

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 17:10:16
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра Землеустройства и кадастров

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Е.П. Евтушкова

«06» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

для направления подготовки

35.03.04 Агрономия

профиль Агробиотехнологии производства продукции растениеводства

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.04 Агрономия утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г., приказ №699.

2) Учебный план основной образовательной программы 35.03.04 Агрономия, профиль «Агробизнес» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Землеустройства и кадастров от «06» июня 2023 г. Протокол №10.

И.о. заведующей кафедрой



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «20» июня 2022 г. Протокол №9.

Председатель методической
комиссии института



Т.В. Симакова

Разработчик:

Литвиненко Н.В., доцент кафедры землеустройства и кадастров, к.с.-х.н.

Директор института:



М.А. Коноплин

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ИД-1 _{ПК-6} Подбирает агротехнические мероприятия, сдерживающие распространение вредителей, болезней и сорняков	знать: способы разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений; природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания в области почвоведение с основами геологии, ландшафтоведение с основами болотоведения, земледелие, растениеводство, мелиорация, защита растений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре – заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	очная форма	заочная форма
	8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	16	6
Семинарского типа	32	6
Самостоятельная работа (всего)	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Подготовка к лекциям, занятиям, зачету	30	70
Самостоятельное изучение тем	6	
Расчетно-графическая работа	20	-
Контрольная работа	-	22
Тестирование	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	108 час. 3з.е.	108 час. 3 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1	2	3
1.	Роль земли в обществе. Основы функционирования земли как природного комплекса и природного ресурса	Земля – объект интересов различных слоев общества. Основные направления использования земли в обществе. Значение земли как природного комплекса и природного ресурса. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Основы изменения свойств земли. Направления использования земли как природного комплекса. Земля – природный ресурс.
2.	Земля как экономический фактор развития общества. Основы функционирования земли как средства рекреации в современном обществе	Значение и функции земли в производстве. Основные законы функционирования земли как средства производства. Использование земли в различных отраслях производства. Отличие земли как средства производства от других средств производства. Земля как недвижимое имущество. Особенности проявления земли как товара. Значение и функции земли как средства рекреации. Основные законы, регулирующие функционирование земли как средства рекреации. Элементы системы организации использования земли и их значение для осуществления производственной и рекреационной деятельности.
3.	Организация использования земли как вид человеческой деятельности (землеустройство). Процесс землеустройства	Значение и содержание деятельности человека по организации использования земли. Понятие и содержание землеустройства как специфической деятельности общества по организации использования земли. Комплексный характер землеустройства. Принципы землеустройства. Структура землеустроительных мероприятий. Этапы землеустроительной деятельности. Результаты землеустройства. Предприятия, осуществляющие землеустройство. Финансирование работ по землеустройству.

4.	<p>Проектирование при землеустройстве. Эффективность организации использования земли. Обоснование проектных решений и проекта землеустройства. Элементы интегрированной защиты культур от вредителей.</p>	<p>Значение и содержание проектной землеустроительной деятельности. Процесс и технология проведения проектных работ по землеустройству. Методы составления проекта землеустройства. Методы выработки проектных решений. Проектное обоснование процесса реализации проектных решений при землеустройстве. Общие положения. Экологическая эффективность. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Общая эффективность организации использования земли. Применение показателей эффективности при обосновании организации использования земли. Общие сведения. Принципы обоснования. Методы обоснования. Процесс и технология обоснования.</p>
----	--	--

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1	Роль земли в обществе. Основы функционирования земли как природного комплекса и природного ресурса	4	26	20	50
2	Земля как экономический фактор развития общества. Основы функционирования земли как средства рекреации в современном обществе	4	-	10	14
3	Организация использования земли как вид человеческой деятельности (землеустройство). Процесс землеустройства	4	-	10	14
4	Проектирование при землеустройстве. Эффективность организации использования земли. Обоснование проектных решений и проекта землеустройства. Элементы интегрированной защиты культур от вредителей.	4	6	20	30
Итого		16	32	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1	2	3	5	6	7
1	Роль земли в обществе. Основы функционирования земли как природного комплекса и природного ресурса	3	4	26	35
2	Земля как экономический фактор развития общества. Основы функционирования земли как средства рекреации в современном обществе	1	-	26	27
3	Организация использования земли как вид человеческой деятельности (землеустройство). Процесс землеустройства	1	-	21	22
4	Проектирование при землеустройстве. Эффективность организации использования земли. Обоснование проектных решений и проекта землеустройства. Элементы интегрированной защиты культур от вредителей.	1	2	21	24
Итого:		6	6	96	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час.)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	1. Подготовка планово-картографического материала для разработки проектов землеустройства. 2. Изучение свойств земли на материалах проектной документации. 3. Вычисление площадей контуров угодий. 4. Ландшафтно-экологическое зонирование территории сельскохозяйственного землепользования	2	1
2.	2	1. Разработка элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства. 2. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве. Характеристика природно-климатических особенностей землепользования	10	2
3.	3	1.Определение площади контуров на карте землепользования (общая, сельскохозяйственные угодья)	10	2

4.	4	1. Техничко-экономическое обоснование проектных разработок. 2. Установление уровня экологической устойчивости сельскохозяйственного землепользования. 3. Оформление графической, текстовой и расчетной частей	10	1
Итого:			32	6

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (очная форма обучения)

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Подготовка к лекциям, занятиям, зачету	30	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		собеседование
Расчетно-графические работы	20		защита
Контрольные работы	-	22	собеседование
Тестирование	4	4	тестирование
Всего часов:	60	96	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Евтушкова Е.П. Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова, А.А. Матвеева, А.А. Юрлова, Н.В. Литвиненко, Е.С. Старовойтова. - Тюмень, 2017, 200 с.

2. Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах: практикум: учебное пособие / Т.В. Ноженко, Л.В. Омелянюк, Ю.С. Юсова, Т.А. Чижикова. – Омск : Омский ГАУ, 2018. – 143 с. – ISBN 978-5-89764-757-6. – Текст: электронный / Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113354>.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение

Раздел №1. Роль земли в обществе.

Тема «Значение земли как природного комплекса и природного ресурса»

Вопросы для самостоятельного изучения по теме

1. Направления использования земли как природного комплекса.
2. Земля – природный ресурс.

Раздел №2. Земля как экономический фактор развития общества.

Тема «Значение и функции земли как средства рекреации»

Вопросы для самостоятельного изучения по теме

1. Задачи организации земли как природного комплекса, средства производства и рекреации.
2. Рациональное использование земли.

Раздел №3. Организация использования земли как вид человеческой деятельности (землеустройство).

Тема «Понятие и содержание землеустройства как специфической деятельности общества по организации использования земли»

Вопросы для самостоятельного изучения по теме

1. Значение и содержание деятельности человека по организации использования земли.

Раздел №4. Проектирование при землеустройстве.

Тема «Значение и содержание проектной землеустроительной деятельности»

Вопросы для самостоятельного изучения по теме

1. Процесс и технология проведения проектных работ по землеустройству.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-6	ИД-1 _{ПК-6} Подбирает агротехнические мероприятия, сдерживающие распространение вредителей, болезней и сорняков	знать: способы разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений; природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	Тест Вопросы к зачету

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые тестовые задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Бурмакина Н.И. Осуществление кадастровых отношений: учебник для студентов. – Н.И. Бурмакина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.
2. Затолокина Н.М. Основы землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Затолокина. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. – 140 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57278.html>
3. Сулин М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2016. – 320 с.

б) дополнительная литература

4. Волков С.Н. Землеустройство. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. / М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.
5. Ландшафтно-экологические основы рационализации землепользования (на материалах лесостепной зоны Омской области): монография / З.Ф. Кочергина. – Омск: Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2007. – 224 с.: ил.
6. Рогатнев Ю.М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири: учебное пособие / Ю.М. Рогатнев. – Омск: Омский ГАУ, 2018. – 321 с. – ISBN 978-5-89764-588-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113347>.
7. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. – М.: ФГУП «Картгеоцентр», 2005. – 286.: ил.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.emanual.ru> -учебники в электронном виде.
2. <http://www.my-schop.ru> Издательство «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
4. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека «eLIBRARY»
5. www.consultant.ru - правовая поддержка «КонсультантПлюс»
6. www.rosreestr.ru - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Евтушкова Е.П. Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова, А.А. Матвеева, А.А. Юрлова, Н.В. Литвиненко, Е.С. Старовойтова.– Тюмень, 2017. 200 с.
2. Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах: практикум: учебное пособие / Т.В. Ноженко, Л.В. Омелянюк, Ю.С. Юсова, Т.А. Чижикова. – Омск : Омский ГАУ, 2018. – 143 с. – ISBN 978-5-89764-757-6. – Текст: электронный / Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113354> (дата обращения: 11.09.2020).

10.Перечень информационных технологий не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Землеустройство» используются: проектная мастерская кафедры землеустройства и кадастров, компьютерный класс выпускающей кафедры с выходом в Интернет, специализированные аудитории «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»; лекционные и лабораторные занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт
Кафедра землеустройства и кадастров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине *ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО*
для направления подготовки *35.03.04 Агрономия*
профиль *Агробиотехнологии производства продукции растениеводства*

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Литвиненко Н.В.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 10 от «06» июня 2023 г.

И.о. заведующей кафедрой



Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

1. Вопросы для собеседования по темам самостоятельного изучения

1.1 знать: способы разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений; природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-6 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов</p>	<p>Направления использования земли как природного комплекса. Земля – природный ресурс. Задачи организации земли как природного комплекса, средства производства и рекреации. Рациональное использование земли. Значение и содержание деятельности человека по организации использования земли. Процесс и технология проведения проектных работ по землеустройству. Способы разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений.</p>

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам, отведенным на самостоятельное изучение. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее:

- задается не более пяти, они должны непосредственно относиться к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему;
- недопустимо предлагать обучающемуся вопросы, требующие множества вариантов ответа.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Критерии оценки собеседования

Оценка	Шкала оценивания
«Зачтено» -	Обучающийся должен знать направления использования земли как природного комплекса.«Зачтено» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

«Не зачтено» -	Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.
----------------	--

Вопросы к зачету

1. Земля – объект интересов классов и групп людей.
2. Схема пространственной организации использования земли в обществе.
3. Земля является материальной основой развития общества.
4. Направления использования земли.
5. Законы природы, учитываемые при землеустройстве.
6. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
7. Природные свойства, учитываемые при землеустройстве.
8. Механизм изменения свойств земли.
9. Направления использования земли.
10. Понятие земли как природного ресурса.
11. Две стороны природного ресурса.
12. Классификация природных ресурсов, связанных с землей.
13. Функции земли как средства производства.
14. Привести характеристику основных законов, регулирующих использование земель как средства производства.
15. Раскрыть содержание использования земель в обрабатывающих, добывающих отраслях, лесном и сельском хозяйстве.
16. Проявление генезиса функций и свойств земли как средства производства.
17. Перечислить отличия земли как средства производства от других средств производства.
18. Дать характеристику земельного участка как недвижимого имущества.
19. Перечислить свойства земли как товара и особенности их проявления.
20. Раскрыть значение и виды использования земли как средства рекреации.
21. Перечислить функции земли как средства рекреации.
22. Раскрыть законы, регулирующие функционирование земли как средства рекреации.
23. Охарактеризовать особенности использования земли в различных сферах рекреационной деятельности.
24. Раскрыть задачи организации использования земли как природного ресурса, как средства производства, как средства рекреации.
25. Охарактеризовать содержание рационального использования земли.
26. Дать определение понятия, охарактеризовать значение природного, хозяйственного и рекреационного участка.
27. Дать определение понятия, охарактеризовать значение хозяйственных центров, населенных пунктов.
28. Дать определение понятия, охарактеризовать значение объектов инженерного обустройства территории.
29. Раскрыть правовую сторону землеустройства.
30. Раскрыть экологическую сторону землеустройства.
31. Раскрыть экономическую сторону землеустройства.
32. Раскрыть социальную сторону землеустройства.
33. Раскрыть техническую сторону землеустройства.
34. Перечислить принципы землеустройства.
35. Перечислить виды землеустроительной деятельности.
36. Этапы проектной деятельности при землеустройстве.
37. Содержание подготовительных работ.
38. Структура проекта реализации землеустройства.
39. Задачи, решаемые при обосновании проектных решений.
40. Перечислить задачи землеустройства современной земельной реформы.

41. Назвать 10 ландшафтно-экологических зон.
42. Классификация методов защиты растений по категориям.

Процедура оценивания зачёта

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает две части: теоретический вопрос и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

Критерии оценки зачёта:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает организацию и методику выполнения научно-исследовательских работ, умеет обрабатывать и обобщать экспериментальные данные с помощью методов математической статистики, владеет навыками подготовки и проведения эксперимента
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе продемонстрировал недостаточный уровень знаний организации и методики выполнения научно-исследовательских работ, не умеет обрабатывать и обобщать экспериментальные данные с помощью методов математической статистики, не владеет навыками подготовки и проведения эксперимента

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

2.1 знать: способы разработки экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений; природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве

1. Классификация методов защиты растений по категориям
2. Севооборот – это эффективный метод предотвращения бактериальных и грибковых заболеваний
3. Агротехнические методы можно характеризовать как приёмы по созданию оптимальных условий
4. Влияние на биоценоз агротехнических приёмов варьируется в зависимости от
5. При обработке почвы наиболее эффективными в борьбе с болезнями признаны
6. Внесение удобрений – агротехнический приём, кроме ускорения роста растений, позволяет влиять на устойчивость растений к различным болезням
7. Внесение органических удобрений не повышает устойчивость к ряду болезней вызываемых почвенными возбудителями
8. Борьба с сорняками – важные мероприятия в перечне методов борьбы с вредителями и болезнями
9. Химические методы предполагают обработку полей различными химическими препаратами
10. Биологические методы борьбы с вредителями и болезнями культурных растений можно разделить на две группы: антибиотики и гиперпаразиты
11. Методы борьбы с вредителями и болезнями культурных растений требуют
12. Под комплексными методами борьбы с вредителями, болезнями и сорняками подразумевается совмещение различных методов в данном биоценозе на определённой сельскохозяйственной культуре
13. Цель методов борьбы с вредителями, болезнями и сорняками
14. Водоохранная зона устанавливается вдоль озёр и рек на расстояние:
15. Водоохранная зона устанавливается вдоль водохранилищ, прудов на расстояние:
16. Водоохранная зона устанавливается вдоль ручьёв на расстояние:

17. Прибрежная полоса устанавливается вдоль водных объектов на расстояние равное _____ от водоохраной зоны
18. Зелено-защитная, охранный зона вокруг населенных пунктов (районный центр) устанавливается на расстояние:
19. Зелено-защитная, охранный зона вокруг населенных пунктов (центральная усадьба) устанавливается на расстояние:
20. Зелено-защитная, охранный зона вокруг населенных пунктов (усадебный центр) устанавливается на расстояние:
21. Зелено-защитная, охранный зона вокруг населенных пунктов (вспомогательные усадебные центры) устанавливается на расстояние:
22. Вокруг объектов утилизации (свалки) оранная зона установлена на расстоянии:
23. Вокруг объектов утилизации (скотомогильники) оранная зона установлена на расстоянии:
24. Вокруг объектов утилизации (кладбище) оранная зона установлена на расстоянии:
25. Вокруг объектов утилизации (полигоны по захоронению вредных отходов) оранная зона установлена на расстоянии:
26. Зелено-защитная, охранный зона вдоль автомобильных дорог сI по IV категории устанавливается на расстояние:
27. Зелено-защитная, охранный зона вдоль автомобильных дорог V категории устанавливается на расстояние:
28. Зелено-защитная, охранный зона вдоль внутрихозяйственных дорог устанавливается на расстояние:
29. Пáшняя – сельскохозяйственные угодья, ежегодно обрабатываемые и используемые под посев:
30. Пáшняя – сельскохозяйственные угодья, ежегодно обрабатываемые и используемые под посев, не включая пары
31. Сенокóс (покóс) – процесс кошения травы для заготовки сена для корма скоту, а также время этой косьбы
32. Сенокóс – место (луг), предназначенное для косьбы травы
33. Пастбище – сельскохозяйственное угодье с травянистой растительностью, систематически используемое для выпаса травоядных животных
34. Залежь – заброшенная пашня, занятая дикорастущей растительностью
35. Землепользование – форма распоряжения землей с целью извлечения из земли полезных свойств путем:
36. Порядок землепользования определяется законодательством РФ
37. Землепользователи – лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного пользования или на праве пожизненного наследуемого владения
38. Болото – это избыточно увлажненный участок земной поверхности, характеризующийся своеобразной растительностью
39. Структурные части с.-х. предприятий и хозяйств, специализирующихся на производстве продукции – это...
40. Гумус – это не богатая углеродом органическая масса, образующаяся в почве при разложении растительных и животных остатков
41. Количественный показатель, отражающий реальное или потенциальное качество природных объектов, определяющий их экономическую ценность – это бонитет
42. Расчлененность землевладения на обособленные участки, разделенных друг от друга землями других землевладений и землепользований – это...
43. Землевладение – участок, имеющий определенный правовой статус, площадь, местоположение и ограниченный на местности
44. Земля, как природный ресурс, обладает характерными чертами: незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью
45. Земля – это естественно историческая предпосылка, основа возникновения и развития общества

46. Земля как пространство природного комплекса в жизни общества является:
47. В процессе производства земля выступает средством производства, а при рекреации – средством рекреации
48. Землеустройство – система мероприятий по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны
49. Землеустройство – система мероприятий по образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности
50. Природные свойства земли и условия, учитываемые при землеустройстве:
51. Среди показателей температурного режима следует знать температуру:
52. Среди показателей температурного режима при землеустройстве учитывают температуру:
53. Осадки характеризуются:
54. При землеустройстве не учитывается количество дней с ливневыми, полуливневыми и морозящими дождями
55. Ветровой режим определяет сухость воздуха, эрозию, распределение снежного покрова, перенос газообразных отходов
56. Тип погоды, характеризуемый высокой температурой и низкой относительной влажностью воздуха, в сочетании с умеренным или сильным ветром – это суховей
57. Вектор скорости движения воздуха, числовое значение указанного вектора, выражаемое в м/с, км/ч и узлах – это...
58. Ветровой режим характеризуется:
59. Ветровые условия в данной местности, скорость ветра и его направление, свойства ветров – это...
60. При землеустройстве не учитывается число безветренных дней
61. Безветренным считается день, когда скорость ветра равна:
62. Учитывая атмосферное давление, следует знать периоды с
63. Величина инсоляции не влияет на произрастание растений и условия рекреационной деятельности людей
64. Инсоляция– облучение поверхностей солнечным светом, поток солнечной радиации на поверхность земли
65. При землеустройстве учитываются и имеют значение
66. С учетом условий возникают местные особенности климата – микроклимат
67. Почва характеризуется следующими показателями
68. Почвенный покров учитывается при организации угодий и севооборотов, размещении полей, рабочих участков
69. Почвенный покров не учитывается и не влияет на агротехнику, мелиоративные мероприятия
70. Типы почв формируются в зависимости от климата, рельефа, гидрографии и гидрологии, они определяют:
71. Почва характеризуется разнообразием по своему плодородию и другим свойствам, как в разных зонах, так и на территории отдельного хозяйства
72. Растительность подразделяется на древесную (лес) и травянистую
73. Естественная растительность не имеет значения при устройстве территории пастбищ и сенокосов
74. Гидрогеологические и гидрографические условия – это наличие наземных и подземных водных источников, их дебита, расхода воды, количества
75. При размещении хозяйственных центров, орошаемых угодий и севооборотов необходимо знать обеспеченность территории водой
76. Животный мир необходим для организации рекреационной, охотопромысловой, заповедной деятельности
77. Животный мир характеризуется:
78. Грызуны (мыши, крысы, суслики, хомяки) – это вредители сельского хозяйства и переносчики заболеваний

79. Рельеф не влияет на размер технологических затрат на перевозку грузов
80. Рельеф – совокупность неровностей твёрдой земной поверхности, разнообразных по очертаниям, размерам, происхождению, возрасту
81. Рельеф не учитывается при решении большинства вопросов внутрихозяйственной организации территории
82. Показатель крутизны склона, отношение превышения местности к горизонтальному положению, на котором оно наблюдается – это...
83. Рельеф не влияет на эрозионные процессы, увлажнение почв, величину и интенсивность инсоляции, продолжительность светового дня
84. Наклонный участок поверхности Земли, формирующийся при рельефообразующих процессах – это...
85. Характеристика рельефа, определяющая пространственную ориентацию элементарного склона – это экспозиция склонов
86. Участки природных территорий, покрытые лесной растительностью естественного происхождения – это...
87. Слой снега на поверхности Земли, образовавшийся в результате снегопадов и метелей – это
88. Дождь сопровождается грозами и шквалистым ветром – это
89. Площадь с.-х. угодий измеряется в:
90. Характеристиками рельефа, от которых не зависит эрозия почв, являются: крутизна, длина, форма и экспозиция склонов
91. Атмосферное давление – это давление атмосферы, действующее на предметы и земную поверхность
92. Промежуток времени между восходом Солнца и его заходом, в течение которого Солнце видно над горизонтом – это...
93. Запыленность атмосферы оказывает влияние на
94. Процесс накопления солей в почве известен как
95. Заболочивание – изменение характера почв, превращающихся в заболоченные:
96. Деградация почв в результате засоления представляет собой процесс избыточного накопления водорастворимых солей
97. Слой торфа в болотах не менее
98. Если слой торфа в почве меньше _____ см, то это заболоченные земли
99. Эрозия – разрушение горных пород и почв поверхностными водными потоками и ветром
100. Деградация почвы – постепенное ухудшение ее свойств, но не снижение плодородия в результате воздействия природных или антропогенных факторов
101. В статье 7 ЗК РФ есть категория «земли поселений»
102. В статье 7 ЗК РФ есть категория «земли промышленности»
103. В статье 7 ЗК РФ есть категория «земли населенных пунктов»
104. Уничтожать будущие посевы могут вредные факторы:
105. Фермеры и ученые всего мира постоянно работают над методами защиты растений, чтобы исключить нежелательное воздействие
106. Большое значение в защите растений от вредителей и болезней имеет:
107. Профилактические меры по защите растений сэкономят ваши силы и деньги
108. Защита урожая – это комплекс инструментов, продуктов и стратегий, используемых для защиты растений от:
109. Защита растений в органическом земледелии намного эффективнее лечения
110. Если фермеры прекратят применять методы защиты растений, они потеряют около 40 % урожая из-за вредителей и болезней
111. Способствуют интенсивному развитию с/х культур, повышению устойчивости к критическим моментам внешних условий:
112. Обработка грунта как разновидность агрономических методов защиты снижает популяцию вредителей и вирусов в почве

113. Оптимальный севооборот предотвращает скопление вредителей и патогенных микроорганизмов на месте посева
114. Физико-механические методы защиты растений от вредителей и болезней базируются на таких физических феноменах, как:
115. Механические методы защиты культур мало действенны и кропотливы, поэтому используются нечасто
116. В практике физико-механических методов защиты растений от болезней, вредителей и сорняков чаще используются:
117. Химические методы защиты растений регулируются не строго и химические вещества не должны отвечать современным экологическим требованиям
118. У химических методов защиты растений есть обратная сторона:
119. Биологические методы – это когда хищные и паразитические насекомые и микроорганизмы применяются для ликвидации или сокращения численности вредителей с/х культур
120. Более известными становятся биологические методы защиты, поскольку они являются наиболее экологически чистыми и доступными
121. Севооборот имеет большое значение в защите растений от вредителей и болезней
122. Севооборот снижает фитосанитарный потенциал в 2-6 раз по сравнению с его уровнем у многолетних культур
123. При севообороте исчезают специфические сорняки, болезни, вредители
124. Кукуруза отличается стабильной само-совместимостью и может выращиваться в течение 4-5 лет на одном участке
125. Уровень влажности почвы является ключом к поддержанию оптимального здоровья с/х культур и максимального урожая
126. Факторы, которые ослабляют с/х культуры и делают их более восприимчивыми к болезням:
127. Затопление определенных участков способствует росту сорняков
128. Важным параметром стратегии защиты растений является оценка погодных рисков
129. Параметры погодных рисков, которые могут нанести серьезный ущерб посевам:
130. Сорняки не лишают культуры питательных веществ, не закрывают их от солнца
131. Сорняки не переносят болезни или не могут распространять вредителей
132. По данным статистики, ежегодно фермеры теряют 10-50% урожая из-за сорняков
133. Профилактические меры по защите растений включают карантин и различные организационные этапы, такие как правильная обработка и хранение семян
134. Методы, истребляющие вредителей с/х культур, могут быть следующих видов:
135. Есть несколько эффективных способов борьбы с вредителями с/х культур:
136. Агрономический метод защиты растений носит профилактический характер
137. Перед выбором метода защиты растений требуется изучить состав почвы и определить ее качество:
138. Существует широкий спектр мер защиты с/х культур от болезней:
139. Применяемые методы защиты с/х культур от болезней:
140. Многие вирусные болезни с/х культур передаются насекомыми
141. Суслики – грызуны, активное питание которых происходит на многолетних травах, сенокосах и пастбища
142. В августе происходит увеличение численности водяной крысы на посевах и посадках, так как начинается ее миграция с болот и берегов рек на свежую кормовую базу
143. В теплый период времени года на посевах с/х культур отмечаются нестадные саранчовые:
144. Пьявица обыкновенная – это вредитель на озимых культурах, который отмечается в фазу выхода в трубку
145. Погодные условия, которые способствуют активному расселению вредителей на посевах:

146. Выход с мест зимовки хлебной полосатой блошки на посевы озимых отмечается только в 1 декаде мая
147. У шведской мухи появление личинки *наблюдается в апреле-1 декаде мая*
148. Злаковые тли – вредители, которые отмечены на посевах озимых в фазу колошения
149. В 1 декаде июня погодные условия благоприятные для развития злаковых тлей
150. Ржаной трипс – вредитель, который отмечен на посевах озимых в фазу стеблевания-колошения
151. 2 декада июня-1 декада июля, благоприятные погодные условия для развития трипсов на посевах
152. Корневые гнили – заболевание озимых культур
153. Благоприятные погодные условия для развития корневых гнилей:
154. Появление мучнистой росы отмечается обычно во 2 декаде июня, растения находятся в фазе стеблевания-колошения
155. Умеренно влажная и жаркая погода благоприятно влияет на развитие мучнистой росы
156. Оптимальные условия для развития бурой ржавчины:
157. Септориоз листьев – заболевание, которое обычно проявляется в конце 3 декады мая в фазу кущения озимых
158. Способствуют быстрому расселению септориоза листьев с озимых культур на яровые:
159. Гельминтоспориоз – заболевание озимых культур, которое проявляется в фазу кущения при:
160. Вредители на яровых зерновых культурах – пьявица обыкновенная
161. Вредители и болезни овса:
162. Сельскохозяйственные предприятия России – основные производители продовольствия и сырья для народнохозяйственного комплекса страны
163. Внутрихозяйственное землеустройство – это комплекс землеустроительных работ, направленных на:
164. Внутрихозяйственное землеустройство проводят только на землях сельскохозяйственных предприятий
165. На земли сельской (поселковой) администрации разрабатываются проекты
166. На земли лесного фонда разрабатываются проекты
167. На земли городов разрабатываются проекты
168. Земля – это предмет труда и орудие труда, то есть главное средство производства в сельском хозяйстве
169. Земля не только источник производимых благ, но и пространственный базис
170. Земля имеет три основные функции
171. Появление государства, усложнение имущественных отношений, возникновение частной собственности привели к возникновению:
172. На земли с.-х. назначения в черте города разрабатываются проекты
173. На земли промышленности, транспорта и иного не с.-х. назначения разрабатываются проекты
174. На земли коллективных садов разрабатываются проекты
175. Внутрихозяйственное землеустройство – отдельный вид землеустройства и
176. Землеустройство включает в себя мероприятия по изучению
177. Существенную роль в создании продовольственной базы для населения северных территорий играет
178. Оленеводство представляет собой:
179. Для развития отрасли оленеводства продолжают выявляться
180. Внутрихозяйственное землеустройство появилось с возникновением
181. В процессе внутрихозяйственного землеустройства раннего периода решались следующие вопросы:

182. В процессе внутрихозяйственного землеустройства выполняется увязка трех основных компонентов:
183. Земельные ресурсы – это:
184. Земельные ресурсы характеризуются:
185. Материальные ресурсы – это:
186. Материальные ресурсы включают в себя:
187. Трудовые ресурсы – это часть населения, которая:
188. Трудовые ресурсы – это та часть населения, которая обладает:
189. Внутрихозяйственное землеустройство проводится в целях:
190. Объектом ВХЗ являются
191. Целью ВХЗ является:
192. Задачи ВХЗ:
193. Основной задачей внутрихозяйственного землеустройства является создание
194. Создание форм организации территории, обеспечивающих полное, правильное и эффективное использование земли – это
195. При проведении внутрихозяйственного землеустройства выполняются следующие виды работ:
196. В систему экологических показателей оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства входят
197. Эколого-ландшафтный подход к разработке проектов землеустройства предполагает установление
198. ВХЗ – эколого-социально-экономический процесс организации рационального использования и охраны земель
199. При составлении проектов используются данные: предпроектные документы
200. Проект внутрихозяйственного землеустройства представляет собой совместимость документов
201. Применительно к ВХЗ земля представляет собой
202. Состав и содержание внутрихозяйственного землеустройства определяется
203. Проект ВХЗ охватывает большой круг вопросов, и поэтому для удобства его разработки выделяют составные части и элементы.
204. Составная часть проекта – это самостоятельно разработанные на перспективу узловые вопросы по
205. Элементы проекта – это фиксированные проектные решения
206. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
207. Размещение внутренних магистральных дорог и др. инженерных сооружений
208. Организация и инженерное оборудование территории пашни
209. Организация и инженерное оборудование территории кормовых угодий, используемых для сенокосения
210. Организация и инженерное оборудование кормовых угодий, используемых для пастбы
211. Устройство территории многолетних насаждений
212. ВХЗ проводят на всех землях, закрепленных за с.-х. предприятиями, включая земли, находящиеся в
213. Проект ВХЗ составляют на качественном планово-картографическом материале
214. Масштаб планово-картографического материала для составления проектов ВХЗ зависит от
215. Проекты ВХЗ разрабатываются в 2 этапа:
216. Расчетный (проектный период) – это
217. Прогнозный период – это
218. Два метода разработки проекта ВХЗ:
219. Стадии традиционного метода
220. Стадии ресурсного метода
221. Этапы ВХЗ

222. Внутрихозяйственное землеустройство проводится на всех землях, закрепленных за сельскохозяйственной организацией
223. Разрабатывается проект внутрихозяйственного землеустройства по единой схеме
224. Для производства проекта используют плано-картографический материал схемы ландшафтно-экологического зонирования
225. Для производства проекта используют материалы специализированных видов обследования
226. Для производства проекта используют материалы предшествующего землеустройства
227. Эскизное проектирование выполняется на уровне
228. Техническое проектирование выполняется с использованием
229. Стадии процесса ВХЗ: подготовительные и обследовательские работы
230. Перенесение проекта в натуру – это технически точное проложение на местности:
231. Землеустройство в изначальном смысле означает наведение порядка на земле
232. Задачи землеустройства могут быть решены только на основе проектов землеустройства
233. От тепловых поясов зависит распределение климата на земле, а следовательно:
234. Шарообразная форма земли влияет на
235. Тепло по планете земля распределяется по зонам и образует:
236. Угол падения солнечных лучей на поверхность земли различен
237. Поверхность земли нагревается неодинаково в один и тот же момент времени на разной широте
238. Рост численности населения на планете земля
239. Земля – природный комплекс
240. Земля не является объектом недвижимости
241. Земля как природный комплекс делится на:
242. Земля, как пространство жизнедеятельности (потребление) делится на:
243. Земля как пространство природного комплекса в жизни общества является собственно:
244. В процессе производства земля выступает
245. При рекреации земля выступает
246. Земля – основа материальной жизни общества и его экономической мощи
247. Пространство производства можно разделить на
248. Пространство рекреации можно разделить на
249. Пространство резервата – это
250. Кочевой уклад жителей степи обоснован
251. Уклад жизни жителей пустыни обусловлен
252. Жители севера занимаются
253. Субтропическая зона позволила населению
254. Направления использования земли человеком
255. Плодородие – способность почвы обеспечивать жизнь и развитие растений
256. При размещении хозяйственных центров, орошаемых угодий и севооборотов необходимо знать
257. Функции земли: экологическая, экономическая, социальная
258. Объединены единством территории:
259. Зоны с/х угодий
260. Почвенный покров учитывается и влияет на агротехнику, мелиоративные мероприятия.
261. Почва характеризуется разнообразием по своему плодородию и другим свойствам, как в разных зонах, так и на территории отдельного хозяйства
262. Состав почвы
263. Гумус – это богатая углеродом органическая масса, образующаяся в почве при разложении растительных и животных остатков

264. Плодородие почв зависит от количества гумуса, чем больше гумуса, тем плодороднее почва.
265. Количественный показатель, отражающий реальное или потенциальное качество природных объектов, определяющий их экономическую ценность - это
266. Процесс оценки природного объекта и установления его бонитета называется *бонитировкой*.
267. Бонитёт леса — таксационная характеристика лесного насаждения, определяющая потенциальную продуктивность насаждения и скорость роста деревьев.
268. Бонитировка почвы – углубленная агрономическая характеристика почв, слагающейся из изучения всей совокупности непрерывно происходящих в почве процессов:
269. Бонитировка почв — сравнительная характеристика качества земельных угодий в баллах на основе почвенных обследований, используется для:
270. Бонитет почв позволяет точно прогнозировать урожайность сельскохозяйственных культур, учитывается при:
271. Обычно при оценке бонитета почвы используется шкала:
272. Бонитировка сельскохозяйственных животных — комплексная оценка племенных животных для:
273. Болота являются составной частью гидросферы
274. Заболачивание – повышение влажности почв, сопровождающееся изменением:
275. Засоленные почвы – почвы, содержащие во всём профиле или в его части легкорастворимые минеральные соли в количествах:
276. Деградация почв в результате засоления в широком смысле представляет собой процесс:
277. Эрозия – разрушение горных пород и почв поверхностными потоками:
278. Расчлененность землевладения на обособленные участки, разделенных друг от друга землями других землевладений и землепользований – это
279. Землевладение – участок, имеющий определенный
280. Землепользование – форма распоряжения землей с целью
281. Основными элементами производственной структуры сельскохозяйственного предприятия считаются:
282. Ландшафт, преобразованный для целей сельскохозяйственного производства – это:
283. Антропогенный генезис ландшафта – это:
284. Накопление вещества в течение вегетационного периода происходит в:
285. Деструкция ландшафта – объективное явление, связано с воздействием человека на ландшафты, является естественным в ходе их развития
286. Природопользование как вид человеческой деятельности – антропогенное воздействие на природный комплекс
287. На основе проектов землеустройства осуществляется переход к новым формам землевладения и землепользования, организации территории, порядку использования земли
288. В систему экологических показателей оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства входят коэффициенты:
289. Землеустроительное проектирование - основная и неотъемлемая часть землеустройства, без которой невозможно:
290. Как отрасль научного знания землеустроительное проектирование – это учение о:
291. Как сфера практической деятельности землеустроительное проектирование – это система знаний о:
292. Землеустроительный проект – это комплекс документов включающих
293. Методика проектирования – это последовательность действий, включающая в себя совокупность
294. Объект землеустроительного проектирования – это территория во взаимосвязи с

295. Проект землеустройства служит основой для юридического оформления и последующего перенесения в натуру соответствующего землеустроительного решения
296. Элемент проекта – это проектная задача, результат которой графически фиксируется на проектном плане, а затем на территории
297. Общественные отношения, связанные с присвоением земельных участков, владением, пользованием и распоряжением ими – это земельные отношения
298. Земельный сервитут – вид вещного права на землю, заключающийся в праве лиц, не являющихся собственниками, осуществлять пользование земельным участком, обусловленное соглашением.
299. Создают вокруг себя благоприятную экологическую среду, благоприятно влияют на флору и фауну окружающей территории экологически устойчивые уголья.
300. Землеустроительный процесс представляет собой законодательно установленный порядок совершения землеустроительных действий.

Процедура оценивания

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Тест ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

Задания расчетно-графической работы (РГР):

1. Дать характеристику объекту исследования.
2. Дать характеристику основной отрасли производства.
3. Характеристика природно-климатических особенностей землепользования (температура воздуха, осадки, ветровой режим, инсоляция).
4. Характеристика рельефа.
5. Характеристика почв.
6. Характеристика растительности.
7. Характеристика животного мира.
8. Предложения агротехнических мероприятий, сдерживающих распространение вредителей, болезней и сорняков.
9. Характеристика гидрографии и гидрогеологии.
10. Экспликация земель с.-х. землепользования.
11. Составить ведомость вычисления площадей контуров угодий.
12. Выделить 10 ландшафтно-экологических зон на карте землепользования.

Вопросы к защите расчетно-графических работ (РГР):

1. Перечислите направления использования земли.

2. Перечислить законы природы, учитываемые при землеустройстве.
3. Перечислить свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
4. Какие природные, погодные свойства земли учитываются при землеустройстве.
5. Описать механизм изменения свойств земли.
7. Как проводили вычисление площадей контуров.
8. Назовите 10 ЛЭЗ, которые выделяли на карте землепользования.
9. Что такое трансформация, где и на каких с/х угодьях проводили её, показать на карте землепользования.
10. Какие агротехнические мероприятия, сдерживающие распространение вредителей, болезней и сорняков были предложены.

Процедура оценивания расчетно-графической работы

Оценивание расчётно-графических работ (РГР) выполняется в форме рецензирования преподавателем оформленной пояснительной записки и принятия устной защиты. При рецензировании документов оценивается правильность выполнения, а также оформление текстовой и графической частей с соблюдением требований нормативно-технической документации. Защита РГР осуществляется в виде итогового собеседования. Обучающемуся предлагается устно ответить на 5 вопросов. При защите РГР учитывается:

- самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы;
- логика аргументации и стройность изложения представленного материала;
- качество выполнения текстового и графического материала;
- полнота, правильность и аргументированность ответов при защите работы;
- своевременность представления работы;
- процент авторского текста.

Результаты защиты РГР проставляются на ее титульном листе и заверяются подписью преподавателя. Работа оценивается на «зачёт», «не зачтено» в соответствии с критериями.

Шкала оценивания расчетно-графической работы (РГР)

Оценка	Описание
«зачтено»	Обучающийся должен знать 10 ЛЭЗ, которые выделяли на карте землепользования; агротехнические мероприятия, сдерживающие распространение вредителей, болезней и сорняков; РГР выполнена согласно выданному заданию, допущено в работе 1-2 несущественной ошибки, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, выполнены соответствующие расчеты, графический материал выполнен в соответствии с нормативно-технической документацией
«не зачтено»	Обучающийся не знает 10 ЛЭЗ, которые выделяли на карте землепользования; не знает агротехнические мероприятия, сдерживающие распространение вредителей, болезней и сорняков; РГР выполнена не по своему варианту, допущено до 50% ошибок в текстовой части, расчетах, графический материал не соответствует требованиям, предъявляемым к нормативно-технической документации

3. Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Формируются результаты обучения:

знать: природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве

Вариант 1

1. Методы борьбы с вредителями и болезнями культурных растений.
2. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии.
3. Основания и порядок прекращения права крестьянского (фермерского) хозяйства на землю.
4. Рабочие проекты по защите почв от эрозии.

Вариант 2

1. Понятие, принципы и методы земельного права.
2. Право граждан на земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства.
3. Землеустройство, регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
4. Рабочий проект по агролесомелиоративных мероприятий.

Вариант 3

1. Система земельного права.
2. Право граждан на земельные участки для индивидуального и коллективного садоводства, животноводства, огородничества, дачного хозяйства.
3. Землеустройство, государственное регулирование земельных отношений и управление земельными ресурсами.
4. Рабочий проект строительства противоэрозионных гидротехнических сооружений.

Вариант 4

1. Право муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной и муниципальной собственности на землю.
2. Понятие и правовой режим земель лесного фонда.
3. Землеустройство и оценка земель.
4. Рабочий проект засыпки и выполаживания оврагов.

Вариант 5

1. Право частной собственности на землю.
2. Виды прав на земли и особенности правового режима земель для пользования недрами.
3. Землеустройство, геодезические, картографические и обследовательские работы.
4. Рабочий проект строительства противооползневых сооружений.

Вариант 6

1. Вещные права на землю лиц, не являющихся собственниками.
2. Правовой режим земель рекреационного назначения.
3. Землеустройство и земельно-информационные системы.
4. Рабочий проект улучшения кормовых угодий.

Вариант 7

1. Аренда земли.
2. Понятие и правовой режим земель водного фонда.
3. Землеустройство, переселение и расселение.
4. Рабочий проект создания и устройства территорий орошаемых культурных пастбищ.

Вариант 8

1. Основания возникновения прав на земельные участки.
2. Правовой режим земель историко-культурного назначения и иных особо ценных земель.
3. Землеустройство и мелиорация земель.
4. Рабочий проект освоения солонцовых земель.

Вариант 9

1. Соотношение права на земельный участок и права собственности на недвижимость, находящуюся на земельном участке.
2. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
3. Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях.
4. Рабочий проект создания и устройства территории многолетних насаждений.

Вариант 10

1. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей, арендаторов земли. Ограничения их прав.
2. Правовой режим земель природоохранного назначения.
3. участковое землеустройство.
4. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.

Вариант 11

1. Основания прекращения прав на земельные участки.

2. Условия и порядок предоставления гражданам земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Землеустройство в районах Крайнего Севера.
4. Рабочий проект землеустройства малопродуктивных земель.

Вариант 12

1. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд: основания, порядок, условия.
2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
3. Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель.
4. Рабочие проекты устройства территории пашни.

Вариант 13

1. Оформление сделок с земельными участками. Недействительность сделок с земельными участками.
2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
3. Землеустройство на землях, находящихся в федеральной собственности.
4. Схемы противоэрозионных мероприятий.

Вариант 14

1. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
2. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
3. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.
4. Схемы формирования целевых земельных фондов.

Вариант 15

1. Плата за землю и оценка земли.
2. Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект земельных отношений.
3. Государственное и муниципальное регулирование проведения землеустройства.
4. Генеральные схемы организации территорий оленьих пастбищ.

Вариант 16

1. Состав земель в Российской Федерации. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
2. Правовой режим земель природоохранного назначения.
3. Землеустроительная документация.
4. Схемы размещения территорий традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

Вариант 17

1. Разграничение компетенции в области управления земельными отношениями между Российской Федерацией и её субъектами.
2. Дайте определение землям, передаваемым в ведение Сельской администрации. Каков алгоритм расчета площади данных земель?
3. Организация и порядок проведения землеустройства.
4. Схемы размещения особо охраняемых природных территорий.

Вариант 18

1. Система органов управления земельным фондом. Органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом.
2. Задачи и содержание размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
3. Инвентаризация земель.
4. Схемы зонирования территорий для размещения садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан.

Вариант 19

1. Право государственной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю.
2. Право частной собственности и аренды земли крестьянского (фермерского) хозяйства.

3. Оценка качества земель.

4. Схемы обеспечения земельными участками при расселении беженцев, вынужденных переселенцев и военнослужащих, уволенных в запас из рядов Вооруженных сил.

Вариант 20

1. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

2. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.

3. Изучение состояния земель при проведении землеустройства.

4. Схемы размещения земельных участков, предназначенных для жилищного и социального строительства.

Вариант 21

1. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений.

2. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

3. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.

4. Разработка проекта образования землевладения и землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства.

Вариант 22

1. Понятие и виды земельных правоотношений.

2. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

3. Земельные ресурсы и их использование.

4. Разработка проекта образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий (организаций).

Вариант 23

1. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

2. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.

3. Проект землеустройства. Проектная документация.

4. Проект внутрихозяйственного землеустройства.

Вариант 24

1. Подзаконные нормативные правовые акты субъектов Федерации как источники земельного права.

2. Раскройте процедуру формирования и организации К(Ф)Х.

3. Упорядочения (реорганизации) землевладений и землепользований существующих сельскохозяйственных предприятий и граждан с устранением неудобств в расположении земель.

4. Проект противоэрозионной организации территории в условиях дефляции.

Вариант 25

1. Подзаконные нормативные правовые акты РФ как источники земельного права.

2. Дайте определение землям, передаваемым в ведение Сельской администрации. Каков алгоритм расчета площади данных земель?

3. Образования новых землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий и граждан.

4. Проект противоэрозионной организации территории в условиях совместного проявления водной и ветровой эрозии.

Вариант 26

1. Федеральные законы и законы субъектов РФ как источники земельного права.

2. Дайте определение специальному фонду земель (СФЗ), земельной доли и К(Ф)Х.

3. Организация землепользований несельскохозяйственного назначения (изъятия и предоставления земель промышленным, транспортным и другим предприятиям несельскохозяйственного назначения).

4. Проект организации территории в условиях радиоактивного заражения местности.

Вариант 27

1. Конституционные основы земельного права.

2. Цели и содержание охраны земель.
3. Организации территории индивидуальных садовых участков, личных подсобных хозяйств.
4. Проект организации территории в условиях химического загрязнения земель.

Вариант 28

1. Понятие, особенности, классификация источников земельного права.
2. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.
3. Упорядочения приусадебного земельного фонда.
4. Проект устройства территории охотничьих угодий.

Вариант 29

1. Соотношение земельного права со смежными отраслями права.
2. Государственный земельный надзор.
3. Образования земельных фондов различного целевого назначения (специального, перераспределения, переселенческого, и др.).
4. Внутрихозяйственное землеустройство общинно- родовых хозяйств.

Вариант 30

1. Мониторинг земель.
2. Организация территории находящейся в ведении местной администрации (проекты внутриселенного землеустройства).
3. Размещения и установления границ территорий с особыми природоохранными, рекреационными и заповедными режимами.
4. Проект освоения и коренного улучшения угодий.

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы, как правило, проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

В состав контрольной работы входят не только стандартные задачи, но и задачи, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (вопросы выбирают по методическим указаниям дисциплины).

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести описки, допущенные по невнимательности).

Критерии оценки контрольной работы

- **«Зачтено»** выставляется обучающемуся при собеседовании, в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе; обучающийся понимает суть дисциплины.

- **«Не зачтено»** выставляется обучающемуся в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу; обучающийся не понимает суть дисциплины.