

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Игоревна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2023 14:48:30
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра земледелия

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



В.В. Рзаева

20 октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для направления подготовки 35.03.04 Агрономия
профиль Агрономия

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г., приказ № 699

2) Учебный план основной образовательной программы 35.03.04 Агрономия одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол №2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры земледелия от «20» октября 2020 г. Протокол № 3

Заведующий кафедрой



В.В. Рзаева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2

Председатель
методической комиссии
Агротехнологического института



О.В. Ковалева

Разработчик:

Харалгина О.С., доцент кафедры земледелия, канд. с.-х. наук

Директор института:



А.В. Игловиков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк4} Применяет знания и обосновывает современные технологии при возделывании сельскохозяйственных культур	<p>знать: область, объекты и задачи профессиональной деятельности агронома; систему информационного обеспечения</p> <p>уметь: обосновать направление выбора будущей профессии; применять современные методы работы в информационном пространстве</p> <p>владеть: информацией о современных технологиях при возделывании сельскохозяйственных культур</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: ботаники.

Введение в профессиональную деятельность является предшествующей для дисциплин: растениеводство, земледелие, система земледелия.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе в 1 семестре – заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	48	14
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	32	8
Семинарского типа	16	6
Самостоятельная работа (всего)	60	94
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	-
Самостоятельное изучение тем	6	70
Контрольные работы	-	24
Реферат	24	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п.п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»	Введение. Цели и задачи курса. Область, объекты и задачи профессиональной деятельности агронома.
2	Возникновение аграрной науки. Становление мировой, отечественной агрономии	Основоположники аграрной науки в России. Возникновение и развитие земледелия, растениеводства, агрохимии, селекции, овощеводства, плодоводства, кормопроизводства, защиты растений.
3	Достижения и перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области	Актуальные вопросы современной аграрной науки. Научные достижения и разработки учёных ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья. Передовые аграрные хозяйства и выдающиеся агрономы Тюменской области.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1	Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»	2	4	10	16
2	Возникновение аграрной науки. Становление мировой, отечественной агрономии	20	4	20	44
3	Достижения и перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области	10	8	30	48
Итого:		32	16	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1	Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»	2	-	10	12
2	Возникновение аграрной науки. Становление мировой, отечественной агрономии	4	2	44	50
3	Достижения и перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области	2	4	40	46
Итого:		8	6	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1	1	Знакомство со структурой Агротехнологического института	2	-
2	1	Знакомство с лабораториями университета	2	-
3	2	Научные достижения и разработки учёных ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья».	4	2
4	3	Достижения и перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства	4	2
5	3	Передовые аграрные хозяйства и выдающиеся агрономы Тюменской области.	4	2
Итого:			16	6

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	70	тестирование или собеседование
Самостоятельное изучение тем	8		тестирование или собеседование
Контрольные работы	-	24	собеседование
Реферат	22	-	защита
всего часов:	60	94	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Миллер, С.С. Органическое земледелие: учебное пособие / С.С. Миллер, Н.В. Фисунов, В.В. Рзаева. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 121 с. - ISBN 978-5-98249-121-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162317> (дата обращения: 29.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Федоткин, В.А. Обработка почвы в Западной Сибири: учебное пособие / В.А. Федоткин, В.В. Рзаева, Н.В. Фисунов [и др.]. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2018. - 138 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157127> (дата обращения: 29.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение: для очной формы обучения

Раздел 1: Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома

Раздел 2: Возникновение аграрной науки. Становление мировой, отечественной агрономии

1. Вклад русских учёных в развитие агрономии

2. Жизнь и творческая деятельность первого русского агронома А.Т. Болотова

3. Жизнь и творческая деятельность Н.И. Вавилова

4. Жизнь и творческая деятельность М.В. Ломоносова

5. Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева

6. Жизнь и творческая деятельность В.В. Докучаева

7. Жизнь и творческая деятельность К.А. Тимирязева

8. Жизнь и творческая деятельность А.В. Советова и И.А. Стебута

9. Жизнь и творческая деятельность И.В. Мичурина

10. Жизнь и творческая деятельность Д.Н. Прянишникова

11. Жизнь и творческая деятельность В.Р. Вильямса

Раздел 3: Достижения и перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области

1. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области

2. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области

для заочной формы обучения

Раздел 1: Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома

2. Агрономия – наука о законах полеводства

3. Методы исследований в агрономии

Раздел 2: Возникновение аграрной науки. Становление мировой, отечественной агрономии

1. Вклад русских учёных в развитие агрономии

2. Жизнь и творческая деятельность первого русского агронома А.Т. Болотова

3. Жизнь и творческая деятельность Н.И. Вавилова

4. Жизнь и творческая деятельность М.В. Ломоносова

5. Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева

6. Жизнь и творческая деятельность В.В. Докучаева

7. Жизнь и творческая деятельность К.А. Тимирязева

8. Жизнь и творческая деятельность А.В. Советова и И.А. Стебута

9. Жизнь и творческая деятельность И.В. Мичурина

10. Жизнь и творческая деятельность Д.Н. Прянишникова

11. Жизнь и творческая деятельность В.Р. Вильямса

Раздел 3: Достижения и перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области

1. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области

2. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области

3. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

5.4. Темы рефератов:

1. Агронмия в древние времена
2. Агронмия – наука о законах полеводства
3. Методы исследований в агрономии
4. Роль агронома в полеводстве
5. Агронмия как наука и отрасль производства
6. История развития агрономии в мире
7. Развитие агрономии в России
8. Вклад русских учёных в развитие агрономии
9. История развития агрономической науки земледелие
10. Вклад учёных в развитие земледелия
11. Земледелие как отрасль сельского хозяйства
12. История развития агрономической науки почвоведение
13. История развития агрономической науки агрохимия
14. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства
15. Вклад учёных в развитии растениеводства
16. История развития селекции
17. Роль учёных в развитие селекции
18. Достижения в селекции полевых культур
19. Селекция сельскохозяйственных культур в Тюменской области
20. Семеноводство – отрасль сельскохозяйственного производства
21. Направление развития современной фитопатологии
22. Направление развития современной энтомологии
23. Периоды развития агрономии
24. Основные центры происхождения культурных растений
25. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-4	ИД-1 _{опк4} Применяет знания и обосновывает современные технологии при возделывании сельскохозяйственных культур	знать: область, объекты и задачи профессиональной деятельности агронома; систему информационного обеспечения уметь: обосновать направление выбора будущей профессии; применять современные методы работы в информационном пространстве владеть: информацией о современных технологиях при возделывании сельскохозяйственных культур	Вопросы к зачету Тестовые задания

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачёта

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся полностью отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков, все вопросы раскрывает правильно, способен оценивать, анализировать и решать проблемы агрономии.
не зачтено	Обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания, вопросы при ответе не раскрыты, не способен оценивать, анализировать и решать проблемы агрономии.

Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Кошеляев, В. В. Введение в профессиональную деятельность (Агрономия) : учебное пособие / В. В. Кошеляев. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170948>). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / составитель О. А. Зайцева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133106> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы агрономии: курс лекций : учебное пособие / составители Н. Н. Чуманова [и др.]. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 211 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92598> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. История агрономии : учебное пособие / составители В. В. Кошеляев, Л. В. Карпова; под редакцией В. В. Кошеляева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131130> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1889-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168811>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам направления подготовки 35.03.04 «Агрономия»: словарь / составители Ю. С. Королева [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146954>

. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Электронно-библиотечная система Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
2. Электронно-библиотечная система IPR Books. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
4. <http://www.cir.ru> – университетская информационная система «Россия»;
5. www.iqlib.ru – электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQlib;
6. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека eLibrary.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Рзаева В.В. Агрофизические свойства почв. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям / В.В. Рзаева / Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2013. – 36 с.
2. Федоткин, В.А. Обработка почвы в Западной Сибири: учебное пособие / В.А. Федоткин, В.В. Рзаева, Н.В. Фисунов [и др.]. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2018. - 138 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157127>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Перечень информационных технологий - не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7-203 Аудитория для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации: Бак с почвой; Стенд «Сорные растения Тюменской области»; Переносное оборудование для выполнения практических и лабораторных занятий хранится в аудитории 7-327; Макет «Древние земледельческие орудия»; Плакаты: «Обработка почвы»; «Классификация сорных растений»; «Типы засоренности»; «Вредоносность сорняков»; «BIOORGANIC»; «Сорные растения, засорители»; «Пороги вредоносности, гербакритические периоды культур»; «Экономические пороги вредоносности основных сорняков».

7-327 Помещение для хранения почвенных образцов и инвентаря: Бур почвенный АМ-26; Мельница лабораторная ЛЗМ-1М; Шкаф сушильный ШС-80-01 (до 200 град С); Баня водяная LOIPLB-163.

7-205 Лекционный зал. Переносное оборудование хранится в 7-327 ауд: Ноутбук Toshiba SatelliteP200-1B8; Ультратабук SKATЛайт.

7-315 Компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы: Компьютеры LenovoC20-00 black 19,5 HD+CeI3060/4Gb/500Gb; Интерактивная доска ClassicSolutionDualTouchV83, проектор.

7-327 Лаборантская и аспирантская кафедры земледелия (Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра Земледелия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Введение в профессиональную деятельность
для направления подготовки 35.03.04 Агрономия
профиль Агрономия
Уровень высшего образования – бакалавриат
Форма обучения – очная, заочная

Разработчик: доцент, к.с.-х.н. Харалгина О.С.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 3 от «20» октября 2020 г.

Заведующий кафедрой



В.В. Рзаева

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома
2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области
3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области
4. Жизнь и творческая деятельность первого русского агронома А.Т. Болотова

Вариант 2

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома
2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области
3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области
4. Жизнь и творческая деятельность Н.И. Вавилова

Вариант 3

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома
2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области
3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области
4. Жизнь и творческая деятельность М.В. Ломоносова

Вариант 4

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома
2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области
3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области
4. Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева

Вариант 5

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома
2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области
3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области
4. Жизнь и творческая деятельность В.В. Докучаева

Вариант 6

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома
2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области
3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области
4. Жизнь и творческая деятельность К.А. Тимирязева

Вариант 7

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома
2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области

3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области
4. Жизнь и творческая деятельность А.В. Советова и И.А Стебута

Вариант 8

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома
2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области
3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области
4. Жизнь и творческая деятельность И.В. Мичурина

Вариант 9

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома
2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области
3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области
4. Жизнь и творческая деятельность Д.Н. Прянишникова

Вариант 10

1. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности агронома
2. Достижения, перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства Тюменской области
3. Передовые аграрные хозяйства Тюменской области
4. Жизнь и творческая деятельность В.Р. Вильямса

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание выполнено, правильно отвечает на большинство вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если задание выполнено частично, не отвечает на вопросы.

2. Темы рефератов

1. Агрономия в древние времена
2. Агрономия – наука о законах полеводства
3. Методы исследований в агрономии
4. Роль агронома в полеводстве
5. Агрономия как наука и отрасль производства
6. История развития агрономии в мире
7. Развитие агрономии в России
8. Вклад русских учёных в развитие агрономии
9. История развития агрономической науки земледелие
10. Вклад учёных в развитие земледелия
11. Земледелие как отрасль сельского хозяйства
12. История развития агрономической науки почвоведение
13. История развития агрономической науки агрохимия
14. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства
15. Вклад учёных в развитии растениеводства
16. История развития селекции
17. Роль учёных в развитие селекции
18. Достижения в селекции полевых культур
19. Селекция сельскохозяйственных культур в Тюменской области
20. Семеноводство – отрасль сельскохозяйственного производства
21. Направление развития современной фитопатологии
22. Направление развития современной энтомологии
23. Периоды развития агрономии

24. Основные центры происхождения культурных растений
25. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если полностью раскрыта тема, обучающийся ориентируется в изучаемом вопросе;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если тема раскрыта частично, обучающийся не дает ответов на вопросы темы.

3. Вопросы к промежуточной аттестации (в форме устного зачета)

Компетенция	Вопросы
<p>ОПК 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое <i>агрономия</i>? Миссия агрономии 2. Основные периоды развития агрономии 3. Комплекс наук, входящих в состав агрономии 4. Каковы особенности сельского хозяйства, в чём отличие от других отраслей народного хозяйства? 5. Основные причины возникновения земледелия 6. Какие предпосылки необходимы для возникновения земледелия? 7. Назовите основные очаги возникновения земледелия 8. Какие культуры возделывались в очагах возникновения земледельческих культур? 9. Назовите оптимальную температуру для роста и развития большинства культур 10. Что следует понимать в современной земледелии под плодородием почвы? 11. Факторы жизни растений и законы земледелия 12. Поясните закон равнозначности и незаменимости факторов жизни растений 13. Поясните закон минимума 14. Поясните законы минимума, оптимума, максимума 15. Поясните закон совокупного действия факторов жизни растений 16. Поясните закон возврата 17. Поясните закон плодосмена 18. Назовите исторически примитивные системы земледелия 19. Чем характеризуются экстенсивные системы земледелия? 20. Охарактеризуйте интенсивные системы земледелия 21. На какие две группы делятся все удобрения для сельскохозяйственных растений? 22. Какие удобрения относятся к органическим? 23. Что понимают под химическими средствами защиты растений? 24. Назовите достоинства и недостатки применения химических средств защиты растений. 25. Что такое пестициды? 26. Как называются химические средства, применяемые против сорной растительности? 27. Раскройте понятие <i>агротехника сельскохозяйственных культур</i>

	28. Что такое структура <i>посевных площадей</i> ? 29. Раскройте понятие <i>сумма эффективных температур</i> 30. Раскройте понятие <i>урожайность</i>
--	---

Процедура оценивания зачета

Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Задание состоит из двух вопросов. В ходе ответа на поставленные вопросы обучающийся должен демонстрировать полное понимание проблем раскрываемых при изучении дисциплины. Кроме того, показывает знания в решении поставленных проблем. Дает полные ответы на поставленные вопросы.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если полностью отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков, все вопросы раскрывает правильно, способен оценивать, анализировать и решать проблемы альтернативного земледелия.

«не зачтено» выставляется студенту, если допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания, вопросы при ответе не раскрыты, не способен оценивать, анализировать и решать проблемы альтернативного земледелия.

4. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

1. Агрономия - наука о...

растениях

земледелии и сельском хозяйстве

свойствах почвы

2. В переводе с греческого термин «Агрономия» означает буквально...

наука о законах жизнедеятельности

наука о законах скотоводства

наука о законах полеводства

3. Современные задачи агрономии вытекают из....

необходимости удовлетворения возрастающих потребностей населения в с.-х. продукции

удовлетворения потребностей растений

законов земледелия

4. Агрономические науки призваны разрабатывать мероприятия, постепенно

освобождающие земледелие от ...

применения удобрений

воздействия вредных природных факторов, в особенности от засухи
применения техники

5. Успешное решение задач, стоящих перед агрономией, возможно лишь при условии...
повышения научно-методического уровня исследований, дальнейшей организации
комплексной разработки наиболее важных проблем, теснейшей связи с.-х. теории и
практики

знании законов земледелия

знании основ растениеводства

6. В агрономии необходимо...

строго соблюдать и совершенствовать методику постановки полевых опытов, внедрять в
исследовательскую работу новые, более точные методы полевых и лабораторных
анализов, в частности приборы, основанные на использовании новейших достижений
физики, электроники, химии, математики

знать законы земледелия

знать основы растениеводства и овощеводства

7. Научной основой сельскохозяйственного производства является...

биология

ботаника

агрономия

8. Теоретические сведения о природных условиях роста и развития растений и так и
практический опыт, накопленный в земледелии за много веков включает...

земледелие

ботаника

агрономия

9. В России до XIX в. под агрономией понимали...

знания обо всех отраслях сельского хозяйства, включая не только возделывание растений,
но и организацию сельскохозяйственного производства, разведение и содержание
сельскохозяйственных животных, переработку сельскохозяйственных продуктов,
сельскохозяйственную технику

знание основ земледелия и растениеводства

знание основ растениеводства и овощеводства

10. Совокупность агрономических наук по возделыванию растений при наименьших
затратах труда и средств, рациональному использованию сельскохозяйственных угодий,
повышению плодородия почв и урожайности сельскохозяйственных культур, улучшению
качества растениеводческой продукции...

система земледелия

технология производства продукции растениеводства

агрономия

11. Совокупность методов, способов и приёмов получения продукции ...

селекция

технология возделывания

растениеводство

12. Изучает биологию культурных растений и технологию их возделывания

агрохимия

растениеводство

селекция

13. Предметом изучения являются методы создания и оценки новых сортов и гибридов

растений

в селекции

в растениеводстве

в агрохимии

14. Изучает питание растений, систему удобрений, химическую мелиорацию почв...

земледелие

агрохимия

почвоведение

15. Коренное улучшение земель для сельскохозяйственного пользования

мелиорация

почвоведение

земледелие

16. Наука о болезнях растений и мерах борьбы с ними...

ботаника

фитопатология

биология

17. Земледелие – как наука о рациональном использовании...

растений

земли

техники

18. Одной из основных задач агрономии является...

разработка технологий возделывания культурных растений с учетом природно-климатических факторов

разработка системы удобрений

разработка системы земледелия

19. Период жизни растения..

рост

вегетация

колошение

20. Закон земледелия

незаменимости факторов

несоблюдения факторов

нарушения факторов

21. Закон минимума впервые сформулировал

Кук

Либих

Добенек

22. Бочка Добенека в законе

плодосмена

минимума

возврата веществ в почву

23. Факторы почвообразования выделил

Каретин

Советов

Докучаев

24. Закон минимума впервые сформулировал

Кук

Либих

Добенек

25. Основу закона совокупного действия факторов сформулировал

Либих

Мальцев

Советов

26. Закон возврата веществ в почву сформулировал

Костычев

Кук

Либих

27. Факторы жизни растений

плотность почвы, пористость

элементы питания, вода

обработка почвы, орошение

28. Соблюдение какого закона земледелия способствует сохранению и повышению плодородия почвы

закон минимума

закон возврата

закон плодосмена

29. Какой ученый сформулировал закон возврата

В.Р. Вильямс

В. Д. Панников

Ю. Либих

30. Какой из законов земледелия гласит: «Наивысший урожай можно получить только при оптимальном наличии факторов жизни растений, уменьшение или увеличение приводят к снижению или гибели урожая»

закон возврата

закон совокупного действия факторов жизни растений

закон минимума, оптимума, максимума

31. Структура почвы

различные по величине и форме агрегаты, в которые склеиваются почвенные частицы

соотношение элементов питания в почве

содержание органического вещества в почве

32. Какой из факторов жизни растений относят к космическим

тепло

вода

питательные вещества

33. Гранулометрический состав почвы

содержание в почве частиц различного размера

содержание в почве органического вещества

содержание в почве элементов минерального питания

34. Какие по размеру почвенные агрегаты называют агрономически ценными

от 10 до 50 мм

от 0,25 до 10 мм

от 50 до 100 мм

35. Какие факторы жизни растений являются практически не регулируемыи в земледелии

воздух и вода

питательные вещества

свет и тепло

36. На основе какого закона земледелия базируется воспроизводство плодородия почвы

плодосмена

непрерывного возрастания плодородия почвы

возврата

37. Плодородие почвы

способность почвы обеспечивать растения питательными веществами быть чистой от зачатков болезней и вредителей

совокупность природных факторов жизни растений

способность почвы служить культурным растениям средой обитания, источником и посредником в обеспечении земными факторами жизни и выполнять экологическую функцию

38. Окультуривание почвы

изменение важнейших ее природных свойств в благоприятную сторону

изменение основных агрохимических свойств почвы

разделка дернины и уничтожение сорных растений на старопахотных и целинных землях

39. Наглядным изображением, какого закона земледелия является «Бочка Добенека»

совокупного действия факторов жизни растений

минимума

плодосмена

40. Что не относится к земным факторам жизни растений

воздух

кислотность

наличие макроэлементов

41. Что такое сорняки

дикие или полудикие растения

культурные растения

яровая пшеница

42. Какие методы борьбы применяют с сорными растениями

агротехнические, химические и биологические

только химические

агротехнические и биологические

43. Малолетние сорные растения живут

более 3-х лет

не более 2-х лет

от 3-х до 5-ти лет

44. Метод учета засорённости посевов

полевой

количественный

лабораторный

45.:Химические средства борьбы с сорняками в посевах сельскохозяйственных культур

называются

гербицид

фунгицид

инсектицид

46. Растения, относящиеся к культурным видам, не возделываемые на данном поле

засорители

луговые сорняки

полевые сорняки

47. Вред сорных растений заключается в:

повышении влажности пахотного слоя

большом выносе питательных веществ из почвы

снижение поверхностного стока

48. Какие растения называют сорными

не возделываемые человеком

культурные среди других культур

конкурирующие

49. Что определяется при глазомерном методе учета засоренности посевов

количество вредителей

число сорных растений и их массу

степень и тип засоренности

50. Какой из методов учета засоренности является наиболее точным

глазомерный

количественно-весовой

глазомерно-весовой

51. Как называются мероприятия, направленные на предупреждение завоза из-за рубежа семян наиболее вредных сорняков, которых нет на территории республики

внешний карантин

специальные контроль

приграничный контроль

52. Укажите пути и источники засорения почвы сорными растениями

заниженные нормы высева

вносимые органические удобрения

использование минеральных удобрений

53. К какому типу мер борьбы относятся мероприятия, способствующие очищению почвы от семян сорняков и органов их вегетативного размножения, а также уничтожению

растущих сорных растений

истребительные

экологические

организационные

54. К каким мерам борьбы с сорняками относится обкашивание дорог, пустырей и т.д.

предупредительные

физические

экологические

55. Какие химические соединения используются для борьбы с сорняками при химическом методе

фунгициды

гербициды

инсектициды

56. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и пара во времени и по полям

схема севооборота

севооборот

ротация севооборота

57. Период, в течение которого все культуры и пар проходит через каждое поле в последовательности, установленной схемой севооборота

Севооборот

ротация севооборота

схема севооборота

58. Перечень культур и паров в порядке их чередования

севооборот

схема севооборота

ротация севооборота

59. Поле, свободное от возделывания и тщательно обрабатываемое в течение лета

кулисный пар

чистый пар

занятой пар

60. Посев сельскохозяйственной культуры на одном и том же поле в течение многих лет

монокультура

бессменные посевы

ротация севооборота

61. Единственная культура, выращиваемая в хозяйстве

ротация севооборота

монокультура

бессменные посевы

62. Сельскохозяйственная культура или пар, занимавшие данное поле в предыдущем году

последователь

предшественник

сидерат

63. Культура, занимающая поле севооборота большую часть вегетационного периода

вегетационная

основная

промежуточная

64. Сельскохозяйственная культура, высеваемая под покров основной культуры

припосевная

подсевная

послепосевная

65. Промежуточная культура

сельскохозяйственная культура, возделываемая в междурядьях основной культуры

сельскохозяйственная культура, не занимающая отдельного поля севооборота и выращиваемая в интервал времени, между уборкой и посевом основных культур

сельскохозяйственная культура, высеваемая под покров основной культуры

66. Что такое сидераты

комплексные органические удобрения

запаханная в почву растительная масса

внесённые в почву листья и мох

67. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени

окультуривание полей

севооборот

система орошения

68. Основная обработка почвы – это:

обработка на глубину 8 см ранней весной, перед и после посева для разрушения почвенной корки и рыхления

обработка на глубину 8...16 см при уходе за парами, после вспашки и перед посевом

обычно первая, наиболее глубокая (20-30 см) обработка почвы после уборки предшествующей культуры

69. Поверхностная обработка – это:

обычно первая, наиболее глубокая (20-30 см) обработка почвы после уборки предшествующей культуры

обработка на глубину 8...16 см при уходе за парами, после вспашки и перед посевом

обработка на глубину 8 см ранней весной, перед и после посева для разрушения почвенной корки и рыхления

70. Мелкая обработка – это:

обычно первая, наиболее глубокая (20-30 см) обработка почвы после уборки предшествующей культуры

обработка на глубину 8 см ранней весной, перед и после посева для разрушения почвенной корки и рыхления

обработка на глубину 8...16 см при уходе за парами, после вспашки и перед посевом

71. Не оказывают радикального воздействия на пахотный слой, проводят на глубину до 15 см

способы обработки почвы

приёмы основной обработки почвы

приёмы поверхностной обработки почвы

72. Обработка вращающимися органами орудий, обеспечивающими крошение, рыхление и перемешивание почвы называется:

отвальная обработка почвы

безотвальная обработка почвы

роторная обработка почвы

73. Механическое воздействие на почву рабочими органами машин и орудий с целью создания наилучших условий для возделывания растений:

способ обработки почвы

технологический процесс

обработка почвы

74. Однократное воздействие на почву орудий и машин или иным способом

способ обработки

технологический процесс

приём обработки почвы

75. Уменьшение размеров почвенных структурных отдельностей называется выравнивание почвы

рыхление почвы

крошение почвы

76. Изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с увеличением объема почвы называется

крошение почвы

выравнивание почвы

рыхление почвы

77. Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится

основная обработка почвы

предпосевная обработка

послепосевная обработка

78. Мощный фактор интенсификации сельскохозяйственного производства, сохранения и воспроизводства почвенного плодородия, поддержания высокой продуктивности

земледелия и получения продукции хорошего качества

обработка почвы

введение севооборота

удобрения

Процедура оценивания зачёта

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически

формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже, указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено