

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2023 21:08:47
Уникальный программный ключ:
e69eb689122070af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



О.М. Шевелева

« 10 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СКотоводство

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

профиль «Зоотехния»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Скотоводство в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2020 г., приказ № 972
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, профиль «Зоотехния» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» мая 2021 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологические основы производства продукции пчеловодства» одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от «07» июня 2021 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от « 10 » июня 2021 г. Протокол № 7.

Председатель методической комиссии института _____  Л.Н. Скосырских

Разработчики:

Шевелёва О.М., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, д.с.-х.н.

Нурманов В.В., директор отдела животноводства ООО «Тюменские молочные фермы».

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию	<p>ИД-1пк-7 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений</p>	<p>знать: -биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота; -системы и способы содержания крупного рогатого скота; -принципы формирования технологических групп в скотоводстве; уметь: -проводить расчет технологических процессов в скотоводстве; -определять производственный ритм на фермах индустриального типа; -производить оценку технологических решений по содержанию, уходу и воспроизводству крупного рогатого скота; владеть: -методами разработки графика доения на фермах крупного рогатого скота; -методикой разработки технологических регламентов для мастеров машинного доения;</p>
		<p>ИД-3пк-7 Планирует мероприятия оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных для</p>	<p>знать: -оптимальный распорядок дня крупного рогатого скота в зависимости от, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания; -факторы, влияющие на наступление половой зрелости крупного рогатого скота; -методики оценки крупного рогатого скота по конституции и экстерьеру; уметь: -определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки и поилки); -определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания крупного рогатого скота различных производственных групп; -определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности; владеть: -методами определения порядок перемещения, выпаса выгула крупного рогатого скота в соответствии с технологией содержания и погодными условиями;</p>
		<p>ИД-5пк-7 Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их</p>	<p>знать: -оптимальный размер технологический групп скота в зависимости от возраста и направления продуктивности; уметь: -формировать производственные группы скота молочного и мясного направления</p>

		физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем)	продуктивности; владеть: методикой формирования технологических групп в молочном и мясном скотоводстве;
		ИД-7пк-7 Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных	знать: -факторы, влияющие на продуктивность скота, методы учета продуктивности; уметь: -провести анализ различных факторов на молочную и мясную продуктивность животных; владеть: -методиками анализа факторов, влияющих на продуктивность скота;
ПК-10	Способен разрабатывать технологии производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, контролировать их реализацию	ИД -6 пк 10 Разрабатывает технологические карты производства молока в скотоводстве	знать: методики разработки технологических карт по производству продукции скотоводства; -механизм формирования молочной и мясной продуктивности у крупного рогатого скота; -уметь: разрабатывать план воспроизводства крупного рогатого скота; разрабатывать циклограмму для различных цехов; разрабатывать диаграмму технологического процесса производства молока. владеть: -методикой разработки технологических регламентов доения коров; -методикой разработки технологических регламентов приемки телят.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания о биологических особенностях крупного рогатого скота, навыки, по оценке физиологического состояния крупного рогатого скота.

Предшествующие дисциплины: Генетика, Биология, Анатомия животных, Биохимия молока и мяса.

Дисциплина **Скотоводство** является предшествующей для дисциплин: Цифровые технологии в профессиональной деятельности, Экономика на предприятиях агропромышленного комплекса, Племенное дело в скотоводстве.

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестре на 3 курсе в 7 семестре на 4 курсе по очной форме обучения.

По заочной форме обучения в 7,8 семестрах на 4 курсе и в 9 семестре на 5 курсе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов (9 зачетных единицы).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр			Всего часов
	5	6	7	
Аудиторные занятия (всего)	48	56	48	152
<i>В том числе:</i>				
Лекционного типа	32	28	24	84
Семинарского типа	16	28	24	68
Самостоятельная работа (всего)	60	52	42	154
<i>В том числе:</i>	30	26	21	77
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям				
Самостоятельное изучение тем	8	7	6	21
Курсовая работа	-	13	11	24
Контрольная работа	12	6	4	22
Реферат	10	-	-	10
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет	экзамен	
Экзамен	-	-	18	18
Общая трудоемкость:				
часов	108	108	108	324
зачетных единиц	3	3	3	9

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр			Всего часов
	7	8	9	
Аудиторные занятия (всего)	14	14	14	42
<i>В том числе:</i>				
Лекционного типа	8	6	8	22
Семинарского типа	6	8	6	20
Самостоятельная работа (всего)	94	94	76	264
<i>В том числе:</i>				
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	70	70	57	197
Самостоятельное изучение тем				
Курсовая работа	-	10	19	29
Контрольная работа	24	14	-	38
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет	экзамен	
Экзамен	-	-	18	18
Общая трудоемкость:				
часов	108	108	108	324
зачетных единиц	3	3	3	9

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение. Биологические особенности крупного рогатого скота	Современное состояние отрасли скотоводство. Происхождение крупного рогатого скота. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота Экстерьер и конституция крупного рогатого скота.. Современные методы оценки. Изменения экстерьера в процессе роста и развития. Кондиции. Морфологические качества и функциональные свойства молочной железы. Темы лекций 1. Современное состояние отрасли. 2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота 3. Экстерьер скота. Современные методы оценки экстерьера. 4. Морфологические качества и функциональные свойства молочной железы.
2.	Продуктивность	Молочная продуктивность. Факторы, влияющие на удой и состав молока. Учет молочной продуктивности. Мясная продуктивность. Морфологический и химический состав мяса, его пищевой значение. Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол и кастрация, упитанность и др. Прижизненные и послеубойные методы учета. Прочие виды продукции скота. Темы лекций: 1. Молочная продуктивность. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. 2. Механизм формирования молочной продуктивности коров. 3. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. 4. Механизм формирования мясной продуктивности скота.
3	Воспроизводство стада	Основные показатели воспроизводства стада. Межотельный цикл и его периоды. Структура стада крупного рогатого скота и ее обоснование в хозяйствах с различной специализацией. Факторы, влияющие на воспроизводство. Планирование осеменений, запусков и отелов. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей. Выращивание молодняка. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении. Обоснование темпов ремонта стада. Лекции: 1. Половая, биологическая и хозяйственная зрелость скота. 2. Факторы, влияющие на наступление половой зрелости ремонтного молодняка в скотоводстве 3. Основные показатели воспроизводства стада. Межотельный период и элементы его составляющие. 4. Технология воспроизводства крупного рогатого скота. 5. Выращивание ремонтного молодняка в молочный период. 6. Выращивание ремонтного молодняка в послемолочный период. 7. Технология содержания нетелей. 8. Структура стада. Факторы, влияющие на планирование структуры стада.

4	Технология производства молока	<p>Факторы, определяющие технологию производства молока. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды. Организация производственных процессов при различных способах содержания коров. Способы и техника доения. Принципы формирования групп животных при привязном и беспривязном содержании. Доильные установки.</p> <p>Основы управления стадом. Типы предприятий по производству молока на фермах крупного рогатого скота индустриального типа. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада. Циклограмма. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии. Условия производства высококачественного молока.</p> <p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, определяющие технологию производства молока. 2. Технология производства молока при привязном содержании. 3. Технология производства молока при беспривязном содержании. 4. Поточно-цеховая система производства молока. 5. Технология производства молока в пастбищный период. 6. Доильные установки. 7. Правила первичной обработки и хранения молока на ферме. 8. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. 9. Методика разработки технологических карт при производстве молока.
5	Технология производства говядины	<p>Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве. Выращивание ремонтного молодняка в мясном скотоводстве. Организация основных технологических процессов в мясном скотоводстве.</p> <p>Понятие о выращивании, доращивании и откорме крупного рогатого скота. Типы откормочных хозяйств и порядок их комплектования молодняком: поставщики, отбор, транспортировка. Циклограмма. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическая оценка. Откорм на фидлотах. Нагул скота. Реализация откормленного поголовья.</p> <p>Темы лекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве. 2. Выращивание, доращивание и откорм специализированных молочных пород скота 3. Нагул скота. 4. Производство говядины на фидлотах. Производство белой и розовой телятины.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Биологические особенности крупного рогатого скота	12	4	20	36
2.	Продуктивность	14	16	32	62
3.	Воспроизводство стада	12	8	30	50
4.	Технология производства молока	24	20	36	80
5.	Технология производства говядины	22	20	36	78
6	Экзамен				18
	Итого:	84	68	154	324

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Биологические особенности крупного рогатого скота	2	2	32	36
2.	Продуктивность	4	2	56	62
3.	Воспроизводство стада	2	2	46	50
4.	Технология производства молока	8	8	64	80
5.	Технология производства говядины	6	6	66	78
6	Экзамен				18
	Итого:	22	20	264	324

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1.	1	Линейная оценка экстерьера крупного рогатого скота	4	2
2.	2	Учет молочной продуктивности крупного рогатого скота	4	2
3.	2	Механизм формирования молочной продуктивности	2	-
4.	2	Факторы, влияющие на молочную продуктивность	4	-
5.	2	Мясная продуктивность крупного рогатого скота	2	-
6.	2	Факторы, влияющие на мясную продуктивность	2	-
7.	2	Механизмы формирования мясной продуктивности	2	-
8.	3	Структура стада. Основные половозрастные группы в скотоводстве.	2	-
9.	3	Формирование технологических групп	2	-
10.	3.	Расчет воспроизводства стада.	4	2
11.	4	План выращивания ремонтного молодняка	2	-
12.	4	Расчет технологии производства молока	8	4
13	4	График доения	2	-
14	4	Технологические процессы при производстве молока	4	4
15	4	Оценка технологии производства молока	4	-
16	5	Воспроизводство стада в мясном скотоводстве	4	2
17	5	Порядок подготовки пастбищ к летнему периоду	4	-
18	5	Расчет технологических параметров производства говядины	4	4
19	5	Откорм скота. Фидлоты. Циклограмма	4	-
20	5	Адаптивная технология производства говядины	4	-
		Итого:	68	20

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Факторы, получения здоровых, жизнеспособных телят, подготовленных к интенсивному выращиванию;
2. Сравнительная оценка разных способов кормления телят в молочный период
3. Заменители молока. Современные представления об их применении;
4. Подготовка нетелей к интенсивной лактации;
5. Нагул крупного рогатого скота.
6. Выращивание ремонтных телок молочного направления продуктивности.
7. Воспроизводство стада на молочном комплексе.
8. Расчет технологических процессов выращивания ремонтных телок.
9. Расчет технологических процессов производства молока.
10. Расчет технологических процессов при откорме крупного рогатого скота.
11. Расчет технологических процессов при воспроизводстве стада в мясном скотоводстве.
12. Расчет технологических процессов летнего содержания мясных пород на пастбище.
13. Факторы, влияющие на молочную продуктивность скота.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота.
15. Технология доения коров на предприятии и пути ее совершенствования.
16. Роботизированные доильные установки. Особенности их применения.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	77	197	тестирование, задача
Самостоятельное изучение тем	21		тестирование, задача
Подготовка реферата	10	-	защита реферата
Курсовая работа	24	29	доклад, представление доклада защита курсовой работы
Контрольная работа	22	38	защита контрольной работы
Всего часов:	154	264	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Скотоводство: учебно-методическое пособие для подготовки контрольной работы студентами заочной формы обучения/сост. Шевелёва О.М. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2016.- 24 с.
2. Скотоводство: методические указания для самостоятельного изучения дисциплины/ сост. Шевелёва О.М. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2016. – 12 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема: «Влияние природно-климатических факторов на формирование продуктивных качеств, экстерьерных и интерьерных особенностей крупного рогатого скота.

Вопросы для раскрытия темы:

1. Влияние температуры на формирование продуктивных качеств, экстерьерных и интерьерных особенностей крупного рогатого скота
2. Влияние влажности воздуха, солнечного облучения и барометрического давления на формирование продуктивных качеств, экстерьерных и интерьерных особенностей крупного рогатого скота.

Тема «Пастбищное содержание животных»

1. Размер пастбищ, нагрузка на пастбище.
2. Выгульные площадки, параметры и оборудование выгульных площадок.
3. Порядок подготовки и использование пастбищ.

5.4. Примерные темы рефератов

1. Влияние природно-климатических факторов на формирование продуктивных качеств крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
2. Влияние природно-климатических факторов на формирование продуктивных качеств крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
3. Влияние природно-климатических факторов на формирование экстерьерных особенностей крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
4. Влияние природно-климатических факторов на формирование экстерьерных особенностей крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
5. Влияние природно-климатических факторов на формирование интерьерных особенностей крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
6. Влияние природно-климатических факторов на формирование интерьерных особенностей крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
7. Влияние климатических факторов на половое созревание животных.
8. Пастбищное содержание молочного скота
9. Пастбищное содержание мясного скота.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
			очная	заочная
ПК-7	ИД-1пк-7 Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений	знать: -биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота; -системы и способы содержания крупного рогатого скота; -принципы формирования технологических групп в скотоводстве;	тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите реферата	тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите контрольной работы
		уметь: -проводить расчет технологических процессов в скотоводстве; -определять производственный ритм на фермах индустриального типа; -производить оценку технологических решений по содержанию, уходу и воспроизводству крупного рогатого скота;	тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы	тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы вопросы к защите контрольной работы
		владеть: -методами разработки графика доения на фермах крупного рогатого скота; -методикой разработки технологических регламентов	вопросы к защите курсовой работы, вопросы к защите контрольной работы	вопросы к защите курсовой работы, вопросы к защите контрольной работы

		для мастеров машинного доения		
ИД-3пк-7 Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оптимальный распорядок дня крупного рогатого скота в зависимости от, половозрастной группы, -физиологического состояния животных при различных технологиях содержания; -факторы, влияющие на наступление половой зрелости крупного рогатого скота; -методики оценки крупного рогатого скота по конституции и экстерьеру; перемещения, выпаса выгула крупного рогатого скота в соответствии с технологией содержания и погодными условиями; 	тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы	тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы вопросы к защите контрольной работы
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки и поилки); -определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания крупного рогатого скота различных производственных групп; -определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности; 	тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы	тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы вопросы к защите контрольной работы
		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами определения порядка перемещения, выпаса выгула крупного рогатого скота в соответствии с технологией содержания и погодными условиями; 	тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы	тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы вопросы к защите контрольной работы
ИД-5пк-7 Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем)		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оптимальный размер технологической групп скота в зависимости от возраста и направления продуктивности; 	тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы	тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы вопросы к защите контрольной работы
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать производственные группы скота молочного и мясного направления продуктивности; 	тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы	тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы вопросы к защите контрольной работы

		<p>владеть: методикой формирования технологических групп в молочном и мясном скотоводстве</p>	<p>тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы</p>	<p>тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы вопросы к защите контрольной работы</p>
	<p>ИД-7пк-7 Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных</p>	<p>знать: -факторы, влияющие на продуктивность скота, методы учета продуктивности;</p>	<p>тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы</p>	<p>тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите контрольной работы</p>
<p>уметь: -провести анализ различных факторов на молочную и мясную продуктивность животных;</p>		<p>тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы</p>	<p>тест экзаменационный билет зачетный билет курсовая работа вопросы к защите контрольной работы</p>	
<p>владеть: -методиками анализа факторов, влияющих на продуктивность скота.</p>		<p>тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы</p>	<p>вопросы к защите курсовой работы, вопросы к защите контрольной работы</p>	
<p>ПК-10</p>	<p>ИД -6 пк 10 Разрабатывает технологические карты производства молока в скотоводстве</p>	<p>знать: методику разработки технологических карт по производству продукции скотоводства; -механизм формирования молочной и мясной продуктивности у крупного рогатого скота; -методику оценку эффективности технологии производства молока;</p>	<p>тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы</p>	<p>тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите контрольной работы</p>
		<p>уметь: разрабатывать план воспроизводства крупного рогатого скота; оценить эффективность технологических решений; разрабатывать циклограмму для различных цехов;</p>	<p>тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы</p>	<p>тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы, вопросы к защите контрольной работы</p>
		<p>владеть: -методикой разработки технологических регламентов доения коров; -методикой разработки технологических регламентов приемки телят;</p>	<p>тест экзаменационный билет зачетный билет вопросы к защите курсовой работы</p>	<p>Тест, экзаменационный билет, вопросы к защите курсовой работы, вопросы к защите контрольной работы</p>

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Требования к обучающемуся
зачтено	Демонстрирует полное понимание темы вопросов зачетного билета. Обладает глубокими знаниями двух теоретических вопросов зачетного билета, при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировал логически стройное изложение, правильно сформулировал понятия по вопросам. Формулирует основные понятия с некоторой неточностью. Практическое задание решено правильно, обучающийся в полном объеме продемонстрировал навыки расчета основных производственных параметров при выращивании молодняка и производства молока, структуры стада и плановой молочной продуктивности. Может допустить не грубые ошибки в расчетном задании. С помощью наводящих вопросов, доводит ответ до конца.
не зачтено	Обучающийся допустил грубые ошибки, не мог применить полученные знания при ответе на вопросы, поставленные в зачетном билете, а именно если обучающийся не знает значительную часть материала двух вопросов, входящих в зачетный билет, допустил существенные ошибки в процессе изложения, не умеет выделить главное и сделать вывод. Приводит ошибочные определения. Не один из вопросов не рассмотрен до конца. Наводящие вопросы не помогают. Отсутствуют навыки расчета основных производственных параметров при выращивании молодняка и производства молока, структуры стада и плановой молочной продуктивности.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

Шкала оценивания устного экзамена

Оценка	Описание
отлично	Демонстрирует полное понимание темы вопросов экзаменационного билета. Обладает глубокими знаниями двух теоретических вопросов экзаменационного билета, при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировал логически стройное изложение, правильно сформулировал понятия по вопросам. Практическое задание решено правильно, обучающийся в полном объеме продемонстрировал навыки расчета основных технологических процессов в скотоводстве, формирования производственных групп в скотоводстве.
хорошо	Демонстрирует значительное понимание темы вопросов экзаменационного билета. Обладает достаточно полным знанием двух теоретических вопросов экзаменационного билета, при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировал логически стройное изложение, отсутствуют существенные неточности при формулировании понятий по вопросам. Практическое задание решено правильно, обучающийся продемонстрировал навыки расчета основных технологических процессов в скотоводстве, формирования производственных групп в скотоводстве интерпретировал полученные результаты с небольшой неточностью, но ответ довел до логического завершения с помощью наводящих вопросов.
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание темы вопросов экзаменационного билета. Обучающийся имеет общие знания основного материала теоретических вопросов билета, без усвоения некоторых существенных положений; основные понятия формулирует с некоторой неточностью; один вопрос разобран полностью, второй начат, но не закончен, практическое задание решено с некоторой неточностью, обучающийся продемонстрировал удовлетворительные навыки владения методами расчета основных технологических процессов в скотоводстве, формирования производственных групп в скотоводстве, недостаточно полно интерпретировал полученные результаты.

неудовлетворительно	Демонстрирует небольшое понимание или непонимание темы вопросов экзаменационного билета. Обучающийся не знает значительную часть материала, допускает значительные ошибки в процессе изложения теоретических вопросов, приводит ошибочные определения, не один вопрос не рассмотрен до конца, не решено практическое задание или выбран неверный алгоритм решения. Наводящие вопросы не помогают. Обучающийся демонстрирует непонимание в части навыки расчета основных технологических процессов в скотоводстве, формирования производственных групп в скотоводстве. Во время экзамена пользовался средствами коммуникации, недопустимыми дополнительными материалами в виде рукописных или печатных текстов.
---------------------	--

Шкала оценивания тестирования на экзамене

Оценка	Правильных ответов, %
Отлично	86 - 100
Хорошо	71 - 85
удовлетворительно	50 - 70
неудовлетворительно	менее 50

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1.Карамаев, С. В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>

2 Скотоводство : методические рекомендации / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171597>

б) дополнительная литература

1.Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5288-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139279>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Базы данных:

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com ;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Шевелева О.М. Молочная продуктивность. Методические указания по проведению лабораторно-практических занятий для студентов направления подготовки «Зоотехния». – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2016. – 48 с.

10. Перечень информационных технологий:

ИАС «СЕЛЭКС»- Молочный скот

ИАС «СЕЛЭКС»- Мясной скот

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций по дисциплине «Скотоводство» используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.

Для проведения занятий оборудована аудитория 3-217 с компьютерами. Часть занятий(тема 2, п. 4.3) проводится в Лаборатории качества сельскохозяйственной продукции (Институт прикладных аграрных исследований и разработок, ГАУ Северного Зауралья), Учхозе ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (темы 1, 14. п. 4,3)

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **СКотоводство**

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
профиль “Зоотехния”

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик:

-зав. кафедрой, д.с.-х. н. Шевелёва О.М.

-директор отдела животноводства ООО «Тюменские молочные фермы» В.В.
Нурманов

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 07 от « 07 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2021

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
СКотоводство

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного экзамена)

ПК-7. Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию

1.1.: ИД-1пк-7

Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений.

Знать:

- биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота;
- системы и способы содержания крупного рогатого скота;
- принципы формирования технологических групп в скотоводстве;
- 1. Биологические особенности крупного рогатого скота
- 2. Хозяйственные особенности крупного рогатого скота
- 3. Биологические особенности крупного рогатого скота, определяющие их воспроизводство.
- 4. Факторы, влияющие на наступление половой зрелости крупного рогатого скота
- 5. Механизм формирования молочной продуктивности у крупного рогатого скота.
- 6. Механизм формирования мясной продуктивности у крупного рогатого скота.
- 7. Системы содержания крупного рогатого скота.
- 8. Способы содержания скота.
- 9. Зоотехническая целесообразность привязного способа содержания молочных коров.
- 12. Зоотехническая целесообразность беспривязного способа содержания молочных коров.
- 13. Зоотехническая целесообразность способов содержания скота мясного направления продуктивности.
- 14. Системы и способы содержания коров мясного направления продуктивности в зимний период.
- 15. Зоотехническая целесообразность систем и способов содержания коров мясного направления продуктивности в летний период.
- 16. Зоотехническая целесообразность способов содержания животных на откорме.
- 17. Строение молочной железы
- 18. Физиология лактации
- 19. Оптимальный распорядок дня для крупного рогатого скота для различных половозрастных групп в молочном скотоводстве.
- 20. Оптимальный распорядок дня с учетом биологических особенностей в мясном скотоводстве.
- 21. Способы удаления навоза из животноводческих помещений.
- 22. Закономерности роста и развития телят.
- 23. Технологические процессы в скотоводстве при привязном способе содержания.
- 24. Технологические процессы в скотоводстве при беспривязном способе содержания.
- 25. Современное состояние отрасли молочного скотоводства.
- 26. Современное состояние отрасли мясного скотоводства.
- 27. Происхождение крупного рогатого скота.

28. Технология выращивания телят в профилакторный период.
29. Технология выращивания молодняка в молочный период.
30. Выращивание ремонтных телок в послемолочный период.
31. Технология содержания нетелей и первотелок.

Уметь:

- проводить расчет технологических процессов в скотоводстве;
- определять производственный ритм на фермах индустриального типа;
- производить оценку технологических решений по содержанию, уходу и воспроизводству крупного рогатого скота;

32. Определить ритм производства на комплексе по откорму крупного рогатого скота. В течении года с откорма снимается 30 технологических групп.

33. Определить ритм производства на комплексе по откорму крупного рогатого скота. Поступает на откормочное предприятие в год 12000 голов скота, размер технологической группы 360 голов.

34. Рассчитывайте количество оборотов в первом периоде, если за год на комплекс поступает 8000 голов скота для откорма. Размер технологической группы 360 голов.

35. На ферме крупного рогатого скота в январе планируемого года отел коров составит 65 голов, на 5 месяце лактации производится выбраковка 25% коров. Рассчитайте количество выбракованных коров и количество коров, который пойдут в запуск. а также укажите месяц запуска коров и месяц ожидаемого отела.

36. Рассчитайте количество телок необходимое для формирования комплекса по производству молока на 1200 голов при следующих условиях: простое воспроизводство, выбраковка коров составляет 25% от общего количества коров. Выбытие нетелей – 2%, телок случного возраста – 5%, телок от рождения до 12-месячного возраста – 10%.

37. Рассчитайте количество телок необходимое для формирования комплекса по производству молока на 800 голов при следующих условиях: простое воспроизводство, выбраковка коров составляет 25% от общего количества коров. Выбытие нетелей – 2%, телок случного возраста – 5%, телок от рождения до 12-месячного возраста – 10%.

Владеть:

- методами разработки графика доения на фермах крупного рогатого скота;
- методикой разработки технологических регламентов для мастеров машинного доения;

38. Разработать график доения коров в родильном отделении и группе раздоя. Количество коров в родильном отделении 10, в группе раздоя 32 коровы со среднесуточным удоем 32 кг.

39. Перечислите основные операции, которые должен выполнить мастер машинного доения при подготовке вымени коров перед доением.

1.2. : ИД-Зпк-7

Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Знать:

оптимальный распорядок дня крупного рогатого скота в зависимости от, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания;

- факторы, влияющие на наступление половой зрелости крупного рогатого скота;
- методики оценки крупного рогатого скота по конституции и экстерьеру;

1. Межотельный цикл коровы. Элементы Межотельного цикла.
2. Выбраковка коров в мясном скотоводстве. Причины выбраковки.

3. Распорядок дня для дойных коров.
4. Организация летнего содержания крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. Правила выпаса.
5. Нагул крупного рогатого скота.
6. Методика оценки эффективности технологических решений в молочном скотоводстве.
7. Методика оценки эффективности технологических решений при выращивании ремонтного молодняка в молочном скотоводстве.
8. Методика оценки технологических решений в мясном скотоводстве.
9. Методика оценки технологических решений при откорме скота.
10. Факторы, влияющие на наступление половой зрелости крупного рогатого скота.

Уметь:

-определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки и поилки);

-определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания крупного рогатого скота различных производственных групп;

-определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности;

11. Рассчитать площадь накопительного загона в мясном скотоводстве для коров герефордской породы. Возраст коров 3 отел и старше. Нормы площади на 1 голову при живой массе животных 300-540кг – 1,58м², более 540 кг – 1,86м².

12. Рассчитать площадь помещения для подкормки телят в мясном скотоводстве (столовая), если на одну голову требуется 1,3м². Общее помещение для содержания коров с телятами рассчитано на 60 голов.

13. Рассчитать потребность в подстилке, при выращивании ремонтных телок третьего периода, если потребность в подстилке на 1 голову составляет 12 кг в сутки, количество голов в данном помещении, 190, продолжительность периода 150 дней.

14. Рассчитать потребность в воде, для группы нетелей. Количество голов в группе 75. Норма потребления воды в сутки 26 литров на голову. Продолжительность пребывания нетелей в данном помещении 50 дней.

15. Рассчитайте продолжительность межотельного периода (между 1 и 2 отёлами) двумя способами, а также элементов его составляющих. Исходные данные: Дата первого отёла 06.09.20. Дата второго отёла 27.10.21. Дата плодотворного осеменения после первого отёла 17.01.21. Дата запуска перед вторым отёлом 25.08.21.

16. Рассчитайте продолжительность межотельного цикла коровы, если сервис-период составил 80 дней, стельность – 285 дней, сухостойный период – 60 дней, лактация – 305 дней.

Владеть:

-определять порядок перемещения, выпаса выгула крупного рогатого скота в соответствии с технологией содержания и погодными условиями;

17. Рассчитать нагрузку на пастбище при летнем содержании коров породы обрак на пастбище. Урожайность пастбища – 12 т зеленой массы с 1 гектара пастбища, потребность 1 головы в пастбищном корме – 55 кг, продолжительность пастбищного периода 135 дней.

18. Рассчитать необходимую площадь пастбища для гурта коров абердин-ангусской породы, если потребность в пастбище на 1 голову составляет 0,62 га за сезон, количество голов в гурте 200. Предусмотреть страховой запас.

19. В сельскохозяйственном предприятии, расположенном в Омутинском районе Тюменской области имеются в наличии естественные и посевные пастбища. Естественные пастбища расположены на открытой, возвышенной местности. Какие пастбища необходимо использовать в первую очередь.

1.3.: ИД-5_{ПК-7}

Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем)

Знать:

-оптимальный размер технологических групп скота в зависимости от возраста и направления продуктивности;

1. Формирование технологических групп в молочном скотоводстве, признаки, учитываемые при формировании группы новотельных коров.

2. Формирование технологических групп при выращивании ремонтного молодняка крупного рогатого скота в молочном скотоводстве. Размер технологических групп в зависимости от возраста животных.

3. Формирование технологических групп в хозяйстве- репродукторе мясного скота.

4. Формирование технологических групп при откорме животных, размер групп, признаки, которые учитываются при формировании групп.

Уметь:

-формировать производственные группы скота молочного и мясного направления продуктивности.

5. Какое количество групп будет сформировано, если поступило на откормочную площадку 340 бычков в возрасте 12 мес., количество скотомест в одной секции 70. По какому признаку будете распределять животных в группу.

6. Вместимость секции в коровнике 40 скотомест. Рассчитайте количество коров первой лактации, вводимой стадо в одной технологической группе.

7. Для ремонта стада вводим 250 коров первой лактации, размер одной секции составляет 50 скотомест. Рассчитайте количество групп коров первой лактации.

8. На молочном комплексе в текущем месяце отелилось 60 коров, какое количество технологических групп будет сформировано из коров первой лактации для ввода в основное стадо, если вместимость секции в коровнике составляет 50 голов.

Владеть:

методикой формирования технологических групп в молочном и мясном скотоводстве;

9. Сформируйте технологические группы по представленным заданиям (3 варианта).

10. Методика формирования технологических групп в молочном скотоводстве.

11. Методика формирования технологических групп при выращивании ремонтного молодняка в молочном скотоводстве.

1.4.: ИД-7_{ПК-7}

Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных

Знать:

-факторы, влияющие на продуктивность скота, методы учета продуктивности;

1. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.

2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность коров.

3. Влияние интенсивности выращивания телок на их последующую молочную продуктивность.

4. Влияние откорма крупного рогатого скота на мясную продуктивность.
5. Влияние условий содержания на молочную продуктивность коров.
6. Факторы, влияющие на продуктивное долголетие коров молочного направления продуктивности.
7. Факторы, влияющие на воспроизводство крупного рогатого скота.
8. Факторы, влияющие на наступление половой зрелости крупного рогатого скота.
9. Влияние экстерьерных особенностей коров на молочную и мясную продуктивность скота.
10. Стресс-факторы на ферме крупного рогатого скота и их влияние на продуктивность. Способы снижения стресс-факторов.

Уметь:

-провести анализ различных факторов на молочную и мясную продуктивность животных.

11. Как отразится на удое коров при вечернем доении, если в дневное время по причине аварии на ферме отсутствовала вода для поения коров в течении 4 часов.

12. Как скажется на молочной продуктивности коров удлинение сервис-периода до 150 дней.

13. Сухостойный период коровы составил 30 дней. Как отразится такая продолжительность сухостойного периода на молочной продуктивности коровы в следующую лактацию.

14. Температура внутри коровника в летний период в дневное время составляет 34°C, как отразится это на величине удоя коров?

15. Время доения коров перенесено на 2 часа позднее, чем предусмотрено расписанием дня. Как это скажется на величине удоя коров.

16. В коровнике менее 10% коров располагаются задними ногами за пределами стойла, более 85% коров лежат в стойле. Оцените состояние комфорта коров в стойле. Как это повлияет на молочную продуктивность коров.

17. В коровнике более 20% коров располагаются задними ногами за пределами стойла, менее 50% коров лежат в стойле. Оцените состояние комфорта коров в стойле.

18. При соприкосновении тыльной стороной руки с подстилкой в стойле коров Вы ощущаете покалывание и дискомфорт. Оцените состояние подстилки.

19. Температура наружного воздуха больше 25 С, что необходимо предпринять для обеспечения комфорта коров.

20. Обнаружено, что количество соматических клеток в молоке (КСК) более 250 000. Ваши действия в сложившейся ситуации.

Владеть:

-методиками анализа факторов, влияющих на продуктивность скота.

21. Проанализировать влияние возраста коров на молочную продуктивность

22. Проанализировать влияние отца на молочную продуктивность коровы.

23. Проанализировать влияние стадии лактации на величину молочной продуктивности коровы.

ПК-10 Способен разрабатывать технологии производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, контролировать их реализацию

1.5.: ИД -6 ПК 10

Разрабатывает технологические карты производства молока в скотоводстве

Знать:

методики разработки технологических карт по производству продукции скотоводства;

механизм формирования молочной и мясной продуктивности у крупного рогатого скота;

- 1.Методика разработки технологической карты по производству молока.
- 2.Методика разработки технологической карты по выращиванию ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
- 3.Методика разработки технологической карты по откорму скота.
- 4.Физиологический механизм секреции молока.
- 5.Нейрогуморальный механизм выведения молока из вымени.

Уметь:

разрабатывать план воспроизводства крупного рогатого скота;
разрабатывать циклограмму для различных цехов;
разрабатывать диаграмму технологического процесса производства молока.

6.На ферме имеется 718 коров, в январе отелится 7%, от общего количества коров, 24% из числа отелившихся будут выбракованы после окончания лактации. Сколько коров будет переведено в сухостойный период после выбраковки. Назовите календарный месяц начала сухостойного периода для коров, отел которых прошел в январе.

7.Рассчитайте количество коров первой лактации, которые должны быть введены в стадо после браковки коров, если всего коров в стаде 800 голов, процент браковки коров 25%, процент браковки нетелей 2%.

8.На 1 января в стаде было 745 фуражных коров и 641 дойная корова, количество дойных месяцев составило 3713. Рассчитайте средний месяц лактации, на котором находятся коровы в январе месяце.

9.Рассчитайте плановый удой коров в феврале, если средний месяц лактации в феврале составил 6. Среднесуточный удой 20,0 кг. Количество фуражных коров 683, дойных 573 голов.

10.Перечислите сопутствующие материалы для обработки вымени перед доением коровы.

11.Перечислите сопутствующие материалы для обработки вымени после доения коровы.

12.Перечислите порядок технологических операций, которые необходимо произвести перед доением коров.

13.Перечислите технологические операции, которые необходимо произвести после доения коров.

14.Перечислите технологические операции, которые необходимо провести при приемке телят.

Владеть:

методикой разработки технологических регламентов доения коров;
методикой разработки технологических регламентов приемки телят
методикой разработки технологических регламентов в мясном скотоводстве

15.Назовите технологические нормы и требования при подготовке коровы к машинному доению.

16.Назовите технологические нормы и требования при проведении доения на доильной установке карусельного типа.

17.Обозначьте требования при переводе коров с привязной системы содержания на беспривязную с доением в доильных залах.

18.Обозначьте требования приемки отела коров и ухода за новорожденным теленком.

19.Раскройте принципы построения технологической карты одной смены при проведении машинного доения коровы.

20.Для чего осуществляется расчет диаграммы технологического процесса производства молока.

21.Назовите основные требования, которым должна соответствовать корова перед входом в доильный зал.

22.Перечислите основные требования, которым должен соответствовать оператор доения коров.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства
Учебная дисциплина: Скотоводство
по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

- 1 Биологические особенности крупного рогатого скота
- 2 Оптимальный размер технологических групп в мясном скотоводстве для животных разного возраста и пола в зимне-стойловый и летне-пастбищный периоды
- 3 Определите ритм производства на комплексе по откорму крупного рогатого скота. Поступает на откормочное предприятие в год 12000 голов скота, размер технологической группы 360 голов.

Составил: Шевелёва О.М. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой Шевелёва О.М. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценивания экзамена

Оценка	Описание
отлично	Демонстрирует полное понимание темы вопросов экзаменационного билета. Обладает глубокими знаниями двух теоретических вопросов экзаменационного билета, при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировал логически стройное изложение, правильно сформулировал понятия по вопросам. Практическое задание решено правильно, обучающийся в полном объеме продемонстрировал навыки расчета основных технологических процессов в скотоводстве, формирования производственных групп в скотоводстве.
хорошо	Демонстрирует значительное понимание темы вопросов экзаменационного билета. Обладает достаточно полным знанием двух теоретических вопросов экзаменационного билета, при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировал логически стройное изложение, отсутствуют существенные неточности при формулировании понятий по вопросам. Практическое задание решено правильно, обучающийся продемонстрировал навыки расчета основных технологических процессов в скотоводстве, формирования производственных групп в скотоводстве интерпретировал полученные результаты с небольшой неточностью, но ответ довел до логического завершения с помощью наводящих вопросов.
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание темы вопросов экзаменационного билета. Обучающийся имеет общие знания основного материала теоретических вопросов билета, без усвоения некоторых существенных положений; основные понятия формулирует с некоторой неточностью; один вопрос разобран полностью, второй начат, но не закончен, практическое задание решено с некоторой неточностью, обучающийся продемонстрировал удовлетворительные навыки владения методами расчета основных технологических процессов в скотоводстве, формирования производственных групп в скотоводстве, недостаточно полно интерпретировал полученные результаты.

неудовлетворительно	Демонстрирует небольшое понимание или непонимание темы вопросов экзаменационного билета. Обучающийся не знает значительную часть материала, допускает значительные ошибки в процессе изложения теоретических вопросов, приводит ошибочные определения, не один вопрос не рассмотрен до конца, не решено практическое задание или выбран неверный алгоритм решения. Наводящие вопросы не помогают. Обучающийся демонстрирует непонимание в части навыка расчета основных технологических процессов в скотоводстве, формирования производственных групп в скотоводстве. Во время экзамена пользовался средствами коммуникации, недопустимыми дополнительными материалами в виде рукописных или печатных текстов.
---------------------	--

Процедура проведения экзамена

Экзамен проходит в форме собеседования. Обучающиеся берут по одному экзаменационному билету и в письменной форме подготавливают конспект ответа на каждый из трех вопросов. В аудитории одновременно находятся не более 5 – 6 экзаменуемых. Им разрешено иметь с собой зачетную книжку, шариковую ручку. Время подготовки ответа не более 45 минут. После подготовки ответа, обучающийся сообщает преподавателю о готовности. После ответов на вопросы, преподаватель может задавать уточняющие, дополнительные вопросы в рамках билета. После выставляет оценку пользуясь шкалой и сообщает обучающемуся оценку. Оценка выставляется в зачетную книжку.

2. Вопросы для промежуточной аттестации

2.1 В форме устного зачета в 5 семестре

ПК-7. Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию

ИД-1пк-7

Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений

Знать: биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота

1. Биологические особенности крупного рогатого скота
2. Хозяйственные особенности крупного рогатого скота
3. Биологические особенности крупного рогатого скота, определяющие их воспроизводство.
4. Факторы, влияющие на наступление половой зрелости крупного рогатого скота
5. Механизм формирования молочной продуктивности у крупного рогатого скота.
6. Механизм формирования мясной продуктивности у крупного рогатого скота.
7. Системы содержания крупного рогатого скота.
8. Способы содержания скота.
9. Строение молочной железы
10. Изменения в процессе эволюции вымени крупного рогатого скота
11. Особенности строения органов пищеварения крупного рогатого скота
12. Продолжительность жизни и продуктивного использования коров.
13. Экстерьерные особенности коров молочного направления продуктивности.
14. Экстерьерные особенности коров мясного направления продуктивности.
15. Физиология лактации
16. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота

ИД-3пк-7

Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных

Знать: методики оценки крупного рогатого скота по конституции и экстерьеру

17. Оценка экстерьера коров молочного направления продуктивности.

18. Оценка экстерьера коров мясного направления продуктивности.

19. Оценка экстерьера быков молочного направления продуктивности.

20. Оценка экстерьера быков мясного направления продуктивности.

ИД-7пк-7

Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных

Знать: факторы, влияющие на продуктивность скота, методы учета продуктивности

21. Биологические особенности крупного рогатого скота

22. Хозяйственные особенности крупного рогатого скота

23. Биологические особенности крупного рогатого скота, определяющие их воспроизводство.

24. Факторы, влияющие на наступление половой зрелости крупного рогатого скота

25. Механизм формирования молочной продуктивности у крупного рогатого скота.

26. Механизм формирования мясной продуктивности у крупного рогатого скота.

27. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.

28. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.

Владеть: методиками анализа факторов на продуктивность скота

29. Оцените влияние на величину молочной продуктивности коров преждевременной случки телок.

30. Назовите тип телосложения, который типе формируется у бычка на откорме при концентрате типе кормления?

31. Изменения, происходящие с морфологическим составом туш с возрастом животных?

32. В стаде осуществляется полноценное кормление коров, в рационе достаточно количества клетчатки. Как это отразится на химическом составе молока коров.

33. Мастера машинного доения периодически не соблюдают правила доения, вымени остается остаточное молоко, как это отразится на химическом составе молока.

34. В стаде установлены, коровы, которые имеют положительную взаимосвязь удоя и массовой доли жира в молоке, и коровы, которые имеют стабильную жирномолочность независимо от колебания удоя. какие из этих групп коров наиболее пригодны для дальнейшего совершенствования стада.

35. Как влияет жаркая, влажная летняя погода на содержание жира и белка в молоке.

2.2 В форме устного зачета в 6 семестре

ПК-7. Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию

ИД-1пк-7

Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений

Уметь:

-проводить расчет технологических процессов в скотоводстве;

-определять производственный ритм на фермах индустриального типа;

-производить оценку технологических решений по содержанию, уходу и воспроизводству крупного рогатого скота;

1. Определить ритм производства на комплексе по откорму крупного рогатого скота. В течении года с откорма снимается 30 технологических групп.

2. Определить ритм производства на комплексе по откорму крупного рогатого скота. Поступает на откормочное предприятие в год 12000 голов скота, размер технологической группы 360 голов.

3. Рассчитывайте количество оборотов в первом периоде, если за год на комплекс поступает 8000 голов скота для откорма. Размер технологической группы 360 голов.

4. На ферме крупного рогатого скота в январе планируемого года отел коров составит 65 голов, на 5 месяце лактации производится выбраковка 25% коров. Рассчитайте количество выбракованных коров и количество коров, который пойдут в запуск. а также укажите месяц запуска коров и месяц ожидаемого отела.

5. Рассчитайте количество телок необходимое для формирования комплекса по производству молока на 1200 голов при следующих условиях: простое воспроизводство, выбраковка коров составляет 25% от общего количества коров. Выбытие нетелей – 2%, телок случного возраста – 5%, телок от рождения до 12-месячного возраста – 10%.

6. Рассчитайте количество телок необходимое для формирования комплекса по производству молока на 800 голов при следующих условиях: простое воспроизводство, выбраковка коров составляет 25% от общего количества коров. Выбытие нетелей – 2%, телок случного возраста – 5%, телок от рождения до 12-месячного возраста – 10%.

Владеть:

методами разработки графика доения на фермах крупного рогатого скота;

методикой разработки технологических регламентов для мастеров

7. Разработать график доения коров в родильном отделении и группе раздоя. Количество коров в родильном отделении 10, в группе раздоя 32 коровы со среднесуточным удоем 32 кг.

8. Перечислите основные операции, которые должен выполнить мастер машинного доения при подготовке вымени коров перед доением.

ИД-3пк-7

Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных

Знать:

9. Оптимальный распорядок дня

10. Межотельный цикл коровы. Элементы Межотельного цикла.

11. Выбраковка коров в мясном скотоводстве. Причины выбраковки.

12. Распорядок дня для дойных коров.

13. Организация летнего содержания крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. Правила выпаса.

14. Нагул крупного рогатого скота.

15. Методика оценки эффективности технологических решений в молочном скотоводстве.

16. Методика оценки эффективности технологических решений при выращивании ремонтного молодняка в молочном скотоводстве.

17. Методика оценки технологических решений в мясном скотоводстве.

18. Методика оценки технологических решений при откорме скота.

19. Факторы, влияющие на наступление половой зрелости крупного рогатого скота в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания;

20. Факторы, влияющие на наступление половой зрелости крупного рогатого скота; методики оценки крупного рогатого скота по конституции и экстерьеру;

Уметь:

определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки и поилки);

определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания крупного рогатого скота различных производственных групп;

определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности;

21. Рассчитать площадь накопительного загона в мясном скотоводстве для коров герефордской породы. Возраст коров 3 отел и старше. Нормы площади на 1 голову при живой массе животных 300-540 кг – 1,58 м², более 540 кг – 1,86 м².

22. Рассчитать площадь помещения для подкормки телят в мясном скотоводстве (столовая), если на одну голову требуется 1,3 м². Общее помещение для содержания коров с телятами рассчитано на 60 голов.

23. Рассчитать потребность в подстилке, при выращивании ремонтных телок третьего периода, если потребность в подстилке на 1 голову составляет 12 кг в сутки, количество голов в данном помещении, 190, продолжительность периода 150 дней.

24. Рассчитать потребность в воде, для группы нетелей. Количество голов в группе 75. Норма потребления воды в сутки 26 литров на голову. Продолжительность пребывания нетелей в данном помещении 50 дней.

25. Рассчитайте продолжительность межотельного периода (между 1 и 2 отёлами) двумя способами, а также элементов его составляющих. Исходные данные: Дата первого отёла 06.09.20. Дата второго отёла 27.10.21. Дата плодотворного осеменения после первого отёла 17.01.21. Дата запуска перед вторым отёлом 25.08.21.

26. Рассчитайте продолжительность межотельного цикла коровы, если сервис-период составил 80 дней, стельность – 285 дней, сухостойный период – 60 дней, лактация – 305 дней.

Владеть:

-определять порядок перемещения, выпаса выгула крупного рогатого скота в соответствии с технологией содержания и погодными условиями.

27. Рассчитать нагрузку на пастбище при летнем содержании коров породы обрак на пастбище. Урожайность пастбища – 12 т зеленой массы с 1 гектара пастбища, потребность 1 головы в пастбищном корме – 55 кг, продолжительность пастбищного периода 135 дней.

28. Рассчитать необходимую площадь пастбища для гурта коров абердин-ангусской породы, если потребность в пастбище на 1 голову составляет 0,62 га за сезон, количество голов в гурте 200. Предусмотреть страховой запас.

29. В сельскохозяйственном предприятии, расположенном в Омутинском районе Тюменской области, имеются в наличии естественные и посевные пастбища. Естественные пастбища расположены на открытой, возвышенной местности. Какие пастбища необходимо использовать в первую очередь.

ПК-10 Способен разрабатывать технологии производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, контролировать их реализацию

ИД -6 пк 10

Разрабатывает технологические карты производства молока в скотоводстве

Знать:

методики разработки технологических карт по производству продукции скотоводства;

-механизм формирования молочной и мясной продуктивности у крупного рогатого скота;

Уметь:

разрабатывать план воспроизводства крупного рогатого скота;

разрабатывать циклограмму для различных цехов;

разрабатывать диаграмму технологического процесса производства молока.

30. На ферме имеется 718 коров, в январе отелится 7%, от общего количества коров, 24% из числа отелившихся будут выбракованы после окончания лактации. Количество о коров, которое будет переведено в сухостойный период после выбраковки...

31. Рассчитайте количество коров первой лактации, которые должны быть введены в стадо после браковки коров, если всего коров в стаде 800 голов, процент браковки коров 25%, процент браковки нетелей 2%...

32. На 1 января в стаде было 745 фуражных коров и 641 дойная корова, количество дойных месяцев составило 3713 голов. Рассчитайте средний месяц лактации, на котором находятся коровы в январе месяце...

33. Рассчитайте плановый удой коров в феврале, если средний месяц лактации в феврале составил 6. Среднесуточный удой 20,0кг. Количество фуражных коров 683, дойных 573...

Владеть:

методикой разработки технологических регламентов доения коров;

методикой разработки технологических регламентов приемки телят

методикой разработки технологических регламентов в мясном скотоводстве

34. Назовите технологические нормы и требования при подготовке коровы к машинному доению.

35. Назовите технологические нормы и требования при проведении доения на доильной установке карусельного типа.

36. Обозначьте требования при переводе коров с привязной системы содержания на беспривязную с доением в доильных залах.

37. Обозначьте требования приемки отела коров и ухода за новорожденным теленком.

38. Раскройте принципы построения технологической карты одной смены при проведении машинного доения коровы.

39. Для чего осуществляется расчет диаграммы технологического процесса производства молока.

40. Назовите основные требования, которым должна соответствовать корова перед входом в доильный зал.

41. Перечислите основные требования, которым должен соответствовать оператор доения коров.

42. Рассчитайте количество технологических операций по переводу нетелей из секции нетелей в секцию сухостойных коров и нетелей. Если интервал (количество оборотов) составляет 44 дня (8,3).

43. Рассчитайте количество технологических операций по отправке выбракованных коров в течение года, если интервал (количество оборотов) между операциями составляет 30 дней (12,1).

44. Рассчитайте количество скотомест для содержания сухостойных коров. Если общее поголовье коров в стаде составляет 600 голов. Коэффициент для расчета скотомест для сухостойных коров составляет 0,18.

45. Рассчитайте количество скотомест для содержания нетелей за 2-3 месяца до отела. Если общее поголовье коров в стаде составляет 600 голов. Коэффициент для расчета скотомест для нетелей составляет 0,12.

46. Рассчитайте количество оборотов в первом периоде выращивания ремонтных телок. Продолжительность периода 75 дней, санитарная обработка – 3 дня.

47. Рассчитайте необходимое количество скотомест для коров цеха раздоя и осеменения в процентном отношении от общего количества скотомест на ферме. Если продолжительность пребывания в цехе составляет 100 дней. Общее количество коров в стаде 800 голов.

Пример зачетного билета (5 семестр)

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
 Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
 Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства
 Учебная дисциплина: Скотоводство
 по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Строение молочной железы.
2. Опишите изменения, возрастные изменения морфологического состава туш.

Составил: Шевелёва О.М. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой Шевелёва О.М. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

Пример зачетного билета (6 семестр)

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
 Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
 Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства
 Учебная дисциплина: Скотоводство
 по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Организация технологического процесса доения коров при привязном способе содержания
2. На ферме крупного рогатого скота в январе планируемого года отел коров составит 65 голов, на 5 месяце лактации производится выбраковка 25% коров. Рассчитайте количество выбракованных коров и количество коров, который пойдут в запуск. а также укажите месяц запуска коров и месяц ожидаемого отела.

Составил: Шевелёва О.М. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой Шевелёва О.М. / _____ / « ____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценивания зачета

Оценка	Требования к обучающемуся
зачтено	Демонстрирует полное понимание темы вопросов зачетного билета. Обладает глубокими знаниями двух теоретических вопросов зачетного билета, при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировал логически стройное изложение, правильно сформулировал понятия по вопросам. Формулирует основные понятия с некоторой неточностью. Практическое задание решено правильно, обучающийся в полном объеме продемонстрировал навыки анализа различных факторов на величину продуктивности коров. Может допустить не грубые ошибки в расчетном задании. С помощью наводящих вопросов, доводит ответ до конца.
не зачтено	Обучающийся допустил грубые ошибки, не мог применить полученные знания при ответе на вопросы, поставленные в зачетном билете, а именно если обучающийся не знает значительную часть материала двух вопросов, входящих в зачетный билет, допустил существенные ошибки в процессе изложения, не умеет выделить главное и сделать вывод. Приводит ошибочные определения. Не один из вопросов не рассмотрен до конца. Наводящие вопросы не помогают. Отсутствуют навыки анализа различных факторов на продуктивность коров.

3. Тестовые задания для промежуточной аттестации

3.1 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен в форме тестирования)

ПК-7. Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию

ИД-1_{ПК-7}

Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений.

Знать:

биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота;

системы и способы содержания крупного рогатого скота;

принципы формирования технологических групп в скотоводстве;

1. К какому отряду по современной систематике, куда относится крупный рогатый скот..

2. Род, куда относится крупный рогатый скот по современной систематике..

3. Дикая предок крупного рогатого скота..

4. Бычки рождаются живой массой на 1-3 кг больше, чем телки, в дальнейшем растут быстрее {да, нет}.

5. Возраст, когда крупный рогатый скот достигает полного развития..

6. Возраст наступления половой зрелости телок..

7. В каком возрасте наступает физиологическая зрелость телок?

8. Продолжительность стельности у коров составляет...

9. Класс по зоологической классификации, куда относится крупный рогатый скот..

10. В практике одна двойня приходится в среднем на 96 отелов, тройня на 10000 отелов коров {да,нет}.

11. Количество зубов у взрослого крупного рогатого скота составляет..

12. После кормления и поения вволю, масса содержимого сетки рубца у взрослых животных достигает 61,8, книжки 8,3, сычуга – 2,6кг {да, нет}.

13. Общая длина кишечника у крупного рогатого скота в 22 раза превышает длину его тела {да, нет}

14. Величина термонеutralной температуры крупного рогатого скота составляет..

15. Отдел желудка, который имеет пищеварительные железы...

16. Срок хозяйственного использования коров составляет..

17. Летучая жирная кислота, участвующая в синтезе молочного жира...

18. Белок, который содержится только в молоке

19. Первые три недели иммунитет теленка пассивный {да, нет}

20. Только с четвертой недели жизни теленка формируется активный иммунитет {да,нет}

21. Коровы голштинской породы имеют меньшую концентрацию антител в молозиве по сравнению с другими породами скота {да,нет}

22. Молоко при кормлении, телятам предпочтительнее выпаивать через сосковую поилку {да,нет}

23. Возраст, до которого можно содержать телят в индивидуальных домиках...

24. Выращивание телят с первого дня жизни проводится с использованием метода выращивания телят в индивидуальных домиках (адаптивная технология), то при дальнейшем выращивании им должны быть предоставлены подобные условия { Да,нет}

25. Норма дачи молозива теленку при первом кормлении...

26. Процент антител проходит через стенку кишечника теленка в первые 30 минут жизни составляет...

27. Молозиво можно размораживать в микроволновой печи {да, нет}

28. Процент антител проходит через стенку кишечника теленка через 6 часов после рождения...
29. Продолжительность хранения охлажденного молозива при температуре 1-2°C составляет...
30. Корову переводят в родильное отделение до ожидаемого отела ...
31. Телятам до 4-5 недельного возраста нельзя включать в рацион крахмал, он не усваивается и вызывает поносы {да, нет}.
32. Частота выпаивания зависит от количества доек новотельных коров. При трехкратном доении – предпочтительнее трехразовое поение телят равными порциями. Не исключается двухразовое поение начиная со второй недели жизни теленка {да, нет}.
33. Желательно, чтобы в рационе молодняка до 6 месячного возраста были все корма, которые будут скармливаться взрослым животным {да,нет}.
34. Способ содержания ремонтных телок в возрасте 6-12 месяцев...
35. Можно производить завершение молочного периода, при выращивании ремонтных телок при съеденных концентрированных кормов в сутки в количестве...
36. Возраст плодотворного покрытия телок составляет..
37. Живая масса и высота в крестце, при достижении которых можно производить первое покрытие телок...
38. Показатели, которые фиксируются фиксируются при проведении контрольного доения коровы...
39. Допустимый срок хранения молозива в замороженном состоянии составляет...
40. Температура молозиво при выпойке телятам составляет...
41. Коров первой лактации вводят в основное стадо отдельной группой {да, нет}.
42. Лучше всего вводить нетелей в стадо в одной группе с сухостойными коровами {да, нет}.
43. Физиологическая норма потребления воды молодняком крупного рогатого скота на 1 кг потребленного сухого вещества в возрасте 3 месяца...
44. Системы содержания, которые применяются для коров в молочном скотоводстве...
45. При привязном способе содержания коровы размещаются в индивидуальных стойлах на привязи с одновременным групповым или индивидуальным обвязыванием {да,нет}.
46. Кормление и поение коров при привязном способе содержания осуществляется...
47. При беспривязном способе содержания доение коров осуществляют в доильных залах или на доильных площадках {да, нет}.
48. Наиболее сильное снижение упитанности коров наблюдается в середине лактации {да.нет}
49. Организация раздоя коров предусматривает: своевременный запуск, полноценное кормление с авансированием в суточном рационе кормов +10% к основному рациону за счет энергетических кормов (концентрированные корма) {да, нет}
50. Способы содержания молочных коров...
51. Размещение коров при беспривязном способе содержания...
52. Нельзя допускать снижение упитанности коров молочного направления продуктивности ниже 3 баллов {да, нет}
53. Размещение станков в доильной установке «Тандем»?
54. Уровень стресса у коров, если в стаде мычат 3-5% всех животных...
55. При содержании стельных коров мясного направления продуктивности в зимний период в холодных помещениях они теряют до 30 кг живой массы, но это не сказывается отрицательно на выходе телят {да,нет}

56. Размер боссов (клеток) для проведения отела в мясном скотоводстве для крупных пород скота (лимузинская, салерс, шароле) составляет..
57. В сыворотке крови новорожденных в два раза ниже содержание белка по сравнению с животными других возрастов {да,нет}.
58. У новорожденных телят не функционирует иммунная система (низкая бактерицидная активность, лизоцимная активность не фиксируется) {да,нет}.
59. Коров мясных пород переводят в секцию новотельных коров
60. В период от рождения до 4 месяцев, какова концентрация энергии в 1 кг сухого вещества рациона телят...
61. Величина среднесуточного прироста при выращивании ремонтных быков составляет...
62. Потребность в сухом веществе на 100 кг живой массы при выращивании ремонтных бычков в период после отъема до годовалого возраста составляет...
63. Ремонтным быкам не рекомендуется много объемистых кормов, в то же время не желательны высокие дозы концентрированных кормов {да, нет}.
64. Возраст половой зрелости для большинства пород мясного скота составляет...
65. Величина упитанности телок и быков при случке при оценке ее по 9-ти бальной шкале...
66. Туровые отелы в мясном скотоводстве продолжаются...?
67. Основные причины дистоции (трудности при отеле) в мясном скотоводстве...
68. У коров-первотелок дистоция (трудности при отеле) встречается реже, чем у коров старших возрастов {да,нет}.
69. Желательный сезон года для проведения отелов в мясном скотоводстве.
70. Телята, родившиеся в зимний период отличаются хорошим здоровьем и к пастбищному сезону уже готовы к потреблению травы {да, нет}.
71. Главный корм для телят после рождения это...
72. Метод выращивания телят в мясном скотоводстве в молочный период..
73. Корм, который стимулирует рост отделов желудка...
74. Температуры питьевой вода для телят молочного периода в мясном скотоводстве...
75. На какой день жизни телятам в молочный период дают сочные корма..
76. Корову с новорожденным теленком в первые дни жизни содержат...
77. Корову с теленком переводят в общую секцию ..
78. Возрасте отъема в мясном скотоводстве...
79. Мероприятия, которые необходимо провести в день отъема телят от коров...
80. Показатели, которые учитываются при формировании групп для послеотъемного выращивания молодняка...
81. Размер групп для послеотъемного выращивания молодняка...
82. Вид корма в зимний период дают животным вволю...
83. Коровы на фермах с беспривязным содержанием должны иметь высокий потенциал продуктивности, крепкое телосложение, хорошо развито вымя, не иметь рогов {да, нет}

Уметь:

- проводить расчет технологических процессов в скотоводстве;
- определять производственный ритм на фермах индустриального типа;
- производить оценку технологических решений по содержанию, уходу и воспроизводству крупного рогатого скота.

84. В родильном отделении кратность доения может быть больше на одно доения, чем в продуктивной части стада {да,нет}

85. Сразу после отела корова должна получить не больше 12 кг сухого вещества корма и не больше 20 литров воды {да, нет}

86. Коровы на фермах с беспривязным содержанием должны иметь высокий потенциал продуктивности, крепкое телосложение, хорошо развито вымя, не иметь рогов {да, нет}

87. Процесс кормления молочных коров производится групповым методом полноценными кормосмеси в соответствии с возрастом, удоями и стадией лактации {да, нет}

88. При кормлении коров на фермах индустриального типа разрешается использовать в кормлении корма, имеющие оценку не ниже 2 класса {да, нет}

89. Если корова имеет неограниченный доступ к кормовому столу, получает кормосмеси, навоз этих коров выглядит однородным, это свидетельствует о правильном организованном кормлении коров {да, нет}

91. С увеличением внутривыменного давления секреция молока замедляется, и спустя 10 часов после доения она прекращается {да, нет}.

92. Своевременное снятие внутривыменного давления за счет увеличения кратности доения и установления равномерных интервалов позволяет увеличить продуктивность коров от 10 до 25 и более процентов (в зависимости от уровня продуктивности) {да, нет}.

94. Все стрессы, которые корова получила в помещении содержания и в накопителе зала, будут непременно иметь, негативны последствия в доильном зале {да, нет}.

95. Операции необходимо произвести перед надеванием доильного аппарата на вымя..

96. Количество молока в вымени не зависит от оператора (доярки) {да, нет}

97. Большое по размеру вымя означает высокий уровень молочной продуктивности коровы {да, нет}

98. Ткань вымени производит синтез молока...

99. В период между доением до 80% молока может храниться в альвеолах и от 20 до 40% в цистерне вымени {да, нет}

100. Недостаточное потребление воды коровой вызовет резкое уменьшение ее удоя в тот же день {да, нет}

101. Подстилочный материал применяется в коровниках...

102. При боксовом содержании у коров нет привыкания к одному боксу {да, нет}

103. Физиологическая продолжительность отдыха коров в положении лежа в течение суток составляет..

104. Оптимальная высота расположения бокса над уровнем пола (навозного канала)

105. Технологическая группа в молочном скотоводстве это...

106. Средняя продолжительность пребывания коровы в производственном секторе

107. Живая масса при первом покрытии для породы шароле составляет..

108. Живая масса при первом покрытии для герефордской породы составляет..

109. Величина продуктивного долголетия коров к которой необходимо стремиться предприятиям, занимающимся мясным скотоводством...

110. Эффективность случной компании в мясном скотоводстве зависит от подготовки быков к случному сезону {да, нет}.

111. Оптимальный интервал между отелами у коров в мясном скотоводстве составляет..

112. Нагрузки на одного быка в мясном скотоводстве составляет..

113. Оптимальный уровень стельности к числу включенных в случную компанию маток...

114. Структура рациона при кормлении коров мясного направления в начале лактации..

115. При содержании стельных коров мясного направления продуктивности в зимний период в холодных помещениях они теряют до 30 кг живой массы, но это не сказывается отрицательно на выходе телят {да, нет}

116. Размер боссов (клеток) для проведения отела в мясном скотоводстве для крупных пород скота (лимузинская, салерс, шароле) составляет..

117. В сыворотке крови новорожденных в два раза ниже содержание белка по сравнению с животными других возрастов {да, нет}.

118. У новорожденных телят не функционирует иммунная система (низкая бактерицидная активность, лизоцимная активность не фиксируется) {да, нет}.

119. Коров мясных пород переводят в секцию новотельных коров

120. В период от рождения до 4 месяцев, какова концентрация энергии в 1 кг сухого вещества рациона телят...

121. Определить ритм производства на комплексе по откорму крупного рогатого скота. В течении года с откорма снимается 30 технологических групп. ..

122. Определить ритм производства на комплексе по откорму крупного рогатого скота. 123. Поступает на откормочное предприятие в год 12000 голов скота, размер технологической группы 360 голов...

124. Рассчитывайте количество оборотов в первом периоде, если за год на комплекс поступает 8000 голов скота для откорма. Размер технологической группы 360 голов.....

125. На ферме крупного рогатого скота в январе планируемого года отел коров составит 65 голов, на 5 месяце лактации производится выбраковка 25% коров. Рассчитайте количество выбракованных коров и количество коров, который пойдут в запуск....

Владеть:

методами разработки графика доения на фермах крупного рогатого скота;

методикой разработки технологических регламентов для мастеров

126. Высокопродуктивные коровы и коровы на раздое утром доятся в первую очередь, а вечером в последнюю очередь) {да, нет}.

127. У новотельных и коров происходит повышение молочной продуктивности при переводе их с двукратного доения на трехкратное...

128. Оптимальная продолжительность времени между доениями коров...

129. Для обеспечения непрерывного функционирования альвеолярных тканей вымени надо равномерно в течении суток молоко извлекать из вымени

130. На каком часу после доения молочная железа перестает вырабатывать молоко

131. Концентраты у коров во время доения снижают технологические стрессы {да, нет}.

132. Коровы на начальном периоде раздоя всегда имеют отрицательный энергетический баланс {да, нет}.

ИД-3_{пк-7}

Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных

Знать:

оптимальный распорядок дня крупного рогатого скота в зависимости от, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания;

факторы, влияющие на наступление половой зрелости крупного рогатого скота;

методики оценки крупного рогатого скота по конституции и экстерьеру;

133. Оптимальная продолжительность межотельного периода в молочном скотоводстве...

134. Оптимальная продолжительность межотельного периода в мясном скотоводстве...

135. Продолжительность использования быков в мясном скотоводстве при естественной случке..
136. Оптимальная нагрузка в мясном скотоводстве на одного работника..
137. Оптимальная продолжительность долголетия коров в мясном скотоводстве?
138. Оптимальный промежуток времени между доениями коров...
139. Оптимальный промежуток времени между кормлениями телят в молочный период..
140. Хорошая программа профилактики здоровья коровы является основой производства высококачественного молока {да, нет}.
141. Корма в мясном скотоводстве раздаются...
142. Осмотр коров на откорме осуществляется...
143. Живая масса при первом оплодотворении телки голштинской породы должна составлять не менее
144. Возраст первого покрытия для голштинской породы составляет...
145. Возраст первого покрытия для коров породы шароле составляет...
146. Возраст первого покрытия для герефордской породы составляет ...
147. Оптимальное количество баллов при оценке экстерьера скота линейным методом составляет...
148. Количество баллов при оценке экстерьера скота молочных пород при бонитировке составляет..
149. Максимальное количество баллов при оценке коров мясных пород при бонитировке составляет...

Уметь:

- определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки и поилки);
- определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания крупного рогатого скота различных производственных групп;
- определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности;
150. Рассчитать площадь накопительного загона в мясном скотоводстве для коров герефордской породы. Возраст коров 3 отел и старше. Нормы площади на 1 голову при живой массе животных 300-540кг – 1,58м², более 540 кг – 1,86м².
151. Рассчитать площадь помещения для подкормки телят в мясном скотоводстве (столовая), если на одну голову требуется 1,3м². Общее помещение для содержания коров с телятами рассчитано на 60 голов.
152. Рассчитать потребность в подстилке, при выращивании ремонтных телок третьего периода, если потребность в подстилке на 1 голову составляет 12 кг в сутки, количество голов в данном помещении, 190, продолжительность периода 150 дней.
153. Рассчитать потребность в воде, для группы нетелей. Количество голов в группе 75. Норма потребления воды в сутки 26 литров на голову. Продолжительность пребывания нетелей в данном помещении 50 дней.
154. Рассчитайте продолжительность межотельного периода (между 1 и 2 отёлами) двумя способами, а также элементов его составляющих. Исходные данные: Дата первого отёла 06.09.19. Дата второго отёла 27.10.20. Дата плодотворного осеменения после первого отёла 17.01.20. Дата запуска перед вторым отёлом 25.08.20.
155. Рассчитайте продолжительность межотельного цикла коровы, если сервис-период составил 80 дней, стельность – 285 дней, сухостойный период – 60 дней, лактация – 305 дней.

Владеть:

-определять порядок перемещения, выпаса выгула крупного рогатого скота в соответствии с технологией содержания и погодными условиями.

156. Рассчитать нагрузку на пастбище при летнем содержании коров породы обрак на пастбище. Урожайность пастбища – 12т зеленой массы с 1 гектара пастбища, потребность 1 головы в пастбищном корме – 55кг, продолжительность пастбищного периода 135 дней. 157. Рассчитать необходимую площадь пастбища для гурта коров абердин-ангусской породы, если потребность в пастбище на 1 голову составляет 0,62га за сезон, количество голов в гурте 200. Предусмотреть страховой запас.

158. В сельскохозяйственном предприятии, расположенном в Омутинском районе Тюменской области, имеются в наличии естественные и посевные пастбища. Естественные пастбища расположены на открытой, возвышенной местности. Какие пастбища необходимо использовать в первую очередь.

ИД-5пк-7

Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем)

Знать:

-оптимальный размер технологической групп скота в зависимости от возраста и направления продуктивности;

159. Минимальное количество животных (телки или нетели) рекомендуется приобрести при первоначальном создании стад мясного скота составляет...

160. Оптимальный размер стада крупного рогатого скота при адаптивной технологии...

161. Влияние, которое оказывают технологические стрессы на крупный рогатый скот...

162. Адаптивная технология предусматривает продление выпаса скота до установления устойчивого глубокого снежного покрова, т. е. до конца ноября, начало декабря {да, нет}.

163. Продолжительность случной компании для получения туровых отелов в мясном скотоводстве...

164. Обеспечение скота доброкачественной водой в соответствии с потребностями мясного скота является обязательным условием успешного разведения животных {да, нет}

165. Минимальное оборудование должна иметь рабочая площадка по уходу за мясным скотом...

166. Применение электроизгородей в мясном скотоводстве не целесообразно {да, нет}.

167. Оптимальный размер технологической группы в мясном скотоводстве составляет

168. Желательная масса бычков при отъеме в мясном скотоводстве...

169. Оптимальная форма раскола в мясном скотоводстве...

170. Условия содержания в летний период животных мясных пород...

171. Помещения, которые можно использовать для содержания мясного скота в зимний период...

172. Основной принцип кормления в мясном скотоводстве заключается...

173. Глубина погружения коровой головы при питье..

174. Минимальное пространство, которое должно быть вокруг морды животного при потреблении воды...

175. Технологическая группа в молочном скотоводстве это...

176. Средняя продолжительность пребывания коровы в производственном секторе составляет...

177.Коровы на фермах с беспривязным содержанием должны иметь высокий потенциал продуктивности, крепкое телосложение, хорошо развито вымя, не иметь рогов {да, нет}

178.Процесс кормления молочных коров производится групповым методом полноценными кормосмесями в соответствии с возрастом, удоями и стадией лактации {да, нет}

179.При кормлении коров на фермах индустриального типа разрешается использовать в кормлении корма, имеющие оценку не ниже 2 класса {да, нет}

180.Если корова имеет неограниченный доступ к кормовому столу, получает кормосмеси, навоз этих коров выглядит однородным, это свидетельствует о правильном организованном кормлении коров {да, нет}

Уметь:

-формировать производственные группы скота молочного и мясного направления продуктивности;

181.На ферме имеется 500 голов, в год выбраковывают 25% животных и столько же вводят коров первой лактации после выбраковки и выранжировки. Выранжировка коров первой лактации составляет 30%. Количество нетелей необходимо для ремонта стада составляет...

182.Способ содержания телок в возрасте 6-12 месяцев...

183.Количество коров в одном коровнике при привязном содержании...

184.нагрузка на одного оператора при привязном способе содержания коров...

185.Наиболее оптимальный способ содержания коров в цехе раздоя и искусственного осеменения...

186.Поточно-цеховая система включает в себя цеха..

187.Продолжительность пребывания коров в цехе раздоя и искусственного осеменения...

188.Нагрузка на оператора при доении коров в доильном зале...

189.Продолжительность дойки в соответствии с требованиями технологии...

190.Технологические периоды при производстве говядины в молочном скотоводстве...

Владеть:

методикой формирования технологических групп в молочном и мясном скотоводстве;

191.Оптимальные сроки комплектования секции молодняком при производстве говядины...

192.Предельно допустимая разница в возрасте телят при комплектовании молодняком...

193.Величина гурта при пастбищном содержании коров мясных пород..

194.Нагрузка на быка-производителя при вольной случке...

195.Величина гурта при зимнем содержании коров стелятами...

196.Размер гурта при нагуле взрослого скота...

197.В каком возрасте и с какой живой массой поступает молодняк на откормочные площадки..

198.В мясном скотоводстве необходимо выделить особый послеотъёмный период продолжительностью 40-60дней {да,нет}

ИД-7пк-7

Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных

Знать:

-факторы, влияющие на продуктивность скота, методы учета продуктивности;

199. Понятие молочной продуктивности у крупного рогатого скота..

200. Промежуток времени в течение, которого корова вырабатывает и выделяет молоко

201. Стадия лактации коровы, которая обеспечивает максимальное содержание жира в молоке..

202. Количество сухого вещества содержится в молоке коров...

203. Происходит в организме коровы синтез молока...

204. Распределение в вымени молока разового удоя...

205. Графическое выражение динамики удоев коровы по месяцам лактации...

206. Оптимальная продолжительность сухостойного периода...

207. Учет молочной продуктивности коров -это...

208. Продолжительность межотельного периода, если стельность составила 274 дня, сервис период 87 дней, лактация 301 день сухостойный период- 60 дней.

209. Рассчитать массовую долю жира в молоке, отправленном на молокозавод из хозяйства в двух емкостях. Первая емкость 1500 кг молока, МДЖ-4,0%; Вторая емкость – 900 кг молока, МДЖ – 3,9%.

210. Туша животного –это...

211. Количественные показатели, характеризующие мясную продуктивность....

212. Убойный выход это...

213. Термин «убойная масса» означает...

214. Говядина с характерными жировыми прослойками между мышечными волокнами это

215. Рассчитать убойный выход по следующим данным. Предубойная масса бычка-кастрата черно-пестрой породы в возрасте 15 месяцев составила 360 кг, после убоя получена парная туша массой 180 кг и жира-сырца 11,5 кг. Кроме того, получено субпродуктов 1-й и 2-й категории 36 и 16 кг.

216. В группе бычков-кастратов на 25 сентября было 20 голов, а на 25 октября осталось 18 голов. Бычок №208 выбыл из группы 10 октября (прожил на ферме 5 дней в сентябре и 10 дней в октябре-15 кормодней), бычок №222 выбыл 20 октября (25 кормодней). Рассчитать среднесуточный прирост по группе бычков. Общий прирост за отчетный период составил 528 кг.

217. Рассчитайте количество ЭКЕ на 1 кг прироста при съемной живой массе 1 головы 430кг, постановочной живой массе 235кг и затратах ЭКЕ за период на 1 голову 1170.

218. В зимний период шерсть крупного рогатого скота отрастает на

219. Критическая температура наружного воздуха для крупного рогатого скота герфордской породы составляет...

220. Критической температурой наружного воздуха для крупного рогатого скота абердин-ангусской породы составляет...

221. Мясное скотоводство как отрасль обладает характерной особенностью: в нем получают только один вид продукции – скот для убоя на мясо или племенной молодняк {да, нет}.

222. Материнский инстинкт в мясном скотоводстве существенно облегчает организацию пастбищного содержания скота и сохранность телят {да, нет}.

223. Крупный рогатый скот мясных пород обладает плохой адаптивной способностью к различным природно-климатическим условиям {да, нет}.

224.Загоны в мясном скотоводстве делают округлыми, так как скот стремится скучиваться головам в какой-нибудь угол {да, нет}.

225.Многие мясные породы имеют невысокую молочную продуктивность, недостаточную для выкармливания теленка до живой массы 200 кг и более к отъему, без подкормки концентрированными кормами {да, нет}.

226.Крупный рогатый скот имеет отличное зрение, под углом более 300°и может увидеть далеко вперед, по бокам и позади себя без поворота головы {да, нет}.

227.Питательные вещества телята хорошо усваивают в первые недели жизни...Бактерии, которые заселяют желудок теленка в первые 48 часов жизни – это...

Уметь:

-провести анализ различных факторов на молочную и мясную продуктивность животных;

228.Как сказывается на величине разового удоя нарушение распорядка дня на ферме крупного рогатого скота..

229.Удлинение сервис-периода приведет ...

230.Сокращение сухостойного периода будет способствовать...

231.Перегрузка молочной железы предшественниками молока, поступающими при раннем увеличении рациона приведет к необратимому функциональному срыву части железистых тканей в данную лактацию { да, нет}.

232.Индивидуальное авансированное кормление без кормовой станции на ферме с беспривязным содержанием осуществить невозможно { да, нет}.

233.Одновременное доение и кормление коров способствует повышению молочной продуктивности { да, нет}.

234.Одновременное доение и кормление коров

235.Исключение пастбищного содержания в мясном скотоводстве приведет...

236.Плохо оборудованная площадка для обработки скота мясного направления продуктивности способствует....

Владеть:

методиками анализа факторов, влияющих на продуктивность скота.

237.Влияние сезона отела на уровень молочной продуктивности коров...

238.На какой стадии лактации содержание жира в молоке максимальное..

239.Изменения в течении суток содержания жира в молоке...

240.Возраст до которого происходит увеличение молочной продуктивности коров составляет...

241.Тип кормления, который приводит к формированию скороспелых животных...

242.Соотношения мышечной и костной ткани с возрастом...

243.Бычки растут быстрее телочек {да, нет}.

244.При жаркой летней погоде содержание жира в молоке коров...

ПК-10 Способен разрабатывать технологии производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, контролировать их реализацию

ИД -6 пк 10

Разрабатывает технологические карты производства молока в скотоводстве

Знать:

методики разработки технологических карт по производству продукции скотоводства;

-механизм формирования молочной и мясной продуктивности у крупного рогатого скота;

245.Количество крови, которое проходит через вымя коровы для образования 1 л молока составляет..

246.Выпойка молозива должна имитировать сосание его теленком из вымени {да, нет}

247.Среднесуточный прирост при выращивании телок в период с 9 до 12 месячного возраста составляет...

248.В хороших условиях кормления и содержания у телок половая зрелость наступает в возрасте 6-9 месяцев {да, нет}.

249.Основная цель при выращивании ремонтных телок в возрасте 0-2 месяца...

250.основную цель при выращивании ремонтных телок в возрасте 7-12 месяцев?

251.Физиологическая норма потребления воды молодняком крупного рогатого скота на 1 кг потребленного сухого вещества в возрасте 1 месяца составляет...

252.Физиологическая норма потребления воды молодняком крупного рогатого скота на 1 кг потребленного сухого вещества в возрасте 2 месяца составляет...

253.Действие окситоцина продолжается...

254.Лактоза контролирует объем произведенного молока путем всасывания воды для установления равновесия осмотического давления внутри альвеолярной железистой клетки {да, нет}.

255.Наиболее заметное влияние на уровень молочной продуктивности оказывает вода {да, нет}.

256.Подача коров в накопитель производится

257.Смачивание сосков перед доением производится...

258.Сдаивание первых струек производится...

259.Доение коров из лазарета производится...

Уметь:

разрабатывать план воспроизводства крупного рогатого скота;

разрабатывать циклограмму для различных цехов;

разрабатывать диаграмму технологического процесса производства молока.

260.На ферме имеется 718 коров, в январе отелится 7%, от общего количества коров, 24% из числа отелившихся будут выбракованы после окончания лактации. Количество о коров, которое будет переведено в сухостойный период после выбраковки...

261.Рассчитайте количество коров первой лактации, которые должны быть введены в стадо после браковки коров, если всего коров в стаде 800 голов, процент браковки коров 25%, процент браковки нетелей 2%...

262.На 1 января в стаде было 745 фуражных коров и 641 дойная корова, количество дойных месяцев составило 3713. Рассчитайте средний месяц лактации на котором находятся коровы в январе месяце...

263.Рассчитайте плановый удой коров в феврале, если средний месяц лактации в феврале составил 6. Среднесуточный удой 20,0кг. Количество фуражных коров 683, дойных 573...

Владеть:

методикой разработки технологических регламентов доения коров;

методикой разработки технологических регламентов приемки телят

методикой разработки технологических регламентов в мясном скотоводстве

264.Рассчитайте количество технологических операций по переводу нетелей из секции нетелей в секцию сухостойных коров и нетелей. Если интервал (количество оборотов) составляет 44 дня (8,3).

265.Назовите технологические нормы и требования при подготовке коровы к машинному доению.

266. Рассчитайте количество технологических операций по отправке выбракованных коров в течении года, если интервал (количество оборотов) между операциями составляет 30 дней (12,1).

267. Рассчитайте количество скотомест для содержания сухостойных коров. Если общее поголовье коров в стаде составляет 600 голов. Коэффициент для расчета скотомест для сухостойных коров составляет 0,18.

268. Рассчитайте количество скотомест для содержания нетелей за 2-3 месяца до отела. Если общее поголовье коров в стаде составляет 600 голов. Коэффициент для расчета скотомест для нетелей составляет 0,12.

269. Рассчитайте количество оборотов в первом периоде выращивания ремонтных телок. Продолжительность периода 75 дней, санитарная обработка – 3 дня.

270. Рассчитайте необходимое количество скотомест для коров цеха раздоя и осеменения в процентном отношении от общего количества скотомест на ферме. Если продолжительность пребывания в цехе составляет 100 дней. Общее количество коров в стаде 800 голов.

Процедура проведения экзамена

Экзамен в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант экзаменационного билета с перечнем тестовых заданий. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут, обучающемуся предоставляется одна попытка. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования на экзамене

Оценка	Правильных ответов, %
Отлично	86 - 100
Хорошо	71 - 85
удовлетворительно	50 - 70
неудовлетворительно	менее 50

3.2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования в 5 и 6 семестрах)

Задания представлены выше.

Процедура проведения зачета

Оценка результатов тестирования при зачете предусматривает использование оценки зачтено или не зачтено. Тестирование проводится на образовательной платформе moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 вопросов. Контроль предусматривает максимальное время на проведение тестирования до 45 минут, две попытки. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы.

4.1 КУРСОВАЯ РАБОТА

Темы курсовых работ:

1. Факторы, получения здоровых, жизнеспособных телят, подготовленных к интенсивному выращиванию;
2. Сравнительная оценка разных способов кормления телят в молочный период
3. Заменители молока. Современные представления об их применении;
4. Подготовка нетелей к интенсивной лактации;
5. Нагул крупного рогатого скота.
6. Выращивание ремонтных телок молочного направления продуктивности.
7. Воспроизводство стада на молочном комплексе.
8. Расчет технологических процессов выращивания ремонтных телок.
9. Расчет технологических процессов производства молока.
10. Расчет технологических процессов при откорме крупного рогатого скота.
11. Расчет технологических процессов при воспроизводстве стада в мясном скотоводстве.
12. Расчет технологических процессов летнего содержания мясных пород на пастбище.
13. Факторы, влияющие на молочную продуктивность скота.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота.
15. Технология доения коров на предприятии и пути ее совершенствования.
16. Роботизированные доильные установки. Особенности их применения.

Вопросы к защите курсовой работы

1. Что необходимо учесть при разработке распорядка дня на ферме крупного рогатого скота.
2. Как определить количество подстилочного материала при содержании крупного рогатого скота.
3. Периодичность проведения дезинфекции на ферме.
4. Оптимальное время на ферме при раздаче корма для коров.
5. как определить производственный ритм на ферме по откорму животных?
6. Возраст и параметры развития телок при первом осеменении?
7. Требования к оборудованию стойла на ферме с беспривязным содержанием скота?
8. Требования к пастбищам и порядок их подготовки для выгула скота?
9. Требования к выгульным дворам?
10. Что такое технологический регламент?
11. Оптимальный размер технологических групп скота разного возраста и продуктивности.

Процедура оценивания курсовой работы

При написании курсовой работы обучающийся должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, теоретической части, расчетной части, заключения и списка использованных источников. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, структуру работы и даёт обзор использованной литературы. В теоретической части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела делаются краткие выводы. В расчетной части в соответствии с индивидуальным вариантом задания приводятся результаты расчетов и их анализ. В заключении подводятся итог выполненной работы и делаются общие выводы.

В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор.

При оценке уровня выполнения курсовой работы в соответствии с поставленной целью для данного вида учебной деятельности, контролируются следующие моменты:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- умение проводить расчеты и делать заключения по полученным результатам.

Оценка качества доклада :

- соответствие содержания доклада содержанию работы;
- выделение основной мысли работы (проекта);
- качество изложения материала;
- презентация.

Ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценки курсовой работы:

«отлично» выставляется обучающемуся, если содержание работы отвечает установленным требованиям, соответствует по объему, полноте и правильности выводов, оформлению использованных источников информации. Соответствие содержания доклада содержанию работ, качество изложения материала, презентация, четкие и полные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» если содержание сообщения отвечает установленным требованиям, соответствует по объему, полноте и правильности выводов, оформлению использованных источников информации. Соответствие содержания доклада содержанию работ, качество изложения материала, презентация, не четкие и неполные ответы на дополнительные вопросы.

«удовлетворительно» содержание сообщения отвечает установленным требованиям, есть небольшие неточности по объему, полноте и правильности выводов, оформлению использованных источников информации. Содержание доклада соответствует теме, качество изложения материала и презентация низкого качества, не четкие и неполные ответы на дополнительные вопросы.

«неудовлетворительно» содержание сообщения не отвечает установленным требованиям, есть неточности по объему, полноте и правильности выводов, оформлению использованных источников информации. Содержание доклада не соответствует теме, качество изложения материала и презентация низкого качества, нечеткие и неполные ответы на дополнительные вопросы.

4.2. Реферат

Формируются результаты обучения:

знать: биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота, факторы, влияющие на продуктивность скота

Примерные темы рефератов:

1. Влияние природно-климатических факторов на формирование продуктивных качеств крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.

2. Влияние природно-климатических факторов на формирование продуктивных качеств крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.

3. Влияние природно-климатических факторов на формирование экстерьерных особенностей крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
4. Влияние природно-климатических факторов на формирование экстерьерных особенностей крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
5. Влияние природно-климатических факторов на формирование интерьерных особенностей крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
6. Влияние природно-климатических факторов на формирование интерьерных особенностей крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
7. Влияние климатических факторов на половое созревание животных.
8. Пастбищное содержание молочного скота
9. Пастбищное содержание мясного скота.

Вопросы к защите реферата

1. Влияние природно-климатических условий предприятия на выбор системы содержания скота молочного направления продуктивности.
2. Влияние природно-климатических условий предприятия на выбор системы содержания скота мясного направления продуктивности.
3. Какой способ содержания применяется на крупных фермах скота с большой концентрацией поголовья.
4. Какой способ содержания применяется в КФХ,
5. Как осуществить контроль за проведением технологической операции доения коров.
6. Как осуществить оценку технологических решений на молочной ферме.

Процедура оценивания реферата.

Тема реферата выбирается каждым обучающимся самостоятельно, но обязательно согласуется с преподавателем. Обучающийся готовит реферат и его презентацию. Презентация (защита) реферата проводится на лекционном занятии, в соответствии с графиком, который доводится до студентов заранее, как правило, на подготовку отводится до двух до трех недель.

При оценке реферата, обращается внимание на следующие моменты:

1. Правильность оформления работы, текста.
2. Изложение материала, в соответствии с правилами русского языка.
3. Соответствие структуры реферата установленным требованиям. В реферате должны быть представлены: содержание, основная часть, заключение.
4. Раскрытие темы и владение представленным материалом.
5. Правильность оформления списка литературы. Список литературы должен включать источники информации, на которые сделаны ссылки в работе.

Критерии оценивания

Оценка	Описание
Зачтено	Выставляется, если оформление работы и ее структура соответствуют установленным требованиям. Материал изложен в соответствии с правилами русского языка. В реферате выделены основные разделы (введение, основная часть, заключение), раскрыта тема реферата. Составлен список литературы и на все источники сделаны ссылки в тексте. Обучающийся отвечает на вопросы, касающиеся темы реферата.
Не зачтено	Выставляется, если оформление работы и ее структура не соответствуют требованиям, не раскрыта тема реферата. В реферате отсутствуют какие-либо из перечисленных разделов: введение, основная часть, заключение, список литературы. Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя по теме работы, а наводящие вопросы не помогают.

4.3 ВОПРОСЫ

к контрольной работе для очной формы обучения

по теме «Продуктивность крупного рогатого скота»

Формируются результаты обучения:

знать:-факторы, влияющие на продуктивность скота, методы учета продуктивности

уметь:-провести анализ различных факторов на молочную и мясную продуктивность животных

владеть:-методиками анализа факторов на продуктивность скота

1. Построить и проанализировать лактационные кривые удоя коров трех разных пород.
2. По материалам, представленным в таблицах определить массовую долю жира и белка в молоке коров за лактацию.
3. Рассчитать удой коровы за 305 дней лактации.
4. Рассчитать продолжительность годового цикла коровы.
5. Провести расчет показателей мясной продуктивности у разных пород, сделать сравнение.

по теме: «Экстерьер скота»

Формируются результаты обучения:

знать: биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота

1. Сделать оценку экстерьера коровы по представленным фото и промерам.
2. Сделать заключение об использовании коровы по представленным данным ее экстерьерной оценки
3. Рассчитать комплексный класс коровы по системе «Б» при оценке ее экстерьера.
4. Промеры скота, точки взятия промеров.

по теме «Воспроизводство стада»

уметь: проводить расчет технологических процессов в скотоводстве

определять производственный ритм на фермах индустриального типа

производить оценку технологических решений по содержанию, уходу и воспроизводству крупного рогатого скота

1. Определить количество телок, необходимое для ремонта стада в молочном скотоводстве
2. Определить количество телок необходимое для ремонта стада в мясном скотоводстве
3. Определить производственный ритм на ферме крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
4. Определить производственный ритм на ферме крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
5. Рассчитать структуру стада и сделать выводы о ее соответствии направлению деятельности сельскохозяйственного предприятия
6. Сформировать группу телок мясных пород для проведения случки
7. Сформировать группу телок для проведения осеменения в молочном скотоводстве

Вопросы к защите контрольной работы

1. Значение экстерьерной оценки коров
2. Какие факторы влияют на наступление половой зрелости коров
3. Какие факторы влияют на наступление половой зрелости быков
4. Механизм формирования молочной продуктивности
5. Механизм формирования мясной продуктивности
6. Методика разработки технологических карт
7. Принципы формирования производственных групп в скотоводстве

4.4 ВОПРОСЫ

к контрольной работе для заочной формы обучения

7 семестр

1. Биологические особенности крупного рогатого скота
2. Хозяйственные особенности крупного рогатого скота
3. Состояние скотоводства в России
4. Состояние скотоводства в Тюменской области
5. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
6. Методы оценки экстерьера скота мясного направления продуктивности
7. Значение экстерьерной оценки
8. Кондиции скота
9. Молочная продуктивность скота.
10. Факторы, влияющие на молочную продуктивность
11. Мясная продуктивность.
12. Факторы, влияющие на мясную продуктивность
13. Строение вымени коров
14. Пищеварительная система скота
15. Учет молочной продуктивности
16. Учет мясной продуктивности
17. Механизм формирования молочной продуктивности
18. Механизм формирования мясной продуктивности
19. Произвести расчет показателей мясной продуктивности
20. Произвести расчет показателей молочной продуктивности
21. Расчет МОП
22. Основные показатели воспроизводства
23. Планирование осеменений и запусков
24. Выращивание молодняка в молочный период
25. Выращивание молодняка в послемолочный период
26. Возраст и живая масса при первом покрытии телок
27. Структура стада крупного рогатого скота.
28. На ферме крупного рогатого скота в январе планируемого года отел коров составит 65 голов, на 5 месяце лактации производится выбраковка 25% коров. Рассчитайте количество выбракованных коров и количество коров, который пойдут в запуск. а также укажите месяц запуска коров и месяц ожидаемого отела.
29. Рассчитайте количество телок необходимое для формирования комплекса по производству молока на 1200 голов при следующих условиях: простое воспроизводство, выбраковка коров составляет 25% от общего количества коров. Выбытие нетелей – 2%, телок случного возраста – 5%, телок от рождения до 12-месячного возраста – 10%.
30. На ферме крупного рогатого скота в январе планируемого года отел коров составит 65 голов, на 5 месяце лактации производится выбраковка 25% коров. Рассчитайте количество выбракованных коров и количество коров, который пойдут в запуск. а также укажите месяц запуска коров и месяц ожидаемого отела.
31. Рассчитайте количество телок необходимое для формирования комплекса по производству молока на 1200 голов при следующих условиях: простое воспроизводство, выбраковка коров составляет 25% от общего количества коров. Выбытие нетелей – 2%, телок случного возраста – 5%, телок от рождения до 12-месячного возраста – 10%.
32. Рассчитайте количество телок необходимое для формирования комплекса по производству молока на 800 голов при следующих условиях: простое воспроизводство, выбраковка коров составляет 25% от общего количества коров. Выбытие нетелей – 2%, телок случного возраста – 5%, телок от рождения до 12-месячного возраста – 10%.

33. Рассчитайте продолжительность межотельного периода (между 1 и 2 отёлами) двумя способами, а также элементов его составляющих. Исходные данные: Дата первого отёла 06.09.10. Дата второго отёла 27.10.11. Дата плодотворного осеменения после первого отёла 17.01.11. Дата запуска перед вторым отёлом 25.08.11

34. Оценить по молочной продуктивности корову (данные предоставляются)

35. Рассчитать средний процент жира в сборном молоке, отправленном на молокозавод из хозяйства в двух ёмкостях Первая ёмкость – 1200 кг молока, жирность 4,1 %; Вторая ёмкость – 900 кг молока, жирность 3,9 %.

36. Количество коров на 1.01.2016 г года составило 600 голов, на начало на 1.01.2017г – 650 голов. Сделать заключение о типе воспроизводства в стаде.

37. Рассчитать количество коров 1 лактации вводимое в стадо, если уровень браковки составляет 20% коров, уровень выранжировки первотелок - 10%. Общее количество коров 600 голов.

38. Рассчитать структуру стада крупного рогатого скота на 1 января 2016 года по следующим показателям: коров – 200, быков-производителей – 4, нетелей – 60, телок старше года – 72, телок до года – 70.

39. Рассчитать количество телок случного возраста для ввода в стадо, при следующих условиях: количество коров на 1.01. – 600; воспроизводство – простое; выбытие коров составляет 15%; выранжировка первотелок и нетелей не производится; выбытие телок случного возраста – 5%. Ответ 95телок случного возраста.

40. Количество коров на 1.01.2015г года составило 600 голов, на начало на 1.01.2016г – 650 голов. Сделать заключение о типе воспроизводства в стаде. Ответ. Расширенное воспроизводство.

41. Рассчитать количество коров 1 лактации вводимое в стадо, если уровень браковки составляет 20% коров, уровень выранжировки первотелок - 10%. Общее количество коров 600 голов. Ответ. 132 коровы необходимо ввести в стадо.

42. Рассчитать массовую долю жира в молоке, отправленном на молокозавод из хозяйства в двух емкостях. Первая емкость 1500 кг молока, МДЖ-4.0%; Вторая емкость – 900 кг молока, МДЖ – 3.9%. Ответ 3,96%.

43. В группе бычков-кастратов на 25 сентября было 20 голов, а на 25 октября осталось 18 голов. бычок №208 выбыл из группы 10 октября (5 дней в сентябре и 10 дней в октябре-15 кормодней), бычок №222 выбыл 20 октября (25 кормодней). Рассчитать среднесуточный прирост по группе бычков. Общий прирост за отчетный период составил 528 кг.

44. Половая биологическая и хозяйственная зрелость.

45. Факторы, влияющие на наступление половой зрелости

46. Выращивание ремонтного молодняка

47. Технология воспроизводства в мясном скотоводстве

48. Обоснование темпов ремонта стада

49. Кормление и содержание телок случного возраста.

Варианты заданий для выполнения контрольной работы

Шифр	Последняя цифра шифра										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
пр ед по сл ед ня я ци фр а	0	1, 7, 29	13,25,39	8,16,31	3,27,40	15,16,32	11,27,29	5,20,39	1,26,31	14,20,40	10,23,32
	1	2,9, 30	14,26,40	10,18,33	4,28,42	17,19,35	12,28,30	6,19,40	2,25,33	13,22,42	8,24,35
	2	3,16,31	15,27,41	11,19,32	5,46,44	1,18,34	13,46,31	8,24,41	4,47,32	17,21,44	12,47,34
	3	4,18,32	17,28,42	12,20,35	6,47,43	2,20,37	14,47,32	10,23,42	3,50,35	15,19,43	11,48,37
	4	5,19,33	1,46,43	13,21,34	8,48,49	3,21,36	15,48,33	11,22,43	6,48,34	2,16,49	14,50,36
	5	6,20,34	2,47,44	14,22,37	10,50,45	4,22,39	17,50,34	12,21,44	5,47,37	1,9,45	13,16,39
	6	8,21,35	3,48,45	15,23,36	11,7,29	5,23,38	1,9,35	13,46,45	10,7,36	4,19,29	17,46,38
	7	10,22,36	4, 50,49	17,24,39	12,9,30	6,24,41	2,7,36	14,28,49	8,9,39	3,20,30	15,47,41
	8	11,23,37	5,7,30	1,25,38	13,47,31	8,25,40	3,18,37	15,50,30	12,16, 38	6,22,31	1,48,40
9	12,24,38	6,9,29	2,26,41	14,48,33	10,26,42	4,16,38	17,27,29	11,18, 41	5,21,33	2,27,42	

4.5. Вопросы для контрольной работы заочной формы обучения

8 семестр

1. Системы и способы содержания молочных коров в зимний период
2. Системы и способы содержания молочных коров в летний период
3. Организация производственных процессов при привязном способе содержания молочных коров
4. Организация производственных процессов при беспривязном содержании молочных коров
5. Способы уборки навоза на фермах крупного рогатого скота
6. Способы раздачи корма в молочном скотоводстве.
7. Методика разработки технологической карты при доении коров.
8. График доения коров.
9. Принципы формирования групп при привязном и беспривязном способе содержания животных.
10. Основы управления стадом молочного скота
11. Типы предприятий по производству молока
12. Поточно-цеховая система производства молока
13. Энергосберегающие технологии производства молока.
14. Экологически обоснованные технологии производства молока
15. Доильный зал, оснащение оборудованием.
16. Стойловое оборудование коровника
17. Боксовое размещение коров, Зоогигиенические параметры
18. Доение коров на установках «Елочка»
19. Доение коров на установках «Карусель»
20. Доение коров на установках «Паралель»
21. Автоматизированные системы доения
22. Определить количество секций для размещения коров
23. Определить количество боксов для размещения коров
24. Определить фронт поения
25. Оценить технологию и сделать заключение
26. Провести выбраковку коров
27. Сформировать технологические группы
28. Рассчитать размер цехов
29. Оборудование летнего лагеря для содержания молочных коров.
30. Формирование групп в молочном скотоводстве
31. Требования к помещениям для содержания телят
32. Порядок подготовки к пастбищному содержанию
33. Выращивание ремонтных телок
34. Определить Фронт кормления
35. Разработать распорядок дня
36. Определить производственный ритм

Варианты заданий для выполнения контрольной работы

Шифр	Последняя цифра шифра										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
пред- послед- дня цифра а шифра	0	1, 7, 29	13,25,36	8,16,31	3,27,33	15,16,32	11,27,29	5,20,31	1,26,31	14,20,30	10,23,32
	1	2,9, 30	14,26,36	10,18,33	4,28,36	17,19,35	12,28,30	6,19,34	2,25,33	13,22,34	8,24,35
	2	3,16,31	15,27,30	11,19,32	5,46,34	1,18,34	13,46,31	8,24,31	4,47,32	17,21,34	12,47,34
	3	4,18,32	17,28,42	12,20,35	6,47,33	2,20,35	14,47,32	10,23,32	3,50,35	15,19,33	11,48,34
	4	5,19,33	1,46,33	13,21,34	8,48,38	3,21,36	15,48,33	11,22,33	6,48,34	2,16,39	14,50,36
	5	6,20,34	2,47,34	14,22,36	10,50,35	4,22,36	17,50,34	12,21,34	5,47,34	1,9,35	13,16,36
	6	8,21,35	3,48,45	15,23,36	11,7,29	5,23,35	1,9,35	13,46,35	10,7,36	4,19,29	17,46,31
	7	10,22,36	4, 50,36	17,24,39	12,9,30	6,24,30	2,7,36	14,28,29	8,9,39	3,20,30	15,47,31
	8	11,23,37	5,7,30	1,25,36	13,47,31	8,25,35	3,18,37	15,50,30	12,16, 36	6,22,31	1,48,37
	9	12,24,38	6,9,29	2,26,36	14,48,33	10,26,35	4,16,38	17,27,29	11,18, 41	5,21,33	2,27,34

Вопросы к защите контрольной работы.

1. Как влияет кастрация на мясную продуктивность животных?
2. Назовите биологические особенности скота, которые определяют уровень молочной продуктивности
3. Назовите биологические особенности, которые определяют уровень мясной продуктивности
4. Продолжительность стельности коров
5. Продолжительность сервис-периода
6. Как идет формирование молочной продуктивности животных
7. Изменчивость вымени с возрастом коров
8. Этология коров и как ее правильно использовать
9. Какое влияние оказывает сезон отела на молочную продуктивность коров.
10. В чем сущность поточно-цеховой системы.
11. Основная задача при работе с животными в цехе воспроизводства.

Процедура оценивания контрольной работы

Контрольная работа – вид письменной работы, которую выполняют обучающиеся заочной формы обучения. Работа направлена на формирование компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины. При оценке работы определяется полнота ответов на вопросы, которые определены индивидуальным заданием (вариантом).

При оценивании контрольной работы обращаем внимание на следующие моменты:

1. Четкость и логичность, а также полнота изложения ответа на поставленный вопрос.
2. Соответствие излагаемых вопросов индивидуальному варианту задания.
3. Объем и оформление работы.
4. Порядок оформления списка использованных источников литературы.

Если при проверке контрольной работы обнаружены несоответствия требованиям, работа направляется на доработку. Допускаются, в случае не полного ответа на один из теоретических вопросов, дополнения ответов на эти вопросы в письменном виде.

Если работа соответствует установленным требованиям, или после устранения всех замечаний, преподаватель может провести процедуру защиты контрольной работы, задавая обучающемуся вопросы, касающиеся тематики вопросов контрольной работы. После собеседования по схеме «вопрос-ответ», если обучающийся ориентируется в теоретических вопросах, процедура оценивания работы считается законченной.

Критерии оценивания

«Зачтено». Демонстрирует частичный или полный обзор сведений в зависимости от раскрываемого вопроса. Сделан анализ темы полный или частичный, просматривается авторский вклад в написание работы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. Допускаются небольшие погрешности в оформлении работы, незначительные исправления.

«Не зачтено». Демонстрирует непонимание или небольшое понимание вопроса. Авторский вклад практически не просматривается, работа частично скопирована из сети интернет. Многие требования, предъявляемые к контрольной работе не выполнены, а именно, отсутствие ответов на какой-либо из вопросов, предусмотренных заданием, представление ответа на вопрос, не предусмотренный индивидуальным заданием, превышение нормативного объема работы, отсутствие списка литературы и др.

5. Задачи

уметь: проводить расчет технологических процессов в скотоводстве
определять производственный ритм на фермах индустриального типа,
производить оценку технологических решений по содержанию, уходу и
воспроизводству крупного рогатого скота

владеть: методами разработки графика доения на фермах крупного рогатого скота,
-методикой разработки технологических регламентов для мастеров машинного
доения.

1. Рассчитывайте количество оборотов в первом периоде, если за год на выращивание поступает 5530 телок, за один оборот 1180 голов.

2. На ферме крупного рогатого скота в январе планируемого года отел коров составит 65 голов, на 5 месяце лактации производится выбраковка 25% коров. Рассчитайте количество выбракованных коров и количество коров, который пойдут в запуск. а также укажите месяц запуска коров и месяц ожидаемого отела.

3. Рассчитайте количество телок необходимое для формирования комплекса по производству молока на 1200 голов при следующих условиях: простое воспроизводство, выбраковка коров составляет 25% от общего количества коров. Выбытие нетелей – 2%, телок случного возраста – 5%, телок от рождения до 12-месячного возраста – 10%.

4. Рассчитайте количество телок необходимое для формирования комплекса по производству молока на 800 голов при следующих условиях: простое воспроизводство, выбраковка коров составляет 25% от общего количества коров. Выбытие нетелей – 2%, телок случного возраста – 5%, телок от рождения до 12-месячного возраста – 10%.

5. На ферме коровы содержатся на привязи. Общее количество коров 600 голов. Посоветуйте доильную установку.

6. Строится новая ферма с беспривязным способом содержания коров, проектная мощность 2400 коров. Рекомендованная система доения?

7. Порядок разработки графика доения коров.

8. Методика разработки технологических регламентов для мастеров машинного доения.

9. Методика формирования технологических групп в мясном скотоводстве.

10. Методика формирования технологических групп в молочном скотоводстве.

11. Методика формирования технологических групп при выращивании ремонтного молодняка в молочном скотоводстве.

12. Методика формирования технологических групп из ремонтного молодняка в мясном скотоводстве

13. На ферме крупного рогатого скота в январе планируемого года отел коров составит 65 голов, на 5 месяце лактации производится выбраковка 25% коров. Рассчитайте количество выбракованных коров и количество коров, который пойдут в запуск. а также укажите месяц запуска коров и месяц ожидаемого отела.

14. Рассчитайте количество телок необходимое для формирования комплекса по производству молока на 1200 голов при следующих условиях: простое воспроизводство, выбраковка коров составляет 25% от общего количества коров. Выбытие нетелей – 2%, телок случного возраста – 5%, телок от рождения до 12-месячного возраста – 10%.

15. Рассчитайте количество телок необходимое для формирования комплекса по производству молока на 800 голов при следующих условиях: простое воспроизводство, выбраковка коров составляет 25% от общего количества коров. Выбытие нетелей – 2%, телок случного возраста – 5%, телок от рождения до 12-месячного возраста – 10%.

16. На ферме коровы содержатся на привязи. Общее количество коров 600 голов. Посоветуйте доильную установку.

17. Строится новая ферма с беспривязным способом содержания коров, проектная мощность 2400 коров. Рекомендованная система доения?

18. Порядок разработки графика доения коров.
19. Методика разработки технологических регламентов для мастеров машинного доения.
20. Определить ритм производства на комплексе по откорму крупного рогатого скота. В течении года с откорма снимается 30 технологических групп.
21. Определить ритм производства на комплексе по откорму крупного рогатого скота. Поступает на откормочное предприятие в год 12000 голов скота, размер технологической группы 360 голов.
22. Теленок в возрасте 5 дней лежит в индивидуальном боксе, у него видны все четыре ноги. Сделайте заключение о состоянии лежанки теленка.
23. Теленок в возрасте 5 дней лежит в индивидуальном боксе, у него не видно ног. Сделайте заключение о состоянии лежанки теленка.
24. Вы опустились в бокс для теленка на колени на 30 секунд. Колени остались сухие. Сделайте заключение о состоянии подстилки в боксе.
25. Вы опустились в бокс для теленка на колени на 30 секунд. Колени мокрые. Сделайте заключение о состоянии подстилки в боксе.
26. При осмотре телочки в возрасте 60 дней дня, мы видим его блестящую шерсть, рубец наполнен, при нажатии не проминается. Мускулатура развита. Оцените состояние телочки.
27. При осмотре телочки, видим тусклую запыленную шерсть, плохая упитанность. Сделайте заключение о состоянии телочки.
28. В коровнике менее 10% коров располагаются задними ногами за пределами стойла, более 85% коров лежат в стойле. Оцените состояние комфорта коров в стойле.
29. В коровнике более 20% коров располагаются задними ногами за пределами стойла, менее 50% коров лежат в стойле. Оцените состояние комфорта коров в стойле.
30. При соприкосновении тыльной стороной руки с подстилкой в стойле коров Вы ощущаете покалывание и дискомфорт. Оцените состояние подстилки.
31. Температура наружного воздуха больше 25С. Что необходимо предпринять для обеспечения комфорта коров?
32. Обнаружено, что количество соматических клеток в молоке (КСК) более 250 000. Что Вы должны предпринять?

Процедура оценивания

С целью контроля навыков, обучающиеся выполняют решение задач. Критерии оценки:

- правильность ответа по решению задачи, теоретическое обоснование решения и вывод;
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Критерии оценивания:

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

6 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

(представлены выше)

Используется для текущего контроля знаний

Оценки результатов тестирования уровня знаний отдельных тем предусматривает использование пятибалльной оценки. Тестирование проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает до 15-20 вопросов. Контроль отдельных тем предусматривает максимальное время на проведение тестирования до 30 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Критерии оценивания

Оценка	Правильных ответов, %
Отлично	86 – 100
Хорошо	71 – 85
Удовлетворительно	50 – 70
Неудовлетворительно	менее 50