

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бойко Елена Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.10.2023 23:05:57

Уникальный программный ключ:

e69eb689122070af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



О.М. Шевелева

« 28 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология производства продукции оленеводства

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

профиль «Зоотехния»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2020

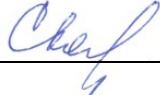
При разработке рабочей программы учебной дисциплины Технология производства продукции оленеводства в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 972
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, профиль «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от «25» сентября 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелёва

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «28» сентября 2020 г. Протокол № 1.

Председатель методической комиссии института  Л.Н. Скосырских

Разработчики:

Шевелёва О.М., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, д.с.-х.наук

Румянцева О.П., главный зоотехник АО ПЗ “Учебно-опытное хозяйство ГАУ Северного Зауралья”, к. с.-х. наук

Лысенко Л.А., старший преподаватель кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства кандидат с.-х. наук

Директор института:  А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию	<p>ИД-1пк-7 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений</p>	<p>знать: -биологические и хозяйственные особенности оленей; -системы и способы содержания оленей; -принципы формирования технологических групп в оленеводстве; уметь: проводить расчет технологических процессов в оленеводстве владеть: -методами разработки графика пастбищеоборота;</p>
		<p>ИД-3пк-7 Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>знать: - биологические особенности воспроизводства оленей; уметь: - определять оптимальный возраст оленей для включения в процесс воспроизводства; владеть: - навыками планирования мероприятий по воспроизводству стада;</p>
		<p>ИД-5пк-7 Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем)</p>	<p>знать: -оптимальный размер технологических групп оленей в зависимости от возраста и сезона года; уметь: -формировать производственные группы проводить браковку и отбор оленей; владеть: методикой формирования убойного контингента;</p>
		<p>ИД-7пк-7 Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных</p>	<p>знать: -факторы, влияющие на продуктивность оленей, методы учета продуктивности; уметь: -провести анализ различных факторов на мясную продуктивность животных;</p>
		<p>ИД-10пк-7 Проводит оценку, отбор и подбор животных по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада (поголовья)</p>	<p>знать: - показатели продуктивности оленей; уметь: - проводить отбор и подбор оленей;</p>

ПК-10	Способен разрабатывать технологии производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, контролировать их реализацию	ИД -9 ПК-10 Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по срезке и консервированию пантов	<i>знать:</i> -технику срезки пантов, методы профилактики и остановки кровотечения -порядок подготовки к консервированию и режимы консервирования пантов <i>уметь:</i> - определять последовательность и параметры консервирования пантов; владеть навыками определения сорта консервированных пант..
--------------	---	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Разведение животных, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Кормление животных с основами кормопроизводства.

Технология производства продукции оленеводства является предшествующей дисциплиной для производственной практики Технологическая практика 2.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	48	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	6
Семинарского типа	24	6
Самостоятельная работа (всего)	60	96
<i>В том числе:</i>		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72
Самостоятельное изучение тем	6	
Контрольные работы	-	24
Реферат	24	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Происхождение, биологические особенности оленей	Состояние и тенденции развития оленеводства в РФ и в мире. Происхождение, время и вероятные центры одомашнивания оленей. Предки домашних оленей. Морфологические и продуктивно биологические особенности оленей. Конституция, экстерьер, интерьер, их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных.
2.	Породы оленей	Понятие о породе. Зоотехническая характеристика оленей. Хозяйственно-полезные признаки пород северных оленей.
3.	Племенная работа	Методы разведения. Отбор и подбор. Организация и планирование племенной работы.
4.	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	Формирование стада. Случка оленей. Организация проведения отёла. Выращивание молодняка. Особенности питания телят в молозивный и молочный период. Сроки и техника отъёма телят от маток и их последующее выращивание. Выращивание ремонтного молодняка.
5.	Кормление и содержание оленей	Характеристика кормовой базы для оленей. Основные типы оленьих пастбищ. Смена сезонных пастбищ, пастбищеобороты.
6.	Продукция оленеводства	Пищевая ценность, состав, свойства и особенности оленьего молока и оленины. Кожевенная продукция. меховое сырьё. Пантовая продукция.
7.	Технология производства и переработки продукции оленеводства	Пути увеличения производства оленины. Откорм и нагул оленей. Организация и проведение откорма. Реализация оленей на убой. Порядок, условия и техника убоя оленей. Определение качества шкур. Методика определения площади шкур. Хранение сырья. Производство и переработка пант.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	Происхождение, биологические особенности оленей	2	2	2	6
2.	Породы оленей	2	2	6	10
3.	Племенная работа	4	2	6	12
4.	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	4	4	10	18
5.	Кормление и содержание оленей	4	6	14	24
6.	Продукция оленеводства	4	4	12	20
7.	Технология производства и переработки продукции оленеводства	4	4	10	18
	Итого:	24	24	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	Происхождение, биологические особенности оленей	2	2	2	6
2.	Породы оленей	-	-	10	10
3.	Племенная работа	-	2	10	12
4.	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	-	2	16	18
5.	Кормление и содержание оленей	2	-	14	24
6.	Продукция оленеводства	-	-	20	20
7.	Технология производства и переработки продукции оленеводства	2	-	16	18
	Итого:	6	6	96	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	
1	1	Биологические особенности северных оленей.	2	2
2	2	Породы северных оленей	2	-
3	3	Отбор в северном оленеводстве. Бонитировка.	2	2
4	4	Структура и оборот стада в оленеводстве.	4	2
5	5	Кормовая база в оленеводстве. Система организации и использование пастбищ.	4	-
6		Изгородная система содержания оленей	2	-
7	6	Продукция оленеводства	4	-
8	7	Технология производства и переработки продукции оленеводства	4	-
		Итого:	24	6

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72	Тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		Тестирование
Контрольная работа	-	24	Защита
Реферат	24	-	Защита
Всего часов:	60	96	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Породы пантовых оленей: методические указания для выполнения самостоятельной работы (очная форма обучения) /сост. О.М. Шевелёва. – Тюмень, 2018. – 8 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема: «Биологические особенности и породы пантовых оленей»

Вопросы для раскрытия темы:

1. Зона распространения пантовых оленей.
2. Продолжительность стельности пантовых оленей.
3. Сезон размножения оленей
4. Как происходит линька пантовых оленей.
5. Охарактеризуйте Алтае-саянскую породу.

5.4. Темы рефератов:

1. *Биологические особенности северных оленей*
2. *Кормовая база северного оленеводства*
3. *Ненецкая порода оленей*
4. *Чукотская порода оленей*
5. *Эвенская и эвенкийская породы оленей.*
6. *Факторы, влияющие на мясную продуктивность.*
7. *Факторы, влияющие на пантовую продуктивность..*
8. *Факторы, влияющие на сохранность оленей.*
9. *Подкормка северных оленей. Способы организации подкормки.*
10. *Технологическое оборудование в оленеводстве.*
11. *Способы заготовки и переработки пантов.*

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-7	ИД-1 _{ПК-7} Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений	<p>знать: -биологические и хозяйственные особенности оленей; -системы и способы содержания оленей; -принципы формирования технологических групп в оленеводстве;</p> <p>уметь: проводить расчет технологических процессов в оленеводстве</p> <p>владеть: -методами разработки графика пастбищеоборота;</p>	Тест, вопросы к защите реферата Зачетный билет Зачетный билет, вопросы к защите контрольных работ
	ИД-3 _{ПК-7} Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных	<p>знать: - биологические особенности воспроизводства оленей;</p> <p>уметь: - определять оптимальный возраст оленей для включения в процесс воспроизводства;</p> <p>владеть: - навыками планирования мероприятий по воспроизводству стада.</p>	Тест, зачетный билет
	ИД-5 _{ПК-7} Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем)	<p>знать: -оптимальный размер технологических групп оленей в зависимости от возраста и сезона года;</p> <p>уметь: -формировать производственные группы проводить браковку и отбор оленей;</p> <p>владеть: методикой формирования убойного контингента.</p>	Тест, зачетный билет
	ИД-7 _{ПК-7} Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных	<p>знать: -факторы, влияющие на продуктивность оленей, методы учета продуктивности;</p> <p>уметь: -провести анализ различных факторов на мясную продуктивность животных.</p>	Тест, зачетный билет
	ИД-10 _{ПК-7} Проводит оценку, отбор и подбор животных по племенным и продуктивным	<p>знать: - показатели продуктивности оленей;</p> <p>уметь: - проводить отбор и подбор оленей;</p>	Тест, зачетный билет

	качества с целью совершенствования стада (поголовья)		
ПК-10	ИД -9 ПК-10 Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по срезке и консервированию пантов	<i>знать:</i> -технику срезки пантов, методы профилактики и остановки кровотечения -порядок подготовки к консервированию и режимы консервирования пантов <i>уметь:</i> - определять последовательность и параметры консервирования пантов; <i>владеть:</i> - навыками определения сорта консервированных пант.	Тест, зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета

Оценка	Требования к обучающемуся
зачтено	Обучающийся самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и делать выводы; а именно при ответе на вопросы зачетного билета, показывает достаточный уровень владения материалом. Обладает от глубоких до общих знаний основного материала без усвоения некоторых положений. Знает биологические и хозяйственные особенности оленей., показатели продуктивности оленей. Знает технику срезки пантов. Проводит и анализирует комплексную оценку оленей. Владеет методикой формирования убойного контингента оленей. Умеет формировать производственные группы в оленеводстве, проводить расчеты технологических процессов, владеет навыками определения сорта пант.
не зачтено	Обучающийся допустил грубые ошибки, не мог применить полученные знания при ответе на вопросы, поставленные в зачетном билете, а именно если обучающийся не знает значительную часть материала двух вопросов, входящих в зачетный билет, допустил существенные ошибки в процессе изложения, не умеет выделить главное и сделать вывод. Не знает биологические и хозяйственные особенности оленей, показатели продуктивности. Не умеет проводить комплексную оценку оленей. Не владеет навыками формирования производственных групп в оленеводстве, не может проводить расчеты технологических процессов. Приводит ошибочные определения. Не один из вопросов не рассмотрен до конца. Наводящие вопросы не помогают.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Оленеводство : учебное пособие / составители Л.Д. Шимит, Ч.Ш. Кунга. — Кызыл :ТувГУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156151>

б) дополнительная литература

Оленеводство: практикум для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 111100.62 «Зоотехния» : учебное пособие. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2013. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Базы данных:

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Шевелёва О.М. Оленеводство: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 15 с.

10. Перечень информационных технологий:

Не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций по дисциплине «Технология производства продукции оленеводства» используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами. Используется компьютерный класс для проведения занятий.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы невизуального доступа к

информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
Технология производства продукции оленеводства

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

профиль «Зоотехния»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

зав. кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, доктор с.-х. наук, профессор Шевелёва О.М.,

главный зоотехник АО ПЗ “Учебно-опытное хозяйство ГАУ Северного Зауралья”, к. с.-х. наук Румянцева О.П.,

старший преподаватель кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства кандидат с.-х. наук Лысенко Л.А.

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 1 от « 25 » сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2020

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Технология производства продукции оленеводства

1. Вопросы к промежуточной аттестации (в форме устного зачета)

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-7 Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию</p>	<p>ИД-1ПК-7 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений</p> <p>Знать:</p> <p>биологические и хозяйственные особенности оленей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Биологические особенности северных оленей2. Биологические особенности пантовых оленей3. Происхождение оленей4. Место северных оленей в зоологической классификации <p>системы и способы содержания оленей:</p> <ol style="list-style-type: none">5. Системы и способы содержания северных оленей6. Системы и способы содержания пантовых оленей <p>принципы формирования технологических групп в оленеводстве:</p> <ol style="list-style-type: none">7. Технологические группы в оленеводстве. Принципы их комплектования.8. Выбраковка оленей. Сроки выбраковки.9. Оптимальный размер технологических групп в оленеводстве.10. Факторы, влияющие на размер технологических групп. <p>Уметь:</p> <p>проводить расчет технологических процессов в оленеводстве:</p> <ol style="list-style-type: none">11. Составить оборот стада по представленным данным. Рассчитать выход мяса на 100 январских оленей и сделать вывод об эффективности ведения отрасли при разном количестве маток в стаде.12. На основе представленных данных рассчитать основные показателями производственной деятельности в оленеводстве: сохранность взрослого поголовья, выход телят, валовый выход мяса на 100 январских оленей.13. На начало года в стаде имеется 450 голов оленей, важенок 150 голов, рассчитать процент важенок в структуре стада и сделать заключение. <p>Владеть:</p> <p>методами разработки графика пастбищеоборота:</p> <ol style="list-style-type: none">14. Поясните основные требования, предъявляемые к осенним пастбищам. И приведите оптимальную структуру рациона в этот период.15. Основные требования к технологии выпаса в весенний период. Укажите возможные последствия в результате нарушения технологии выпаса в данный период.

16. Поясните основные требования, предъявляемые к весенним пастбищам. Приведите оптимальную структуру рациона в этот период.
17. Основные требования к технологии выпаса в весенний период. Укажите возможные последствия в результате нарушения технологии выпаса в данный период.
18. Поясните основные требования предъявляемые к зимним пастбищам. Приведите оптимальную структуру рациона в этот период.
19. Основные требования к технологии выпаса в зимний период. Укажите возможные последствия в результате нарушения технологии выпаса в данный период.
20. Поясните основные требования предъявляемые к летним пастбищам. Приведите оптимальную структуру рациона в этот период.
21. Основные требования к технологии выпаса в летний период. Укажите возможные последствия в результате нарушения технологии выпаса в данный период.
22. На начало года в стаде имеется 650 голов оленей, важенок 350 голов, рассчитать процент важенок в структуре стада и сделать заключение.

ИД-3пк.7 Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом производства сельскохозяйственных животных

Знать: биологические особенности воспроизводства оленей:

23. Назовите и охарактеризуйте стадии полового цикла у самки оленя.
24. Охарактеризуйте случной период оленей (сезон, сроки гона, длительность, необходимые мероприятия при подготовке к гону, его проведении).
25. Подготовка оленей к случному сезону. Охарактеризуйте изменения внешнего вида и поведения самцов и самок оленей в предслучной период.
26. Возраст начала использования важенок в племенных целях.
27. Расскажите о важнейшей особенности северных оленей, выработанной в результате обитания в условиях Крайнего Севера - сезонная цикличность размножения.
28. Средняя продолжительность полового цикла у самки оленя.
29. Возраст формирования у самцов северных оленей половых гормонов.
30. Возраст, достижения оленями хозяйственной зрелости.
31. Продолжительность использования оленей для племенных целей.
32. Проведение отела оленей.
33. Выращивание молодняка оленей.

Уметь: определять оптимальный возраст оленей для включения

в процесс воспроизводства:

34. Определите последовательность прихода в охоту самок оленей с учетом их возраста, состояния здоровья и упитанности.

35. Определите последовательность вступления в гон самцов с учетом их возраста и активности, этапы гона, значение поэтапного развития гона.

36. Возраст оленей-самцов, при котором их используют для племенных целей (для покрытия самок и получения высокоценного потомства).

37. Возраст начала использования самок оленей для воспроизводства стада.

38. Возраст достижения половой зрелости.

Владеть: навыками планирования мероприятий по воспроизводству стада:

39. Перечислите и дайте характеристику (оценку) способам случки, применяемым в оленеводстве.

40. Организация классной случки оленей.

41. Рассчитайте необходимое количество производителей на период гона для стад: тундровой и лесотундровой зон, где количество важенок и телок перед гоном составляет – 974 голов.

42. Рассчитайте необходимое количество производителей на период гона для стад: тундровой и лесотундровой зон, где количество важенок и телок перед гоном составляет – 554 голов.

43. Рассчитайте необходимое количество производителей на период гона для стад: тундровой и лесотундровой зон, где количество важенок и телок перед гоном составляет – 759 голов.

44. Рассчитайте необходимое количество производителей на период гона для стад: таёжной зоны, где количество важенок и телок перед гоном составляет – 962 голов.

45. Рассчитайте необходимое количество производителей на период гона для стад: таёжной зоны, где количество важенок и телок перед гоном составляет – 799 голов.

46. Рассчитайте необходимое количество производителей на период гона для стад: таёжной зоны, где количество важенок и телок перед гоном составляет – 1112 голов.

47. Перечислите признаки оленей непригодных для дальнейшего разведения и подлежащих выбраковке.

48. Определите потребность в производителях в зависимости от возраста, в процентном отношении: производителей двух лет – ...%, от двух до четырех лет – ...%, старше 4-летнего возраста – ...%.

49. Мероприятия по снижению яловости.

ИД-5пк-7 Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем)

Знать: оптимальный размер технологических групп оленей в зависимости от возраста и сезона года:

50. Факторы, влияющие на размер технологических групп.

51. Оптимальный размер технологических групп в оленеводстве зависимости от возраста и сезона года.

Уметь: формировать производственные группы, проводить браковку и отбор оленей

52. Определите структуру стада в тундровой зоне, а также установите удельный вес маточного поголовья в структуре стада. При условии, что численность оленей в стаде 1800 голов, в том числе важенок -900, нетелей – 180, телят-самок – 198, телят-самцов – 252, бычков – 72, третьяков – 54, производителей – 36, бычков-кастратов – 108.

53. Определите структуру стада в таёжной зоне, а также установите удельный вес маточного поголовья в структуре стада. При условии, что численность оленей в стаде 1200 голов, в том числе важенок – 504, нетелей – 96, телят-самок 180, телят-самцов – 192, бычков – 72, третьяков – 48, производителей – 24, бычков-кастратов – 84.

Владеть: методикой формирования убойного контингента.

54. Определите убойную массу важенок, если живая масса телят-самок при рождении – 5,4 кг, предубойная масса – 104 кг, убойный выход 49,7%.

55. Определите убойную массу хоров, если живая масса телят-самцов при рождении – 6 кг, предубойная масса – 123,8 кг, убойный выход 50,4%.

56. Определите убойную массу третьяков, если живая масса телят-самцов при рождении – 5,8 кг, предубойная масса – 117,5 кг, убойный выход 51,2%.

ИД-7пк-7 Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных

Знать: факторы, влияющие на продуктивность оленей, методы учета продуктивности:

57. Мясная продуктивность оленей

58. Факторы, влияющие на мясную продуктивность оленей.

59. Факторы, влияющие на пантовую продуктивность оленей.

60. Влияние возраста и пола животных на мясную продуктивность северных оленей.

61. Влияние факторов на пантовую продуктивность пантовых оленей.

Уметь: провести анализ различных факторов на мясную продуктивность животных

62. Вычислите убойный выход оленей разных пород и половозрастных групп. На основании полученных данных проведите сравнительный анализ мясной продуктивности оленей с учётом пола и породы. Если у важенок ненецкой породы предубойная масса составила - 98,2 кг, масса туши - 46,8 кг; у хоров ненецкой породы – 133,6 и 62,4 кг соответственно. Тогда как у важенок эвенской породы предубойная масса составила - 103,6 кг, масса туши – 50,6 кг; у хоров – 150,2 и 72,5 кг соответственно.

63. Вычислите убойный выход оленей разной категории упитанности и сделайте соответствующие выводы. При условии, что у оленей высшей категории упитанности живая масса составила - 56,2 кг, масса туши - 27,2 кг; у оленей средней категории

	<p>упитанности живая масса составила - 49,9 кг, масса туши – 23,1 кг; у оленей нежесредней категории упитанности живая масса составила – 47,3 кг, масса туши – 22,4 кг.</p> <p>ИД-10_{ПК-7} Проводит оценку, отбор и подбор животных по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада (поголовья) Знать: показатели продуктивности оленей: 64. Продуктивность северных оленей 65. Пантовая продуктивность оленей 66. меховая и кожевенная продуктивность оленей 67. Показатели, характеризующие мясную продуктивность оленей. 68. Показатели молочной продуктивности оленей. 69. Рабочая продуктивность северных оленей. 70. Побочные виды продуктивности оленей. Уметь: проводить отбор и подбор оленей: 71. Отбор оленей в племенных стадах на основе инструкции. 72. Показатели отбора, используемые в северном оленеводстве. 73. Массовый и индивидуальный отбор животных в северном оленеводстве. 74. Перечислите учитываемые при отборе важенки для дальнейшего разведения признаки оленей. 75. Бонитировка оленей. Цели, оцениваемые признаки. 76. Подбор оленей, его цель. 77. Виды подбора, применяемые в пантовом оленеводстве.</p>
<p>ПК-10 Способен разрабатывать технологии производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, контролировать их реализацию</p>	<p>ИД -9 ПК-10 Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по срезке и консервированию пантов Знать: технику срезки пантов, методы профилактики и остановки кровотечения: 78. Срезка пантов и первичная обработка. 79. Опишите наиболее эффективный и оперативный способ остановки кровотечения после срезки пантов у северных оленей. 80. Когда в тундре начинают и заканчивают панторезную кампанию? Что является основным критерием определения оптимальных сроков срезки? порядок подготовки к консервированию и режимы консервирования пантов: 80. История консервирования пантов. 81. Подготовка пантов к консервированию. 82. Сущность способа консервирования сушкой на воздухе (патент RU 2144765). Уметь: определять последовательность и параметры консервирования пантов: 83. Режим консервирования пантов северных оленей в тундровой зоне. 84. Предпринимаемые меры при разбухании верхушки или появления вздутий в узлах ответвления отростков панта северного оленя, во избежание разрыва кожного покрова в этих местах, во</p>

	<p>время термической обработки (при температуре 70-75 °С в течение 4 ч) в жаровой камере.</p> <p>85. Определите количество раз повторений термической обработки и сушки пант на ветру. От чего оно зависит? Назовите количество раз повторений термической обработки для разного сырья. Как определить необходимость дополнительного помещения сырья в жаровую камеру?</p> <p>86. Условия от которых зависит время нахождения пантов в ветровой сушилке в интервале между жаровыми термообработками. Определите интервал между термообработками при разных условиях.</p> <p>Владеть: навыками определения сорта консервированных пант.</p> <p>87. Определить сорт пантов по показателю внешний вид, если панты имеют несколько открытых переломов ствола с потерей части панта.</p> <p>88. Сорт пантов по внешним признакам, если они не имеют признаков окостенения, ткань на срезе комля пористая.</p> <p>89. Малые дефекты. наличие которых допускается при определении сорта пант.</p> <p>90. Большие дефекты при определении сорта пант</p>
--	---

Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства
Учебная дисциплина: Технология производства продукции оленеводства
по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Биологические особенности северных оленей
2. Определите структуру стада в таёжной зоне, а также установите удельный вес маточного поголовья в структуре стада. При условии, что численность оленей в стаде 1200 голов, в том числе важенок – 504, нетелей – 96, телят-самок 180, телят-самцов – 192, бычков – 72, третьяков – 48, производителей – 24, быков-кастратов – 84.

Составил: Шевелёва О.М. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой Шевелёва О.М. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценивания зачета

Оценка	Требования к обучающемуся
зачтено	Обучающийся самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и делать выводы; а именно при ответе на вопросы зачетного билета, показывает достаточный уровень владения материалом. Обладает от глубоких до общих знаний основного материала без усвоения некоторых положений. Знает биологические и хозяйственные особенности оленей., показатели продуктивности оленей. Знает технику срезки пантов. Проводит и анализирует комплексную оценку оленей. Владеет методикой формирования убойного контингента оленей. Умеет формировать производственные группы в оленеводстве, проводить расчеты технологических процессов, владеет навыками определения сорта пант.
не зачтено	Обучающийся допустил грубые ошибки, не мог применить полученные знания при ответе на вопросы, поставленные в зачетном билете, а именно если обучающийся не знает значительную часть материала двух вопросов, входящих в зачетный билет, допустил существенные ошибки в процессе изложения, не умеет выделить главное и сделать вывод. Не знает биологические и хозяйственные особенности оленей, показатели продуктивности. Не умеет проводить комплексную оценку оленей. Не владеет навыками формирования производственных групп в оленеводстве, не может проводить расчеты технологических процессов. Приводит ошибочные определения. Не один из вопросов не рассмотрен до конца. Наводящие вопросы не помогают.

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

ИД-1пк-7 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений.

Знать:

биологические и хозяйственные особенности оленей

1. Семейство оленей включает в себя видов и родов в количестве...
2. Количество камер имеет в желудке оленей...
3. Продолжительность беременности важенок составляет
4. Линька маралов происходит...
5. Коэффициент переваримости органического вещества лишайников при употреблении оленями составляет...
6. Коэффициент переваримости сырого протеина лишайников при потреблении оленями составляет...
7. Коэффициент переваримости сырого жира лишайников при потреблении оленями составляет..
8. Потребность оленей в энергии на 100 кг живой массы составляет...
9. Продолжительность беременности у маралов составляет
10. Продолжительность жизни маралов составляет..
11. Маралы скидывают рога ...

12. Самец пятнистого оленя или марала называется..
13. Самец северного оленя называется
14. Самка северного оленя называется...
15. Самка пантового оленя называется...

системы и способы содержания оленей

16. В оленеводстве применяются следующие варианты содержания оленей..
17. Количество садов необходимо иметь для обеспечения раздельного содержания маралов в летний период..
18. Сады для содержания рогачей до съёмки пантов называются..
19. Открытые загоны, где маралы содержатся зимой...
20. Стадный выпас представляет собой..

принципы формирования технологических групп в оленеводстве

21. Допустимая плановая браковка важенок в стаде ..
22. Допустимая плановая браковка нетелей в стаде..
23. Сроки формирования откормочного стада...

Уметь:

проводить расчет технологических процессов в оленеводстве:

24. Оптимальный размер стада для тундровой зоны...
25. Оптимальный размер стада для лесотундровой зоны..
26. Оптимальная структура стада в оленеводстве...

Владеть:

методами разработки графика пастбищеоборота:

27. В зимний период основу рациона оленей составляют корма группы...
28. Процент покрытия лесотундровых пастбищ лишайниками, который обеспечивает оленей питательными веществами должен быть не менее...
29. Суточная потребность рогачей в пастбищном корме..
30. Количество видов растений, которые маралы поедают хорошо..
31. Группы кормов используются в северном оленеводстве...
32. Удельный вес лишайников в зимнем рационе оленей..

ИД-ЗПК-7 Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных

Знать: биологические особенности воспроизводства оленей:

33. Возраст первой случки в северном оленеводстве составляет...
34. Телята-самки, покрытые в возрасте 5-6 месяцев называются..
35. В каком возрасте у самцов северных оленей половые железы начинают вырабатывать зрелые половые клетки?
36. С возраста ____ рекомендуется использовать в племенных целях важенок в связи с тем, что...
37. Средняя продолжительность полового цикла у самки оленя ____ дней.

Уметь: определять оптимальный возраст оленей для включения в процесс воспроизводства:

38. Самец оленя достигает хозяйственной зрелости в возрасте ____
39. До возраста _____ рекомендуется использовать оленей-самцов для племенных целей (для покрытия самок и получения высокоценного потомства).
40. Использовать в племенных целях важенок начинают с возраста ____ .

Владеть: навыками планирования мероприятий по воспроизводству стада:

41. Гон в оленеводстве приходится на...
42. На период гона соотношение самцов и самок для тундровой зоны должно быть в пределах...
43. Время года, когда происходит отел в оленеводстве.
44. Прием применяют в оленеводстве, чтобы не допустить молодых производителей в случку...
45. Методы случки в пантовом оленеводстве...
46. Нагрузка на одного производителя в случной сезон составляет...
47. Сезон года для обмена хорами-производителями..

ИД-5пк-7 Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем)

Знать: оптимальный размер технологических групп оленей в зависимости от возраста и сезона года:

48. Процент, который должны составлять в возрастной структуре хоры-производители в возрасте 2-х лет...
49. Оптимальный размер откормочного стада в тундровой зоне...
50. Оптимальный размер откормочного стада в таежной зоне...

Уметь: формировать производственные группы, проводить браковку и отбор оленей

51. Установите удельный вес маточного поголовья в структуре стада в таёжной зоне при условии, что численность оленей в стаде 1200 голов, в том числе важенок – 504, нетелей – 96.
52. Для хозяйств тундровой зоны оптимальным в структуре стада является ...% маток.
53. Для хозяйств таежной зоны оптимальным в структуре стада является ...% важенок и нетелей.
54. Плановая браковка важенок составляет ...%
55. Плановая браковка важенок нетелей составляет ...%
56. Плановая браковка быков-кастратов составляет ...%
57. Плановая браковка третьяков составляет ...%
58. Плановая браковка бычков составляет ...%
59. Плановая браковка быков-производителей составляет ...%

Владеть: методикой формирования убойного контингента.

60. При высоком проценте маточного поголовья в стаде основным убойным контингентом являются ...
61. Выбракованные животные для откорма формируют в отдельные группы по ... голов
62. Нагульные стада формируются в период ... коральных работ.
63. Выбракованные животные для откорма формируют в отдельные группы на ... месяца.
64. Откормочное стадо формируют на ...

ИД-7пк-7 Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных

Знать: факторы, влияющие на продуктивность оленей, методы учета продуктивности:

65. Продолжительность голодной выдержки перед убоем оленей...
66. Определите убойную массу важенок, если живая масса телят-самок при рождении – 5,4 кг, предубойная масса – 104 кг, убойный выход 49,7%.

67. Определите убойную массу хоров, если живая масса телят-самцов при рождении – 6 кг, предубойная масса – 123,8 кг, убойный выход 50,4%.

68. Определите убойную массу третьяков, если живая масса телят-самцов при рождении – 5,8 кг, предубойная масса – 117,5 кг, убойный выход 51,2%.

Уметь: провести анализ различных факторов на мясную продуктивность животных

69. Вычислите убойный выход у важенок ненецкой породы, если предубойная масса составила - 98,2 кг, масса туши - 46,8 кг.

70. Вычислите убойный выход у хоров ненецкой породы, если предубойная масса составила - 133,6 кг, масса туши - 62,4 кг.

71. Вычислите убойный выход у важенок эвенской пород, если предубойная масса составила - 103,6 кг, масса туши – 50,6 кг.

72. Вычислите убойный выход у хоров эвенской пород, если предубойная масса составила – 150,2 кг, масса туши - 72,5 кг.

ИД-10пк-7

Проводит оценку, отбор и подбор животных по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада (поголовья)

Знать: показатели продуктивности оленей:

71. Величина убойной массы взрослого оленя-самца составляет...

72. Убойный выход важенки составляет...

73. Величина убойной массы телят текущего года рождения...

74. Средний химический состав оленины

75. Шкуры северных оленей с утробным волосяным покровом не более 1 см называются...

76. Шкуры телят в возрасте до 1 месяца, с не перелинявшим волосяным покровом называется...

77. Шкуры телят, с перелинявшим, но не переросшим волосяным покровом высотой не более 2,5см называются...

78. Органы после убоя оленей, которые относятся к субпродуктам первой категории..

79. Способы консервирования оленьих шкур..

80. Продолжительность лактации важенок...

81. Побочной продукцией пантового оленеводства..

82. Величина молочной продуктивности важенок за лактацию составляет...

Уметь: проводить отбор и подбор оленей:

83. Методы разведения, которые применяются в северном оленеводстве?

84. Методы разведения, которые применяются в пантовом оленеводстве?

85. Тип подбора в оленеводстве..

86. Матки, которые подлежат выбраковке...

87. Время года, когда происходит оценка оленей по экстерьеру и живой массе?

88. Транспортное стадо в оленеводстве.

89. Самая распространенная порода оленей, имеющая наибольшую численность животных...

90. Зона разведения оленей ненецкой породы..

91. Способы мечения оленей...

92. Период, когда производится оценка и отбор самцов в оленеводстве..

93. Самцы оленей должны отвечать следующим требованиям...

94. Признаки при отборе молодняка на которые обращают внимание...

95. Цель бонитировки заключается...

96. В оленеводстве применяются следующие методы разведения...
97. Методы мечения оленей..
98. Породы пантовых оленей..
99. Основные документы зоотехнического учета в пантовом оленеводстве...

ИД -9 ПК-10

Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по срезке и консервированию пантов

Знать:

технику срезки пантов, методы профилактики и остановки кровотечения:

100. Скорость роста рогов у маралов...
101. Срезка рогов у рогачей происходит...
102. Главная продукция пантовых оленей...
103. Основные признаки зрелости пантов...
104. Процент в структуре стада маралов, который занимают рогачи составляет...
105. Период, когда проводится оценка маралов-рогачей по пантовой продуктивности...
106. В России занимаются разведением маралов...
107. Срезка пантов начинается с возраста...
108. Первые рога оленей называют....
109. Установите последовательность срезки пантов
110. Срезка пантов осуществляется ..., после протирания шейки панта ...
111. Для остановки кровотечения и профилактики заражения от насекомых в место среза втирают ...
112. Определите соответствие: смесь для остановки кровотечения и профилактики заражения от насекомых состоит из 75% ... и 25% ...
71. Время окостенения и сбрасывания первых рогов оленями - шпильки (сайки, спички) составляет....
72. Длина, которую достигают шпильки (сайки, спички). Продолжительность роста пантов у маралов составляет ...
73. Продолжительность роста пантов у пятнистых оленей составляет ...
74. Срезка пантов производится ...
75. Панты маралов 3 лет и старше снимаются ...
76. У пятнистых оленей панты снимают ...
77. «Техническая зрелость» пантов это стадия роста, на которой панты представляют ... ценность
78. «Техническую зрелость» пантов, определяют...
79. Основным признаком зрелости пантов является ...
80. Дополнительным признаком зрелости пантов является ...
81. Дополнительный признак зрелости пантов – масса пары пантов на стадии 5-ти концов должна быть не менее ...
82. Новые, небольшие, выросшие после срезки панты называют....
83. Отава представляет товарную ценность (да/нет)
- порядок подготовки к консервированию и режимы консервирования пантов:***
84. Определите последовательность подготовки пантов к консервированию.
85. Варка пантов, при способе консервирования сушкой на воздухе составляет _____ дней.
86. Вторая варка пантов, при способе консервирования сушкой на воздухе производится через _____
87. Третья варка пантов, при способе консервирования сушкой на воздухе, производится через _____

88. Время после, когда панты третьей варки панты помещают в ветровую сушилку, при способе консервирования сушкой на воздухе.

89. Время переноса из ветровой сушилки в жаровую, при способе консервирования сушкой на воздухе.

Уметь: определять последовательность и параметры консервирования пантов:

91. При способе консервирования сушкой на воздухе, панты из ветровой сушилки переносят в жаровую сушилку, когда температура воздуха в ней достигает...

92. При способе консервирования сушкой на воздухе, какая температура должна быть в жаровой сушке после помещения в неё пант, для дальнейшей сушки...

93. При способе консервирования сушкой на воздухе, на протяжении какого времени панты находятся в жаровой сушилке...

94. Назовите температуру воды первой варки пантов при консервировании способом сушкой на воздухе.

95. Панты приподнимают комлями вверх (чтобы второй отросток (ледяной) был выше уровня воды), при первом погружении, после выдержки пантов вместе со срезом на комле в течение 60 с, в первый день варки.

96. Продолжительность периода варки в первый день воде панты вместе со срезом на комле, при первом погружении..

97. Общее время первой варки пантов, при способе консервирования сушкой на воздухе..

98. При способе консервирования сушкой на воздухе, на какое время после первого погружения при первой варке панты подвешивают для остывания...

99. Определите температуру воды второй варки пантов при консервировании способом сушкой на воздухе.

100. При способе консервирования сушкой на воздухе, период времени держат в воде верхушечную часть пантов при втором погружении, при первой варки.

110. При способе консервирования сушкой на воздухе, общее время второго погружения, при первой варке пантов составляет.

111. Назовите температуру воды третьей варки пантов при консервировании способом сушкой на воздухе.

112. При способе консервирования сушкой на воздухе, время после третьей варки панты подвешивают в ветровую сушилку.

113. При способе консервирования сушкой на воздухе, сколько составляет общее время третьего погружения пантов, при первой варке?

114. Определите интервал времени между четвёртым и пятым погружением, при способе консервирования сушкой на воздухе.

115. Часть пантов варят при четвёртом и пятом погружении при способе консервирования сушкой на воздухе.

116. Способ консервирования сушкой на воздухе, во время четвёртого и пятого погружения, на сколько сантиметров ледяной отросток должен быть выше уровня воды.

117. При способе консервирования сушкой на воздухе, время при первой варке держат в воде панты вместе со срезом на комле, при первом погружении

118. При способе консервирования сушкой на воздухе, период нахождения в воде панты при первом погружении, во время первой варки.

119. При способе консервирования сушкой на воздухе, определите время нахождения в воде пант, за четвертое погружение, при первой варке.

120. При способе консервирования сушкой на воздухе, определите время нахождения в воде пант при пятом погружении, при первой варке.

121. При способе консервирования сушкой на воздухе, период дополнительного погружение верхушки пант, превышающих вес пары 6 кг

Процедура оценивания

Оценки результатов тестирования при зачете предусматривает использование оценки зачтено или не зачтено. Тестирование проводится на образовательной платформе moodle.

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 вопросов. Контроль отдельных тем предусматривает максимальное время на проведение тестирования до 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Критерии оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

3.1 РЕФЕРАТ.

Формируются результаты обучения:

знать:

- биологические и хозяйственные особенности оленей
- системы и способы содержания оленей
- принципы формирования технологических групп
- факторы, влияющие на продуктивность оленей, методы учета продуктивности

Примерные темы реферата

1. Биологические особенности северных оленей
2. Кормовая база северного оленеводства
3. Ненецкая порода оленей
4. Чукотская порода оленей
5. Эвенская и эвенкийская породы оленей.
6. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
7. Факторы, влияющие на пантовую продуктивность..
8. Факторы, влияющие на сохранность оленей.
9. Подкормка северных оленей. Способы организации подкормки.
10. Технологическое оборудование в оленеводстве

Вопросы к защите реферата

1. Биологические особенности северного оленя?
2. Пищеварительная система оленя?
3. Подготовка и проведение гона оленей?
4. Как составляется пастбищеоборот?
5. Величина живой массы при рождении северного оленя?
6. Величина живой массы при рождении марала?
7. Какое технологическое оборудование необходимо для обработки оленей?

Процедура оценивания реферата.

Тема реферата выбирается каждым обучающимся самостоятельно, но обязательно согласуется с преподавателем. Обучающийся готовит реферат и его презентацию. Презентация (защита) реферата проводится на лекционном занятии, в соответствии с графиком, который доводится до обучающихся заранее, как правило, на подготовку отводится до двух до трех недель.

При оценке реферата, обращается внимание на следующие моменты:

1. Правильность оформления работы, текста.
2. Изложение материала, в соответствии с правилами русского языка.
3. Соответствие структуры реферата установленным требованиям.
4. Правильность оформления списка литературы. Список литературы должен включать источники информации, на которые сделаны ссылки в работе.

Критерии оценивания

Оценка	Описание
Зачтено	Выставляется, если оформление работы и ее структура соответствуют установленным требованиям. Материал изложен в соответствии с правилами русского языка. Раскрыта тема реферата. Составлен список литературы и на все источники сделаны ссылки в тексте. Обучающийся отвечает на вопросы, касающиеся темы реферата.
Не зачтено	Выставляется, если оформление работы и ее структура не соответствуют требованиям. В реферате не раскрыта тема. Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя по теме работы, а наводящие вопросы не помогают.

3.2 ВОПРОСЫ

к контрольной работе для заочной формы обучения

знать:

- биологические и хозяйственные особенности оленей
- системы и способы содержания оленей
- принципы формирования технологических групп в оленеводстве
- оптимальный размер технологической групп оленей зависимости от возраста и сезона года
- факторы, влияющие на продуктивность оленей, методы учета продуктивности

уметь:

- проводить расчет технологических процессов в оленеводстве
- методами разработки графика пастбищеоборота

1. Основные виды растений, поедаемых северными оленями
2. Требования, предъявляемые к пастбищам летнего сезона
3. Требования, предъявляемые к пастбищам зимнего сезона
4. Типы изгороди, используемые в оленеводстве
5. Кормление и содержание молодняка
6. Кормление и содержание маток
7. Кормление и содержание быков
8. Организация случки оленей (выбор оптимальных сроков, подготовка самцов и маток, возраст первой случки)
9. Организация проведения отёла (кормление, содержание)

10. Выращивание молодняка в молочный период. Сроки и техника отъёма телят от маток
11. Причины яловости важенок и основные мероприятия по её снижению
12. Теоретические основы племенной работы
13. Основные селекционные признаки при разведении оленей
14. Отбор и подбор оленей по происхождению
15. Генетические основы оценки маток и быков по качеству потомства, правила и методы такой оценки
16. Методы разведения оленей
17. Чистопородное разведение оленей
18. Значение скрещивания в оленеводстве
19. Гибридизация в оленеводстве
20. Бонитировка оленей
21. Организация и проведение бонитировки оленей
22. Мечение и учёт в оленеводстве
23. Особенности племенной работы с оленями в разных категориях хозяйств
24. Планирование племенной работы
25. Формирование стада, структура стада в племенных и товарных хозяйствах
26. Состояние и перспективы развития оленеводства в нашей стране
27. Оленеводство других стран
28. Происхождение оленей
29. Биологические особенности оленей
30. Хозяйственные особенности оленей
31. Конституциональные типы оленей
32. Экстерьер оленей
33. Интерьер оленей
34. Рост и развитие оленей
35. Способы определения возраста оленей
36. Зоотехническая классификация пород оленей и их характеристика
37. Питательная ценность оленины. Факторы, влияющие на мясную продуктивность оленей
38. Формирование мясной продуктивности оленей. Показатели мясности
39. Методы оценки мясной продуктивности
40. Питательная ценность оленьего молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность оленей
41. Методы учета и оценки молочной продуктивности оленей
42. Сортность шкур. Дефекты причины их возникновения
43. Пантовая продукция. Факторы, влияющие на качество пантов
44. Убой северных оленей
45. Технология разделки туш оленя
46. Способы консервации оленины
47. Способы консервирования оленьих шкур
48. Мокросолёный способ консервирования оленьих шкур
49. Сухосолёный способ консервирования оленьих шкур
50. Пресносухой способ консервирования оленьих шкур
51. Консервирование шкур замораживанием
52. Хранения пантов

Варианты заданий для выполнения контрольной работы

Шифр	Последняя цифра шифра										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
п р е д п о с л е д н я я ц и ф р а ш и ф р а	0	1, 7, 29	13,25,3 9	8,16,31	3,27,40	15,16,3 2	11,27,2 9	5,20,39	1,26,3 1	14,20,4 0	10,23,3 2
	1	2,9, 30	14,26,4 0	10,18,3 3	4,28,42	17,19,3 5	12,28,3 0	6,19,40	2,25,3 3	13,22,4 2	8,24,35
	2	3,16,31	15,27,4 1	11,19,3 2	5,46,44	1,18,34	13,46,3 1	8,24,41	4,47,3 2	17,21,4 4	12,47,3 4
	3	4,18,32	17,28,4 2	12,20,3 5	6,47,43	2,20,37	14,47,3 2	10,23,4 2	3,50,3 5	15,19,4 3	11,48,3 7
	4	5,19,33	1,46,43	13,21,3 4	8,48,49	3,21,36	15,48,3 3	11,22,4 3	6,48,3 4	2,16,49	14,50,3 6
	5	6,20,34	2,47,44	14,22,3 7	10,50,4 5	4,22,39	17,50,3 4	12,21,4 4	5,47,3 7	1,9,45	13,16,3 9
	6	8,21,35	3,48,45	15,23,3 6	11,7,29	5,23,38	1,9,35	13,46,4 5	10,7,3 6	4,19,29	17,46,3 8
	7	10,22,3 6	4, 50,49	17,24,3 9	12,9,30	6,24,41	2,7,36	14,28,4 9	8,9,39	3,20,30	15,47,4 1
	8	11,23,3 7	5,7,30	1,25,38	13,47,3 1	8,25,40	3,18,37	15,50,3 0	12,16, 38	6,22,31	1,48,40
	9	12,24,3 8	6,9,29	2,26,41	14,48,3 3	10,26,4 2	4,16,38	17,27,2 9	11,18, 41	5,21,33	2,27,42

Вопросы к защите контрольной работы

1. Основной вид продуктивности пантовых оленей.
2. Какие половозрастные группы оленей идут на убой
3. Сроки убоя в оленеводстве
4. Когда происходит массовый отел в оленеводстве?
5. Основные технологические периоды в оленеводстве?
6. Нагрузка на одного хора при случке?
7. Основные кормовые растения в оленеводстве?
8. Какие риски сопровождают отрасль оленеводства в зимний период?

Процедура оценивания контрольной работы

Контрольная работа – вид письменной работы, которую выполняют обучающиеся заочной формы обучения. Работа направлена на формирование компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины. При оценке работы определяется полнота ответов на вопросы, которые определены индивидуальным заданием (вариантом).

При оценивании контрольной работы обращаем внимание на следующие моменты:

1. Четкость и логичность, а также полнота изложения ответа на поставленный вопрос.
2. Соответствие излагаемых вопросов индивидуальному варианту задания.
3. Объем и оформление работы.
4. Порядок оформления списка использованных источников литературы.

Если при проверке контрольной работы обнаружены несоответствия требованиям, работа направляется на доработку. Допускаются, в случае неполного ответа на один из теоретических вопросов, дополнения ответов на эти вопросы в письменном виде.

Если работа соответствует установленным требованиям, или после устранения всех замечаний, преподаватель может провести процедуру защиты контрольной работы, задавая обучающемуся вопросы, касающиеся тематики вопросов контрольной работы. После собеседования по схеме «вопрос-ответ», если обучающийся ориентируется в теоретических вопросах, процедура оценивания работы считается законченной.

Критерии оценивания

«Зачтено». Демонстрирует частичный или полный обзор сведений о составе, свойствах молока, факторах на них влияющих и т.п., в зависимости от раскрываемого вопроса. При описании технологии, представлена характеристика всех технологических операций. Сделан анализ темы полный или частичный, просматривается авторский вклад в написание работы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. Допускаются небольшие погрешности в оформлении работы, незначительные исправления.

«Не зачтено». Демонстрирует непонимание или небольшое понимание вопроса о составе, свойствах молока, факторах, влияющих на эти показатели и т.п. в зависимости от раскрываемого вопроса. При описании технологии молочного продукта – отсутствие сведений о технологических операциях, предусмотренных технологической схемой. Авторский вклад практически не просматривается, работа частично скопирована из сети интернет. Многие требования, предъявляемые к контрольной работе не выполнены, а именно, отсутствие ответов на какой-либо из вопросов, предусмотренных заданием, представление ответа на вопрос, не предусмотренный индивидуальным заданием, превышение нормативного объема работы, отсутствие списка литературы и др.

3.3 ЗАДАЧИ

Формируются результаты обучения:

уметь: проводить расчет технологических процессов в оленеводстве
формировать производственные группы проводить браковку и отбор оленей
провести анализ различных факторов мясную продуктивность животных

владеть:

методами разработки графика пастбищеоборота
--методикой формирования убойного контингента.

1. Составить оборот стада по представленным данным. Рассчитать выход мяса на 100 январских оленей и сделать вывод об эффективности ведения отрасли при разном количестве маток в стаде.
2. На начало года в стаде имеется 450 голов оленей, важенок 150 голов, рассчитать процент важенок в структуре стада и сделать заключение.
3. Поясните основные требования предъявляемые к осенним пастбищам. И приведите оптимальную структуру рациона в этот период.
2. Основные требования к технологии выпаса в весенний период. Укажите возможные последствия в результате нарушения технологии выпаса в данный период.
3. Поясните основные требования предъявляемые к весенним пастбищам. Приведите оптимальную структуру рациона в этот период.
4. Основные требования к технологии выпаса в весенний период. Укажите возможные последствия в результате нарушения технологии выпаса в данный период.
5. Поясните основные требования предъявляемые к зимним пастбищам. Приведите оптимальную структуру рациона в этот период.
6. Основные требования к технологии выпаса в зимний период. Укажите возможные последствия в результате нарушения технологии выпаса в данный период.

7. Поясните основные требования предъявляемые к летним пастбищам. Приведите оптимальную структуру рациона в этот период.
8. Основные требования к технологии выпаса в летний период. Укажите возможные последствия в результате нарушения технологии выпаса в данный период.
9. Определите структуру стада в тундровой зоне, а также установите удельный вес маточного поголовья в структуре стада. При условии, что численность оленей в стаде 1800 голов, в том числе важенок -900, нетелей – 180, телят-самок – 198, телят-самцов – 252, бычков – 72, третьяков – 54, производителей – 36, быков-кастратов – 108.
2. Определите структуру стада в таёжной зоне, а также установите удельный вес маточного поголовья в структуре стада. При условии, что численность оленей в стаде 1200 голов, в том числе важенок – 504, нетелей – 96, телят-самок 180, телят-самцов – 192, бычков – 72, третьяков – 48, производителей – 24, быков-кастратов – 84.
3. Рассчитайте необходимое количество производителей на период гона для стад: тундровой и лесотундровой зон, где количество важенок и телок перед гоним составляет – 974 голов.
4. Рассчитайте необходимое количество производителей на период гона для стад: тундровой и лесотундровой зон, где количество важенок и телок перед гоним составляет – 554 голов.
5. Рассчитайте необходимое количество производителей на период гона для стад: тундровой и лесотундровой зон, где количество важенок и телок перед гоним составляет – 759 голов.
6. Рассчитайте необходимое количество производителей на период гона для стад: таёжной зоны, где количество важенок и телок перед гоним составляет – 962 голов.
7. Рассчитайте необходимое количество производителей на период гона для стад: таёжной зоны, где количество важенок и телок перед гоним составляет – 799 голов.
8. Рассчитайте необходимое количество производителей на период гона для стад: таёжной зоны, где количество важенок и телок перед гоним составляет – 1112 голов.
- Определите убойную массу важенок, если живая масса телят-самок при рождении – 5,4 кг, предубойная масса – 104 кг, убойный выход 49,7%.
2. Определите убойную массу хоров, если живая масса телят-самцов при рождении – 6 кг, предубойная масса – 123,8 кг, убойный выход 50,4%.
3. Определите убойную массу третьяков, если живая масса телят-самцов при рождении – 5,8 кг, предубойная масса – 117,5 кг, убойный выход 51,2%.
4. Вычислите убойный выход оленей разных пород и половозрастных групп. На основании полученных данных проведите сравнительный анализ мясной продуктивности оленей с учётом пола и породы. Если у важенок ненецкой породы предубойная масса составила - 98,2 кг, масса туши - 46,8 кг; у хоров ненецкой породы – 133,6 и 62,4 кг соответственно. Тогда как у важенок эвенской породы предубойная масса составила - 103,6 кг, масса туши – 50,6 кг; у хоров – 150,2 и 72,5 кг соответственно.
5. Вычислите убойный выход оленей разной категории упитанности и сделайте соответствующие выводы. При условии, что у оленей высшей категории упитанности живая масса составила - 56,2 кг, масса туши - 27,2 кг; у оленей средней категории упитанности живая масса составила - 49,9 кг, масса туши – 23,1 кг; у оленей нежесредней категории упитанности живая масса составила – 47,3 кг, масса туши – 22,4 кг.

Процедура оценивания

С целью контроля навыков, студенты выполняют решение задач. Критерии оценки:

- правильность ответа по решению задачи, теоретическое обоснование решения и вывод;
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Критерии оценивания:

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

3.4 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (представлены выше)

Используется для текущего контроля знаний

Оценки результатов тестирования уровня знаний отдельных тем предусматривает использование пятибалльной оценки. Тестирование проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает до 15-20 вопросов. Контроль отдельных тем предусматривает максимальное время на проведение тестирования до 30 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Критерии оценивания

Оценка	Правильных ответов, %
Отлично	86 – 100
Хорошо	71 – 85
Удовлетворительно	50 – 70
Неудовлетворительно	менее 50