


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2023 16:47:09
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции
животноводства

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 О. М. Шевелева

«08» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА В ФЕРМЕРСКИХ
ХОЗЯЙСТВАХ

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

профиль «**Зоотехния**»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Технологии животноводства в фермерских хозяйствах в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 972
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, профиль “Зоотехния” одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «01» июля 2022 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от «04» июля 2022 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой _____  О.М. Шевелева

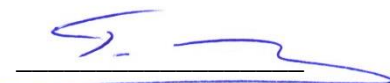
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «08» июля 2022 г. Протокол № 11

Председатель методической комиссии института _____  М.А. Часовщикова

Разработчик:

Татаркина Н.И., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, д. с.- х. наук

Директор института:

_____ 

А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-15 ОПК-4 Применяет основные естественные и биологические закономерности при реализации современных технологий производства продукции животноводства в фермерских хозяйствах	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хозяйственные и биологические особенности; сельскохозяйственных животных и птицы; - современные технологии содержания, кормления, разведения и производства продукции животноводства в разных отраслях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать применение современных технологий животноводства с учетом знаний биологических закономерностей развития сельскохозяйственных животных и птицы в фермерских хозяйствах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки основных продуктивных качеств животных и птицы, как метод решения общепрофессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины Технологии животноводства в фермерских хозяйствах необходимы знания в области естественных и биологических наук.

Предшествующие дисциплины: Введение в профессиональную деятельность, Анатомия животных, Физиология животных.

Технологии животноводства в фермерских хозяйствах является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Скотоводство, Свиноводство, Птицеводство, Овцеводство, Коневодство.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе в 5 семестре по заочной форме

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	48	14
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	16	4
Семинарского типа	32	10
Самостоятельная работа (всего)	60	94
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	71
Самостоятельное изучение тем	4	
Контрольные работы	-	23
Сообщение	26	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Значение фермерских хозяйств	<p>Значение фермерских хозяйств в решении проблемы обеспечения населения страны продуктами питания. Значение отрасли животноводства. Порядок формирования имущества крестьянско-фермерского хозяйства – закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» № 74-ФЗ от 11.06.2003 (изменения от 28.12.2010 N 420-ФЗ).</p> <p>Тема лекций:</p> <p>1. Понятие о фермерстве и его значение в производстве сельскохозяйственной продукции</p>
2.	Продуктивность сельскохозяйственных животных	<p>Молочная и мясная продуктивность сельскохозяйственных животных. Шерстная продуктивность. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Рабочая продуктивность лошадей. Методы учета продуктивности.</p> <p>Тема лекции:</p> <p>1. Продуктивность сельскохозяйственных животных</p>
3	Кормовая база животноводства	<p>Технология заготовки и питательная ценность основных видов кормов, используемых в фермерских хозяйствах.</p> <p>Тема лекции:</p> <p>1. Особенности организации кормовой базы животноводства в фермерских хозяйствах</p>
4	Технологии скотоводства в фермерских хозяйствах	<p>Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Техника разведения скота. Технология молочного скотоводства в фермерских хозяйствах. Системы содержания скота. Выращивание молодняка. Дояние и первичная переработка молока. Особенности ведения мясного скотоводства в фермерских хозяйствах.</p> <p>Тема лекции:</p> <p>1 Технологии скотоводства в фермерских хозяйствах</p>
5	Технологии свиноводства в фермерских хозяйствах	<p>Биологические и хозяйственные особенности свиней. Породы свиней. Техника разведения свиней. Системы и способы содержания свиней в фермерских хозяйствах. Содержание и кормление взрослого поголовья свиней. Выращивание молодняка.</p> <p>Тема лекции:</p> <p>1 Технологии свиноводства в фермерских хозяйствах</p>
6	Технологии овцеводства в фермерских хозяйствах	<p>Биологические и хозяйственные особенности овец. Породы овец. Техника разведения овец. Системы содержания овец. Содержание и кормление взрослого поголовья овец. Выращивание молодняка.</p> <p>Тема лекции:</p> <p>1 Технологии овцеводства в фермерских хозяйствах</p>
7	Технологии птицеводства в фермерских хозяйствах	<p>Биологические и хозяйственные особенности птицы. Породы птиц. Системы и способы содержания птицы. Содержание и кормление птицы. Выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Тема лекции:</p> <p>1 Технологии птицеводства в фермерских хозяйствах</p>

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Значение фермерских хозяйств	2	-	10	12
2.	Продуктивность сельскохозяйственных животных	2	4	8	14
3	Кормовая база животноводства	2	4	8	14
4	Технологии скотоводства в фермерских хозяйствах	4	12	8	24
5	Технологии свиноводства в фермерских хозяйствах	2	4	8	14
6	Технологии овцеводства в фермерских хозяйствах	2	4	8	14
7	Технологии птицеводства в фермерских хозяйствах	2	4	10	16
	Итого	16	32	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	Значение фермерских хозяйств	1	-	10	11
2	Продуктивность сельскохозяйственных животных	2	-	14	16
3	Кормовая база животноводства	1	-	14	15
4	Технологии скотоводства в фермерских хозяйствах	-	4	14	18
5	Технологии свиноводства в фермерских хозяйствах	-	2	14	16
6	Технологии овцеводства в фермерских хозяйствах	-	2	14	16
7	Технологии птицеводства в фермерских хозяйствах	-	2	14	16
	Итого	4	10	94	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	Продуктивность сельскохозяйственных животных. Методы учета в фермерских хозяйствах.	4	-
2	3	Годовая потребность в кормах для молочных коров и молодняка крупного рогатого скота различного возраста в фермерском хозяйстве	4	-
3	4	Планирование годового удоя коров в фермерском хозяйстве	4	2
4	4	Производство молока в фермерском хозяйстве	2	2
5	4	Оценка качества молока в условиях фермерского хозяйства	2	-
6	4	Переработка молока в фермерских хозяйствах	2	-
7	4	Сообщение по характеристике основных пород крупного рогатого скота	2	-
8	5	Расчет технологии производства свинины в фермерском хозяйстве	4	2
9	6	Расчет технологии производства продукции овцеводства в фермерском хозяйстве	4	2
10	7	Технологии птицеводства в фермерском хозяйстве	4	2
	Итого		32	10

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	71	Тестирование
Самостоятельное изучение тем	4		эссе
Контрольные работы	-	23	собеседование
Сообщение	26	-	собеседование
всего часов:	60	94	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php>
2. Лебедько, Е.Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах: учебное пособие / Е.Я. Лебедько, Г.С. Лозовая, Ю.В. Аржанкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 320с. ISBN 978-5-8114-4079-5. - Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140755>

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема: Организация фермерских хозяйств в птицеводстве

Вопросы для раскрытия темы

1. Организация фермерского хозяйства по производству продукции птицеводства (яичного направления продуктивности).
2. Организация фермерского хозяйства по производству продукции птицеводства (мясного направления продуктивности).
3. Организация фермерского хозяйства по производству продукции гусеводства.
4. Организация фермерского хозяйства по производству продукции утководства.
5. Организация фермерского хозяйства по содержанию индюков.
6. Организация фермерского хозяйства по содержанию перепелов.
7. Организация фермерского хозяйства по содержанию цесарок.
8. Организация фермерского хозяйства по содержанию страусов.
9. Организация фермерского хозяйства по содержанию фазанов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-4	ИД-15 опк-4 Применяет основные естественные и биологические закономерности при реализации современных технологий производства продукции животноводства в фермерских хозяйствах	знать: - хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы - современные технологии содержания, кормления, разведения и производства продукции животноводства в разных отраслях	зачетный билет, тест; вопросы к дискуссии
		уметь: -обосновывать применение современных технологий животноводства с учетом знаний биологических закономерностей развития сельскохозяйственных животных и птицы в фермерских хозяйствах	зачетный билет, тест, вопросы к дискуссии
		владеть: - навыками оценки основных продуктивных качеств животных и птицы, как метод решения общепрофессиональных задач	зачетный билет, тест

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

Оценка	Правильность ответов, %
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся демонстрирует полное или частичное понимание темы вопросов зачетного билета. Имеет общие знания хозяйственных и биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, знает и умеет обосновывать применение современных технологий животноводства в фермерских хозяйствах, владеет навыками оценки основных продуктивных качеств животных и птицы. Основной материал теоретических вопросов билета формулирует с некоторой неточностью; один вопрос разобран полностью, второй начат, но не закончен, практическое задание решено с некоторой неточностью.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует небольшое понимание или непонимание темы вопросов зачетного билета. Обучающийся не владеет знаниями хозяйственных и биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, не знает и не умеет обосновывать применение современных технологий животноводства в фермерских хозяйствах, не владеет навыками оценки основных продуктивных качеств животных и птицы. В процессе изложения теоретических вопросов приводит ошибочные определения, не один вопрос не рассмотрен до конца, не решено практическое задание или выбран неверный алгоритм решения. Наводящие вопросы не помогают.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 564 с. — ISBN 978-5-507-45303-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264248>
2. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Остроухова В.И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства 2-е изд., испр. Изд. «Лань» 2016.-336 с. <http://e.lanbook.com/view/book/3194/>

б) дополнительная литература

1. Чикалёв, А. И. Основы животноводства: учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211814>
2. Животноводство: учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/211508>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

База данных:

- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань». Режим доступа:
www.e.lanbook.com ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа:
<http://docs.cntd.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Татаркина Н.И. Учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических занятий по дисциплине «Технологии животноводства в фермерских хозяйствах» студентами направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2016. – 72 с.

10. Перечень информационных технологий - не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Использование мультимедийных средств при чтении лекций и проведении занятий семинарского типа.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА В
ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ**

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

профиль «Зоотехния»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик:

профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства,
профессор, д. с.-х. наук Татаркина Н.И.

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 7 от «04» июля 2022 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2022

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Технологии животноводства в фермерских хозяйствах

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачёта)

Компетенция	Вопросы
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы - современные технологии содержания, кормления, разведения и производства продукции животноводства в разных отраслях <ol style="list-style-type: none"> 1. Молочная продуктивность сельскохозяйственных животных. Методы учета продуктивности. 2. Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных. Методы учета продуктивности 3. Шерстная продуктивность. Методы учета продуктивности. 4. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Методы учета продуктивности. 5. Рабочая продуктивность лошадей. Методы учета продуктивности. 6. Технология заготовки и питательная ценность грубых кормов, используемых в фермерских хозяйствах. 7. Технология заготовки и питательная ценность сочных кормов, используемых в фермерских хозяйствах. 8. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. 9. Породы крупного рогатого скота для разведения в фермерских хозяйствах. 10. Техника разведения крупного рогатого скота в фермерских хозяйствах. 11. Биологические и хозяйственные особенности свиней. 12. Породы свиней для разведения в фермерских хозяйствах. 13. Техника разведения свиней в фермерских хозяйствах. 14. Биологические и хозяйственные особенности овец. 15. Породы овец для разведения в фермерских хозяйствах. 16. Техника разведения овец в фермерских хозяйствах. 17. Биологические и хозяйственные особенности птицы. 18. Породы и кроссы птиц для разведения в фермерских хозяйствах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать применение современных технологий животноводства с учетом знаний биологических закономерностей развития сельскохозяйственных животных и птицы в фермерских хозяйствах <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология молочного скотоводства в фермерских хозяйствах. 2. Выращивание молодняка в фермерских хозяйствах. 3. Дояние и первичная переработка молока в фермерских хозяйствах.

4. Особенности ведения мясного скотоводства в фермерских хозяйствах.
5. Основные способы содержания крупного рогатого скота в фермерских хозяйствах
6. Основные виды откорма крупного рогатого скота в фермерских хозяйствах.
7. Системы и способы содержания свиней в фермерских хозяйствах.
8. Содержание и кормление взрослого поголовья свиней в фермерских хозяйствах.
9. Выращивание молодняка в фермерских хозяйствах.
10. Основные виды откорма свиней в фермерских хозяйствах.
11. Системы содержания овец в фермерских хозяйствах.
12. Содержание и кормление взрослого поголовья овец в фермерских хозяйствах.
13. Выращивание молодняка овец в фермерских хозяйствах.
14. Системы и способы содержания птицы в фермерских хозяйствах.
15. Содержание и кормление птицы в фермерских хозяйствах.
16. Выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы в фермерских хозяйствах.
17. Выращивание бройлеров на мясо. Сроки забоя птицы в фермерских хозяйствах.
18. Инкубация яиц в фермерских хозяйствах

владеть:

- навыками оценки основных продуктивных качеств животных и птицы, как метод решения общепрофессиональных задач

1. Определите количество молочного жира от коровы за 3 месяца лактации. При условии, что суточный удой при проведении контрольной дойки в первый месяц 25 кг, во второй – 28 кг, в третий 30 кг, содержания жира в молоке в 1 месяц -3,8%, во 2–3,9 и в 3-4,0%.
2. Определите количество молочного белка от коровы за 3 месяца лактации. При условии, что суточный удой при проведении контрольной дойки в первый месяц 25 кг, во второй – 28 кг, в третий 30 кг, содержания белка в молоке в 1 месяц -3,0%, во 2–3,91 и в 3-3,2%.
3. Определите убойный выход у молодняка крупного рогатого скота черно-пестрой породы при условии живая масса бычков при завершении откорма 350 кг, предубойная масса 330 кг, убойная масса 150 кг.
4. Методы учета шерстной продуктивности.
5. Методы учета яичной продуктивности.
6. Методы учета рабочей продуктивности.
7. Вычислить абсолютный и среднесуточный прирост живой массы
8. Методика определения среднего содержания жира в молоке за лактацию
9. Определите количество надоенного молока от коровы за 3 месяца лактации. При условии, что суточный удой при проведении контрольной дойки в первый месяц 25 кг, во второй – 28 кг, в третий 30 кг.

	<p>10. Рассчитайте потребность в кормах для фермерского хозяйства по откорму свиней, если содержится на откорме-50 голов молодняка и суточная дача составляет 3 кг концентратов при продолжительности откорма 6,5 месяцев.</p> <p>11. Определите, сколько будет получено грязной и чистой шерсти в фермерском хозяйстве от 500 овцематок при среднем настриге шерсти 6 кг, выход чистой шерсти в среднем составляет 45%.</p> <p>12. Сколько будет получено мяса птицы (бройлеров) в фермерском хозяйстве при забое 125 голов в 8 недельном возрасте. Условия: живая масса при убое 1,8 кг, убойный выход 75%.</p> <p>13. Оценка качества молока в фермерских хозяйствах.</p> <p>14. Рассчитать количество молока и средний процент жира и белка за 305 дней лактации. Отел 13.12.12., запуск 11.11.13., удой за 333 дня составляет 5496 кг с содержанием жира 3,7%, белка 3,0%, за октябрь среднесуточный удой составил 8 кг молока с содержанием жира 4,0%, белка 3,3%.</p> <p>15. Определите убойный выход у молодняка крупного рогатого скота симментальской породы при условии живая масса бычков при завершении откорма 450 кг, предубойная масса 430 кг, убойная масса 240 кг.</p> <p>16. Определите убойный выход у молодняка крупной белой породы свиней при условии живая масса молодняка при завершении откорма 105 кг, предубойная масса 100 кг, убойная масса 75 кг.</p> <p>17. Определите убойный выход у молодняка романовской породы свиней при условии живая масса валухов при завершении откорма 70 кг, предубойная масса 65 кг, убойная масса 30 кг.</p> <p>18. Как определяется яйценоскость на начальную несущую и на среднюю несущую? Почему данные показатели отличаются по величине?</p> <p>19. В чем заключаются различия однородной и неоднородной шерсти? Какие типы шерсти существуют? Охарактеризуйте их.</p>
--	---

Пример зачетного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

Учебная дисциплина **Технологии животноводства в фермерских хозяйствах**

по направлению подготовки 36.03.02 **Зоотехния**

Зачетный билет №1

1. Хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
2. Системы и способы содержания свиней в фермерских хозяйствах.
3. Определите количество надоенного молока от коровы за 3 месяца лактации. При условии, что суточный удой при проведении контрольной дойки в первый месяц 25 кг, во второй – 28 кг, в третий 30 кг.

Составила: Татаркина Н.И. / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой Шевелева О.М. / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки:

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся демонстрирует полное или частичное понимание темы вопросов зачетного билета. Имеет общие знания хозяйственных и биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, знает и умеет обосновывать применение современных технологий животноводства в фермерских хозяйствах, владеет навыками оценки основных продуктивных качеств животных и птицы. Основной материал теоретических вопросов билета формулирует с некоторой неточностью; один вопрос разобран полностью, второй начат, но не закончен, практическое задание решено с некоторой неточностью.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует небольшое понимание или непонимание темы вопросов зачетного билета. Обучающийся не владеет знаниями хозяйственных и биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, не знает и не умеет обосновывать применение современных технологий животноводства в фермерских хозяйствах, не владеет навыками оценки основных продуктивных качеств животных и птицы. В процессе изложения теоретических вопросов приводит ошибочные определения, не один вопрос не рассмотрен до конца, не решено практическое задание или выбран неверный алгоритм решения. Наводящие вопросы не помогают.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Задание состоит из 2 вопросов и одной задачи.

В ходе ответа обучающийся должен демонстрировать полное или частичное понимание проблемы современных технологий животноводства, показывать знания хозяйственных и биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, уметь и владеть навыками обоснованного применения современных технологий животноводства в профессиональной деятельности. Обучающийся должен дать ответы на все поставленные вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные уточняющие вопросы, на которые обучающемуся необходимо ответить.

**2. Тестовые задания для промежуточной аттестации
(зачет в форме тестирования)****знать:**

- хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы
- современные технологии содержания, кормления, разведения и производства продукции животноводства в разных отраслях

1. Под молочной продуктивностью понимается количество и качество молока, получаемое от животного за лактацию, календарный год или за ряд лактации (верно, да или нет)
2. Лактация — это образование и накопление молока в вымени, выведение его во время сосания или доения (верно, да или нет)
3. Продолжительность лактации у крупного рогатого скотадней
4. Продолжительность лактации у овец.....дней
5. Продолжительность лактации у лошадей.....дней
6. Процесс родов у крупного рогатого скота называется

7. Процесс родов у овец и коз называется.....
8. Период от отела до осеменения у коров это
9. Период от отела до запуска коров это.....
10. Оптимальная продолжительность сухостойного периода для коров.....дней
11. Период полного прекращения образования и выведения молока из вымени называется.....
12. Средняя молочная продуктивность за лактацию молочных коровкг
13. Тонкая шерсть состоит из пуха, отличается хорошей мелкой извитостью, очень густая, длиной 3-10 см (верно, да или нет)
14. Полутонкая шерсть состоит из грубого пуха, или из тонкого переходного волоса, ее длина 9-30 см (верно, да или нет)
15. Грубая шерсть состоит из неоднородной, не уравненной шерсти, включающей все типы волос (верно, да или нет)
16. Жиропот шерсти это
17. Возраст достижения половой зрелости курами яичного направления продуктивности дней
18. Основные породы кур леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок (верно, да или нет)
19. Основные породы гусей холмогорская, крупная серая порода, арзамасская (верно, да или нет)
20. Под половой зрелостью несушек понимается возраст снесения первого яйца (верно, да или нет)
21. Яйца считаются пригодными для инкубации, если воздушная камера находится в остром конце яйца (верно, да или нет)
22. Эмбрионы, погибшие в процессе вывода называются задохликами (верно, да или нет)
23. Основные породы уток пекинская, белая московская, зеркальная (верно, да или нет)
24. Основные породы индеек белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая (верно, да или нет)
25. Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не болеесуток
26. Основным методом оценки развития эмбрионов является овоскопирование (верно, да или нет)
27. Бройлер в птицеводстве — это скороспелый гибрид, полученный путём межпородного скрещивания (гетерозис) (верно, да или нет)
28. Возраст яйцекладки кур яичных пород 5 месяцев (верно, да или нет)
29. Возраст яйцекладки гусынь 7-8 месяцев (верно, да или нет)
30. Возраст яйцекладки индеек 8-10 месяцев (верно, да или нет)
31. Средняя масса куриного яйца 60-64 г (верно, да или нет)
32. Средняя масса утиного яйца 85-90 г (верно, да или нет)
33. Средняя масса гусяного яйца 150-180 г (верно, да или нет)
34. Породы свиней универсального направления продуктивности крупная белая, украинская степная белая, ливенская (верно, да или нет)
35. Породы свиней мясного направления продуктивности ландрас, дюрок, скороспелая мясная (верно, да или нет)
36. Породы свиней сального направления продуктивности ландрас, дюрок, скороспелая мясная (верно, да или нет)
37. Продолжительность супоросности у свиноматок составляет..... дней
38. Многоплодие свиноматок определяется по количеству живых поросят при рождении (верно, да или нет)
39. Плодовитость свиноматок определяется по количеству поросят полученных от матки за всю её жизнь (верно, да или нет)
40. Крупноплодность свиноматок определяется по средней живой массе одного поросенка при рождении (верно, да или нет)

41. Молочность свиноматок определяется по общей массе гнезда в 21-дневном возрасте (верно, да или нет)
42. Средние показатели многоплодия у свиноматок 10-12 голов (верно, да или нет)
43. Средняя крупноплодность свиноматок 1,0-1,3 кг (верно, да или нет)
44. Желудок у свиней
45. Рекомендуемый возраст первой случки самок свиней в товарных фермерских хозяйствах 8-10 месяцев (верно, да или нет)
46. Возраст достижения половой зрелости самками свиней в фермерских хозяйствах 8 месяцев (верно, да или нет)
47. Порода крупного рогатого скота, имеющая палевую масть.....
48. Продолжительность лактации у крупного рогатого скота..... дней
49. Породы крупного рогатого скота классифицируются по направлению продуктивности
50. Породы голштинская, айрширская относятся к молочным породам (верно, да или нет)
51. Средний и оптимальный возраст осеменения телок 16-18 месяцев (верно, да или нет)
52. Породы казахская белоголовая, калмыцкая мясного направления продуктивности (верно, да или нет)
53. Породы сычевская, алатауская, симментальская крупного рогатого скота двойного направления продуктивности (верно, да или нет)
54. Продолжительность сухостойного периода у самок крупного рогатого скотадней
55. Количество отделов желудка крупного рогатого скота
56. Живая масса телят при рождении 35–45 кг (верно, да или нет)
57. По происхождению все корма разделяют на корма растительного происхождения, корма животного происхождения (верно, да или нет)
58. К легкосилосуемым и используемым для силосования кормам относятся кукуруза, подсолнечник, овес на зеленый корм (верно, да или нет)
59. Солома относится к грубым кормам (верно, да или нет)
60. Молоко относится к корма животного происхождения (верно, да или нет)
61. Наибольший удельный вес при кормлении коров занимает силос (верно, да или нет)
62. Оптимальные сроки уборки бобовых трав на сено фаза бутонизации (верно, да или нет)
63. Травяную муку заготавливают в высокотемпературных сушильных агрегатах (верно, да или нет)
64. Корма, получаемые при переработке животноводческой продукции и рыбы, относятся к кормам животного происхождения (верно, да или нет)
65. Мясокостная мука по происхождению относится
66. При силосовании кормов в свежей, уложенной растительной массе, без доступа воздуха в результате биохимических процессов накапливается масляная кислота (верно, да или нет)
67. Оптимальная влажность сена 15–17% (верно, да или нет)
68. Оптимальная влажность сенажа 45–65% (верно, да или нет)
69. Рыбная мука, мясокостная мука, молоко богаты протеином (верно, да или нет)
70. Рацион кормления определяется набором и количеством кормов, потребляемых животными за определенный промежуток времени (верно, да или нет)
71. Тип кормления определяется преимущественным содержанием того или иного корма в рационе (верно, да или нет)
72. Шерсть овец состоит, из пуха, переходного волоса (верно, да или нет)
73. Русская длинношерстная, куйбышевская породы овец относят к группе полутонкорунных (верно, да или нет)
74. Основными кормами при кормлении овец являются объемистые корма (верно, да или нет)
75. Породы овец асканийская, кавказская, советский меринос относят к группе тонкорунных (верно, да или нет)

76. Породы овец сараджинская, таджикская, армянская относят к группе полугрубошерстных (верно, да или нет)
77. Волосяной покров животных, который используют при изготовлении тканей, пряжи, валяных изделий называется шерсть (верно, да или нет)
78. Сроки наступления физиологической зрелости у самок овец 15-18 месяцев (верно, да или нет)
79. Средняя продолжительность суягности овец дней
80. Длительность лактационного периода у овцематок 120-170 дней (верно, да или нет)
81. Отбивку ягнят от маток проводят в 3-4 месяца (верно, да или нет)
82. Тонкорунные породы овец стригут один раз в год (верно, да или нет)
83. От одной романовской овцы за один окот можно получить 3-4 ягненка (верно, да или нет)

уметь:

-обосновывать применение современных технологий животноводства с учетом знаний биологических закономерностей развития сельскохозяйственных животных и птицы в фермерских хозяйствах

1. В овцеводстве применяются нагул и стойловый откорм (верно, да или нет)
2. Продолжительность инкубации куриных яиц дней
3. Оптимальный срок убоя бройлеров на мясо в фермерских хозяйствах недель
4. Оптимальная температура воздуха в помещениях при посадке цыплят ~ 23-28°C (верно, да или нет)
5. Оптимальная температура при содержании кур-несушек 15-18 °С; (верно, да или нет)
6. Способы содержания сельскохозяйственной птицы в фермерских хозяйствах напольное и клеточное (верно, да или нет)
7. При интенсивном выращивании молодняк гусей забивают на мясо в возрасте недель
8. Возраст убоя уток, выращенных на мясо 170-200 дней (верно, да или нет)
9. Продолжительность инкубации утят дней
10. Продолжительность инкубации гусят дней
11. Основными кормами для птицы являются.....
12. Оптимальная температура воздуха в инкубационном шкафу при выводе цыплят 37,5-37,8°C (верно, да или нет)
13. Хряков - производителей в стаде свиней делят на группы основные и проверяемые (верно, да или нет)
14. Свиноматок в стаде свиней делят на производственные группы основные и проверяемые (верно, да или нет)
15. Подсосных свиноматок в фермерских хозяйствах содержат группами по 2-3 головы (верно, да или нет)
16. Хряков-производителей в фермерских хозяйствах содержат группами по 5-10 голов (верно, да или нет)
17. Содержат поросят-отъемышей в фермерских хозяйствах по 20-25 голов (верно, да или нет)
18. Свинок и хрячков разделяют по полу в возрасте в 4 месяца (верно, да или нет)
19. Основными видами откорма свиней являются мясной откорм, откорм на отходах технических производств (верно, да или нет)
20. Основной тип кормления свиней на специализированных свиноводческих предприятиях при замкнутом цикле производства концентратный (верно, да или нет)
21. За какой срок до окончания откорма должны быть исключены из рациона свиней корма, оказывающие отрицательное действие на качество продукции месяца
22. Оптимальная температура для содержания супоросных свиноматок 20°C (верно, да или нет)
23. Оптимальное количество свиноматок при групповом содержании 15-20 голов

(верно, да или нет)

24. Количество молока, необходимое для питания теленка в суткилитров
25. Форма вымени коров наиболее желательная для машинного доения
26. Теленок в первое кормление должен получить 1–1,5 литра молозива (верно, да или нет)
27. Продолжительность молозивного периода выращивания молодняка крупного рогатого скота до 10–15 дневного возраста (верно, да или нет)
28. Откорм крупного рогатого скота — это целенаправленный комплекс зоотехнических мероприятий, предусматривающих создание животным необходимых условий для получения максимальной мясной продуктивности (верно, да или нет)
29. Раздой — это комплекс мероприятий, направленных на увеличение молочной продуктивности животных после отела (верно, да или нет)
30. Основные способы содержания крупного рогатого скота в фермерских хозяйствах привязное, беспривязное (верно, да или нет)
31. Нагул крупного рогатого скота — это откорм на зерновых кормах (верно, да или нет)
32. В мясном скотоводстве телят до отъема выращивают под матерями на подсосе (верно, да или нет)
33. Первичная обработка молока в фермерских хозяйствах включает в себя учет, очистку, охлаждение, хранение (верно, да или нет)
34. Основные способы осеменения крупного рогатого скота при естественном осеменении ручной, вольный (верно, да или нет)
35. Основные способы осеменения крупного рогатого скота при искусственном осеменении визоцервикальный, ректоцервикальный (верно, да или нет)
36. Лучшими сроками случки коров в мясном скотоводстве являются май, июнь, июль (верно, да или нет)
37. Основные технологии в мясном скотоводстве Тюменской области стойлово-пастбищная (верно, да или нет)
38. Быков рекомендуется использовать в случке в мясном скотоводстве с 15-месячного возраста при достижении живой массы не менее 450 кг (верно, да или нет)
39. Случку овец проводят в августе-сентябре месяце (верно, да или нет)
40. Сроки хозяйственного использования овцематок 6-8 лет (верно, да или нет)
41. Сроки наступления половой зрелости у самок овец 14-18 месяцев (верно, да или нет)
42. Продолжительность случной компании в овцеводстве 35-45 дней (верно, да или нет)
43. Помещение для содержания овец называется
44. Грубошерстные породы овец стригут два раза в год (верно, да или нет)
45. При механической стрижке овец средняя нагрузка на одного стригалья составляет 40–50 овец (верно, да или нет)

владеть:

- навыками оценки основных продуктивных качеств животных и птицы, как метод решения общепрофессиональных задач

1. К прижизненным показателям мясной продуктивности относятся убойная масса и среднесуточный прирост (верно, да или нет)
2. К показателям мясной продуктивности после убоя относятся убойная масса, убойный выход, химический состав мяса (верно, да или нет)
3. Живую массу животных определяют.....
4. Средний убойный выход у крупного рогатого скота 42–45% (верно, да или нет)
5. Средний убойный выход у свиней 42-45% (верно, да или нет)
6. Убойный выход — это отношение предубойной массы к убойной массе выраженное в процентах (верно, да или нет)

7. Убойная масса крупного рогатого скота - это масса туши с жиром, с головой, кожей и внутренними органами, ногами (до запястных и скакательных суставов) (верно, да или нет)
8. При интенсивном откорме молодняк крупного рогатого скота достигает живой массы 400-500 кг в возрасте 15-18 месяцев (верно, да или нет)
9. При интенсивном откорме молодняк свиней достигает живой массы 95-110 кг в возрасте 6-7 месяцев (верно, да или нет)
10. Выхода чистой шерсти определяется отношение массы мытой шерсти к массе грязной шерсти, выраженное в % (верно, да или нет)
11. Шерстная продуктивность — это количество и качество шерсти, полученное от одной овцы за определенный промежуток времени (верно, да или нет)
12. Средний настриг шерсти от овец тонкорунных породкг
13. Яйценоскость сельскохозяйственной птицы определяется делением величины валового сбора яиц по стаду птицы на среднее количество несушек в этот период (верно, да или нет)
14. Убойная масса непотрошенной птицы определяется масса обескровленной туши без головы, кожи, внутренностей (но с внутренним жиром) и конечностей (до запястного сустава на передних ногах), до скакательного сустава (на задних ногах) (верно, да или нет)
15. Убойная масса потрошенной птицы определяется масса обескровленной туши без головы, кожи, внутренностей (но с внутренним жиром) и конечностей (до запястного сустава на передних ногах), до скакательного сустава (на задних ногах)
16. Средняя масса куриного яйцаграммов
17. Средняя яйценоскость кур яичных пород 280-300 штук (верно, да или нет)
18. Яичная продуктивность птицы оценивается по химическому составу яйца (верно, да или нет)
19. Под яйценоскостью птицы понимают количество яиц, снесенных несушкой за определенный период (верно, да или нет)
20. Убойный выход у свиней равен 70–80% (верно, да или нет)
21. Скороспелость свиней — это возраст достижения живой массы 100–120 кг (верно, да или нет)
22. Затраты корма на 1 кг прироста живой массы достигают при сбалансированном кормлении 3,2–3,5 кг (верно, да или нет)
23. Оптимальный возраст свиней достижения живой массы 100 кг 160-180 суток (верно, да или нет)
24. Выход мяса при убое свиней живой массой 100 кг 60-70% (верно, да или нет)
25. Среднее содержание молочного жира в коровьем молоке от 3,5 до 4,5% (верно, да или нет)
26. Содержание молочного белка в коровьем молоке около 3,2% (верно, да или нет)
27. Продолжительность откорма молодняка крупного рогатого скота составляет 90-100 дней (верно, да или нет)
28. Выход чистой шерсти — это отношение массы мытой шерсти к массе грязной шерсти, выраженное в % (верно, да или нет)
29. Под циклом яйценоскости понимают число яиц, снесенных несушкой без перерыва (верно, да или нет)
30. Молочная продуктивность — это количество и качество молока, вырабатываемого матками сельскохозяйственных животных за определенный промежуток времени (верно, да или нет).

Процедура оценивания зачета

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования - 45 минут, обучающемуся предоставляется две попытки с интервалом 10 минут. В таблице, представленной ниже, указаны критерии оценивания, которые включают процент количества правильных ответов для оценки знаний.

Критерии оценивания

Оценка	Правильных ответов, %
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50

3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

3.1 Вопросы к контрольной работе (заочная форма обучения)

Задания к контрольной работе

1. Организация фермерского хозяйства по производству молока.
2. Организация фермерского хозяйства по производству говядины.
3. Организация фермерского хозяйства по производству свинины.
4. Организация фермерского хозяйства по производству баранины.
5. Организация фермерского хозяйства по производству шерсти.
6. Организация фермерского хозяйства по производству продукции кролиководства.
7. Организация фермерского хозяйства по производству продукции птицеводства (яичного направления продуктивности).
8. Организация фермерского хозяйства по производству продукции птицеводства (мясного направления продуктивности).
9. Организация фермерского хозяйства по производству продукции гусеводства.
10. Организация фермерского хозяйства по производству продукции утководства.
11. Организация фермерского хозяйства по производству продукции пчеловодства.
12. Организация фермерского хозяйства по производству продукции звероводства.
13. Организация фермерского хозяйства по содержанию индюков.
14. Организация фермерского хозяйства по содержанию перепелов.
15. Организация фермерского хозяйства по содержанию цесарок.
16. Организация фермерского хозяйства по содержанию страусов.
17. Организация фермерского хозяйства по содержанию фазанов.
18. История развития фермерских хозяйств в России.
19. Фермерство: мировой опыт.

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы – это вид письменной работы, которую выполняют обучающиеся заочной формы обучения. Работа направлена на формирование компетенции, указанной в рабочей программе дисциплины.

Объем работы в печатном виде 15–20 стр. (титульный лист, содержание, ответы на вопросы, список литературы). Размер шрифта - 14; интервал между строками - 1,5, интервал между абзацами – 0; абзацный отступ 1,25 см; текст выровнен по ширине; шрифт Times

New Roman. Поля: левое – 3 см, правое 1–1,5 см, остальные 2 см. Обучающиеся выбирают вопросы из представленного перечня вопросов согласно индивидуальному варианту – это последние две цифры номера зачетной книжки.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, обучающийся неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированные законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности).

Если при проверке контрольной работы обнаружены несоответствия требованиям, работа направляется на доработку. Допускаются, в случае неполного ответа на один из теоретических вопросов, дополнения ответов на эти вопросы в письменном виде.

Если работа соответствует установленным требованиям, или после устранения всех замечаний, преподаватель вправе провести процедуру защиты контрольной работы, задавая обучающемуся вопросы, касающиеся тематики вопросов контрольной работы. После собеседования по схеме «вопрос-ответ», если обучающийся ориентируется в теоретических вопросах, процедура оценивания работы считается законченной.

Критерии оценки контрольной работы:

«зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибки, или на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, имеющие пояснения в работе и необходимые для пояснения материала.

«не зачтено» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу.

Вопросы для собеседования:

1. Перечислите основные хозяйственные особенности крупного рогатого скота (свиней, овец, птицы).
2. Назовите основные биологические особенности крупного рогатого скота (свиней, овец, птицы).

3. Какие породы крупного рогатого скота будете разводить в ФХ для получения молока?
4. Какие породы крупного рогатого скота вы будете разводить в ФХ для производства мяса?
5. Какие методы разведения применяются в ФХ?
6. Какая техника разведения крупного рогатого скота применяется в ФХ нашего региона?
7. Какие корма используются при содержании крупного рогатого скота в ФХ нашего региона?
8. Какие способы содержания овец используются в нашем регионе?
9. Какие породы и виды птицы используются при производстве мяса птицы?

3.2 Самостоятельное изучение тем

Тема эссе:

Организация фермерских хозяйств в птицеводстве

Формирует результаты обучения:

уметь: обосновывать применение современных технологий животноводства с учетом знаний биологических закономерностей развития сельскохозяйственных животных и птицы в фермерских хозяйствах

Для раскрытия темы эссе необходимо отразить следующие вопросы:

1. Организация фермерского хозяйства по производству продукции птицеводства (яичного направления продуктивности).
2. Организация фермерского хозяйства по производству продукции птицеводства (мясного направления продуктивности).
3. Организация фермерского хозяйства по производству продукции гусеводства.
4. Организация фермерского хозяйства по производству продукции утководства.
5. Организация фермерского хозяйства по содержанию индюков.
6. Организация фермерского хозяйства по содержанию перепелов.
7. Организация фермерского хозяйства по содержанию цесарок.
8. Организация фермерского хозяйства по содержанию страусов.
9. Организация фермерского хозяйства по содержанию фазанов.

Вопросы к эссе

1. Какие породы кур будете разводить в вашем фермерском хозяйстве?
2. Какие корма будете использовать при разведении птицы?
3. Какие биологические особенности водоплавающей птицы?
4. Какова продолжительность инкубации яйца птиц?
5. Какова температура инкубации куриного яйца?
6. Каковы особенности содержания страусов?
7. Каковы особенности разведения перепелов?

Процедура оценивания эссе

Обучающиеся выполняют эссе на общую тему: Организация фермерских хозяйств в птицеводстве. Для раскрытия темы каждый обучающийся должен в письменной форме представить краткую информацию об организации фермерского хозяйства по разведению разных видов птицы, в которых необходимо отразить: характеристику выбранной породы, технику разведения птицы, содержание и кормление птицы.

При оценке обращаем внимание на следующие критерии:

Полнота изложения темы. В работе представлена характеристика выбранной породы, техника разведения птицы, содержание и кормление птицы.

Построение работы. Ясность и логичность изложения вопроса.

Оформление работы. Отвечает требованиям к оформлению, соблюдение правил орфографии и пунктуации, представлен список литературных источников.

Критерии оценивания:

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если в работе раскрыты все пункты плана. Оформление работы по основным пунктам соответствует требованиям.

- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если в работе не раскрыты все пункты плана. Оформление работы по основным пунктам не соответствует требованиям.

3.3 СООБЩЕНИЕ

Тематика сообщений

для оценки результатов освоения компетенции в части:

1. Породы крупного рогатого скота, разводимые в фермерских хозяйствах:
 - 1.1.породы молочного направления: голштино-фризская, черно-пестрая, холмогорская, ярославская, красная степная, айрширская, джерсейская;
 - 1.2.комбинированного направления: симментальская, ливенская, костромская, сычевская, лебединская,
 - 1.3.породы мясного направления: калмыцкая, герефордская, казахская белоголовая, абердин-ангусская, шортгорнская, шароле, лимузин, санта-гертруда.
2. Производство и переработка молочной продукции в фермерских хозяйствах:
 - 2.1.Производства молока в фермерских хозяйствах;
 - 2.2.Переработка молока в фермерских хозяйствах: напитки, сметана, творог, сыр, масло, кефир, йогурт и т.д.

Формируются результаты обучения:

Знать современные технологии содержания, кормления, разведения и производства продукции животноводства в разных отраслях

Процедура оценивания сообщения

Сообщение как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда обучающийся представляет содержание и владение представленной информацией. В сообщении может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленной цели и задачам;
- глубина и полнота изложенного материала;
- доказательная база, обоснованность выводов;
- логичность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Сообщение излагается в течение 10–15 минут, сопровождается презентацией (10-15 слайдов) и ответами на вопросы.

Критерии оценивания устного сообщения (презентации)

Оценка	Описание
зачтено	Доклад построен логично, материал излагается последовательно, тема раскрыта. Презентация выполнена в программе Power Point или аналогичной программе. Представлено наименование темы, авторы. Слайды презентации отражают содержание темы, текст хорошо виден, допускаются незначительные замечания по презентации. Авторы ориентируются в вопросах темы, отвечают на большинство задаваемых вопросов.
не зачтено	Доклад излагается непоследовательно, тема не раскрыта. Презентация отсутствует. Авторы плохо ориентируются в вопросах темы.

Вопросы к дискуссии

1. Кто автор породы?
2. Метод создания породы.
3. Какие преимущества и недостатки породы?
4. В каком регионе можно разводить данную породу?
5. Назовите хозяйственные особенности данной породы?
6. Какой способ доения можно использовать в фермерском хозяйстве?
7. Какие необходимо использовать закваски при производстве кисломолочных продуктов.

3.4 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

(представлены выше)

Используется для текущего контроля знаний

Процедура оценивания

Оценки результатов тестирования уровня знаний отдельных тем предусматривает использование шкалы: зачтено, не зачтено. Тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает до 20 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования 20 минут, обучающемуся предоставляется одна попытка. В таблице, представленной критерии оценивания, которые включают процент количества правильных ответов для оценки знаний.

Критерии оценивания

Оценка	Правильных ответов, %
зачтено	50 – 100
не зачтено	менее 50