

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2023 02:07:26
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

«04» _____ июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Санитарная оценка кормов

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 года № 962

2) Учебный план основной образовательной программы Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «02» июля 2018 г. Протокол №11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней от «04» июля 2018 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института биотехнологии и ветеринарной медицины от «05» июля 2018 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии ИБиВМ

О.А.Столбова

Разработчик:

А.А. Никонов, доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к.в.н.

Директор института:

К.А.Сидорова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	<p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>знать: - методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных</p> <p>уметь: -осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия -давать рекомендации по содержанию и кормлению</p> <p>владеть: -навыками анализа и интерпретации полученных результатов исследования при различных заболеваниях, а также проведении диспансерного наблюдения за животными с различными патологиями при решении исследовательских и практических задач</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Санитарная оценка кормов» относится к вариативной части блока I и является предшествующей для следующих дисциплин: вирусология и биотехнология; ветеринарная фармакология; патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 3 семестре – заочной форме, на 2 курсе в 3 семестре – очно-заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Всего часов	4	Всего часов	3	Всего часов	3
Аудиторные занятия (всего)	54	54	14	14	24	24
В том числе:						
Лекции	18	18	4	4	8	8
Практические занятия	36	36	10	10	16	16
Самостоятельная работа (всего)	54	54	94	94	84	84
В том числе:						
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	27	27	70	70	63	63
Самостоятельное изучение тем	4	4				
Контрольные работы			24	24		
Реферат	23	23			21	21
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость час. зач. ед.	108 3 з.е.	108 3 з.е.	108 3 з.е.	108 3 з.е.	108 3 з.е.	108 3 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Значение питательных веществ в обменных процессах	Органические вещества. Минеральные вещества. Витамины.
2.	Методы санитарно-микробиологического и токсикологического исследования кормов.	Органолептический анализ. Токсико-биологический анализ. Микробиологический анализ. Физико-химический анализ. Питательные среды для культивирования грибов.
3.	Кормовые продукты и их санитарная оценка	Шроты и жмыхи. Отруби. Кормовые мука и мучка. Кормовая патока. Мезга. Барда. Свекловичный жом. Солодовые ростки. Пивная дробина.
4.	Токсичные химические элементы	Ртуть. Кадмий. Свинец. Мышьяк. Медь. Фтор. Никель. Селен. Молибден.
5.	Общие методы исследования	Отбор проб. Определение сырого протеина. Определение остатков пестицидов. Определение фунгицидов. Определение алкалоидов. Определение цианидов.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Вирусология и биотехнология		+	+	+	+
2.	Ветеринарная фармакология		+	+	+	+
3.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+		+		

4.3. Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	СРС	Все-го час.
1	2	3	4	5	6
1.	Значение питательных веществ в обменных процессах	3	7	10	20
2.	Методы санитарно-микологического и токсикологического исследования кормов.	3	7	10	20
3.	Кормовые продукты и их санитарная оценка	3	7	10	20
4.	Токсичные химические элементы	3	7	10	20
5.	Общие методы исследования	6	8	14	28
	Итого	18	36	54	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Все-го час.
1	2	3	4	6	7
1.	Значение питательных веществ в обменных процессах	1	2	18	21
2	Методы санитарно-микологического и токсикологического исследования кормов.	1	2	18	21
3	Кормовые продукты и их санитарная оценка	1	2	18	21
4	Токсичные химические элементы	1	2	18	21
5	Общие методы исследования		2	22	24
	Итого	4	10	94	108

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	СРС	Все-го час.
1	2	3	4	7	8
1.	Значение питательных веществ в обменных процессах	2	3	16	21
2.	Методы санитарно-микологического и токсикологического исследования кормов.	2	3	16	21
3.	Кормовые продукты и их санитарная оценка	2	3	16	21
4.	Токсичные химические элементы	1	3	16	20
5.	Общие методы исследования	1	4	20	25
	Итого	8	16	84	108

4.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)		
			очная	заочная	очно-заочная
1	2	3	4	5	6
1.	1	Значение питательных веществ в обменных процессах	7	2	3
2.	2	Методы санитарно-микологического и токсикологического исследования кормов.	7	2	3
3.	3	Кормовые продукты и их санитарная оценка	7	2	3
4.	4	Токсичные химические элементы	7	2	3
5.	5	Общие методы исследования	8	2	4
ИТОГО:			36	10	16

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

очная форма

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Значение питательных веществ в обменных процессах	проработка материала лекций сам. изучение тем	5 1	зачет тестирование коллоквиум задачи защита реферата

2.	Методы санитарно-микробиологического и токсикологического исследования кормов.	реферат проработка материала лекций сам. изучение тем	5 5 1	зачет тестирование коллоквиум задачи защита реферата
3.	Кормовые продукты и их санитарная оценка	реферат проработка материала лекций сам. изучение тем	5 5 1	зачет тестирование коллоквиум задачи защита реферата
4	Токсичные химические элементы	реферат проработка материала лекций сам. изучение тем	5 5 1	зачет тестирование коллоквиум задачи защита реферата
5	Общие методы исследования	реферат проработка материала лекций сам. изучение тем реферат	5 7 3	зачет тестирование коллоквиум задачи защита реферата
ИТОГО часов в семестре			54	

Заочная форма

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Значение питательных	проработка материала лекций	14	зачет тестирование

		веществ в обменных процессах	контрольная работа	5	задачи защита контрольной работы
2.		Методы санитарно-микологического и токсикологического исследования кормов.	проработка материала лекций	14	зачет тестирование задачи
			контрольная работа	5	защита контрольной работы
3		Кормовые продукты и их санитарная оценка	проработка материала лекций	14	зачет тестирование задачи
			контрольная работа	5	защита контрольной работы
4		Токсичные химические элементы	проработка материала лекций	14	зачет тестирование задачи
			контрольная работа	5	защита контрольной работы
5		Общие методы исследования	проработка материала лекций	14	зачет тестирование задачи
			контрольная работа	4	защита контрольной работы
ИТОГО часов в семестре				94	

очно-заочная форма

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Значение питательных веществ в обменных процессах	проработка материала лекций	12	зачет тестирование задачи защита реферата
			реферат	3	
2.		Методы санитарно-микологического и токсикологического исследования кормов.	проработка материала лекций	12	зачет тестирование задачи защита реферата
			реферат	3	
3.		Кормовые	проработка	12	зачет

		продукты и их санитарная оценка	материала лекций реферат	4	тестирование задачи защита реферата
4		Токсичные химические элементы	проработка материала лекций реферат	12 4	зачет тестирование задачи защита реферата
5		Общие методы исследования	проработка материала лекций реферат	15 7	зачет тестирование задачи защита реферата
ИТОГО часов в семестре				84	

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебно-методическое пособие / авт.сост. С.В.Козлова. –Тюмень, ТГСХА.-2012.-64с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Определение сырого протеина
2. Определение гербицидов
3. Определение кадмия
4. Определение зоокумарина в кормах, тканях животных и отравленных приманках
5. Фотометрическое определение меди в кормах
6. Определение фосфида цинка в кормах и патологическом материале
7. Определение алкалоидов
8. Хлорорганические пестициды
9. Фотометрический индофенольный метод определения азота
10. Дикват

5.3. Темы рефератов:

1. Тапиока
2. Фузариоз зерновых культур
3. Микотоксины зерна
4. Корма животного происхождения.
5. Комбинированные корма.
6. Корма микробиологического синтеза
7. Токсичные химические элементы
8. Методы исследования всех кормов

9. Атомно-абсорбционная спектрофотометрия

10. Определение нитратов и нитритов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Значение питательных веществ в обменных процессах	ПК-1	Зачетный билет Вопросы к защите контрольной работы Вопросы к защите реферата Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму Задачи
2.	Методы санитарно-микологического и токсикологического исследования кормов.	ПК-1	Зачетный билет Вопросы к защите контрольной работы Вопросы к защите реферата Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму Задачи
3.	Кормовые продукты и их санитарная оценка	ПК-1	Зачетный билет Вопросы к защите контрольной работы Вопросы к защите реферата Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму Задачи
4.	Токсичные химические элементы	ПК -1	Зачетный билет Вопросы к защите контрольной работы Вопросы к защите реферата Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму Задачи
5.	Общие методы исследования	ПК-1	Зачетный билет Вопросы к защите контрольной работы Вопросы к защите реферата Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму Задачи

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<p>ПК -1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>		
Знать:	- методы оценки болезней животных;	- методы оценки природных факторов в развитии болезней животных	- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных
Уметь:	-осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, патологий	-осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия	-осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия -давать рекомендации по содержанию и кормлению
Иметь навыки и/или опыт:	навыками анализа полученных результатов исследования при различных заболеваниях	навыками анализа и интерпретации полученных результатов исследования при различных заболеваниях	навыками анализа и интерпретации полученных результатов исследования при различных заболеваниях, а также проведении диспансерного наблюдения за животными с различными патологиями при решении исследовательских и практических задач

Шкала оценивания зачета

«зачтено»	если студент самостоятельно решает поставленные задачи, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по результатам собственной деятельности
«не зачтено»	если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для решения (выполнения) поставленной задачи (задания), обосновать применяемые положения

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания зачета

Зачетный билет содержит три вопроса (теоретические и практические).

Зачет проходит в письменной форме и собеседования. Студенту достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Корма и биологически активные добавки для животных: учебное пособие/ Н.В. Мухина и др..-М.:КолосС,2008.-271с.
2. Кочиш И.И., Виноградов П.Н., Волчкова Л.А., Нестеров В.В. Практикум по зоогигиене: Учебное пособие.-СПб.:Изд-во «Лань», 2015.-432с.
- 3.Макарцев Н.Г.Кормление сельскохозяйственных животных: учебник/Н.Г.Макарцев.-3-е изд., перераб. И доп.-Калуга: Ноосфера, 2012.-640с.
4. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных[Электронный ресурс]: учебн. пособие – элект. данные – Санкт-Петербург: Лань, 2011.-368 с.

5. Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум: учебное пособие.-СПб.: Изд-во «Лань», 2012.-368с.

б) дополнительная литература

1. Гигиена содержания и кормления крупного рогатого скота: учебник/ под ред. А.Ф.Кузнецова.- Санкт-Петербург: Квадро, 2016.-336с.

2. Кормление сельскохозяйственных животных: конспект лекций [Электронный ресурс] : учебн.пособие – элект.данн. – Новосибирск: НГАУ, 2014.-78 с.

3. Лисунова Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебн.пособие – элект.данн. – Новосибирск: НГАУ, 2011.-401с.

4. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]: учебн.пособие – элект.данн.- Санкт-Петербург: Лань, 2010.-304с.

8. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>

2. Электронно-библиотечная система [www. iprboors.ru](http://www.iprboors.ru)

3. Электронно-библиотечная система [www. elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебно-методическое пособие / авт.сост. С.В.Козлова. –Тюмень, ТГСХА.-2012.-64с.

10. Перечень информационных технологий:

1. Microsoft Windows 10 Professional

2. Microsoft Office Standant

ИСС «Техэксперт: базовые нормативные документы»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекциях в процессе изложения темы используются: мультимедийный проектор. Лабораторные занятия проводятся в специализированной аудитории.

№ п/п	Наименование материально-технических средств	Количество, шт
1.	Микроскоп	6
2.	Холодильник	1
3.	Термостат	1
4.	Ламинарный бокс	1
5.	Сушильный шкаф	1
6.	Питательные среды	8