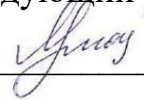


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2018 02:07:29
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030a77d32cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
 Л.П. Яроц
«05» июля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ**

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
направленность «Ветеринария»

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г № 974

2) Учебный план специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Ветеринарная фармация», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «02» июля 2018 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины «Разведение животных с основами частной зоотехнии» одобрена на заседании кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных от «03» июля 2018 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой



Л.П. Ярмоц

Рабочая программа учебной дисциплины «Разведение животных с основами частной зоотехнии» одобрена Методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «05» июля 2018 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии ИБиВМ



О.А. Столбова

Разработчик:

Ярмоц Г.А., профессор кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных, д.с.-х.н.

Директор ИБ и ВМ:



К.А. Сидорова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	<p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные породы животных; - виды продуктивности животных; - оценку животных по фенотипу и генотипу; - теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; - методы разведения животных; - основные принципы бонитировки с-х животных; - принципы оценки животных по экстерьеру и конституции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять интенсивность и особенности роста животных; - управлять ростом и развитием животных; - уметь оценить экстерьер, интерьер и конституцию животных (уметь провести глазомерную и балльную оценку экстерьера, измерить и сфотографировать животных, определить их упитанность); - уметь провести отбор и подбор животных; организовать испытание производителей по потомству; - выбрать метод разведения животных, наиболее целесообразный в данных условиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; - методами оценки продуктивности, отбора и подбора; - уметь пользоваться персональным компьютером для решения селекционных задач.
ПК-18	<p>способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию селекционно–племенной работы с породой, линиями и семействами; - элементы крупномасштабной селекции; - основную зоотехническую и ветеринарную документацию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести организацию воспроизводства животных. - выяснять вопросы крупномасштабной селекции и использования компьютеризации в

		селекционном процессе. Владеть: - навыками в организации воспроизводства сельскохозяйственных животных; - навыками в проведении бонитировки сельскохозяйственных животных; - способами мечения сельскохозяйственных животных.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» относится к Блоку 1 и в соответствии с учебным планом данного направления является базовой.

Данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, как органическая и физколлоидная химия, биология с основами экологии, анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, ветеринарная генетика, биологическая химия использует их методы и достижения и способствует развитию перечисленных наук.

Предшествующие дисциплины: органическая и физколлоидная химия, биология с основами экологии, анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, ветеринарная генетика, биологическая химия.

Последующие дисциплины: ветеринарная микробиология и микология, вирусология и биотехнология, внутренние незаразные болезни, акушерство и гинекология, ветеринарно-санитарная экспертиза

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения и на 3 и 4 курсе в 6 и 7 семестрах – очно-заочной и заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Очная форма			Заочная форма			Очно-заочная форма		
	всего часов	семестр		всего часов	семестр		всего часов	семестр	
		3	4		6	7		6	7
Аудиторные занятия (всего)	108	36	72	28	14	14	54	24	30
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	54	18	36	12	6	6	26	12	14
Лабораторные занятия (ЛЗ)	54	18	36	16	8	8	28	12	16
Самостоятельная работа (всего)	108	36	72	188	94	94	162	84	78
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	41	18	23	115	71	44	44	65	30
Самостоятельное изучение тем	14	5	9						
Экзамен	27		27	36		36	36		36
Контрольные работы				37	23	14	31		
Реферат	13	13						19	12
доклад	13		13						
Вид промежуточной аттестации		зачет	экз.		экз.	зачет		зачет	экз.
Общая трудоемкость	216 6 з.е.	72 2 з.е.	144 4 з.е.	216 6 з.е.	108 3 з.е.	108 3 з.е.	216 6 з.е.	108 3 з.е.	108 3 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Конституция, интерьер и экстерьер сельскохозяйственных животных	Народно-хозяйственное значение отрасли животноводства. Значение отрасли. Виды продуктивности и основные биологические показатели с/х животных. Современное состояние отрасли в мире, РФ и Тюменской области. Перспективы развития отрасли животноводства
2.		Закономерности индивидуального роста и развития с.-х. животных Понятие об онтогенезе и филогенезе. Периоды онтогенеза, его закономерности. Стадии онтогенеза, их характеристика.
3.		Рост и развитие, факторы их обуславливающие. Методы оценки роста животных.
4.		Экстерьер, интерьер и типы конституции с.-х. животных. Понятие и характеристика экстерьера различных видов с/х животных. Изменения экстерьера с возрастом животных. Половой диморфизм. Понятие и связь конституции с продуктивным типом и здоровьем животных. Интерьер низко - и высокопродуктивных коров. Методы оценки типа конституции. Линейная оценка экстерьера
5.	Селекционно-племенная работа в животноводстве	Понятие, формы, принципы и методы подбора.
6.		Отбор, подбор и методы разведения в животноводстве Понятие, признаки и показатели отбора. Последовательность оценки и отбора.
7.		Методы разведения в животноводстве. Ветеринарная селекция
8.	Продуктивность сельскохозяйственных животных	Зоотехнические основы организации отрасли скотоводства. Народно - хозяйственное значение и современное состояние отрасли. Хозяйственно - биологические особенности крупного рогатого скота. Специализация скотоводческих хозяйств. Способы и системы содержания крупного рогатого скота. Основные технологии производства молока. Поточно цеховая система производства молока. Пути развития отрасли
9.		Молочная продуктивность с.-х. животных Состав, свойства молока и факторы, влияющие на них. Образование и вы-деление молока. Способы доения коров. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров. Учет молочной продуктивности. Аномалии лактации
10.		Воспроизводства стада и выращивания молодняка крупного рогатого скота Понятие и критерии воспроизводства. Половая и хозяйственная зрелость крупного рогатого скота. Способы осеменения маток, мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью. Современная биотехнология воспроизводства крупного рогатого скота. Организация и проведение родов у коров, уход за новорожденным теленком. Выращивание молодняка крупного рогатого скота
11.		Технологические основы производства говядины Значение и современное состояние отрасли мясного скотоводства Хозяйственно - биологические особенности мясного скота. Специализация хозяйств по производству говядины Основные технологии производства говядины Породы крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.

12.		<p>Зоотехнические основы ведения отрасли свиноводства. Значение и современное состояние отрасли. Хозяйственно - биологические особенности свиней. Специализация свиноводческих хозяйств. Половозрастные группы свиней и структура стада. Показатели оценки продуктивности и эффективности использования свиноматок. Технологии производства свинины. Воспроизводство стада, и выращивание поросят. Виды откорма свиней. Особенности технологии производства свинины в крестьянских и фермерских хозяйствах. Породы свиней. Гибридизация в свиноводстве. Пути повышения конкурентоспособности отрасли свиноводства.</p>
13.		<p>Технология производства продукции овцеводства Значение и современное состояние отрасли овцеводства. Хозяйственно - биологические особенности овец. Системы содержания овец. Шерстная и мясная продуктивность овец и факторы, влияющие на них. Молочная продуктивность овец. Пути повышения конкурентоспособности отрасли. Породы овец.</p>
14.		<p>Зоотехнические основы ведения отрасли козоводства. Хозяйственно - биологические особенности коз. Продукция козоводства: пух, шерсть, молоко, козлина и козлятина. Технологические особенности в козоводстве: Значение, состав козьего молока, факторы влияющие на молочную продуктивность коз. Породы молочных коз - зааненская, тоггенбургская, горьковская. Воспроизводство стада и выращивание козлят</p>
15.		<p>Зоотехнические основы ведения отрасли птицеводства. Значение и современное состояние отрасли. Биологические особенности с.-х. птицы. Специализация птицеводческих хозяйств. Яичная продуктивность, факторы влияющие на нее Промышленная технология производства яиц и мяса птицы Технология производства яиц кур. Технология производства мяса цыплят - бройлеров . Технология производства мяса индеек. Технология производства продукции утководства и гусеводства. Разведение и использование страусов. Профилактика каннибализма с.-х. птицы</p>
16.		<p>Зоотехнические ос-новы ведения отрасли коневодства. Биологические особенности лошадей. Способы содержания и воспроизводство лошадей. Классификация пород лошадей. Рабочая продуктивность. Молочная продуктивность. Мясная продуктивность. Спортивное коневодство. Особенности кормления и поения лошадей.</p>
17.		<p>Технологические основы ведения отрасли кролиководства, пушного звероводства, пчеловодства и рыбоводства Хозяйственно - биологические особенности кроликов, нутрий и норок. Способы содержания кроликов, нутрий и норок. Основы воспроизводства и выращивания молодняка. Хозяйственно биологические особенности пчелиной семьи. Способы содержания пчел. Сбор и хранения меда. Современная систематика рыб. Биологические особенности рыб. Основные виды рыб. Производственные процессы в рыбоводстве</p>

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Ветеринарная микробиология и микология	+	+	+
2	Вирусология и биотехнология	+	+	+
3	Внутренние незаразные болезни	+	+	+
4	Акушерство и гинекология	+	+	+
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+

4.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Конституция, интерьер и экстерьер сельскохозяйственных животных	10	10	25	45
2.	Селекционно-племенная работа в животноводстве	8	8	11	31
3.	Продуктивность сельскохозяйственных животных	36	36	45	113
	Экзамен			27	27
	Итого	54	54	108	216

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Конституция, интерьер и экстерьер сельскохозяйственных животных	2	2	45	48
2.	Селекционно-племенная работа в животноводстве	4	4	49	59
3.	Продуктивность сельскохозяйственных животных	6	10	58	73
	Экзамен			36	36
	Итого	12	16	188	216

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Конституция, интерьер и экстерьер сельскохозяйственных животных	6	2	40	48
2.	Селекционно-племенная работа в животноводстве	6	5	44	49
3.	Продуктивность сельскохозяйственных животных	14	21	42	83
	Экзамен			36	36
	Итого	26	28	162	216

4.4. Лабораторный практикум

№ раздела дисципли ины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)		
		очная	заочна я	Очно- заочная
2	3	4	5	6
1.	Конституция, интерьер и экстерьер сельскохозяйственных животных	10	2	2
1.2	Характеристика и оценка с.-х. животных	4	1	
1.3	Закономерности онтогенеза с.-х. животных различного продуктивного типа	2		2
1.4	Идентификация с.-х. животных,	2		
1.5	Зоотехнический учет в племенных хозяйствах	2	1	
2.	Селекционно-племенная работа в животноводстве	8	4	5
2.1	Отбор, подбор и методы разведения с.-х. животных	2	1	2
2.2	Генеалогическая структура стада	2	1	1
2.3	Зоотехнический учет и оценка молочной продуктивности коров	2	1	1
2.4	Определение возраста, живой массы и упитанности с.-х. животных	2	1	1
3.	Продуктивность сельскохозяйственных животных	36	10	21
3.1	Оценка мясной продуктивности животных	2	1	
3.2	Технология производства молока и говядины	4	1	2
3.3	Оценка быков - производителей по собственной продуктивности и качеству потомства	2	1	
3.4	Бонитировка крупного рогатого скота	4	1	2
3.5	Оценка племенных и продуктивных качеств свиней	2	1	2
3.6	Технология производства свинины	2		2
3.7	Виды и оценка овец различного продуктивного типа.	2	1	
3.8	Оценка племенных качеств овец	2		2
3.9	Технология мясошерстного овцеводства	2	1	
3.10	Учет и оценка яичной продуктивности с.-х. птицы	2		2
3.11	Технология производства яиц на птицефабрике	2	1	
3.12	Технология спортивного и рабочего коневодства.	2	1	2
3.13	Оценка племенных качеств лошадей.	2	1	2
3.14	Технологические основы ведения отрасли кролиководства, пушного звероводства, пчеловодства и рыбоводства	6		5
	Итого	54	16	28

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено УП).

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	3	Конституция, интерьер и экстерьер сельскохозяйственных животных	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету, экзамену	10	Экзамен. Зачет. Тестирование. Задача.
2			самостоятельное изучение тем	2	
3		Селекционно-племенная работа в животноводстве	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету, экзамену	8	Экзамен. Зачет. Тестирование. Задача.
4			самостоятельное изучение тем	3	
			реферата	8	Защита реферата
			реферат	5	Защита реферата
ИТОГО часов в семестре				36	
5	4	Продуктивность сельскохозяйственных животных	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	23	Экзамен. Тестирование. Задача.
6			самостоятельное изучение тем	9	
7			Доклад	13	
		Экзамен	Подготовка к экзамену	27	Экзамен
ИТОГО часов в семестре				72	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	6	Конституция, интерьер и экстерьер сельскохозяйственных животных	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету, экзамену	35	Экзамен. Зачет. Тестирование. Задача.
3			Контрольная работа	10	Защита контрольной работы.
4		Селекционно-племенная работа в животноводстве	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету, экзамену	36	Экзамен. Зачет. Тестирование. Задача.
6			Контрольная работа	13	Контрольная работа
ИТОГО часов в семестре				94	
1	7	Продуктивность сельскохозяйственных животных	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	44	Экзамен. Тестирование. Задача.
3			Контрольная работа	14	Контрольная работа
19		Экзамен	Подготовка к экзамену	36	Экзамен
ИТОГО часов в семестре				94	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	6	Конституция, интерьер и экстерьер сельскохозяйственных животных	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету, экзамену	31	Экзамен. Зачет. Тестирование. Задача.
3			Подготовка контрольной работе	9	Защита контрольной работы.
4		Селекционно-племенная работа в животноводстве	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету, экзамену	34	Экзамен. Зачет. Тестирование. Задача.
5			Реферат	10	Защита реферата
ИТОГО часов в семестре				84	
1	7	Продуктивность сельскохозяйственных животных	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	30	Экзамен. Тестирование. Задача.
2			Реферат	12	Защита реферата
3		Экзамен	Подготовка к экзамену	36	Экзамен
ИТОГО часов в семестре				78	

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

Волынкина М.Г. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Разведение животных» для направления подготовки «36.03.02 Зоотехния». Тюмень. - 2016. - 16 с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Состояние и перспективы развития животноводства в Тюменской области;
2. Состояние и перспективы развития скотоводства в Тюменской области;
3. Состояние и перспективы развития свиноводства в Тюменской области;
4. Состояние и перспективы развития птицеводства в Тюменской области;
5. Состояние и перспективы развития кролиководства в Тюменской области;
6. Состояние и перспективы развития козоводства в Тюменской области
7. Роль отечественных ученых в качественном совершенствовании сельскохозяйственных животных

5.3. Темы рефератов:

1. Динамика состояния отрасли животноводства в мире, России, Тюменской области.
2. Факторы, обуславливающие проявление недоразвития у животных: эмбрионализм, инфантилизм, неотению.
3. Современные требования к показателям быков-производителей, используемы в племенных хозяйствах.
4. Биологическая сущность скрещивания в птицеводстве. Получение гибридов в куроводстве, утководстве, гусеводстве, индейководстве.
5. Связь продуктивности с экстерьерными и конституциональными особенностями животных
6. История автоматизации и механизации производственных процессов в молочном скотоводстве.
7. Характеристика пород крупного рогатого скота молочного типа: голштинской, чёрно-пёстрой, айрширской, красной степной.
8. Генофондные породы животных, проблемы их сохранения.
9. История создания современных скороспелых пород мясного скота: шароле, лимузинская, герефордская, абердин-ангусская, кианская, белая аквитанская.
10. Наступление половой и хозяйственной зрелости у тёлочек, ярок, кобыл, свинок. Возраст первого осеменения
11. Инновационные технологии в свиноводстве.
12. Гибридизация в свиноводстве: значение, сущность, методы.
13. Типы свиноводческих хозяйств, производственные и экономические показатели.
14. Формирование отар маток, ягнят, баранов.
15. Кашарно-базовый метод выращивания ягнят

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Конституция, интерьер и экстерьер сельскохозяйственных животных	ПК-1 (знать, уметь, владеть) ПК-18 (знать, уметь, владеть)	Экзаменационный билет Зачетный билет Контрольная работа Тест Вопросы к защите реферата Доклад Задача.
2.	Селекционно-племенная работа в животноводстве	ПК-1 (знать, уметь, владеть) ПК-18 (знать, уметь, владеть)	Экзаменационный билет Зачетный билет Контрольная работа Тест Вопросы к защите реферата Доклад Задача.
3.	Продуктивность сельскохозяйственных животных	ПК-1 (знать, уметь, владеть) ПК-18 (знать, уметь, владеть)	Экзаменационный билет Контрольная работа Тест Вопросы к защите реферата Доклад Задача.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<p>ПК-1 Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные породы животных; - виды продуктивности животных; - оценку животных по фенотипу и генотипу; - теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; - методы разведения животных; - основные принципы бонитировки с-х животных; - принципы оценки животных по экстерьеру и конституции. 	<p>общие, но не структурированные знания основных пород животных; виды продуктивности животных; оценки животных по фенотипу и генотипу; теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; методы разведения животных; основные принципы бонитировки с-х животных; принципы оценки животных по экстерьеру и конституции.</p>	<p>сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных пород животных; виды продуктивности животных; оценки животных по фенотипу и генотипу; теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; методы разведения животных; основные принципы бонитировки с-х животных; принципы оценки животных по экстерьеру и конституции.</p>	<p>сформированные систематические знания - основных пород животных; виды продуктивности животных; оценки животных по фенотипу и генотипу; теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; методы разведения животных; основные принципы бонитировки с-х животных; принципы оценки животных по экстерьеру и конституции.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять интенсивность и особенности роста животных; - управлять ростом и развитием животных; - уметь оценить экстерьер, интерьер и конституцию животных (уметь провести глазомерную и балльную оценку экстерьера, измерить и сфотографировать животных, определить их упитанность); - уметь провести отбор и подбор животных; организовать испытание производителей по потомству; - выбрать метод разведения животных, наиболее целесообразный в данных условиях. 	<p>в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определения интенсивности и особенности роста животных; управлять ростом и развитием животных; уметь оценить экстерьер, интерьер и конституцию животных (уметь провести глазомерную и балльную оценку экстерьера, измерить и сфотографировать животных, определить их упитанность); уметь провести отбор и подбор животных; организовать испытание производителей по потомству; выбрать метод разведения животных, наиболее целесообразный в данных условиях.</p>	<p>в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении определения интенсивности и особенности роста животных; управлять ростом и развитием животных; уметь оценить экстерьер, интерьер и конституцию животных (уметь провести глазомерную и балльную оценку экстерьера, измерить и сфотографировать животных, определить их упитанность); уметь провести отбор и подбор животных; организовать испытание производителей по потомству; выбрать метод разведения животных, наиболее целесообразный в данных условиях.</p>	<p>сформированное умение определять по внешним признакам животного определения интенсивности и особенности роста животных; управлять ростом и развитием животных; уметь оценить экстерьер, интерьер и конституцию животных (уметь провести глазомерную и балльную оценку экстерьера, измерить и сфотографировать животных, определить их упитанность); уметь провести отбор и подбор животных; организовать испытание производителей по потомству; выбрать метод разведения животных, наиболее целесообразный в данных условиях.</p>

<p>Иметь навыки и/или опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; - оценки продуктивности, отбора и подбора; - использования персонального компьютера для решения селекционных задач. 	<p>в целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; оценки продуктивности, отбора и подбора; использования персонального компьютера для решения селекционных задач.</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; оценки продуктивности, отбора и подбора; использования персонального компьютера для решения селекционных задач.</p>	<p>успешное и систематическое применение навыков – оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; оценки продуктивности, отбора и подбора; использования персонального компьютера для решения селекционных задач.</p>
<p>ПК-18 способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию селекционно–племенной работы с породой, линиями и семействами; - элементы крупномасштабной селекции; - основную зоотехническую и ветеринарную документацию. 	<p>общие, но не структурированные знания организации селекционно–племенной работы с породой, линиями и семействами; элементы крупномасштабной селекции; основную зоотехническую и ветеринарную документацию.</p>	<p>сформированные, но содержащие отдельные пробелы организации селекционно–племенной работы с породой, линиями и семействами; элементы крупномасштабной селекции; основную зоотехническую и ветеринарную документацию.</p>	<p>сформированные систематические организации селекционно–племенной работы с породой, линиями и семействами; элементы крупномасштабной селекции; основную зоотехническую и ветеринарную документацию.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести организацию воспроизводства животных. - выяснять вопросы крупномасштабной селекции и использования компьютеризации в селекционном процессе. 	<p>в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения вести организацию воспроизводства животных; выяснять вопросы крупномасштабной селекции и использования компьютеризации в селекционном процессе.</p>	<p>в целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в умении вести организацию воспроизводства животных; выяснять вопросы крупномасштабной селекции и использования компьютеризации в селекционном процессе.</p>	<p>сформированное умение вести организацию воспроизводства животных; выяснять вопросы крупномасштабной селекции и использования компьютеризации в селекционном процессе.</p>
<p>Иметь навыки и/или опыт: организации воспроизводства сельскохозяйственных животных; проведения бонитировки сельскохозяйственных животных; мечения сельскохозяйственных животных.</p>	<p>в целом успешное, но не систематическое применение навыков воспроизводства сельскохозяйственных животных; проведения бонитировки сельскохозяйственных животных; мечения сельскохозяйственных животных.</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков воспроизводства сельскохозяйственных животных; проведения бонитировки сельскохозяйственных животных; мечения сельскохозяйственных животных.</p>	<p>успешное и систематическое применение навыков воспроизводства сельскохозяйственных животных; проведения бонитировки сельскохозяйственных животных; мечения сельскохозяйственных животных.</p>

6.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Студент обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики; сделал вывод по излагаемому материалу
4	Выставляется, если студент демонстрирует достаточно полным знанием изучаемой дисциплины; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а два других доводятся до логического завершения при наводящих и дополнительных вопросах преподавателя
3	Студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; один вопрос разобран полностью, два начаты, но не завершены до конца; три вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов доводятся до конца
2	Если студент не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	если обучающийся самостоятельно решает представленные тестовые задания (тестовые задания текущего контроля по всем темам), используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков без использования дополнительных источников. Правильных ответов не менее - 55%.
Не зачтено	если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для решения задания. Правильных ответов 54% и менее.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания экзамена

До экзамена допускаются студенты прошедшие весь курс дисциплины. Экзаменационный билет содержит три вопроса. Для подготовки к ответу на вопросы экзаменационного билета студенту предоставляется 40-60 минут. Принимается экзамен в устном виде.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме (бумажное тестирование) или в форме собеседования. Обучающему достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется от 60 до 90 минут для подготовки. Тестовое задание состоит из перечня вопросов по дисциплине, каждый из вопросов имеет четыре варианта ответа, один из которых правильный. Допускается оценка «зачтено» без проведения тестирования.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Кахикало В.Г. Разведение животных учебник /В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. - 2-е изд., испр. и доп. (Учеб.для вузов. Спец. лит.). - СПб.: Лань, 2014. - 448 с.
2. Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Учебник. /Г.М.Туников, А.А.Коровушкин. 2-е изд. испр. и доп. СПб.: Лань, 2016, - 744 с.

б) дополнительная литература

1. Петухов В.Л., Короткевич О.С., Стамбеков С.Ж., Жепачев А.И. Генетика. Учебник.- Новосибирск.-СемГПИ, 2007.-616с. с ил.
2. Козлов Ю.Н., Костомахин Н.М. Генетика и селекция сельскохозяйственных животных. М.: КолосС, 2009.-264с., ил.
3. Желтиков А.И. Разведение сельскохозяйственных животных. /А.И.Желтиков, Н.С. Уфимцева, Т.В. Макеева, В.И. Устинова. Изд - во: Новосибирский государственный аграрный университет. - 2010. - 86 с. (Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»).
4. Жигачев А.И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основой частной зоотехнии: учебное пособия для вузов /А. И. Жигачев, П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : КВАДРО, 2012. - 336 с.
5. Химич Н.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. /Н.Г.Химич. Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет. - 2012. - 88 с. (Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»).
6. Чугунов А.В. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота Якутии. /А.В.Чугунов, Л.Н. Захарова. Издательство "Лань". - 2017. - 68 с. (Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com

Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru

Электронная научная библиотека www.elibrary.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Волынкина М.Г. Разведение животных. Часть 1: Учебное пособие. 2 – е изд., испр. и доп.– Тюмень, ГАУ СЗ . 2017. – 64 с.
2. Волынкина М.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. - Учебное пособие. Тюмень, Тюменская ГСХА, 2012 – 128 с.
3. Волынкина М.Г. Разведение животных. Часть 2: Учебное пособие. 2 – е изд., испр. и доп.– Тюмень, ГАУ СЗ . 2008. – 64 с.

10. Перечень информационных технологий

ИАС «СЕЛЭКС»

Microsoft office Standart

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс
2. Тематические стенды
3. Мультимедийное оборудование
4. Учебно-опытное хозяйство с разными видами сельскохозяйственных животных
5. Стандартные учебные аудитории, лекционные аудитории.
6. Муляжи сельскохозяйственных животных
7. Видеофильмы
8. Документы племенного учета
9. Приборы для мечения животных
10. Племенные книги