


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2023 14:41:31  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра почвоведения и агрохимии

"Утверждаю"  
Заведующий кафедрой  
 Н.В. Абрамов  
"19" июня 2023 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **«Технологическая практика»**

для направления подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

магистерская программа «Инновационные технологии в растениеводстве с использованием космических систем»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г., приказ № 700;
- 2) Учебный план основной образовательной программы 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», магистерская программа «Инновационные технологии в растениеводстве с использованием космических систем» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от 25 мая 2023 г. Протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры почвоведения и агрохимии от 19 июня 2023 г. Протокол № 6.

Заведующий кафедрой  Н.В. Абрамов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «20» июня 2023 г. Протокол № 9.

Председатель методической комиссии института  Т.В. Симакова

**Разработчики:**

Абрамов Н.В., профессор кафедры почвоведения и агрохимии, д с.-х.н.  
Котченко С.Г., директор ФГБУ ГСАС «Тюменская»

Директор института:  М.А. Коноплин

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая

Форма организации образовательной деятельности при реализации технологической практики - практическая подготовка.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	<b>ИД-1оПК-3</b> Применяет навыки разработки новых технологий с использованием космических систем.	<b>уметь:</b> применять инновационные технологии с использованием космических систем в профессиональной деятельности. <b>знать:</b> современные достижения науки и передовые технологии в области агрохимии и агропочвоведения. <b>владеть:</b> современными методами проведения оцифровки полей и составления агрохимических картограмм; методами мониторинга состояния агроценозов с использованием космических систем.
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	<b>ИД-1оПК-4</b> Применяет навыки подготовки и проведения исследований, анализирует с помощью математических методов результаты эксперимента и готовит отчетную документацию.	<b>уметь:</b> проводить анализ полученных результатов исследований и готовить отчетную документацию. <b>знать:</b> методики для проведения научных исследований в области агрохимии и агропочвоведения. <b>владеть:</b> навыками проведения исследований и анализа с помощью математических методов в области агрохимии и агропочвоведения.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная производственная практика относится к Блоку 2 обязательной части образовательной программы.

Производственная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре по очной и заочной форме обучения.

#### 4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 1188 ч (33з.е)

Вид учебной работы	Форма обучения			
	очная		Заочная	
	2 семестр	3 семестр	2 семестр	3 семестр
Вводная лекция	2	2	-	--
Лабораторные занятия	6	2	-	-
Защита отчета	2,5	2	0,75	0,75
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>745,5</b>	<b>426</b>	<b>755,25</b>	<b>431,25</b>
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-
Научно-исследовательская работа	665,5	356	675,25	361,25
Подготовка отчета	80	70	80	70
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>756час</b> <b>21з.е.</b>	<b>432 час</b> <b>12 з.е</b>	<b>756час</b> <b>21з.е.</b>	<b>432 час</b> <b>12 з.е</b>

#### 5. Содержание практики

##### 5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	Планирование научно-исследовательской работы	Выбор магистрантом темы, определение цели и задач исследования. Составление плана научного исследования. Написание аннотации. Индивидуальные консультации научного руководителя.
2.	Участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок	Проведение научных исследований. Сбор научной информации. Обработка научной информации. Индивидуальные консультации научного руководителя.
3.	Анализ и систематизация собранных данных	Составление отчёта по теме исследований.

##### 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

###### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов		Вид контроля
			2 семестр	3 семестр	
1	Планирование научно-исследовательской работы	Подготовка к научно-исследовательской работе	10,5	6	собесе-дование
2	Участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок	Научно-исследовательская работа	665,5	356,0	защита отчета
3	Анализ и систематизация собранных данных	Подготовка отчета Защита отчёта	80	70	защита отчета
<b>ИТОГО:</b>			<b>756</b>	<b>426</b>	-

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов		Вид контроля
			2 семестр	3 семестр	
1	Планирование научно-исследовательской работы	Подготовка к научно-исследовательской работе	0,75	0,75	собеседование
2	Участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок	Научно-исследовательская работа	675,25	361,25	защита отчета
3	Анализ и систематизация собранных данных	Подготовка отчета Защита отчёта	80	70	защита отчета
ИТОГО:			<b>756,0</b>	<b>432,0</b>	

#### 5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Зубков Н.В. Разработка системы удобрения в севообороте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Зубков, В.М. Зубкова, А.В. Соловьев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2010. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20659.html>

2. Самсонова, Н. Е. Технологические основы применения удобрений : учебное пособие / Н. Е. Самсонова. — Смоленск : Смоленская ГСХА, 2014. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139102>

#### 6. Формы отчетности по практике

По результатам производственной практики (технологическая практика) обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен по требованиям, изложенным в ФОСе (указаны в приложении 1.)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<b>ОПК-3</b>	<p><b>ИД-1оПК-3</b> Применяет навыки разработки новых технологий с использованием космических систем.</p>	<p><i>уметь:</i> применять инновационные технологии с использованием космических систем в профессиональной деятельности. <i>знать:</i> современные достижения науки и передовые технологии в области агрохимии и агропочвоведения. <i>владеть:</i> современными методами проведения оцифровки полей и составления агрохимических картограмм; методами мониторинга состояния агроценозов с использованием космических систем.</p>	Вопросы к защите отчета
<b>ОПК-4</b>	<p><b>ИД-1оПК-4</b> Применяет навыки подготовки и проведения исследований, анализирует с помощью математических методов результаты эксперимента и готовит отчетную документацию.</p>	<p><i>уметь:</i> проводить анализ полученных результатов исследований и готовить отчетную документацию. <i>знать:</i> методики для проведения научных исследований в области агрохимии и агропочвоведения. <i>владеть:</i> навыками проведения исследований и анализа с помощью математических методов в области агрохимии и агропочвоведения.</p>	Вопросы к защите отчета

## 7.2. Шкала оценивания

### Шкала оценивания производственной практики

Оценка	Описание
зачтено	Оценка предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы комиссии без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Обучающийся владеет материалом о предприятии, технологиями производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятии. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочётами. Отчёт составлен грамотно, все необходимые разделы представлены. Выводы конкретны, обоснованы и математически доказаны.
не зачтено	Оценка предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Обучающийся не владеет материалом о предприятии, технологиями производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятии. Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован. Выводы не аргументированы и носят декларативный характер, предложения по производству отсутствуют, или не обоснованы. Нет конкретных и обоснованных выводов. Нет математической обработки полученных результатов.

## 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература

1. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия: учебное пособие / А. Н. Есаулко, В. В. Агеев, Л. С. Горбатко, А. С. Подколзин. — Ставрополь : СтГАУ, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-9596-0793-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5757>
2. Комаревцева, Л. Г. Методы почвенных и агрохимических исследований : учебное пособие / Л. Г. Комаревцева, Н. М. Майдебуря, Л. А. Балашова. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2011. — 260 с. — ISBN 978-5-98914-095-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131332>

3. Сиухина, М. С. Методы почвенных исследований: учебное пособие / М. С. Сиухина, С. Л. Быкова. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90994>

*б) дополнительная литература*

1. Абрамов Н.В. Земледелие Западной Сибири / Н.В. Абрамов, А.М. Ситников, В.А. Федоткин, В.Л. Ершов, П.Ф. Ионин, Н.М. Сулимова, В.В. Рзаева. Учебник. Тюмень, 2009. 348 с.
2. Абрамов Н.В. Производительность агроэкосистем и состояние плодородия почв в условиях Западной Сибири / ГАУ Северного Зауралья – Тюмень, 2013. – 254 с.
3. Абрамов Н.В. Оптимизация структуры посевных площадей на биоэнергетической основе / Н.В. Абрамов, Г.П. Селюкова. Екатеринбург, 2001. 144 с.
4. Соловьева Н.Ф. Опыт применения и развитие систем точного земледелия [Электронный ресурс] : научно-аналитический обзор / Н.Ф. Соловьева. — Электрон.текстовые данные. — М.: Росинформагротех, 2008. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15752.html>

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Агропромышленного комплекса Тюменской области <http://apk@72to.ru>
2. Интернет-библиотека периодических изданий <http://www.public.ru>
3. Лабораторное оборудование и приборы <http://christmasplus.ru/labware>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] // URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
6. Федеральное агентство по техническому регулированию (Ростехрегулирование) <http://www.gost.ru>
7. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная комиссия Российской Федерации по Испытанию и охране селекционных достижений» (ФГБУ «Госсорткомиссия») <http://www.gossort.com/>
8. Агрономический портал – сайт о сельском хозяйстве ([agronomy.ru](http://agronomy.ru)); [agronom.info](http://agronom.info));
9. Национальный агрономический портал ([agronationale.ru](http://agronationale.ru)).

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется.**

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке к зачёту имеют доступ к лаборатории Автоматизации и управления производственными процессами в точном земледелии (ауд.7-209), Агрохимической лаборатории (ауд. 312), научным лабораториям Агробиотехнологического центра (Институт прикладных аграрных исследований и разработок ГАУ Северного Зауралья) ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, опытному полю ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.



Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра почвоведения и агрохимии

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

### Технологическая практика

для направления подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

магистерская программа «Инновационные технологии в растениеводстве с использованием космических систем»

Уровень высшего образования – магистратура


Форма обучения: очная

Разработчики:

Н.В. Абрамов, профессор кафедры почвоведения и агрохимии, д.с.-х.н.

С.Г. Котченко, директор ФГБУ ГСАС «Тюменская»

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 6 от «19» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой  Н.В. Абрамов

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики «Технологическая практика»**

**1. Контрольные вопросы при защите отчета:**

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Знать, уметь, владеть	Вопросы к защите отчёта
<b>ОПК-3</b>	<b>ИД-1оПК-3</b> Применяет навыки разработки новых технологий с использованием космических систем.	<p><b>знать:</b> современные достижения науки и передовые технологии в области агрохимии и агропочвоведения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные достижения науки в области агрохимии</li> <li>2. Современные достижения науки в области агропочвоведения</li> <li>3. Инновационные технологии, применяемые для воспроизводства почвенного плодородия.</li> <li>4. Пути улучшения биологических показателей плодородия почв.</li> <li>5. Современные технологии повышения плодородия почв для хозяйств зерновой специализации</li> <li>6. Современные технологии повышения плодородия почв для хозяйств семенной специализации</li> <li>7. Современные технологии повышения плодородия почв для хозяйств животноводческого направления.</li> </ol>
		<p><b>уметь:</b> применять инновационные технологии с использованием космических систем в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Технология дифференцированного внесения минеральных, органических удобрений и мелиорантов в режиме on-line.</li> <li>9. Технология дифференцированного внесения минеральных, органических удобрений и мелиорантов в режиме off-line.</li> <li>10. Современные машины и технические средства для внесения удобрений.</li> <li>11. Оборудование и техника для дифференцированного внесения удобрений в режиме “off-line”</li> <li>12. Оборудование и техника для дифференцированного</li> </ol>

		<p>внесение удобрений в режиме “on-line”</p> <p>13. Инновационные минеральные удобрения, их классификация.</p> <p>14. Современные водорастворимые удобрения.</p> <p>15. Современные биопрепараты, принципы их применения.</p> <p>16. Современная переработка органических удобрений и применение в производственных условиях.</p> <p>17. Использование высокотехнологичной техники в АПК</p>	<p>18. Методика оцифровки полей.</p> <p>19. Методика создания электронного образа полей.</p> <p>20. Методика создания карты севооборотов.</p> <p>21. Методика формирования агрохимических картограмм по содержанию в почве азота.</p> <p>22. Методика формирования агрохимических картограмм по содержанию в почве фосфора.</p> <p>23. Методика формирования агрохимических картограмм по содержанию в почве калия.</p> <p>24. Методика формирования агрохимических картограмм по содержанию в почве гумуса.</p> <p>25. Методика формирования агрохимических картограмм по обменной кислотности почвы.</p> <p>26. Картирование урожайности сельскохозяйственных культур при использовании спутниковых навигационных систем.</p>
<p><b>ОПК-4</b></p>	<p><b>ИД-1</b>ОПК-4 Применяет навыки подготовки и проведения исследований, анализирует с</p>	<p><i>знать:</i> методики для проведения научных исследований в области агрохимии и агропочвоведения.</p>	<p>27. Основные методы определения нитратов в растительных пробах</p> <p>28. Основные методы определения фосфора в растительных пробах</p> <p>29. Основные методы определения калия в</p>

	<p>помощью математических методов результаты эксперимента и готовит отчетную документацию.</p>		<p>растительных пробах</p> <p>30. Основные методы определения кальция и магния в растительных пробах</p> <p>31. Основные методы определения серы в растительных образцах пробах</p> <p>32. Методика определения агрофизических свойств почвенных проб</p> <p>33. Методика определения агрохимических свойств почвенных проб</p> <p>34. Методика изучения сорбционных взаимодействий и состояния вещества в почвах</p>
		<p><b>уметь:</b> проводить анализ полученных результатов исследований и готовить отчетную документацию.</p>	<p>35. Методика оформления агрохимических картограмм</p> <p>36. Методика расчета нормы минеральных удобрений на запланированный урожай</p> <p>37. Методика создания электронных карт задания для дифференцированного внесения минеральных удобрений.</p> <p>38. Методы оценки баланса элементов питания в агроландшафтах</p> <p>39. Методы сбора информации о компонентах агроландшафтов.</p> <p>40. Методы оценки кислотно-основных свойств почв агроландшафтов.</p> <p>41. Методы оценки буферной способности почв агроландшафтов.</p> <p>42. Методы оценки почв по почвенно-экологическому индексу</p> <p>43. Методы оценки почв по почвенно-агрохимическому индексу.</p> <p>44. Методы оценки действия системы удобрений на показатели почвенного плодородия.</p> <p>45. Методы оценки потенциала земельных ресурсов хозяйства.</p>

		<p><i>владеть:</i> навыками проведения исследований и анализа с помощью математических методов в области агрохимии и агропочвоведения.</p>	<p>46. Математическая зависимость между урожайностью сельскохозяйственных культур и факторами почвенного плодородия почв.</p> <p>47. Математическая модель формирования урожайности с/х культур в зависимости от содержания элементов питания в почве.</p> <p>48. Математическая модель формирования урожайности с/х культур в зависимости от содержания почвенной влаги</p> <p>49. Математическая модель формирования урожайности с/х культур в зависимости от содержания гумуса в почве.</p> <p>50. Математическая модель формирования урожайности с/х культур в зависимости от обменной кислотности почвы.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Процедура оценивания защиты отчёта

Контроль за выполнением программы производственной практики (Технологическая практика) осуществляется в форме аттестации. Аттестация обучающегося по результатам производственной практики (Технологическая практика) осуществляется при защите отчёта: на основе оценки степени решения обучающимся задач практики и отзыва руководителя о приобретённых обучающимся умениях и профессиональных навыках. По результатам защиты отчёта по производственной практике выставляется «зачёт».

Зачёт проходит в форме защиты отчёта руководителю производственной практики (Технологическая практика). Обучающийся предоставляет отчёт непосредственно своему руководителю. По окончании защиты обучающемуся задаются вопросы в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Вопросы задаются согласно тематике отчёта. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчёта по практике и ответов на дополнительные вопросы).

Общий итог защиты отчёта по производственной практике (Технологическая практика) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачётной книжке студента.

### Шкала оценивания производственной практики

**«зачтено»** - оценка предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы комиссии без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины. Обучающийся владеет материалом о предприятии, технологиями производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятии. Письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочётами. Отчёт составлен грамотно, все необходимые разделы представлены. Выводы конкретны, обоснованы и математически доказаны.

«не зачтено» - оценка предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами. Обучающийся не владеет материалом о предприятии, технологиями производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на предприятии. Письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован. Выводы не аргументированы и носят декларативный характер, предложения по производству отсутствуют, или не обоснованы. Нет конкретных и обоснованных выводов. Нет математической обработки полученных результатов.

### **Требования к оформлению отчета:**

При защите отчёта обучающийся должен представить наличие следующих документов:

- задание на производственную практику (Технологическая практика) (приложение 1);
- отчёт по производственной практике (Технологическая практика), оформленный согласно требований:

- 1.Общий объем отчета – не менее 10 тыс. знаков (около 8-10 страниц).
- 2.Научный руководитель имеет право указать рекомендуемую оценку (по 5-бальной шкале).
- 3.Шрифт TimesRoman – 12, заголовков – 16 полужирным шрифтом;
- 4.Межстрочный интервал 1,5;
- 5.Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см;
- 6.Нумерация страниц обязательна.
7. Титульный лист оформляется по образцу (приложение 2).

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра почвоведения и агрохимии

**Задание**  
**на производственную практику под руководством научного руководителя**

Студент:	
Группа:	
Сроки прохождения:	
Краткое содержание задания:	
Решаемые задачи:	1.
	2.
	N
Критерий успешного прохождения практики:	положительный отзыв научного руководителя ФИО
Форма отчетности:	отчет по практике
Сроки сдачи задания:	дата

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
должность, степень, ФИО, подпись, дата

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
ФИО студента, подпись, дата

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра почвоведения и агрохимии

**Отчет о прохождении производственной практики  
в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году**

Тема производственной практики:

Студент:  
Группа:

Научный руководитель: должность, степень, ФИО

Подпись научного руководителя:

Тюмень, 20\_\_