

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2024 10:49:28
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
—
А.А. Лящев
«04» «июля» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 1

Для направления подготовки **35.04.05 «САДОВОДСТВО»**
Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения заочная

Тюмень 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 года. Протокол №701.

2) Учебный план профиля 01 Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «ГАУ СЗ» от «01» июля 2022 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Общей биологии от «04» июля 2022 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой _____  Ляцев А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Агротехнологического института 07 июля 2022 г. Протокол №11

Председатель методической комиссии института _____  Т.В.Симакова

Разработчик:

Профессор, д.с/х.н. Л.В. Лящева

Директор института _____  Г.А.Дорн

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая

Форма организации образовательной деятельности при реализации Производственной практики - практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	ИД-1ОПК-1 Использует достижения науки и производства для решения задач в профессиональной деятельности	<p>знать: технику подготовки саженцев к посадке; элементы и стили садового дизайна, общие положения о принципах создания композиций, основные композиционные средства; основы колористики.</p> <p>уметь: проводить исследования в области садоводства и ландшафтного дизайна; создавать с помощью рисунка эскизы для создания проектов по озеленению территорий; проектировать на разных носителях объекты ландшафтного дизайна.</p> <p>владеть: основными навыками передачи окружающего ландшафта и проектируемых насаждений на разные носители.</p>
			<p>знать: основные инструментальные методы исследований в садоводстве для защиты растений от вредных организмов;</p> <p>уметь: оценивать качество и экологическую безопасность технологий, определять эффективность производства продукции садоводства;</p> <p>владеть – навыками работы на основных приборах и оборудовании, предназначенных для садового дизайна.</p>
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-3 Применяет навыки разработки технологий различных агроландшафтах	<p>Знать: современные достижения мировой науки и передовой технологии в создании проектов озеленения;</p> <p>уметь: использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p> <p>владеть: методикой расчета экономической части технологических карт по организации и проведению работ по возделыванию садовых культур, анализом состояния и перспектив повышения урожайности садовых культур.</p>
		ИД-2ОПК-3 Применяет навыки разработки новых	<p>знать: методы экспериментальной работы, основные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-</p>

		форм в ландшафтном дизайне с помощью применения современных технологий, материалов, гармонизации пространства.	парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства; уметь: обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов; владеть: методиками разработки, приемами и технологиями разных видов экспериментальной работы.
		ИД-3 опк-3 - Применять современные методы решения задач при разработке новых технологий в рекламе и коммуникации в профессиональной деятельности	Знать: базовые принципы составления практических рекомендаций по результатам работы; виды технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.д.; Уметь: составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; Владеть: навыками по составлению практических рекомендаций в области садоводства и ландшафтного дизайна.
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 опк-4 Применяет навыки подготовки и проведения исследований, анализирует с помощью математических методов результаты эксперимента и готовит отчетную документацию	уметь: проводить анализ полученных результатов исследований. знать: методики для проведения научных исследований в области декоративного семеноводства и ландшафтного дизайна. владеть: навыками проведения исследований и анализа с помощью математических методов в области декоративного садоводства и ландшафтного дизайна, выбирать методы экспериментальной работы

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная производственная практика относится к Блоку 2 обязательной части образовательной программы.

Производственная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 1 семестре по очной и заочной форме обучения.

4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 1188 часов (33 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения
	заочная
Производственная работа	1188
Самостоятельная работа (всего)	166
<i>В том числе:</i>	-
Подготовка отчета.	126
Подготовка к зачету	40
Зачет	16,5
Вид промежуточной аттестации	Дифф. зачет
Общая трудоемкость	1188 час 33 з.е.

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Знакомство с предприятием	Организация практики: заключение договора с предприятием; знакомство с предприятием; трудовые ресурсы предприятия. почвенная и агрохимическая карты и пояснительные записки к ним; природно-климатические условия хозяйства по многолетним данным ближайшей агрометеостанции; результаты деятельности предприятия по годовым отчетам за последние 2-3 года; перспективный план развития предприятия; Получение задания.
2.	Подготовительный этап	Вводный инструктаж по технике безопасности и методикам, применяющимся в ландшафтном дизайне. Знакомство с литературными источниками по теме исследовательской работы, с методиками исследований.
3.	Производственный этап	Проведение исследовательской работы в рамках темы.
4.	Завершающий этап	Обработка и анализ полученной информации Подготовка отчета по практике.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	7	Знакомство с	Заключение договора с предприятием. Получение задания. Подготовка отчета.	2	Отчет по практике

		предприятием	Подготовка к зачету	10	<i>Отчет по практике, Дифф. зачет</i>
2		Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Изучение учебно-методической литературы, необходимой для прохождения практики по научно-исследовательской работе. Подготовка отчета.	10	<i>Отчет по практике</i>
			Подготовка к зачету	10	<i>Отчет по практике, Дифф. зачет</i>
3		Производственный этап	Проведение исследований. Подготовка отчета.	78	<i>Отчет по практике</i>
			Подготовка к зачету	10	<i>Отчет по практике, Дифф. зачет</i>
4		Завершающий этап	Подготовка отчета и защита.	36	<i>зачет</i>
			Подготовка к зачету.	10	<i>Отчет по практике, Дифф. зачет</i>
ИТОГО:				166	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	7	Знакомство с предприятием	Заключение договора с предприятием. Получение задания. Подготовка отчета.	2	<i>Отчет по практике</i>
			Подготовка к зачету	10	<i>Отчет по практике, Дифф. зачет</i>
2		Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Изучение учебно-методической литературы, необходимой для прохождения практики по научно-исследовательской работе.	10	<i>Отчет по практике Дифф. зачет</i>

			Подготовка отчета.		
			Подготовка к зачету	10	<i>Отчет по практике, Дифф. зачет</i>
3			Проведение исследований. Подготовка отчета.	78	<i>Отчет по практике. Дифф. зачет</i>
			Производственный этап	Подготовка к зачету	10
4		Завершающий этап	Подготовка отчета и защита.	36	<i>Отчет по практике, Дифф. зачет</i>
			Подготовка к зачету.	10	<i>Отчет по практике, Дифф. зачет</i>
ИТОГО:				166	

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

- Бурганская, Т.М. Ассортимент цветочно-декоративных растений для озеленения пришкольных территорий. [Электронный ресурс] / Т.М. Бурганская, Н.А. Макознак, М.В. Козлова. — Электрон. дан. // Труды БГТУ. №1. Лесное хозяйство. — 2014. — № 1(165). — С. 209-212. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/294325> — Загл. с экрана.
- Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72978>. — Загл. с экрана.
- Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учеб. / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93763>. — Загл. с экрана.
- Данилов В.В. Прекрасный сад своими руками. Иллюстрированный справочник цветовода [Электронный ресурс] / В.В. Данилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2012. — 285 с. — 978-5-93642-319-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44131.html>
- Ковалев, А.С. Компьютерная графика 3D-моделирование КОМПАС-3D (технологии выполнения чертежей и деталей [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71328>. — Загл. с экрана.
- Лекарева, Н.А., Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс] : учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей / Н.А. Лекарева. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 248 с. — 978-5-9585-0407-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html>

7. Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Электронный ресурс]: учебник / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — СПб: Квадро, 2016. — 407 с. — 978-5-906371-08-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60208.html>

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить дневник и отчет.

Дневник по практике должен иметь ежедневные записи и оформлен по требованиям (приложения 1). Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления (указаны в приложении 2,3,4,5).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Коды компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-1	ИД-1 опк-1 Применяет навыки разработки новых технологий в различных агроландшафтах.	знать: технику подготовки саженцев к посадке; элементы и стили садового дизайна, общие положения о принципах создания композиций, основные композиционные средства; основы колористики. уметь: проводить исследования в области садоводства и ландшафтного дизайна; создавать с помощью рисунка эскизы для создания проектов по озеленению территорий; проектировать на разных носителях объекты ландшафтного дизайна. владеть: основными навыками передачи окружающего ландшафта и проектируемых насаждений на разные носители.	теоретические вопросы к зачету, вопросы к защите отчета
	ИД-2 опк-1 Пользуется системой мероприятий по борьбе с эрозией почв и регулированию баланса органического вещества в почве для контроля качества и безопасности продукции садоводства	знать: основные инструментальные методы исследований в садоводстве для защиты растений от вредных организмов; уметь: оценивать качество и экологическую безопасность технологий, определять эффективность производства продукции садоводства; владеть – навыками работы на основных приборах и оборудовании, предназначенных для садового дизайна.	теоретические вопросы к зачету, вопросы к защите отчета
	ИД-1 опк-1 Использует достижения науки и производства для решения задач в профессиональной деятельности	Знать: современные достижения мировой науки и передовой технологии в создании проектов озеленения; уметь: использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах владеть: методикой расчета экономической части технологических карт по организации	теоретические вопросы к зачету, вопросы к защите отчета

		и проведению работ по возделыванию садовых культур, анализом состояния и перспектив повышения урожайности садовых культур.	
ИД-4 <small>опк-3</small> - Анализирует современные методы и решения задач в применении компьютерного моделирования в проектировании ландшафтов		знать: методы экспериментальной работы, основные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства; уметь: обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов; владеть: методиками разработки, приемами и технологиями разных видов экспериментальной работы.	теоретические вопросы к зачету, вопросы к защите отчета
ИД-3 <small>опк-3</small> - Применять современные методы решения задач при разработке новых технологий		Знать: базовые принципы составления практических рекомендаций по результатам работы; виды технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.д.; Уметь: составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; Владеть: навыками по составлению практических рекомендаций в области садоводства и ландшафтного дизайна.	теоретические вопросы к зачету, вопросы к защите отчета
ИД-1 <small>опк-1</small> Использует достижения науки и производства для разработки проектной документации объектов ландшафтной архитектуры.		знать: основные принципы и требования, предъявляемые к оформлению отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений. уметь: формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах; представить результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений. владеть: способностью участвовать в научных исследованиях в группе, умением ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы; владеть основными навыками составления отчета, его публикации (презентации) и защиты.	теоретические вопросы к зачету, вопросы к защите отчета

7.2. Шкала оценивания

«зачтено» - Студент дает правильные ответы на теоретические вопросы и решает ситуационные задачи. Свободно владеет материалом о предприятии, мероприятиям посевной кампании, уходом за посевами и заготовки кормов, мероприятиям по уборке урожая и осенними работами которые излагает в логической последовательности, грамотным языком.

Дневник и отчет сдан в установленные сроки с полным изложением информации о всех видах производственных работ (технологии посева, ухода за сельскохозяйственными культурами, заготовкой кормов, уборка урожая, осенние работы). Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

«не зачтено» - Студент не дает правильные ответы на теоретические вопросы и не решает ситуационные задачи. Не продемонстрировано умение излагать материал о предприятии, мероприятиям посевной кампании, уходом за посевами и заготовки кормов, мероприятиям по уборке урожая и осенними работами в логической последовательности.

Дневник и отчет не сдан в установленные сроки. Информация о производственных работах (технологии посева, ухода за сельскохозяйственными культурами, заготовкой кормов, уборка урожая, осенние работы) носит хаотичный характер. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

.....

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в Фонде оценочных средств.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Аксянова, Т. Ю. Реконструкция зеленых насаждений: учебное пособие / Т. Ю. Аксянова, О. М. Ступакова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195071> — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест: учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168435> — Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Рыжков, И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутляров, А. Н. Кутляров. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8032-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183117>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей
4. Газоноведение: учебное пособие / составитель Е. Н. Габимова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 178 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134349> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Орлова, Т. Ф. Выращивание декоративно-цветочных растений в защищённом грунте: учебное пособие / Т. Ф. Орлова, Н. А. Куликова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-4479-0175-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139231> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Бурганская, Т.М. Ассортимент цветочно-декоративных растений для озеленения пришкольных территорий. [Электронный ресурс] / Т.М. Бурганская, Н.А. Макознак, М.В. Козлова. — Электрон. дан. // Труды БГТУ. №1. Лесное хозяйство. — 2014. — № 1(165). — С. 209-212. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/294325> — Загл. с экрана.

2. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72978>. — Загл. с экрана.
3. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс]: учеб. / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93763>. — Загл. с экрана.
4. Данилов В.В. Прекрасный сад своими руками. Иллюстрированный справочник цветовода [Электронный ресурс] / В.В. Данилов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аделант, 2012. — 285 с. — 978-5-93642-319-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44131.html>
5. Ковалев, А.С. Компьютерная графика 3D-моделирование КОМПАС-3D (технологии выполнения чертежей и деталей [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71328>. — Загл. с экрана.
6. Лекарева, Н.А., Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей / Н.А. Лекарева. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 248 с. — 978-5-9585-0407-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20475.html>
7. Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Электронный ресурс]: учебник / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — СПб: Квадро, 2016. — 407 с. — 978-5-906371-08-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60208.html>

в) ресурсы сети «Интернет»

<http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;

2. <http://www.cir.ru> – университетская информационная система «Россия»;
3. www.iqlib.ru – электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQlib;
4. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека eLibrary;
5. «Landscape Design» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.apld.com>, «Цветники» [электронный ресурс; режим доступа]: www.cvetniki.ru,
6. «Флора» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.floraprice.ru>,
7. «Цветы» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.fantasy.ru/>
8. «Ландшафтная архитектура. Дизайн» [электронный ресурс; режим доступа]: www.ladj.ru,
9. «Ландшафтные решения» [электронный ресурс; режим доступа]: www.zs-z.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем не требуется

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке дневников и отчетов имеют доступ к компьютерному классу (ауд.7-411) и 201 аудитории.

Лаборатория агрохимии и физических свойств почв и Лаборатория качества сельскохозяйственной продукции: весы электронные ВЛ-120; Однолучевой сканирующий УФ-ВИД спектрометр UV-2800; Атомно-абсорбционный спектрометр

ContrAA; Весы электронные DX 1200; Сушильный шкаф ШС-90-01 СПУ; Анализатор жидкости Эксперт-001 3(0.1); Электрод сравнения ЭСр-10101-3.5(К80.4); Электрод «ЭЛИТ-021-10»; Электрод ЭСК-10603/7(К80.7).

Учебная аудитория (ауд. 7-203): стенд «Сорные растения», стенды «Почвы», образцы монолитов.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.7-327): влагомер WILF-55, микроскоп Биомед-2, весы ВК-1500, весы ТВ-S-200.2-A2, бур почвенный АМ-26, бур для определения плотности почвы, комплект сит СП для почвы оцинкованные, металлические бьюксы.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По учебной дисциплине «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА 1»

Для направления подготовки **35.04.05 «САДОВОДСТВО»**
Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчик: профессор, д.с/х.н. Л.В. Лящева

Утверждено
На заседании кафедры
Протокол № 10 от «04»июля 2022 г

Заведующий кафедрой _____ А.А. Лящев



Тюмень 2022

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения производственной практики

Технологическая 1

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)

<p>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Технику подготовки саженцев к посадке2. Элементы и стили садового дизайна3. Общие положения о принципах создания композиций4. Основные композиционные средства5. Основы колористики6. Основные понятия цветоведения в ландшафтном дизайне.7. Цветовые характеристики растений.8. Модульная система координации линейных параметров.9. Закон трехкомпонентности в проектировании цветников.10. Золотое сечение. Золотое сечение в проектировании цветников.11. Ландшафтные элементы цветочного оформления: солитер.12. Ландшафтные элементы цветочного оформления: группа.13. Ландшафтные элементы цветочного оформления: массив.14. Ассортимент весенне-цветущих растений для условий Тюменской области.15. Ассортимент летнецветущих растений для условий Тюменской области.16. Ассортимент осенне-цветущих растений для условий Тюменской области.17. Основной состав городских цветников г. Тюмени.18. Виды клумб в г. Тюмени.19. Цветочное оформление офисных территорий в г. Тюмени.20. Каменистые горки г. Тюмени.21. Цветочная живопись в оформлении г. Тюмени.22. Проектирование клумбы, рабатки, миксбордера.23. Проектирование каменистого сада.24. Проектирование городского цветника.25. Современные виды цветочного оформления: рабатка.26. Современные виды цветочного оформления: клумба27. Современные виды цветочного оформления: бордюр.28. Современные виды цветочного оформления: контейнерные цветники.29. Современные виды цветочного оформления: партер.30. Современные виды цветочного оформления: миксбордер.31. Современные виды цветочного оформления: цветочная поляна, цветочная опушка, «цветущий луг» цветущий газон.
---	---

	<p>32.Современные виды цветочного оформления: сад непрерывного цветения.</p> <p>33.Современные виды цветочного оформления: моносад.</p> <p>34. Современные виды цветочного оформления: минисад.</p> <p>35. Современные виды цветочного оформления: каменистый сад.</p> <p>36. Современные виды цветочного оформления: водный сад.</p> <p>37. Современные виды цветочного оформления: модульный цветник.</p> <p>38.Современные виды цветочного оформления: живопись из ковровых растений.</p> <p>39.Где должен находиться композиционный центр проектируемого участка.</p> <p>40.Что может служить фоном для садовых композиций.</p> <p>41.Что можно решить с помощью второстепенных элементов при проектировании большого по размеру участка.</p> <p>42.С помощью чего можно выделить на участке главное акцентирование.</p> <p>43.Сколько доминирующих и сколько второстепенных групп должно быть.</p> <p>44. Из каких растений может состоять акцентная композиция.</p> <p>45. Что такое акцент в ландшафтном дизайне.</p> <p>46. Какие растения могут быть незаменимой оправой для грамотно поданного акцента.</p> <p>47. Что такое чувство меры в ландшафтном дизайне.</p> <p>48. Что такое «пауза». Что может служить «паузой» в ландшафтном дизайне.</p> <p>49.Из чего состоит нюансная композиция.</p> <p>50.Функции и место расположения водоема.</p> <p>51.Функции и месторасположение газона.</p> <p>52. Мучнистая роса на смородине и крыжовнике и меры борьбы с ними.</p> <p>53. Болезни и вредители роз и система мер борьбы с ними. Система защиты газонов от вредителей и болезней</p> <p>54. Методы защиты газонов от сорняков, вредителей и болезней.</p> <p>55. Химические средства защиты газонов от вредителей и болезней.</p> <p>56. Препараты комплексной защиты газонов от болезней и вредителей системного действия.</p> <p>57. Способы защиты газонов весной.</p> <p>58. Профилактические обработки. Кратность обработок.</p> <p>59. Методы и технологии защиты овощных растений: капуста, редис, картофель, лук, морковь, сельдерей, спаржа, чеснок и др.</p> <p>60. Методы и технологии защиты ягодных и плодовых культур: яблоня, слива, вишня, смородина, крыжовник, актинидия и др.</p>
--	---

	<p>61. Методы и технологии защиты лекарственных и эфиромасличных растений: мята, шалфей, монарда, лаванда и др.</p> <p>62. Методы и технологии защиты декоративных и садово-парковых культур: хоста, бархатцы, астра, флокс, пион, ирис, лилия, клен, ясень, липа, дуб, робиния, орех и др.</p> <p>63. Методы защиты декоративных древесных культур и винограда.</p> <p>64. Целесообразность применения биологического или химического методов борьбы с вредителями в защищенном грунте.</p>
--	--

Процедура оценивания вопросов к зачёту

Используется опрос в виде беседы, который проводится на заседании кафедры. При отборе вопросов (выдаются заранее) и постановке перед студентом задается не более пяти вопросов. В конце опроса членами кафедры даются заключительные комментарии по качеству ответов студента.

Шкала оценивания

«зачтено» - Студент дает правильные ответы на теоретические вопросы и решает ситуационные задачи. Свободно владеет материалом о предприятии, сформировано умение проводить исследования в области садоводства и ландшафтного дизайна, создавать с помощью рисунка эскизы для создания проектов по озеленению территорий, проектировать на различных носителях объекты ландшафтного дизайна, используя современные инструменты и материалы, хорошо знает ассортимент растений, все это излагает в логической последовательности, грамотным языком.

Дневник и отчет сдан в установленные сроки с полным изложением информации о всех видах проводимых работ (составление дизайн-проекта, посадка растений, уход за ними). Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

«не зачтено» - Студент не дает правильные ответы на теоретические вопросы и не решает ситуационные задачи. Не продемонстрировано умение проводить исследования в области садоводства и ландшафтного дизайна, не может создавать с помощью рисунка эскизы для создания проектов по озеленению территорий, проектировать на различных носителях объекты ландшафтного дизайна, используя современные инструменты и материалы, плохо знает ассортимент растений, все это излагает непоследовательно. Дневник и отчет не сдан в установленные сроки. Информация о производственных работах (составление дизайн-проекта, посадка растений, уход за ними) носит хаотичный характер. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

2. Ситуационные задачи

для оценки владения ОПК-1

1. Создать с помощью рисунка эскизы для создания проекта по озеленению территории детского сада;
2. Спроектировать на бумажном носителе объекты ландшафтного дизайна для загородного участка в 4 сотки;
3. Составить практические рекомендации по использованию туи Смарагд для живой изгороди;
4. Обоснуйте задачи исследования, выбранные методы работы, для создания проекта набережной реки;

Процедура оценивания ситуационных задач

Ситуационные задачи имеют письменный вид, направленный на творческое освоение компетенций, прописанных в рабочей программе дисциплины.

При оценивании необходимо обратить внимание на следующие моменты: порядок проведения работ; ответы на вопросы; полнота и правильность выводов.

Перечень ситуационных задач выдается студентам заранее (перед практикой), при проведении дифференцированного зачета, студент случайным образом выбирает задачу из множества предложенных на решение дается 20-30 минут.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, если они легко справляются с решением

ситуационных задач, ориентируются в создании с помощью рисунка эскизов для создания проектов по озеленению территорий; может проектировать на бумажных носителях объекты ландшафтного дизайна, используя современные инструменты и материалы; владеет знаниями по способам защиты растений от вредных организмов; легко справляется с работами, связанными с организацией и проведением работ по возделыванию садовых культур.

-оценка «хорошо» выставляется обучающимся, если они справляются с решением ситуационных задач, с незначительными недочётами ориентируются в создании с помощью рисунка эскизов для создания проектов по озеленению территорий; может проектировать на бумажных носителях объекты ландшафтного дизайна, используя современные инструменты и материалы; владеет знаниями по способам защиты растений от вредных организмов; не сразу, но все же справляется с работами, связанными с организацией и проведением работ по возделыванию садовых культур.

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, если они справляются с решением ситуационных задач после подсказки преподавателя, с трудом ориентируются в создании с помощью рисунка эскизов для создания проектов по озеленению территорий; с помощью преподавателя может проектировать на бумажных носителях объекты ландшафтного дизайна, используя современные инструменты и материалы; слабо владеет знаниями по способам защиты растений от вредных организмов; не сразу, но все же справляется с работами, связанными с организацией и проведением работ по возделыванию садовых культур.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, если они не справляются с решением ситуационных задач, не ориентируются в создании с помощью рисунка эскизов для создания проектов по озеленению территорий; не может даже с помощью преподавателя проектировать на бумажных носителях объекты ландшафтного дизайна, используя современные инструменты и материалы; не владеет знаниями по способам защиты растений от вредных организмов; не справляется с работами, связанных с организацией и проведением работ по возделыванию садовых культур.

Порядок подготовки дневника по практике

В дневнике необходимо кратко отразить виды работ, выполненные обучающимся на практике, а также встретившиеся в работе затруднения, их характер и какие меры были

приняты для их устранения; отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники

периодически проверяются руководителем практики от предприятия, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник должен быть подписан: обучающимся, руководителями практики от предприятия и университета.

Процедура оценивания дневника

При написании дневника студент должен полностью изложить последовательность выполнения производственных работ, соблюсти логику изложения материала. Сдать дневник в установленные сроки с подписью руководителя практики от предприятия и университета.

Критерии оценки дневника по практике:

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, если дневник сдан в установленные сроки с полным изложением информации о всех видах производственных работ (технологии посева, ухода за сельскохозяйственными культурами, заготовкой кормов). Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета;

-оценка «хорошо» выставляется обучающимся, если дневник сдан в установленные сроки. Последовательно, грамотно и неполно изложена информация по всем видам производственных работ (технологии посева, ухода за сельскохозяйственными культурами, заготовкой кормов). Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, если дневник сдан в установленные сроки. Имеются пробелы в последовательности, грамотности и полноте изложена информация о всех видах производственных работ (технологии посева, ухода за

сельскохозяйственными культурами, заготовкой кормов). Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, если дневник не сдан в установленные сроки. Информация о производственных работах (технологии посева, ухода за сельскохозяйственными культурами, заготовкой кормов) носит хаотичный характер. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

Промежуточная аттестация по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов решения ситуационных задач, оформления и содержание дневника, ответов

на вопросы

Оценка за производственную практику $O_p = (O_c + O_o + O_v) : 3$,

где O_p - общая оценка за практику;

O_c – оценка за решение ситуационных задач;

O_o – оценка за оформление и содержание дневника;

O_v – оценка за ответы на вопросы.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу

практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите, не допускаются к государственной итоговой

аттестации и отчисляются из университета, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра _____

ДНЕВНИК

о прохождении производственной практики

Фамилия

Имя и отчество

Направление

Профиль

Квалификация

Курс, группа

Кафедра

Сроки прохождения

Место прохождения практики

Руководитель практики от университета

Руководитель практики от предприятия

Тюмень 201 г .

Дата	Содержание работ
------	------------------

студент М-СДС1 группы _____ И.И. Иванов

Отчет

Используются главы отчета:

1. Основные сведения о предприятии
 - 1.1 Характеристика предприятия,
 - 1.2 Природно-климатические условия,
 - 1.3 Климатические условия года проведения практики,
 - 1.4 Характеристика основных почв предприятия;
2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия:
 - 2.1 Характеристика структуры хозяйства,
 - 2.2 Производственная структура, ее специализация, размеры,
 - 2.3 Наличие основных и оборотных фондов, их структура, фондовооруженность, динамика темпов роста фондов,
 - 2.4 Площади, виды работ,
 - 2.5 Экономическая эффективность,
 - 2.6 Анализ использования машинно-тракторного парка,
 - 2.7 Трудовые ресурсы, их состав, структура и использование;
3. Этапы проектирования.
 - 3.1 Состав проекта – план (масштаб 1:10; 1:20).
 - 3.2 Разбивочный рабочий чертеж, вертикальный разрез клумбы, рабатки, миксбордера.
 - 3.3 Разбивка цветника.
 - 3.4 Разбивочный рабочий чертеж, вертикальный разрез клумбы из ковровых растений.
 - 3.5 Разбивка цветника.
 - 3.6. Разбивочный рабочий чертеж, вертикальный разрез рокария, альпинария, клумбы.
5. Индивидуальное задание;
6. Выводы по работе предприятия;
7. Предложения по улучшению работы в предприятии.

Процедура оценивания отчета

При написании отчета студент должен полностью изложить последовательность выполнения производственных работ, соблюсти логику изложения материала. Сдать дневник в установленные сроки с подписью руководителя практики от предприятия и университета.

Критерии оценки отчета

- оценка «отлично» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации

- оценка «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

- оценка «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка

«удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

- оценка «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

При защите отчета студент должен представить наличие следующих документов:

- задание на производственную (технологическую) практику (приложение 1),
- отчет по производственной (технологической) практике, оформленный согласно требованиям выпускающей кафедры (приложение 2),
- отзыв руководителя практики от предприятия (приложение 3).
- отзыв руководителя практики от университета (приложение 4)
- дневник (приложения 5)

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

Отчёт о прохождении производственной практики

**(технологическая 1)
на (предприятии, район, область)
в 20__-20__ учебном году**

Студент:

Группа:

Научный руководитель: должность, степень, ФИО

Подпись научного руководителя:

Тюмень, 201

Схема отчета:

Рекомендации:

1. Общий объём отчёта – не менее 20 тыс. знаков (около 50 страниц).
4. Шрифт TimesNewRoman– 14, заголовок – 14 полужирным шрифтом;
5. Межстрочный интервал 1,5;
6. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см;
7. Нумерация страниц обязательна.
8. Руководитель практики от предприятия готовит Отзыв о проделанной работе студента.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Утверждаю:
Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Примечания:

- * помимо указанного примера краткого содержания задания, содержание может быть разработано индивидуально научным руководителем в рамках производственной практики
- ** критерий успешного прохождения практики остаются неизменными согласно шаблону
- *** формы отчётности остаются неизменными согласно шаблону
- **** до начала производственной практики (храниться на кафедре)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА**

_____ (подпись)

Дата: _____

М.П.

Рекомендации по составлению отзыва:

1. Текст отзыва составляется руководителем практики от предприятия в произвольной форме.
2. В отзыве следует отразить полноту и качество выполнения программы практики, отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики, проявленные студентом профессиональные компетенции и качества, высказать замечания с точки зрения списка и содержания поставленных задач в Задании на производственную практику.
3. В конце отзыва руководитель практики рекомендует оценку студенту.

