

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бойко Елена Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2023 15:36:00

Уникальный программный ключ:

e69eb689122030af7d21ca40d4145c48

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Инженерно-технологический институт

Кафедра лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 Н.И. Смолин

« 25 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для направления подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

образовательная программа «Инженерное дело в лесопромышленном
комплексе»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г. №698

2) Учебный план основной образовательной программы «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики от «25» мая 2023 г. Протокол № 7а

Заведующий кафедрой

 Н.И. Смолин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «25» мая 2023 г. Протокол № 7а

Председатель методической комиссии института

 О.А. Мелякова

Разработчики:

Фомина О.А., старший преподаватель кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

Семёнова В.Б., заместитель генерального директора по качеству АО НИИПлесдрев, к.т.н.

Директор института:

 Н.Н. Устинов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-4} Применяет знания и обосновывает современные технологии в лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику профессиональной деятельности; - взаимосвязь дисциплин и их значение для будущей деятельности; - основные направления и особенности профессиональной деятельности ее роль и место в отрасли; - основные виды производств лесопромышленного комплекса; - основные понятия, термины и определения в области лесозаготовок и деревообработки; - историю развития лесозаготовительной и деревообрабатывающей отраслей и современные тенденции развития отрасли; - структуру современных технологических процессов; - должностные обязанности работников лесозаготовительной и деревообрабатывающей отрасли <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания дисциплины в процессе освоения профессии; - применять профессиональную терминологию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками современной терминологией лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств - информацией о современных технологиях лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательная часть образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания соответствующие федеральному государственному образовательному стандартному среднему (полному) общему образованию.

Введение в профессиональную деятельность является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, Древесиноведение. Лесное товароведение, Технология изделий из древесины, Технология клееных материалов.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе в 1 семестре – заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы)

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Всего часов	Заочная форма обучения
		семестр		семестр
		1		1
Аудиторные занятия (всего)	48	48	14	14
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-
Лекционного типа	32	32	8	8
Семинарского типа	16	16	6	6
Самостоятельная работа (всего)	60	60	94	94
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	30	70	70
Самостоятельное изучение тем	8	8		
Индивидуальное задание	12	12	10	10
Эссе	10	10	-	-
Контрольные работы	-	-	14	14
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость часов	108	108	108	108
зачетных единиц	3	3	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение в дисциплину. Цели задачи изучения дисциплины	Содержание дисциплины и организация учебного процесса. Связь дисциплины с дисциплинами обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Назначение программ учебных дисциплин. Сущность и значение

		бакалавриата по направлению Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Требования ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Компетенции выпускника. Образовательная программа подготовки бакалавриата.
2.	История развития лесозаготовительной и деревообрабатывающей отрасли	История развития лесозаготовительной и деревообрабатывающей отрасли. Особенности, задачи, функции, специфические особенности отрасли.
3.	Технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Отраслевая структура лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности. Типы производств. Понятия производственного процесса. Структура технологических процессов. Характеристика этапов технологического процесса. Стадия, операция, проход, переход, установка, позиция. Продукция, сырье и материалы лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств. Современные технологические процессы. Их функциональные возможности и роль в профессиональной деятельности бакалавра. Понятия, термины и определения в области лесозаготовок и деревообработки.
4.	Руководящий, производственный и обслуживающий персонал предприятий лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Персонал предприятий различных типов. Общие требования к руководящему персоналу. Общие требования к производственному персоналу. Общие требования к производственному персоналу. Обязанности, права и ответственность работников лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств. Требования к конкретным должностям и профессиям производственного персонала. Организация рабочего места на предприятии.

4.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1.	Введение в дисциплину. Цели задачи изучения дисциплины	2	-	-	2
2.	История развития лесозаготовительной и деревообрабатывающей отрасли	8	-	20	28
3.	Технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	12	10	30	52
4.	Руководящий,	10	6	10	26

	производственный и обслуживающий персонал предприятий лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств				
	ИТОГО часов в семестре:	32	16	60	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
Семестр 1					
1.	Введение в дисциплину. Цели задачи изучения дисциплины	2	-	-	2
2.	История развития лесозаготовительной и деревообрабатывающей отрасли	2	-	30	32
3.	Технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	2	4	40	46
4.	Руководящий, производственный и обслуживающий персонал предприятий лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	2	2	24	28
	ИТОГО часов в семестре:	8	6	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
			1	1
1.	Раздел 3	Классификация и характеристика деревообрабатывающего производства	2	-
2.	Раздел 3	Ознакомление с технологическим процессом изготовления столярных и мебельных изделий	2	2
3.	Раздел 3	Ознакомление с технологическим процессом изготовления листовых материалов	2	
4.	Раздел 3	Ознакомление с технологическим процессом изготовления спичек, тары, деревянных домов	2	-
5.	Раздел 3	Ознакомление с технологическим	2	2

		процессом лесозаготовительного производства		
6.	Раздел 4	Изучение должностных инструкций инженера-технолога деревообрабатывающего цеха	2	2
7.	Раздел 4	Изучение должностных инструкций мастера деревообрабатывающего цеха	2	
8.	Раздел 4	Изучение должностных инструкций станочника деревообрабатывающих станков	2	
	Итого		16	6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - курсовые проекты (работы) не предусмотрены ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
	1 семестр	1 семестр	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем	8		тестирование или собеседование
Контрольные работы	-	14	защита
Индивидуальное задание	12	10	защита
Эссе	10	-	защита
всего часов:	60	94	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Введение в профессиональную деятельность / Автор составитель: Фомина О.А./ Методические указания по написанию контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль Технология деревообработки – Тюмень, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2020. [электронный ресурс].
2. Введение в профессиональную деятельность / Автор составитель: Фомина О.А./ Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов направлений подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль Технология деревообработки – Тюмень, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2020. [электронный ресурс].

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1. История развития лесозаготовительной и деревообрабатывающей отрасли

1. Лес в истории допетровской Руси.
2. История русского лесного законодательства.
3. Зарождение лесопиления в России. Первые пильные мельницы.
4. История возникновения деревообрабатывающего инструмента.
5. Развитие лесной промышленности в эпоху Петра I.
6. Борьба за внедрение лесопиления в середине XVIII – XIX веках.
7. История механизации лесозаготовок в советское время.

8. История фанеры от древнего Египта до середины XX века.
9. История развития мебельной промышленности в России.

Раздел 2. Технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

1. Структура технологического процесса лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.
2. Технологическая документация. Технологические процессы, их виды. Правила разработки технологической маршрутной карты.
3. Измерительный и разметочный инструмент. Понятие о разметке, эскизе, техническом рисунке, чертеже. Понятие о детали, узле, изделии.
4. Правила техники безопасности при выполнении операций по деревообработке и основные положения правил техники безопасности.

Раздел 3. Руководящий, производственный и обслуживающий персонал предприятий лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств

1. Характеристика работ мастера лесозаготовительного участка.
2. Характеристика работ контролера лесозаготовительного производства и лесосплава.
3. Характеристика работ вальщика леса.
4. Характеристика работ машиниста лесозаготовительной машины.
5. Характеристика работ станочника для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели.
6. ИТР в деревообработке. Характеристика работ. Должностные обязанности.
7. Рабочие профессии в деревообработке (мебель, фанера, плиты, лесопиление)

5.4. Темы индивидуальных заданий

1. Изучить современные виды и способы соединения древесных материалов. Законспектировать в тетрадь, зарисовать или сфотографировать.
2. Изучить современные ручные электрифицированные инструменты для пиления и выпиливания. Дать краткую характеристику. Законспектировать в тетради и сфотографировать.
3. Изучить современные ручные электрифицированные инструменты для строгания, фрезерования. Дать краткую характеристику. Законспектировать в тетради и сфотографировать.
4. Изучить современные ручные электрифицированные инструменты для долбления, сверления. Дать краткую характеристику. Законспектировать в тетради и сфотографировать.
5. Изучить виды и способы отделки древесины и древесных материалов. Изучить современное отделочное оборудование. Дать краткую характеристику.
6. Изучить современные станки (как с ЧПУ, так и без) для обработки древесины и древесных материалов (фрезерный, строгальный, токарный, циркулярный). Дать краткую характеристику станка и применяемого инструмента, приспособлений. Законспектировать в тетради и сфотографировать станки и инструменты, приспособления.

5.5. Тема эссе

1. Общие свойства о древесине.
2. Основные породы деревьев и их назначение.
3. Физико-механические свойства древесины.
4. Основные виды пиломатериалов.

5. Возможные пороки древесины.
6. Организация хранения древесины.
7. Организация рабочего места столяра.
8. Инструменты столяра и виды столярных работ.
9. Основные виды соединений столярных изделий.
10. Конструкторская документация.
11. Технологическая документация.
12. Охрана труда в столярных мастерских.
13. Общие сведения о деревообрабатывающих станках.
14. Обработка древесины на станках.
15. Охрана труда при работе на деревообрабатывающих станках.
16. Художественная обработка древесины.
17. Развитие лесозаготовительной и деревообрабатывающей отраслей промышленности в Западной Сибири

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} Применяет знания и обосновывает современные технологии в лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику профессиональной деятельности; - взаимосвязь дисциплин и их значение для будущей деятельности; - основные направления и особенности профессиональной деятельности ее роль и место в отрасли; - основные виды производств лесопромышленного комплекса; - основные понятия, термины и определения в области лесозаготовок и деревообработки; - историю развития лесозаготовительной и деревообрабатывающей отраслей и современные тенденции развития отрасли; - структуру современных технологических процессов; - должностные 	Тест Зачетный билет

		<p>обязанности работников лесозаготовительной и деревообрабатывающей отрасли</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания дисциплины в процессе освоения профессии; - применять профессиональную терминологию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками современной терминологией лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств - информацией о современных технологиях лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств 	
--	--	---	--

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Демонстрирует высокий уровень знаний основных видов производств лесопромышленного комплекса, современных технологий лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств, использует знания дисциплины в процессе освоения профессии и владеет современной терминологией лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.
Не зачтено	Демонстрирует слабый уровень знаний основных видов производств лесопромышленного комплекса, не знает современные технологии лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств, не может использовать знания дисциплины в процессе освоения профессии, слабо владеет современной терминологией лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Волынский, В. Н. Лесотехнический толковый словарь : учебное пособие для вузов / В. Н. Волынский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-7366-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159468>.
2. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки : учебное пособие для вузов / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-6864-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152660>.
3. Основы деревообработки : учебное пособие / составители О. А. Лявданская [и др.]. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2011. — 274 с. — ISBN 978-5-88838-605-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134501>.

б) дополнительная литература

1. Кошелева, Н. А. Технологические процессы мебельного и деревообрабатывающего производства : учебное пособие / Н. А. Кошелева, И. В. Яцун, О. Н. Чернышев. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2017. — 182 с. — ISBN 978-5-94984-612-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142531>.
2. Мохирев, А. П. Современные технологии и машины лесного комплекса. Заготовка и переработка древесной биомассы : учебное пособие / А. П. Мохирев. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147466>.
3. Локштанов, Б. М. Проектирование лесозаготовительных производств : учебное пособие / Б. М. Локштанов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-9239-0804-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71871>.
4. Сергеев, В. В. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства : учебное пособие / В. В. Сергеев. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-94984-683-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142535>.
5. Шишкина, С. Б. Выбор оборудования и организация рабочих мест на мебельных и деревообрабатывающих предприятиях : учебное пособие / С. Б. Шишкина, М. В. Газеев. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-94984-725-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142544>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.wood.ru> – портал лесной отрасли (новости, события);
2. <http://www.woodinform.ru/> – информационно-деловой портал предоставляющий информацию о технологиях деревообрабатывающей промышленности;
3. <http://www.derevo.info/ru> - интернет-ресурс (статьи по деревообработке, ГОСТы, аналитические материалы, каталог сайтов деревообрабатывающих компаний).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Актуальные проблемы технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Теория лесотранспорта : методические указания / составители Г. А. Бессараб [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016.

— 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/88439>.

2. Дереворежущие станки и инструменты: методические указания: методические указания / составитель Ю. И. Макаров. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2020. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159434>.

10. Перечень информационных технологий

Система электронного обучения Moodle.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории (№ 204, учебный корпус №7) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, рассчитанной на 20 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и видеофрагментов.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

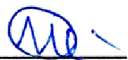
Введение в профессиональную деятельность

для направления подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств
образовательная программа «Инженерное дело в лесопромышленном
комплексе»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики: ст. преподаватель, О.А. Фомина
Заместитель генерального директора по качеству АО НИИПлесдрев,
к.т.н., В.Б. Семёнова

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 7а от «25» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Н.И. Смолин

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Вопросы и задачи к зачету

**ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их
применение в профессиональной деятельности**

**ИД-1_{ОПК-4} Применяет знания и обосновывает современные технологии в
лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах**

1. Лесопромышленный комплекс России. Отрасли.
2. Краткая история деревообработки РФ.
3. Определение лесного фонда РФ. Собственность на леса РФ.
4. Классификация и характеристика деревообрабатывающих производств. Основные понятия о производственном и технологическом процессах деревообработки.
5. Классификация и характеристика деревоперерабатывающих производств. Принципы построения современного производственного процесса.
6. Классификация вторичных древесных ресурсов. Направления использования древесных отходов.
7. Производственный и технологический процесс д/о производств. Структурные элементы технологического процесса. Виды д/о производств.
8. Структура и производственный процесс современного деревообрабатывающего предприятия. Принципы построения современного производственного процесса.
9. Типы производств и основные виды организации технологических потоков.
10. Структура и производственный процесс современного деревообрабатывающего производства. Классификация типов деревообрабатывающего оборудования.
11. Лесопильное производство. Структура производства. Сырье для лесопромышленного производства. Характеристика, классификация сырья, пиломатериалов и дополнительной продукции лесопиления.
12. Лесозаготовительное производство. Основной вид деятельности. Структура.
13. Классификация лесных складов. Технологические схемы нижних лесных складов.
14. Производственный и технологический процесс изделий из древесины. Разработка карты технологического процесса изготовления изделия.
15. Основные стадии технологического процесса изготовления изделий из древесины. Краткая характеристика каждой стадии.
16. Виды изделий из древесины и их характеристика. Номенклатура материалов и комплектующих изделий из древесины.
17. Материалы, применяемые в производстве изделий из древесины. Основные и вспомогательные. Краткая характеристика.
18. Основные задачи технологической и организационной подготовки деревообрабатывающего производства.
19. Определение производственного, технологического процесса, операция.
20. Структура и состав производственного процесса на складах сырья.
21. Сбор и утилизация отходов производства.
22. Понятие о технологической подготовке производства.
23. Конструкторская подготовка производства. Разработка рабочей конструкторской документации изделия.
24. Станочный дереворежущий инструмент. Классификация, назначение, устройство.
25. Общее назначение дереворежущего инструмента (для пиления, строгания и т.д.)
26. Правила техники безопасности при работе и заточке дереворежущего инструмента.

27. Виды и назначения деревообрабатывающего оборудования.
28. Инженерно-технические работники деревообрабатывающего предприятия (должности, обязанности).
29. Организация рабочих мест деревообрабатывающего оборудования.
30. Основные и вспомогательные рабочие.

Задания:

1. Дайте понятие деревообрабатывающая промышленность. Приведите примеры.
2. Дайте понятие мебельная промышленность. Перечислите продукцию мебельной промышленности.
3. Дайте понятие технология деревообработки.
4. Перечислите основные технологические операции на деревообрабатывающем производстве.
5. Опишите технологию подготовки сырья на производстве.
6. Дайте понятие сырье, материалы и полуфабрикаты реализуемые в процессе производства продукции деревообрабатывающей промышленности.
7. Продолжите предложение: Поваленные деревья, древесные хлысты, круглые и колотые лесоматериалы, пневая и измельченная древесина, а также отходы лесозаготовок, лесопиления деревообработки, предназначенные
8. Расшифруйте аббревиатуру ВПМ и дайте определение.
9. Дайте понятие производственный и технологический процесс.
10. Дайте понятие структура деревообрабатывающего предприятия. Приведите пример.

Процедура оценивания зачёта

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающемуся достается зачетный билет путем собственного случайного выбора. Зачетный билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания. Для подготовки ответа на задания зачетного билета обучающемуся дается 15 минут. Защита ответа происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Ответ обучающегося оценивается «зачтено» либо «не зачтено» в соответствии со шкалой оценивания. При оценивании зачета учитываются результаты оценки, полученные при текущем контроле: выполнения и защиты практических работ собеседовании по темам, выносимым на самостоятельное обучение, контрольной работы (заочная форма обучения).

Критерии оценки:

«Зачтено», если обучающийся прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

ФГБОУ ВО

Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Институт Инженерно-технологический

Кафедра Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

по направлению 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Учебная дисциплина Введение в профессиональную деятельность

Зачетный билет № 1

1. Классификация и характеристика деревообрабатывающих производств. Основные понятия о производственном и технологическом процессах деревообработки.
2. Организация рабочих мест деревообрабатывающего оборудования.
3. Опишите технологию подготовки сырья на производстве.

Составил: Фомина О.А. «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой: Смолин Н.И. «_____» _____ 20__ г.

**2. Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине
«Введение в профессиональную деятельность»
для заочной формы обучения**

Номер зачетной книжки	Задания		
	I	II	III
	Номера вопросов		
0	1	11	21
1	2	12	22
2	3	13	23
3	4	14	24
4	5	15	25
5	6	16	26
6	7	17	27
7	8	18	28
8	9	19	29
9	10	20	30

Исходные данные по выполнению контрольной работы**Задание I.**

1. ГОСТ 17462-84 Продукция лесозаготовительной промышленности. Термины и определения.
2. ГОСТ 17743-2016 Технология деревообрабатывающей и мебельной промышленности. Термины и определения.
3. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих: Общие профессии деревообрабатывающих производств.
4. Структура деревообрабатывающего предприятия.
5. Лесной фонд РФ и Тюменской области.
6. Годовая потребность Тюменской области в древесине и иных лесных ресурсах, степень ее удовлетворения (соотношение объемов заготовки и потребления)

7. Основные предпосылки, факторы и возможные риски развития лесопромышленного комплекса.
8. Инвестиционные проекты лесопромышленного комплекса в Тюменской области.
9. Развитие деревообрабатывающей отрасли Тюменской области.
10. Структура лесопромышленного комплекса Тюменской области.

Задание II.

1. Основные направления рационального использования древесины.
2. Основные виды продукции из древесины.
3. Продукция и сырье лесопильного производства.
4. Древесные ресурсы Тюменской области.
5. Гнущее древесины.
6. Современные технологии производства изделий из измельченной древесины.
7. Технологическая подготовка производства.
8. Возможные и фактические объемы заготовки древесины в Тюменской области.
9. Обработка древесины и производство изделий из дерева.
10. Переработка отходов производства. Производство биотоплива.

Задание III.

1. Крупные заводы целлюлозно-бумажного производства РФ.
2. Крупные мебельные фабрики России и Тюменской области.
3. Крупные заводы по производству древесных плит РФ.
4. Крупные предприятия по производству фанеры РФ.
5. Крупные лесохимические производства РФ.
6. Деревообрабатывающая промышленность мира.
7. Крупные заводы деревообрабатывающего оборудования России.
8. Компании по производству паркета в мире.
9. Компании по производству облагороженного древесного топлива.
10. Крупные лесозаготовительные предприятия России.

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы проводятся для обучающихся заочной формы обучения. Тему работы обучающийся выбирает самостоятельно из предлагаемого преподавателем перечня вопросов (вариантов). Выбор варианта домашней контрольной работы осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки. В каждый из вариантов состоит из 3 заданий. Задание представлено тремя теоретическими вопросами.

Текстовая часть работы может сопровождаться таблицами, рисунками, графиками. Каждый вопрос контрольной работы и ответ на него необходимо начинать с новой страницы. Прежде, чем начать решать задачу, нужно полностью списать условие. Далее после ответов на теоретические вопросы и решения задачи, приводится список использованной литературы. По итогам выполнения контрольной работы выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется при условии: работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, ответы на все теоретические вопросы даны полно, последовательно, в требуемых случаях иллюстрированы схемами, графиками, диаграммами и др., правильно употребляются научно-техническая терминология, нормативы. Работа аккуратно оформлена, приведен список использованной литературы. Работа может быть зачтена, если она содержит единичные несущественные ошибки:

- опiski, неискажающие сути ответа на теоретические вопросы;
- неточности, допущенные при ответе на теоретические вопросы;
- отсутствие выводов в процессе освещения вопросов;
- при отсутствии списка используемой литературы или несоответствие его оформлению стандарту.

«Не зачтено» выставляется при условии: работа выполнена не в полном объеме, или содержит следующие существенные ошибки:

- не раскрыто основное содержание вопросов задания;
- ответы на теоретические вопросы полностью переписаны из учебной литературы, без адаптации к контрольному заданию;
- отдельные вопросы в работе освещены не в соответствии с вариантом задания;
- неправильно употребляются научно-техническая терминология, нормативы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, возвращается обучающемуся без проверки, с указанием причин возврата.

3. Вопросы для собеседования по темам, выносимым на самостоятельное изучение:

Раздел 1. История развития лесозаготовительной и деревообрабатывающей отрасли

Тема 1. Лес в истории допетровской Руси.

1. В чьей собственности находились леса в допетровской Руси?
2. Какие промыслы были популярны в то время?
3. Какие породы древесины использовались чаще всего?

Тема 2. История русского лесного законодательства.

1. В каком году и кем был издан первый законодательный документ о владении лесами?
2. С какого времени появляется понятие лесное хозяйство?
3. Кто был основателем первого департамента лесного хозяйства?

Тема 3. Зарождение лесопиления в России. Первые пильные мельницы.

1. Где появилось впервые лесопиление и в каком веке?
2. Кто занимался лесопилением и деревообработкой на Руси?
3. В каком году появилась первая водяная пильная мельница?

Тема 4. История возникновения деревообрабатывающего инструмента.

1. Какой инструмент был изобретен первым?
2. Назовите главный деревообрабатывающий инструмент в прошлом.
4. Из чего античные греки и римляне делали первые пилы?

Тема 5. Развитие лесной промышленности в эпоху Петра I.

1. Как сейчас называется деятельность по описанию лесов, которая была проведена в первые Петром I?
2. Какие были меры наказания за порубку заповедных лесов?
3. В связи с чем началось развитие лесной промышленности в период царствования Петра I?

Тема 6. Борьба за внедрение лесопиления в середине XVIII – XIX веках.

1. В каком столетии начало развиваться заводское лесопиление?
2. В каких местах располагались лесопильные заводы?
3. В чем заключалась борьба за внедрение лесопиления?

Тема 7. История механизации лесозаготовок в советское время.

1. Откуда берут истоки орудия труда лесозаготовителей?
2. В каком году были завезены в СССР моторные пилы «Сектор»?
3. Какими разработками занимались ученые Ленинградской лесотехнической академии ЦНИИМЭ?

Тема 8. История фанеры от древнего Египта до середины XX века.

1. В каком году до нашей эры получила распространение технология фанерования?

2. Где и когда были найдены артефакты первой фанеры?
3. Из чего изготавливался клей для склеивания первой клееной фанеры?

Тема 9. История развития мебельной промышленности в России.

1. Кто занимался изготовлением мебели в Древней Руси?
2. Кто открыл первую крупную мебельную фабрику?
3. Самый запоминающийся стиль советского мебельного производства?

Раздел 2. Технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Тема 1. Структура технологического процесса лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

1. Что такое технологический процесс?
2. Что такое технологическая операция?
3. С помощью каких операций воздействуют на древесину изменяя ее форму и размеры?

Тема 2. Технологическая документация. Технологические процессы, их виды. Правила разработки технологической маршрутной карты.

1. Какие виды технологических документов существуют?
2. Что такое карта технологического процесса?
3. Что такое операционная карта?

Тема 3. Измерительный и разметочный инструмент. Понятие о разметке, эскизе, техническом рисунке, чертеже. Понятие о детали, узле, изделии.

1. Какие виды измерительных инструментов применяют в столярном производстве?
2. В какой последовательности выполняют эскиз?
3. Что значит прочитать чертеж?

Тема 4. Правила техники безопасности при выполнении операций по деревообработке и основные положения правил техники безопасности.

1. Какие опасные и вредные производственные факторы в деревообработке существуют?
2. Какие средства индивидуальной защиты необходимо применять в работе за станком?
3. Что относится к санитарно-бытовым условиям на производстве?

Раздел 3. Руководящий, производственный и обслуживающий персонал предприятий лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств

Тема 1. Характеристика работ мастера лесозаготовительного участка.

1. Мастер относится к ИТР или к рабочей профессии?
2. Должен ли мастер проводить инструкцию по охране труда и технике безопасности?
3. Должен ли мастер уметь оказывать первую медицинскую помощь лицам, пострадавшим при несчастных случаях на производстве?

Тема 2. Характеристика работ контролера лесозаготовительного производства и лесосплава.

1. Что такое лесосплав?
2. Что должен знать о древесине контролер?
3. Какие инструменты применяет для контроля?

Тема 3. Характеристика работ вальщика леса.

1. Что должен знать вальщик леса о правилах отбора деревьев для рубки?
2. Сколько разрядов вальщика леса существует?
3. Что входит в должностные обязанности вальщика леса?

Тема 4. Характеристика работ машиниста лесозаготовительной машины.

1. Какие операции производит машинист при валке деревьев на лесозаготовительной машине?
2. Какие многооперационные машины вы знаете?
3. Что должен знать машинист о породном составе?

Тема 5. Характеристика работ станочника для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели.

1. Что должен знать станочник о подготовке рабочего места и приспособлений?
2. Можно ли допускать станочника к работе на станке без инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте?
3. Должен ли станочник ремонтировать станок при его неполадке?

Тема 6. ИТР в деревообработке. Характеристика работ. Должностные обязанности.

1. Как расшифровывается ИТР? Какие должности относятся к ИТР?
2. Должен ли знать ИТ работник методику расследования несчастных случаев на производстве?
3. Что должен знать о производстве инженерно-технический работник?

Тема 7. Рабочие профессии в деревообработке (мебель, фанера, плиты, лесопиление).

1. Какие требования к образованию, опыту работы предъявляются для станочников?
2. Какие трудовые функции оператора автоматической линии вы знаете?
3. Сколько разрядов станочников деревообрабатывающего оборудования существует?

Процедура оценивания собеседования по темам, выносимым на самостоятельное обучение

Используется индивидуальный опрос, который направлен на выявление знаний конкретного обучающегося. Собеседование проводится по темам дисциплины, выносимым на самостоятельное обучение. Опрашиваемому задается 2-3 вопроса по теме. Как правило, собеседование проходит на консультации. Преподаватель заранее предупреждает студентов о сроках проведения собеседования, требованиях к подготовке материалов, знакомит с вопросами к собеседованию. По завершении собеседования преподаватель объявляет оценку.

Критерии оценки:

По результатам собеседования обучающемуся выставляется «Зачтено», если он правильно, полно и аргументировано, отвечает на вопросы, демонстрирует знание вопроса и самостоятельность мышления, или «Не зачтено», если он не конкретно, слабо аргументировано и не убедительно, отвечает на вопросы, либо не отвечает совсем, демонстрирует незнание вопроса.

4. Вопросы для собеседования по индивидуальному заданию

1. **Изучить современные виды и способы соединения древесных материалов. Законспектировать в тетрадь, зарисовать или сфотографировать.**
 1. Что такое ящичный и рамный шип?
 2. В чем разница между древесными и деревянными материалами?
 3. Что такое нагельное соединение?

- 2. Изучить современные ручные электрифицированные инструменты для пиления и выпиливания. Дать краткую характеристику. Законспектировать в тетради и сфотографировать.**
 1. Для чего служит дисковая пила и цепная пила? В чем их отличия?
 2. Для чего используется электролобзик в столярном производстве?
 3. Какой инструмент применяется для шлифования поверхности деревянной детали?
- 3. Изучить современные ручные электрифицированные инструменты для строгания, фрезерования. Дать краткую характеристику. Законспектировать в тетради и сфотографировать.**
 1. Что такое строгание и фрезерование?
 2. Какой режущий инструмент применяется при строгании и фрезеровании?
 3. Перечислите основные требования безопасности при подготовке инструмента к работе электрифицированным инструментом.
- 4. Изучить современные ручные электрифицированные инструменты для долбления, сверления. Дать краткую характеристику. Законспектировать в тетради и сфотографировать.**
 1. Какой режущий инструмент применяется для сверления отверстий электрическими машинами?
 2. В каких видах производства продукции производят долбление?
 3. Какой инструмент применяется при долблении?
- 5. Изучить виды и способы отделки древесины и древесных материалов. Изучить современное отделочное оборудование. Дать краткую характеристику.**
 1. Какие способы отделки древесины существуют?
 2. Как расшифровывается ЛКМ?
 3. Для чего производят отделку древесины?
- 6. Изучить современные станки (как с ЧПУ, так и без) для обработки древесины и древесных материалов (фрезерный, строгальный, токарный, циркулярный). Дать краткую характеристику станка и применяемого инструмента, приспособлений. Законспектировать в тетради и сфотографировать станки и инструменты, приспособления.**
 1. Что такое ЧПУ?
 2. Для чего применяется фрезерный станок?
 3. Для чего применяется циркулярный станок?

Процедура оценивания индивидуального задания

Индивидуальное задание способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, полученных обучающимися за время обучения, и применение этих знаний к комплексному решению конкретных производственных задач. Тематика индивидуального задания отвечает учебным задачам дисциплины.

При оформлении индивидуального задания необходимо соблюдать следующие требования: индивидуальное задание должно иметь титульный лист, каждое задание должно начинаться с условия, ниже краткая запись задачи, изложение должно быть подробным и логичным, страницы задания должны иметь сквозную нумерацию, в задание включается список использованной литературы.

Материалы индивидуальных заданий должны быть подготовлены в виде доклада. Все обучающиеся группы должны защитить индивидуальное задание в отведенное преподавателем время.

При оценке индивидуального задания учитывается соответствие задания выбранной теме, правильность выполнения задания, реализация всех задач и поставленных целей. Четко сформулированы выводы.

Индивидуальное задание оценивается отметкой «зачтено/не зачтено».

Критерии оценки

«Зачтено» - правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

«Не зачтено» - выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

5. Темы эссе

1. Общие свойства древесины.
2. Основные породы деревьев и их назначение.
3. Физико-механические свойства древесины.
4. Основные виды пиломатериалов.
5. Возможные пороки древесины.
6. Организация хранения древесины.
7. Организация рабочего места столяра.
8. Инструменты столяра и виды столярных работ.
9. Основные виды соединений столярных изделий.
10. Конструкторская документация.
11. Технологическая документация.
12. Охрана труда в столярных мастерских.
13. Общие сведения о деревообрабатывающих станках.
14. Обработка древесины на станках.
15. Охрана труда при работе на деревообрабатывающих станках.
16. Художественная обработка древесины.

Вопросы к защите эссе

1. В чем заключается актуальность темы?
2. Каковы цель и задачи исследования?
3. Что послужило источниками информации по теме?
4. Какие отечественные и/или зарубежные ученые занимались исследованием данных вопросов?
5. Что нового вы узнали при работе над эссе?
6. Каковы основные выводы по теме исследования?

Процедура оценивания эссе

При подготовке эссе обучающийся обязан руководствоваться методическими рекомендациями по самостоятельной работе. В методических рекомендациях отражены структурные элементы научного эссе, требования к оформлению, примерная тематика, процедура оценивания.

Эссе должно показать, насколько обучающийся овладел конкретной темой по изучаемой дисциплине.

Процедура защиты эссе осуществляется вне аудиторных занятий и проводится публично. При оценке эссе уделяется внимание таким важным критериям как актуальность темы и степень ее раскрытия с применением специальной терминологии;

стиль изложения материала; самостоятельность анализа информации; соблюдение требований к оформлению.

На защиту эссе, состоящую из доклада и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут. Эссе оценивается по системе «зачтено»/»не зачтено».

Критерии оценки эссе

«Зачтено» выставляется если выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, во время защиты отсутствует вывод.

6. Тестовые задания для текущего/промежуточного контроля по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

1. Виды производств для профессиональной деятельности бакалавра “Технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств”
2. Профессиональная деятельность бакалавра в сфере....
3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает
4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:
5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата
6. Вид профессиональной деятельности, который не имеет отношения к профилю “Технология деревообработки”
7. К производственно-технологической деятельности бакалавра относится принятие управленческих решений
8. К производственно-технологической деятельности бакалавра НЕ относится
9. К научно-исследовательской деятельности бакалавра относится...
10. К проектно-конструкторской деятельности бакалавра относится
11. К организационно-управленческой деятельности бакалавра относится
12. Выберите общекультурную компетенцию, которой должен обладать бакалавр профиля “Технология деревообработки”
13. Выберите общепрофессиональную компетенцию, которой должен обладать бакалавр профиля “Технология деревообработки”
14. Выберите профессиональную компетенцию, которой должен обладать бакалавр профиля “Технология деревообработки”
15. Выберите профессиональную компетенцию, которой должен обладать бакалавр профиля “Технология деревообработки” в организационно-управленческой деятельности
16. Выберите профессиональную компетенцию, которой должен обладать бакалавр профиля “Технология деревообработки” в производственно-технологической деятельности
17. Выберите профессиональную компетенцию, которой должен обладать бакалавр профиля “Технология деревообработки” в научно-исследовательской деятельности
18. Абревиатура ИТР расшифровывается как

19. К инженерно-техническим работникам относятся
20. Одна из обязанностей мастера цеха (участка)
21. Мастер цеха (участка) не должен выполнять эту обязанность...
22. Инженер-технолог деревообрабатывающих производств выполняет обязанности...
23. Обязанность, которая не входит в должностные инструкции инженера-технолога
24. И инженер-технолог и мастер цеха (участка) должны выполнять эту трудовую обязанность.
25. Расшифровка ЛПК - это...
26. Лесопромышленный комплекс – это...
27. Лесопромышленный комплекс включает в себя
28. Выпускники профиля “Технология деревообработки” специализируются на производстве продукции...
29. Всех инженерно-технических работников профиля “Технология деревообработки” можно отнести к категории...
30. Предприятия и производства специализирующиеся на спиливании и обработке деревьев, называются...
31. Поваленные деревья, древесные хлысты, круглые и колотые лесоматериалы, кроме используемых без переработки - это
32. Очищенный от сучьев ствол поваленного дерева без отделенных от него прикорневой части и вершины
33. Лесоматериалы, получаемые путем поперечного деления
34. Какая часть мировых запасов древесины приходится на долю России:
35. Какой фактор является базовым при размещении предприятий лесной промышленности:
36. Какой вид транспорта является основным для лесозаготовительной промышленности:
37. Леса, где рубка возможна, но только в объёмах годичного прироста леса, называются:
38. На долю России приходится мировых запасов леса:
39. Что относят к механической обработке древесины:
40. Как называется круглый лесоматериал, получаемый в результате операции раскряжевка
41. Как называется операция перемещения древесины от места заготовки до лесовозной дороги
42. Как называется площадка определенных размеров, расположенная возле лесовозной дороги для хранения древесины
43. Как правильно расположить последовательность операций выполняемых харвестером
44. Как называется участок леса, предназначенный для заготовки древесины
45. Какая из перечисленных машин осуществляет операцию трелевка древесины
46. Какой из перечисленных признаков является основным показателем лесозаготовительного предприятия
47. Лесосечные отходы, состоящие из сучьев, ветвей, хвои, листьев, вершин деревьев, пней, корней, стволовых отходов называются
48. Что заготавливают на лесосеке
49. Что входит в состав элементов лесосеки
50. Путь расположенный на делянке (пасеке), по которому вывозят заготовленную древесину на погрузочный пункт
51. Круглые и колотые лесоматериалы, кроме дров и древесины, непригодной для промышленной переработки
52. Древесные остатки, образующиеся при валке деревьев, очистке их от сучьев, раскряжевке хлыстов, разделке долготья и окорке сортиментов
53. Лесоматериал установленного назначения - это
54. Порода, имеющая наибольшее хозяйственное и экономическое значение называется главной породой
55. Что из перечисленного ниже не относится к компонентам лесного фитоценоза

56. Подгоном в лесу может быть
57. Бонитет характеризует
58. Возобновление на вырубках бывает
59. Более высокопродуктивными являются деревья происхождения
60. Производительность древостоев в конкретных условиях местопроизрастания, выражаемая средней высотой древостоя в определенном возрасте
61. Классификация Крафта разделяет деревья в лесу
62. Классическими породами-пионерами на вырубках называют
63. Отпадэто..
64. Древостои по строению делятся на
65. Совокупность травянистых растений, полукустарников, кустарничков, мхов и лишайников, произрастающих на покрытых и не покрытых лесом землях
66. Древостой образованный из одного яруса деревьев
67. Живой напочвенный покров представляет собой
68. Стволы или их части, которые потеряли качество свежесрубленной древесины, называются
69. Древостой - это...
70. Возрастной интервал, применяемый для характеристики возрастной структуры древостоев в зависимости от породы
71. Возраст, в котором древостой приобретает количественные и качественные показатели, наиболее соответствующие целям хозяйства
72. Древостой в возрасте, превышающем начало периода спелости на два и более класса возраста
73. Количество стволовой древесины, коры, сучьев, ветвей, листьев, хвои и корней древостоя на единице площади
74. Древесная порода, которая в определенных лесорастительных и экономических условиях наилучшим образом отвечает хозяйственным целям
75. Древесная порода, не отвечающая хозяйственным целям в определенных
76. Деревья с повреждениями и дефектами стволов различного происхождения
77. Лесное хозяйство - это...
78. Совокупность действий работников и орудий труда, в результате которых сырьё, материалы, полуфабрикаты и комплектующие изделия, поступающие на предприятие, превращаются в готовую продукцию
79. Набор технологических операций с целью изготовления производства изделий из древесины, называется
80. Группа изделий мебели, предназначенных для обустройства (обстановки) определенной функциональной зоны помещения
81. Боковая часть бревна, имеющая одну пропиленную, а другую непропиленную или частично пропиленную поверхность
82. Пилопродукция, имеющая внутреннюю пропиленную, а наружную непропиленную или частично пропиленную пласт
83. Часть делянки, с которой поваленные деревья или хлысты трелюются по одному трелевочному волоку
84. Брус с двумя противоположными обработанными пластинами
85. Продукция из древесины, полученная в результате продольного деления бревен и продольного и поперечного деления полученных частей
86. Отрасль лесной промышленности по производству пилопродукции из круглых лесоматериалов
87. В эксплуатационных лесах с целью заготовки древесины, осуществляются
88. Площадка у лесотранспортного пути для временного размещения деревьев, хлыстов, сортиментов и для их погрузки на лесотранспортные средства
89. Рубки лесных насаждений осуществляются в форме
90. Рубки, при которых вырубается часть деревьев и кустарников называются:

91. Рубки, при которых вырубаются все лесные насаждения
92. Отрасль деревообрабатывающей промышленности, использующая в качестве сырья различные пиломатериалы, древесные материалы, изделия из металлов, пластмасс и др. и осуществляющих изготовление мебели на их основе
93. Подрост состоит из
94. Совокупность процессов обработки цельной древесины, древесных материалов и производства различных изделий на их основе
95. Таксационная формула чистого соснового древостоя
96. Виды осуществляемых последовательно лесосечных работ:
97. Слоистая клееная древесина их трех и более листов шпона со взаимно перпендикулярным направлением волокон, склеенного между собой, называется
98. Фанерное производство специализируется на выпуске
99. Шпон – это...
100. Листовые и плитные материалы, изготавливаемые из измельченной древесины, связываемых друг с другом путем склеивания.

Процедура оценивания тестирования

Тестирование по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в качестве текущего/промежуточного контроля знаний обучающихся по окончании изучения каждого раздела дисциплины. Метод тестирования - бумажный. Все тестовые задания имеют 4 варианта ответов, из которых правильный только один.

Перед началом работы над тестами преподаватель проводят инструктаж, разъясняет порядок заполнения ответов, порядок проведения тестирования, оговаривают вопросы соблюдения дисциплины при тестировании.

Время начала и окончания теста фиксируется, нарушение временного регламента не допускается.

Во время проведения тестирования каждому обучающемуся предоставляется отдельное место, которое организуется в соответствии с требованиями гарантированного индивидуального выполнения теста.

При неоднократном нарушении дисциплины тестируемый удаляется из аудитории.

В процессе прохождения тестирования обучающемуся разрешается пользоваться только ручкой, калькулятором и тестовыми материалами.

Процедура оценивания тестирования (электронный вариант)

Тестирование обучающихся используется в текущем контроле и в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности обучающимися различных разделов и тем дисциплины и производится в системе moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» <https://lms-test.gausz.ru>.

Преподаватель разрабатывает и размещает на странице своего курса тесты, указывая в их настройках даты, когда тесты будут доступными для прохождения, время, которое отводится на выполнение одной попытки, количество попыток, предоставляемое каждому обучающемуся. Обучающиеся получают информацию о дате и времени тестирования. В назначенное время обучающиеся заходят в систему moodle с личного аккаунта и проходят тестирование. После тестирования формируется таблица с оценками обучающихся. По результатам проверки результатов тестирования выставляются оценки в соответствии с критериями.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено