

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2023  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



А.А.лящев

«15» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ ДРЕВЕСНЫХ И ТРАВЯНИСТЫХ**  
**РАСТЕНИЙ**

для направления подготовки 35.04.05 «Садоводство»  
профиль Декоративное садоводство и Ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения заочная

Тюмень, 2023


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.04.05 Садоводство утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июня 2017г., приказ № 701
- 2) Учебный план основной образовательной программы 35.04.05 Садоводство одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25 » мая 2023г. Протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «15» июня 2023г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.А.Лящев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «20» июня 2023г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии института \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Т.В.Симакова

**Разработчики :**

Велижанских Л.В., доцент кафедры общей биологии, к. с.-х. н.  
Архипов С.В., агроном ИП Архипов. В.В. «Садовый дворик»

Директор института: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Г.А.Дорн

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.	ИД-1ПК-1 Пользуется специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития декоративного садоводства в организации	<b>знать:</b> правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации <b>уметь:</b> пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации
		ИД-2ПК-1 Разрабатывает систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества в почве для контроля качества и безопасности продукции садоводства	<b>знать:</b> методы повышения содержания органического вещества в почве; методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов <b>уметь:</b> Разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Поиск новых форм в ландшафтном дизайне .

Технологии возделывания декоративных древесных и травянистых растений является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Формирование и обрезка декоративных растений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 2 семестре по заочной форме обучения,

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	4
Семинарского типа	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	94
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	70
Самостоятельное изучение тем	
Контрольные работы	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение в основы садоводства	Предмет его, задачи, история развития, современное состояние и пути его дальнейшего развития. Достижение ученых и научно-исследовательских учреждений в области садоводства. Методы и способы решения профессиональных задач в области разработки технологии выращивания древесных травянистых растений
2.	Технология посадки деревьев и кустарников»	Требования к посадочному материалу. Способы прививки деревьев и кустарников. закладку декоративного питомника с учетом природных условий местности. Правила посадки деревьев и кустарников. Выбор места под деревья и кустарники. Технология подготовки посадочных ям и траншей для древесных растений. Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения. Технологии выращивания экологически чистой продукции, здорового посадочного материала. Определение качества посадочного материала. Приобретение посадочного материала. Сроки посадки саженцев. Инвентарь для посадки кустарников. Подготовка посадочных ям. Укладка дренажного слоя в яму. Полив посадочного материала. Заготовка и установка кольев
3	Технология ухода за	Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород.

	высаженными деревьями и кустарниками».	Уход за высаженными саженцами. Внекорневые подкормки. Правила подкормки деревьев и кустарников органическими удобрениями. Расчет нормы удобрения для внесения под деревья и кустарники. Внекорневые подкормки. Правила подкормки деревьев минеральными удобрениями. Правила подкормки кустарников минеральными удобрениями. Расчет нормы удобрения для внесения под деревья Расчет нормы удобрения для внесения под кустарники Рыхление почвы в приствольных кругах древесно-кустарниковых культур. Мульчирование в приствольных кругах древесно-кустарниковых культур..Уход за надземной частью деревьев и кустарников. Техника безопасности при уходе за древесно-кустарниковыми культурами.
4	Технология посадки травянистых растений	Подбор и размещение видов и сортов. Разбивка площади перед посадкой. Требования к посадочному материалу. Сроки и техника посадки. Механизация посадочных работ. Посадка и пересадка растений в открытый грунт.
5	Технология ухода за высаженными травянистых растений»	Уход за надземной частью растений .Уход за коневой системой растений. Применение регуляторов роста при выращивании травянистых растений . Внекорневые подкормки Правила подкормки травянистых растений минеральными удобрениями. Правила подкормки кустарников органическими удобрениями. Расчет нормы удобрения для внесения под травянистые растения.

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в основы садоводства	-	-	18	18
2	Технология посадки деревьев и кустарников	1	3	19	23
3	Технология ухода за высаженными деревьями и кустарниками».	1	3	19	23
4	Технология посадки травянистых растений	1	2	19	22
5	Технология ухода за высаженными травянистых растений	1	2	19	22
	Итого:	4	10	94	108

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			заочная
1	2	3	
1	2	Требования к посадочному материалу	3

		Способы прививки деревьев и кустарников. закладку декоративного питомника с учетом природных условий местности. Правила посадки деревьев и кустарников. Выбор места под деревья и кустарники. Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения.	
2	3.	Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород. Уход за высаженными саженцами. Внекорневые подкормки. Правила подкормки деревьев и кустарников органическими удобрениями.	3
3	4	Механизация посадочных работ. Посадка и пересадка растений в открытый грунт	2
4	5	Правила подкормки травянистых растений минеральными удобрениями. Правила подкормки кустарников органическими удобрениями. Расчет нормы удобрения для внесения под травянистые растения.	2
		Итого:	10

#### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем		собеседование
Контрольные работы	24	собеседование
всего часов:	94	

#### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

2. Мельничук, И. А. Проектирование и организация декоративного питомника : учебное пособие / И. А. Мельничук. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9239-1172-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152544> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

##### Заочная форма обучения

#### Раздел 2 Технология посадки деревьев и кустарников

Вопросы для самостоятельного изучения по теме:

1. Выбор места под деревья и кустарники.
2. Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения.
3. Инвентарь для посадки кустарников.
4. Подготовка посадочных ям.

5. Укладка дренажного слоя в яму.
6. Полив посадочного материала. Заготовка и установка кольев

#### **Раздел 4 Технология посадки травянистых растений**

*Вопросы для самостоятельного изучения по теме:*

1. Требования к посадочному материалу.
2. Сроки и техника посадки.
3. Механизация посадочных работ.
4. Посадка и пересадка растений.

#### **Раздел 5 Технология ухода за высаженными травянистых растений**

*Вопросы для самостоятельного изучения по теме:*

Правила подкормки травянистых растений минеральными удобрениями. Правила подкормки кустарников органическими удобрениями. Расчет нормы удобрения для внесения под травянистые растения

### **5.4.: Варианты контрольных работ**

#### **Заочная форма обучения**

##### **Вариант 1**

1. Значение кустарников в озеленении, виды использования и ассортимент.
2. Технология выращивания красивоцветущих кустарников. Сирень.
3. Основные виды садового инструмента и оборудования для древесных растений

##### **Вариант 2.**

1. виды выполняемых работ с учётом техники безопасности и требований охраны труда.
2. Технология выращивания хвойных кустарников. Можжевельник.
3. Основные способы подготовки посадочного материала цветочных растений к посадке

##### **Вариант 3.**

1. Ассортимент красивоцветущих, лиственно-декоративных, вьющихся кустарников, указать особенности строения и биологические условия роста и развития.
2. Технология выращивания кустарников семейства Барбарисовые.
- 3.. Посадка кустарника для формирования живой изгороди

##### **Вариант 4**

1. Назвать основные способы подготовки семян цветочно - декоративных культур к посеву.
2. Технология посадки хвойных кустарников. Туя.
3. Основные приёмы ухода за приствольным кругом древесно - кустарниковых культур

##### **Вариант 5.**

1. Назвать основные способы размножения цветочно - декоративных культур.
2. Технология выращивания кустарников семейства Бобовые. Жёлтая акация.
3. Технология выращивания красивоцветущих кустарников. Пузыреплодник калинолистный.

##### **Вариант 6.**

1. Составить систему подготовки почвы под посадку древесно-кустарниковых культур.
2. Технология посадки красивоцветущих кустарников семейства Гортензиевые. (Гортензия.)
3. Проведения прививки сроки, способы и приёмы

##### **Вариант 7.**

1. Назвать основные агротехнические требования к посадке древесно-кустарниковых культур.
2. Технология выращивания лиан семейства Лютиковые. Клематис.
3. Назвать основные способы размножения травянистых растений черенкованием.

##### **Вариант 8**

1. Основные виды минеральных удобрений, применяемых для подкормки, правила проведения подкормки с учётом агротехнических требования.
2. Технология выращивания кустарников семейства Бобовые. Ракитник.
3. Назвать правила обработки кустарников против болезней и вредителей

**Вариант 9.**

1. Назвать значение и правила проведения обработки против болезней и вредителей в период роста древесно - кустарниковых культур с учётом агротехнических требования.
2. Технология выращивания лиан семейства Виноградные. (Девичий виноград).
3. Основные виды органических удобрений, применяемых для подкормки, правила проведения подкормки с учётом агротехнических требования.

**Вариант 10.**

1. Назвать значение и правила формирования кроны древесно - кустарниковых культур
2. Технология выращивания красивоцветущих кустарников семейства Вересковые.
3. Назвать основные виды химических мелиорантов, применяемых с учётом агротехнических требования.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций**

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-1	ИД-1ПК-1 Пользуется специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития декоративного садоводства в организации	<i>знать:</i> правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации <i>уметь:</i> пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации -	Тест Вопросы к собеседованию Варианты к контрольной работе



	ИД-2ПК-1 Разрабатывает систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества в почве для контроля качества и безопасности продукции садоводства	<p><b>знать:</b> методы повышения содержания органического вещества в почве; методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия</p>	Тест Вопросы к собеседованию Варианты к контрольной работе
--	---	--	--

## 6.2. Шкалы оценивания

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся показывает прочные знания в области обрезки и технологии возделывания декоративных древесных и травянистых растений ; ответ отличается полнотой раскрытия темы; умеет объяснять сущность процессов и явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы и приводить примеры.
не зачтено	Обучающийся допустил грубые ошибки при ответе на вопросы; обнаружил незнание теоретических основ обрезки и формирование древесных растений, несформированные навыки анализа явлений и процессов, неумение давать аргументированные ответы, приводить примеры

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167465> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168747> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) дополнительная литература**

1. Авдеева, Е. В. Технологии и оборудование садово-паркового и ландшафтного строительства. Деревья : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Авдеева, И. В. Кухар ; под редакцией В. Ф. Полетайкина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021 — Часть 2 : Уход — 2021. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195089> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Невзоров, В. Н. Технологии и оборудование для выращивания семян в питомниках с круговой организацией полей : монография / В. Н. Невзоров. — Красноярск : КрасГАУ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-94617-388-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187164> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Выпускная квалификационная работа: методические указания для студентов магистратуры направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» ФГОС 3+ : методические указания / составители А. С. Крюковский [и др.] ; под редакцией И. А. Мельничук. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146025> (дата обращения: 26.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

<https://e.lanbook.com> Издательство «Лань»

<http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5225-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149310> (дата обращения: 26.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

## **10. Перечень информационных технологий не требуется**

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по данной дисциплине используются:

- техническое оборудование. (Мультимедийное оборудование) кинофильмы, слайды, презентации);
  - учебная аудитория (7-ауд.201 лаборатория флористики и ландшафтного дизайна)
-

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт

Кафедра общей биологии

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ ДРЕВЕСНЫХ И ТРАВЯНИСТЫХ  
РАСТЕНИЙ

для направления подготовки 35.04.05 Садоводство  
профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики:

Велижанских Л.В., доцент кафедры общей биологии, к. с.-х. н.

Архипов С.В., агроном ИП Архипов. В.В. «Садовый дворик»

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 10 от «15» июня 2023г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А.Лящев

Тюмень, 2023

# **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ ДРЕВЕСНЫХ И ТРАВЯНИСТЫХ РАСТЕНИЙ**

**ПК-1** Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

## **1. Вопросы для собеседования по темам самостоятельного изучения Заочная форма обучения**

**Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

**Заочная форма обучения**

### **Раздел 2 Технология посадки деревьев и кустарников**

*Вопросы для самостоятельного изучения по теме:*

1. Выбор места под деревья и кустарники.
2. Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения.
3. Инвентарь для посадки кустарников.
4. Подготовка посадочных ям.
5. Укладка дренажного слоя в яму.
6. Полив посадочного материала. Заготовка и установка кольев

### **Раздел 4 Технология посадки травянистых растений**

*Вопросы для самостоятельного изучения по теме:*

1. Требования к посадочному материалу.
2. Сроки и техника посадки.
3. Механизация посадочных работ.
4. Посадка и пересадка растений.

### **Раздел 5 Технология ухода за высаженными травянистыми растений**

*Вопросы для самостоятельного изучения по теме:*

Правила подкормки травянистых растений минеральными удобрениями. Правила подкормки кустарников органическими удобрениями. Расчет нормы удобрения для внесения под травянистые растения

#### **Процедура оценивания собеседования**

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам, отведенным на самостоятельное изучение. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее:

- задается не более пяти, они должны непосредственно относиться к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему; – недопустимо предлагать обучающемуся вопросы, требующие множества вариантов ответа.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

### Критерии оценки собеседования

Оценка	Шкала оценивания
«Зачтено» -	Обучающийся должен знать направления в области технологии возделывания декоративных древесных и травянистых растений «Зачтено» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.
«Не зачтено» -	Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

### 2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе платформе moodle)

Вопросы к тестам

Знать Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки стратегии развития растениеводства в организации

Уметь Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами при разработке стратегии развития растениеводства в организации

1. Информационные технологии в декоративном садоводстве — это
2. Сроки подготовка посадочных ям под декоративные древесные растения
3. Сроки подготовка посадочных траншей под декоративные древесные растения
4. Сроки подготовки посадочного места для травянистых растений
5. 5. Сроки посадки декоративных древесных культур
6. 6. Сроки посадки травянистых культур
7. Подготовка посадочных ям
8. Для разметки посадочной ямы необходимо
9. Можно ли углублять в почву корневую шейку при посадке саженца декоративных культур
10. Рыхление почвы под деревьями проводят
11. Наиболее безболезненной пересадкой для растения будет

ИД-2ПК-1 Разрабатывает систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества в почве для контроля качества и безопасности продукции садоводства

Знать: Методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов

1. Оптимальные сроки внесения органических удобрений под декоративные древесные культуры
2. Оптимальные сроки внесения органических удобрений под травянистые растения

3. Оптимальные сроки применения фунгицидов под декоративные древесные культуры
4. Оптимальные сроки применения фунгицидов под травянистые растения
5. Оптимальные сроки применения инсектицидов под травянистые растения
6. Оптимальные сроки применения инсектицидов под декоративные древесные культуры
7. В центре клумбы нужно высаживать
8. Укажите последовательность посадки сортов розы.
9. Укажите последовательность посадки сортов декоративных древесных
10. Уметь: Разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия
11. Баланс органического вещества в почве – это
12. Процесс минерализации органического вещества в почве зависит
13. Потери органического вещества из почвы преимущественно происходят по причине
14. Положительный баланс органического вещества в почве можно обеспечить за счет:
15. Способ основной обработки способствует значительным потерям гумуса из почвы
16. Микробиологическая деятельность в почве зависит только от
17. Баланс органического вещества в почве будет положительным, если:
18. Применение минеральных удобрений на баланс органического вещества влияет
19. Применение комплексных удобрений на баланс органического вещества влияет

### **Процедура оценивания**

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоения различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

#### **Шкала оценивания тестирования на зачёте**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### **3. Контрольная работа (для заочной формы обучения)**

#### **Вариант 1**

1. Значение кустарников в озеленении, виды использования и ассортимент.
2. Технология выращивания красивоцветущих кустарников. Сирень.

3. Основные виды садового инструмента и оборудования для древесных растений

**Вариант 2.**

1. Виды выполняемых работ с учётом техники безопасности и требований охраны труда.
2. Технология выращивания хвойных кустарников. Можжевельник.
3. Основные способы подготовки посадочного материала цветочных растений к посадке

**Вариант 3.**

1. Ассортимент красивоцветущих, лиственно-декоративных, вьющихся кустарников, указать особенности строения и биологические условия роста и развития.
2. Технология выращивания кустарников семейства Барбарисовые.
- 3.. Посадка кустарника для формирования живой изгороди

**Вариант 4**

1. Назвать основные способы подготовки семян цветочно - декоративных культур к посеву.
2. Технология выращивания хвойных кустарников. Туя.
3. Основные приёмы ухода за приствольным кругом древесно - кустарниковых культур

**Вариант 5.**

1. Назвать основные способы размножения цветочно - декоративных культур.
2. Технология выращивания кустарников семейства Бобовые. Жёлтая акация.
3. Технология выращивания красивоцветущих кустарников. Пузыреплодник калинолистный.

**Вариант 6.**

1. Составить систему подготовки почвы под посадку древесно-кустарниковых культур.
2. Технология выращивания красивоцветущих кустарников семейства Гортензиевые. (Гортензия.)
3. Проведения прививки сроки, способы и приёмы

**Вариант 7.**

1. Назвать основные агротехнические требования к посадке древесно-кустарниковых культур.
2. Технология выращивания лиан семейства Лютиковые. Клематис.
3. Назвать основные способы размножения травянистых растений черенкованием.

**Вариант 8**

1. Основные виды минеральных удобрений, применяемых для подкормки, правила проведения подкормки с учётом агротехнических требования.
2. Технология выращивания кустарников семейства Бобовые. Ракитник.
3. Назвать правила обработки кустарников против болезней и вредителей

**Вариант 9.**

1. Назвать значение и правила проведения обработки против болезней и вредителей в период роста древесно - кустарниковых культур с учётом агротехнических требования.
2. Технология выращивания лиан семейства Виноградные. (Девичий виноград).
3. Основные виды органических удобрений, применяемых для подкормки, правила проведения подкормки с учётом агротехнических требования.

**Вариант 10.**

1. Назвать значение и правила формирования кроны древесно - кустарниковых культур
2. Технология выращивания красивоцветущих кустарников семейства Вересковые.
3. Назвать основные виды химических мелиорантов, применяемых с учётом агротехнических требования.

**Процедура оценивания контрольных работ**

Контрольные работы, как правило, проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено». В состав контрольной работы входят не только стандартные задачи, но и



задачи, требующие, например, описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (вопросы выбирают по методическим указаниям дисциплины).

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик; – умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы; – умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести описки, допущенные по невнимательности).

#### **Критерии оценки контрольной работы**

- «**Зачтено**» выставляется обучающемуся при собеседовании, в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе; обучающийся понимает суть дисциплины.

- «**Не зачтено**» выставляется обучающемуся в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу; обучающийся не понимает суть дисциплины.