

6. Воронин Е.С., Коробов А.В., Василевич Ф.И. Методические указания по организации внутривузовского контроля качества учебного процесса и подготовки компетентных специалистов для агропромышленных комплексов страны. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010 г. – 560 с.

7. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2010 г. – 389 с.

8. Калашник И.А. и др. Незаразные болезни лошадей. – М.: Агропромиздат, 2012 г. – 207 с.

9. Карпуть И.М. Гематологический атлас сельскохозяйственных животных. - Минск: Урожай, 2010 г. – 205 с.

10. Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Паршин П.А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Учебное пособие (монография)–М.: «Аквариум-Принт», 2010 г. – 154 с.

11. Щербаков Г.Г., Данилевская Н.В., Старченков С.В. Справочник ветеринарного терапевта: учебное пособие. Санкт-Петербург.: Лань, 2009. – 656 с.

12. Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. – Учебник. – СПб: Издательство «Лань», 2015 г. – 457 с.

13. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2014 г. – 340 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека

Электронная библиотечная система «Лань» (ЭБС)

Электронная библиотечная система Iprbooks.ru

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Методические рекомендации для самостоятельного изучения по курсу «Клиническая диагностика» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения: Порядок и методы клинического исследования животного/ Т.А. Белобороденко – Тюмень, 2014 г. – 23 с.

2. Методические рекомендации для самостоятельного изучения по курсу «Клиническая диагностика» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения: Диагностика нарушений обмена веществ/ Т.А. Белобороденко – Тюмень, 2014 г. – 45 с.

3. Методические рекомендации для самостоятельного изучения по курсу «Клиническая диагностика» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения: Исследование отдельных систем организма животного/ Т.А. Белобороденко – Тюмень, 2014 г. – 40 с.

## **10. Перечень информационных технологий – не требуется.**

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций по дисциплине «Ветеринарная пропедевтика» используются аудитории, обеспеченные мультимедийными средствами.

Для проведения лабораторно-практических занятий используется аудитория с лабораторной мебелью и укомплектована приборами, инструментами и подопытными

животными: плакаты, таблицы, видеофильмы, слайд-лекции, рисунки, муляжи, опытные животные, микроскопы, фонендоскопы, стетоскопы, термометры, плессиметры, перкуссионные молотки, фонендоскопы, стетоскопы, термометры ртутные, тонометры, микроскопы, гемометры, меланжеры, весы, стол аудиторный, табурет, рентгенологический кабинет, УЗИ, учебное хозяйство, ветеринарная клиника.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине *Ветеринарная пропедевтика*

для направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

образовательная программа

«Биологическая безопасность сырья и продуктов питания»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: Калугина Е.Г., преподаватель

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 10 от «26» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

Тюмень, 2023

## КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

### Ветеринарная пропедевтика

#### 1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)

Компетенция	Вопросы
<p>ОПК 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- порядок предубойного ветеринарного осмотра животных;</li><li>- методы оценки признаков патологических изменений возникших при жизни животных в результате патологического процесса, а также дефектов возникших при хранении продуктов убоя и мясной продукции;</li><li>- требования к проведению лабораторных исследований при ветеринарной экспертизе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li><li>- схемы проведения профилактических (диспансеризация, карантин) мероприятий по предупреждению патологий у животных</li><li>- осуществлять ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения;</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Осмотр сердечной области. Пальпация сердечного толчка</li><li>2. Порядок общего клинического исследования животных. Специальные и дополнительные методы их исследования</li><li>3. Происхождение и характер тонов сердца</li><li>4. Аритмии. Их характеристика</li><li>5. Правила общения с животными при клиническом исследовании</li><li>6. Исследование грудной клетки</li><li>7. Общие и специальные методы исследования животных</li><li>8. Шумы сердца. Эндокардиальные, перикардиальные, плевроперикардиальные шумы</li><li>9. План клинического исследования животного. Предварительное ознакомление с животным, определение габитуса</li><li>10. Исследование верхнего отдела дыхательной системы</li><li>11. Аускультация сердца</li><li>12. Правила исследования животных и обращения с ними</li><li>13. Исследование нижнего отдела дыхательной системы</li><li>14. Диагностирование поражений сердца при повышенных нагрузках</li><li>15. Форма грудной клетки. Пальпация грудной клетки</li><li>16. Диагностирование поражений сердца при повышенных нагрузках</li><li>17. Исследование лимфатических узлов и слизистых оболочек у коров</li><li>18. Клиническая диагностика, диагноз и прогноз (определения)</li><li>19. Исследование видимых слизистых оболочек, лимфатических узлов, изменение температуры тела</li><li>20. Осмотр и пальпация области сердечного толчка,</li></ol>

перкуссия области сердца

**Уметь:**

*-осуществлять лабораторный и производственный контроль с помощью общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных,*

*-определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра;*

*-оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных;*

*-выявлять в ходе осмотра патологические изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции*

1. Осмотр сердечной области. Пальпация сердечного толчка
2. Происхождение и характер тонов сердца
3. Аритмии. Их характеристика
4. Исследование грудной клетки
5. Исследование кишечника и кала
6. Шумы сердца. Эндокардиальные, перикардиальные, плевроперикардиальные шумы
7. Исследование верхнего отдела дыхательной системы
8. Аускультация сердца
9. Исследование нижнего отдела дыхательной системы
10. Исследование чувствительной и двигательной сфер
11. Определение билирубина, глюкозы и общего белка в крови
12. Изменение лейкограммы, патологические изменения лейкоцитов
13. Исследование поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств
14. Исследование желудка сельскохозяйственных животных.
15. Нервная трофика и трофические расстройства
16. Электрическая возбудимость мышц и нервов и реакция их перерождения
17. Лейкоцитарная формула и ее свойства
18. Расстройство координации движения (атаксии)
19. Методика исследования почек и функциональные пробы
20. Исследование содержимого желудка, сычуга, рубца крупного рогатого скота
21. Подсчет эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов крови у коров
22. Исследование приема корма, рта, ротовой полости у коров
23. Исследование видимых слизистых оболочек, лимфатических узлов, изменение температуры тела
24. Осмотр и пальпация области сердечного толчка, перкуссия области сердца
25. Исследование нервной системы
26. Термометрия и типы лихорадок
27. Исследование системы мочеотделения. Получение и анализ мочи
28. Клиническая диагностика нарушений водно-

- электролитного обмена
29. Исследование кожного и волосяного покрова у крупного рогатого скота
30. Исследование сердечного толчка и его характеристика у сельскохозяйственных животных
31. Исследование лимфатических узлов у сельскохозяйственных животных.
32. Пальпация области сердца у сельскохозяйственных животных; ее значение.
33. Перкуссия области сердца у сельскохозяйственных животных
34. Порядок и методы исследования органов пищеварения
35. Аускультация области сердца у сельскохозяйственных животных.
36. Исследование слизистых оболочек у сельскохозяйственных животных.
37. Функциональные методы исследования дыхательной системы
38. Исследование верхнего отдела дыхательной системы у сельскохозяйственных животных.
39. Исследование рта, ротовой полости, приема корма и питья жвачных животных
40. Исследование печени у сельскохозяйственных животных.
41. Исследование тонкого отдела кишечника у сельскохозяйственных животных.
42. Исследование глотки, пищевода у животных и зоба у птиц
43. Исследование верхнечелюстных и лобных пазух у сельскохозяйственных животных.
44. Определение функциональной способности кроветворных органов
45. Исследование желудка у сельскохозяйственных животных.
46. Исследование почек у сельскохозяйственных животных.
47. Исследование книжки и сычуга у жвачных
48. Исследование грудной клетки. Определение границ легких у сельскохозяйственных животных.
49. Патологические плевральные шумы, их происхождение и характеристика
50. Исследование желудка лошади
51. Электрическая возбудимость мышц и нервов и реакция их перерождения
52. Форма грудной клетки. Пальпация грудной клетки
53. Диагностирование поражений сердца при повышенных нагрузках.

**Владеть:**

– навыками анализа, интерпретации полученных результатов и техникой клинического исследования животных и использование современных технологий для необходимого ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с поставленным диагнозом и использованием ветеринарно-санитарного оборудования;

1. Правила общения с животными при клиническом



исследовании

2. Осмотр сердечной области. Пальпация сердечного толчка
3. Порядок общего клинического исследования животных. Специальные и дополнительные методы их исследования
4. Происхождение и характер тонов сердца
- ознакомление с животным, определение габитуса
5. Исследование верхнего отдела дыхательной системы
6. Аускультация сердца
7. Правила исследования животных и обращения с ними
8. Форма грудной клетки. Пальпация грудной клетки
9. Диагностирование поражений сердца при повышенных нагрузках
10. Исследование лимфатических узлов и слизистых оболочек у сельскохозяйственных животных.
11. Патологические плевральные шумы, их происхождение и характеристика
- сердечно-сосудистой системы
12. Исследование кровеносных сосудов и функциональной способности
13. Исследование верхнего отдела дыхательной системы
14. Порядок общего клинического исследования животных. Специальные и дополнительные методы их исследования
15. Происхождение и характер тонов сердца
16. Ознакомление с животным, определение габитуса
17. Исследование лимфатических узлов у сельскохозяйственных животных.
18. Пальпация области сердца у сельскохозяйственных животных.; ее значение.
19. Электрокардиография и характеристика ЭКГ
20. Исследование лимфатических узлов и слизистых оболочек у сельскохозяйственных животных.
21. Клиническая диагностика, диагноз и прогноз (определения)
22. Исследование видимых слизистых оболочек, лимфатических узлов, изменение температуры тела
23. Осмотр и пальпация области сердечного толчка, перкуссия области
24. Плегафония и пневмография. Определение и значение в диагностике.
25. Исследование грудной клетки: ритм и типы дыхания
26. Общие и специальные методы исследования сельскохозяйственных животных.
27. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы у сельскохозяйственных животных.
28. Анамнез, виды анамнеза, его значение при исследовании животных
29. Патологические плевральные шумы, их происхождение и характеристика сердечно-сосудистой системы
30. Клиническая диагностика, диагноз и прогноз (определения)
31. Исследование видимых слизистых оболочек, лимфатических узлов, изменение температуры тела

	32. Осмотр и пальпация области сердечного толчка, перкуссия области сердца 33. Электрокардиография, фонокардиография, векторкардиография 34. Общение с животными, методы их фиксации и укрощения 35. Термометрия и типы лихорадок.
--	---

### **Пример зачетного билета**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
 Институт Биотехнологии и ветеринарной медицины  
 Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных  
 Учебная дисциплина Ветеринарная пропедевтика  
 по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

### **Зачетный билет № 1**

1. Осмотр сердечной области. Пальпация сердечного толчка
2. Клинические методы исследования органов чувств
3. Порядок общего клинического исследования животных. Специальные и дополнительные методы их исследования

Составил: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### **Критерии оценки:**

– «**зачтено**», если студент самостоятельно ответил на вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; на наводящие вопросы преподавателя отвечает свободно;

– «**не зачтено**», если обучающийся допустил грубые ошибки и не смог ответить на вопросы, наводящие вопросы преподавателя не помогают.

## **2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачёт в форме тестирования)**

#### **Знать:**

-порядок предубойного ветеринарного осмотра животных;

-методы оценки признаков патологических изменений возникших при жизни животных в результате патологического процесса, а также дефектов возникших при хранении продуктов убоя и мясной продукции;

-требования к проведению лабораторных исследований при ветеринарной экспертизе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

-схемы проведения профилактических (диспансеризация, карантин) мероприятий по предупреждению патологий у животных

-осуществлять ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения;

1. К специальным методам исследования животных относятся?

2. Вид осмотра животного, при котором определяют упитанность и тип телосложения, называется?

3. Вид осмотра, применяющийся для обследования стад, отар, гуртов, табунов, называется?

4. Вид осмотра, которому подвергается каждое заболевшее животное, называется?

5. Пальпация, осуществляемая одной или двумя ладонями скользящим движением, называется?

6. Пальпация, при которой концами вертикально поставленных пальцев осуществляют постоянное сильное давление на строго ограниченный участок, называется?

7. Пальпация, осуществляемая обеими руками, называется?
8. Метод исследования, с помощью которого определяют топографические границы органов, называется?
9. Лёгкие, рубец, гортань и другие органы, содержащие воздух, при перкуссии дают звук с высокой амплитудой колебания, называется?
10. Перкуссия, которую проводят ударом пальца одной руки по тыльной поверхности пальца другой руки, плотно прилегающего к какой-либо части тела животного, называется?
11. Перкуссию стакато используют с целью определения?
12. Метод, относящийся к общим методам исследования, это?
13. Официальный клинический документ, который составляют на каждое больное животное, находящееся на стационарном лечении – это?
14. После всестороннего обследования животного и исключения вероятности сходных болезней ставится диагноз?
15. Разновидность аускультации, при которой к телу животного прикладывают ухо, называется?
16. Состояние волос, связанное с нарушением образования пигмента в волосных сосочках, называется?
17. Истечения, с примесью белых нитей, называются?
18. Обильное отложение жира с проявлениями функциональных расстройств называется?
19. Телосложение, отличающееся плохим развитием мышц и костяка, называется?
20. Диагноз, поставленный в самом начале патологического процесса, называется?
21. Диагноз, основанный на сопоставлении выявленных у животного симптомов, с симптомами известной болезни, называется?
22. Симптомы: появление аппетита, восстановление температуры тела и частоты пульса до физиологической нормы и т.д. называют?
23. Состояние постоянного напряжения кожи, зависящее от содержания в ней жидкости - крови, лимфы, а также от степени развития подкожной клетчатки, называется?
24. Анамнез жизни не включает сведения о?
25. Инструмент для выслушивания, усиливающий звук за счет мембраны и резонирующей камеры называется?
26. Лёгкие, рубец, гортань и другие органы, содержащие воздух, при перкуссии дают звук с высокой амплитудой колебания, называется?
27. Сведения о животном, собранные до клинического исследования, это?
28. Какие симптомы не подразделяются по клиническим проявлениям?
29. Симптомы, распространение которых ограничивается патологическим очагом, называются?
30. Синоним к термину «симптомокомплекс»?
31. Наружный вид животного в момент исследования, определяемый по совокупности внешних признаков, положению тела, телосложению, конституции и т.д., называется?
32. Предвидение развития и исхода болезни, основанное на знании закономерностей течения патологических процессов и объективных данных, называется?
33. Диагноз, который ставят методом исключения вероятности исходных болезней, называется?
34. Совокупность симптомов, патогенетически связанных между собой, называется?
35. Совокупность анатомо-морфологических особенностей организма, сложившихся на основе наследственных и приобретённых свойств – это?
36. Тип конституции, отличающийся лёгким, тонким костяком, слабо развитыми мышцами, тонкой кожей, легкой головой, называется?
37. Желтушность в первую очередь обнаруживается на?
38. Какие методы используют для определения частоты дыхательных движений?
39. За какой промежуток времени принято подсчитывать дыхательные движения?
40. Какое животное в норме делает 12 – 25 дыхательных движений в минуту?
41. Какая патология сопровождается учащением дыхания?
42. Как называется нарушение ритма дыхания, при котором проявляется углубление и растянутость фаз вдоха и выдоха?

43. Какой тип дыхания считается нормой для большинства животных?
44. При каких заболеваниях наблюдается брюшное дыхание?
45. Какая одышка сопровождается затруднением выдоха?
46. При каких заболеваниях возникает смешанная одышка?
47. У каких видов животных ноздри более подвижные?
48. Какой цвет слизистой характерен для КРС?
49. Каким должен быть характер выдыхаемого воздуха?
50. Что может использовать врач для определения запаха выдыхаемого воздуха?
51. Какой запах выдыхаемого воздуха при уремии?
52. Какой клинический признак можно установить перкуссией пазух?
53. Какой звук в норме наблюдается при перкуссии пазух носа?
54. Что врач обнаружит при пальпации гортани у здорового животного?
55. Сигналом, какой патологии может служить появление сухого и влажного хрипа?
56. Характерно ли выпячивание щитовидной железы при нормальном состоянии организма?
57. Каково второе название плегафонии?
58. Что применяют для диагностики очагов поражения легочной паренхимы и плевры?
59. Какой метод применяют для определения характера жидкости в грудной полости?
60. Какое время животное должно находиться в спокойном состоянии при задержке дыхания?
61. Какую форму имеет область, на которой в норме выявляется легочной звук при перкуссии?
62. В какой области у крупного рогатого скота дыхательные шумы наиболее интенсивны?
63. Что НЕ относят к дополнительным шумам?
64. Какое дыхание отражает состояние легочной паренхимы и эластичных свойств межальвеолярных структур?
65. Какой звук возникает при микробронхите?
66. При каких патологиях возникает шум трения плевры?
67. Какой звук напоминает шум легочной фистулы?
68. Специальный метод исследования гортани, позволяющий обнаружить новообразования, отёк и воспаление – это?
69. Боковая граница лобной пазухи у КРС проходит?
70. Методы исследования, с помощью которого выявляют деформацию, искривление, увеличение гортани и трахеи, это?
71. Какой зевник применяют для исследования ротовой полости у КРС?
72. При подозрении на закупорку глотки инородным предметом, наличие абсцессов, новообразований, паралич применяют?
73. Указать место расположения наибольшей выраженности сердечного толчка у крупного рогатого скота?

**Уметь:**

- осуществлять лабораторный и производственный контроль с помощью общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных,
  - определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра;
  - оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных;
  - выявлять в ходе осмотра патологические изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции
74. В каком случае сердечные толчки будут усилены?
  75. Какова частота сердечных сокращений у собаки в минуту?
  76. В каком положении лучше всего пальпировать животное?
  77. Выбрать верную площадь сердечного толчка у лошади при пальпации (см<sup>2</sup>):
  78. Какова частота сердечных сокращений у свиньи в минуту?

79. Какой звук прослушивается при относительной сердечной тупости?
80. Какой звук прослушивается при абсолютной сердечной тупости?
81. Первый тон в отличие от второго тона:
82. Что принято прослушать в начале при аускультации сердца?
83. Какое изменение тона сердца характерно для упитанных животных?
84. Какие шумы относятся к эндокардиальным?
85. В каком положении должно находиться животное при записи электрокардиограммы (ЭКГ)?
86. К чему присоединяют провод ЭКГ красной маркировки?
87. К чему присоединяют провод ЭКГ черной маркировки?
88. К чему присоединяют провод ЭКГ зеленой маркировки?
89. К чему присоединяют провод ЭКГ желтой маркировки?
90. Какой зубец ЭКГ направлен вниз?
91. Где исследуют артериальный пульс у крупного рогатого скота?
92. Какова частота пульса в минуту у мелкого рогатого скота?
93. Что относится к умеренному пульсу?
94. Как называется пульс, дающий ощущение, что диаметр просвета в два раза больше толщины его двух стенок?
95. В каком случае наблюдается большой пульс?
96. Какова частота пульса в минуту у собаки?
97. Как называется пульс, при котором артерия при сдавливании ощущается в виде ленты?
98. У каких животных пульсация яремной вены видна лучше при наклоне головы?
99. Что происходит с периферическим отрезком при пережатии вены, если венный пульс отрицательный?
100. Как называется явление понижения артериального давления?
101. Синдром болезни придаточных полостей носа сопровождается:
102. Синдром болезни гортани и трахеи сопровождается:
103. Синдром болезни бронхов сопровождается:
104. Для исследования ротовой полости используют метод?
105. Какой зевник применяют для исследования ротовой полости у КРС?
106. Как называется зевник, который используют для исследования ротовой полости у крупных животных?
107. Что оценивают при исследовании слизистой оболочки?
108. При исследовании зубов обращают внимание?
109. При подозрении на закупорку глотки инородным предметом, наличие абсцессов, новообразований, паралич применяют?
110. Какую из слюнных желез исследуют позади нижней челюсти у основания ушной раковины?
111. Какую из слюнных желез исследуют в межчелюстном пространстве?
112. Какие общие методы применяют при исследовании пищевода?
113. Какие специальные методы применяют при исследовании пищевода?
114. С помощью, каких методов исследуют грудную часть пищевода?
115. У КРС пищевод зондируют через?
116. У лошадей вводят зонд через?
117. С каким диаметром и длиной используют зонд исследования зоба у птиц?
118. Для получения и исследования скопившегося в брюшной полости жидкости применяют?
119. Где делают пробный прокол у жвачных?
120. Где делают пробный прокол у свиней?
121. Где делают пробный прокол у собак и кошек?
122. Где делают пробный прокол у лошадей?
123. В течение, какого времени подсчитывается сокращение рубца.
124. Сколько раз сокращается рубец в норме у овец?
125. Сколько раз сокращается рубец в норме у коз?
126. Жвачный процесс у жвачных начинается через (мин):

127. В сутки бывает жвачных процессов:
128. Продолжительность жвачного процесса (мин):
129. Изменение жвачки сопровождается:
130. Что означает reticulum?
131. Что означает термин omasum?
132. Что означает термин abomasus?
133. С помощью какого прибора исследуют слизистую прямой кишки, оценивают состояние ее стенок?
134. Какой консистенции должен быть кал в норме у взрослого крс?
135. Какой консистенции должен быть кал в норме у овец и коз?
136. Какой консистенции должен быть кал в норме у собак и кошек?
137. Какой консистенции должен быть кал в норме у лошадей?
138. Каким цветом должен быть кал у новорожденных телят:
139. Каким цветом должен быть кал у травоядных животных в пастбищный период?
140. Каким цветом должен быть кал у свиней?
141. Каким цветом должен быть кал у собак?

**Владеть:**

*-навыками анализа, интерпретации полученных результатов и техникой клинического исследования животных и использование современных технологий для необходимого ветеринарно-санитарного контроля в соответствии с поставленным диагнозом и использованием ветеринарно-санитарного оборудования*

142. При кровотечении в заднем отделе кишечника кал приобретает:
143. Запах кала у КРС в норме:
144. Как называется безоар из шерсти:
145. Где располагается печень у жвачных животных?
146. При каких заболеваниях печень будет увеличена?
147. Каким цветом должен быть кал у травоядных животных в пастбищный период?
147. Сколько раз в сутки крс выделяет мочу?
148. Сколько раз в сутки овцы и козы выделяет мочу?
149. Сколько раз в сутки свиньи выделяет мочу?
150. Сколько раз в сутки лошади выделяет мочу?
151. Среднее количество мочи, выделяемое КРС в течении суток (л):
152. Среднее количество мочи, выделяемое лошадыю в течении суток (л):
153. Среднее количество мочи, выделяемое МРС в течении суток (л):
154. Среднее количество мочи, выделяемое свиньей в течении суток (л):
155. Среднее количество мочи, выделяемое собакой в течении суток (л):
156. Среднее количество мочи, выделяемое кошкой в течении суток (л):
157. Относительная плотность мочи у КРС при обычном моционе:
158. Относительная плотность мочи у лошади при обычном моционе:
159. Относительная плотность мочи у МРС при обычном моционе:
160. Относительная плотность мочи у свиньи при обычном моционе:
161. Относительная плотность мочи у собаки при обычном моционе:
162. Относительная плотность мочи у кошек при обычном моционе:
163. Норма рН мочи у лошадей:
164. Норма рН мочи у крупного рогатого скота:
165. Норма рН мочи у плотоядных:
166. Норма рН мочи у свиней:
167. Норма рН мочи у мелкого рогатого скота:
168. Цвет мочи в норме у лошади:
169. Цвет мочи в норме у жвачных:
170. Цвет мочи в норме у собак и кошек:

171. Как называется заболевание, характеризующееся длинными промежутками между мочеиспусканиями?
172. Как называется заболевание, характеризующееся увеличением диуреза?
173. Где располагаются почки у крупного рогатого скота?
174. Где располагаются почки у свиней?
175. Где располагаются почки у собак?
176. Где располагаются почки у лошадей?
177. Где располагаются почки у овец и коз?
178. Малоподвижность, усталый взгляд, но при фиксации животного может вызвать у него реакцию, близкую к обычному называется?
179. Слабая или замедленная реакция на внешние раздражители называется?
180. Высшая степень патологического торможения центральной нервной системы, проявляющаяся потерей сознания, называется?
181. Кратковременная утрата реакции на внешние раздражители называется?
182. Глубокий сон, который в отличие от ступора граничит с потерей сознания?
183. Сужение зрачка в результате повышения внутричерепного давления называется?
184. Расширение зрачка при отравлении ядовитыми растениями, менингите?
185. Дрожание глазного яблока называется?
186. Понижение мышечного тонуса называется?
187. Повышение мышечного тонуса называется?
188. Из каких кровеносных сосудов забирают кровь у лошади?
189. Из каких кровеносных сосудов забирают кровь у крупного рогатого скота?
190. Увеличение концентрации гемоглобина в крови называется?
191. Уменьшение концентрации гемоглобина в крови называется?
192. Снижение процента эозинофилов в лейкограмме называется?
193. Увеличение процента лимфоцитов в лейкограмме называется?
194. Уменьшение процента нейтрофилов в лейкограмме называется?
195. Изменение размера эритроцитов называется?
196. Изменение формы эритроцитов называется?
197. У здоровых щенков глаза открываются на (сутки):
198. В течении первых суток у телят мочеиспускание происходит:
199. У новорожденных меконий в течении первых суток выделяется:

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### 3. Вопросы к коллоквиуму

#### по теме «Общие и специальные методы клинической диагностики животных»

1. Предмет клиническая диагностика, ее цели и задачи.
2. Диагноз и прогноз (определения).
2. Правила общения с животными при клиническом исследовании.
3. Методы их фиксации и укрощения.
4. Порядок общего клинического исследования животных.
5. Предварительное ознакомление с животным, определение габитуса.
6. Специальные методы исследования животных.
7. Порядок клинического исследования коровы и лошади.
8. Исследование слизистых оболочек у коров и свиней.
9. Анамнез, виды анамнеза, его значение при исследовании животных.

10. Исследование видимых слизистых оболочек, лимфатических узлов, изменение температуры тела.
11. Термометрия и типы лихорадок.
12. Электрокардиография.
13. Векторкардиография.
14. Баллистокардиография.
15. Фонокардиография.

**Вопросы к коллоквиуму  
по теме «Общие и специальные методы диагностики дыхательной системы  
животных»**

1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы.
2. Исследование нижнего отдела дыхательной системы.
3. Исследование верхнего отдела дыхательной системы у коров и лошадей.
4. Исследование грудной клетки.
5. Исследование грудной клетки: ритм и типы дыхания.
6. Исследование грудной клетки. Определение границ легких у коров и лошадей.
7. Форма грудной клетки. Пальпация грудной клетки.
8. Функциональные методы исследования дыхательной системы.
9. Плегафония и пневмография. Определение и значение в диагностике.

**Вопросы к коллоквиуму  
по теме «Общие и специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы  
животных»**

1. Осмотр сердечной области. Пальпация сердечного толчка.
2. Происхождение и характер тонов сердца.
3. Аритмии. Их характеристика.
4. Исследование грудной клетки.
5. Шумы сердца. Эндокардиальные, перикардиальные, плевроперикардиальные шумы.
6. Аускультация сердца.
7. Диагностирование поражений сердца при повышенных нагрузках.
8. Форма грудной клетки. Пальпация грудной клетки.
9. Осмотр и пальпация области сердечного толчка, перкуссия области сердца.
10. Электрокардиография, фонокардиография, векторкардиография.
11. Пальпация области сердца у коров и лошадей; ее значение.
12. Аускультация области сердца у коров, лошадей, свиней.
13. Исследование кровеносных сосудов и функциональной способности.
14. Осмотр сердечной области. Пальпация сердечного толчка.

**Вопросы к коллоквиуму  
по теме «Общие и специальные методы исследования пищеварительной системы  
животных»**

1. Исследование кишечника и кала.
2. Исследование содержимого желудка, сычуга, рубца у коров и телят.
3. Исследование приема корма, рта, ротовой полости у коров.
4. Порядок и методы исследования органов пищеварения.
5. Исследование рта, ротовой полости, приема корма и питья жвачных животных.
6. Исследование печени у коров, лошадей, свиней, пушных зверей.
7. Исследование тонкого отдела кишечника у коров и лошадей.
8. Исследование глотки, пищевода у животных и зоба у птиц.
9. Дефекация и ее расстройства. Значение при постановке диагноза.



10. Исследование желудка у коров и лошадей.
11. Исследование книжки и сычуга у жвачных.
12. Исследование желудка лошади.

#### **Процедура оценивания коллоквиума:**

Используется индивидуальный опрос, который направлен на выявление знаний конкретного студента. Форма опроса устная.

#### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» выставляется, если студент обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент обладает достаточно полным знанием изучаемой дисциплины; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а два других доводятся до логического завершения при наводящих/дополнительных вопросах преподавателя;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; один вопрос разобран полностью, два начаты, но не завершены до конца; три вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов доводятся до конца;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

#### **4. Задания для контрольных работ:**

1. Перечислить общие методы исследования животных.
2. Осмотр. Пальпация.
3. Основные синдромы патологии органов дыхания.
4. Схема исследования пищеварительной системы.
5. Исследование аппетита, глотания, жевания, отрыжки животного.
6. Исследование ротовой полости.
7. Исследование глотки, пищевода. Техника зондирования.
8. Исследование преджелудков жвачных. Топография.
9. Исследование желудка моногастричных животных.
10. Исследование кишечника животных. Топография.
11. Исследование акта дефекации. Исследование кала.
12. Основные копрологические синдромы.
13. Специальные методы исследования органов пищеварения животных.
14. Проводящая система сердца. Схема исследования сердца.
15. Исследование сердечного толчка.
16. Аускультация сердца.
17. Места наилучшей слышимости.
18. Исследование артерий. Определение артериального пульса.
19. Исследование вен. Определение венозного пульса.
20. Измерение давления животного.
21. Сердечные аритмии.

22. Электрокардиография.
23. Основные синдромы патологии сердечно-сосудистой системы.
24. Клиническое значение исследований крови.
25. Морфологический анализ крови. Значение динамики основных показателей крови.
26. Биохимический анализ крови. Значение динамики основных показателей крови.
27. Исследование органов кроветворения.
28. Лабораторное исследование мочи. Клиническое значение исследования мочевого осадка.
29. Основные синдромы патологии мочевой системы.
30. Схема исследования нервной системы.
31. Исследование черепа, позвоночного столба.
32. Исследование чувствительности.
33. Исследование органов чувств, рефлексов.
34. Исследование вегетативной нервной системы.
35. Основные синдромы патологии нервной системы.
36. Основные методы рентгенодиагностики.
37. Болезни молодняка.
38. Перечислить общие методы исследования животных.
39. Перкуссия. Аускультация.
40. Перечислить общие методы исследования животных.
41. Значение термометрии. Нормы температур у разных видов животных.
42. Общие методы исследования дыхательной системы крупного рогатого скота.
43. Исследование верхних дыхательных путей.
44. Специальные методы исследования дыхательной системы крупного рогатого скота.
45. Исследование нижнего отдела дыхательной системы.
46. Аускультация сердца. Шумы сердца.
47. Осмотр и пальпация. Сердечный толчок, перкуссия.
48. Исследование кровеносных сосудов.
49. Исследование органов ротовой полости, глотки, пищевода и зоба у птиц.
50. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных.
51. Аппетит, жажда. Отрыжка, рвота, жвачка.
52. Исследование желудка у лошадей, свиней и плотоядных.
53. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры.
54. Физические и химические методы исследования мочи.
55. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры.
56. Мочевой осадок.
57. Диагностирование поражений сердца при повышенных нагрузках.
58. Форма грудной клетки. Пальпация грудной клетки.
59. Исследование лимфатических узлов у коров и лошадей.
60. Пальпация области сердца у коров и лошадей; ее значение.
61. Плегафония и пневмография. Определение и значение в диагностике.
62. Исследование грудной клетки: ритм и типы дыхания.
63. Анамнез, виды анамнеза, его значение при исследовании животных.
64. Патологические плевральные шумы, их происхождение и характеристика сердечно-сосудистой системы.
65. Исследование кишечника и кала.
66. Исследование содержимого желудка, сычуга, рубца у коров и телят.
67. Исследование приема корма, рта, ротовой полости у коров.
68. Порядок и методы исследования органов пищеварения.
69. Исследование рта, ротовой полости, приема корма и питья жвачных животных.
70. Исследование печени у коров, лошадей, свиней и пушных зверей.
71. Исследование тонкого отдела кишечника у коров и лошадей.
72. Исследование глотки, пищевода у животных и зоба у птиц.

73. Дефекация и ее расстройства. Значение при постановке диагноза.
74. Исследование желудка у коров и лошадей.
75. Исследование книжки и сычуга у жвачных.
76. Исследование желудка лошади.
77. Диагностирование поражений сердца при повышенных нагрузках.
78. Форма грудной клетки. Пальпация грудной клетки.
79. Осмотр и пальпация области сердечного толчка, перкуссия области

### **Процедура оценивания контрольной работы:**

Задания для контрольной работы выдаются студентам заочной формы обучения в виде вариантов. Студент путем случайного выбора вытягивает свой вариант контрольной работы.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой – либо не характерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности.

### **Критерии оценки:**

Оценка «**Зачтено**» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе.

Оценка «**Незачтено**» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу.

**Номера вопросов контрольной работы  
(для студентов заочной формы обучения)**

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра учебного шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,9,16,25,32,42,52,62,71	4,12,19,28,35,45,56,67,79	3,10,15,21,30,40,62,55,71	2,10,17,26,34,44,54,65,74	7,15,22,31,36,46,55,68,77	2,12,17,25,34,42,53,61,79	6,13,21,28,36,45,53,67,76	4,12,19,28,35,45,55,65,74	8,15,22,74,31,38,37,46,56,66	5,13,20,28,42,52,61,67,79
1	2,10,17,26,33,43,53,63,72	6,14,21,31,38,44,58,63,74	3,10,24,32,48,53,62,78,80	2,7,17,22,35,44,56,64,71	1,9,16,25,31,38,48,58,65,74	8,12,24,38,47,54,66,80	5,14,20,28,36,44,56,67,79	7,15,22,31,38,48,58,68,77	3,11,18,27,34,44,54,64,73	7,15,22,31,36,46,55,68,77
2	3,11,18,27,34,44,54,64,73	8,10,21,29,36,47,58,64,75	5,14,20,28,36,44,56,67,79	8,11,22,28,35,46,59,69,73	41,51,61,65,80,29,5,13,20	5,13,20,29,36,44,53,66,75	5,14,20,28,36,44,56,67,79	2,10,17,26,33,43,54,62,71	6,14,20,27,35,44,56,64,72	4,14,23,29,40,51,56,69,80
3	4,12,19,28,35,45,55,65,74	8,12,24,38,47,54,66,80	1,9,16,25,32,44,55,68,80	2,10,17,26,33,43,54,62,71	4,12,35,59,60,12,42,56,80	8,11,22,28,35,46,59,69,73	7,15,22,31,38,48,58,68,77	8,19,54,5,36,12,78,67,80	8,11,22,28,35,46,59,69,73	8,12,24,38,47,54,66,80
4	5,13,20,29,36,46,56,66,75	1,8,15,24,33,42,53,62,71,80	3,12,20,28,35,44,52,67,80	5,14,20,28,36,44,56,67,79	6,14,21,31,38,44,58,63,74	6,14,21,30,37,47,57,67,76	3,11,18,27,34,44,54,64,73	7,15,22,31,38,48,58,68,77	2,10,17,26,33,43,53,63,72	2,10,17,26,33,43,53,63,72
5	6,14,21,30,37,47,57,67,76	2,10,17,26,33,43,54,62,71	9,19,23,54,65,78,80,12,32	8,11,22,28,35,46,59,69,73	3,11,18,27,34,44,54,64,73	7,25,62,34,77,43,21,22,37,3	41,51,61,65,80,29,5,13,20	6,14,21,30,37,47,57,67,76	5,13,20,29,36,46,56,66,75	1,9,16,25,31,38,48,58,65,74
6	7,15,22,31,38,48,58,68,77	5,14,20,28,36,44,56,67,79	6,13,21,28,36,45,53,67,76	3,11,18,27,34,44,54,64,73	1,9,16,25,31,38,48,58,65,74	3,11,18,27,34,46,56,66,75	8,12,24,38,47,54,66,80	8,11,22,28,35,46,59,69,73	2,10,17,26,33,43,53,63,72	5,13,20,29,36,46,56,68,74
7	8,12,23,39,49,59,69,78	3,10,17,26,34,44,54,64,73	1,21,35,26,8,12,17,56,68	2,11,18,28,34,43,52,64,73	2,10,17,26,33,43,53,63,72	7,15,22,31,38,48,58,68,77	2,10,17,26,33,43,53,63,72	5,13,20,29,36,46,56,66,75	3,11,18,27,34,44,54,64,73	4,12,19,28,35,44,56,66,74
8	3,9,24,28,40,50,60,70,79	7,15,22,31,36,45,57,64,77	2,10,17,26,33,43,54,62,71	5,13,20,29,36,46,56,66,75	8,12,23,29,40,51,63,70,78	41,51,61,65,80,29,5,13,20	23,63,54,21,28,75,28,35,30	5,13,20,29,36,46,57,63,77	5,14,20,28,36,44,56,67,79	3,11,18,27,34,44,54,64,73
9	41,51,61,65,80,29,5,13,20	8,11,22,28,35,46,59,69,73	4,12,19,28,35,45,55,65,74	2,10,17,26,33,43,53,63,72	4,12,19,28,35,44,56,66,74	6,14,21,30,37,47,57,67,76	3,11,18,27,34,44,54,64,73	7,15,22,31,38,48,58,68,77	41,51,61,65,80,29,5,13,20	2,10,17,26,33,43,54,62,71

## 5. Ситуационные задачи

**1. Определите этапы постановки диагноза и обоснуйте свой ответ. На месте пропущенного слова вставьте тот или иной метод клинического исследования.**

При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 5 голов животных.

Исчезает аппетит. После приема пищи или воды появляется рвота, рвотные массы состоят из частиц корма, смешанных со слюной и желудочной слизью, иногда с желчью и кровью. Из рта исходит неприятный кислый запах. На спинке языка появляется беловатый или сероватый налет.

При пальпации живота и области расположения желудка устанавливают напряжение брюшной стенки, болезненность. Дефекация частая, каловые массы жидкие.

**2. Определите этапы постановки диагноза и обоснуйте свой ответ.**

При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 2 голов пушных зверей. Отмечается исхудание животного, пониженный или изменчивый аппетит, запор, урчание и вздутие живота. Шерстный и волосяной покров имеют матовый оттенок, утерян блеск, кожа сухая, малоэластичная, на ней много перхоти. Видимые слизистые оболочки бледные, с желтушным оттенком.

**3. Определите этапы постановки диагноза и обоснуйте свой ответ.**

При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 3 голов зверей: кашель, усиленное напряженное дыхание и одышка, катаральные слегка мутные истечения из носовых отверстий, жесткое везикулярное дыхание, влажные хрипы.

**4. Определите этапы постановки диагноза и обоснуйте свой ответ. На месте пропущенного слова вставьте тот или иной метод клинического исследования.**

При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 7 голов зверей: отмечаются отеки живота, межжелудочного пространства, бедер, век, диспептические явления, рвота. Видимые слизистые оболочки бледные, усиливается жажда, лихорадка.

При ..... область почек и в области поясницы вызывают у животных беспокойство.

Появляются частые позывы к мочеиспусканию. Моча мутная, от светло-красного до бурого цвета, обычно высокой плотности, содержит много эритроцитов, лейкоцитов, канальцевого эпителия, цилиндров и солей.

**5. Определите этапы постановки диагноза и обоснуйте свой ответ.**

При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у 2 голов зверей:

прогрессирование признаков почечной недостаточности: отеки век, конечностей, межжелудочного пространства, ослабление сердечной функции (частый, малого наполнения и малой волны пульс), повышенную нервную возбудимость и появление тонико-клонических судорог.

Моча при этом светлая, низкой плотности, содержит незначительное количество белка.

**6. Определите этапы постановки диагноза и обоснуйте свой ответ.**

При утреннем обходе ветеринарный врач определил следующие симптомы у норки с 5-6-недельными щенками в количестве 4 голов.

Больные норки теряют аппетит, быстро слабеют, у них шаткая походка, тусклый свалявшийся волосяной покров, может наблюдаться диарея. При сильном истощении развивается коматозное состояние, вслед за которым следует гибель.

**7. Определите этапы постановки диагноза и обоснуйте свой ответ. На месте пропущенного слова вставьте тот или иной метод клинического исследования**

При сборе ... была выявлена следующая картина: Звери в количестве 2 голов беспокоятся, начинают кружиться на одном месте, издавая характерный визг и как бы гоняясь за своим хвостом. Приступы возбуждения длятся несколько секунд или минут и отмечаются чаще всего ночью или поздно вечером.

Затем больной зверь откусывает волосы с кончика хвоста, оголяя его, во время сильного возбуждения зверь разгрызает себе ткани в области кончика или корня хвоста, ануса, коленного сустава, лап, живота.

### **Процедура оценивания ситуационной задачи**

Ситуационная задача обучающий выбирает методом случайного выбора. Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной задачи.

Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм ветеринарного законодательства и ветеринарной этики, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки полученного материала и знаний.

Проверка и оценка знаний должны проводиться согласно дидактическим принципам обучения. При этом выделяются следующие требования к оцениванию:

- объективность – создание условий, в которых бы максимально точно выявлялись знания обучаемых, предъявление к ним единых требований, справедливое отношение к каждому;

- обоснованность оценок – их аргументация;

- систематичность – важнейший психологический фактор, организующий и дисциплинирующий студентов, формирующий настойчивость и устремленность в достижении цели;

- всесторонность и оптимальность.

При оценке уровня решения ситуационной задачи, установлены следующие критерии:

- Полнота проработки ситуации;

- грамотная формулировка вопросов;

- Использование учебно-методического обеспечения и рекомендаций по теме задачи;

- Отбор главного, и полнота выполнения задания;

- Новизна и неординарность представленного материала и решений;

- Качество иллюстративного материала;

- Стройность, краткость и четкость изложения;

- Разрешающая сила, перспективность и универсальность решений;

### **Критерии оценки:**

- **«отлично»** - ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из практики), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из практики), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- **«удовлетворительно»:** ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. из практики), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- **«неудовлетворительно»:** ответ на вопрос дан не правильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).