

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бойко Елена Григорьевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.10.2025 13:49:49

Уникальный программный ключ:

e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

« 05 » июля 2018 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (технологической)

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»  
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 г. №962.
- 2) Учебный план специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализации «Ветеринарная фармация», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «02» июля 2018 г. Протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных от «03» июля 2018 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «05» июля 2018 г. Протокол № 09.

Председатель методической комиссии ИБ и ВМ



О.А. Столбова

**Разработчик:**

Маслова Е.Н., доцент, к.в.н.

**Директор института:**



Сидорова К.А.

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения: выездная  
стационарная

Форма проведения: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

производственная практика проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Знает: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных. Умеет: осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению некоторых инфекционных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных; давать рекомендации по содержанию и кормлению животных. Владеет: методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.
<b>ПК-2</b>	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знает: медико-техническую и ветеринарную аппаратуру; технику клинического исследования животных. Умеет: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Владеет: техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

<p><b>ПК-10</b></p>	<p>способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Знает: методы организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения  Умеет: организовать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения  Владеет: навыками контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения</p>
<p><b>ПК-11</b></p>	<p>способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Знает: методы экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств  Умеет: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств  Владеет: навыками контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>
<p><b>ПК-12</b></p>	<p>способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>	<p>Знает: нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)  Умеет: использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные</p>

		стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) Владеет: навыками использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)
<b>ПК-14</b>	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	Знает: вопросы организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам Умеет: обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам Владеет: навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам
<b>ПК-18</b>	способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	Знает: организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения Умеет: осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения Владеет: навыками организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и

		реализации продукции животного происхождения
<b>ПК-19</b>	способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	<p>Знает: способы и приемы изготовления и контроля качества лекарственных средств</p> <p>Умеет: участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p> <p>Владеет: навыками в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>
<b>ПК-21</b>	способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	<p>Знает: консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p> <p>Умеет: проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p> <p>Владеет: навыками проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>
<b>ПК-22</b>	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	<p>Знает: принципы ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения.</p> <p>Умеет: осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.</p> <p>Владеет: навыками ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения.</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в блок 2 «Практики, в том числе НИР» по направлению подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Ветеринарная

фармация»

Требования к входным знаниям и умениям студента, необходимым для прохождения практики.

**Знать:**

- методы организации и проведение ветеринарных мероприятий;
- методы клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- правила работы с лекарственными средствами, организация лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**Уметь:**

- использовать аппаратуру, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; овладением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- проводить ветеринарно-просветительскую работу среди владельцев животных, распространение и популяризация профессиональных знаний;
- работать с нормативной и научно-технической документацией, принятой в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации ГОСТы, ТУ и др.).

**Владеть:**

- методами научных исследований, разработкой и внедрением в производство инновационных технологий в области ветеринарии.
- научной информацией по объектам исследования и ее анализ, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

**Дисциплины, для которых производственная практика является предшествующей:**

- внутренние незаразные болезни;
- ветеринарно-санитарная экспертиза;
- токсикология;
- организация ветеринарного дела;
- преддипломная практика

Учебная практика проходит на 4 курсе в 8 семестре очной и на 5 курсе 10 семестре очно-заочной и заочной форм обучения.

#### 4. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость технологической (производственной) практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Вводная лекция	1	1	1
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>107</b>
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Сбор материалов исследований	30	30	30
Подготовка и написание методики исследования, дневника и отчета	57	57	57
Защита отчета	20	20	20
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108 час 3 з.е.</b>	<b>108 час 3 з.е.</b>	<b>108 час 3 з.е.</b>

#### 5. Содержание практики

##### 5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Организационный этап	Разъяснение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики, общий инструктаж на кафедре. Определение цели и задач практики, порядок проведения, правила техники безопасности, пути следования к месту практики, формы связи с кафедрой, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с местом проведения практики. Знакомство с отчетностью предприятия.
2.	Основной (производственный этап)	Участие в работе предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы по современным технологиям данного направления.
3.	Заключительный этап	Обработка материала. Группируются и анализируются полученные данные, составление отчета описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей. Результаты оформляются в виде отчета.



## 5.2. Разделы производственной (технологической) практики и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной практики, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	внутренние незаразные болезни	-	+	+
2.	ветеринарно-санитарная экспертиза	-	+	+
3.	токсикология	-	+	+
4.	организация ветеринарного дела	-	+	+
5.	преддипломная практика	-	+	+

## 5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	10	Организационный этап	Сбор материалов исследования	10	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
			Подготовка и написание методики исследования и отчета	17	
			Подготовка к защите отчета	1	
2		Основной (производственный этап)	Сбор материалов исследования	15	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
			Подготовка и написание методики исследования и отчета	30	
			Подготовка к защите отчета	15	
3		Заключительный этап	Сбор материалов исследования	5	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
			Подготовка и написание методики исследования и отчета	10	
			Подготовка к защите отчета	4	
ИТОГО:				107	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	10	Организационный этап	Сбор материалов исследования	10	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
			Подготовка и написание методики исследования и отчета	17	
			Подготовка к защите отчета	1	
2		Основной (производственный этап)	Сбор материалов исследования	15	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
			Подготовка и написание методики исследования и отчета	30	
			Подготовка к защите отчета	15	
3		Заключительный этап	Сбор материалов исследования	5	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
			Подготовка и написание методики исследования и отчета	10	
			Подготовка к защите отчета	4	
<b>ИТОГО:</b>				<b>107</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	8	Организационный этап	Сбор материалов исследования	10	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
			Подготовка и написание методики исследования и отчета	17	
			Подготовка к защите отчета	1	
2		Основной (производственный этап)	Сбор материалов исследования	15	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
			Подготовка и написание методики исследования и отчета	30	
			Подготовка к защите отчета	15	
3		Заключительный этап	Сбор материалов исследования	5	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
			Подготовка и написание методики исследования и отчета	10	
			Подготовка к защите отчета	4	
ИТОГО:				107	

#### 6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

- **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	ПК-1	отчет по практике вопросы к защите отчета по практике
		ПК-2	
		ПК-12	
		ПК-14	
		ПК-22	
2.	Основной (производственный этап)	ПК-1	отчет по практике вопросы к защите отчета по практике
		ПК-2	
		ПК-10	
		ПК-11	
		ПК-12	
		ПК-14	
		ПК-18	
		ПК-19	
		ПК-21	
ПК-22			
3.	Заключительный этап	ПК-1	отчет по практике вопросы к защите отчета по практике
		ПК-2	
		ПК-11	
		ПК-12	
		ПК - 19	
		ПК-21	

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<p><b>ПК-1</b> - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>			

<b>Знать:</b>	студент фрагментарно знает методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных	студент знает на удовлетворительном уровне методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных	студент хорошо и всесторонне знает методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных
<b>Уметь:</b>	студент слабо умеет осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению некоторых инфекционных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных; давать рекомендации по содержанию и кормлению животных	студент умеет осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению некоторых инфекционных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных; давать рекомендации по содержанию и кормлению животных	студент отлично умеет осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению некоторых инфекционных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных; давать рекомендации по содержанию и кормлению животных
<b>Иметь навыки и/или опыт:</b>	студент слабо владеет полными знаниями о методах оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных	студент владеет полными знаниями о методах оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных	студент грамотно владеет методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных
<b>ПК–2</b> - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом			
<b>Знать:</b>	студент фрагментарно знает медико - техническую и ветеринарную аппаратуру; технику клинического исследования животных	студент знает на удовлетворительном уровне медико-техническую и ветеринарную аппаратуру; технику клинического исследования животных	студент хорошо и всесторонне знает медико-техническую и ветеринарную аппаратуру; технику клинического исследования животных
<b>Уметь:</b>	студент слабо умеет правильно	студент умеет правильно	студент отлично умеет правильно

	пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях	пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях	пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях
<b>Иметь навыки и/или опыт:</b>	студент слабо владеет полными навыками техники клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	студент владеет полными навыками техники клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	студент грамотно владеет полными навыками техники клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
<b>ПК-10</b> способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла			
<b>Знать:</b>	студент фрагментарно знает методы организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения	студент знает на удовлетворительном уровне методы организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения	студент хорошо и всесторонне знает методы организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения
<b>Уметь:</b>	студент слабо умеет организовать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения	студент умеет организовать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения	студент отлично умеет организовать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения
<b>Иметь навыки и/или опыт:</b>	студент слабо владеет навыками контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения	студент владеет навыками контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения	студент грамотно владеет навыками контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения
<b>ПК-11</b> - способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств			

<b>Знать:</b>	студент фрагментарно знает методы экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	студент знает на удовлетворительном уровне методы экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	студент хорошо и всесторонне знает методы экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
<b>Уметь:</b>	студент слабо умеет осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	студент умеет осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	студент отлично умеет осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
<b>Иметь навыки и/или опыт:</b>	студент слабо владеет навыками контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	студент владеет навыками контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	студент грамотно владеет навыками контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
<b>ПК-12</b> - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)			
<b>Знать:</b>	студент фрагментарно знает нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации,	студент знает на удовлетворительном уровне нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации,	студент хорошо и всесторонне знает нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации,

	технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)
<b>Уметь:</b>	студент слабо умеет использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	студент умеет использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	студент отлично умеет использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)
<b>Иметь навыки и/или опыт:</b>	студент слабо владеет навыками использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные	студент владеет навыками использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные	студент грамотно владеет навыками использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные



	стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)
<b>ПК-14</b> - способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам			
<b>Знать:</b>	студент фрагментарно знает вопросы организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	студент знает на удовлетворительном уровне вопросы организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	студент хорошо и всесторонне знает вопросы организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам
<b>Уметь:</b>	студент слабо умеет обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	студент умеет обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	студент отлично умеет обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам
<b>Иметь навыки и/или опыт:</b>	студент слабо владеет навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и	студент владеет навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и	студент грамотно владеет навыками организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам

	процедурам	процедурам	
<b>ПК-18</b> - способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения			
<b>Знать:</b>	студент фрагментарно знает организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	студент знает на удовлетворительном уровне организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	студент хорошо и всесторонне знает организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения
<b>Уметь:</b>	студент слабо умеет осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	студент умеет осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	студент отлично умеет осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения
<b>Иметь навыки и/или опыт:</b>	студент слабо владеет навыками организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	студент владеет навыками организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	студент грамотно владеет навыками организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения
<b>ПК-19</b> - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств			

<b>Знать:</b>	студент фрагментарно знает способы и приемы изготовления и контроля качества лекарственных средств	студент знает на удовлетворительном уровне изготовления и контроля качества лекарственных средств	студент хорошо и всесторонне знает изготовления и контроля качества лекарственных средств
<b>Уметь:</b>	студент слабо умеет участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	студент умеет участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	студент отлично умеет участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств
<b>Иметь навыки и/или опыт:</b>	студент слабо владеет навыками в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	студент владеет навыками в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	студент грамотно владеет навыками в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств
<b>ПК-21</b> - способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела			
<b>Знать:</b>	студент фрагментарно знает консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	студент знает на удовлетворительном уровне консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	студент хорошо и всесторонне знает консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела
<b>Уметь:</b>	студент слабо умеет проводить консультативную деятельность в области профилактики,	студент умеет проводить консультативную деятельность в области профилактики,	студент отлично умеет проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней

	диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела
<b>Иметь навыки и/или опыт:</b>	студент слабо владеет навыками проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	студент владеет полными знаниями навыками проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	студент грамотно владеет навыками проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела
<b>ПК-22</b> - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных			
<b>Знать:</b>	студент фрагментарно знает принципы ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения	студент знает на удовлетворительном уровне принципы ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения	студент хорошо и всесторонне знает принципы ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения
<b>Уметь:</b>	студент слабо умеет осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	студент умеет осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	студент отлично умеет осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных

<p><b>Иметь навыки и/или опыт:</b></p>	<p>студент слабо владеет полными знаниями о ветеринарно-санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<p>студент владеет полными знаниями о ветеринарно-санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<p>студент грамотно владеет ветеринарно-санитарно-просветительской работе среди населения</p>
--	---	---	---

### 7.2.1. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания дифференцированного зачёта

Оценка	Описание
отлично	Студент умеет четко представить содержание основных разделов практики в устном докладе и владеет устной формой научного доклада, умеет систематизировать свои знания, излагать последовательно свои мысли, даёт правильные ответы при защите отчета по практике. Положительная характеристика руководителя о практике. Отчет отвечает поставленным требованиям, своевременно сдан на кафедру.
хорошо	Студент умеет представить содержание основных разделов практики в устном докладе и владеет устной формой научного доклада, умеет систематизировать свои знания, излагать последовательно свои мысли, испытывает некоторые затруднения при ответе на вопросы при защите отчета по практике. Положительная характеристика руководителя о практике. Отчет отвечает поставленным требованиям, своевременно сдан на кафедру.
удовлетворительно	Студент умеет представить содержание основных разделов практики в устном докладе и владеет устной формой научного доклада, слабо умеет систематизировать свои знания, излагать последовательно свои мысли, испытывает затруднения при ответе на вопросы при защите отчета по практике. Положительная характеристика руководителя о практике. Отчет отвечает поставленным требованиям, несвоевременно сдан на кафедру.
неудовлетворительно	Студент слабо представляет содержание основных разделов практики в устном докладе и слабо владеет устной формой научного доклада, слабо умеет систематизировать свои знания, излагать не последовательно свои мысли, испытывает затруднения при ответе на вопросы при защите отчета по практике. Положительная характеристика руководителя о практике. Отчет не отвечает поставленным требованиям, несвоевременно сдан на кафедру.

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отчет по практике должен быть представлен на кафедру в соответствии с учебным планом и графиком проведения практики. Руководитель практики от кафедры проверяет отчет и дает заключение о соответствии отчета программе практики, а также на основе представленных сведений в отчете практики, характеристики на студента и приложения оценивается качество выполненной студентом работы в ходе прохождения практики. В отзыве отмечается отношение студента к работе, его инициативность, трудовая дисциплина, степень овладения навыками работы.. Руководитель практики от кафедры после проверки отчета решает вопрос о допуске или не допуске студента к защите.

В случае отрицательного отзыва отчет подлежит доработке в соответствии с письменными замечаниями руководителя.

Проверенный руководителем и допущенный к защите отчет возвращается студенту. Допущенный к защите отчет студент защищает в порядке, определенном кафедрой. Студенту предоставляется 10 минут на презентационную защиту отчета. По окончании защиты студенту задаются вопросы в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Вопросы задаются согласно тематике отчета.

Производственная практика (технологическая) проводится в форме дифференцированного зачета и может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов защиты отчета по практике и ответов на дополнительные вопросы, оценки содержания отчета. В случае несвоевременного представления отчета по практике на кафедру в установленный срок (без уважительных причин) оценка по практике по решению комиссии может быть снижена. При получении неудовлетворительной оценки практика не засчитывается и студент не допускается к ГАК, как не выполнивший учебный план. Общий итог защиты отчета по производственной практике (технологической) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики.

-оценка «хорошо» - отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «неудовлетворительно» - отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **а) основная литература**

1. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/382>. — Загл. с экрана.
2. Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. – Учебник. – СПб: Издательство «Лань», 2011 г. – 457 с. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарёв Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. - М.: КолоСс, 2010 г. – 358 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Саратов:

Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Герунова Л.К., Максимов В.И. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных: Учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань», 2013.-160с.
3. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 600 с. — 978-601-241-368-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69101.html>.

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

Научная электронная библиотека [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

Научная электронная библиотека [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Научная электронная библиотека [www.https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru/)

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **10. Описание материально-технической базы, необходимая для проведения практики**

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке к дифференцированному зачёту имеют доступ к компьютерному классу (ауд.3-203), научным лабораториям «Агробиотехнологического центра» ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, базовые передовые ветеринарные учреждения и предприятия оснащенные современным технологическим и лабораторным оборудованием, способным обеспечить все виды и формы работы.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

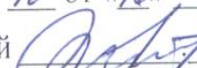
по производственной практике (технологической)

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_ специалитет \_\_\_\_\_

Разработчик: доцент, кандидат ветеринарных наук Е.Н. Маслова

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 10 от «16» июня 2017 г.  
Заведующий кафедрой  О.А. Столбова

Тюмень, 2017

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной (технологической) практики**

**Вопросы к защите дневника по практике**

<p>ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте план диспансеризации животных.</li> <li>2. Какие виды диспансеризации используют в животноводческом хозяйстве?</li> <li>3. Какие методы исследований использовали для профилактики инфекционных болезней?</li> <li>4. Какие методы исследований использовали для профилактики инвазионных болезней?</li> <li>5. Какие методы исследований использовали для профилактики незаразных болезней?</li> </ol>
<p>ПК – 2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие специальные и дополнительные методы исследования животных использовали в работе?</li> <li>2. Какую ветеринарную аппаратуру Вы использовали в лечебных целях?</li> <li>3. Какую ветеринарную аппаратуру Вы использовали в профилактических целях?</li> <li>4. Какие методы лечения использовали для профилактики инфекционных болезней?</li> <li>5. Какие методы лечения использовали для профилактики инвазионных болезней?</li> <li>6. Какие методы лечения использовали для профилактики незаразных болезней?</li> </ol>
<p>ПК – 10 - способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое транспортный травматизм животных?</li> </ol>

<p>животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. В чем заключается профилактика транспортного травматизма животных?</li> <li>3. Назовите основные правила транспортировки животных?</li> <li>4. Назовите основные правила транспортировки сырья и продукции животного происхождения,</li> <li>5. В чем заключается функция ветеринарного врача при организации транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</li> </ol>
<p>ПК – 11 - способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие антропозоонозы Вы знаете?</li> <li>2. Встречались ли вам антропозоонозы во время прохождения практики?</li> <li>3. Назовите основные мероприятия профилактики антропозоонозов.</li> <li>4. Назовите основные мероприятия недопущения заноса заразных болезней из других государств.</li> <li>5. В чем заключается контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных?.</li> </ol>
<p>ПК-12 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какую нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении Вы знаете?</li> <li>2. Что входит в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации?</li> <li>3. Какими техническими регламентами, изданными Федеральными службами исполнительной власти в области ветеринарии Вы пользовались во время прохождения практики?</li> <li>4. Какими инструкциями изданными Федеральными службами исполнительной власти в области ветеринарии Вы пользовались во время прохождения практики?</li> <li>5. Какими наставлениями изданными Федеральными службами исполнительной власти в области ветеринарии Вы пользовались во время прохождения практики?</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Какими методическими указаниями изданными Федеральными службами исполнительной власти в области ветеринарии Вы пользовались во время прохождения практики?</li> <li>7. Какими Положениями изданными Федеральными службами исполнительной власти в области ветеринарии Вы пользовались во время прохождения практики?</li> </ol>
<p>ПК-14 - способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каком подразделении Вы работали во время прохождения практики?</li> <li>2. Назовите должностные функции ветеринарного фельдшера.</li> <li>3. Назовите должностные функции ассистента ветеринарного врача.</li> <li>4. Назовите должностные функции лаборанта.</li> </ol>
<p>ПК-18 - способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите требования к объектам производства, осуществляющим заготовку (убой животных), хранение, переработку и реализацию продукции и сырья животного происхождения.</li> <li>2. Назовите требования к объектам производства, осуществляющим производство молока и молочной</li> <li>3. Как составляется ветеринарно-санитарное заключение?</li> <li>4. В каких случаях используется ветеринарно-санитарное заключение?</li> <li>5. Назовите ветеринарные требования к территории объектов производства?</li> </ol>
<p>ПК-19 - способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методики используются при определении терапевтической эффективности лекарственных средств?</li> <li>2. Какие методики используются при определении овоцидной активности лекарственных средств?</li> <li>3. Что такое СК-50, СК-100?</li> <li>4. Какие методики используются при определении профилактической эффективности лекарственных средств?</li> <li>5. Назовите последовательность процедуры регистрации лекарственных препаратов.</li> </ol>
<p>ПК-21 - способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое специфическая профилактика?</li> <li>2. Какие схемы специфической профилактики животных Вы</li> </ol>

<p>и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>	<p>использовали во время прохождения практики?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Какие виды вакцин Вы знаете?</li> <li>4. Какие рекомендации Вы дадите при положительном диагнозе на инфекционные болезни?</li> <li>5. Какие рекомендации Вы дадите при положительном диагнозе на инвазионные болезни?</li> <li>6. Какие рекомендации Вы дадите при положительном диагнозе на незаразные болезни?</li> </ol>
<p>ПК-22 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключаются причины заболевания животных на пастбищах?</li> <li>2. Стресс и адаптация в промышленном животноводстве.</li> <li>3. Личная гигиена работников животноводства.</li> <li>4. Борьба с грызунами и мухами в животноводстве.</li> <li>5. Уход за животными. Способы и приемы.</li> <li>6. Гигиенические требования к кормам (грубые, сочные, зерновые).</li> </ol>

### **Процедура оценивания зачета**

Производственная практика (технологическая) проводится в форме дифференцированного зачета и может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов защиты отчета по практике и ответов на дополнительные вопросы, оценки содержания отчета. В случае несвоевременного представления отчета по практике на кафедру в установленный срок (без уважительных причин) оценка по практике по решению комиссии может быть снижена. При получении неудовлетворительной оценки практика не засчитывается и студент не допускается к ГИА, как не выполнивший учебный план.

### Критерии оценки

Оценка	Описание
отлично	Студент умеет четко представить содержание основных разделов практики в устном докладе и владеет устной формой научного доклада, умеет систематизировать свои знания, излагать последовательно свои мысли, даёт правильные ответы при защите дневника по практике. Положительная характеристика руководителя о практике. отчетотвечает поставленным требованиями, своевременно сдан на кафедру.
Хорошо	Студент умеет представить содержание основных разделов практики в устном докладе и владеет устной формой научного доклада, умеет систематизировать свои знания, излагать последовательно свои мысли, испытывает некоторые затруднения при ответе на вопросы при защите дневника по практике. Положительная характеристика руководителя о практике. Отчет отвечает поставленным требованиям, своевременно сдан на кафедру.
удовлетворительно	Студент умеет представить содержание основных разделов практики в устном докладе и владеет устной формой научного доклада, слабо умеет систематизировать свои знания, излагать последовательно свои мысли, испытывает затруднения при ответе на вопросы при защите дневника по практике. Положительная характеристика руководителя о практике. Отчет отвечает поставленным требованиям, несвоевременно сдан на кафедру.
неудовлетворительно	Студент слабо представляет содержание основных разделов практики в устном докладе и слабо владеет устной формой научного доклада, слабо умеет систематизировать свои знания, излагать не последовательно свои мысли, испытывает затруднения при ответе на вопросы при защите отчета по практике. Положительная характеристика руководителя о практике. Отчет не отвечает поставленным требованиям, несвоевременно сдан на кафедру.

### Процедура оценивания отчета

Отчет по практике должен быть представлен на кафедру в соответствии с учебным планом и графиком проведения практики. Руководитель практики от кафедры проверяет отчет и дает заключение о соответствии отчета программе практики, а также на основе представленных сведений в отчете практики, характеристики на студента и приложения оценивается качество выполненной студентом работы в ходе прохождения практики. В отзыве отмечается отношение студента к работе, его инициативность, трудовая дисциплина, степень овладения навыками работы. Руководитель практики от кафедры после проверки отчета решает вопрос о допуске или не допуске студента к защите.

В случае отрицательного отзыва отчет подлежит доработке в соответствии с письменными замечаниями руководителя.

Проверенный руководителем и допущенный к защите отчет возвращается студенту. Допущенный к защите отчет студент защищает в порядке, определенном кафедрой. Студенту предоставляется 10 минут на презентационную защиту отчета. По окончании защиты студенту

задаются вопросы в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Вопросы задаются согласно тематике дневника.

При защите отчета студент должен представить наличие следующих документов:

- задание на учебную (клиническую) практику (приложение А),
- отчет по учебной (клинической) практике, оформленный согласно требований описанных кафедрой (методические указания для оформления отчета по направлению Ветеринария (приложение Б),
- характеристика руководителя практики от предприятия (приложение В).

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики.

- оценка «хорошо» - отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

- оценка «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

- оценка «неудовлетворительно» - отчет не соответствует установленным требованиям.

- оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра \_\_\_\_\_

**Задание  
на производственную практику (технологическую)**

Студент:	
Группа:	
Сроки прохождения:	
Краткое содержание задания:	
Решаемые задачи:	1.
	2.
	3.
Критерий успешного прохождения практики:	**Положительный отзыв руководителя практики предприятия ФИО
Форма отчётности:	***дневник по практике
Срок сдачи задания:	****дата

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
должность, степень, ФИО, подпись, дата

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
ФИО студента подпись, дата

**Примечания:**

- \* Помимо указанного примера краткого содержания задания, содержание может быть разработано индивидуально руководителем в рамках учебной практики
- \*\* критерий успешного прохождения практики остаются неизменными согласно шаблону
- \*\*\* формы отчётности остаются неизменными согласно шаблону
- \*\*\*\* до начала производственной практики (хранятся на кафедре)



Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

по производственной (технологической) практике

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Направление: 36.05.01 «Ветеринария» Специализация (профиль): "Ветеринарная фармация"

Курс, группа \_\_\_\_\_

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Район, город (село, поселок) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета: (ФИО) подпись

Руководитель практики от предприятия: (ФИО) подпись

г. Тюмень, 20\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

дана студенту (-ке)

основной профессиональной образовательной программы 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация (профиль): "Ветеринарная фармация"

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_ года.

(Текст характеристики):

ФИО руководителя практики от предприятия: \_\_\_\_\_

Должность, звание: \_\_\_\_\_