

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2023 19:12:34
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Государственный аграрный университет Северного Зауралья"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
ГАУ Северного
Зауралья



План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 2 от 23.09.20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

06.06.01

Направление 06.06.01 Биологические науки
Направленность (профиль) - экология

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2020
Образовательный стандарт 871
30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР _____ / Абдразаков Р.И./
Начальник УМУ _____ / Бердышев В.В./
Начальник отдела аспирантуры _____ / Лысенко Л.А./
Директор АТИ _____ / Игловиков А.В./
Проректор по НР _____ / Глазунова Л.А./

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.Б.3	Биологические науки
	Б1.В.ОД.1	Экология
	Б1.В.ОД.4	Урбозоология
	Б1.В.ОД.5	Биомониторинг и биоиндикация
	Б1.В.ОД.6	Методология и современные методы научного исследования
	Б1.В.ОД.8	Формирование лингвистической компетенции: рекомендации к оформлению научных работ
	Б1.В.ДВ.1.1	Информационные технологии и математические методы обработки информации в биологии
	Б1.В.ДВ.1.2	Информационные технологии в науке и образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.Б.3	Биологические науки
	Б1.В.ОД.2	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссии и общения
	Б1.В.ДВ.1.2	Информационные технологии в науке и образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
3	ПК-1	способностью исследовать структуру и функционирование биологических систем различных уровней организации (организмов, популяций, биоценозов и экосистем) в естественных и измененных человеком условиях
	Б1.В.ОД.1	Экология
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
4	ПК-2	способностью исследовать структуру и функционирование растительных сообществ в естественных и измененных человеком условиях
	Б1.В.ДВ.2.1	Экология растительных сообществ
	Б1.В.ДВ.2.2	Экология позвоночных
	Б1.В.ДВ.2.3	Гидроэкология
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
5	ПК-3	владением культурой научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.7	Этика научного исследования (лингвистический, лингвокультурологический и коммуникативный аспекты)
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	ПК-4	готовностью использовать современные экспериментальные методы, планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране окружающей природой среды
	Б1.В.ОД.4	Урбозоология
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
7	ПК-5	готовностью применять современные методические приемы и принципы организации эксперимента при выполнении полевых и лабораторных биологических и экологических исследований с использованием современной аппаратуры
	Б1.В.ДВ.2.1	Экология растительных сообществ
	Б1.В.ДВ.2.2	Экология позвоночных
	Б1.В.ДВ.2.3	Гидроэкология
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
8	ПК-6	способностью обеспечить рациональное использование, охрану и управление природными биоресурсами, мониторинг природных сред
	Б1.В.ОД.5	Биомониторинг и биоиндикация
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
9	ПК-7	способностью освоения теоретических основ и практическое применение знаний по структурно-функциональным особенностям экосистем
	Б1.В.ДВ.2.1	Экология растительных сообществ
	Б1.В.ДВ.2.2	Экология позвоночных
	Б1.В.ДВ.2.3	Гидроэкология
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-8	владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки
	Б1.В.ОД.2	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.3	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссии и общения
	Б1.В.ОД.6	Методология и современные методы научного исследования
	Б1.В.ОД.8	Формирование лингвистической компетенции: рекомендации к оформлению научных работ
	Б1.В.ДВ.1.1	Информационные технологии и математические методы обработки информации в биологии
	Б1.В.ДВ.1.2	Информационные технологии в науке и образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Индекс		Содержание
11	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.3	Биологические науки
	Б1.В.ОД.1	Экология
	Б1.В.ОД.2	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Урбэкология
	Б1.В.ОД.5	Биомониторинг и биоиндикация
	Б1.В.ОД.8	Формирование лингвистической компетенции: рекомендации к оформлению научных работ
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
12	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.6	Методология и современные методы научного исследования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
13	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.2	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.7	Этика научного исследования (лингвистический, лингвокультурологический и коммуникативный аспекты)
	Б1.В.ОД.8	Формирование лингвистической компетенции: рекомендации к оформлению научных работ
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
14	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.3	Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссии и общения
	Б1.В.ОД.7	Этика научного исследования (лингвистический, лингвокультурологический и коммуникативный аспекты)
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
15	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Психология и педагогика высшей школы
	Б1.В.ОД.8	Формирование лингвистической компетенции: рекомендации к оформлению научных работ
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Основы написания и подготовки к защите диссертации
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'профиль Экология.plax', код направления 06.06.01, год начала подготовки 2020

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ						
				Мин.	Макс.	Факт				
Итого						242	60	60	60	62
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)						240	60	60	60	60
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	23.8%			30	15	5	8	2
Базовая часть						9	9			
Вариативная часть						21	6	5	8	2
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%			201	45	55	52	49
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%			6		1	5	
Базовая часть										
Вариативная часть						6		1	5	
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%			195	45	54	47	49
Базовая часть										
Вариативная часть						195	45	54	47	49
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%			9				9
Базовая часть						9				9
Вариативная часть										
Факультативы						2				2
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					49.11%				
	в интерактивной форме					0%				
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					33.9	37	27	33.8	40.5
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	54			54
	в период гос.экзаменов					54				54
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					139.5	288	90	144	36
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2			2
	ЗАЧЕТЫ (За)						4	3	4	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)								1	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)									
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)									
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)									
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						1	1	3	
	ЭССЕ (Эс)									
РГР (РГР)										

СПИСОК КАФЕДР Учебный план аспирантов 'профиль Экология.p1ах', код направления 06.06.01, год начала подготовки 2020

Код	Наименование кафедры
1	Иностранных языков
2	Резерв1
3	Философии и социально-гуманитарных наук
4	Резерв2
5	Математики и информатики
6	Резерв3
7	Резерв4
8	Общей химии им.И.Д.Комиссарова
9	Экологии и рационального природопользования
10	Экономики, организации и управления АПК
11	Резерв5
12	Резерв6
13	Резерв7
14	Резерв8
15	Резерв9
16	Почвоведения и агрохимии
17	Земледелия
18	Биотехнологии и селекции в растениеводстве
19	Резерв10
20	Общей биологии
21	Кафедра физической культуры
22	Землеустройства и кадастров
23	Кориления и разведения сельскохозяйственных животных
24	Технологии производства и переработки продукции животноводства
25	Резерв11
26	Резерв12
27	Водных биоресурсов и аквакультуры
28	Резерв13
29	Технических систем в АПК
30	Техносферной безопасности
31	Резерв14
32	Резерв15
33	Резерв16
34	Энергообеспечения сельского хозяйства
35	Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики
36	Анатомии и физиологии
37	Резерв17
38	Резерв18
39	Резерв19
40	Инфекционных и инвазионных болезней
41	Незаразных болезней сельскохозяйственных животных
42	Технологии продуктов питания