


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.10.2023 10:32:04  
Уникальный идентификатор документа:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d153efcf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
  
В.Н. Домацкий  
«25» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции оленеводства*

для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

профиль “Ветеринарно-санитарная экспертиза”

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Тюмень 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденный Министерством образования и науки РФ «19» сентября 2017 г., приказ № 939

2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней от «25» сентября 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «28» сентября 2020 г. Протокол № 1.

Председатель методической комиссии института

Л.Н. Скосырских

**Разработчики:**

Логинов С.В., преподаватель, к. с.-х. н.

**Директор института:**

А.А. Бахарев

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ безопасности мяса и продуктов убоя, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	<b>ИД-9<sub>ПК-1</sub></b> Осуществляет контроль качества и безопасности продукции северного оленеводства.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы клинического обследования оленей,</li> <li>- факторы, влияющие на качество и безопасность продукции северного оленеводства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш оленей с использованием макроскопических методов, патологоанатомических исследований для выявления заболеваний северных оленей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью собирать и анализировать информацию о происхождении и назначении северных оленей,</li> <li>- способностью проводить клинические обследования для установления диагноза, с целью получения безопасной продукции</li> </ul>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору). Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестрах по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	6
Семинарского типа	24	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72
Самостоятельное изучение тем	6	
Контрольная работа		24
Реферат	24	
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	История северного оленеводства	Особенности пороодообразования в северном оленеводстве. История ненецкого оленеводства. Современное состояние северного оленеводства.
2.	Содержание и кормление северных оленей	Особенности роста и развития северных оленей. Корма и сезонные особенности выпаса северных оленей.
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя северных оленей	Панты, эндокринно-ферментное сырье и кровь северных оленей. Ветеринарно-санитарный осмотр головы, внутренних органов и молочной железы, туш и ветеринарное клеймение. Ветеринарно-санитарный осмотр и основные поражения шкур.
4	Заболевания, распространенные в северном оленеводстве	Инфекционные заболевания. Инвазионные болезни.

##### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
-------	---------------------------------	------------------	-------------------	----	--------------

1	2	3	4	5	6
1.	История северного оленеводства	6	6	15	27
2.	Содержание и кормление северных оленей	6	6	15	27
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя северных оленей	6	6	15	27
4.	Заболевания, распространенные в северном оленеводстве	6	6	15	27
Итого:		24	24	60	108

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	История северного оленеводства	2	2	24	28
2.	Содержание и кормление северных оленей	2	2	24	28
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя северных оленей	1	1	24	26
4.	Заболевания, распространенные в северном оленеводстве	1	1	24	26
Итого:		6	6	96	108

**4.3. Занятия семинарского типа**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	<b>1</b>	<p>Породы оленей и их краткие характеристики</p> <p>Экстерьерные особенности оленей разных природных зон.</p> <p>Обслуживание оленьих стад. Размеры и структура стада. Специализация оленьих стад.</p> <p>Периоды исторического генезиса тундрового ненецкого оленеводства.</p> <p>Современное состояние северного оленеводства.</p>	6	2

2.	2	Возрастная динамика живой массы. Относительный прирост молодняка северных оленей. Основные корма. Лишайниковый корм. Зимний зеленый корм. Летний зеленый корм. Грибы. Концентрированные корма. Грубые корма. Минеральные корма. Типы пастбищ северных оленей. Сезонные пастбища, их значение и характеристика. Организация оленьих пастбищ.	6	2
3.	3	Организация и сроки убоя оленей. Оленье мясо и его обработка. Химический состав. Выход мяса. Сортность туш, ветеринарное клеймение. Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции северного оленеводства	6	1
4.	4	Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя северных оленей при инвазионных и инфекционных болезнях.	6	1
Итого:			24	6

#### 4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	- 72	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		тестирование реферат
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Контрольные работы	-	24	защита
Реферат	24	-	защита
всего часов:	60	96	

#### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Шевелёва О.М. Оленеводство: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 15 с.

#### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема: «Северное оленеводство»

Вопросы для раскрытия темы:

1. Значение оленеводства – как основной традиционной отрасли малочисленных народов Севера.
2. Экстерьерные и физиологические особенности северных оленей.

3. Рациональное содержание и разведение северных оленей
4. Организация нагула, откорма и убоя северных оленей
5. Организация племенной работы с оленями на племенных стадах и в племенных хозяйствах-репродукторах.
6. Убой северных оленей и первичная обработка продуктов оленеводства
7. Принципы отбора и выбраковки северных оленей.
8. Продуктивность северных оленей

#### 5.4. Темы рефератов:

1. Биологические особенности северных оленей
2. Кормовая база северного оленеводства
3. Ненецкая порода оленей
4. Чукотская порода оленей
5. Эвенская и эвенкийская породы оленей.
6. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
7. Факторы, влияющие на пантовую продуктивность.
8. Факторы, влияющие на сохранность оленей.
9. Подкормка северных оленей. Способы организации подкормки.
10. Технологическое оборудование в оленеводстве.
11. Способы заготовки и переработки пантов.
12. Оленьи шкуры и их первичная обработка.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<b>ПК-1</b>	<b>ИД-9<sub>ПК-1</sub></b> Осуществляет контроль качества и безопасности продукции северного оленеводства.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы клинического обследования оленей;</li> <li>- факторы, влияющие на качество и безопасность продукции северного оленеводства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш оленей с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний северных оленей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью собирать и</li> </ul>	Тест, вопросы к защите реферата, зачетный билет

		анализировать информацию о происхождении и назначении северных оленей; -способность проводить клинические обследования для установления диагноза, с целью получения безопасной продукции;	
--	--	--	--

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Требования к обучающемуся
зачтено	Обучающийся самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и делать выводы; а именно обучающийся при ответе на вопросы зачетного билета, показывает достаточный уровень владения материалом. Обладает от глубоких до общих знаний основного материала без усвоения некоторых положений. Владеет способностью проводить клиническое обследование оленей, осуществлять контроль качества и безопасности продуктов оленеводства и оценку кормовой базы северных оленей. Формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров. С помощью наводящих вопросов, доводит ответ до конца.
не зачтено	Обучающийся допустил грубые ошибки, не мог применить полученные знания при ответе на вопросы, поставленные в зачетном билете, а именно если обучающийся не знает значительную часть материала двух вопросов, входящих в зачетный билет, допустил существенные ошибки в процессе изложения, не умеет выделить главное и сделать вывод. Не владеет способностью проводить клиническое обследование оленей, осуществлять контроль качества продуктов оленеводства и оценку кормовой базы северных оленей. Не один из вопросов не рассмотрен до конца. Наводящие вопросы не помогают.

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература



1. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Допущено УМО вузов РФ. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5605-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных : учебное пособие / Т. А. Фаритов. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1026-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/572> (дата обращения: 20.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных : учебное пособие для вузов / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-5366-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149304>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64337>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Оленеводство: учебное пособие / составители Л.Д. Шимит, Ч.Ш. Кунга. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156151>.

**.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Шевелёва О.М. Оленеводство: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 15 с.

**10. Перечень информационных технологий**

1. ИСС «Техэксперт. Базовые нормативные документы

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций по дисциплине используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами. Используется компьютерный класс для проведения занятий.

**12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Инфекционных и инвазионных болезней

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной дисциплине:** *«Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции оленеводства»*

для направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Разработчик: преподаватель, кандидат сельскохозяйственных наук С.В. Логинов

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 1 от «25» 09 2020 г.

Заведующий кафедрой



В.Н. Домацкий

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции оленеводства**

**1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)**

Компетенция	Вопросы
<p><b>ПК-1</b></p> <p>Способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ безопасности мяса и продуктов убоя, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>	<p><b>1.1.знать:</b></p> <p>- методы клинического обследования оленей, - факторы, влияющие на качество и безопасность продукции северного оленеводства;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экстерьерные и биологические особенности северных оленей</li> <li>2. Значение северного оленеводства</li> <li>3. Методы клинического исследования северных оленей.</li> <li>4. Исследование отдельных систем организма северных оленей.</li> <li>5. Определение габитуса животного</li> <li>6. Значение клинического осмотра в диагностике заболеваний.</li> <li>7. Значение термометрии в клинической практике.</li> <li>8. Значение клинического осмотра кожи слизистых оболочек в диагностике заболеваний.</li> <li>9. Значение клинического осмотра в диагностике респираторных заболеваний.</li> <li>10. Значение исследования приема корма и питья в диагностике заболеваний пищеварительной системы.</li> <li>11. Значение исследований поверхностных лимфатических узлов.</li> <li>12. Методы исследования органов пищеварения</li> <li>13. Специфические клинические признаки диагностики болезней органов дыхания.</li> <li>14. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация животных.</li> <li>15. Общие и специальные методы исследования животных</li> </ol> <p><b>1.2.уметь:</b></p> <p>- производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш оленей с использованием макроскопических методов, патологоанатомических исследований для выявления заболеваний северных оленей;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение клинического исследования оленей с использованием инструментальных методов для уточнения диагноза</li> <li>2.Панты, кровь и эндокринно-ферментное сырье северных оленей.</li> <li>3.Кожевенно меховая продукция. Послеубойные дефекты шкур.</li> <li>4. Методы фиксации животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</li> </ol> <p><b>владеть:</b></p>

	<p>- способностью собирать и анализировать информацию о происхождении и назначении северных оленей, -способность проводить клинические обследования для установления диагноза, с целью получения безопасной продукции</p> <p>Задания</p> <p>1. При осмотре кожного покрова оленей в весенний период на спине обнаружены желваки со свищевыми отверстиями. Установите диагноз.</p> <p>2. При осмотре оленей установлено затрудненное дыхание, одышку, хрипы и стоны. Во время кашля олени выгибают спи-ну, вытягивают шею, подбирают живот, опускают голову к земле, открывают рот. Во время быстрого движения усиливается кашель. Поставьте диагноз.</p> <p>3. Какие болезни сопровождаются повышением температуры тела оленей?</p> <p>4. Какие приборы используют для проведения аускультации животных?</p> <p>5. Какие показатели температуры тела оленей в норме?</p>
--	--

### Пример зачетного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Институт: Биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра: Инфекционных и инвазионных болезней животных

Учебная дисциплина: «**Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции оленеводства**»

По направлению: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

#### Зачетный билет № 1

1. Значение клинического осмотра в диагностике заболеваний.
2. Основные корма в оленеводстве.
3. При осмотре кожного покрова оленей в весенний период на спине обнаружены желваки со свищевыми отверстиями. Установите диагноз.

Составил: Логинов С.В./\_\_\_\_\_ / «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой: Домацкий В.Н./\_\_\_\_\_ / «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Критерии оценивания зачета

Оценка	Требования к обучающемуся
зачтено	Обучающийся самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и делать выводы; а именно обучающийся при ответе на вопросы зачетного билета, показывает достаточный уровень владения

	<p>материалом. Обладает от глубоких до общих знаний основного материала без усвоения некоторых положений. Владеет способностью проводить клиническое обследование оленей, осуществлять контроль качества и безопасности продуктов оленеводства и оценку кормовой базы северных оленей. Формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров. С помощью наводящих вопросов, доводит ответ до конца</p>
<p><b>не зачтено</b></p>	<p>Обучающийся допустил грубые ошибки, не мог применить полученные знания при ответе на вопросы, поставленные в зачетном билете, а именно если обучающийся не знает значительную часть материала двух вопросов, входящих в зачетный билет, допустил существенные ошибки в процессе изложения, не умеет выделить главное и сделать вывод. Не владеет способностью проводить клиническое обследование оленей, осуществлять контроль качества продуктов оленеводства и оценку кормовой базы северных оленей. Не один из вопросов не рассмотрен до конца. Наводящие вопросы не помогают.</p>

## 2. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

**ПК-1. Способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ безопасности мяса и продуктов убоя, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований**

### **2.1. знать:**

*- Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки;*

1. Что является основной продукцией северного оленеводства
2. Отличительной особенностью оленины является
3. Самое известное и важное свойство шкуры северного оленя
4. Крыловой мускул (внутренний массетер) осматривают, выполняя
5. Эндокринно-ферментное сырье северных оленей, служит основой для производства
6. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя северных оленей
7. Способ подвешивания головы при ветеринарно-санитарном осмотре
8. Метод исследования, основанный на чувстве осязания (ощупывании)
9. Медиальные заглочные лимфоузлы левый и правый, расположены
10. При ветеринарно-санитарном осмотре внутренних органов, допускается навешивание на крюк

## **2.2. уметь:**

*-Производить ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя или промысла животных, мясной продукции непромышленного производства (изготовления) на продовольственных рынках с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований и органолептических методов исследований для принятия решения о разрешении продажи.*

1. При ветеринарно-санитарном осмотре внутренних органов, допускается навешивание на крюк.
2. В норме цвет пульпы селезенки.
3. Сердце оленей имеет форму.
4. Толщина мышечной стенки правого и левого желудочков находится в соотношении.
5. Ветеринарно-санитарный осмотр правого легкого начинают.
6. Осмотр печени начинают.
7. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя северных оленей.
8. Способ подвешивания головы при ветеринарно-санитарном осмотре.
9. Крыловой мускул (внутренний массетер) осматривают, выполняя.
10. У северных оленей сибирская язва проявляется.
11. Некробактериоз характеризуется.
12. Стригущий лишай чаще всего поражает кожу.

## **2.3. владеть:**

*-Способностью осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований*

1. Сердце оленей имеет форму
2. Масса сердца не превышает
3. У полугодовалых телят парная шкура в среднем весит
4. Растяжимость телячьих шкур в поперечном направлении
5. Ценность шкур северных оленей как мехового сырья обусловлена
6. Причинами образования послеубойных дефектов шкур являются
7. Причинами образования прижизненных дефектов шкур являются
8. Гипертермия это
9. Аускультация это:
10. Исследование животных начинают
11. Основные методы фиксации животных

### **Процедура оценивания**

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут, обучающемуся предоставляется две попытки. При проведении зачета с использованием тестовых заданий используется шкала оценивания тестирования

#### **Шкала оценивания тестирования на зачете**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### **3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы**

#### **3.1 Темы рефератов:**

1. Биологические особенности северных оленей
2. Кормовая база северного оленеводства
3. Ненецкая порода оленей
4. Чукотская порода оленей
5. Эвенская и эвенкийская породы оленей.
6. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
7. Факторы, влияющие на пантовую продуктивность.
8. Факторы, влияющие на сохранность оленей.
9. Подкормка северных оленей. Способы организации подкормки.
10. Технологическое оборудование в оленеводстве.
11. Способы заготовки и переработки пантов.

#### **Вопросы к защите реферата**

1. Биологические особенности северного оленя?
2. Пищеварительная система оленя?
3. Подготовка и проведение гона оленей?
4. Как составляется пастбищеоборот?
5. Величина живой массы при рождении северного оленя?
6. Какое технологическое оборудование необходимо для обработки оленей?
7. Состав подкормок для северных оленей

#### **Процедура оценивания реферата.**

Тема реферата выбирается каждым обучающимся самостоятельно, но обязательно согласуется с преподавателем. Обучающийся готовит реферат и его презентацию. Презентация (защита) реферата проводится на лекционном занятии, в соответствии с графиком, который доводится до студентов заранее, как правило, на подготовку отводится до двух до трех недель.

При оценке реферата, обращается внимание на следующие моменты:

1. Правильность оформления работы, текста.
2. Изложение материала, в соответствии с правилами русского языка.
3. Соответствие структуры реферата установленным требованиям.
4. Правильность оформления списка литературы. Список литературы должен включать источники информации, на которые сделаны ссылки в работе.

#### **Критерии оценивания**

Оценка	Описание
Зачтено	Выставляется, если оформление работы и ее структура соответствуют установленным требованиям. Материал изложен в соответствии с правилами русского языка. Раскрыта тема реферата. Составлен список литературы и на все источники сделаны ссылки в тексте. Обучающийся отвечает на вопросы, касающиеся темы реферата.



Не зачтено	Выставляется, если оформление работы и ее структура не соответствуют требованиям. В реферате не раскрыта тема. Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя по теме работы, а наводящие вопросы не помогают.
------------	--

### **3.2. Варианты контрольных работ.**

#### **Вариант 1**

Задание 1. Экстерьерные и биологические особенности северных оленей

Задание 2. Основные корма в оленеводстве.

Задание 3. При осмотре кожного покрова оленей в весенний период на спине обнаружены обнаружены желваки со свищевыми отверстиями. Установите диагноз.

#### **Вариант 2**

Задание 1. Методы клинического исследования северных оленей.

Задание 2. Особенности роста и развития северных оленей.

Задание 3. При осмотре оленей установлено затрудненное дыхание, одышку, хрипы и стоны. Во время кашля олени выгибают спину, вытягивают шею, подбирают живот, опускают голову к земле, открывают рот. Во время быстрого движения усиливается кашель. Поставьте диагноз.

#### **Вариант 3**

Задание 1. Методы оценки кормовой базы северных оленей

Задание 2. Значение клинического осмотра в диагностике заболеваний.

Задание 3. Какие болезни сопровождаются повышением температуры тела оленей?

#### **Вариант 4**

Задание 1. Второстепенные корма в оленеводстве.

Задание 2. Значение клинического осмотра кожи слизистых оболочек в диагностике заболеваний.

Задание 3. Какие приборы используют для проведения аускультации животных?

#### **Вариант 5**

Задание 1. Случайные корма северного оленя.

Задание 2. Значение клинического осмотра в диагностике респираторных заболеваний.

Задание 3. Какие показатели температуры тела оленей в норме?

#### **Вариант 6**

Задание 1. Роль зимне-зеленых кормов в питании оленей.

Задание 2. Методы исследования органов пищеварения

Задание 3. К вам обратились ненцы-олeneводы за консультацией по поводу подкормки северных оленей. Какие виды подкормки вы посоветуете в зимне-весенние месяцы и почему.

#### **Вариант 7**

Задание 1. Годовой цикл выпаса оленей.

Задание 2. Проведение клинического исследования оленей с использованием инструментальных методов для уточнения диагноза

Задание 3. Классифицируйте корма, поедаемые северными оленями в течении года по группам.

### **Вариант 8**

Задание 1. Виды пастбищ.

Задание 2. Общие и специальные методы исследования животных

Задание 3. Методы фиксации животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования

### **Вариант 9**

Задание 1. Панты, кровь и эндокринно-ферментное сырье северных оленей.

Задание 2. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация животных.

Задание 3. Подкормки в оленеводстве.

### **Вариант 10**

Задание 1. Кожевенно меховая продукция. Послеубойные дефекты шкур.

Задание 2. Определение габитуса животного

Задание 3. Предубойный откорм.

## **Процедура оценивания контрольных работ**

Контрольные работы, как правило, проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет».

Студент самостоятельно выбирает номер варианта контрольной работы, в котором содержится 3 вопроса по разным разделам и темам дисциплины.

В состав контрольной работы входят не только стандартные задачи, но и задачи, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (вопросы выбирают по методическим указаниям дисциплины).

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности).

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «Зачёт»** выставляется студенту, в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе. Студент владеет знаниями по изучаемой дисциплине: Закон РФ «О ветеринарии», организацию ветеринарного дела, ветеринарный учет и отчетность, ветеринарное делопроизводство, ветеринарный надзор, оформление ветеринарных сопроводительных документов, ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

- **оценка «Незачёт»** выставляется студенту в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. Также, если обучающийся не имеет даже частичного представления о Законе РФ «О ветеринарии», организации ветеринарного дела, ветеринарном учет и отчетности, ветеринарном делопроизводстве, ветеринарном надзоре, оформлении ветеринарных сопроводительных документов, ответственности за нарушение ветеринарного законодательства.